



# ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE VELA LUKA 2022./ 2023.

## Ukratko

Školskim kurikulumom obuhvaćeni su svi programi i aktivnosti, te projekti po kojima se naša škola razlikuje od ostalih škola. Školski kurikulum stvarali su svi nastavnici i učenici Srednje škole Vela Luka.

Ravnateljica Ofelija Dragojević, prof.  
[ssvl@ss-vela-luka.skole.hr](mailto:ssvl@ss-vela-luka.skole.hr)

Na temelju članka 28. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** i članka 11. **Statuta**

**Srednje škole Vela Luka**, Školski odbor je na Sjednici održanoj \_\_\_\_\_ donosi ,

**ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE VELA LUKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

a na prijedlog Nastavničkog vijeća od \_\_\_\_\_ i prethodno mišljenje Vijeća roditelja od  
\_\_\_\_\_ .

Ovaj kurikulum će biti objavljen i svima dostupan na školskoj WEB stranici škole  
([www.ss-vela-luka.skole.hr](http://www.ss-vela-luka.skole.hr)) i primjenjuje se 8 dana od dana objave.

KLASA:

URBROJ:

Vela Luka,

Predsjednik školskog odbora  
Tunjo Knežević, prof.

Ravnateljica škole  
Ofelija Dragojević, prof.

## UVODNE NAPOMENE

- Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

- **CILJ**

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

## OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

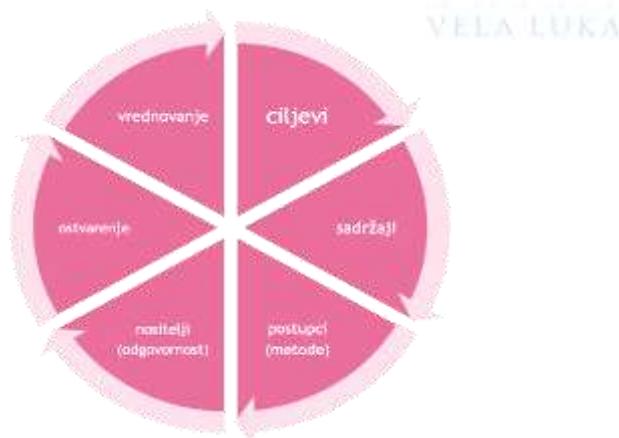
---

### DEFINICIJA KURIKULUMA

Kurikulum podrazumijeva opsežna planiranja, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

---

### KURIKULARNI KRUG



## GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Izgradnja jedinstvenog profila škole
- Individualnost koncepta škole
- Vidljivost konkretne povezanosti nastavnika i učenika

### Vizija naše škole

Vizija naše škole je kontinuirano raditi na digitalnoj zrelosti škole. Stalnim usavršavanjem i traženjem novih ideja u korištenju IKT-a podizati razvoj digitalnih kompetencija svih zaposlenika na još veću razinu. Učenicima omogućiti što više individualizirani pristup i stalni razvoj digitalnih kompetencija koja će ih pripremiti za život i rad u suvremenom društvu. Želimo postati moderna europska škola.

### Misija naše škole

Našim učenicima se trudimo osigurati okruženje u kojem mogu naučiti kako primijeniti suvremenu informatičko komunikacijsku opremu, pružajući im potrebne vještine i znanja kako bi ih upotrijebili u komunikaciji, razmjeni podataka, poticanju izvrsnosti i pripremi za budućnost. Nastavnicima se trudimo osigurati sve potrebne IKT resurse koji će im pomoći u realizaciji kurikuluma, unaprjeđujući njihov način ne samo poučavanja već i vrednovanja učenika koji je usmjeren u ostvarenju ishoda učenja tj. koji je polazište kurikulumskog kruga.

### Temelje vrijednosti škole

Temeljne vrijednosti naše škole koje su izražene u školi i kojih se pridržavamo su: odgovornost, tolerancija, sigurnost, ljudska prava i stručnost.

Temeljne vrijednosti naše škole između ostalih kojih se pridržavamo je odgovornost prema korištenju IKT-a u nastavnom procesu. Nastavnici se svojim primjerom odgovornog ponašanja na društvenim mrežama i virtualnom svijetu pokazuju učenicima kako odgovorno koristiti IKT opremu, kako koristiti informacije dobivene s internetskih stranica i društvenih mreža. Osim dobivanja informacija svakodnevno se upozoravaju na sigurno korištenje svojim podacima koje dijele.

Uključivanjem svih dionika odgojno obrazovnog procesa u korištenje IKT-a, stvara novu školsku kulturu koja poboljšava informatičku pismenost ne samo učenika i nastavnika koji su direktni korisnici procesa već i roditelje, a što predstavlja širi društveni kontekst djelovanja.

Kompetentnost svih uključenih u nastavni proces još uvijek nije dosegla željeni nivo te je potrebno i dalje aktivno poticati kako učenike tako i nastavnike. Podizanjem kompetentnosti podići će se i opća prihvatljivost IKT vrijednosti škole.

Većina djelatnika škole svjesno i s puno entuzijazma prihvata nove tehnologije, a koje su postale opće prihvaćeni temelji vrijednosti škole. Naravno, u današnjici IKT školska kultura ide paralelno s razvijanjem i drugih temeljnih vrijednosti kojih se škola pridržava. Najviše se ogleda u kulturi ponašanja i sprječavanja internetskog nasilja među učenicima.

Od ove školske godine 2022./2023. uključeni smo u Europsku mrežu škola koje promiču zdravlje „SHE“ škola. Mreža Škola za zdravlje u Europi na strukturiran i sustavan način djeluje na zdravlje i dobrobit učenika i školskog osoblja kao dio plana škole. Naš status steći ćemo tijekom ove školske godine kada u svoje dokumente i svoj način rada implementiramo šest komponenti cjelovitog školskog pristupa, koji se odnose na djelovanje u cilju promicanja zdravlja i promicanja održivog okruženja.

## ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Školski kurikulum utvrđuje :

- Ciljeve
- Namjenu
- Nositelje odgovornosti
- Način realizacije
- Vremenik
- Detaljan troškovnik
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata

Godišnji plan i program rada škole utvrđuje :

- Podatke o uvjetima rada
- Podatke po izvršiteljima poslova
- Godišnji kalendar rada
- Podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada
- Tjedni i godišnji broj sati po razredima
- Planove rada ravnatelja, nastavnika i stručnih tijela škole
- Plan stručnog usavršavanja i osposobljavanja u skladu s potrebama škole
- Podatke o ostalim aktivnostima i poslovanju škole

### PODRUČJA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE:

#### ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE

- škola je nositelj nekih aktivnosti na općinskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)
- lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. akcija...)
- suradnja s kulturnim institucijama
- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjerenje i savjetovanje
- predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija
- suradnja s medijima

### RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE

Razredno ozračje:

- poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)
- suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje

Školsko ozračje:

- specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju
- interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmijene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- raznolik školski život koji potiče učenika da:
- dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena)
- škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

### NASTAVA

- razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodoznanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, opće kulturnih...
- razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja
- motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti
- praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena
- nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju
- samostalno zaključivanje, kreativnost
- upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća

- nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje
- timski rad nastavnika i učenika
- razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti
- različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti
- uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva

#### ŠKOLSKO VODSTVO

- komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos
- školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici
- u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja
- osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja) i nastavnika (stručna usavršavanja

#### NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI

- stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)
- primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima
- motiviranost - *samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja*
- međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost
- vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika

#### RODITELJI I ŠKOLA

- suradnja roditelja i škole
- uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)
- aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija
- sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)

#### SAMOVREDNOVANJE I VREDNOVANJE

- praćenje i vrednovanje - kurikulumska zadaća škole
- sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika...
- smisao samovrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja

**ZADATCI**

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## **NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Školski kurikulum donosi Školski odbor u tekućoj školskoj godini na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

### **JAVNOST RADA**

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

**I. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA**

- 
1. Matematika (dopunska)
  2. Engleski jezik (dodatna)
  3. Engleski jezik ( dopunska)
  4. Računovodstvo (dopunska )
  5. Fizika (dodatna)
  6. Geografija ( dodatna)
  7. Geografija ( dopunska)
  8. Povijest (dodatna)
  9. Biologija – (dodatna)
  10. Vjerouauk – (dodatna)
  11. Kemija – (dopunska)

**II. IZBORNA NASTAVA I FAKULTATIVNA NASTAVA**

- 
1. Informatika
  2. Marketing usluga
  3. Računovodstvo neprofitnih organizacija
  4. Upravljanje prodajom
  5. Obiteljski posao
  6. Globalno poslovno okruženje
  7. Uvod u poslovno upravljanje
  8. Kompjuterska daktilografija
  9. Osnove turizma
  10. Etika
  11. Vjerouauk-katolički
  12. Komunikacijsko prezentacijske vještine
  13. Vježbenička tvrtka

**III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

- 
1. Školski sportski klub
    - Košarkaška sekcija
  2. Marketinška agencija Srednje škole Vela Luka „Ankora“
  3. Radionice Synesis
  4. Erasmus + grupa
  5. STEM ARDUINO grupa
  6. Skandel – školski list
  7. Erasmus grupa
  8. Istraživači
  9. Dramska skupina
  10. Marketinški tim škole

#### IV. ŠKOLSKI PROJEKTI

1. Pripreme za državnu maturu
2. Vanjsko vrednovanje i samovrjednovanje u srednjim školama
3. Školski preventivni program
4. Dan otvorenih vrata škole
5. „Slatki festival“ gastronomski projekt škole
6. „3:2:1- petica“ gastronomsko natjecanje učenika zanimanja kuhar
7. EPAS program 2022./2023
8. Budućnost Europe- projekt 2022./2023.
9. Vježbaonica
10. Humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“
11. Dobrovoljna akcija darivanja krvi punoljetnih učenika i nastavnika škole
12. KA1 Erasmus projekt
13. Globe – projekt 2022./2023
14. Europski tjedan sporta- obilježavanje Europskog dana školskog sporta
15. Sajam vježbeničkih tvrtki
16. Dani tipkovnica
17. Projekt „ Suvenir od školjaka“
18. „SHE“ projekt – Europska mreža koja promiče zdravlje u školama

#### V. PROJEKTNA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

1. Posjet kulturnoj baštini – likovna umjetnost
2. Terenska nastava – posjet školi stranih jezika
3. Međunarodna razmjena učenika sa školom iz Senigalije
4. Terenska – latinski jezik - povijest– Dioklecianova palača
5. Terenska – latinski jezik- povijest – Antička Salona
6. Terenska – eko projekt sa udrugom „Cvitić“
7. Terenska nastava TZK
  - Terenska - Bicikliranje – zdravi život
  - Satovi plivanje na otvorenom plivalištu
  - Orientacijsko hodanje
8. Terenska nastava – nastava biologije u prirodi
9. Terenska nastava – sajam GAST U Splitu
  - Učenici programa kuhar
  - Učenici programa ekonomist
  - Učenici vježbeničke tvrtke
10. Terenska nastava – Geografije
  - Obilježavanje Dana planete Zemlja
  - Obilježavanje Dana Europe
  - Posjet lokalnom divljem odlagalištu otpada
11. Terenska nastava – povijest
  - Arhivski sabirni centar Korčula – Lastovo
  - Kontinuirano istraživanje arheološkog lokaliteta Vela spila

- Šetnja gradom Korčula
  - Obilazak kapelica u našem mjestu
12. Terenska nastava – TZK i vjeronomjera
- Izlet na Koče
13. Terenska nastava – posjet turističkoj agenciji „Adriatic HR“
14. Projektna nastava – Božićni party
15. Projektna nastava – „team building“ vježbeničke tvrtke
16. Projektna nastava – palijativna skrb
17. Projektni dani TZK
- Obilježavanje Dana općine Vela Luka
  - Obilježavanje Europskog dana školskog sporta
  - Obilježavanje Dana Europe
18. Projektna nastava – Akcija dobrovoljnog darivanja krvi

## VI. IZVANNASTAVNI PROGRAMI

1. Natjecanja učenika iz predmeta u znanju
2. Obuka mladih Hrvatskog Crvenog križa
3. World skills natjecanje kuhara
4. Sportski susreti povodom Dana općine Vela Luka
5. Maturalni ples
6. Vijeće učenika
7. Vijeće roditelja



## DODATNA i DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju npr. učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Učenici mogu pohađati dopunsку nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava 1 sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje. Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom, tj. za tzv. napredne učenike. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje. Uobičajeno je da se učenici na toj nastavi pripremaju za natjecanja, ali treba imati na umu da sudjelovanje na natjecanjima nije jedini cilj dodatne nastave.

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Matematika-dopunska	Ivan Tabain	5	1	<b>30</b>
2.	Engleski jezik dopunska	Andrea Živko	5	1	<b>30</b>
3.	Engleski jezika-dodatna	Silvija Pećanac Bačić	5	2	<b>30</b>
4.	Fizika-dodatna	Ivan Tabain	5	1	<b>30</b>
5.	Računovodstvo-dodatna	Tomislava Stipković	5	1	30
6.	Geografija - dodatna	Danijela Lovričević	5	1	<b>30</b>
7.	Geografija-dopunska	Danijela Lovričević	5	1	<b>30</b>
8.	Vjerouauk - dodatna	Kristina Žaknić	5	1	<b>30</b>
9.	Povijest - dodatna	Ivana Prižmić	5	1	<b>30</b>
10.	Biologija - dodatna	Josip Cvitan	5	1	30
11.	Kemija - dopunska	Cvito Markov	5-10	1	30

<b>1.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Dopunska nastava iz predmeta matematika u svrhu pripreme za ispit državne mature</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivan Tabain
<b>Razred:</b>	IV B (ekonomsko usmjerenje)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
<b>Prvo polugodište</b>	15
<b>Drugo polugodište</b>	15
<b>UKUPNO</b>	30

### **1. Aktivnost, program**

Dopunska nastava iz predmeta **matematika** za učenike završnog razreda ekonomskog usmjerenja, a u svrhu pripreme za ispit **državne mature** koja će se održati u školskoj godini 2022./2023. Aktivnost je utemeljena na *Ispitnom katalogu* objavljenom od strane *Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* uz usmjerjenje prema obrazovnim ishodima osnovne razine ispita.

### **2. Način realizacije**

Dodatna nastava će imati pretežito konzultativan karakter. Učenici će dobivati radne zadatke za samostalan rad nakon kojega će moći postaviti potrebna pitanja u realnom ili virtualnom okruženju u definiranom tjednom terminu. Radni zadatci će biti podijeljeni po matematičkim cjelinama definiranim sadržajnom cjelovitošću, a sastojati će se od izdvojenih zadataka s provedenih ispita državne mature (B razina). Uz zadatke će biti priložena i poveznica do internetskog izvora s rješenjima i uputama za sve zadatke.

### **3. Ciljevi aktivnosti, programa**

Ciljevi aktivnosti se poklapaju s predmetima.

Učenik po završetku srednjoškolskog obrazovanja:

- upotrebljava matematički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka
- očitava i interpretira podatke zadane u analitičkome, tabličnome i grafičkome obliku ili riječima te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazuje dobivene rezultate
- matematički modelira problemsku situaciju, nalazi rješenje te provjerava ispravnost dobivenoga rezultata
- prepozna i upotrebljava vezu između različitih područja matematike
- upotrebljava različite matematičke tehnike tijekom rješavanja zadataka
- upotrebljava džepno računalo.

### **4. Zadatci**

- Ponavljanje i utvrđivanje matematičkih koncepata i uvježbavanje metoda rješavanja matematičkih problema s kojima su se učenici ranije susreli tijekom školovanja
- Rješavanje primjera zadataka s provedenih ispita državne mature iz matematike na osnovnoj razini
- Poticanje učenika na samostalan rad, međusobno potpomaganje i suradnju

### **5. Literatura i izvori učenja**

Udžbenici:

- MATEMATIKA 1, 2, 3, 4 (Sanja Varošanec - Element)
- MATEMATIKA 1, 2, 3, 4 (Dakić, Elezović - Element)

Zbirke sa zadatcima za državnu maturu

- MATEMATIKA, priručnik za pripremu ispita na državnoj maturi (Šišić, Šišić – Profil)
- MATEMATIKA na državnoj maturi (Bajrović, Bajrović – Alfa)

## Internetski izvori

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (<https://www.ncvvo.hr/>)
- Riješeni zadatci s provedenih ispita (<https://bkovacic.weebly.com/matematika-na-drzavnoj-maturi-rijesen-i-zadaci.html>)

**6. . ODGOJNO-OBRZOVNI ISHODI OSNOVNE RAZINE ISPITA**

<b>A – Brojevi</b>	
<b>Skupovi brojeva</b>	Analizira skup realnih brojeva. (MAT SŠ A.4.1.)
<b>Potencije i korijeni</b>	Primjenjuje potencije s cjelobrojnim eksponentima. (MAT SŠ A.1.1., MAT SŠ B.1.1.) Primjenjuje pravila za računanje s potencijama racionalnoga eksponenta. (MAT SŠ A.3.1., MAT SŠ B.3.1.)

<b>B – Algebra i funkcije</b>	
<b>Algebra</b>	Računa s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima. (MAT SŠ B.1.2.) Prikazuje operacije sa skupovima i rješenja nejednadžbi s pomoću intervala. (MAT SŠ B.1.7.)
<b>Jednadžbe i nejednadžbe</b>	Primjenjuje proporcionalnost, postotke, linearne jednadžbe i sustave linearnih jednadžbi. (MAT SŠ B.1.3.) Primjenjuje linearne nejednadžbe. (MAT SŠ B.1.4.) Rješava i primjenjuje kvadratnu jednadžbu. (MAT SŠ B.2.1.) Primjenjuje diskriminantu kvadratne jednadžbe i Vièteove formule. (MAT SŠ A.2.2., MAT SŠ B.2.2.) Modelira eksponencijalnom i logaritamskom jednadžbom. (MAT SŠ B.3.4.)
<b>Funkcije i nizovi</b>	Povezuje različite prikaze linearne funkcije. (MAT SŠ B.1.5., MAT SŠ D.1.1.) Primjenjuje linearnu funkciju pri rješavanju problema. (MAT SŠ B.1.6.) Primjenjuje kvadratnu funkciju. (MAT SŠ B.2.5., MAT SŠ C.2.2.) Analizira svojstva funkcija. (MAT SŠ B.4.3.) Primjenjuje aritmetički i geometrijski niz. (MAT SŠ B.4.1.)

