

ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE VELA LUKA 2023./ 2024.

Ukratko

Školskim kurikulumom obuhvaćeni su svi programi i aktivnosti, te projekti po kojima se naša škola razlikuje od ostalih škola. Školski kurikulum stvarali su svi nastavnici i učenici Srednje škole Vela Luka.

Ravnateljica Ofelija Dragojević, prof.
ssvl@ss-vela-luka.skole.hr

Na temelju članka 28. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** i članka 11. **Statuta Srednje škole Vela Luka**, Školski odbor je na Sjednici održanoj _____ donosi,

ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE VELA LUKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

a na prijedlog Nastavničkog vijeća od _____ i prethodno mišljenje Vijeća roditelja od _____

Ovaj kurikulum će biti objavljen i svima dostupan na školskoj WEB stranici škole (www.ss-vela-luka.skole.hr) i primjenjuje se 8 dana od dana objave.

KLASA:

URBROJ:

Vela Luka,

Predsjednik školskog odbora
Tunjo Knežević, prof.

Ravnateljica škole
Ofelija Dragojević, prof.

UVODNE NAPOMENE

- Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumu je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

- **CILJ**

1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

DEFINICIJA KURIKULUMA

Kurikulum podrazumijeva opsežna planiranja, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

KURIKULARNI KRUG



GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Izgradnja jedinstvenog profila škole
- Individualnost koncepta škole
- Vidljivost konkretne povezanosti nastavnika i učenika

Vizija naše škole

Vizija naše škole je kontinuirano raditi na digitalnoj zrelosti škole. Stalnim usavršavanjem i traženjem novih ideja u korištenju IKT-a podizati razvoj digitalnih kompetencija svih zaposlenika na još veću razinu. Učenicima omogućiti što više individualizirani pristup i stalni razvoj digitalnih kompetencija koja će ih pripremiti za život i rad u suvremenom društvu. Želimo postati moderna europska škola.

Misija naše škole

Našim učenicima se trudimo osigurati okruženje u kojem mogu naučiti kako primijeniti suvremenu informatičko komunikacijsku opremu, pružajući im potrebne vještine i znanja kako bi ih upotrijebili u komunikaciji, razmjeni podataka, poticanju izvrsnosti i pripremi za budućnost. Nastavnicima se trudimo osigurati sve potrebne IKT resurse koji će im pomoći u realizaciji kurikuluma, unaprjeđujući njihov način ne samo poučavanja već i vrednovanja učenika koji je usmjeren u ostvarenju ishoda učenja tj. koji je polazište kurikulumske kruga.

Temelje vrijednosti škole

Temeljne vrijednosti naše škole koje su izražene u školi i kojih se pridržavamo su: odgovornost, tolerancija, sigurnost, ljudska prava i stručnost.

Temeljne vrijednosti naše škole između ostalih kojih se pridržavamo je odgovornost prema korištenju IKT-a u nastavnom procesu. Nastavnici se svojim primjerom odgovornog ponašanja na društvenim mrežama i virtualnom svijetu pokazuju učenicima kako odgovorno koristiti IKT opremu, kako koristiti informacije dobivene s internetskih stranica i društvenih mreža. Osim dobivanja informacija svakodnevno se upozoravaju na sigurno korištenje svojim podacima koje dijele.

Uključivanjem svih dionika odgojno obrazovnog procesa u korištenje IKT-a, stvara novu školsku kulturu koja poboljšava informatičku pismenost ne samo učenika i nastavnika koji su direktni korisnici procesa već i roditelje, a što predstavlja širi društveni kontekst djelovanja.

Kompetentnost svih uključenih u nastavni proces još uvijek nije dosegla željeni nivo te je potrebno i dalje aktivno poticati kako učenike tako i nastavnike. Podizanjem kompetentnosti podići će se i opća prihvatljivost IKT vrijednosti škole.

Većina djelatnika škole svjesno i s puno entuzijazma prihvaća nove tehnologije, a koje su postale opće prihvaćeni temelji vrijednosti škole. Naravno, u današnjici IKT školska kultura ide paralelno s razvijanjem i drugih temeljnih vrijednosti kojih se škola pridržava. Najviše se ogleda u kulturi ponašanja i sprječavanja internetskog nasilja među učenicima.

Od prošle školske godine 2022./2023. uključeni smo u Europsku mrežu škola koje promiču zdravlje „SHE“ škola. Mreža Škola za zdravlje u Europi na strukturiran i sustavan način djeluje na zdravlje i dobrobit učenika i školskog osoblja kao dio plana škole. Naš status stekli smo na državnom stručnom skupu koji je organiziran u našoj školi u vremenu od 29.-30. lipnja 2023. U svoje školske dokumente i svoj način rada implementirali smo šest komponenti cjelovitog školskog pristupa, koji se odnose na djelovanje u cilju promicanja zdravlja i promicanja održivog okruženja.

ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Školski kurikulum utvrđuje :

- Ciljeve
- Namjenu
- Nositelje odgovornosti
- Način realizacije
- Vremenik
- Detaljan troškovnik
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata

Godišnji plan i program rada škole utvrđuje :

- Podatke o uvjetima rada
- Podatke po izvršiteljima poslova
- Godišnji kalendar rada
- Podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada
- Tjedni i godišnji broj sati po razredima
- Planove rada ravnatelja, nastavnika i stručnih tijela škole
- Plan stručnog usavršavanja i osposobljavanja u skladu s potrebama škole
- Podatke o ostalim aktivnostima i poslovanju škole

PODRUČJA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE:

ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE

- škola je nositelj nekih aktivnosti na općinskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)
- lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. akcija...)
- suradnja s kulturnim institucijama
- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje
- predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija
- suradnja s medijima

RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE

Razredno ozračje:

- poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)
- suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje

Školsko ozračje:

- specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju
- interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- raznolik školski život koji potiče učenika da:
 - dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena
 - škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

NASTAVA

- razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, opće kulturnih...
- razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja
- motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti
- praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena
- nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju
- samostalno zaključivanje, kreativnost

- upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća
- nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje
- timski rad nastavnika i učenika
- razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti
- različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti
- uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva

ŠKOLSKO VODSTVO

- komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos
- školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici
- u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja
- osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja) i nastavnika (stručna usavršavanja)

NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI

- stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)
- primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima
- motiviranost - *samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja*
- međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost
- vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika

RODITELJI I ŠKOLA

- suradnja roditelja i škole
- uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)
- aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija
- sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)

SAMOVREDNOVANJE I VREDNOVANJE

- praćenje i vrednovanje - kurikulumaska zadaća škole
- sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika...

- smisao samovrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor u tekućoj školskoj godini na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

I. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

1. Matematika (dopunska)
2. Engleski jezik (dodatna)
3. Engleski jezik (dopunska)
4. Računovodstvo (dopunska)
5. Fizika (dodatna)
6. Geografija (dodatna)
7. Povijest (dodatna)
8. Kemija – (dopunska)

II. IZBORNA NASTAVA I FAKULTATIVNA NASTAVA

1. Informatika - izborni
2. Marketing usluga - izborni
3. Računovodstvo neprofitnih organizacija - izborni
4. Upravljanje prodajom - izborni
5. Obiteljski posao - izborni
6. Globalno poslovno okruženje - izborni
7. Uvod u poslovno upravljanje - izborni
8. Kompjuterska daktilografija - fakultativni
9. Osnove turizma- izborni
10. Etika- izborni
11. Vjeronauk- katolički - izborni
12. Komunikacijsko prezentacijske vještine - izborni
13. Vježbenička tvrtka- izborni
14. Talijanski jezik - fakultativna

III. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

1. Školski sportski klub
 - Košarkaška sekcija
2. Učenička zadruga Srednje škole Vela Luka „Ankora“
3. Skandel – školski list
4. Istraživači
5. Dramska skupina
6. Marketinški tim škole

IV. ŠKOLSKI PROJEKTI

1. Pripreme za državnu maturu
2. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje u srednjim školama
3. Školski preventivni program
4. Dan otvorenih vrata škole
5. „Slatki festival“ gastronomski projekt škole

6. „3:2:1- petica“ gastronomsko natjecanje učenika zanimanja kuhar
7. EPAS program 2023./2024
8. Vježbaonica
9. Humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“
10. Dobrovoljna akcija darivanja krvi punoljetnih učenika i nastavnika škole
11. KA120 Erasmus akreditacija
12. Globe – projekt 2023./2024
13. Sajam vježbeničkih tvrtki
14. Dani tipkovnica
15. „SHE“ projekt – Europska mreža koja promiče zdravlje u školama
16. Sajam Vježbeničkih tvrtki – posjet jednom od sajмова
17. Organizacija Mini sajma VT Srednje škole Vela Luka

V. PROJEKTNA NASTAVA, IZLETI I ESKURZIJE

1. Posjet kulturnoj baštini – likovna umjetnost
2. Terenska – latinski jezik - povijest– Dioklecianova palača
3. Terenska – latinski jezik- povijest – Antička Salona
4. Terenska – Latinski, Likovna umjetnost – Antička Narona
5. Terenska – likovna umjetnost - Posjet kulturnoj baštini
6. Terenska – eko projekt sa udrugom „Cvitić“
7. Terenska nastava TZK
 - Terenska - Bicikliranje – zdravi život
 - Satovi plivanje na otvorenom plivalištu
 - Orijentacijsko hodanje
8. Terenska nastava – povijest
 - Arhivski sabirni centar Korčula – Lastovo
 - Kontinuirano istraživanje arheološkog lokaliteta Vela spila
 - Šetnja gradom Korčula
 - Obilazak kapelica u našem mjestu
9. Terenska nastava – TZK i vjeronauk
 - Izlet na Kočje
10. Terenska nastava – posjet razvojnoj agenciji -Poduzetništvo
11. Terenska nastava – UPU posjet organizatorima događanja
12. Projektna nastava – Božićni party
13. Projektna nastava – „team building“ vježbeničke tvrtke
14. Projektna nastava – palijativna skrb – Etika, Vjeronauk
15. Projektne dani TZK
 - Obilježavanje Dana općine Vela Luka
 - Obilježavanje Europskog dana školskog sporta
 - Obilježavanje Dana Europe
 - Posjet dječjem vrtiću Radost Vela Luka
16. Projektna nastava – Akcija dobrovoljnog darivanja krvi

VI. IZVANNASTAVNI PROGRAMI

1. Natjecanja učenika iz predmeta u znanju
2. Obuka mladih Hrvatskog Crvenog križa
3. World Skills natjecanje kuhara
4. Maturalni ples
5. Vijeće učenika
6. Vijeće roditelja

DODATNA i DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju npr. učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava 1 sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupnu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom, tj. za tzv. napredne učenike. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Grupnu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Uobičajeno je da se učenici na toj nastavi pripremaju za natjecanja, ali treba imati na umu da sudjelovanje na natjecanjima nije jedini cilj dodatne nastave.

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Matematika-dopunska	Ivan Tabain	5	1	30
2.	Engleski jezik dopunska	Andrea Živko	5	1	30
3.	Engleski jezika-dodatna	Silvija Pećanac Bačić	5	2	30
4.	Fizika-dodatna	Ivan Tabain	5	1	30
5.	Računovodstvo-dopunska	Tomislava Stipković	5	1	30
6.	Geografija - dodatna	Danijela Lovričević	5	2	30
7.	Povijest - dodatna	Ivana Prižmić	5	1	30
8.	Kemija - dodatna	Cvito Markov	5-10	1	30

1. Naziv aktivnosti, programa	Dopunska nastava iz predmeta matematika u svrhu pripreme za ispit državne mature
<i>Voditelj:</i>	Ivan Tabain
<i>Razred:</i>	IV B (ekonomsko usmjerenje)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
Prvo polugodište	15
Drugo polugodište	15
UKUPNO	30

1. Aktivnost, program

Dopunska nastava iz predmeta **matematika** za učenike završnog razreda ekonomskog usmjerenja, a u svrhu pripreme za ispit **državne mature** koja će se održati u školskoj godini 2023./2024. Aktivnost će biti utemeljena na *Ispitnom katalogu* kojega će objaviti *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* tijekom školske godine.

2. Način realizacije

Dodatna nastava će imati pretežito konzultativan karakter. Učenici će dobivati radne zadatke za samostalan rad nakon kojega će moći postaviti potrebna pitanja u realnom ili virtualnom okruženju u definiranom tjednom terminu. Radni zadatci će biti podijeljeni po matematičkim cjelinama definiranim sadržajnom cjelovitošću, a sastojati će se od izdvojenih zadataka s provedenih ispita državne mature (A i B razina). Uz zadatke će biti priložena i poveznica do internetskog izvora s rješenjima i uputama za sve zadatke.

3. Ciljevi aktivnosti, programa

Ciljevi aktivnosti se poklapaju s predmetnima.

Učenik po završetku srednjoškolskog obrazovanja:

- upotrebljava matematički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka,
- očitava i interpretira podatke zadane u analitičkome, tabličnome i grafičkome obliku ili riječima te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazuje dobivene rezultate,
- matematički modelira problemsku situaciju, nalazi rješenje te provjerava ispravnost dobivenoga rezultata,
- prepoznava i upotrebljava vezu između različitih područja matematike,
- upotrebljava različite matematičke tehnike tijekom rješavanja zadataka,
- upotrebljava džepno računalo.

4. Zadatci

- Ponavljanje i utvrđivanje matematičkih koncepata i uvježbavanje metoda rješavanja matematičkih problema s kojima su se učenici ranije susreli tijekom školovanja.
- Rješavanje primjera zadataka s provedenih ispita državne mature iz matematike na osnovnoj razini.
- Poticanje učenika na samostalan rad, međusobno potpomaganje i suradnju.