<b>C – Oblik i prostor</b>	
<b>Geometrija ravnine i prostora</b>	Konstruira i analizira položaj karakterističnih točaka trokuta. (MAT SŠ C.1.1.) Primjenjuje Talesov poučak o proporcionalnosti dužina i sličnost trokuta. (MAT SŠ C.1.2., MAT SŠ D.1.2.) Primjenjuje znanja o krugu i kružnici. (MAT SŠ C.2.3., MAT SŠ D.2.1.)
<b>Analitička geometrija</b>	Računa s vektorima. (MAT SŠ C.3.6., MAT SŠ D.3.1.) Primjenjuje jednadžbu pravca. (MAT SŠ B.3.9., MAT SŠ C.3.7., MAT SŠ D.3.2.)

<b>D – Mjerenje</b>	
<b>Geometrija ravnine i prostora</b>	Primjenjuje trigonometrijske omjere. (MAT SŠ D.1.3.) Primjenjuje poučak o sinusima i poučak o kosinusu.

	(MAT SŠ C.2.4., MAT SŠ D.2.2.) Računa volumen i oplošje geometrijskih tijela. (MAT SŠ C.2.6., MAT SŠ D.2.4.)
--	--

<b>E – Podatci, statistika i vjerojatnost</b>	
-	Barata podatcima prikazanima na različite načine. (MAT SŠ E.1.1.) Argumentirano računa vjerojatnost. (MAT SŠ E.4.1.)

<b>2.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Dodatna nastava iz predmeta engleski jezik u svrhu priprema za državnu maturu</b>
<b>Voditelj:</b>	Silvija Pećanac Bačić
<b>Razredi:</b>	Učenici 4. razreda ekonomist

Aktivnost, program ili projekt	ENGLESKI JEZIK-dopunska nastava Priprema za državnu maturu
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti stečena znanja iz redovne nastave</li> <li>- proširiti sadržaj redovne nastave uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina</li> <li>- pripremiti učenike za državnu maturu</li> <li>- rad na literaturi: udžbenik, gramatičke vježbenice, NCVVO materijali</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	Silvija Pećanac Bačić prof. Engleskog jezika i književnosti
Način realizacije	Jednom tjedno unutar redovne nastave, maksimalno 32 sata Rad na različitim temama i tekstovima te gramatičkim temama zavisno od predznanja učenika
Vrijeme provođenja aktivnosti	Od rujna do svibnja, do završetka nastave maturanata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-putem anketa dobiti povratnu informaciju o savladanom gradivu, odnosno o onim segmentima na kojima treba više raditi</li> <li>- Stečena znanja i vještine učenici će primijeniti pri polaganju ispita iz državne mature</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavu financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske</li> </ul>

<b>3.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Dodatna nastava iz predmeta engleski jezik u svrhu pripreme za natjecanje učenika</b>
<b>Voditelj:</b>	Silvija Pećanac Bačić
<b>Razredi:</b>	Učenici 2. i 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt	ENGLESKI JEZIK-dodatna nastava
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti stečena znanja iz redovne nastave</li> <li>- proširiti sadržaj redovne nastave uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje</li> <li>- rad na dodatnoj literaturi: Oxford exam Excellence, Proficiency Masterclass, A practical English Grammar, V.Karlovčan, Advanced English grammar workbook</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	Silvija Pećanac Bačić prof. Engleskog jezika i kniževnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jedan sat tjedno izvan redovne nastave, maksimalno 70 sati</li> <li>- Rad na različitim temama i tekstovima te gramatičkim temama</li> </ul>
Vrijeme provođenja aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Generacija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-postignuti uspjeh na natjecanju</li> <li>- Stečena znanja i vještine učenici će primijeniti i u redovnoj nastavi</li> </ul>
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatnu nastavu financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske</li> </ul>

<b>4.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Dodatna nastava iz predmeta fizika u svrhu pripreme za ispit državne mature i natjecanja učenika u znanju</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivan Tabain
<b>Razredi:</b>	Učenici gimnazijalnih odjeljenja (1. A i 4. A)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
<b>Prvo polugodište</b>	30
<b>Drugo polugodište</b>	30
<b>UKUPNO</b>	60

### 1. Aktivnost, program

- Dodatna nastava iz predmeta **fizika** za učenike završnog razreda opće gimnazije, a u svrhu pripreme za **državnu maturu** koja će se održati u školskoj godini 2022./2023. Aktivnost je utemeljena na *Ispitnom katalogu* objavljenom od strane *Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*.
- Dodatna nastava iz predmeta **fizika** za učenike prvoga razreda opće gimnazije, a u svrhu proširivanja znanja i razvijanja vještina znanstvenog pristupa prirodnim pojавama s mogućnošću sudjelovanja u natjecanjima znanja. Ovaj element programa će se ostvariti ovisno o interesu učenika.

### 2. Način realizacije

Dodatna nastava će imati pretežito konzultativan karakter. Učenici će dobivati radne zadatke za samostalan rad nakon kojega će moći postaviti potrebna pitanja u realnom ili virtualnom okruženju u definiranom tjednom terminu. Radni zadaci će biti podijeljeni po cijelinama definiranim sadržajnom cjelovitošću, a sastojati će se od izdvojenih zadataka s provedenih ispita državne mature i natjecanja u znanju.

### 3. Ciljevi aktivnosti, programa

Ciljevi aktivnosti se poklapaju s predmetima:

- poticanje interesa za Fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija
- razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka
- razvoj formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja
- razvoj vještina modeliranja fizičkih problema korištenjem matematičkih i računalnih alata te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata
- razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata
- razvijanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi te svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj.

### 4. Zadatci

- Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja obrađenih u toku redovnog školskog rada
- Obrada nastavnih sadržaja koji se nisu obradili u toku redovnog školskog rada
- Rješavanje ispitnih zadataka sa svih razina natjecanja u znanju iz fizike
- Rješavanje zadataka s provedenih ispita državne mature iz fizike

- Poticanje učenika na vlastiti rad, međusobno potpomaganje i suradnju

### **5. Literatura i izvori učenja**

Zbirke zadataka:

- Zbirka zadataka iz fizike; Mikuličić, Vernić, Varićak; Školska knjiga
- Zbirka riješenih zadataka: Fizika 1, 2, 3; Paar, Šips; Školska knjiga

Internetski izvori:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (<https://www.ncvvo.hr/>)
- Zadatci s provedenih natjecanja u znanju ([http://vinkovic.org/Projects/MindExercises/index\\_03.php](http://vinkovic.org/Projects/MindExercises/index_03.php))

### **6.1. Nastavne teme za natjecanje u znanju**

- Pravocrtno gibanje: pomak, put, brzina, akceleracija, jednoliko pravocrtno gibanje, jednoliko ubrzano i usporeno pravocrtno gibanje
- Sila i gibanje: Newtonovi zakoni, slobodni pad, sila trenja, rastavljanje sila na komponente, gibanje na kosini, impuls sile i količina gibanja
- Složena gibanja i referentni sustavi: gibanje složeno od dvaju jednolikih pravocrtnih gibanja, horizontalni hitac, vertikalni hitac

### **6.2. Obrazovni ishodi za ispit državne mature**

PODRUČJE ISPITIVANJA	OBRAZOVNI ISHODI
<b>Mehanika</b>	<p>Učenik treba znati, odnosno moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizirati pravocrtno gibanje (FIZ SŠ C.1.1.)</li> <li>primijeniti I. Newtonov zakon (FIZ SŠ B.1.2.)</li> <li>primijeniti II. Newtonov zakon (FIZ SŠ B.1.3.)</li> <li>primijeniti III. Newtonov zakon (FIZ SŠ B.1.4.)</li> <li>primijeniti zakon očuvanja energije (FIZ SŠ D.1.5.)</li> <li>analizirati kružno gibanje (FIZ SŠ C.1.6.)</li> <li>primijeniti zakon gravitacije i analizirati gibanje Zemlje i nebeskih tijela (FIZ SŠ C.1.7.)</li> <li>primijeniti zakone statike fluida (FIZ SŠ B.2.1.)</li> <li>primijeniti zakone dinamike fluida (FIZ SŠ C.2.1.)</li> </ul>
<b>Termodinamika</b>	<p>Učenik treba znati, odnosno moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>primijeniti model čestične građe tvari (FIZ SŠ A.2.2.)</li> <li>analizirati i primijeniti zakone idealnoga plina i molekulsko-kinetički model plina (FIZ SŠ D.2.3.)</li> <li>analizirati termodinamičke procese i sustave (FIZ SŠ D.2.4.)</li> </ul>
<b>Elektromagnetizam</b>	<p>Učenik treba znati, odnosno moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>objasniti elektrostatičke pojave, primijeniti koncepte i zakone elektrostatike (FIZ SŠ B.2.5.)</li> <li>opisati električno polje (FIZ SŠ B.2.6.)</li> <li>primijeniti zakone elektrodinamike u električnom strujnom krugu (FIZ SŠ C.2.7.)</li> <li>opisati svojstva magneta i analizirati vezu između električne struje i magnetizma (FIZ SŠ B.3.1.)</li> <li>analizirati magnetsko međudjelovanje i objasniti primjene (FIZ SŠ B.3.2.)</li> <li>analizirati elektromagnetsku indukciju i primjene (FIZ SŠ B.3.3.)</li> </ul>

<b>Titranje, valovi i optika</b>	Učenik treba znati, odnosno moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati harmonijsko titranje (FIZ SŠ C.3.4., FIZ D.3.4.)</li> <li>• objasniti nastanak vala i analizirati valna svojstva (FIZ SŠ C.3.5., FIZ SŠ D.3.5.)</li> <li>• analizirati valna svojstva zvuka (FIZ SŠ C.3.6., FIZ SŠ D.3.6.)</li> <li>• primijeniti zakone geometrijske optike (FIZ SŠ C.3.7., FIZ SŠ D.3.7.)</li> <li>• analizirati valnu prirodu svjetlosti (FIZ SŠ C.4.1., FIZ D.4.1.)</li> <li>• objasniti nastanak, svojstva i primjene elektromagnetskih valova (FIZ SŠ C.4.2., FIZ D.4.2.)</li> </ul>
<b>Moderna fizika</b>	Učenik treba znati, odnosno moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati valno-čestični model svjetlosti i tvari (FIZ SŠ A.4.3., FIZ SŠ D.4.3.)</li> <li>• analizirati model atoma i energijske spekture (FIZ SŠ A.4.4., FIZ SŠ D.4.4.)</li> <li>• objasniti model atomske jezgre i nuklearne reakcije (FIZ SŠ A.4.5., FIZ SŠ D.4.5.)</li> <li>• analizirati radioaktivne raspade i opisati učinke ionizirajućega zračenja na žive organizme (FIZ SŠ B.4.6., FIZ SŠ D.4.6.)</li> <li>• opisati i primijeniti ideje specijalne teorije relativnosti (STR) (FIZ SŠ C.4.7., FIZ SŠ D.4.7.)</li> <li>• opisati model nastanka i strukturu svemira (FIZ SŠ B 4.8., FIZ SŠ D 4.8.)</li> </ul>

<b>5.Naziv aktivnosti, programa</b>	Dopunska nastava iz predmeta poduzetničko računovodstvo u svrhu savladavanja nastavnih sadržaja
<b>Voditelj:</b>	Tomislava Stipković
<b>Razredi:</b>	IV B (ekonombska)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA PODUZETNIČKO RAČUNOVODSTVO
CILJEVI	Usvojiti potreban minimum ishoda iz predmeta Poduzetničko računovodstvo.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji s teškoćom prate i usvajaju programom zadani nastavni sadržaj te im je potrebna veća pomoć nastavnice. Pokušati ih naučiti da s razumijevanjem rješavaju zadatke.
NOSITELJI	Tomislava Stipković, nastavnica ekonombske skupine predmeta

NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava će se realizirati: <ul style="list-style-type: none"> <li>- s učenicima 4.B razreda kojima je dopunska nastava potrebna,</li> <li>- 1 sat nastave tjedno,</li> <li>- u slobodnoj učionici škole, a učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati izraditi kod kuće.</li> </ul>
VREMENIK	U školskoj godini 2022./2023., u skladu s rasporedom sati i potrebama učenika.
TROŠKOVNIK	Papir i troškovi fotokopiranja zadataka za vježbu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere znanja.

6.Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta geografija
Voditelj:	Danijela Lovričević
Razredi:	Zainteresirani učenici

Naziv dodatne nastave	Geografija
Ime i prezime voditelja dodatne nastave	DANIJELA LOVRIČEVIĆ
Planirani broj učenika	4-6
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dodatne nastave	Razvijanje intelektualne značajke učenika koja će se postići istraživačkim radom, pripremom referata, posjetima manifestacijama, izradom prezentacija. Aktivno promatrati svijet oko sebe. Učiti slušati i argumentirano razgovarati. Naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja.
Način realizacije dodatne nastave	Kroz kontinuirani rad (tijekom godine, ali i prethodnih godina), kroz različite oblike rada, kroz posjete muzejima, arhivu, kroz uključivanje u rad radionica, kroz sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
Vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2022./2023.
Osnovna namjena dodatne nastave	Uključiti učenike zainteresirane za svijet u kojem živimo. Proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje značajke za pojedina područja geografske znanosti. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
Troškovnik za dodatnu nastavu	Raznovrsni školski materijali i pomagala. Ulaznice za posjet muzeju.
Način vrednovanja dodatne nastave	Samovrednovanje učenika. Vrednovanje od strane učitelja, roditelja i stručnih osoba.
Način korištenja rezultata dodatne nastave	Važni su za daljnji rad i izbjegavanje pojedinih pogrešaka i nedostataka u radu, za poboljšanje rada skupine.

<b>7.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Dopunska nastava iz predmeta geografija</b>
<b>Voditelj:</b>	Danijela Lovričević
<b>Razredi:</b>	Zainteresirani učenici

<b>Naziv dopunske nastave</b>	Geografija
Ime i prezime voditelja dopunske nastave	DANIJELA LOVRIČEVIĆ
Planirani broj učenika	2-4
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi dopunske nastave	Usvajanje nastavnih sadržaja geografije uz pomoć kojih će učenici lakše pratiti redovitu nastavu. Raditi na kartografskoj pismenosti kod učenika.
Način realizacije dopunske nastave	Individualno i povremeno frontalno.
Vremenski okvir dopunske nastave	Tijekom nastavne godine 2022./2023. jedan sat tjedno.
Osnovna namjena dopunske nastave	Pomoći učenicima koji iz bilo kojih razloga imaju teškoća u svladavanju programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak njihovih sposobnosti.
Troškovnik za dopunsку nastavu	Papiri za fotokopiranje (printanje).
Način vrednovanja dopunske nastave	Provjera učinka tijekom sata dopunske nastave te provjera za vrijeme redovne nastave.
Način korištenja rezultata dopunske nastave	Rezultati vrednovanja koristit će se za daljnji rad, odnosno planiranje daljnog rada s učenicima na dopunskoj nastavi i prilagodbi rada mogućnostima učenika.

<b>8.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Dodatna nastava iz predmeta povijest</b>
<b>Voditelj:</b>	Ivana Prižmić
<b>Razredi:</b>	Zainteresirani učenici

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>POVIJEST</b>
1. Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnog znanja te nadopuna istog. Razvijanje sposobnosti i primjene usvojenog znanja, vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Usavršavanje svladavanja na povjesnim izvorima te vremenskim i prostornim okvirima.
2. Namjena aktivnosti	Rad s nadarenim (zainteresiranim) učenicima smjera opće gimnazije kao priprema za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. Ivana Prižmić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenikom/icima
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno u popodnevnom terminu tijekom cijele nastavne godine (ovisno o potrebama i ambicijama učenika).
6. Troškovnik aktivnosti	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti i obrazovanja u svrhu održavanja školskih, županijskih i državnih natjecanja.

<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati sudjelovanja na planiranim i realiziranim razinama natjecanja.
--	--

<b>9.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Dodatna nastava iz predmeta biologija</b>
<i>Voditelj:</i>	Josip Cvitan
<i>Razredi:</i>	Zainteresirani učenici

Aktivnost	Dodatna nastava iz biologije
Nositelj aktivnosti	Josip Cvitan, nastavnik biologije
Planirani broj učenika	Do 8 učenika
Planirani broj sati	1-2 sata tjedno
Cilj	Priprema učenika za natjecanja iz biologije
Namjena	Naprednim učenicima koji žele usavršiti i unaprijediti svoja znanja iz biologije
Način realizacije	U popodnevnom terminu u školi te on line.
Vremenik	Utorkom
Način vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima
Troškovi aktivnosti	Nema ih

<b>10.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Dodatna nastava iz predmeta vjeronauk- katolički</b>
<i>Voditelj:</i>	Kristina Žaknić
<i>Razredi:</i>	Zainteresirani učenici

NAZIV	Natjecanje – Vjeronomučna olimpijada
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 1., 2., 3., razreda
VODITELJ	Kristina Žaknić
CILJ	Upoznavanje kršćanske vjere na odraslijima i zrelijima način. Povezivanje vjere i života, kulture, svijeta rada, ljudskog znanja i njegovih dosega. Otkrivati tajne i dubine života te izgrađivati vrijednosti i stavove koji će biti temelji za daljnji život
PLAN RADA	Upoznavanje učenika s određenom temom, iščitavanje i učenje dane građe. Propitivanje ljudi o življenju određene tematike.
VREMENIK	Od 1. studenog 2022. godine do 15. ožujka 2023. godine (1 sat tjedno tijekom studenog i prosinca 2022. godine i siječnja 2023. godine. Tijekom veljače i ožujka 2023. godine 2 sata tjedno (ukupan broj sati 80)
TROŠKOVNIK	Troškovi voditelja, dnevnice, put učenika i voditelja snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - Agencija za odgoj i obrazovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići dobre rezultate na natjecanju, na različitim nivoima</li> <li>- Razviti zajedništvo, poznanstvo i toleranciju prema drugima</li> <li>- Izgraditi svoj osobni identitet</li> </ul>
LITERATURA	Literatura za određenu temu pripremljena od Nacionalnog katehetskog ureda prošireno s udžbenicima iz vjeronomučnosti za srednju školu.

10.Naziv aktivnosti, programa	Dopunska nastava - kemija
Voditelj:	Cvito Markov
Razredi:	Zainteresirani učenici

**Izvršitelj:** Cvito Markov, *mag.* (nastavnik kemije)

**Sudionici:** zainteresirani učenici

**Vrijeme provedbe:** jedan školski sat tjedno, uz mogućnost uvođenja dodatnih sati ovisno o željama učenika

**Opis aktivnosti:** Učenici koji smatraju potrebnim raditi s nastavnikom mimo redovne nastave, dogovore se s njime oko vremena za rad (tijekom popodneva) i nastavnog gradiva koje bi obrađivali. Dopunska nastava traje jedan školski sat tjedno, uz mogućnost povećanja satnice ovisno o mišljenju i potrebama učenika. Tijekom dopunske nastave obrađuje se, uvježbava ili dodatno pojašnjava ono gradivo za koje učenici smatraju da ga, zbog izvjesnih razloga (odsutnost, složenost gradiva, manjak vremena za učenje i sl.), nisu dovoljno dobro usvojili tijekom redovne nastave.

Poseban vid dopunske nastave odnosi se na pripreme za polaganje državne mature, za one učenike koji izaberu kemiju kao izborni predmet. Ovakva dopunska nastava provodi se tijekom 1-2 mjeseca uoči ispita, a odnosi se na ponavljanje i utvrđivanja cjelokupnog gimnazijskog gradiva iz kemije, za potrebe polaganja ispita iz mature.

**način evaluacije:** mogućnost dodjeljivanja pozitivne bilješke ili ocjene u zalaganje



## IZBORNA NASTAVA / FAKULTATIVNA NASTAVA

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	INFORMATIKA	Jagoda Žaknić	2. 3. i 4. razred gimnazije	Po 2 sata	2 razred 70 3. razred 70 4. razred 64

2.	MARKETING USLUGA	Darka Pribudić	4.razred ekonomist	Po 2 sata 64 sata
3.	RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	Tomislava Stipković	3.razred ekonomist	Po 2 sata 70 sati tjedno
4.	UPRAVLJANJE PRODAJOM	Darka Pribudić	3.razred ekonomist	Po 2 sata 70 sati tjedno
5.	OBITELJSKI POSAO	Darka Pribudić	1.razred ekonomist	Po 2 sata 70 sati tjedno
6.	GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	Jelena Tabain	1.razred ekonomist	Po 2 sata 70 sati tjedno
7.	UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE	Jelena Tabain	2.razred ekonomist	Po 2 sata 70 sati tjedno
8.	OSNOVE TURIZMA	Darka Pribudić	2.razred ekonomist	Po 2 sata 70 sati tjedno
9.	KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA	Maja Tičinović Žuvela	2.razred gimnazija/ 4.razred fakultativna nastav	Po 2 sata 70 sati tjedno
10.	ETIKA	Franka Škoro	6 odjeljenja	Po 1 sat 35/32 tjedno
11.	VJERONAUK	Kristina Žaknić	Sva odjeljenja	Po 1 sat 35/32 tjedno
12.	Vježbenička tvrtka	Maja Tičinović Žuvela	3.razred gimnazije	Po 2 sata 70 sati tjedno
13.	Komunikacijsko prezentacijske vještine	Maja Tičinović Žuvela	4.razred gimnazije	Po dva sata 70 sati tjedno

<b>1.Nastavni predmet:</b>	<b>INFORMATIKA -izborna nastava</b>
<i>Razred:</i>	2.opća gimnazija
<i>Broj sati:</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Jagoda Žaknić
<i>Šk.god.</i>	2022./2023.

**ISHODI UČENJA PREDMETA:** Učenici opisuju računalne mreže i uspješno primjenjuju program za obradu teksta, izrađuju jednostavnije algoritme i programe u Python-u, uspješno izrađuju multimedijijski sadržaj i proračunske tablice

<b>Nastavna tema</b>	<b>broj sati</b>
Uvodni sat	1
MREŽE RAČUNALA	16
BINARNA ARITMETIKA	11
RJEŠAVAM PROBLEME	22
PROGRAMSKI SUSTAVI	19
Zaključivanje ocjena godišnje	1
<b>ukupno:</b>	<b>70</b>

<i>Razred:</i>	3.opća gimnazija
<i>Broj sati:</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Jagoda Žaknić
<i>Šk.god:</i>	2022/2023.

**ISHODI UČENJA PREDMETA:** Učenici: izrađuju algoritme za različite problemske situacije primjenjuju naredbe programskog jezika Python u rješavanju problemskih situacija

<b>Nastavna tema</b>	<b>broj sati</b>
Uvodni sat	1
OSNOVE PROGRAMIRANJA	5
PROGRAMSKI JEZIK PYTHON	5
OSNOVE NAREDBE-PYTHON	7
GRANANJE U PROGRAMU	10
PROGRAMSKE PETLJE	15
ZNAKOVNI NIZOVI I LISTE	26
Zaključivanje ocjena godišnje	1
<b>ukupno</b>	<b>70</b>

<i>Razred:</i>	4.opća gimnazija
<i>Broj sati.</i>	64
<i>Nastanik :</i>	Jagoda Žaknić
<i>Šk.god.</i>	2022./2023.

**ISHODI UČENJA PREDMETA:** Učenici će: primjenjivati osnovne postupke u radu s bazama podataka u Ms Excel-u i Ms Accessu

<i>Nastavna tema</i>	<i>broj sati</i>
Uvodni sat	1
MATEMATIČKE OSNOVE RADA RAČUNALA	12
WEB ALATI	13
BAZE PODATAKA U MS EXCEL-U	18
MS ACCESS	19
Zaključivanje ocjena godišnje	1
ukupno	70

<b>2.Nastavni predmet:</b>	<b>MARKETING USLUGA -izborna nastava</b>
<i>Razred:</i>	Četvrti razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Darka Pribudić
<i>Šk.god.</i>	2022./ 2023.

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	cilj predmeta Marketing usluga je da učenici spoznaju marketing kao uslužnu djelatnost čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (npr. Bankarski sektor, turizam, obrazovanje i dr.)
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Namjena predmeta Marketing usluga je da učenici prodube znanje koje su već usvojili kroz predmet Marketing, usmjeravajući se detaljnije na marketing usluga
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Darka Pribudić, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Putem aktivnih metoda poučavanja u učionici
<b>VREMANIK AKTIVNOSTI</b>	2 sata tjedno od početka do kraja školske godine 2022./2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocenjivanjem prema elementima: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja i suradnja u nastavnom procesu
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

<b>3.Nastavni predmet:</b>	<b>RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA -izborna nastava</b>
<b>Razred:</b>	Treći razred ekonomist
<b>Broj sati:</b>	70
<b>Nastavnik :</b>	Tomislava Stipković
<b>Šk.god.</b>	2022./ 2023.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>IZBORNİ STUKOVNI PREDMET</b> - Računovodstvo neprofitnih organizacija
<b>CILJ</b>	Cilj predmeta je omogućiti učenicima usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.
<b>NAMJENA</b>	Za učenike 3.B razreda, zanimanje ekonomist..  Kroz ovaj predmet učenici će steći sljedeće ishode učenja: <ul style="list-style-type: none"><li>• navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija</li><li>• identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija</li><li>• prikazati finansijski plan neprofitnih organizacija</li><li>• provesti promjene neprofitnih organizacija</li><li>• napraviti finansijske izvještaje neprofitnih organizacija</li></ul>
<b>NOSITELJI</b>	Tomislava Stipković, nastavnica ekonomskog skupine predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi, a sve u skladu sa operativnim planom i programom. Vježbe će se izvoditi u specijaliziranoj učionici br. 7 korištenjem knjigovodstvenog programa Synesis.
<b>VREMENIK</b>	U šk. godini 2021./2022., dva sata tjedno prema rasporedu sati.
<b>TROŠKOVNIK</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Usmene i pisane provjere znanja.

<b>4.Nastavni predmet:</b>	<b><u>UPRAVLJANJE PRODAJOM -izborna nastava</u></b>
<i>Razred:</i>	Prvi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Jelena Tabain
<i>Šk.god.</i>	2022./ 2023.

<b>5.Nastavni predmet:</b>	<b><u>OBITELJSKI POSAO -izborna nastava</u></b>
<i>Razred:</i>	Prvi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Darka Pribudić
<i>Šk.god.</i>	2022./ 2023.

### **OBITELJSKI POSAO (1 odjel I. razreda ekonomski škole Vela Luka)**

**Ciljevi predmeta:** Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla kod učenika i razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti. Kroz predmet učenici mogu:

- razumjeti prirodu i strukturu malog poduzetništva/obiteljskog posla,
- povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla,
- prepoznati tržišne mogućnosti malog poduzetništva/obiteljskog posla,
- učiti kako upravljati obiteljskim proračunom,
- dobiti mogućnost razvijanja samostalnosti,
- razviti osjećaj za rad u timu,
- steći odgovornost i
- razviti osobnu kreativnost uz primjenu pripadajuće ekonomski terminologije.

**Namjena:**

- Stjecanje znanja i vještina u vođenju obiteljskog posla te razvijanje poduzetničkih ideja i vještina u poslovanju;
- Omogućavanje učenicima da stečena teorijska znanja iz različitih strukovnih predmeta (poduzetništvo, osnove ekonomije 1 i obiteljski posao) primjene u praksi razvijajući vještine uspješnog poslovanja.

**Nositelj:** Darka Pribudić, mag. oec.

**Način realizacije:**

- Individualan rad (izrada dnevnika rada učenika, prezentacija, seminara, mentalnih mapa, plakata),
- Rad u manjim skupinama (3-5 učenika),

**Vremenik:** 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje po razrednom odjelu)

**Vrednovanje:** Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu (izrada dnevnika rada učenika, prezentacije, seminara, mentalnih mapa, plakata)

<b>6.Nastavni predmet:</b>	<u>GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Drugi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Darka Pribudić
<i>Šk.god.</i>	2022./ 2023.

<b>7.Nastavni predmet:</b>	<u>UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Drugi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Jelena Tabain
<i>Šk.god.</i>	2022./ 2023.

<b>8.Nastavni predmet:</b>	<u>OSNOVE TURIZMA -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Drugi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Darka Pribudić
<i>Šk.god.</i>	2022./ 2022.

### **OSNOVE TURIZMA (1 odjel II. Razreda ekomske škole Vela Luka)**

**Ciljevi predmeta:** Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Kroz predmet učenici mogu:

- objasniti osnovne pojmove u turizmu,
- prepoznati vrste i specifične oblike turizma,
- analizirati turističku ponudu i potražnju,
- identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske te
- opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske.

Također, kroz **terensku nastavu** učenici zorno uče u izvornoj stvarnosti (primjerice; posjet turističkim agencijama, hotelima, marketinškim agencijama, Hrvatskoj gospodarskoj komori, Hrvatskoj turističkoj zajednici – regionalnim uredima, turističkim objektima u okolini) te stječu osobna iskustva što u konačnici dovodi do intenzivnijeg doživljaja predmeta.

#### **Namjena:**

- Usvajanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma,
- Razumijevanje vrsta i specifičnih oblika turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva,

- Praćenje suvremenih trendova i položaja Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima,
- Razvijanje:
  - samostalnosti,
  - timskog rada,
  - odgovornosti i
  - osobne kreativnosti.

**Nositelj:** Darka Pribudić , mag. oec.

**Način realizacije:** Kroz nastavni predmet Osnove turizma u programu ekonomist i tematskim posjetima.

**Vremenik:** 2 sata tjedno tijekom čitave školske godine (70 sati godišnje po razrednom odjelu)

**Troškovnik:** Potrošni materijal za izvođenje nastave

**Vrednovanje:** Učenike se vrednuje kroz tri elementa ocjenjivanja: usvojenost sadržaja, primjena znanja i suradnja u nastavnom procesu (izrada dnevnika rada učenika, prezentacije, seminara, mentalnih mapa, plakata).

<b>9.Nastavni predmet:</b>	KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA - fakultativna nastava
<b>Razred:</b>	Drugi razred gimnazija i ekonomist
<b>Broj sati.</b>	70
<b>Nastavnik :</b>	Maja Tičinović Žuvela
<b>Šk.god.</b>	2021/2022.

1. CILJ AKTIVNOSTI	Svladavanje desetoprstnog slijepog pisanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovaj fakultativni predmet je namijenjen učenicima 4a razreda. Pružiti mogućnost učenicima koji nisu u ekonomskoj školi da vježbaju desetoprstno slijepo pisanje što će im uvelike olakšati rad na računalu, posebno pri izradi seminarskih radova, završnog rada i pri pisanju i obradi bilo kojeg dužeg teksta. Mogućnost sudjelovanja na natjecanjima iz daktilografije
3. NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	uz vodstvo profesora učenici će se uvježbavati daktilografiјu tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
5. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine: uvježbavanje Ovisno o organizatorima: natjecanje iz daktilografije Ožujak 2023., sudjelovanje na natjecanju Dani tipkovnice u Zagrebu u organizaciji Hrvatskog stenografskog društva
6. NAČIN VREDNOVANJA	Provjera brzine i točnosti pisanja, rezultati natjecanja
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva škola, a jednim dijelom roditelji učenika koji će ići na natjecanje.

<b>10. Nastavni predmet:</b>	<b><u>ETIKA -izborna nastava</u></b>
<i>Razred:</i>	6 odjeljenja
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Franka Škoro
<i>Šk.god.</i>	2022/2023.

<b>11.Nastavni predmet:</b>	<b><u>VJERONAUK- KATOLIČKI -izborna nastava</u></b>
<i>Razred:</i>	Sva odjeljenja
<i>Broj sati.</i>	35/32
<i>Nastavnik :</i>	Kristina Vukušić
<i>Šk.god.</i>	2022./ 2023.

<b>CILJEVI</b>	Preko vjeronaučne nastave žele se izgrađivati učenici u svim vidovima: <ul style="list-style-type: none"> <li>- u upoznavanju i ispravnom oblikovanju vlastitoga „ja“,</li> <li>- u izgradnji zdravog i iskrenog odnosa prema drugima i</li> <li>- izgradnji i oblikovanju vjere i ispravnog odnosa prema Bogu.</li> </ul> Također se preko vjeronaučne nastave nastoji poticati učenike da budu zauzeti graditelji vlastitoga života, društva i Crkve.
<b>ZADACI</b>	<p>OBRAZOVNI – stjecanje znanja – „znati“</p> <p>FUNKCIONALNI – razvijanje/formiranje sposobnosti, vještine, umijeća –„umijeti“</p> <p>ODGOJNI – razvijanje/formiranje stavova, interesa, navika (ponašanja), usvajanje odgojnih vrijednosti – „htjeti“</p>
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> 1. r.	<p>2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje upoznati svoju osobnost, upoznati pozitivne i negativne putove u traganju za smislom, te uvidjeti kako vjera pruža odgovor na sva najvažnija životna pitanja</li> <li>- uvidjeti vrijednost vlastite katoličke vjere, upoznati i cijeniti druge religije, te zauzimati ispravan stav prema njima.</li> <li>- upoznati postupnost Božjeg objavljivanja ljudima kroz Stari i Novi zavjet, usvojiti određeno znanje o Svetom pismu i uočiti njegovu vrijednost u svakodnevnom životu</li> <li>- usvojiti najvažnije podatke povijesti vezane uz život i djelovanje Isusa Krista, uočiti njegovu otkupiteljsku ulogu i izgrađivati prisani odnos s Bogom u Kristu</li> <li>- uočiti sličnosti i razlike između govora znanosti i govora vjere, te posebno njihova odnosa prema stvaranju svijeta i čovjeka</li> </ul>
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> 2. r.	shvatiti i odrediti granice svoje slobode, uvidjeti ljepotu iskrenog prijateljstva i ljubavi, kao i zdravog odnosa prema svijetu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočiti mnogostrukе opasnosti koje prijete mладима na putu odrastanja (alkohol, pušenje, droga, ovisnost о društvenim mrežama, kocke, itd.)</li> <li>- shvatiti ulogу i vrijednost Crkve u vlastitom životu i životu cjelokupnog društva, kako u povijesti, tako i danas</li> <li>- uvidjeti važnost i dubinu sakramenata, posebno inicijacije i sv.reda</li> <li>- uočiti vrijednost pobožnosti prema Djevici Mariji</li> <li>- upoznati značajne podatke iz povijesti Crkve od početaka do danas i uočiti ulogу Crkve u društvenom kontekstu</li> <li>- uočiti važnost i vrijednost crkvenog angažmana u župi kroz crkvene udruge, kroz razne oblike dobrotljivog djelovanja, itd.</li> </ul>
--	---

<b>12.Nastavni predmet:</b>	<b>VJEŽBENIČKA TVRTKA -izborna nastava</b>
<i>Razred:</i>	3.razred gimnazije
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Maja Tičinović Žuvela
<i>Šk.god.</i>	2022/2023.



<b>1.</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Pružiti poduzetnička znanja učenicima gi  <b>mnazijskih razreda</b>
<b>2.</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	ovaj izborni predmet namijenjen je učenicima 3. razreda gimnazije kroz ovaj predmet učenici će usvojiti osnovna znanja iz poduzetništva, poslovnih komunikacija i marketing te će razvijati svoju kreativnost, digitalne kompetencije i poduzetnički duh
<b>3.</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Maja Tičinović Žuvela, prof.
<b>4.</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Redovna nastava, 2 sata tjedno Učenici će osmislići djelatnost, naziv i logo svoje vježbeničke tvrtke Učenici će osmislići assortiman i promotivne materijale Učenici će se dopisivati putem e-maila s učenicima drugih vježbeničkih tvrtki kako bi ostvarili kupnje i prodaje Itd.
<b>5.</b>	<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	- Tijekom cijele školske godine: redovna nastava 2 sata tjedno
<b>6.</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ocenjivanje prema elementima tijekom školske godine
<b>7.</b>	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi printanih i tiskanih materijala za potrebe vježbeničke tvrtke

<b>31. Nastavni predmet:</b>	<b>KOMUNIKACIJSKO PREZENTACIJSKE VJEŠTINE -izborna nastava</b>
<i>Razred:</i>	4. Razred gimnazije
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Maja Tičinović Žuvela
<i>Šk.god.</i>	2022/2023.