5. Literatura i izvori učenja

Udžbenici:

- MATEMATIKA 1, 2, 3, 4 (Sanja Varošaneć - Element)
- MATEMATIKA 1, 2, 3, 4 (Dakić, Elezović - Element)

Zbirke sa zadatcima za državnu maturu

- MATEMATIKA, priručnik za pripremu ispita na državnoj maturi (Šišić, Šišić – Profil)
- MATEMATIKA na državnoj maturi (Bajrović, Bajrović – Alfa)

Internetski izvori

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (<https://www.ncvvo.hr/>)
- Riješeni zadatci s provedenih ispita (<https://bkovacic.weebly.com/matematika-na-drzavnoj-maturi-rijeseni-zadaci.html>)

2.Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta engleski jezik u svrhu priprema za državnu maturu
<i>Voditelj:</i>	Andrea Šeparović
<i>Razredi:</i>	Učenici 4. razreda ekonomist
Aktivnost, program ili projekt	ENGLJSKI JEZIK-dopunska nastava Priprema za državnu maturu
Ciljevi	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - proširiti sadržaj redovne nastave uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina - pripremiti učenike za državnu maturu - rad na literaturi: udžbenik, gramatičke vježbenice, NCVVO materijali
Nositelj aktivnosti	Andrea Šeparović prof. Engleskog jezika i književnosti
Način realizacije	Jednom tjedno unutar redovne nastave, maksimalno 32 sata Rad na različitim temama i tekstovima te gramatičkim temama zavisno od predznanja učenika
Vrijeme provođenja aktivnosti	Od rujna do svibnja, do završetka nastave maturanata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-putem anketa dobiti povratnu informaciju o savladanom gradivu, odnosno o onim segmentima na kojima treba više raditi - Stečena znanja i vještine učenici će primijeniti pri polaganju ispita iz državne mature
Troškovnik	- nastavu financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske

3.Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta engleski jezik u svrhu pripreme za natjecanje učenika
<i>Voditelj:</i>	Silvija Pećanac Bačić
<i>Razredi:</i>	Učenici 2. i 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt	ENGLESKI JEZIK-dodatna nastava
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti stečena znanja iz redovne nastave - proširiti sadržaj redovne nastave uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina - pripremiti učenike za natjecanje - rad na dodatnoj literaturi: Oxford exam Excellence, Proficiency Masterclass, A practical English Grammar, - V.Karlovcan, Advanced English grammar workbook
Nositelj aktivnosti	Silvija Pećanac Bačić prof. Engleskog jezika i kniževnosti
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Jedan sat tjedno izvan redovne nastave, maksimalno 70 sati - Rad na različitim temama i tekstovima te gramatičkim temama
Vrijeme provođenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - -postignuti uspjeh na natjecanju - Stečena znanja i vještine učenici će primijeniti i u redovnoj nastavi
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - dodatnu nastavu financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske

4. Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta fizika u svrhu pripreme za ispit državne mature i natjecanja učenika u znanju
<i>Voditelj:</i>	Ivan Tabain
<i>Razredi:</i>	Učenici gimnazijskih odjeljenja (1. A i 4. A)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
Prvo polugodište	30
Drugo polugodište	30
UKUPNO	60

1. Aktivnost, program

- Dodatna nastava iz predmeta **fizika** za učenike završnog razreda opće gimnazije, a u svrhu pripreme za **državnu maturu** koja će se održati u školskoj godini 2023./2024. Aktivnost je utemeljena na *Ispitnom katalogu* objavljenom od strane *Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*.
- Dodatna nastava iz predmeta **fizika** za učenike prvoga razreda opće gimnazije, a u svrhu proširivanja znanja i razvijanja vještina znanstvenog pristupa prirodnim pojavama s mogućnošću sudjelovanja u natjecanjima znanja. Ovaj element programa će se ostvariti ovisno o interesu učenika.

2. Način realizacije

Dodatna nastava će imati pretežito konzultativan karakter. Učenici će dobivati radne zadatke za samostalan rad nakon kojega će moći postaviti potrebna pitanja u realnom ili virtualnom okruženju u definiranom tjednom terminu. Radni zadatci će biti podijeljeni po cjelinama definiranim sadržajnom cjelovitošću, a sastojati će se od izdvojenih zadataka s provedenih ispita državne mature i natjecanja u znanju.

3. Ciljevi aktivnosti, programa

Ciljevi aktivnosti se poklapaju s predmetnima:

- poticanje interesa za Fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija
- razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka
- razvoj formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja
- razvoj vještina modeliranja fizičkih problema korištenjem matematičkih i računalnih alata te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata
- razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata
- razvijanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi te svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj.

4. Zadatci

- Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja obrađenih u toku redovnog školskog rada
- Obrada nastavnih sadržaja koji se nisu obradili u toku redovnog školskog rada
- Rješavanje ispitnih zadataka sa svih razina natjecanja u znanju iz fizike

- Rješavanje zadataka s provedenih ispita državne mature iz fizike
- Poticanje učenika na vlastiti rad, međusobno potpomaganje i suradnju

5. Literatura i izvori učenja

Zbirke zadataka:

- Zbirka zadataka iz fizike; Mikuličić, Vernić, Varićak; Školska knjiga
- Zbirka riješenih zadataka: Fizika 1, 2, 3; Paar, Šips; Školska knjiga

Internetski izvori:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (<https://www.ncvvo.hr/>)
- Zadatci s provedenih natjecanja u znanju (http://vinkovic.org/Projects/MindExercises/index_03.php)

6.1. Nastavne teme za natjecanje u znanju

- Pravocrtno gibanje: pomak, put, brzina, akceleracija, jednoliko pravocrtno gibanje, jednoliko ubrzano i usporeno pravocrtno gibanje
- Sila i gibanje: Newtonovi zakoni, slobodni pad, sila trenja, rastavljanje sila na komponente, gibanje na kosini, impuls sile i količina gibanja
- Složena gibanja i referentni sustavi: gibanje složeno od dvaju jednolikih pravocrtnih gibanja, horizontalni hitac, vertikalni hitac

5. Naziv aktivnosti, programa	Dopunska nastava iz predmeta poduzetničko računovodstvo u svrhu savladavanja nastavnih sadržaja
<i>Voditelj:</i>	Tomislava Stipković
<i>Razredi:</i>	IV B (ekonomska)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Generacija NOW 2021 DOPUNSKA NASTAVA PODUZETNIČKO RAČUNOVODSTVO
CILJEVI	Usvojiti potreban minimum ishoda iz predmeta Poduzetničko računovodstvo.
NAMJENA	Pomoći učenicima koji s teškoćom prate i usvajaju programom zadani nastavni sadržaj te im je potrebna veća pomoć nastavnice. Pokušati ih naučiti da s razumijevanjem rješavaju zadatke.
NOSITELJI	Tomislava Stipković, nastavnica ekonomske skupine predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava će se realizirati: <ul style="list-style-type: none"> - s učenicima 4.B razreda kojima je dopunska nastava potrebna, - 1 sat nastave tjedno, - u slobodnoj učionici škole, a učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati izraditi kod kuće.

VREMENIK	U školskoj godini 2023./2024., u skladu s rasporedom sati i potrebama učenika.
TROŠKOVNIK	Papir i troškovi fotokopiranja zadataka za vježbu
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere znanja.

6.Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta geografija
<i>Voditelj:</i>	Danijela Lovričević
<i>Razredi:</i>	Zainteresirani učenici

Naziv dodatne nastave	Geografija
Ime i prezime voditelja dodatne nastave	DANIJELA LOVRIČEVIĆ
Planirani broj učenika	4-6
Planirani broj sati tjedno	2 sata tjedno
Ciljevi dodatne nastave	Razvijanje intelektualne znatiželje učenika koja će se postići istraživačkim radom, pripremom referata, posjetima manifestacijama, izradom prezentacija. Aktivno promatrati svijet oko sebe. Učiti slušati i argumentirano razgovarati. Naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja.
Način realizacije dodatne nastave	Kroz kontinuirani rad (tijekom godine, ali i prethodnih godina), kroz različite oblike rada, kroz posjete muzejima, arhivu, kroz uključivanje u rad radionica, kroz sudjelovanje na natjecanjima iz geografije.
Vremenski okvir dodatne nastave	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
Osnovna namjena dodatne nastave	Uključiti učenike zainteresirane za svijet u kojem živimo. Proširiti njihova znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, zadovoljavanje znatiželje za pojedina područja geografske znanosti. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.
Troškovnik za dodatnu nastavu	Raznovrsni školski materijali i pomagala. Ulaznice za posjet muzeju.
Način vrednovanja dodatne nastave	Samovrednovanje učenika. Vrednovanje od strane učitelja, roditelja i stručnih osoba.
Način korištenja rezultata dodatne nastave	Važni su za daljnji rad i izbjegavanje pojedinih pogrešaka i nedostataka u radu, za poboljšanje rada skupine.

8.Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta povijest
<i>Voditelj:</i>	Ivana Prižmić
<i>Razredi:</i>	Zainteresirani učenici

DODATNA NASTAVA	POVIJEST
1. Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnog znanja te nadopuna istog. Razvijanje sposobnosti i primjene usvojenog znanja, vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Usavršavanje svladavanja na povijesnim izvorima te vremenskim i prostornim okvirima.
2. Namjena aktivnosti	Rad s nadarenim(zainteresiranim) učenicima smjera opće gimnazije kao priprema za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. Ivana Prižmić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicom/icama
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno u popodnevnom terminu tijekom cijele nastavne godine (ovisno o potrebama i ambicijama učenika).
6. Troškovnik aktivnosti	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti i obrazovanja u svrhu održavanja školskih, županijskih i državnih natjecanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati sudjelovanja na planiranim i realiziranim razinama natjecanja.

10. Naziv aktivnosti, programa	Dopunska nastava - kemija
<i>Voditelj:</i>	Cvito Markov
<i>Razredi:</i>	Zainteresirani učenici

Voditelj: Cvito Markov, *mag.* (nastavnik kemije)

Sudionici: zainteresirani učenici

Vrijeme provedbe: jedan školski sat tjedno, uz mogućnost uvođenja dodatnih sati ovisno o željama učenika

Opis aktivnosti: Učenici koji smatraju potrebnim raditi s nastavnikom mimo redovne nastave, dogovore se s njime oko vremena za rad (tijekom popodneva) i nastavnog gradiva koje bi obrađivali. Dopunska nastava traje jedan školski sat tjedno, uz mogućnost povećanja satnice ovisno o mišljenju i potrebama učenika. Tijekom dopunske nastave obrađuje se, uvježbava ili dodatno pojašnjava ono gradivo za koje učenici smatraju da ga, zbog izvjesnih razloga (odsutnost, složenost gradiva, manjak vremena za učenje i sl.), nisu dovoljno dobro usvojili tijekom redovne nastave.

Poseban vid dopunske nastave odnosi se na pripreme za polaganje državne mature, za one učenike koji izaberu kemiju kao izborni predmet. Ovakva dopunska nastava provodi se tijekom 1-2 mjeseca uoči ispita, a odnosi se na ponavljanje i utvrđivanje cjelokupnog gimnazijskog gradiva iz kemije, za potrebe polaganja ispita iz mature.

Način evaluacije: mogućnost dodjeljivanja pozitivne bilješke ili ocjene u zalaganje

IZBORNA NASTAVA / FAKULTATIVNA NASTAVA

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	INFORMATIKA	Jagoda Žaknić	2. 3. i 4. razred gimnazije	Po 2 sata	2 razred 70 3. razred 70 4. razred 64
2.	MARKETING USLUGA	Darka Pribudić	4.razred ekonomist	Po 2 sata	64 sata
3.	RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	Tomislava Stipković	3.razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
4.	UPRAVLJANJE PRODAJOM	Darka Pribudić	3.razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
5.	OBITELJSKI POSAO	Darka Pribudić	1.razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
6.	GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	Jelena Tabain	1.razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
7.	UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE	Jelena Tabain	2.razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
8.	OSNOVE TURIZMA	Darka Pribudić	2.razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
9.	KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA (fakultativna nastava)	Maja Tičinović Žuvela	2.razred gimnazija/ 4.razred fakultativna nastav	Po 2 sata tjedno	70 sati
10.	ETIKA	Franka Škoro	6 odjeljenja	Po 1 sat tjedno	35/32
11.	VJERONAUK	Kristina Žaknić	Sva odjeljenja	Po 1 sat tjedno	35/32
12.	Vježbenička tvrtka (izborna nastava)	Maja Tičinović Žuvela	3.razred gimnazije	Po 2 sata tjedno	70 sati
13.	Talijanski jezik (fakultativna nastava)	Jelena Padovan	1.a, 2.b i3.a razred	Po 2 sata tjedno van redovne nastave	

1.Nastavni predmet:	<u>INFORMATIKA -izborna nastava</u>
Razred:	2.opća gimnazija
Broj sati.	70
Nastavnik :	Jagoda Žaknić

Šk.god.	2023./2024.
---------	-------------

Razred	Smjer	Ciljevi	Nastavne teme	Planirano	Način realizacije
2A	Opća gimnazija	<i>Samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnu tehnologiju. Razvijati računalno razmišljanje</i>	Oblikovanje teksta Mreže računala Kriptografija Prikaz brojeva u računalu Logičke funkcije Liste u Python-u	70 sati	Nastava će se izvoditi u računalnoj učionici . Tijekom nastave će se koristiti ClassNotebook bilježnica u office 365 za škole.
3A	Opća gimnazija	<i>Razvijati kritičko mišljenje , kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije Razvijati vještine izrade web stranice i primjenu grafike u Python-u</i>	Multimedija Izrada web stranice CSS Grafika u Python-u	70 sati	Nastava će se izvoditi u računalnoj učionici . Tijekom nastave će se koristiti ClassNotebook bilježnica u office 365 za škole.
4A	Opća gimnazija	<i>Razvijati vještine modeliranja i izrade baze podataka. Razvijati računalno razmišljanje , sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</i>	<i>Baze podataka u MS Excel-u Baze podataka u MS Access-u Algoritmi soritiranja Klase u Python-u Programsko rješenje s korisničkim sučeljem</i>	64 sati	Nastava će se izvoditi u računalnoj učionici . Tijekom nastave će se koristiti ClassNotebook bilježnica u office 365 za škole.