<b>1.</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje teorijskih i praktičnih znanja vezanih za poslovno komuniciranje i prezentiranje</li> <li>- Uvježbavanje komunikacijsko prezentacijskih vještina</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ovaj izborni predmet je namijenjen učenicima gimnazije (2a razred)</li> <li>- namjena je omogućiti učenicima gimnazije stjecanje korisnih znanja i vještina iz područja komunikacije i prezentacije koje oni nemaju u redovnom programu</li> </ul>
<b>3.</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Maja Tičinović Žuvela, prof.
<b>4.</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kroz redovnu nastavu od 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>5.</b>	<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tijekom cijele školske godine: teorija i vježbe 2 sata tjedno</li> </ul>
<b>6.</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Pisane i usmene provjere znanja
<b>7.</b>	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>



## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost oblik je aktivnosti koju Škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008.) U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih priprema za natjecanja, smotre, susrete i festivale. Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim i strukovnim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	Tino Dragojević, Sanda Tasovac	25 15	2 1	70 35
-	Sekcija - košarka	Cvito Markov			
2.	MARKETINŠKA AGENCIJA ANKORA	Maja Tičinović Žuvela	10	1	35
3.	Radionice Synesis	Tomislava Stipković	15	2 radionice	5 sati godišnje
4.	Erasmus + grupa	Silvija Pećana	15-tak	Tjedno 1sat	Prema aktivnostima
5.	STEM ARDUINO grupa	Ivan Tabain	15	Tjedno 1 sat	35
6.	GLOBE - projekt	Danijela Lovričević			
7.	SKANDEL – školski list	Vinka Mušura	10	Tjedno 2 sata	70
8.	Istraživači	Ivan Tabain i Vinka Mušura	5 - 10	Prema aktivnostima	Prema aktivnostima
9.	Dramska skupina	Jasminka Oreb i Ivana Prižmić	10-15	Tjedno 2 sata	Prema aktivnostima
10.	Marketinški tim škole	Maja Tičinović Žuvela	5	Prema aktivnostima	Prema aktivnostima

<b>1.Naziv aktivnosti/programa</b>	<b>Izvannastavna aktivnost:</b> <b>Školski sportski klub „Dupin“</b>
	
<b>Voditelji</b>	Tino Dragojević, Sanda Tasovac
<b>Razred</b>	zainteresirani učenici svih razreda

Aktivnost/program	Školski sportski klub „Dupin“
Aktivnosti	Sekcije ŠSK Dupin: → atletika (m,ž)*; → rukomet (ž); → kros (m,ž); → stolni tenis (m,ž); → košarka (m); *ukoliko bude bio dovoljan broj zainteresiranih učenika
Ciljevi aktivnosti	Okupljanje učenika te zadovoljavanje osobnih potreba učenika za bavljenjem sportom.
Namjena aktivnosti	→ Zadovoljavanje učeničkih potreba za bavljenjem sportom i sportsko-rekreativnim aktivnostima; → Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i brige o vlastitom zdravlju; → Stvaranje trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja; → Stjecanje sportskih vještina; → Razvijanje odgovornosti u timskom radu; → Razvijanje sportskog duha, itd.
Nositelji aktivnosti	Tino Dragojević, prof. Sanda Tasovac, prof.
Način realizacije	→ Održavanje treninga; → Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Školski sportski savez; → Organizacija prijateljskih sportskih susreta; → Obilježavanje Dana Općine Vela Luka; → Obilježavanje Europskog tjedna sporta → Organizacija terenske nastave ili treninga u teretani (Vježbaonica)

	→ Odrađivanje uvjeta novoprijavljenog SHE projekta
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2x tjedno (neposredno prije natjecanja svakodnevno);
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Škola osigurava sredstva za sportsku opremu, rezvizite i nagrade;</li> <li>→ Prijevoz za putovanja na natjecanja i hrana osiguravaju se iz županijskog sportskog saveza.</li> </ul>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz predmeta „Tjelesna i zdravstvena kultura“</li> <li>→ Rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina;</li> <li>→ Prezentacija Š.Š.K.-a na Danu otvorenih vrata škole;</li> </ul>

<b>1.1. Naziv aktivnosti/programa</b>	Iznannastavna aktivnost: košarkaški tim škole
<b>Voditelji</b>	Cvito Markov
<b>Razred</b>	zainteresirani učenici svih razreda

**naziv projekta:** muška košarkaška ekipa

**period provedbe:** cijela nastavna godina

**voditelji projekta:** Cvito Markov, nastavnici TZK-a i vanjski suradnici

**učenici sudionici:** učenici koji pokažu interes za sudjelovanjem u aktivnosti

**opis aktivnosti:** Početkom školske godine okupljaju su učenici zainteresirani za formiranje muške košarkaške ekipe, kao sekcije unutar SŠD Dupin. Treninzi će se odvijati jednom ili dvaput tjedno, ovisno o željama učenika i mogućnostima voditelja projekta. Krajnji ishod rada bit će sudjelovanje na školskom turniru u uličnoj košarci koji će se organizirati povodom proslave dana općine (ožujak, 2023.) te na školskim natjecanjima u košarci.

**evaluacija aktivnosti:** / ostvareni rezultati na školskom natjecanju

<b>2. Naziv aktivnosti/programa</b>	Izvannastavna aktivnost: <b>Marketinška agencija „Ankora“</b>
	
<b>Voditelji</b>	Andrea Živko , Maja Tičinović Žuvela
<b>Razred</b>	zainteresirani učenici svih razreda



1.	CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vještine timskog rada te komunikacijsko-prezentacijske vještine kao i vještine odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem</li> <li>- poticati poduzetnički duh i projektno razmišljanje (kroz rad na projektima vezanim za turizam i održivost te sudjelovanjem na Programu poticanja poduzetništva)</li> <li>- razvijanje osobne kreativnosti i samostalnosti u radu</li> <li>- Motivirati učenike da se aktivno uključe u život škole i osmišljavanje raznih aktivnosti koje će rezultirati pozitivnim ozračjem i većom kvalitetom boravka i rada u školi</li> </ul>
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje samostalnosti u radu, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja kroz sudjelovanje u projektima</li> <li>-</li> </ul>
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof. Andrea Živko, prof.
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obavljanje radnih zadataka vezanih uz projekte, održavanje web stranice marketinške agencije Ankora</li> </ul>
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Rujan 2022 – svibanj 2023: održavanje web stranice, projektne aktivnosti, promotivne aktivnosti</p> <p>Listopad: posje Ekonomskom fakultetu u Dubrovniku uz radni sastanak o projektu održivog razvoja (školjke)</p> <p>prosinac : uređivanje škole za Božić</p> <p>Veljača 2018.: dvodnevni izlet za team building ili posjet nekom od turističkih sajmova u RH.</p> <p>Ožujak: gostovanje na Ekonomskom fakultetu na Programu poticanja poduzetništva</p> <p>Ožujak – lipanj: pripreme za novi projekt Turističke kulture</p> <p>Svibanj/lipanj završna prezentacija godišnjeg rada u sklopu Otvorenih vrata škole, na radiju ili nekom drugom prigodom</p>
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Kvaliteta obavljenog posla, primjena usvojenih znanja
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola osigurava dio sredstva za rad u razredu, dio sredstava ćemo osigurati javljajući se na natječaje.

<b>3. Naziv aktivnosti/programa</b>	<b>Radionice Synesis</b>
<b>Voditelji</b>	Tomislava Stipković
<b>Razred</b>	Učenicima u okviru vježbeničke tvrtke, nastavnicima i zaposlenicima u računovodstvu

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	PODRŠKA NASTAVNICIMA VJEŽBENIČKE TVRTKE PRI IMPLEMENTACIJI KNJIGOVODSTVENOG PROGRAMA SYNESIS U REDOVNU NASTAVU
<b>CILJ</b>	Primijeniti knjigovodstveni program Synesis u nastavi predmeta vježbenička tvrtka
<b>NAMJENA</b>	Nastavnicima vježbeničkih tvrtki SŠ Vela Luka, kao i učenicima koji su zaposleni u odjelima Računovodstva i financija tih tvrtki (3. i 4. razred, zanimanje ekonomist) objasniti postupke unosa osnovnih podataka i knjiženja knjigovodstvenih isprava u programu Synesis.
<b>NOSITELJI</b>	Tomislava Stipković, nastavnica ekonomske skupine predmeta vježbaonica
<b>NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK</b>	Edukacija će se provesti u specijaliziranoj učionici (br. 7) koja je opremljena računalima na kojima je instaliran Synesis. Nakon održane 1. radionice u šk. godini 2021./2022., u ovoj šk. godini planiraju se održati još dvije: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionica 2 (studeni, 2022. g.), 3 sunčana sata <ul style="list-style-type: none"> <li>• Knjiženje ulaznih i izlaznih računa</li> <li>• Obračun PDV-a</li> <li>• Obračun putnog naloga</li> </ul> </li> <li>- Radionica 3 (ožujak, 2022.), 3 sata <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obračun i knjiženje plaća</li> </ul> </li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir i troškovi fotokopiranja radnih materijala.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Evaluacija na kraju održanih radionica od strane sudionika.

<b>4.Naziv aktivnosti/programa</b>	<b>Erasmus + grupa</b>
	
<b>Voditelji</b>	Silvija Pećanac Bačić
<b>Razred</b>	Svi zainteresirani učenici i nastavnici škole

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Erasmus+ grupa</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Prof. Silvija Pećanac Bačić, nastavnik engleskog jezika i likovne umjetnosti
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici srednje škole koje zanima projekt i rad na njemu
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJ</b>	Uvođenje škole u Europu, poticanje mlađih na cjeloživotno učenje, iskustvo, druženje s vršnjacima u EU, saznanja o projektnim ciklusima i sl.
<b>NAMJENA</b>	Učenici koji postanu sudionici grupe se susreću s pojmom EU projekt, ciklusima projekta I planiranjem provedbe samog projekta. Druže se s vršnjacima iz Eu, razvijaju osjećaj za nacionalni identitet, prihvatljivost i toleranciju. Razvija se i mreža potencijalnih poznanstava za buduće suradnje. Mladim ljudima se otvaraju vrata Europe i ukazuje im se na mogućnosti neformalnog obrazovanja te ih se potiče na mobilnost pri obrazovanju i u budućem radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Učenici zajedno s nastavnikom traže projekte, partner organizacije za izvedbu projekta te se također provodi projekt nakon što je odobren od nacionalne agencije. Za projekt kojeg nosi škola ili projekt na kojem samo šaljemo sudionike potrebno je i informirati roditelje o svemu prije odlaska na projekt.
<b>VREMENIK</b>	Višegodišnji. Sastajanje s učenicima jedan put tjedno.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Širenje projektnih saznanja u školi i lokalnoj zajednici najčešće putem medija (radio, internet...)
<b>TROŠKOVI AKTIVNOSTI</b>	Škola ne snosi troškove samog projekta, već se sve financira iz EU fondova. Povremeni trošak ispisa i kopiranja snosi škola, kao i satnicu nositelju aktivnosti.

<b>5.Naziv aktivnosti/programa</b>	<b>STEM Arduino grupa</b>
<b>Generacija NOW 2021</b>	
<b>Voditelji</b>	Ivan Tabain
<b>Razred</b>	učenici gimnazijalnih odjeljenja (1.a,2.a,3.a i 4.a)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
<b>Prvo polugodište</b>	16
<b>Drugo polugodište</b>	19
<b>UKUPNO</b>	35

### **1. Aktivnost, program**

Kroz kreativne procese osmišljavanja i izrade odabranog projekta učenici će imati priliku usvojiti osnove ili pak unaprijediti već stečeno znanje i vještina programiranja. Odabrani projekt će učenici izraditi uz pomoć Arduino tehnologije (MKR1000 mikrokontroler, dodatne komponente i Arduino programsko sučelje). Okosnica rada će biti edukacijski materijali (tečajevi i razni primjeri projekata) na internetskom portalu Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM).

### **2. Način realizacije**

Ovoj aktivnosti učenici pristupaju u skladu sa svojim interesom (dobrovoljno). Zajednički rad će se odvijati u dogovorenom poslijepodnevnom terminu (jedan nastavni sat tjedno ili dva nastavna sata svaki drugi tjedan). Struktura aktivnosti se sastoji od tri dijela:

1. Virtualni tečajevi
2. Manji timski projekti
3. Veći zajednički projekt

1. Prije prelaska na osmišljavanje i izradu vlastitog projekta, potrebno je da učenici, pojedinačno ili u skupinama, završe jedan ili više virtualnih tečajeva: *Arduino*, *Napredni Arduino* i *Arduino IoT* (edukacijski portal IRIM-a).
2. Stjecanjem osnovnih znanja i iskustva korištenja Arduino tehnologije učenici će moći pristupiti osmišljavanju i izradi vlastitoga projekta. Osmišljene projekte učenici će izrađivati u timovima (ovisno o razini znanja i interesu).
3. Svi sudionici STEM grupe sudjeluju u osmišljavanju, odabiru i izradi završnog projekta.

### **3. Ciljevi aktivnosti, programa**

- poticanje kreativnosti i inovativnosti
- unaprijeđivanje vještina suradničkog rada
- stjecanje ili unaprijeđivanje znanja i vještina programiranja
- razvoj finih motoričkih vještina
- razvoj svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja
- razvoj svijesti o mogućnosti da se vlastitim idejama i radom može pozitivno utjecati na okolinu

### **4. Zadataci**

- Završiti jedan ili više tečajeva ponuđenih na edukacijskom portalu IRIM-a (svaki član grupe – pojedinačno ili u timu)

- Izraditi jednostavan projekt koristeći se ponuđenim primjerima i uputama na edukacijskom portalu IRIM-a (timski rad učenika)
- Osmisliti i izraditi vlastiti projekt (zajednički rad svih učenika)
- Ostvarene projekte predstaviti drugim učenicima na razini škole u svrhu pobuđivanja interesa za STEM područje
- Poticati učenike na samostalno učenje, preuzimanje inicijative i suradnički rad

### **5. Izvori učenja**

Internetski izvori:

Edukacijski portal IRIM-a:

- tečajevi (<https://izradi.croatianmakers.hr/tecajevi/>)
- edukacijski materijali (<https://izradi.croatianmakers.hr/lessons/>)
- gotovi projekti – primjeri (<https://izradi.croatianmakers.hr/projekti/>)

### **6. Program virtualnih tečajeva**

Tečaj	TEME
KANDI Arduino	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznajte Arduino</li> <li>• Digitalni ulazi</li> <li>• Analogni ulazi i izlazi</li> <li>• Projekti s Arduinom</li> </ul>
Napredni Arduino	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Arduino komponente</li> <li>• EasyC komponente</li> <li>• Gravity komponente</li> <li>• Gravity projekti</li> <li>• EasyC + Gravity projekti</li> </ul>
Arduino IoT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznajte Internet of Things (IoT)</li> <li>• Internet of Things komponente</li> <li>• Internet of Things projekti</li> </ul>

<b>6.Naziv aktivnosti/programa</b>	„Globe „, projekt 2022./2023.
<b>Voditelji</b>	Danijela Lovričević
<b>Razred</b>	1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 1.b., 2.b, 3.b, 4.b -35 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati nove članove s atmosferskim mjerjenjima (temperatura zraka, padaline, naoblaka, tlaka zraka, vlažnost zraka i visina snijega), mjerjenjima mora (temperatura, Ph, nitrati, nitriti, kisik, salinitet), biometrijom (visina i opseg stabala), mjerjenjima tla (temperatura na 5 cm i 10 cm, karakterizacija tla), fenologijom (práćenje razvojnog ciklusa smokve i još nekih autohtonih biljaka).
------------------------	---

	Učenici trebaju dobiti osnovna znanja o prirodnim i društvenim obilježjima okoliša koji ih okružuje. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u raspravama o okolišu te sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri.
ZADATCI:	Zahtijevati i upotrebljavati učenička pitanja i ideje tijekom vođenja aktivnosti. Podržati uporabu alternativnih izvora za stjecanje znanja. Poticati učenike na međusobnu razmjenu koncepata i ideja. Koristiti lokalne izvore znanja kao originalne izvore informacija za rješavanje problema. Surađivati s drugim „GLOBE“ školama i razmjenjivati podatke. Surađivati s lokalnim udrugama. Koristiti medije radi informiranja stanovništva o ovoj aktivnosti.
NASTAVNE TEME:	Atmosferska mjerena - Mjerenja mora - Biometrija - Mjerenja tla - Fenologija - Projekt za GLOBE smotru - Obilježavanje značajnih datuma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski dio – ucionica Terenski dio - mjerena na školskoj meterološkoj stanici i mjerena u neposrednoj okolini (lokalna polja i lokaliteti označeni kao GLOBE točke mjerena) Slanje podataka preko interneta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Višegodišnji projekt (tijekom školske godine 2022./2023.).
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz vlastitu aktivnost učenici će bolje razumjeti odnose u prirodi. Naučit će komunicirati o globalnim problemima i promjenama sa svojim vršnjacima. Razvijati će osjećaj za lijepo, za vrednote prijašnjih generacija i zalaganje za zaštitu baštine. Steći će odgovornost za održivi razvoj. Aktivno će sudjelovati u pripremi za međuzupanijsku i državnu GLOBE smotru, posebno kroz izradu projekta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije međuregionalne smotre(škola domaćin) i troškovi odlaska na državnu smotru
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi, uključivanje u rješavanje globalnih problema, izrada projekata koji će uključiti i lokalnu zajednicu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu kvalitetnijeg okoliša i u svrhu izrade projekata.

<b>7.Naziv aktivnosti/programa</b>	„SKANDEL“ školski list 2022./2023.
	