2.Nastavni predmet:	MARKETING USLUGA -izborna nastava
Razred:	Četvrti razred ekonomist
Broj sati.	70
Nastavnik :	Darka Pribudić

Šk.god.	2023./ 2024.
---------	--------------

CILJ AKTIVNOSTI	cilj predmeta Marketing usluga je da učenici spoznaju marketing kao uslužnu djelatnost čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (npr. Bankarski sektor, turizam, obrazovanje I dr.)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena predmeta Marketing usluga je da učenici prodube znanje koje su već usvojili kroz predmet Marketing, usmjeravajući se detaljnije na marketing usluga
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darka Pribudić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem aktivnih metoda poučavanja u učionici
VREMANIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno od početka do kraja školske godine 2023./2024.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem prema elementima: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja I suradnja u nastavnom procesu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

3.Nastavni predmet:	<u>RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Treći razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Tomislava Stipković
Šk.god.	2023./ 2024.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNI STUKOVNI PREDMET - Računovodstvo neprofitnih organizacija
CILJ	Cilj predmeta je omogućiti učenicima usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.
NAMJENA	Za učenike 3.B razreda, zanimanje ekonomist.. Kroz ovaj predmet učenici će steći sljedeće ishode učenja: <ul style="list-style-type: none"> • navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija • identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija • prikazati financijski plan neprofitnih organizacija

	<ul style="list-style-type: none"> • provesti promjene neprofitnih organizacija • napraviti financijske izvještaje neprofitnih organizacija
NOSITELJI	Tomislava Stipković, nastavnica ekonomske skupine predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi, a sve u skladu sa operativnim planom i programom. Vježbe će se izvoditi u specijaliziranoj učionici br. 7 korištenjem knjigovodstvenog programa Synesis.
VREMENIK	U šk. godini 2023./2024., dva sata tjedno prema rasporedu sati.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere znanja.

4. Nastavni predmet:	<u>UPRAVLJANJE PRODAJOM -izborna nastava</u>
Razred:	Prvi razred ekonomist
Broj sati.	70
Nastavnik :	Jelena Tabain
Šk.god.	2023./ 2024.

5. Nastavni predmet:	<u>OBITELJSKI POSAO -izborna nastava</u>
Razred:	Prvi razred ekonomist
Broj sati.	70
Nastavnik :	Darka Pribudić
Šk.god.	2023./ 2024.

OBITELJSKI POSAO (1 odjel I. razreda ekonomske škole Vela Luka)

Ciljevi predmeta: Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla kod učenika i razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti. Kroz predmet učenici mogu:

- razumjeti prirodu i strukturu malog poduzetništva/obiteljskog posla,
- povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla,
- prepoznati tržišne mogućnosti malog poduzetništva/obiteljskog posla,
- učiti kako upravljati obiteljskim proračunom,

- dobiti mogućnost razvijanja samostalnosti,
- razviti osjećaj za rad u timu,
- steći odgovornost i
- razviti osobnu kreativnost uz primjenu pripadajuće ekonomske terminologije.

Namjena:

- Stjecanje znanja i vještina u vođenju obiteljskog posla te razvijanje poduzetničkih ideja i vještina u poslovanju;
- Omogućavanje učenicima da stečena teorijska znanja iz različitih strukovnih predmeta (poduzetništvo, osnove ekonomije 1 i obiteljski posao) primjene u praksi razvijajući vještine uspješnog poslovanja.

Nositelj: Darka Pribudić, mag. oec.

Način realizacije:

- Individualan rad (izrada dnevnika rada učenika, prezentacija, seminara, mentalnih mapa, plakata),
- Rad u manjim skupinama (3-5 učenika),

Vremeni: 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje po razrednom odjelu)

Vrednovanje: Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu (izrada dnevnika rada učenika, prezentacije, seminara, mentalnih mapa, plakata)

6.Nastavni predmet:	<u>GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Drugi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Darka Pribudić
Šk.god.	2023./ 2024.

7.Nastavni predmet:	<u>UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Drugi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Jelena Tabain
Šk.god.	2023./ 2024.

8.Nastavni predmet:	<u>OSNOVE TURIZMA -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Drugi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Darka Pribudić
Šk.god.	2023./ 2024.

OSNOVE TURIZMA (1 odjel II. Razreda ekonomske škole Vela Luka)

Ciljevi predmeta: Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Kroz predmet učenici mogu:

- objasniti osnovne pojmove u turizmu,
- prepoznati vrste i specifične oblike turizma,
- analizirati turističku ponudu i potražnju,
- identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske te
- opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske.

Također, kroz **terensku nastavu** učenici zorno uče u izvornoj stvarnosti (primjerice; posjet turističkim agencijama, hotelima, marketinškim agencijama, Hrvatskoj gospodarskoj komori, Hrvatskoj turističkoj zajednici – regionalnim uredima, turističkim objektima u okolici) te stječu osobna iskustva što u konačnici dovodi do intenzivnijeg doživljaja predmeta.

Namjena:

- Usvajanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma,
- Razumijevanje vrsta i specifičnih oblika turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva,
- Praćenje suvremenih trendova i položaja Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima,
- Razvijanje:
 - samostalnosti,
 - timskog rada,
 - odgovornosti i
 - osobne kreativnosti.

Nositelj: Darka Pribudić , mag. oec.

Način realizacije: Kroz nastavni predmet Osnove turizma u programu ekonomist i tematskim posjetima.

Vremenik: 2 sata tjedno tijekom čitave školske godine (70 sati godišnje po razrednom odjelu)

Troškovnik: Potrošni materijal za izvođenje nastave

Vrednovanje: Učenike se vrednuje kroz tri elementa ocjenjivanja: usvojenost sadržaja, primjena znanja i suradnja u nastavnom procesu (izrada dnevnika rada učenika, prezentacije, seminara, mentalnih mapa, plakata).

9.Nastavni predmet:	<u>KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA - fakultativna nastava</u>
Razred:	Drugi razred gimnazija i ekonomist
Broj sati.	70
Nastavnik :	Maja Tičinović Žuvela
Šk.god.	2023/2024.

1. CILJ AKTIVNOSTI	Svladavanje desetoprstnog slijepog pisanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovaj fakultativni predmet je namijenjen učenicima 2.a razreda. Pružiti mogućnost učenicima koji nisu u ekonomskoj školi da vježbaju desetoprstno slijepo pisanje što će im uvelike olakšati rad na računalu, posebno pri izradi seminarskih radova, završnog rada i pri pisanju i obradi bilo kojeg dužeg teksta. Mogućnost sudjelovanja na natjecanjima iz daktilografije
3. NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	uz vodstvo profesora učenici će se uvježbavati daktilografiju tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
5. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine: uvježbavanje Ovisno o organizatorima: natjecanje iz daktilografije Ožujak 2024., sudjelovanje na natjecanju Dani tipkovnice u Zagrebu u organizaciji Hrvatskog stenografskog društva
6. NAČIN VREDNOVANJA	Provjera brzine i točnosti pisanja, rezultati natjecanja
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva škola, a jednim dijelom roditelji učenika koji će ići na natjecanje.

10. Nastavni predmet:	<u>ETIKA -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	7 odjeljenja (1.a,1.b,2.a, 2.c, 3.a, 3.c, 4.a)
<i>Broj sati.</i>	Poe jedan sat u svakom odjeljenju tjedno
<i>Nastavnik :</i>	Franka Škoro
<i>Šk.god.</i>	2023/2024.

11.Nastavni predmet:	<u>VJERONAUK- KATOLIČKI -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Sva odjeljenja
<i>Broj sati.</i>	Po jedan sat u svakom odjeljenju tjedno
<i>Nastavnik :</i>	Kristina Vukušić
<i>Šk.god.</i>	2023./ 2024.

CILJEVI	Preko vjeronaučne nastave žele se izgrađivati učenici u svim vidovima: - u upoznavanju i ispravnom oblikovanju vlastitoga „ja“, - u izgradnji zdravog i iskrenog odnosa prema drugima i - izgradnji i oblikovanju vjere i ispravnog odnosa prema Bogu. Također se preko vjeronaučne nastave nastoji poticati učenike da budu zauzeti graditelji vlastitoga života, društva i Crkve.
ZADACI	OBRAZOVNI – stjecanje znanja – „znati“ FUNKCIONALNI – razvijanje/formiranje sposobnosti, vještine, umijeća – „umijeti“

	ODGOJNI – razvijanje/formiranje stavova, interesa, navika (ponašanja), usvajanje odgojnih vrijednosti – „htjeti“
OKVIRNI PROGRAM 1. r.	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznati svoju osobnost, upoznati pozitivne i negativne putove u traganju za smislom, te uvidjeti kako vjera pruža odgovor na sva najvažnija životna pitanja - uvidjeti vrijednost vlastite katoličke vjere, upoznati i cijeniti druge religije, te zauzimati ispravan stav prema njima. - upoznati postupnost Božjeg objavljivanja ljudima kroz Stari i Novi zavjet, usvojiti određeno znanje o Svetom pismu i uočiti njegovu vrijednost u svakodnevnom životu - usvojiti najvažnije podatke povijesti vezane uz život i djelovanje Isusa Krista, uočiti njegovu otkupiteljsku ulogu i izgrađivati prisnan odnos s Bogom u Kristu - uočiti sličnosti i razlike između govora znanosti i govora vjere, te posebno njihova odnosa prema stvaranju svijeta i čovjeka
OKVIRNI PROGRAM 2. r.	<p>shvatiti i odrediti granice svoje slobode, uvidjeti ljepotu iskrenog prijateljstva i ljubavi, kao i zdravog odnosa prema svijetu</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti mnogostruke opasnosti koje prijete mladima na putu odrastanja (alkohol, pušenje, droga, ovisnost o društvenim mrežama, kocke, itd.) - shvatiti ulogu i vrijednost Crkve u vlastitom životu i životu cjelokupnog društva, kako u povijesti, tako i danas - uvidjeti važnost i dubinu sakramenata, posebno inicijacije i sv.reda - uočiti vrijednost pobožnosti prema Djevici Mariji - upoznati značajne podatke iz povijesti Crkve od početaka do danas i uočiti ulogu Crkve u društvenom kontekstu - uočiti važnost i vrijednost crkvenog angažmana u župi kroz crkvene udruge, kroz razne oblike dobrovoljnog djelovanja, itd.

12. Nastavni predmet:	<u>VJEŽBENIČKA TVRTKA -izborna nastava</u>
Razred:	Treći i četvrti razred gimnazije
Broj sati.	70 (svaki razred po 70 sati)
Nastavnik :	Maja Tičinović Žuvela
Šk.god.	2023/2024.

13. Nastavni predmet:	Talijanski jezik – fakultativni predmet
Razred:	Zainteresirani učenici svih odjeljenja zajedno (jedna grupa 10 učenika)
Broj sati.	Po dva sata tjedno
Nastavnik :	Jelena Padovan
Šk.god.	2023/2024.

Aktivnost:	Talijanski jezik – fakultativna nastava
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Usvojiti nova znanja iz područja talijanskog jezika, književnosti, kulture, umjetnosti i povijesti te - Proširiti stečena znanja - Nadogradnja znanja iz opće kulture i informiranosti u kontekstu talijanskog jezika <p>Dodatna literatura za rad: Bravissimo 1, udžbenik za 1. razred srednje škole, nakladnik Profil Klett, autori: M. Birello, A. Vilagrassa</p>
Nositelj aktivnosti:	Jelena Padovan, prof. Učenici 1.a, 1.b i 3.a
Način realizacije:	Dva sata tjedno izvan redovne nastave, maksimalno 70 sati Rad na različitim temama i tekstovima – jezik, gramatika, kultura, umjetnost, književnost, povijest.
Vrijeme provođenja aktivnosti:	Tijekom školske godine 2023./2024.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele godine će se provoditi vrednovanje - Stečena znanja i vještine učenici će primijeniti i u redovnoj nastavi
Troškovnik:	- Nema predviđenih troškova.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost oblik je aktivnosti koju Škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008.) U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih priprema za natjecanja, smotre, susrete i festivale. Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim i strukovnim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	Tino Dragojević, Sanda Tasovac	25 15	2 1	70 35
-	Sekcija - košarka	Cvito Markov			
2.	Učenička zadruga „Ankora“	Maja Tičinović Žuvela, Andrea Šeparović	10 - 15	2 1	105
3.	GLOBE - projekt	Danijela Lovričević	10		
4.	SKANDEL – školski list	Vinka Mušura	10	Tjedno 2 sata	70
5.	Istraživači	Ivan Tabain i Vinka Mušura	5 - 10	Prema aktivnostima	Prema aktivnostima
6.	Dramska skupina	Jasminka Oreb i Ivana Prižmić	10-15	Tjedno 2 sata	Prema aktivnostima
7.	Marketinški tim škole	Maja Tičinović Žuvela	5	Prema aktivnostima	Prema aktivnostima

1. Naziv aktivnosti/programa	Izvannastavna aktivnost: Školski sportski klub „Dupin“
	
Voditelji	Tino Dragojević, Sanda Tasovac
Razred	zainteresirani učenici svih razreda
Aktivnost/program	Školski sportski klub „Dupin“

Aktivnosti	Sekcije ŠSK Dupin: → atletika (m,ž)*; → rukomet (ž); → kros (m,ž); → stolni tenis (m,ž); → košarka (m); *ukoliko bude bio dovoljan broj zainteresiranih učenika
Ciljevi aktivnosti	Okupljanje učenika te zadovoljavanje osobnih potreba učenika za bavljenjem sportom.
Namjena aktivnosti 	→ Zadovoljavanje učeničkih potreba za bavljenjem sportom i sportsko-rekreativnim aktivnostima; → Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i brige o vlastitom zdravlju; → Stvaranje trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja; → Stjecanje sportskih vještina; → Razvijanje odgovornosti u timskom radu; → Razvijanje sportskog duha, itd.
Nositelji aktivnosti	Tino Dragojević, prof. Sanda Tasovac, prof.
Način realizacije 	→ Održavanje treninga; → Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Školski sportski savez; → Organizacija prijateljskih sportskih susreta; → Obilježavanje Dana Općine Vela Luka; → Obilježavanje Europskog tjedna sporta → Organizacija terenske nastave ili treninga u teretani (Vježbaonica) → Odrađivanje uvjeta novoprijavljenog SHE projekta
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2x tjedno (neposredno prije natjecanja svakodnevno);
Troškovnik	→ Škola osigurava sredstva za sportsku opremu, rekvizite i nagrade; → Prijevoz za putovanja na natjecanja i hrana osiguravaju se iz županijskog sportskog saveza.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> → Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz predmeta „Tjelesna i zdravstvena kultura“ → Rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina; → Prezentacija Š.Š.K.-a na Danu otvorenih vrata škole;
--	--

1.1. Naziv aktivnosti/programa	Izvanastavna aktivnost: košarkaški tim škole
Voditelji	Cvito Markov
Razred	zainteresirani učenici svih razreda

Naziv aktivnosti: muška košarkaška ekipa

Period provedbe: cijela nastavna godina

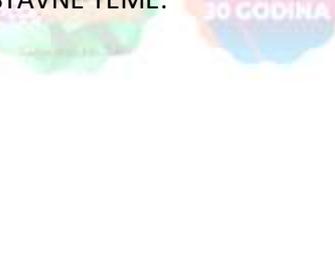
Voditelji projekta: Cvito Markov, nastavnici TZK-a i vanjski suradnici

Učenici sudionici: učenici koji pokažu interes za sudjelovanjem u aktivnosti

Opis aktivnosti: Početkom školske godine okupljaju su učenici zainteresirani za formiranje muške košarkaške ekipe, kao sekcije unutar SŠD Dupin. Treninzi će se odvijati jednom ili dvaput tjedno, ovisno o željama učenika i mogućnostima voditelja projekta. Krajnji ishod rada bit će sudjelovanje na školskom turniru u uličnoj košarci koji će se organizirati povodom proslave dana općine (ožujak, 2023.) te na školskim natjecanjima u košarci.

Evaluacija aktivnosti: / ostvareni rezultati na školskom natjecanju

<p>2. Naziv aktivnosti/programa</p> 	<p>Izvanastavna aktivnost: Učenička zadruga „Ankora“</p>
Voditelji	Andrea Živko , Maja Tičinović Žuvela
Razred	zainteresirani učenici svih razreda

3. Naziv aktivnosti/programa 	„Globe „ projekt 2023./2024.
Voditelji	Danijela Lovričević
Razred	1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 1.b., 2.b, 3.b, 4.b -35 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno
CILJ AKTIVNOSTI 	Upoznati nove članove s atmosferskim mjerenjima (temperatura zraka, padaline, naoblaka, tlaka zraka, vlažnost zraka i visina snijega), mjerenjima mora (temperatura, Ph, nitrati, nitriti, kisik, salinitet), biometrijom (visina i opseg stabala), mjerenjima tla (temperatura na 5 cm i 10 cm, karakterizacija tla), fenologijom (praćenje razvojnog ciklusa smokve i još nekih autohtonih biljaka). Učenici trebaju dobiti osnovna znanja o prirodnim i društvenim obilježjima okoliša koji ih okružuje. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u raspravama o okolišu te sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri.
ZADATCI: 	Zahtijevati i upotrebljavati učenička pitanja i ideje tijekom vođenja aktivnosti. Podržati uporabu alternativnih izvora za stjecanje znanja. Poticati učenike na međusobnu razmjenu koncepata i ideja. Koristiti lokalne izvore znanja kao originalne izvore informacija za rješavanje problema. Surađivati s drugim „GLOBE“ školama i razmjenjivati podatke. Surađivati s lokalnim udrugama. Koristiti medije radi informiranja stanovništva o ovoj aktivnosti.
NASTAVNE TEME: 	Atmosferska mjerenja <ul style="list-style-type: none"> - Mjerenja mora - Biometrija - Mjerenja tla - Fenologija - Projekt za GLOBE smotru - Obilježavanje značajnih datuma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski dio – učionica Terenski dio - mjerenja na školskoj meteorološkoj stanici i mjerenja u neposrednoj okolini (lokalna polja i lokaliteti označeni kao GLOBE točke mjerenja) Slanje podataka preko interneta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Višegodišnji projekt (tijekom školske godine 2023./2024.).
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz vlastitu aktivnost učenici će bolje razumjeti odnose u prirodi. Naučit će komunicirati o globalnim problemima i promjenama sa svojim vršnjacima. Razvijati će osjećaj za lijepo, za vrednote

	prijašnjih generacija i zalaganje za zaštitu baštine. Steći će odgovornost za održivi razvoj. Aktivno će sudjelovati u pripremi za međuzupanijsku i državnu GLOBE smotru, posebno kroz izradu projekta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije međuregionalne smotre(škola domaćin) i troškovi odlaska na državnu smotru
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi, uključivanje u rješavanje globalnih problema, izrada projekata koji će uključiti i lokalnu zajednicu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	U svrhu kvalitetnijeg okoliša i u svrhu izrade projekata.

4. Naziv aktivnosti/programa	„SKANDEL“ školski list 2023./2024.
	
Voditelji	Vinka Mušura, prof. psihologije i dipl. psiholog
Razred	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati	2 sata tjedno
1. CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - angažiranje učenika izvan nastave - razvijanje literarne darovitosti i upoznavanje s literarnim i novinarskim izrazima - razvijanje vještina rada na računalu - razvijanje komunikacijskih vještina - vježbanje uloga u timskom radu - formiranje stavova i stjecanje i razvijanje društvene svijesti - poticanje osjećajnosti, mašte, kreativnosti, odgovornosti, snošljivosti, samokritičnosti i razvijanje samopouzdanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje procesa nastajanja časopisa; priprema i objava - informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje
3. NOSITELJ AKTIVNOSTI	- profesorica Vinka Mušura
4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se provodi izvan nastave u prostorijama škole, a po potrebi i izvan škole (intervjuiranje, rad na terenu...) - uključivanje u aktivnost je dobrovoljna ovisno o slobodnom vremenu i interesima učenika (novinari, informatičari, dizajneri, fotografi...) - moguće je sudjelovanje učenika svih razreda, neovisno o usmjerenju (gimnazija, ekonomska...)

	<ul style="list-style-type: none"> - grupa se sastaje jednom tjedno u popodnevnom terminu od najmanje dva školska sata - komunikacija se odvija i putem elektronskih medija - osim voditelja aktivnosti, najangažiraniji učenici predstavljaju uredništvo te oni formiraju planove, sadržaj i način rada
5. VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - planiran je najmanje jedan broj u školskoj godini - ovisno o događanjima pa sukladno tome i materijalima za objavu te slobodnom vremenu novinarske ekipe moguć je i veći broj izdanja
6. NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanost časopisa - prezentacija na web-stranici Škole - komunikacija s učenicima - poticajne ocjene iz vezanih predmeta (Hrvatski, Likovni...) - ostvarivanje kroz sudjelovanje u novinarskoj ekipi može biti poticaj za nastavak školovanja u ovom smjeru (studiranje novinarstva, politologije, hrvatskog jezika, grafičkog dizajna i sl.)
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik izdavanja Skandela vezan je za financijsku situaciju u Školi - časopis se objavljuje u 60 primjeraka na A4 formatu, besplatan je i uvezuje se u Školi (zbog velike cijene tonera u boji samo se naslovnica printa u boji)

5. Naziv aktivnosti/programa	Istraživači
Voditelji	Vinka Mušura i Ivan Tabain, prof.
Razred	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati	Prema aktivnostima

1. Opis aktivnosti

Tijekom školske godine 2023./2024. u sklopu školske skupine *Istraživači* želja mi je okupiti učenike zainteresirane za izvođenje fizikalnih i kemijskih pokusa. U neformalnom obliku druženja učenici bi imali priliku produbiti znanje o raznim fizikalnim konceptima, unaprijediti vještine izvođenja fizikalnog pokusa i analize podataka te svojom kreativnošću i idejama biti i sami kreatori aktivnosti. Svoj rad bi mogli predstaviti drugim učenicima škole te učenicima osnovne škole s posebnim naglaskom na provedbu edukativnih radionica za najmlađe učenike. Uz opisane aktivnosti planiram uključiti i astronomska promatranja neba uz pomoć školskog teleskopa.

2. Okvirni plan rada

Aktivnost RADA	Mogućnosti	Cilj i svrha
Pokusi iz fizike i kemije	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalno izvođenje poznatih školskih pokusa iz fizike uz potrebna mjerenja i analizu podataka; • Samostalno izvođenje raznih zanimljivih pokusa koje učenici sami predlože; • Radionice izrade bumeranga, vodene rakete i modela aviona; • Predstavljanje rada skupine na javnim događajima. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje kreativnosti i slobode u radu učenika; • Razvijanje interesa u području prirodnih znanosti; • Produbljivanje znanja iz područja fizike i kemije s posebnim naglaskom na njen eksperimentalni dio; • Razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
Astronomska promatranja	<ul style="list-style-type: none"> • Promatranje noćnoga neba uz upotrebu školskog teleskopa 	<ul style="list-style-type: none"> • Stjecanje osnovnih znanja o orijentaciji na noćnome nebu; • Upoznavanje sa načinom korištenja i principima rada astronomske teleskopa

6. Naziv aktivnosti/programa	Dramska skupina škole
Voditelji	Jasminka Oreb i Ivana Prižmić
Razred	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati	2 sata tjedno

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- predmetni nastavnici hrvatskoga jezika i povijesti (Jasminka Oreb i Ivana Prižmić)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijanje govornog izražavanja i dramskog stvaralaštva
- ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja
- razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti
- razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu
- razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa
- razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu

NAMJENA:

-promicanje kulture izražavanja

- proširiti znanja o dramskoj umjetnosti
- razvijanje kritičkog mišljenja,scenske darovitosti učenika i stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u radu

VREMENIK:

- tijekom školske godine 2023./2024.

TROŠKOVNIK:

- o svim troškovima dogovaraju se ravnateljica i voditelji dramske družine

NAČIN REALIZACIJE:

- rad na kazališnoj predstavi „Doma je Amerika“ prilagođen prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- poticajne ocjene iz hrvatskoga jezika (element *Kultura i mediji*)
- pohvale
- poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

7.Naziv aktivnosti/programa	Marketinški tim škole	
Voditelji	Više nastavnika u timu	
Razred	Zainteresirani učenici	
Planirani broj sati	2 sata tjedno	

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Prezentiranje škole u javnosti kako bi informacije o događanjima vezanim za školu I o uspjesima naših učenika čulo što više ljudi u Veloj Luci i u drugim mjestima našeg otoka što može pozitivno utjecati na odluke o upisivanju upravo naše škole
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentiranje škole od strane učenika i nastavnika kako bi se javnost što bolje upoznala s našim radom Učenici i nastavnici se potiču da budu dio ovog tima razvijajući pri tome i svoje prezentacijsko-komunikacijske vještine i druga potrebna znanja
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ofelija Dragojević, Vinka Mušura, Maja Tičinović Žuvela, Sanda Tasovac, Andrea Šeparović, Miljenka Padovan Bogdanović, Franka Dragojević i drugi nastavnici/e prema aktivnostima
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziranje raznih aktivnosti u školi koje potiču angažiranje učenika i nastavnika i pozitivno ozračje. Organiziranje aktivnosti vezanih za promociju školu prema osnovnim školama i prema široj javnosti Radionice namijenjene učenicima osnovnih škola Marketinški tim će se redovito sastajati kako bi osmislio i uskladio planirane aktivnosti Procijenjeni broj sati za sastanke, pripremu i izvedbu aktivnosti: ?
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac: Uređivanje škole za božićni ugođaj/Božićni party Siječanj: izrada i tisak promotivnih materijala škole Veljača: školske maškare Ožujak: organiziranje i održavanje Dana obrnutih uloga Travanj: organiziranje i održavanje Dana otvorenih vrata škole Svibanj: Predavanja u osnovnim školama otoka i u Orebiću Tijekom cijele godine: Gostovanje na radiju Tijekom cijele godine: Održavanje i ažuriranje web stranice škole Tijekom cijele godine: radionice za učenike osnovnih škola (npr. poduzetništvo, kuharstvo, film)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Obavljanje aktivnosti u roku Ankete Broj upisanih učenika u školu na početku iduće školske godine
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi škola

ŠKOLSKI PROJEKTI

Br.	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ PROJEKTA
1.	Pripreme za državnu maturu	Ravnateljica
2.	Vanjsko vrednovanje i samovrjednovanje u srednjim školama	Školski tim za kvalitetu na čelu s ravnateljicom
3.	Školski preventivni program	Stručni suradnik
4.	Dan otvorenih vrata škole	Stručni suradnik i nastavnici
5.	Slatki festival – gastro projekt škole	Jakica Pecotić
6.	„3:2:1- petica“ gastro natjecanje kuhara	Jakica Pecotić
7.	Škola ambasador EU- EPAS program	Sanda Tasovac
8.	Vježbaonica	Sanda Tasovac
9.	Humanitarna pomoć „Solidarnost na djelu	Kristina Vukušić i Franka Škoro
10.	Dobrovoljna akcija darivanja krvi punoljetnih učenika i nastavnika	Kristina Vukušić Franka Škoro
11.	Erasmus akreditacija, KA120	Silvija Pećanac Bačić
12.	Dani tipkovnica	Maja Tičinović Žuvela
13.	Projekt „SHE“ Europska mreža koja promiče zdravlje u školama	Sanda Tasovac
14.	Sajam vježbeničkih tvrtki – posjet jednom od sajmova	Maja Tičinović Žuvela
15.	Organizacija Mini sajma VT Srednje škole Vela Luka	Maja Tičinović Žuvela i Darka Pribudić

1. Naziv aktivnosti, programa	Pripreme za državnu maturu
<i>Voditelj</i>	Ofelija Dragojević, ravnateljica
<i>Razred:</i>	4. razred gimnazije

1. AKTIVNOST	Besplatne pripreme Priprema učenika za polaganje državne mature
2. CILJEVI RADA	Cilj ovog programa je što kvalitetnije pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature. Ostvarivanje što boljih rezultata je u konačnici i upisivanje učenika na željene studije. Bolji rezultat učenika na državnoj maturi, bolja reklama i promocija Srednje škole Vela Luka.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 4.a razreda SŠ Vela Luka , svi (8) i po želji učenici 4. razreda ekonomist
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica

5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine učenicima će se organizirati dopunska nastava iz tri obavezna predmeta koja se polažu na državnoj maturi (hrvatski jezik, matematika i engleski jezik) po jedan sat tjedno iz svakog predmeta. Nastavnicima koji su zaposlenici Srednje škole Vela Luka ponudit će se ovi dodatni sati a u slučaju da ne mogu prihvatiti, nastava će se ponuditi vanjskim suradnicima.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljetni praznici ili poslijepodnevni termini- online nastava
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pripreme se financiraju isključivo od prikupljenih sredstava prijave na projekte (općine Vela Luka)
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati državne mature učenika i upisi na željene studije.