<b>Voditelji</b>	Vinka Mušura, prof. psihologije i dipl. psiholog
<b>Razred</b>	Zainteresirani učenici
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno

<b>1. CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- angažiranje učenika izvan nastave</li> <li>- razvijanje literarne darovitosti i upoznavanje s literarnim i novinarskim izrazima</li> <li>- razvijanje vještina rada na računalu</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- vježbanje uloga u timskom radu</li> <li>- formiranje stavova i stjecanje i razvijanje društvene svijesti</li> <li>- poticanje osjećajnosti, mašte, kreativnosti, odgovornosti, snošljivosti, samokritičnosti i razvijanje samopouzdanja</li> </ul>
<b>2. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje procesa nastajanja časopisa; priprema i objava</li> <li>- informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje</li> </ul>
<b>3. NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica Vinka Mušura</li> </ul>
<b>4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorijama škole, a po potrebi i izvan škole (intervjuiranje, rad na terenu...)</li> <li>- uključivanje u aktivnost je dobrovoljna ovisno o slobodnom vremenu i interesima učenika (novinari, informatičari, dizajneri, fotografi...)</li> <li>- moguće je sudjelovanje učenika svih razreda, neovisno o usmjerenju (gimnazija, ekonomski...)</li> <li>- grupa se sastaje jednom tjedno u popodnevnom terminu od najmanje dva školska sata</li> <li>- komunikacija se odvija i putem elektronskih medija</li> <li>- osim voditelja aktivnosti, najangažirani učenici predstavljaju uredništvo te oni formiraju planove, sadržaj i način rada</li> </ul>
<b>5. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiran je najmanje jedan broj u školskoj godini</li> <li>- ovisno o događanjima pa sukladno tome i materijalima za objavu te slobodnom vremenu novinarske ekipi moguće je i veći broj izdanja</li> </ul>
<b>6. NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanost časopisa</li> <li>- prezentacija na web-stranici Škole</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacija s učenicima</li> <li>- poticajne ocjene iz vezanih predmeta (Hrvatski, Likovni...)</li> <li>- ostvarivanje kroz sudjelovanje u novinarskoj ekipi može biti poticaj za nastavak školovanju u ovom smjeru (studiranje novinarstva, politologije, hrvatskog jezika, grafičkog dizajna i sl.)</li> </ul>
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik izdavanja Skandela vezan je za finansijsku situaciju u Školi</li> <li>- časopis se objavljuje u 60 primjeraka na A4 formatu, besplatan je i uvezuje se u Školi (zbog velike cijene tonera u boji samo se naslovnica printa u boji)</li> </ul>

8.Naziv aktivnosti/programa	Istraživači
Voditelji	Vinka Mušura i Ivan Tabain, prof.
Razred	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati	Prema aktivnostima

## 1. Motivacija i svrha

Otok, kao mjesto života, neiscrpan je izvor inspiracije i tema za istraživanje. Divna priroda, kultura i običaji, čisto noćno nebo samo su neke od njih. Kroz rad ove skupine želja nam je trajno usmjeravati učenike prema tim temama, probuditi njihovu prirodnu znatiželju i stvoriti pozitivan stav prema okolini u kojoj žive kao i potrebu za boravkom i rekreiranjem u prirodi. Također, važan cilj rada ove skupine je razvoj pozitivnih odnosa između nastavnika i učenika te među samim učenicima. Postavljene ciljeve planiramo ostvariti kroz pješačke i biciklističke izlete (nadopunjene s raznim kreativnim radionicama) i astronombska promatranja.

## 2. Okvirni plan rada

Aktivnost	Mogućnosti	Cilj i svrha
Pješački izleti	<p>Pješačenje u okolici Vele Luke uz odabir starih putova koji vode do zanimljivih prirodnih i kulturnih objekata (vrh Hum, Mrka griža, Kopila, Dub, Gradina,...)</p> <p>Pješačenje po otoku uz odabir starih putova koji vode do zanimljivih prirodnih i kulturnih objekata (Kočje u Žrnovu, vrh Kom, grad Korčula...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje prirodnih i kulturnih vrijednosti otoka</li> <li>- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine;</li> <li>- Razvoj sposobnosti snalaženja u prirodi kao i općenito u novim prostorima i neočekivanim okolnostima</li> <li>- Razvoj socijalnih vještina</li> <li>- Razvijanje vještina potrebnih za očuvanje okoliša i održivi razvoj</li> </ul>

<b>Biciklistički izleti</b>	<p>Vožnja biciklom po okolini Vele Luke i otkrivanje usputnih zanimljivih prirodnih i kulturnih objekata</p> <p>Izlet biciklom na otok Lastovo u svrhu otkrivanja njegovih prirodnih i kulturnih vrijednosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje kulturnih i prirodnih vrijednosti otoka Korčule i Lastova</li> <li>- Razvoj svijesti o prednostima koje donosi redovita upotreba bicikla u svakodnevnom životu</li> <li>- Razvoj vještina i usvajanje pravila vožnje bicikla, osobito u većoj grupi i urbanoj sredini</li> <li>- Razvoj socijalnih vještina</li> <li>- Razvijanje vještina potrebnih za očuvanje okoliša i održivi razvoj</li> </ul>
<b>Astronomска promatranja</b>	Promatranje noćnoga neba uz upotrebu školskog teleskopa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje osnovnih znanja o orientaciji na noćnome nebu</li> <li>- Upoznavanje sa načinom korištenja i principima rada astronomskog teleskopa</li> <li>- Razvijanje vještina potrebnih za očuvanje okoliša i održivi razvoj</li> </ul>

9.Naziv aktivnosti/programa	Dramska skupina škole
<b>Voditelji</b>	Jasminka Oreb i Ivana Prižmić
<b>Razred</b>	Zainteresirani učenici
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno

SADRŽAJ: IZVEDBA SKEČA DA NIJE JUBAVI, NE BI SVITA BILO

#### NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- predmetni nastavnici hrvatskoga jezika i povijesti (Jasminka Oreb i Ivana Prižmić)

#### CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijanje govornog izražavanja i dramskog stvaralaštva
- ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja
- razvijanje mašte,stvaralaštva i kreativnosti
- razvijanje suradnje,odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu
- razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa
- razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu

#### NAMJENA:

- promicanje kulture izražavanja
- proširiti znanja o dramskoj umjetnosti
- razvijanje kritičkog mišljenja,scenske darovitosti učenika i stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u radu

#### VREMENIK:

-Projektni dan Srednje škole Vela Luka/Dan otvorenih vrata SŠ Vela Luka

**TROŠKOVNIK:**

-o svim troškovima dogovaraju se ravnateljica i voditelji dramske družine

**NAČIN REALIZACIJE:**

-rad na skeću *Da nije jubavi, ne bi svita bilo* prilagođen prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:**

-poticajne ocjene iz hrvatskoga jezika (element *Kultura i mediji*)

-pohvale

-poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

<b>10.Naziv aktivnosti/programa</b>	<b>Marketinški tim škole</b>
<b>Voditelji</b>	Više nastavnika u timu
<b>Razred</b>	Zainteresirani učenici
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno



1.	CILJ AKTIVNOSTI	Prezentiranje škole u javnosti kako bi informacije o događanjima vezanim za školu i o uspjesima naših učenika čulo što više ljudi u Veloj Luci i u drugim mjestima našeg otoka što može pozitivno utjecati na odluke o upisivanju upravo naše škole
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentiranje škole od strane učenika i nastavnika kako bi se javnost što bolje upoznala s našim radom Učenici i nastavnici se potiču da budu dio ovog tima razvijajući pri tome i svoje prezentacijsko-komunikacijske vještine i druga potrebna znanja
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ofelija Dragojević, ravnateljica Vinka Prižmić, prof. Maja Tičinović Žuvela, prof. Miljenka Padovan, pedagog i drugi nastavnici/e prema dogovoru
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziranje raznih aktivnosti u školi koje potiču angažiranje učenika i nastavnika i pozitivno ozračje. Organiziranje aktivnosti vezanih za promociju školu prema osnovnim školama i prema široj javnosti Radionice namijenjene učenicima osnovnih škola Marketinški tim će se redovito sastajati kako bi osmislio i uskladio planirane aktivnosti Procijenjeni broj sati za sastanke, pripremu i izvedbu aktivnosti: ?
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac: Uređivanje škole za božićni ugođaj/Božićni party Siječanj: izrada i tisak promotivnih materijala škole Veljača: školske maškare Ožujak: organiziranje i održavanje Dana obrnutih uloga Travanj: organiziranje i održavanje Dana otvorenih vrata škole Svibanj: Predavanja u osnovnim školama otoka i u Orebiću Tijekom cijele godine: Gostovanje na radiju Tijekom cijele godine: Održavanje i ažuriranje web stranice škole Tijekom cijele godine: radionice za učenike osnovnih škola (npr. poduzetništvo, kuharstvo, film)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Obavljanje aktivnosti u roku Ankete Broj upisanih učenika u školu na početku iduće školske godine
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi škola

## ŠKOLSKI PROJEKTI

Br.	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ PROJEKTA
1.	Pripreme za državnu maturu	Ravnateljica
2.	Vanjsko vrednovanje i samovrjednovanje u srednjim školama	Školski tim za kvalitetu na čelu s ravnateljicom
3.	Školski preventivni program	Stručni suradnik
4.	Dan otvorenih vrata škole	Stručni suradnik i nastavnici
5.	Slatki festival – gastro projekt škole	Jakica Pecotić
6.	„3:2:1- petica“ gastro natjecanje kuhara	Jakica Pecotić
7.	Škola ambasador EU- EPAS program	Sanda Tasovac
8.	Budućnost Europe – projekt 2022.	Sanda Tasovac
9.	Vježbaonica	Sanda Tasovac
10.	Humanitarna pomoć „Solidarnost na djelu	Kristina Vukušić i Franka Škoro
11.	Dobrovoljna akcija darivanja krvi punoljetnih učenika i nastavnika	Kristina Vukušić Franka Škoro
12.	Erasmus Plus, KA1	Silvija Pećanac Bačić
13.	Dani tipkovnica	Maja Tičinović Žuvela
14.	Projekt „Suvenerir od školjaka“	Maja Tičinović Žuvela
15.	Projekt „SHE“ Europska mreža koja promiče zdravlje u školama	Sanda Tasovac
16.	Obilježavanje početka rada Srednje škole Vela Luka – 70 godina	Ofelija Dragojević

<b>1.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Pripreme za državnu maturu</b>
<b>Voditelj</b>	Ofelija Dragojević, ravnateljica
<b>Razred:</b>	<b>4. razred gimnazije</b>

<b>1.AKTIVNOST</b>	Besplatne pripreme Priprema učenika za polaganje državne mature
<b>2.CILJEVI RADA</b>	Cilj ovog programa je što kvalitetnije pripremiti učenike za polaganje ispita državne maturu. Ostvarivanje što boljih rezultata je u konačnici i upisivanje učenika na željene studije. Bolji rezultat učenika na državnoj maturi, bolja reklama i promocija Srednje škole Vela Luka.
<b>3.NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4.a razreda SŠ Vela Luka , svi (11) i po želji učenici 4. razreda ekonomist
<b>4.NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ravnateljica

<b>5.NAČIN AKTIVNOSTI</b>	<b>REALIZACIJE</b>	Tijekom školske godine učenicima će se organizirati dopunska nastava iz tri obavezna predmeta koja se polažu na državnoj maturi ( hrvatski jezik, matematika i engleski jezik) po jedan sat tjedno iz svakog predmeta. Nastavnicima koji su zaposlenici Srednje škole Vela Luka ponudit će se ovi dodatni sati a u slučaju da ne mogu prihvati, nastava će se ponuditi vanjskim suradnicima.
<b>6.VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Proljetni praznici ili poslijepodnevni termini- online nastava	
<b>7.TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Pripreme se financiraju isključivo od prikupljenih sredstava prijave na projekte ( općine Vela Luka )	
<b>8.NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati državne mature učenika i upisi na željene studije.	

<b>2. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje</b>
<i>Voditelj</i>	<b>Školski tim za kvalitetu</b>
<i>Razred:</i>	Sva razredna odjeljenja

Zakonom o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, br. 30/2009.) škole su dužne provoditi samovrednovanje i to za sljedeća ključna područja:

- planiranje i programiranje rada,
- poučavanje i podrška učenju,
- postignuća polaznika,
- materijalni uvjeti i ljudski potencijali,
- profesionalni razvoj zaposlenika,
- međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje,
- rukovođenje i upravljanje,
- suradnja s ostalim dionicima.

### Školski razvojni plan

Školski razvojni plan radi se sljedeću godinu. To je dokument koji predstavlja jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete. Izrađuje se nakon detaljnog uvida u zatečeno stanje škole te nakon određivanja prioritetnih područja.

Popis prioritetnih područja tj tematske cjeline koje želimo unaprijediti :

1. Planiranje i programiranje rada
2. Poučavanje i podrška učenju
3. Postignuća učenika i ishodi učenja

4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali-profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje –suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

#### **Uloge u procesu samovrednovanja 2022./2023.**

<b>Uloge</b>	<b>Odgovornosti u procesu samovrednovanja</b>
Ravnatelj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj misije i vizije</li> <li>• Vođenje i administracija; ljudski i materijalni resursi</li> <li>• Promicanje ustanove</li> <li>• Upravljanje partnerstvom</li> </ul>
Koordinator za kvalitetu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predsjedanje povjerenstvom za kvalitetu</li> <li>• Rad na definiranju mjera i postupaka za praćenje kvalitete</li> <li>• Razvoj sustava kvalitete</li> <li>• Koordiniranje prikupljanjem podataka i njihovom analizom</li> </ul>
Koordinator samovrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinira samovrednovanjem</li> <li>• Koordiniranje planiranjem unaprjeđenja</li> <li>• Interno praćenje procesa samovrednovanja i planiranje unaprjeđenja</li> <li>• Povezivanje i komunikacija s vanjskim vrednovateljima</li> </ul>
Članovi povjerenstva za kvalitetu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provedba samovrednovanja</li> <li>• Potvrđivanje izvješća o samovrednovanju</li> </ul>
Odgovorne osobe za samovrednovanje po prioritetnim područjima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. područje – Jasmina Oreb</li> <li>• 2. područje – Zdenka Žuvela Borovina</li> <li>• 3. područje – Kristina Žaknić</li> <li>• 4. područje – Sanda Tasovac</li> <li>• 5. Područje – Vinka Mušura</li> <li>• 6. područje – Tunjo Knežević</li> </ul>
Osobe koje prate nastavu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje nastave</li> <li>• Analiza godišnjih i izvješća o samovrednovanju</li> <li>• Davanje preporuka nastavnicima za unaprjeđenje nastave</li> </ul>
Nastavnici koji prate nastavu izvan ustanove	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspostava partnerstva za provedbu praktične nastave</li> <li>• Evidentiranje napredovanja polaznika na praktičnoj nastavi</li> </ul>

**Timovi skupina prema predmetnim područjima :**

<b>BROJ</b>	<b>PREDMETNA SKUPINA</b>	<b>POPIS NASTAVNIKA</b>	<b>VODITELJ TIMA</b>
<b>1.</b>	Tim nastavnika prirodne skupine predmeta	Jagoda Žaknić Ivan Tabain Danijela Lovričević Josip Cvitan Cvito Markov	Jagoda Žaknić
<b>2.</b>	Tim nastavnika društvene skupine predmeta	Zdenka Ž.B. Jasminka Oreb Tino Dragojević Zorka Mašković Kristina Žaknić  Ivana Prižmić Sanda Tasovac Damir Vlašić Franka Škoro Vinka Mušura	Ivana Prižmić
<b>3.</b>	Tim stručne razvojne i pedagoške službe	Ofelija Dragojević Miljenka P.B Lidija Dragojević Fani Cetinić Jakica Pecotić	Ofelija Dragojević
<b>4.</b>	Tim nastavnika stranih jezika	Silvija Pećanac Bačić Andrea Šeparović Dubravka Klokić	Andrea Šeparović
<b>5.</b>	Tim nastavnika strukovne skupine predmeta –JMO	Tunjo Knežević Tatjana Vučetić Jakica Pecotić Lea Berković	Tatjana Vučetić
<b>6.</b>	Tim nastavnika ekonomskе skupine predmeta	Tomislava Stipković Maja T.Ž. Darka Pribudić Jelena Tabain	Darka Pribudić

<b>3. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Školski preventivni program</b>
Voditelj	Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog
Razred:	Sva razredna odjeljenja

CILJ AKTIVNOSTI	Kroz kvalitetan odgojni pristup cilj je izgraditi osjećaj samopoštovanja , poticati pozitivnom obliku ponašanja, te smanjiti interes za eksperimentiranjem i uzimanjem sredstva ovisnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mladima bi se trebalo pomoći u rješavanju problema i usmjeriti ih u pozitivnom smjeru. Pomoću programa bi mogli bolje prepoznati učenike koji su u doticaju sa raznim sredstvima ovisnosti, pomoći im u zauzimanju pozitivnog stava, izgradnji samopoštovanje te pomoći roditeljima u prevladavanju adolescentske krize njihove djece.
NAČIN REALIZACIJE	- Radionice se provode kontinuirano u svakom razrednom odjelu * - Održavaju se radionice i predavanja u sklopu zdravstvenog odgoja* - Savjetodavni rad - Suradnja s roditeljima* - Suradnja s relevantnim institucijama - Rad na projektima u sklopu školskog preventivnog programa* <b>* detaljan uvid u kalendar rada te ciljeve pojedinih aktivnosti , nalazimo u godišnjem planu i programu</b>
VREMENIK	Program se provodi od rujna 2022. do lipnja 2023.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik se određuje Cjenikom po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši kroz aktivnosti u programu, trebalo bi moći odgovoriti na pitanja: Da li su aktivnosti slijedile planirane ciljeve? Kako je program prihvaćen, da li je zadovoljio potrebe ciljane grupe? Koje su promjene nastale kao rezultat programa? Koje su bitne promjene u znanju, ponašanju i stavovima svih uključenih u program.? Procjenjuje se uspješnost i utjecaj programa na stavove djece, ponašanja i vještine glede sredstava ovisnosti, koji vode zdravom ponašanju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredni odjel</li> <li>- razrednici</li> <li>- nastavnici</li> <li>- roditelji</li> <li>- stručni suradnik</li> <li>- šira društvena zajednica i relevantne institucije</li> </ul>

<b>4.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Dan otvorenih vrata škole</b>
	
<b>Voditelj</b>	Ofelija Dragojević
<b>Razred:</b>	Sva razredna odjeljenja

<b>AKTIVNOST</b>	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE – PREZENTIRANJE ŠKOLE
<b>CILJEV I NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacija Otvorenih vrata škole. Vrata škole bila bi otvorena za sve zainteresirane buduće učenike naše škole kao i za njihove roditelje kako bi im što bolje predstavili školske sadržaje</li> </ul>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ravnateljica, stručna služba škole u suradnji s ostalim kolegama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>projekcija filma Škole, informiranje, podjela brošura, web stranica, roditeljski sastanci</li> <li>Prezentiranje svojih programa po školama na otoku Korčuli</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Svibanj 2023.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi uredskog materijala i ostali troškovi</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>evaluacijski listovi</li> <li>prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad</li> <li>broj upisanih učenika u novoj školskoj godini</li> </ul>

<b>5.Naziv aktivnosti, programa</b>	„Slatki festival“ gastro projekt škole
	
<b>Voditelj</b>	Jakica Pecotić
<b>Razred:</b>	Učenici zanimanja kuhar 1.c 2.c i 3.c

AKTIVNOST	Učenici – kuhari SŠ Vela Luka će na uvodnoj radionici koja će se održati u rujnu naučiti izrađivati pršurate i hrstule. Naučeno će prezentirati za vrijeme same manifestacije „Slatki festival“ u listopadu 2022.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz projekt SŠ Vela Luka nastoji popularizirati zanimanje kuhar, osposobit prvenstveno učenike, ali i ostale zainteresirane za izradu jednostavnih, sveprisutnih otočnih slastica.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jakica Pecotić Franiva Rubeša
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Manifestacija „Slatki festival“. Održati će se u listopadu 2022. Sudjelovati će 1., 2. i 3. razred zanimanja kuhar. Osim učenika naše škole sudjelovati će i ostali zainteresirani (OPG-ovi, udruge...) Biti će organizirano i natjecanje - izbor najbolje pršurate i najbolje hrstule.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do listopada 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove projekta pokriva škola
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Na kraju projekta biti će provedena evaluacija projekta. Evaluacija projekta će pružiti objektivnu procjenu projekta; program, provedbu i rezultate. Cilj je ovog postupka mjeriti relevantnost postignutih ciljeva, uključujući učinkovitost, efikasnost i održivost projekta.