2. Naziv aktivnosti, programa	Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje
<i>Voditelj</i>	Školski tim za kvalitetu
<i>Razred:</i>	Sva razredna odjeljenja

Zakonom o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, br. 30/2009.) škole su dužne provoditi samovrednovanje i to za sljedeća ključna područja:

- planiranje i programiranje rada,
- poučavanje i podrška učenju,
- postignuća polaznika,
- materijalni uvjeti i ljudski potencijali,
- profesionalni razvoj zaposlenika,
- međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje,
- rukovođenje i upravljanje,
- suradnja s ostalim dionicima.

Školski razvojni plan

Školski razvojni plan radi se sljedeću godinu. To je dokument koji predstavlja jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete. Izrađuje se nakon detaljnog uvida u zatečeno stanje škole te nakon određivanja prioriteta područja.

Popis prioriteta područja tj tematske cjeline koje želimo unaprijediti :

1. Planiranje i programiranje rada
2. Poučavanje i podrška učenju
3. Postignuća učenika i ishodi učenja

4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali-profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje –suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Uloge u procesu samovrednovanja 2023./2024.

Uloge	Odgovornosti u procesu samovrjednovanja
Ravnatelj	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj misije i vizije • Vođenje i administracija; ljudski i materijalni resursi • Promicanje ustanove • Upravljanje partnerstvom
Koordinator za kvalitetu	<ul style="list-style-type: none"> • Predsjedanje povjerenstvom za kvalitetu • Rad na definiranju mjera i postupaka za praćenje kvalitete • Razvoj sustava kvalitete • Koordiniranje prikupljanjem podataka i njihovom analizom
Koordinator samovrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinira samovrjednovanjem • Koordiniranje planiranjem unaprjeđenja • Interno praćenje procesa samovrjednovanja i planiranje unaprjeđenja • Povezivanje i komunikacija s vanjskim vrednovateljima
Članovi povjerenstva za kvalitetu	<ul style="list-style-type: none"> • Provedba samovrjednovanja • Potvrđivanje izvješća o samovrjednovanju
Odgovorne osobe za samovrjednovanje po prioritetnim područjima	<ul style="list-style-type: none"> • 1. područje – Franka Dragojević • 2. područje – Cvito Markov • 3. područje – Dubravka Klokić • 4. područje – Danijela Lovričević • 5. Područje – Darka Pribudić • 6. područje – Silvija Pećanac Bačić
Osobe koje prate nastavu	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje nastave • Analiza godišnjih i izvješća o samovrjednovanju • Davanje preporuka nastavnicima za unaprjeđenje nastave
Nastavnici koji prate nastavu izvan ustanove	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostava partnerstva za provedbu praktične nastave • Evidentiranje napredovanja polaznika na praktičnoj nastavi

Timovi skupina prema predmetnim područjima :

BROJ	PREDMETNA SKUPINA	POPIS NASTAVNIKA	VODITELJ TIMA
1.	Tim nastavnika prirodne skupine predmeta	Jagoda Žaknić Ivan Tabain Danijela Lovričević Josip Cvitan Cvito Markov	Danijela Lovričević
2.	Tim nastavnika društvene skupine predmeta	Zdenka Ž.B. Jasminka Oreb Tino Dragojević Kristina Žaknić Ivana Prižmić Sanda Tasovac Franka Dragojević Vinka Mušura Karla Milat	Sanda Tasovac
3.	Tim stručne razvojne i pedagoške službe	Ofelija Dragojević Miljenka P.B Lidija Dragojević Fani Cetinić Jakica Pecotić Vinka Mušura	Miljenka P.Bogdanović
4.	Tim nastavnika stranih jezika	Silvija Pećanac Bačić Andrea Šeparović Dubravka Klokić Jelena Padovan	Andrea Šeparović
5.	Tima nastavnika strukovne skupine predmeta –JMO	Tunjo Knežević Tatjana Vučetić Jakica Pecotić Lea Berković Mladenka Padovan	Tunjo Knežević
6.	Tim nastavnika ekonomske skupine predmeta	Tomislava Stipković Maja T.Ž. Darka Pribudić Jelena Tabain	Jelena Tabain

3. Naziv aktivnosti, programa	Školski preventivni program
<i>Voditelj</i>	Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog
<i>Razred:</i>	Sva razredna odjeljenja
CILJ AKTIVNOSTI	Kroz kvalitetan odgojni pristup cilj je izgraditi osjećaj samopoštovanja , poticati pozitivnom obliku ponašanja, te smanjiti interes za eksperimentiranjem i uzimanjem sredstva ovisnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mladima bi se trebalo pomoći u rješavanju problema i usmjeriti ih u pozitivnom smjeru. Pomoću programa bi mogli bolje prepoznati učenike koji su u doticaju sa raznim sredstvima ovisnosti, pomoći im u zauzimanju pozitivnog stava, izgradnji samopoštovanje te pomoći roditeljima u prevladavanju adolescentske krize njihove djece.
NAČIN REALIZACIJE	- Radionice se provode kontinuirano u svakom razrednom odjelu * - Održavaju se radionice i predavanja u sklopu zdravstvenog odgoja* - Savjetodavni rad - Suradnja s roditeljima* - Suradnja s relevantnim institucijama - Rad na projektima u sklopu školskog preventivnog programa* * detaljan uvid u kalendar rada te ciljeve pojedinih aktivnosti , nalazimo u godišnjem planu i programu
VREMENIK	Program se provodi od rujna 2023. do lipnja 2024.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik se određuje Cjenikom po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši kroz aktivnosti u programu, trebalo bi moći odgovoriti na pitanja: Da li su aktivnosti slijedile planirane ciljeve? Kako je program prihvaćen, da li je zadovoljio potrebe ciljane grupe? Koje su promjene nastale kao rezultat programa? Koje su bitne promjene u znanju, ponašanju i stavovima svih uključenih u program.? Procjenjuje se uspješnost i utjecaj programa na stavove djece, ponašanja i vještine glede sredstava ovisnosti, koji vode zdravom ponašanju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razredni odjel - razrednici - nastavnici - roditelji - stručni suradnik - šira društvena zajednica i relevantne institucije

<p>4. Naziv aktivnosti, programa</p> 	<p>Dan otvorenih vrata škole</p>
<p>Voditelj</p>	<p>Ofelija Dragojević</p>
<p>Razred:</p>	<p>Sva razredna odjeljenja</p>

AKTIVNOST	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE – PREZENTIRANJE ŠKOLE
<p>CILJEV I NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> organizacija Otvorenih vrata škole. Vrata škole bila bi otvorena za sve zainteresirane buduće učenike naše škole kao i za njihove roditelje kako bi im što bolje predstavili školske sadržaje
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> ravnateljica, stručna služba škole u suradnji s ostalim kolegama
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> projekcija filma Škole, informiranje, podjela brošura, web stranica, roditeljski sastanci Prezentiranje svojih programa po školama na otoku Korčuli
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Svibanj 2024.
<p>TROŠKOVNIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> troškovi uredskog materijala i ostali troškovi
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<ul style="list-style-type: none"> evaluacijski listovi prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad broj upisanih učenika u novoj školskoj godini

5.Naziv aktivnosti, programa	„Slatki festival“ gastro projekt škole
	
Voditelj	Jakica Pecotić
Razred:	Učenici zanimanja kuhar, slastičar 1.c 2.c i 3.c

AKTIVNOST	Učenici SŠ Vela Luka, kuhari i slastičari izrađuju tradicionalne slastice „pršurate“ i „hrstule“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizirati izradu tradicionalnih slastica. Pojačati vidljivost zanimanja kuhar i slastičar Srednje škole Vela Luka u lokalnoj zajednici ali i na čitavom otoku Korčuli.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jakica Pecotić, Lea Berković, Mladenka Padovan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Lea Berković i Mladenka Padovan, nastavnice praktičnog predmeta kuharstvo/ slastičarstvo, će učenike kroz radionice podučiti izradi tradicionalnih slastica. Na sami dan festivala učenici će sami izrađivati tradicionalne slastice, a svi zainteresirani će moći kušati/ kupiti slastice. Skupljena sredstva će biti donirana.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do listopada 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove projekta pokriva škola
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Anonimnom anketom će se provesti vrednovanje gastronomskog aktivnosti. Analizom rezultata će se utvrditi da li da se projekt nastavi iduće godine.

6.Naziv aktivnosti, programa	„3:2:1- petica“ gastro natjecanje učenika
	
Voditelj	Jakica Pecotić
Razred:	1. c , 2. c i 3. c odjeljenja programa kuhar

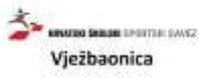
AKTIVNOSTI	Učenici- kuhari SŠ Vela Luka će se natjecati u izradi „fingerfooda“ (kanapei). „Fingerfood“ je jednostavna gastronomska forma koja može kombinirati raznorazne okuse, a o kreativnosti tj. kombinaciji raznih okusa i vizualnom dojmu ovisi konačna ocjena.
-------------------	--

	Tijekom godine učenici će steći osnovna znanja o izradi „fingerfooda“. Stečena znanja je moguće nadograditi (TV, You Tube). Krajnji rezultat najvećim dijelom ovisi o osobnom angažmanu učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Polpularizacija zanimanja kuhar, razvijanje kreativnosti- mogućnost kombiniranja raznih namirnica; raznih okusa, tekstura, mirisa, razvijanje timskog rada i natjecateljskog duha kod učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jakica Pecotić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Gastronomsko natjecanje učenika- kuhara SŠ Vela Luka pod nazivom "3,2,1 petica". U natjecanju su sudjeluju učenici 1.c,2.c i3.c razreda raspoređeni u kombinirane parove. Zadatak je izraditi "fingerfood". Svaki par na raspolaganju ima 100,00 kuna za kupnju namirnica po vlastitom izboru- za izradu "fingerfooda". Natjecanje će trajati 40 minuta, a natjecatelje nadgleda stručni sud. Tri para s najvećim brojem bodova biti će nagrađeni.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine (kroz praksu/praktikum) učenici će steći potrebna/osnovna znanja o izradi „fingerfooda“. Učenici se dan prije natjecanja dijele u parove i svaki par na raspolaganju ima 15 Eura. Učenici imaju vremena nabaviti namirnice tj. razmisliti i osmisliti kakav će „fingerfood“ izraditi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anonimnom anketom će se provesti vrednovanje gastronomskog natjecanja- projekta „3, 2, 1 petica“. Analizom rezultata će se utvrditi da li da se projekt nastavi iduće godine.

7.Naziv aktivnosti, programa	Škola ambasador EU - EPAS program
	
Voditelj	Sanda Tasovac
Razred:	Sva razredna odjeljenja

U školskoj godini 2018./2019. naša škola se priključila programu *Škola ambasador Europskog parlamenta*. Cilj programa je promicati znanja o europskoj parlamentarnoj demokraciji te aktivnom građanstvu među učenicima. Brojnim aktivnostima koja se provode u nekoliko modula u suradnji s Uredom Europskog parlamenta u Zagrebu, naša škola je stekla **status Škole ambasadora**, a učenici uključeni u provedbu programa postali su **mladi ambasadori** Europskog parlamenta.

Aktivnost/program	EPAS
Aktivnosti	Najčešće aktivnosti su obilježavanje važnih dana tijekom godine, organizacija humanitarnih akcija solidarnosti, ekološke akcije, realizacija zadanih modula EPAS programa, debate, sudjelovanja na radio emisija I promocija rada na društvenim mrežama, intervjui na odabrane teme i sl.
Ciljevi aktivnosti	Okupljanje učenika , stvaranje pozitivnog ozračja, proširivanje vidika, grupni rad učenika različitih razreda.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> → Razvijanje odgovornosti u timskom radu; → Razvijanje humanosti → Promicanje europskih vrijednosti → Stvaranje nekih novih navika i znanja
Nositelji aktivnosti	Sanda Tasovac
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> → Sastajanje po potrebi (rad na projektnim zadacima); → Neposredni rad s učenicima tijekom satova razrednika (moduli)
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 1x tjedno, no kad se radi na određenoj aktivnosti potrebno je raditi od kuće ili samostalno raditi na terenu.
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> → Škola osigurava učionicu/e za rad, Ured Europskog parlamenta u RH osigurava materijale za učenje i određene promotivne materijale, kao i diplome na kraju šk.god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> → Promocija škole na lokalnoj, ali i na razini cijele Hrvatske, → Učenici na kraju tekuće godine sudjelovanja na projektu dobiju diplome za svoj rad → Poticajne ocjene iz predmeta: Etika, Pig.

8. Naziv aktivnosti, programa	Vježbaonica - projekt sufinanciran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja
	
Voditelj	Sanda Tasovac, mg.cin.
Razred:	Sva razredna odjeljenja

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Briga o vlastitom zdravlju te primjena pravilne prehrane kao osnova. Zadovoljiti dodatne potrebe učenika za kretanjem, kao i učenjem i natjecanjem u nekim sportovima, koje ne mogu kroz redovnu nastavu tzv.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi. Učenicima se nude besplatni termini u dvorani te rekviziti na korištenje, kako bi zadovoljili te svoje dodatne potrebe.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, prof. Svi zainteresirani učenici
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici se sastaju tjedno po potrebi (jedan put ili dva puta). Odabiru aktivnosti koje ih interesiraju te se dijele u ekipe prema interesima.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno po blok sat ili dva puta tjedno po jedan školski sat, ovisno o preferencijama učenika.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	MZO snosi troškove dvorane, učenici koriste školske rekvizite, stoga troškova nema.

9. Naziv aktivnosti, programa	Humanitarna pomoć „Solidarnost na djelu“
Voditelj	Franka Škoro, Kristina Vukušić
Razred:	Sva razredna odjeljenja

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno prakticiranje moralno ispravnoga djelovanja, pri čemu se naglašava provedba projektnih i sličnih aktivnosti usmjerenih na skrb za dobrobit lokalne zajednice i šire okoline.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će osmisliti i provesti humanitarnu akciju prikupljanja potrebnih sredstava
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Žaknić, prof. Vjeronauka Franka Dragojević, prof. Etike Učenici I. razreda gimnazije Sva razredna odjeljenja (sudionici u prikupljanju sredstava)
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata/ videa u predviđenom digitalnom alatu, postavljanje plakata na školskom hodniku/dr. mrežama radi obavještanja ostalih učenika škole o pojedinostima humanitarne akcije, prikupljanje namirnica i sredstava, te transportiranje prikupljenoga u Crveni križ otoka Korčule
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U I. obrazovnom razdoblju (mjesec studeni)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta Etika i Vjeronauk
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

11. Naziv aktivnosti, programa	Generacija KA1 Erasmus projekt
Voditelj	Silvija Pećanac Bačić
Razred	Zainteresirani učenici i nastavnici Srednje škole Vela Luka
Planirani broj sati	Prema aktivnostima

Aktivnost, projekt, program	KA120 Erasmus akreditacija Mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja srednje škole Vela Luka (seminari, job shadowing) kao i učenika
Voditelj (i) aktivnosti	Silvija Pećanac Bačić, prof. Engleskog jezika i likovne umjetnosti
Cilj	Omogućiti osoblju škole mobilnost u svrhu učenja i podizanja razine kompetencije, povećanja motivacije te razmjene iskustava i metodičkih pristupa između kolega u EU.
zadaće	-stvoriti klimu poticajnu za rad i učenje -prilagoditi i po potrebi poboljšati kurikulum i nastavne materijale i metode poučavanja razmjenom iskustava -uvesti multidisciplinarni obrazovni tim

	<p>-razumjeti trendove u obrazovanju -razumjeti strukturu različitih edukacijskih sustava EU -nadići socijalnu i jezičnu prepreku</p>
Ciljana skupina	Nastavno i nenastavno osoblje škole
Vrijeme trajanja	Zavisno o otvaranju natječaja, pronalasku škole partnera, broju mobilnosti i dogovoru među osobljem
Plan i program	Prijava škole na ECAS račun u svrhu dobivanja PIC-a, pronalazak partner škole, odabir osoblja koje želi sudjelovati, prijava na natječaj te ostvarivanje mobilnosti
Materijali za poučavanje i učenje	www.mobilnost.hr materijali dobiveni od kolega iz partner škole/a
Potrebna materijalna sredstva	Financira se od sredstava EU
Strategije učenja	Prvenstveno iskustveno učenje kroz doticaj s različitim metodama pristupa u poučavanju kolega partner škole.
Očekivani rezultati	Nastavnici i učenici će prijeći kulturnu, socijalnu i jezičnu barijeru, upoznati kolege iz EU, kroz nove metode i razmjenu iskustava postati će motiviraniji u poučavanju te kreativniji u pristupu nastavnom procesu.
Evaluacija	Procjena rezultata može se izvesti na više načina nakon odrađene mobilnosti ili po završetku odnosno isteku Erasmus akreditacije.

12.Naziv aktivnosti, programa	Dani tipkovnica
Voditelj	Maja Tičinović Žuvela
Razred	Učenici 2.a i 4.a razreda Srednje škole Vela Luka
Planirani broj sati	Prema aktivnostima

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na Danima tipkovnice gdje se učenici natječu u daktilografiji Upoznavanje Hrvatskog stenografskog društva
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji vježbaju daktilografiju više od jedne godine i koji su se pripremali za natjecanja
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof.
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	uz vodstvo nastavnice učenici će uvježbavati daktilografiju učenici će s nastavnicom otputovati u Zagreb na Dane tipkovnice
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine: uvježbavanje Ožujak 2024. , sudjelovanje na natjecanju Dani tipkovnice u Zagrebu u organizaciji Hrvatskog stenografskog društva
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Provjera brzine i točnosti pisanja, rezultati natjecanja
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	roditelji

13.Naziv aktivnosti, programa	Projekt „SHE ŠKOLA“ – Europska mreža koja potiče zdravlje u školama
	
Koordinator	Sanda Tasovac
Projektni tim	Sanda T.(koordinator), Andrea Š.,Franka D., Vinka M., Maja T.Ž., Miljenka P.B., Ofelija D.,
Razred	Učenici i nastavnici Srednje škole Vela Luka
Planirani broj sati	Prema aktivnostima

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je promocija škole kao dijelom mreže svih škola koje aktivno promiču zdravlje na različite način, bilo edukativno bilo sportsko-rekreativnim aktivnostima.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika, pozitivan utjecaj na mlade koji na drugačiji način koriste svoje slobodno vrijeme od svojih predaka.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, Ofelija Dragojević Svi učenici škole na različite načine Svi učenici i zaposlenici škole na različite načine
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Škola će naknadno saznati temu ovogodišnjeg provođenja SHE projekta, no ideja je organizacija različitih edukativnih aktivnosti na temu zdravlja kao i realizacija sportskih dana (ESSD, Sportsko obilježavanje Dana Općine), itd. Također, u tekućoj godini biti ćemo škola mentor Učeničkom domu Podmurvice iz Rijeke.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

14. Naziv aktivnosti, programa	Sajam vježbeničkih tvrtki
Koordinator	
Projektni tim	
Razred	
Planirani broj sati	

15. Naziv aktivnosti, programa	Mini sajam vježbeničkih tvrtki Srednje škole Vela Luka
Koordinator	
Projektni tim	
Razred	
Planirani broj sati	

PROJEKTNA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti: izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Za svaku aktivnost Škola je izradila detaljan program s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i vrednovanja te će na prvim roditeljskim sastancima zatražiti pisanu suglasnost roditelja. Za svaku aktivnost Škola uz voditelja osigurava i pratnju sukladno broju učenika. Program aktivnosti je dio godišnjeg plana i programa rada Škole i školskog kurikuluma. Pri organizaciji i provedbi školskih izleta, ekskurzija i maturalnih putovanja obavezni smo pridržavati se Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ PROJEKTA
1.	Višednevna maturalna ekskurzija	Franka Dragojević, Vinka Mušura, Tunjo Knežević
2.	Posjet kulturnoj baštini	Silvija Pećanac Bačić
3.	Terenska – Dioklecijanova palača	Franka Dragojević
4.	Terenska – Antička Salona	
5.	Terenska – Antička Naron	
6.	Terenska etika- vjeronauk Posjet udruzi Cvitić, Vela Luka	
	Terenska nastava- TZK	Sanda Tasovac
7.	<ul style="list-style-type: none"> Terenska- bicikliranje 	
8.	<ul style="list-style-type: none"> Terenska – satovi plivanja na plivalištu 	
9.	<ul style="list-style-type: none"> Terenska – Orijentacijsko hodaње 	
	Terenska nastava povijesti	Ivana Prižmić
10.	<ul style="list-style-type: none"> Arhivski sabirni centar Korčula Lastovo 	
11.	<ul style="list-style-type: none"> Obilazak kapelica u našem mjestu 	
12.	Terenska nastava TZK i vjeronauk – Izlet na Kočje	Sanda Tasovac i Kristina Žaknić
13.	Terenska nastava Poduzetništvo – posjet razvojnoj agenciji	Jelena Tabain
14.	Terenska nastava UPU – posjet organizatorima događanja	Jelena Tabain
15.	Projektni dan – Božićni party	Maja Tičinović Žuvela
16.	Projektni dan- Team building vježbeničke tvrtke	Maja Tičinović Žuvela
17.	Projektna nastava etika, vjeronauk-palijativna skrb	Kristina Žaknić i Franka Dragojević
	Projektni dani - TZK	Sanda Tasovac

18.	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Dana općine Vela Luka 	
19.	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Europskog dana školskog sporta 	
20.	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Dana Europe 	
21.	<ul style="list-style-type: none"> • Sportski dan u DV Radost Vela Luka 	
22.	Projektna nastava – Akcija dobrovoljnog darivanja krvi	Franka Dragojević i Kristina Žaknić
23.	Terenska nastava-talijanski jezik	Jelena Padovan
24.	Terenska nastava talijanski jezik	Jelena Padovan
25.	Terenska nastava- geografija	Danijela Lovričević
26.	Terenska nastava- geografija	Danijela Lovričević
27.	Terenska nastava- geografija	Danijela Lovričević
28.	Terenska nastava- geografija	Danijela Lovričević
29.	Terenska nastava- geografija	Danijela Lovričević
30.	Projektna nastava GLOBE i geografija	Danijela Lovričević

1. Naziv aktivnosti, programa	Višednevna ekskurzija maturanata	
<i>Voditelj:</i>	Razrednici 3.a, 3.b i 2.c odjeljenja	
<i>Razred:</i>	Svi učenici završnih razredi	

Ciljevi aktivnosti:

- Upoznavanje kulture susjedne ili ostalih europskih zemalja
- utvrđivanje dobrih međuljudskih odnosa u razrednoj zajednici

Namjena aktivnosti:

Ekskurzija je namijenjena učenicima koji pohađaju četvrti razred koji su stekli dovoljna znanja i zrelost da idu na putovanje na kojem će upoznati ponešto drukčiju kulture.

Način realizacije:

Ekskurzija se ostvaruje službenim dogovorom roditelja i djece sa Školom i registriranom putničkom agencijom koju svi navedeni učesnici dogovorno odaberu. Načelno se tehnički detalji dogovaraju u prvom polugodištu. Nakon postizanja dogovora, Škola potpisuje ugovor o putovanju s odabranom putničkom agencijom. Troškove puta načelno snose roditelji učenika.

Vremeni aktivnosti:

1. drugo polugodište 2023./2024. : odabir ponude putničkih agencija, dogovor o trajanju putovanja, terminu putovanja i ostalim tehničkim detaljima
2. kolovoz ili rujan 2023. realizacija putovanja

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi realizacije ovise o rezultatima natječaja putničkih agencija i u pravilu ih snose roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje ekskurzije provodi se po povratku s putovanja putem pisane, anonimne ankete u kojoj se vrednuju posjećene lokacije i organizacija putovanja. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje plana putovanja i njegovog trajanja u narednim putovanjima.

2. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Posjet kulturnoj baštini, engleski jezik i likovna umjetnost
<i>Voditelj:</i>	Silvija Pećanac Bačić
<i>Razred:</i>	Svi gimnazijski razredi

Aktivnost	Izlet-posjet kulturnoj baštini
Cilj	Potaknuti interes za umjetnost, razvijati osjećaj za zaštitu umjetničke baštine, te omogućiti učenicima posjet mjestima s bogatom umjetničkom baštinom te posjet muzejima unutar granica Hrvatske i po EU.
Namjena	Organizirati takav izlet/putovanje u školskoj godini
Način realizacije	Učenici se dobrovoljno opredjeljuju Izlet/putovanje koji je organiziran prema mogućnostima prijevoza, prema ponudi agencija
Vremenik	Nije fiksna
Troškovnik aktivnosti	Posjet organizira škola, a troškove izleta, putovanja, ulaznica snose učenici.

3. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Dioklecijanova palača
<i>Voditelj:</i>	Franka Škoro
<i>Razred:</i>	Drugi razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za vrednovanje povijesne baštine i razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama. Upoznavanje učenika s počecima kršćanstva na našim prostorima te kršćanskom baštinom iz tog vremena. Vrednovanje utjecaja latinskog jezika na naš kulturni identitet. Upoznavanje učenika s materijalnom ostavštinom pisanom na latinskom jeziku. Ako bude moguće projekt povezati s nastavom likovne umjetnosti, povijesti, zemljopisa, vjeronaukom i sociologijom (Palača u stoljećima nakon Dioklecijanove smrti i razvoj grada Splita
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče se učenike na kritičko razmišljanje te interdisciplinarnost u istraživanju i učenju. Razvijanje komunikacijskih i organizacijskih sposobnosti koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Razvijanje organizacijskih sposobnosti u planiranju jednodnevnog izleta.

3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Franka Dragojević
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa zadacima u učionici. Učenicima se dodjeljuju grupni i individualni zadaci na temelju kojih će biti ocijenjeni. Trajanje aktivnosti u učionici predviđeno je za četiri tjedna u drugom obrazovnom razdoblju namijenjena za istraživanje specifičnih temavezanih za Dioklecijana, palaču i početke kršćanstva, koje bi učenici prezentirali na terenu. Jedan dan izdvojen je za posjet Dioklecijanovoj palači.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec travanj)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima, poticajne ocjene iz predmeta Latinski jezik
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije jednodnevnog izleta.

4. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Antička Salona
<i>Voditelj:</i>	Franka Škoro
<i>Razred:</i>	Prvi razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za vrednovanje povijesne baštine i razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama. Vrednovanje utjecaja latinskog jezika na naš kulturni identitet.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče se učenike na kritičko razmišljanje te interdisciplinarnost u istraživanju i učenju. Razvijanje komunikacijskih i organizacijskih sposobnosti koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Razvijanje organizacijskih sposobnosti u planiranju jednodnevnog izleta.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Franka Dragojević
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa zadacima u učionici. Učenicima se dodjeljuju grupni i individualni zadaci na temelju kojih će biti ocijenjeni. Trajanje aktivnosti u učionici predviđeno je za jedan tjedan u prvom obrazovnom razdoblju. Jedan dan izdvojen je za posjet Antičkoj Saloni.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U I. obrazovnom razdoblju (mjesec siječanj)

6.	NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima, poticajne ocjene iz predmeta Latinski jezik i Povijest
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije jednodnevnog izleta.