<b>6.Naziv aktivnosti, programa</b>	„3:2:1- petica“ gastro natjecanje učenika
	
<b>Voditelj</b>	<b>Jakica Pecotić</b>
<b>Razred:</b>	<b>1. c , 2. c i 3. c odjeljenja programa kuhar</b>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici- kuhari SŠ Vela Luka će se natjecati u izradi „fingerfooda“ (kanapei).</p> <p>„Fingerfood“ je jednostavna gastronomска forma koja može kombinirati raznorazne okuse, a o kreativnosti tj. kombinaciji raznih okusa i vizualnom dojmu ovisi konačna ocjena.</p> <p>Tijekom godine učenici će steći osnovna znanja o izradi „fingerfooda“. Stećena znanja je moguće nadograditi (TV, You Tube). Krajnji rezultat najvećim dijelom ovisi o osobnom angažmanu učenika.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Popularizacija zanimanja kuhar, razvijanje kreativnosti- mogućnost kombiniranja raznih namirnica; raznih okusa, tekstura, mirisa, razvijanje timskog rada i natjecateljskog duha kod učenika.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jakica Pecotić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Gastronomsko natjecanje učenika- kuhara SŠ Vela Luka pod nazivom "3,2,1 petica". U natjecanju su sudjeluju učenici 1.c,2.c i3.c razreda raspoređeni u kombinirane parove.</p> <p>Zadatak je izraditi "fingerfood". Svaki par na raspolaganju ima 100,00 kuna za kupnju namirnica po vlastitom izboru- za izradu "fingerfooda". Natjecanje će trajati 40 minuta, a natjecatelje nadgleda stručni sud. Tri para s najvećim brojem bodova biti će nagrađeni.</p>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Tijekom godine (kroz praksu/praktikum) učenici će steći potrebna/osnovna znanja o izradi „fingerfooda“.</p> <p>Učenici se dan prije natjecanja dijele u parove i svaki par na raspolaganju ima 100, 00 kuna. Učenici imaju vremena nabaviti namirnice tj. razmisliti i osmisliti kakav će „fingerfood“ izraditi.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove pokriva škola.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<p>Anonimnom anketom će se provesti vrednovanje gastronomskog natjecanja- projekta „3, 2, 1 petica“.</p> <p>Analizom rezultata će se utvrditi da li da se projekt nastavi iduće godine.</p>

<b>7.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Škola ambasador EU - EPAS program</b>
	
<b>Voditelj</b>	<b>Sanda Tasovac</b>
<b>Razred:</b>	Sva razredna odjeljenja

U školskoj godini 2018./2019. naša škola se priključila programu *Škola ambasador Europskog parlamenta*. Cilj programa je promicati znanja o europskoj parlamentarnoj demokraciji te aktivnom građanstvu među učenicima. Brojnim aktivnostima koja se provode u nekoliko modula u suradnji s Uredom Europskog parlamenta u Zagrebu, naša škola je stekla **status Škole ambasadora**, a učenici uključeni u provedbu programa postali su **mladi ambasadori** Europskog parlamenta.

Aktivnost/program	EPAS
<b>Aktivnosti</b>	Najčešće aktivnosti su obilježavanje važnih dana tijekom godine, organizacija humanitarnih akcija solidarnosti, ekološke akcije, realizacija zadanih modula EPAS programa, debate, sudjelovanja na radio emisija i promocija rada na društvenim mrežama, intervju na odabrane teme i sl.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Okupljanje učenika, stvaranje pozitivnog ozračja, proširivanje vidika, grupni rad učenika različitih razreda.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Razvijanje odgovornosti u timskom radu;</li> <li>→ Razvijanje humanosti</li> <li>→ Promicanje europskih vrijednosti</li> <li>→ Stvaranje nekih novih navika i znanja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sanda Tasovac
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Sastajanje po potrebi (rad na projektnim zadacima);</li> <li>→ Neposredni rad s učenicima tijekom satova razrednika (moduli)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Cijela školska godina 1x tjedno, no kad se radi na određenoj aktivnosti potrebno je raditi od kuće ili samostalno raditi na terenu.

<b>Troškovnik</b>	→ Škola osigurava učioniku/e za rad, Ured Europskog parlamenta u RH osigurava materijale za učenje i određene promotivne materijale, kao i diplome na kraju šk.god.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Promocija škole na lokalnoj, ali i na razini cijele Hrvatske,</li> <li>→ Učenici na kraju tekuće godine sudjelovanja na projektu dobiju diplome za svoj rad</li> <li>→ Poticajne ocjene iz predmeta: Etika, Pig.</li> </ul>

<b>8.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Projekt Budućnost Europe</b>
<b>Voditelj</b>	Sanda Tasovac, mg.cin.
<b>Razred:</b>	Učenici 4a razreda (Roko Franulović, Lana Mirošević, Linda Žuvela i Barbara Ančić)

1.	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj projekta, koji je počeo u 1.mjesecu prošle šk.god., bio je pronaći probleme s kojima se susreću mladi , vezano uz temu „Sportske i kulturne aktivnosti za mlade“. Na temelju pronađenih problema potrebno je bilo ponuditi potencijalna rješenja u tom polju.
2.	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poboljšanje kvalitete života u ruralnim i urbanim sredinama pošto su učenici analizirali anketirane vršnjake iz oba područja. Učenici će svoja rješenja prezentirati na konferenciji u Novigradu u 9.mj. te će rezultati njihova rada biti pretvoreni u malu brošuru koja bi trebala stići na sve relevantne adrese u Hrvatskoj (Ured predsjednika RH, Vlada RH, itd.).
3.	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanda Tasovac, prof.
4.	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Učenici su u prošloj šk.god. odradili anketiranje te analiziranje dobivenih rezultata, kao i ispunili obrazac (Problem, uzrok, značaj, plan i benefiti). Svoj dosadašnji rad predstavili su eurozastupniku Predragu Fredu Matiću i njegovom timu te Europa Barmen Schule iz Njemačke, a sve putem Zoom platforme. Početkom 9.mjeseca će izraditi prezentaciju/video/animirani film kako bi svoje rezultate predstavili u Novigradu svim školama, sudionicama ovog projekta.
5.	<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Početkom 9.mjeseca pojačano dok se ne izradi i uvježba prezentiranje rezultata .

6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale na razini škole te od strane tima koji je radio na organizaciji ovog projekta, izrada brošure sa predlošcima učenika koja će biti dostavljena na sve relevantne adrese u Hrvatskoj
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sve troškove putovanja, noćenja i promidžbenih materijala podmiruje S&D grupacija/ Ured eurozastupnika Predraga Freda Matića u Hrvatskoj.

<b>9. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Vježbaonica - projekt sufinanciran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja</b>
 Vježbaonica	
<b>Voditelj</b>  KANDI	<b>Sanda Tasovac, mg.cin.</b>
<b>Razred:</b>	Sva razredna odjeljenja

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Briga o vlastitom zdravlju te primjena pravilne prehrane kao osnova.  Zadovoljiti dodatne potrebe učenika za kretanjem, kao i učenjem i natjecanjem u nekim sportovima, koje ne mogu kroz redovnu nastavu tzv. generacija
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.  Učenicima se nude besplatni termini u dvorani te rekviziti na korištenje, kako bi zadovoljili te svoje dodatne potrebe.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, prof.  Svi zainteresirani učenici
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici se sastaju tjedno po potrebi (jedan put ili dva puta). Odabiru aktivnosti koje ih interesiraju te se dijele u ekipe prema interesima.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno po blok sat ili dva puta tjedno po jedan školski sat, ovisno o preferencijama učenika.

6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	MZO snosi troškove dvorane, učenici koriste školske rezervate, stoga troškova nema.

<b>10. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Humanitarna pomoć „Solidarnost na djelu“</b>
Voditelj	Franka Škoro, Kristina Vukušić
Razred:	Sva razredna odjeljenja

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno prakticiranje moralno ispravnoga djelovanja, pri čemu se naglašava provedba projektnih i sličnih aktivnosti usmjerenih na skrb za dobrobit lokalne zajednice i šire okoline.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će osmisliti i provesti humanitarnu akciju prikupljanja potrebnih sredstava
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Žaknić, prof. Vjeronomika Franka Škoro, prof. Etike Učenici I. razreda gimnazije Sva razredna odjeljenja (sudionici u prikupljanju sredstava)
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata/videa u predviđenom digitalnom alatu, postavljanje plakata na školskom hodniku/dr. mrežama radi obavještavanja ostalih učenika škole o pojedinostima humanitarne akcije, prikupljanje namirnica i sredstava, te transportiranje prikupljenoga u Crveni križ otoka Korčule
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U I. obrazovnom razdoblju (mjesec studeni)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta Etika i Vjeronomika
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

<b>11. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Dobrovoljno darivanje krvi</b>
<b>Voditelj</b>	Franka Škoro i Kristina Žaknić
<b>Razred:</b>	Punoljetni učenici i nastavnici

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno stvaranje empatije i humanosti među učenicima
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti znanje o važnosti pomaganja drugim ljudima, posebice onima kojima život ovisi o donorima krvi
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Franka Škoro, prof. Kristina Vukušić, prof. Vjeronomika Učenici IV.razreda gimnazije i ekonomskog
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u hotel Korkyra gdje će biti organizirana akcija darivanja krvi
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec veljača)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	poticajne ocjene iz predmeta Etika i Vjeronomika
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

<b>12.Naziv aktivnosti, programa</b>	KA1 Erasmus projekt
<b>Voditelj</b>	Silvija Pećanac Bačić
<b>Razred</b>	Učenici 2.a i 2.b razreda Srednje škole Vela Luka
<b>Planirani broj sati</b>	Prema aktivnostima

Aktivnost, projekt, program	Mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja srednje škole Vela Luka (seminari, job shadowing) kao i učenika
Voditelj (i) aktivnosti	Silvija Pećanac Bačić, prof. Engleskog jezika i likovne umjetnosti
Cilj	Omogućiti osoblju škole mobilnost u svrhu učenja i podizanja razine kompetencije, povećanja motivacije te razmjene iskustava i metodičkih pristupa između kolega u EU.
zadaće	-stvoriti klimu poticajnu za rad i učenje -prilagoditi i po potrebi poboljšati kurikulum i nastavne materijale i metode poučavanja razmjenom iskustava -uvesti multidisciplinarni obrazovni tim -razumjeti trendove u obrazovanju -razumjeti strukturu različitih edukacijskih sustava EU -nadići socijalnu i jezičnu prepreku
Ciljana skupina	Nastavno i nenastavno osoblje škole
Vrijeme trajanja	Zavisno o otvaranju natječaja, pronašlasku škole partnera, broju mobilnosti i dogovoru među osobljem

Plan i program	Prijava škole na ECAS račun u svrhu dobivanja PIC-a, pronalazak partner škole, odabir osoblja koje želi sudjelovati, prijava na natječaj te ostvarivanje mobilnosti
Materijali za poučavanje i učenje	<a href="http://www.mobilnost.hr">www.mobilnost.hr</a> materijali dobiveni od kolega iz partner škole
Potrebna materijalna sredstva	Financira se od sredstava EU
Strategije učenja	Prvenstveno iskustveno učenje kroz doticaj s različitim metodama pristupa u poučavanju kolega partner škole.
Očekivani rezultati	Nastavnici i učenici će prijeći kulturnu, socijalnu i jezičnu barijeru, upoznati kolege iz EU, kroz nove metode i razmjenu iskustava postati će motiviraniji u poučavanju te kreativniji u pristupu nastavnom procesu.
Evaluacija	Procjena rezultata može se izvesti na više načina nakon održene mobilnosti.

13.Naziv aktivnosti, programa	Dani tipkovnica
Voditelj	Maja Tičinović Žuvela
Razred	Učenici 2.a i 4.a razreda Srednje škole Vela Luka
Planirani broj sati	Prema aktivnostima

<b>1.</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Sudjelovanje na Danima tipkovnice gdje se učenici natječu u daktilografskoj skupini Upoznavanje Hrvatskog stenografskog društva</b>
<b>2.</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji vježbaju daktilografiju više od jedne godine i koji su se pripremali za natjecanja
<b>3.</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Maja Tičinović Žuvela, prof.
<b>4.</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	uz vodstvo nastavnice učenici će uvježbavati daktilografiju učenici će s nastavnicom oputovati u Zagreb na Dane tipkovnice
<b>5.</b>	<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine: uvježbavanje Ožujak 2023. , sudjelovanje na natjecanju Dani tipkovnice u Zagrebu u organizaciji Hrvatskog stenografskog društva
<b>6.</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera brzine i točnosti pisanja, rezultati natjecanja
<b>7.</b>	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	roditelji



<b>14.Naziv aktivnosti, programa</b>	Projekt „Suvener od školjaka“
Voditelj	Maja Tičinović Žuvela i Andrea Šeparović
Razred	Učenici 2.a i 4.a razreda Srednje škole Vela Luka
Planirani broj sati	Prema aktivnostima

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti kod učenika važnost održivog razvoja radeći na konkretnom primjeru izrade suvenira od školjaka koje su otpad Razvijati kreativnost, poduzetnički duh, timski rad, samopouzdanje i komunikacijsko-prezentacijske vještine kod učenika
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su uključeni i grupu Ankora, ali i drugim učenicima škole koji budu zainteresirani za ovu temu
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof. Andrea Šeparović, prof. i po potrebi drugi nastavnici, ovisno o opsegu projekta
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	obavljanje radnih zadataka vezanih uz projekt suradnja s Ekonomskim fakultetom u Dubrovniku pisanje projekta za dobivanje donacija
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2022: posjet Ekonomskom fakultetu u Dubrovniku zbog upoznavanja i razrade ideje suradnje Tijekom šk. Godine 2022/23: obavljanje radnih zadataka i predstavljanje projekta na radiju i u drugim prigodama Organiziranje radionice za učenike osnovne škole Vela Luka
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Procjena kvalitete obavljenog posla, anketa
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola, roditelji, donacije

<b>15.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Projekt „SHE ŠKOLA“ – Europska mreža koja potiče zdravlje u školama</b>
	
Koordinator	Sanda Tasovac
Razred	Učenici i nastavnici Srednje škole Vela Luka
Planirani broj sati	Prema aktivnostima

1.	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je promocija škole kao dijelom mreže svih škola koje aktivno promiču zdravlje na različite način, bilo edukativno bilo sportsko-rekreativnim aktivnostima.
2.	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika, pozitivan utjecaj na mlade koji na drugačiji način koriste svoje slobodno vrijeme od svojih predaka.
3.	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanda Tasovac – koordinator projekta  Svi učenici i zaposlenici škole na različite načine
4.	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Škola će naknadno saznati uvjete rada na projektu, no ideja je organizacija različitih edukativnih aktivnosti na temu zdravlja kao i realizacija sportskih dana (ESSD, Sportsko obilježavanje Dana Općine), itd.
5.	<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Nastavna godina
6.	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova.

<b>16. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Obilježavanje početka rada Srednje škole Vela Luka – 70 godina</b>
<b>Voditelj</b>	Ofelija Dragojević, ravnateljica
<b>Vrijeme</b>	Prosinac 2022.