5. Naziv aktivnosti, programa		Terenska nastava – Antička Naron a i Stonske zidine
Voditelj:		Franka Dragojević, Silvija Pećanac-Bačić
Razred:		Prvi razred gimnazije, drugi razred gimnazije i 3. Razred zanimanja kuhar
1.	CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za vrednovanje povijesne baštine i razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama. Vrednovanje utjecaja latinskog jezika na naš kulturni identitet. Ako bude moguće projekt povezati s nastavom likovne umjetnosti, povijesti, sociologijom
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče se učenike na kritičko razmišljanje te interdisciplinarnost u istraživanju i učenju. Razvijanje komunikacijskih i organizacijskih sposobnosti koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Razvijanje organizacijskih sposobnosti u planiranju jednodnevnog izleta.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Franka Dragojević Silvija Pećanac -Bačić
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa zadacima u učionici. Učenicima se dodjeljuju grupni i individualni zadaci na temelju kojih će biti ocijenjeni. Trajanje aktivnosti u učionici predviđeno je za jedan tjedan u drugom obrazovnom razdoblju. Jedan dan izdvojen je za posjet Antičkoj Naroni.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovno razdoblje (mjesec svibanj)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima, poticajne ocjene iz predmeta Latinski jezik i Likovna umjetnost
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije jednodnevnog izleta. Visina troškova ovisiti će o ponudi autoprijevoznika.

6. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava –Posjet udruzi „Cvitić“
<i>Voditelj:</i>	Franka Dragojević i Kristina Žaknić
<i>Razred:</i>	Predmeti etika i vjeronauk

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno prakticiranje moralno ispravnoga djelovanja, pri čemu se naglašava provedba projektnih i sličnih aktivnosti usmjerenih na skrb za dobrobit lokalne zajednice i šire okoline.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će pojam volontiranja prenijeti u stvarni život, izvan učionice, osvijestiti potrebu pomaganja drugima i drugačijima, razvijati prijateljstvo s članovima udruge, iskazati solidarnost i ljubav.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Franka Dragojević, mag.hist Kristina Vukušić, prof. Vjeronauka Učenici I.razreda gimnazije i ekonomske
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u prostorije udruge Cvitić, druženje s djecom s posebnim potrebama, volontiranje i sudjelovanje učenika u radionici s članovima udruge
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec travanj)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima, poticajne ocjene iz predmeta Etika i Vjeronauk
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

7. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – bicikliranje zdravi život
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac
<i>Razred:</i>	Prvi razred, drugi, treći i četvrti razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Učenje novih motoričkih znanja kao što su tehnika vožnje uzbrdo i nizbrdo, tehnika pretjecanja, ponašanje u prometu, vožnja po neravnom terenu.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, prof. Učenici 1. razreda gimnazije; Učenici 2. razreda gimnazije; Učenici 3. razreda gimnazije Učenici 4.razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja bicikloma u sklopu nastave TZK. Učenici koji nemaju bicikle bi posudili od drugih kolega učenika. Sastajanje ispred dvorane,

		zagrijavanje te vožnja do dogovorenog odredišta. Kratak odmor, odrađivanje štafeta i povratak kući. (2 školska sata)
		Izrada plakata i filmova pomoću različitih digitalnih alata kako bi se prezentiralo sve izvedeno.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Više puta godišnje, ovisno o vremenskim uvjetima. (aktivnosti su navedene u GIK-ovima pojedinih razreda).
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

8. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – plivanje na otvorenom plivalištu	
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac	
<i>Razred:</i>	1.,2.,3., i 4. razred gimnazije	
1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Ponavljjanje već naučenih motoričkih znanja kao što su tehnika skoka na glavu, kraul, prsna i leđna tehnika plivanja.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, prof. Učenici 1. razreda (gimnazija); Učenici 2. razreda gimnazije; Učenici 3. razreda gimnazije;
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Održavanje redovne nastave TZK na mjesnom kupalištu. Učenici bi odradili nastavu do 3. sata te bi poslije sami došli na dogovoreno mjesto (ne gubi se redovna nastava). Izrada plakata i filmova pomoću različitih digitalnih alata kako bi se prezentiralo sve izvedeno.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost je planirana početkom prvog polugodišta i krajem drugog polugodište šk.god. 2023./2024., odnosno zadnji tjedan drugog polugodišta.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

9. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – orijentacijsko hodanje/ trčanje
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac
<i>Razred:</i>	Učenici svih razreda

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi te orijentiranje u prirodi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, prof. Učenici svih razreda
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Orijentacijsko hodanje u sklopu nastave tzk. Aktivnost je također planirana GIK-om za navedeni razred. Učenici će se kretati prema unaprijed zadanim putokazima te zanimljiv i poučan način otkrivati informacije vezane uz aktivnost i prirodu.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Više puta godišnje, ovisno o vremenskim uvjetima. (aktivnosti su navedene u GIK-ovima pojedinih razreda).
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

10. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – TZK Sportski dan u dječjem vrtiću Radost Vela Luka
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac
<i>Razred:</i>	Učenici svih razreda

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je približavanje tjelesno zdravstvenih aktivnosti djeci vrtićke dobi, poticanje na bavljenje sportom i aktivnošću te zdravu prehranu i očuvanje okoliša.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života od najranije dobi, upravljanje I samostalno vođenje I izvođenje određenih, već naučenih kretnji te prenošenje na mlađe naraštaje.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, mag.cin. Učenici 3. i 4. razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	2-4 sata pripreme s učenicima , odabir MOOR-a te rekvizita, prihvatljivih i prilagođenih djeci vrtićke dobi te osmišljavanje sata,a potom i održavanje istog u dječjem vrtiću prema unaprijed isplaniranom rasporedu.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U dogovoru sa vodstvom vrtića (ovisno o vremenskim uvjetima jer bi se sat održao izvan prostora vrtića) i/ili u našoj školskoj sportskoj dvorani.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

11. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – vjeronauk i TZK Posjet Kočje
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac i Kristina Žaknić
<i>Razred:</i>	1.,2.,3., i 4. razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda odlaze u šumski rezervat Kočje. . Kritički će promišljati o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. Poboljšavat će kvalitetu života i usvajati zdrave životne navike, voditi brigu o okolišu, ali i o vlastitom životu
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Žaknić, prof. Vjeronauka Sanda Tasovac, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak po lokalitetima otoka Korčule Aktivnosti u grupnom i pojedinačnom radu Prezentacije o očuvanju okoliša i brizi za zdravlje Sportske igre
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, 2024.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Poticajne ocjene iz Vjeronauka i Tjelesne i zdravstvene kulture
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik snose roditelji

12. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Posjet razvojnoj agenciji- Poduzetništvo
<i>Voditelj:</i>	Jelena Tabain
<i>Razred:</i>	2.b ekonomist

Aktivnost: Posjet Centru za poduzetništvo i agenciji DUNEA u Dubrovniku

Cilj: Primijeniti stečeno teoretsko znanje o centru za poduzetništvo, poduzetničkom inkubatoru i razvojnoj agenciji kao oblicima institucijske potpore poduzetnicima

Namjena: Izlet je namijenjen učenicima drugog razreda ekonomske škole

Način realizacije: Jednodnevni izlet u Dubrovnik

Vremeni: Neodređen

Troškovnik aktivnosti: Posjet organizira škola, a troškove putovanja snose učenici

13. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava Posjet organizatorima događanja UPU
<i>Voditelj:</i>	Jelena Tabain
<i>Razred:</i>	

Aktivnost: Posjet organizatoru nekog događaja (naknadno će biti odlučeno o kojem je događaju riječ)

Cilj: Primijeniti stečeno teoretsko znanje o menadžmentu događaja (event menadžmentu)

Namjena: Izlet je namijenjen učenicima drugog razreda ekonomske škole

Način realizacije: Jednodnevni izlet u Split

Vremeni: Neodređen

Troškovnik aktivnosti: Posjet organizira škola, a troškove putovanja učenici

14. Naziv aktivnosti, programa	Projektna nastava – Božićni party
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela, Vinka Mušura
<i>Razred:</i>	Svi zainteresirani učenici

15. Naziv aktivnosti, programa	Projektna nastava Team Building vježbeničke tvrtke
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela
<i>Razred:</i>	Svi učenici vježbeničke tvrtke

16. Naziv aktivnosti, programa	Projektna nastava – palijativna skrb
<i>Voditelj:</i>	Franka Dragojević i Kristina Žaknić
<i>Razred:</i>	

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno stvaranje empatije i humanosti među učenicima
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti znanje o važnosti nesebičnog pomaganja i brige prema drugima
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Žaknić, prof. Vjeronauka Franka Škoro, prof. Etike

		Učenci III.razreda – gimnazija i ekonomska
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dolazak gosta predavača
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec svibanj)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	poticajne ocjene iz predmeta
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

Naziv aktivnosti, programa	Projektne dni TZK
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac
<i>Razred:</i>	Svi zainteresirani učenici

17. Projektne dni: Sportsko obilježavanje Dana Općine Vela Luka

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Tradicionalno obilježavanje Dana Općine Vela Luka na sportski način. Organizira se kros utrka učenika i nastavnika cca. 1200m (od plaže hotela Posejdon do zebre ispod Osnovne škole Vela Luka). Ukoliko bude interesa, organizirati i malonogometni turnir.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika za kretanjem i povećanjem interesa za sportsko-rekreativnim aktivnostima. Ujedno i povećanje interesa opće populacije i prezentiranje škole u javnosti.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, mag. cin
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema promotivnih materijala, oglašavanje na društvenim mrežama, animiranje učenika, naručivanje poklona i medalja te sama organizacija i realizacija natjecanja.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	18. Ožujka 2024.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK, medalje i pehari.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100-150

18. Europski tjedan sporta (obilježavanje Europskog dana školskog sporta)

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Europski tjedan sporta aktivnošću koju učenici odaberu (rukomet, mini rukomet, badminton, stolni tenis, odbojka ili košarka). Organizirati turnir među dva razreda u odabranom sportu. Također, aktivnost pokušati povezati s bicikljanjem na Lastovu. Poticati učenike na bavljenje sportom i na zdrav način života.
----	-----------------	---

2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećanje interesa za bavljenje sportsko-rekreativnim aktivnostima u svoje slobodno vrijeme, povećanje razine motoričkih sposobnosti i nivoa znanja odabranih sportskih igara.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, mag.cin
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Turnir u sportu kojeg učenici sami odaberu (rukomet, odbojka, košarka, mini rukomet, badminton, stolni tenis) te sudjelovanje na izletu biciklama na otočić Lastovo. Prije toga pripremiti promotivne materijale, dogovor s učenicima i ždrijeb.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	26.-30.rujna 2023.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje (vrednovanje kao učenje- međusobno intervjuiranje učenika, priprema članka za novine).
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0

19. Dan Europe obilježavanje Dana Europe

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan Europe na prigodni način. Ukoliko u okviru EPAS programa ne bude organizirano putovanje na Obilježavanje Dana Europe u Zagreb, ponovno ćemo kao škola obilježiti taj dan. Cilj je proširiti vidike, solidarnost, stvoriti organizacijske sposobnosti, natjecateljski duh i stvoriti neka nova znanja.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti je da učenici prepoznaju i koriste stečena znanja iz ostalih predmeta, da se u što većem broju uključe EPAS program te da nauče nešto novo.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, mag.cin
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizacija školskog kviza, izrada plakata i promotivnih materijala, izrada videa s navedenim europskih vrijednostima, promoviranje svega napravljenog na društvenim mrežama škole.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Kraj 4.mj. i početak 5.mj. za pripremu, a samo obilježavanje Dana Europe će biti organizirano ili 8.5 ili 10.5. 2024. (kada je nastavnica u školi).
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Diplome i nagrade za pobjedničke ekipe, kao i za učenike koji pripomognu samo organizaciji događaja
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	do 25e (za nagrade).

20.Naziv aktivnosti, programa	Dobrovoljno darivanje krvi
Voditelj	Franka Dragojević i Kristina Žaknić
Razred:	Punoljetni učenici i nastavnici

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno stvaranje empatije i humanosti među učenicima
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti znanje o važnosti pomaganja drugim ljudima, posebice onima kojima život ovisi o donorima krvi
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Franka Dragojević, prof. Kristina Vukušić, prof. Vjeronauka Učenici IV.razreda gimnazije i ekonomske
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u hotel Korcyra gdje će biti organizirana akcija darivanja krvi
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec veljača)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	poticajne ocjene iz predmeta Etika i Vjeronauk
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

21.Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava talijanski jezik
Voditelj	Jelena Padovan
Razred:	3. C razred kuhari

AKTIVNOST	Odlazak u restoran na doručak
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je učenje na talijanskom jeziku kako naručiti doručak u restoranu te kako se prikladno ponašati u restoranu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti znanje i vokabular na talijanskom jeziku te primijeniti znanje na praktičnoj nastavi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Padovan, prof. Učenici 3.c
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u restoran Dalmacija u Veloj Luci
VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec travanj)
NAČIN VREDNOVANJA	poticajne ocjene iz predmeta Talijanski jezik
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik će biti određen Cjenikom

22.Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava talijanski jezik – fakultativna nastava
Voditelj	Jelena Padovan
Razred:	Mješovita grupa

AKTIVNOST	Odlazak u Zagreb u posjet Talijanskom institutu za kulturu
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je upoznavanje talijansko – hrvatskih veza putem suradnje s Talijanskim institutom za kulturu u Zagrebu
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti opće znanje o talijanskom jeziku i kulturi te primijeniti znanje na praktičnoj nastavi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Padovan, prof. Učenici 1.a, 1.b i 3.a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Zagreb
VREMENIK AKTIVNOSTI	U I. obrazovnom razdoblju (studeni)
NAČIN VREDNOVANJA	Poticajne ocjene iz predmeta Talijanski jezik
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove će snositi učenici individualno.