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Predstaviti široj javnosti djelovanje i značaj srednje škole u mjestu
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilježavanje 70 godišnjice početka rada Srednje škole Vela Luka
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ravnateljica i školski tim za obilježavanje događaja
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svečana sjednica, izdavanje brošure s podacima o školi
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac 2022. – veljača 2023.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Održana proslava i broj uzvanika
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak tiskanja brošure i organizacija proslave

## PROJEKTNA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti: izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Za svaku aktivnost Škola je izradila detaljan program s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i vrednovanja te će na prvim roditeljskim sastancima zatražiti pisano suglasnost roditelja. Za svaku aktivnost Škola uz voditelja osigurava i pratnju sukladno broju učenika. Program aktivnosti je dio godišnjeg plana i programa rada Škole i školskog kurikuluma. Pri organizaciji i provedbi školskih izleta, ekskurzija i maturalnih putovanja obavezni smo pridržavati se Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ PROJEKTA
1.	Višednevna maturalna ekskurzija	Sanda Tasovac , Danijela Lovričević,
2.	Posjet kulturnoj baštini	Silvija Pećanac Bačić
3.	Terenska nastava – posjet školi stranih jezika	Silvija Pećanac Bačić
4.	Međunarodna razmjena učenika s učenicima iz Senigalije	Ravnateljica, Maja T-Žuvela, Sanda Tasovac
5.	Terenska – Dioklecijanova palača	Franka Škoro
6.	Terenska – Antička Salona	
7.	Terenska etika- Eco projekt s udrugom Cvitić	Danijela Lovričević
	<b>Terenska nastava- TZK</b>	Sanda Tasovac
8.	• Terenska- bicikliranje	
9.	• Terenska – satovi plivanja na plivalištu	
10.	• Terenska – Orientacijsko hodanje	
11.	Terenska nastava- nastava biologije u prirodi	Josip Cvitan
	<b>Terenska nastava- sajam GAST u Splitu</b>	
12.	• Učenici programa kuhar	Jakica Pecotić
13.	• Učenici programa ekonomist	Darka Pribudić
14.	• Učenici predmeta vježbenička tvrtka	Maja Tičinović Žuvela
	<b>Terenska nastava geografije</b>	Danijela Lovričević
15.	• Obilježavanje Dana planeta Zemlja	
16.	• Obilježavanje dana Europe	
17.	• Posjet lokalnom divljem odlagalištu otpada	
	Terenska nastava povijesti	Ivana Prižmić
18.	• Arhivski sabirni centar Korčula Lastovo	
19.	• Kontinuirano istraživanje arheološkog lokaliteta Vela spila	
20.	• Šetnja gradom Korčula	
21.	• Obilazak kapelica u našem mjestu	
22.	Terenska nastava TZK i vjerouauk – Izlet na Kočje	Sanda Tasovac i Kristina Žaknić
23.	Terenska nastava – posjet turističkoj agenciji Adriatic HR	Darka Pribudić

24.	Projektni dan – Božićni party	Maja Tičinović Žuvela
25.	Projektni dan- Team building vježbeničke tvrtke	Maja Tičinović Žuvela
26.	Projektna nastava- palijativna skrb	Kristina Žaknić i Franka Škoro
<b>Projektni dani - TZK</b>		Sanda Tasovac
27.	• Obilježavanje Dana općine Vela Luka	
28.	• Obilježavanje Europskog dana školskog sporta	
29.	• Obilježavanje Dana Europe	
30.	Projektna nastava – Akcija dobrovoljnog darivanja krvi	Franka Škoro i Kristina Žaknić

<b>1.Naziv aktivnosti, programa</b>	Višednevna ekskurzija maturanata
<b>Voditelj:</b>	Sanda Tasovac, Danijela Lovričević, Tunjo Knežević
<b>Razred:</b>	Svi učenici završnih razredi

#### Ciljevi aktivnosti:

- Upoznavanje kulture susjedne ili ostalih europskih zemalja
- utvrđivanje dobrih međuljudskih odnosa u razrednoj zajednici

#### Namjena aktivnosti:

Ekskurzija je namijenjena učenicima koji pohađaju četvrti razred koji su stekli dovoljna znanja i zrelost da idu na putovanje na kojem će upoznati ponešto drugčiju kulturu.

#### Način realizacije:

Ekskurzija se ostvaruje službenim dogовором родитеља и дјеце са Школом и регистрираном путниčkom agencijom коју сви наведени учесници dogovorno odaberu. Најчешће се технички detalji dogovaraju у првом полугодишту. Nakon postizanja dogovora, Škola potpisuje ugovor o putovanju s odabranom путниčkom agencijom. Troškove puta најчешће snose родитељи уčenika.

#### Vremenik aktivnosti:

1. drugo polugodište 2022./2023. : odabir ponude putničkih agencija, dogovor o trajanju putovanja, terminu putovanja i ostalim tehničkim detaljima
2. kolovoz ili rujan 2023. realizacija putovanja

#### Troškovnik aktivnosti:

Troškovi realizacije ovise o rezultatima natječaja putničkih agencija i u pravilu ih snose roditeљi.

#### Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje ekskurzije provodi se po povratku s putovanja putem pisane, anonimne ankete u kojoj se vrednuju posjećene lokacije i organizacija putovanja. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje plana putovanja i njegovog trajanja u narednim putovanjima.

<b>2. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Posjet kulturnoj baštini, engleski jezik i likovna umjetnost</b>
<i>Voditelj:</i>	Silvija Pećanac Bačić
<i>Razred:</i>	Svi gimnazijalni razredi

Aktivnost	Izlet-posjet kulturnoj baštini
Cilj	Potaknuti interes za umjetnost, razvijati osjećaj za zaštitu umjetničke baštine, te omogućiti učenicima posjet mjestima s bogatom umjetničkom baštinom te posjet muzejima unutar granica Hrvatske i po EU.
Namjena	Organizirati takav izlet/putovanje u školskoj godini
Način realizacije	Učenici se dobrovoljno opredjeljuju Izlet/putovanje koji je organiziran prema mogućnostima prijevoza, prema ponudi agencija
Vremenik	Nije fiksani
Troškovnik aktivnosti	Posjet organizira škola, a troškove izleta, putovanja, ulaznica snose učenici.

<b>3. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Razmjena učenika- Senigalija, Italija</b>
<i>Voditelj:</i>	Ravnateljica, Maja T.Žuvela, Sanda Tasovac
<i>Razred:</i>	Učenici 2. i 3. razreda

Učeničke razmjene održavaju se s ciljem uspostavljanja suradnje između učenika različitih škola, unutar zemlje ili na međunarodnom nivou. Svrha je proširivanje znanja naučenih u teoriji, primjenjivanjem istih u praksi. Osim toga, težište se stavlja na upoznavanje i druženje mladih različitih nacionalnosti, kultura, rasa i vjera koje za cilj imaju razvijanje tolerancije i sklapanje poznanstava/prijateljstava.

Aktivnost, program ili projekt	Međunarodna razmjena učenika VELA LUKA – Enrico Medi, Senigalia Italia,
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje zemalja, kulture i civilizacije talijanskog govornog područja i razvijanje vještina govorenja i sporazumijevanja na stranom jeziku, a ujedno i širenje i prezentiranje baštine hrvatskog jezika i kulture</li> <li>- posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole</li> <li>- steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta</li> <li>- korelacija između predmeta engleskog jezika, povijesti umjetnosti i povijesti</li> <li>- upoznavanje različitosti među narodima i državama, stjecanje novih iskustava koji će učenicima pomoći u njihovu odrastanju</li> <li>- razgled Ancone, Senigalije, Rima</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ravnateljica Ofelija Dragojević, Maja Tičinović Žuvela, Sanda Tasovac,

Način realizacije	- smještaj učenika kod obitelji domaćina, boravak učenika kod tih obitelji, odlazak i sudjelovanje na odgovarajućim priredbama i kulturnim događanjima, posjet školi.
Vrijeme provođenja	Naš odlazak i gostovanje je predviđeno za rujan 2023. godine.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečene spoznaje koristit će se i za redovnu nastavu - pisani sastavi nakon povratka u školu, prezentacija razmjene učenika u razredu ili na panou škole, lokalni mediji i sl.
Troškovnik	- učenici sami snose svoje troškove putovanja

<b>4. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Antička Salona</b>
<b>Voditelj:</b>	Franka Škoro i Ivana Prižmić
<b>Razred:</b>	Prvi razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Ospozobljavanje učenika za vrednovanje povijesne baštine i razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama. Vrednovanje utjecaja latinskog jezika na naš kulturni identitet.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče se učenike na kritičko razmišljanje te interdisciplinarnost u istraživanju i učenju. Razvijanje komunikacijskih i organizacijskih sposobnosti koje mogu primjeniti u svakodnevnom životu. Razvijanje organizacijskih sposobnosti u planiranju jednodnevnog izleta.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Franka Škoro Ivana Prižmić
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa zadacima u učionici. Učenicima se dodjeljuju grupni i individualni zadaci na temelju kojih će biti ocijenjeni. Trajanje aktivnosti u učionici predviđeno je za jedan tjedan u prvom obrazovnom razdoblju. Jedan dan izdvojen je za posjet Antičkoj Saloni.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U I. obrazovnom razdoblju (mjesec siječanj)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima, poticajne ocjene iz predmeta Latinski jezik i Povijest
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije jednodnevnog izleta.

<b>5. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Dioklecijanova palača</b>
<i>Voditelj:</i>	Franka Škoro
<i>Razred:</i>	Drugi razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Ospozljavanje učenika za vrednovanje povijesne baštine i razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama. Upoznavanje učenika s počecima kršćanstva na našim prostorima te kršćanskom baštinom iz tog vremena. Vrednovanje utjecaja latinskog jezika na naš kulturni identitet. Upoznavanje učenika s materijalnom ostavštinom pisanom na latinskom jeziku.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče se učenike na kritičko razmišljanje te interdisciplinarnost u istraživanju i učenju. Razvijanje komunikacijskih i organizacijskih sposobnosti koje mogu primjeniti u svakodnevnom životu. Razvijanje organizacijskih sposobnosti u planiranju jednodnevnog izleta.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Franka Škoro Ivana Prižmić Kristina Vukušić
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa zadacima u učionici. Učenicima se dodjeljuju grupni i individualni zadaci na temelju kojih će biti ocijenjeni. Trajanje aktivnosti u učionici predviđeno je za četiri tjedna u drugom obrazovnom razdoblju namijenjena za istraživanje specifičnih tema vezanih za Dioklecijana, palaču i početke kršćanstva, koje bi učenici prezentirali na terenu. Jedan dan izdvojen je za posjet Dioklecijanovoj palači.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec travanj)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima, poticajne ocjene iz predmeta Latinski jezik, Povijest i Vjerou nauk
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije jednodnevnog izleta.

<b>6. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Eco projekt s udrugom „Cvitić“</b>
<i>Voditelj:</i>	Danijela Lovričević
<i>Razred:</i>	Zainteresirani učenici, učenici skupine Globe

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Izrađivati korisne predmete od raznih recikliranih materijala te njihova prodaja na Božićnom i Uskršnjem sajmu. Uređivanje dvorišta i vrta udruge Cvitić.
----	-----------------	---

2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike da uvide važnost i koristi reciklaže kroz što će razviti i veće poštovanje prema prirodi i ograničenim resursima
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević Učenici I. razreda gimnazije i ekonomiske
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uz vodstvo mentora učenici će se prikupljati plastiku, papir i druge materijale te uz primjenu određenih tehnika izrađivati korisne predmete npr. reciklirani papir: vrećice, kutijice, ukrasi i dr. Te predmete će udruga Cvitić prodavati na Božićnom i Uskršnjem sajmu.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine prikupljat će se materijali za reciklažu te od njih izrađivati razni predmeti. Učenici će od recikliranih materijala izrađivati ukrase za školu za Božić i slično. Dio predmeta će se prodati te prihod dati u dobrotvorne svrhe za udugu Cvitić.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Anketom će se provjeriti zadovoljstvo učenika u radu i koliko su osvijestili ograničenost resursa te mogućnosti i važnost reciklaže.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva udruga Cvitić.

7. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – bicikliranje zdravi život	
Voditelj:	Sanda Tasovac	
Razred:	Prvi razred, drugi , treći i četvrti razred gimnazije	
1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.  Učenje novih motoričkih znanja kao što su tehnika vožnje uzbrdo i nizbrdo, tehnika pretjecanja, ponašanje u prometu, vožnja po neravnom terenu.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, prof. Učenici 1. razreda gimnazije; Učenici 2. razreda gimnazije; Učenici 3. razreda gimnazije Učenici 4.razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja biciklama u sklopu nastave TZK. Učenici koji nemaju bicikle bi posudili od drugih kolega učenika. Sastajanje ispred dvorane,

		<p>zagrijavanje te vožnja do dogovorenog odredišta. Kratak odmor, odrađivanje štafeta i povratak kući. (2 školska sata)</p> <p>Izrada plakata i filmova pomoću različitih digitalnih alata kako bi se prezentiralo sve izvedeno.</p>
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Više puta godišnje, ovisno o vremenskim uvjetima. (aktivnosti su navedene u GIK-ovima pojedinih razreda).
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

<b>8. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – plivanje na otvorenom plivalištu</b>
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac
<i>Razred:</i>	1.,2.,3., i 4. razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Ponavljanje već naučenih motoričkih znanja kao što su tehnika skoka na glavu, kraul, prsna i leđna tehnika plivanja.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, prof. Učenici 1. razreda (gimnazija); Učenici 2. razreda gimnazije; Učenici 3. razreda gimnazije;
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Održavanje redovne nastave TZK na mjesnom kupalištu. Učenici bi odradili nastavu do 3. sata te bi poslije sami došli na dogovorenou mjesto (ne gubi se redovna nastava).  Izrada plakata i filmova pomoću različitih digitalnih alata kako bi se prezentiralo sve izvedeno.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost je planirana početkom prvog polugodišta i krajem drugog polugodište šk.god. 2022./2023., odnosno zadnji tjedan drugog polugodišta.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

<b>9. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – orijentacijsko hodanje/ trčanje</b>
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac
<i>Razred:</i>	Učenici svih razreda



1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi te orientiranje u prirodi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, prof. Učenici svih razreda
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Orientacijsko hodanje u sklopu nastave tzk. Aktivnost je također planirana GIK-om za navedeni razred. Učenici će se kretati prema unaprijed zadanim putokazima te zanimljiv i poučan način otkrivati informacije vezane uz aktivnost i prirodu.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Više puta godišnje, ovisno o vremenskim uvjetima. (aktivnosti su navedene u GIK-ovima pojedinih razreda).
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

<b>10. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – nastava biologije u prirodi</b>
<i>Voditelj:</i>	Josip Cvitan
<i>Razred:</i>	Učenici svih razreda

Aktivnost	Nastava u prirodi
Nositelj aktivnosti	Josip Cvitan, nastavnik biologije. Prof.dr.sc.Mirko Ruscic izv. Prof. PMF Split
Planirani broj učenika	Broj učenika ovisi o interesu samih učenika i njihovom angažmanu tijekom nastave.
Planirani broj sati	Planiraju se dvodnevni ili trodnevni izleti u nekoliko navrata tijekom nastavne godine. Idealno na jesen i proljeće.

Cilj	Primjena teoretskog znanja, učenje u realnom okruženju, približavanje znanstvenom radu, terenska nastava kao podloga za daljni razvoj teoretskog znanja.
Namjena	Aktivnost je namjenjena svim učenicima koji pokažu iskreno zanimanje za nastavu biologije u prirodi
Način realizacije	Aktivnost će se provoditi po hrvatskim otocima gdje će se proučavati i mapirati flora. U skolpu aktivnosti osmišljene su radionice pisanja terenskih bilješki te uvod u pisanje stručnih radova. Aktivnost će se provoditi zajedno sa znanstvenicima i studentima sa PMF Split. Smještaj i ostali troškovi snose sam učenici ukoliko se ne pronađu drugi izvori financiranja.
Vremenik	Jesen, Proljeće
Način vredovanja	Aktivnosti će se vrednovati po kvaliteti izrade terenskih dnevnika, izradi stručnih radova, izradi herbarija
Način financiranja	Osobno ili iz drugih proračuna

<b>11. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – sajam GAST u Splitu</b>
<i>Voditelj:</i>	Jakica Pecotić Darka Pribudić Maja Tičinović Žuvela
<i>Razred:</i>	Učenici svih razreda kuhar i predmeta osnove turizma i marketing u turizmu, vježbenička tvrtka
<b>AKTIVNOSTI</b>	Svake godine, uoči turističke sezone u Splitu se organizira sajam GAST na kojem se prezentira hrvatska turistička ponuda. Sajam GAST je centralno mjesto okupljanja ciljane publike (vlasnika restorana, hotela i obiteljskih hotela, malih iznajmljivača te ugostiteljskih objekata) iz čitave Dalmacije. Učenici će obići sajam Gast, upoznati se s novitetima u turističkoj odnosno gastronomskoj ponudi. Budući da se radi o terenskoj nastavi učenici će imati i zadatke koje trebaju obaviti.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje s najnovijim gastronomskim trendovima.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jakica Pecotić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Učenici će iz Vela Luke otići trajektom do Splita. Po dolasku u Split učenici će otići na sajam GAST. Nakon razgledavanja sajma učenici će imati slobodno vrijeme.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2023.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ulaznica za sajam GAST je besplatna za učenike, isto kao i karta trajekta. Ostale troškove snose roditelji učenika.

<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Učenici će putem prezentacije prikazati naučeno.
---	--

1.	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iskustvo pravog sajma</li> <li>- Prikupljanje informacija</li> <li>- Vježbanje kupoprodajnog razgovora</li> <li>- Usvajanje primjera dobre prakse</li> </ul>
2.	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 3b i 3a razreda koji imaju predmet Vježbenička tvrtka.</p> <p>Učenici će vidjeti kako izgleda sajam, a dio onoga što su vidjeli moći će primjenitu svom radu u nastavi vježbeničke tvrtke, a možda i kasnije u životu</p>
3.	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Maja Tičinović Žuvela, prof.
4.	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	uz vodstvo mentora učenici će se otpustovati u Split i posjetiti prigodni sajam, nakon čega će napraviti kratku prezentaciju o onome što su vidjeli i naučili
5.	<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Druge polugodište (siječanj do svibanj 2023.) Datum sajma ovisi o organizatoru.
6.	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena usvojenih znanja u radu vježbeničke tvrtke, dnevnik rada, prezentacija
7.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove pokrivaju roditelji

<b>12. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – geografija</b>	
Voditelj:	Obilježavanje Dana planeta Zemlja	
Razred:	Danijela Lovričević	
	Učenici svih razrednih odjeljenja	
<b>1.</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici prvih razreda odlaze u posjet lokalnoj plaži i sakupljaju otpad. Od otpada se izrađuju predmeti koji znakovito ukazuju na problem onečišćenja naše planete. Učenici će kritički promišljati o brizi za okoliš
<b>3.</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Danijela Lovričević, prof. geografije
<b>4.</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak na lokalnu plažu i sakupljanje otpada Informiranje o vrstama otpada i kako utječu na okoliš Aktivnosti u grupnom radu Prezentacija i plakat o Danu planeta Zemlje
<b>5.</b>	<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Travanj, 2023. (po mogućnosti 22. travnja)
<b>6.</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje u sklopu nastavne cjeline iz geografije
<b>7.</b>	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi za izradu plakata

<b>13. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – geografija</b>	
Voditelj:	Obilježavanje Europskog tjedna sporta	
Razred:	Danijela Lovričević	
	Učenici svih razrednih odjeljenja	

<b>1.</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti Europski tjedan sporta aktivnošću koju učenici odaberu (rukomet, odbojka ili košarka). Poticati učenike na bavljenje sportom i na zdrav način života.
<b>2.</b>	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Povećanje interesa za bavljenje sportsko-rekreativnim aktivnostima u svoje slobodno vrijeme.
<b>3.</b>	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici Tzk

4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Turnir u sportu kojeg učenici sami odaberu (rukomet, odbojka, košarka).  Prije toga pripremiti promotivne materijale, dogovor s učenicima i ždrijeb
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	23.-30.rujna
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje (vrednovanje kao učenje- međusobno intervjuiranje učenika, priprema članka za novine)
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0

<b>14. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – geografija</b>
	Obilježavanje Dana Europe
Voditelj:	Danijela Lovričević
Razred:	Učenici svih razrednih odjeljenja

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda odlaze u posjet lokalnim poduzetnicima koji su sudjelovali u EU projektima. Učenici će kritički promišljati o važnosti integriranja naše države s europskim članicama. Promišljati će i kako poboljšati kvalitetu života i razvijati poduzetnički duh.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević, prof. geografije  Maja Tičinović Žuvela, prof. ekonomskе skupine predmeta
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak kod lokalnih poduzetnika  Razgovor, fotografiranje i provođenje aktivnosti u grupnom radu  Izrada videa o zadanoj aktivnosti
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, 2023. (po mogućnosti 9. svibnja)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu sata geografije i vježbeničke tvrtke
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

<b>15. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – geografija</b>
	Posjet divljem odlagalištu otpada
Voditelj:	Danijela Lovričević
Razred:	Učenici svih razrednih odjeljenja

1.	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenici četvrtih razreda odlaze na lokalno divlje odlagalište otpada. Kritički promišljaju o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš i ljude. Učenici će promišljati kako poboljšati kvalitetu života i naučiti voditi brigu o okolišu.
3.	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Danijela Lovričević, prof. geografije
4.	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak na lokalno divlje odlagalište otpada Razgovor, fotografiranje i provođenje aktivnosti u grupnom radu Prezentacije o divljem odlagalištu
5.	<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak, 2023.
6.	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje u sklopu sata geografije
7.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

## IZVANNASTAVNI PROGRAMI

NAZIV PROGRAMA		VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVEDBE
1.	Natjecanje učenika	Jakica Pecotić, nastavnici po predmetima	Siječanj – svibanj 2023.
2.	Obuka učenika iz prve pomoći	Vanjski suradnik Deni Franulović	Prosinac 2022. do svibnja 2023.
3.	Sportski susreti povodom Dana općine Vela Luka,	Nastavnici tzk	14 – 18. ožujka 2023.
4.	World Skills – natjecanje kuhara	Jakica Pecotić	Svibanj 2023.
5.	Vijeće roditelja	Stručni suradnik, predsjednik vijeća roditelja	3-4 puta godišnje
6.	Maturalni ples	Tino Dragojević, razrednici	Svibanj 2023.
7.	Vijeće učenika	Stručni suradnik, predsjednik vijeća učenika	3-4 puta godišnje
8.	Odgovorno ponašanje u prometu „KLIK“	HAK – vanjski predavači	
9.	Razgovor počinje filmom- online	Udruga Alternator	Rujan 2022.-travanj 2023.

<b>1. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Natjecanje učenika u znanju</b>
<b>Voditelj</b>	Jakica Pecotić, Povjerenstvo za provedbu natjecanja
<b>Razred:</b>	Zainteresirani učenici po predmetima

U ovoj školskoj godini učenici će se prema kalendaru koji objavljuje agencija za odgoj i obrazovanje i agencija za strukovno obrazovanje natjecati u znanju ovisno o interesu učenika.

Natjecanje se održava na školskoj razini a prema rezultatima dalje na županijskoj i državnoj.

<b>2. Naziv aktivnosti, programa</b>	Obuka učenika iz prve pomoći
<b>Voditelj</b>	Deni Franulović- vanjska suradnja
<b>Razred:</b>	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Obuka učenika u prvoj pomoći</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Ospozobljavanje učenika za pružanje prve pomoći.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima od prvog do trećeg razreda srednje škole koji za to iskažu interesa.

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vanjska suradnja , Deni Franulović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	izvannastavna aktivnost koja bi se odvijala po dogovoru mentora i zainteresiranih učenika jednom tjedno po dva sata
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od prosinca 2022. do svibnje 2023.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA</b>	Rezultati učenika na natjecanju koji se nalaze u kalendaru Agencije za odgoj i obrazovanje
<b>VREDNOVANJA:</b>	
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškove snosi GDCK Korčula

<b>3. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Sportski susreti povodom Dana općine Vela Luka</b>
<b>Voditelj</b>	Sanda Tasovac, Tino Dragojević
<b>Razred:</b>	Zainteresirani učenici svih razreda

1.	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Tradicionalno obilježavanje Dana Općine Vela Luka na sportski način. Tijekom cijelog tjedna odvijaju se malonogometne utakmice, potom pred kraj tjedna kros utrka učenika i nastavnika.
2.	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poticanje učenika za kretanjem i povećanje interesa za sportsko-rekreativnim aktivnostima. Ujedno i povećanje interesa opće populacije i prezentiranje škole u javnosti.
3.	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Nastavnici TzK
4.	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Priprema promotivnih materijala, oglašavanje na društvenim mrežama, animiranje učenika, naručivanje poklona i medalja te sama organizacija i realizacija natjecanja
5.	<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2023.
6.	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK, medalje i pehari.
7.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	500-1000kn

<b>4. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>World Skills – natjecanje kuhara</b>
<b>Voditelj</b>	Jakica Pecotić, Lea Berković, Joe Lilly
<b>Razred:</b>	Zainteresirani učenici programa kuhar JMO

<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>WorldSkills Croatia je natjecanje učenika strukovnih škola - najveće strukovno natjecanje u ovom dijelu Europe, koje organizira Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Najbolji učenici strukovnih škola natječe se u 44 discipline. Kroz ovo natjecanje promiče se kvaliteta strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Osim toga, ističu se talenti i sposobnosti sudionika te se promiče kvaliteta strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Također, ovakav oblik natjecanja poticaj je za suradnju ustanova za strukovno obrazovanje i zainteresiranih tvrtki.</p> <p>Srednja škola Vela Luka pokušat će kroz vježbe i druge aktivnosti osposobiti najbolje učenike 3. c razreda - kuhare za natjecanje. U praktičnom dijelu rada učenike će osposobljavati Franica Rubeša, nastavnica/voditeljica praktikuma kuharstva Srednje škole Vela Luka i Joe Lilly, vanjski suradnik predmeta kuharstvo.</p>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda srednje škole, zanimanje kuhar.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Ospozobljavanje učenika za natjecanja kroz teoriju i praktične vježbe.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom čitave nastavne godine provoditi će se osposobljavanje učenika.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove pokriva škola i Agencija za strukovno obrazovanje.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Aktivnost će biti vrednovana kroz sudjelovanje na natjecanju, tj. kroz ostvarene bodove.

<b>5. Naziv aktivnosti, programa</b>	Vijeće učenika
<b>Voditelj</b>	Miljenka Padovan Bogdanović,
<b>Razred:</b>	Predstavnici roditelja svih razreda

CILJ	Cilj Vijeća učenika je da priprema i daje prijedloge tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, te da svojim savjetima i radom pridonesu boljoj suradnji i komuniciranjem s Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja, radi ostvarivanja kvalitetnijeg rada i života u školi.
NAMJENA	Vijeće učenika zastupa prava, obveze i interes učenika u školi ,te se razvija jedan aktivni odnos spram škole.
NAČIN REALIZACIJE	Svi predsjednici razrednih odjela čine Vijeće učenika. Mandat članova propisan je i utvrđen Statutom škole. Članovi vijeća škole biraju između sebe predsjednika Vijeća učenika. Sastaju se najmanje jedan put u polugodištu. Prema potrebi više puta.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi razmjenjivanjem informacija sa Nastavničkim i Razrednim vijećem, Vijećem roditelja, te samim aktivnim radom Vijeća učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za eventualno potrebne materijale bit će određen Cjenikom.
VREMENIK PROVOĐENJA	Program se provodi od rujna 2022. do lipnja 2023.
NOSITELJ PROGRAMA	Stručni suradnik pomaže Vijeću u izradi plana i programa rada za tekuću godinu; Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog škole Ofelija Dragojević, ravnateljica škole

<b>6. Naziv aktivnosti, programa</b>	Vijeće roditelja
--------------------------------------	------------------

<b>Voditelj</b>	Miljenka Padovan Bogdanović,
<b>Razred:</b>	Predstavnici roditelja svih razreda

CILJ	Cilj Vijeća roditelja je da daje mišljenja o prijedlogu godišnjeg plana i programa, školskog kurikuluma, da raspravlja o izvješćima realizacije istih te da razmatra pritužbe roditelja u svezi odgojno-obrazovnog rada i predlaže mjere za njegovo unaprjeđenje.
NAMJENA	Zastupaju se prava roditelja za njihovo aktivno sudjelovanje i kreiranje u odgojno-obrazovnom radu, te se razvija pozitivan i aktivan odnos spram škole koju njihova djeca pohađaju.
NAČIN REALIZACIJE	Svi predstavnici roditelja čine Vijeće roditelja .Između sebe biraju predsjednika i zamjenika, predlaže svog člana školskog odbora. Vijeće roditelja sastaje se najmanje jedan put u polugodištu ,a prema potrebi i više puta.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi razmjenjivanjem informacija sa Nastavničkim i Razrednim vijećem, Vijećem učenika , te samim aktivnim radom Vijeća roditelja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za eventualno potrebne materijale bit će određen Cjenikom.
VREMENIK PROVOĐENJA	Program se provodi od rujna 2022. do lipnja 2023.
NOSITELJ PROGRAMA	Roditelji , predstavnici razrednih odjela Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog škole Ofelija Dragojević, ravnateljica škole

<b>7.Naziv aktivnosti, programa</b>	Edukativno -preventivna aktivnost „Odgovorno ponašanje u prometu KLIK“ Kako izbjegići katastrofu
<b>Voditelj</b>	HAK Hrvatski autoklub,
<b>Razred:</b>	Učenici završnih razreda

## 1. OPĆI DIO

### 1.1. Ciljna skupina

Ciljna skupina kojoj je namijenjen ovaj kurikulum (edukativno – preventivni program) su učenici srednjih škola, poglavito završnih razreda srednjih škola – maturanti.

### 1.2. Cilj kurikuluma

Cilj kurikuluma je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.

### 1.3. Zadaća kurikuluma

Ovim će se kurikulumom utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.

Ujedno će se stečene komunikacijske kompetencije učenika koristiti za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje - vozače).

### 1.4. Trajanje programa – prometno edukativne aktivnosti

Sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata (teoretski i praktični dio) za prosječnu skupinu učenika – završnog razreda srednje škole.

## 2.1. Nastavni plan

Obvezni modul		Ukupno sati	Teorijski dio	Praktični dio
Sigurnost cestovnog prometa – prometna kultura	Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu	2	1	1
Ukupno sati		100%	50%	50%

## 2.2. Nastavni program 2.2.1. Obvezni moduli

Naziv modula	Sigurnost cestovnog prometa – prometna kultura
Strukovne jedinice ishoda učenja	Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu
Kako učiti i raditi s ovim modulom	
Cilj modula:	<p>usvojiti zakonske propise u korištenju sigurnosnih pojaseva u vozilu</p> <p>spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva za vožnje</p> <p>primjeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti</p> <p>poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje automobilom</p>
Opis modula:	<p>Samozaštita u vozilu te odgovorno i sigurno ponašanje predstavljaju temelj opće i prometne kulture.</p> <p>Sigurnost i zaštita temelje se na pozitivnim nacionalnim i međunarodnim propisima, proklamiranim globalnim ciljevima Desetljeća sigurnosti cestovnog prometa, Strategiji preventivne prometne bezbednosti u srednjim školama, ciljevima Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa, ciljevima i aktivnostima Hrvatskog autokluba, a za čiju provedbu je potreban odgovoran i školovan kada. Stoga je sadržaj modula namijenjen učenicima koji će iste primjenjivati bez iznimke, u prometu na cesti.</p> <p>Izučavanjem ovog modula učenici - maturanti stječu znanja o propisima o zaštiti i samozaštiti korištenjem sigurnosnih pojaseva u vožnji automobilom kao i znanja o fizici i dinamici sudara vozila te mehanici zaštitnih sustava u vozilu B kategorije.</p> <p>Učenici su sposobni primjeniti načela osobne sigurnosti i društvene odgovornosti te doprinositi svojoj i općoj sigurnosti u prometu na cestama.</p>

Korelacija sadržaja koji se izvode u ovom modulu:	Mehanika (grana fizike) Prometna kultura i psihologija Prva pomoć Mehanika cestovnih vozila Prometna tehnika
---	--

Naziv aktivnosti:

### EDUKATIVNO – PREVENTIVNA AKTIVNOST (PROGRAM)

#### ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU

„KLIK“

Kako Lako Izbjjeći Katastrofu

Razred: završni razred srednje škole

(IV.; alternativno III. u srednjim strukovnim školama)

Učenik će steći sljedeće ishode učenja:	<ol style="list-style-type: none"> <li>primijeniti nacionalne i međunarodne propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti</li> <li>koristiti pravilno i propisno sigurnosni pojaz u vozilu</li> <li>provesti propisano temeljem usvojenih sadržaja i osobnih iskustava na simulatorima</li> <li>protumačiti propise, standarde i zahtjeve zašto je neophodna samozaštita u vozilu i korištenje sigurnosnih pojaseva za vožnje</li> <li>znati usvojena upotrebna znanja prenijeti na druge učenike, prijatelje i poznanike, ali i na neodgovorne roditelje - vozače</li> </ol>
---	---

Cjeline	Razrada – teme
Problem sigurnosti u prometu na cestama	Statistički podaci Svjetske zdravstvene organizacije o stradavanju mladih u prometu Statistički podaci MUP-a o stradavanju u prometu ZOSPC – članak 163. Prometni prekršaji
Sigurnosni pojaz	Istraživanja o korištenju sigurnosnog pojaza Fizika i dinamika sudara Mehanika zaštitnih sustava u vozilima (pojas, zračni jastuci, naslon za glavu)
Pravilna uporaba sigurnosnog pojaza	Sjedanje u vozilo i korištenje sigurnosnog pojaza na prednjim i zadnjim sjedalima Ergonomsko podešavanje sjedala i naslona za glavu Pravilno i sigurno sjedenje u vozilu

Odgovorno ponašanje vozača i putnika u vozilu	Poštivanje zakonskih odredbi „KLIK“ uvijek i bez iznimke, vozač, suvozač, putnici Korisnost upotrebe sigurnosnih pojaseva Umanjenje posljedica eventualnih sudara korištenjem sigurnosnih pojaseva
	Izbjegavanje prekršajne i novčane odgovornosti
Napomena	Program se izvodi s 50% vremena za usvajanje upotrebnih znanja i sadržaja navedenih u ishodima učenja, a 50% za povezivanje teorijskih spoznaja s praktičnom primjenom.
<b>Ostalo</b>	
Metode i oblici rada:	Metode: verbalne (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda, metoda razgovora), demonstracije, video (dokumentarno- edukativni film), tekstualno- ilustrativne, grafičke i praktične. Oblici: zajednički (frontalni), skupni i rad u parovima. Napomena: izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje predavač, sukladno nastavnim sadržajima, osobitosti polaznika, materijalnim i drugim uvjetima.
Elementi i oblici praćenja i vrednovanja učenika:	Oblici: usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru, praktična provjera usvojenoga na simulatorima. Elementi: usvojenost sadržaja, praktična primjena sadržaja.
<b>Literatura</b>	
Literatura za učenike:	Letak HAK-a „Sigurnosni pojasevi spašavaju život“ ZOSPC RH Bilten

**Okruženje za učenje i vježbanje**

Učionički prostor srednje škole  
Školsko dvorište / sportski teren škole

**Kadrovske uvjeti**

Nastavni sadržaji	Predavač	Izobrazba
Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu	stručno-teorijskih sadržaja	diplomirani inženjer prometa

## Minimalni materijalni uvjeti

Nastavni sadržaj	Oprema	Prostor
Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu (teorijski dio)	računalo projektor i projektno platno razglas	veća školska učionica/ dvorana
Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu (praktični dio)	simulator prevrtanja simulator sudara	školsko dvorište sportski teren škole

<b>9. Naziv aktivnosti, programa</b>	Razgovor počinje filmom- online
<b>Voditelj</b>	Koordinator za udrugu Alternator – Vinka Mušura
<b>Razred:</b>	Zainteresirani učenici 20 učenika

CILJ	Cilj projekta je razvijanje kompetencija potrebnih za rješavanje suvremenih problema mladih kroz dijalog sa specijaliziranim stručnjakinjama – sociologinjom Eli Pijaca Plavšić i dramaturginjom Doroteom Šušak.
NAMJENA	Projekt „Razgovor počinje filmom online“ odgovara na problem podzastupljenosti kvalitetnih online sadržaja koji potiču stvarnu inkluzivnost, te upoznavanje srednjoškolaca s recentnom kulturnom produkcijom u RH
NAČIN REALIZACIJE	Projekt će obuhvatiti 120 učenika srednjih škola iz šest strukovnih srednjih škola u ciklusu od 3 modula virtualnih radioničko-participativnih susreta, svaki u trajanju 90 minuta. Učenici svi trebaju biti u jednoj učionici, dok će se izvoditeljice aktivnosti uključiti online putem Zoom platforme.
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijski list za učenike. Usmeni razgovor o zadovoljstvu projektom.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova u projektu, osim korištenja informatičke opreme u učionici.
VREMENIK PROVOĐENJA	Projekt će se provoditi u vremenu od rujna 2022. do travnja 2023.
NOSITELJ PROGRAMA	Udruga Alternator. Koordinator u našoj školi je Vinka Mušura

**Sadržaj**

UVODNE NAPOMENE .....	2
OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	2
ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE .....	4
NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	7
JAVNOST RADA .....	7
DODATNA i DOPUNSKA NASTAVA .....	11
IZBORNA NASTAVA / FAKULTATIVNA NASTAVA .....	23
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	35
ŠKOLSKI PROJEKTI .....	50
PROJEKTNA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE .....	67
IZVANNASTAVNI PROGRAMI .....	82
Nastavni plan i program .....	87
Okrženje za učenje i vježbanje .....	90
Kadrovske uvjeti .....	90
Minimalni materijalni uvjeti .....	91
Sadržaj .....	92