23.Naziv aktivnosti, programa	Geografija
Voditelj	Danijela Lovričević
Razred:	Obilježavanje Dana planeta Zemlje 1.razred

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda odlaze u posjet lokalnoj plaži i sakupljaju otpad. Od otpada se izrađuju predmeti koji znakovito ukazuju na problem onečišćenja naše planete. Učenici će kritički promišljati o brizi za okoliš
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević, prof. geografije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na lokalnu plažu i sakupljanje otpada Informiranje o vrstama otpada i kako utječu na okoliš Aktivnosti u grupnom radu Prezentacija i plakat o Danu planeta Zemlje
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2024. (po mogućnosti 22. travnja)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu nastavne cjeline iz geografije
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za izradu plakata

24. Naziv aktivnosti, programa	Geografija
Voditelj	Danijela Lovričević
Razred:	Posjet matičnom uredu 2.razred

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda odlaze u posjet matičnom uredu. Učenici će kritički promišljati o važnosti matičnog ureda i sustava E-građani. Promišljati će i kako utjecati na ostanak stanovništva na našem otoku i na koji način potaknuti mlade da se nakon školovanja vrate na otok.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević, prof. geografije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u matični ured Razgovor, fotografiranje i provođenje aktivnosti u grupnom radu Izrada videa o zadanoj aktivnosti
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, 2024.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu sata geografije
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

25. Naziv aktivnosti, programa	Geografija
Voditelj	Danijela Lovričević
Razred:	Obilježavanje Dana Europe – 3.razredi

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda odlaze u posjet lokalnim poduzetnicima koji su sudjelovali u EU projektima. Učenici će kritički promišljati o važnosti integriranja naše države s europskim članicama. Promišljati će i kako poboljšati kvalitetu života i razvijati poduzetnički duh.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević, prof. geografije Maja Tičinović Žuvela, prof. ekonomske skupine predmeta
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak kod lokalnih poduzetnika Razgovor, fotografiranje i provođenje aktivnosti u grupnom radu. Izrada videa o zadanoj aktivnosti
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, 2024. (po mogućnosti 9. svibnja)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu sata geografije i vježbeničke tvrtke
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

26.Naziv aktivnosti, programa	Geografija
Voditelj	Danijela Lovričević
Razred:	Posjet lokalnom divljem odlagalištu otpada 4.razredi

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda odlaze na lokalno divlje odlagalište otpada. Kritički promišljaju o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš i ljude. Učenici će promišljati kako poboljšati kvalitetu života i naučiti voditi brigu o okolišu.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević, prof. geografije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na lokalno divlje odlagalište otpada Razgovor, fotografiranje i provođenje aktivnosti u grupnom radu Prezentacije o divljem odlagalištu
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, 2024.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu sata geografije
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

27.Naziv aktivnosti, programa	Eco projekt Cvitića i Globovaca
Voditelj	Danijela Lovričević
Razred:	Učenici GLOBE skupine

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Izrađivati korisne predmete od raznih recikliranih materijala te njihova prodaja na Božićnom i Uskršnjem sajmu. Uređivanje dvorišta i vrta udruge Cvitić.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike da uvide važnost i koristi reciklaže kroz što će razviti i veće poštovanje prema prirodi i ograničenim resursima
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uz vodstvo mentora učenici će se prikupljati plastiku, papir i druge materijale te uz primjenu određenih tehnika izrađivati korisne predmete npr. reciklirani papir: vrećice, kutijice, ukrasi i dr. Te predmete će udruga Cvitić prodavati na Božićnom i Uskršnjem sajmu.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine prikupljat će se materijali za reciklažu te od njih izrađivati razni predmeti. Učenici će od recikliranih materijala izrađivati ukrase za školu za Božić i slično. Dio predmeta će se prodati te prihod dati u dobrotvorne svrhe za udugu Cvitić.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Anketom će se provjeriti zadovoljstvo učenika u radu i koliko su

		osvijestili ograničenost resursa te mogućnosti i važnost reciklaže.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva škola, a moguće je i tražiti donatore na temelju pisanja projekta.

IZVANNASTAVNI PROGRAMI

	NAZIV PROGRAMA	VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVEDBE
1.	Natjecanje učenika	Jakica Pecotić, nastavnici po predmetima	Siječanj – svibanj 2024.
2.	Obuka učenika iz prve pomoći	Vanjski suradnik Deni Franulović	Prosinac 2023. do svibnja 2024.
3.	World Skills – natjecanje kuhara	Jakica Pecotić	Svibanj 2024.
4.	Vijeće roditelja	Stručni suradnik, predsjednik vijeća roditelja	3-4 puta godišnje
5.	Maturalni ples	Tino Dragojević, razrednici	Svibanj 2024.
6.	Vijeće učenika	Stručni suradnik, predsjednik vijeća učenika	3-4 puta godišnje
7.	Odgovorno ponašanje u prometu „KLIK“	HAK – vanjski predavači	

1. Naziv aktivnosti, programa	Natjecanje učenika u znanju
Voditelj	Jakica Pecotić, Povjerenstvo za provedbu natjecanja
Razred:	Zainteresirani učenici po predmetima

U ovoj školskoj godini učenici će se prema kalendaru koji objavljuje agencija za odgoj i obrazovanje i agencija za strukovno obrazovanje natjecati u znanju ovisno o interesu učenika.

Natjecanje se održava na školskoj razini a prema rezultatima dalje na županijskoj i državnoj.

2. Naziv aktivnosti, programa	Obuka učenika iz prve pomoći
Voditelj	Deni Franulović- vanjska suradnja
Razred:	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

AKTIVNOST	Obuka učenika u prvoj pomoći
CILJ AKTIVNOSTI:	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći.

NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima od prvog do trećeg razreda srednje škole koji za to iskažu interesa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vanjska suradnja , Deni Franulović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izvannastavna aktivnost koja bi se odvijala po dogovoru mentora i zainteresiranih učenika jednom tjedno po dva sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od prosinca 2023. do svibnje 2024.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati učenika na natjecanju koji se nalaze u kalendaru Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove snosi GDCK Korčula

4. Naziv aktivnosti, programa	World Skills – natjecanje kuhara
<i>Voditelj</i>	Jakica Pecotić, Lea Berković, Mladenka Padovan
<i>Razred:</i>	Zainteresirani učenici programa kuhar i slastičar JMO

AKTIVNOSTI	<p>WorldSkills Croatia je natjecanje učenika strukovnih škola - najveće strukovno natjecanje u ovom dijelu Europe, koje organizira Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Najbolji učenici strukovnih škola natječu se u 44 discipline. Kroz ovo natjecanje promiče se kvaliteta strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Osim toga, ističu se talenti i sposobnosti sudionika te se promiče kvaliteta strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Također, ovakav oblik natjecanja poticaj je za suradnju ustanova za strukovno obrazovanje i zainteresiranih tvrtki.</p> <p>Srednja škola Vela Luka pokušat će kroz vježbe i druge aktivnosti osposobiti najbolje učenike programa kuhar i slastičar za natjecanje. U praktičnom dijelu rada učenike će osposobljavati Lea Berković, nastavnica/voditeljica praktikuma kuharstva Srednje škole Vela Luka i ;Mladenka Padovan, vanjski suradnik predmeta slastičarstvo.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. razreda srednje škole, zanimanje kuhar.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za natjecanja kroz teoriju i praktične vježbe.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom čitave nastavne godine provoditi će se osposobljavanje učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva škola i Agencija za strukovno obrazovanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost će biti vrednovana kroz sudjelovanje na natjecanju, tj. kroz ostvarene bodove.

5. Naziv aktivnosti, programa	Vijeće učenika
Voditelj	Miljenka Padovan Bogdanović,
Razred:	Predstavnici roditelja svih razreda

CILJ	Cilj Vijeća učenika je da priprema i daje prijedloge tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, te da svojim savjetima i radom pridonese boljoj suradnji i komuniciranjem s Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja, radi ostvarivanja kvalitetnijeg rada i života u školi.
NAMJENA	Vijeće učenika zastupa prava, obveze i interese učenika u školi, te se razvija jedan aktivni odnos spram škole.
NAČIN REALIZACIJE	Svi predsjednici razrednih odjela čine Vijeće učenika. Mandat članova propisan je i utvrđen Statutom škole. Članovi vijeća škole biraju između sebe predsjednika Vijeća učenika. Sastaju se najmanje jedan put u polugodištu. Prema potrebi više puta.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi razmjenjivanjem informacija sa Nastavničkim i Razrednim vijećem, Vijećem roditelja, te samim aktivnim radom Vijeća učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za eventualno potrebne materijale bit će određen Cjenikom.
VREMENIK PROVOĐENJA	Program se provodi od rujna 2023. do lipnja 2024.
NOSITELJ PROGRAMA	Stručni suradnik pomaže Vijeću u izradi plana i programa rada za tekuću godinu; Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog škole Ofelija Dragojević, ravnateljica škole

6. Naziv aktivnosti, programa	Vijeće roditelja
Voditelj	Miljenka Padovan Bogdanović,
Razred:	Predstavnici roditelja svih razreda

CILJ	Cilj Vijeća roditelja je da daje mišljenja o prijedlogu godišnjeg plana i programa, školskog kurikulumu, da raspravlja o izvješćima realizacije istih te da razmatra pritužbe roditelja u svezi odgojno-obrazovnog rada i predlaže mjere za njegovo unaprjeđenje.
NAMJENA	Zastupaju se prava roditelja za njihovo aktivno sudjelovanje i kreiranje u odgojno-obrazovnom radu, te se razvija pozitivan i aktivan odnos spram škole koju njihova djeca pohađaju.
NAČIN REALIZACIJE	Svi predstavnici roditelja čine Vijeće roditelja .Između sebe biraju predsjednika i zamjenika, predlaže svog člana školskog odbora. Vijeće roditelja sastaje se najmanje jedan put u polugodištu ,a prema potrebi i više puta.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi razmjenjivanjem informacija sa Nastavničkim i Razrednim vijećem, Vijećem učenika , te samim aktivnim radom Vijeća roditelja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za eventualno potrebne materijale bit će određen Cjenikom.
VREMENIK PROVOĐENJA	Program se provodi od rujna 2023. do lipnja 2024.
NOSITELJ PROGRAMA	Roditelji , predstavnici razrednih odjela Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog škole Ofelija Dragojević, ravnateljica škole
7.Naziv aktivnosti, programa	Edukativno -preventivna aktivnost „Odgovorno ponašanje u prometu KLIK“ Kako izbjeći katastrofu
Voditelj	HAK Hrvatski autoklub,
Razred:	Učenici završnih razreda

1. OPĆI DIO

1.1. Ciljna skupina

Ciljna skupina kojoj je namijenjen ovaj kurikulum (edukativno – preventivni program) su učenici srednjih škola, poglavito završnih razreda srednjih škola – maturanti.

1.2. Cilj kurikulumu

Cilj kurikulumu je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.

1.3. Zadaća kurikulumu

Ovim će se kurikulumom utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.

Ujedno će se stečene komunikacijske kompetencije učenika koristiti za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje - vozače).

1.4. Trajanje programa – prometno edukativne aktivnosti

Sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata (teoretski i praktični dio) za prosječnu skupinu učenika – završnog razreda srednje škole.

2.1. Nastavni plan

Obvezni modul		Ukupno sati	Teorijski dio	Praktični dio
Sigurnost cestovnog prometa – prometna kultura	Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu	2	1	1
Ukupno sati		100%	50%	50%

2.2. Nastavni program 2.2.1. Obvezni moduli

Naziv modula	Sigurnost cestovnog prometa – prometna kultura
Strukovne jedinice ishoda učenja	Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu
Kako učiti i raditi s ovim modulom	
Cilj modula:	usvojiti zakonske propise u korištenju sigurnosnih pojaseva u vozilu spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva za vožnje primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje automobilom

<p>Opis modula:</p>	<p>Samozaštita u vozilu te odgovorno i sigurno ponašanje predstavljaju temelj opće i prometne kulture.</p> <p>Sigurnost i zaštita temelje se na pozitivnim nacionalnim i međunarodnim propisima, proklamiranim globalnim ciljevima Desetljeća sigurnosti cestovnog prometa, Strategiji prometne preventive u srednjim školama, ciljevima Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa, ciljevima i aktivnostima Hrvatskog autokluba, a za čiju provedbu je potreban odgovoran i školovan kadar. Stoga je sadržaj modula namijenjen učenicima koji će iste primjenjivati bez iznimke, u prometu na cesti.</p> <p>Izučavanjem ovog modula učenici - maturanti stječu znanja o propisima o zaštiti i samozaštiti korištenjem sigurnosnih pojaseva u vožnji automobilom kao i znanja o fizici i dinamici sudara vozila te mehanici zaštitnih sustava u vozilu B kategorije.</p> <p>Učenici su sposobni primijeniti načela osobne sigurnosti i društvene odgovornosti te doprinosti svojoj i općoj sigurnosti u prometu na cestama.</p>
<p>Korelacija sadržaja koji se izvode u ovom modulu:</p>	<p>Mehanika (grana fizike) Prometna kultura i psihologija Prva pomoć Mehanika cestovnih vozila Prometna tehnika</p>

Naziv aktivnosti:

EDUKATIVNO – PREVENTIVNA AKTIVNOST (PROGRAM)

ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU

„KLIK“

Kako Lako Izbjeći Katastrofu

Razred: završni razred srednje škole

(IV.; alternativno III. u srednjim strukovnim školama)

<p>Učenik će steći sljedeće ishode učenja:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti nacionalne i međunarodne propise o zaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti 2. koristiti pravilno i propisno sigurnosni pojas u vozilu 3. provesti propisano temeljem usvojenih sadržaja i osobnih iskustava na simulatorima 4. protumačiti propise, standarde i zahtjeve zašto je neophodna samozaštita u vozilu i korištenje sigurnosnih pojaseva za vožnje 5. znati usvojena upotrebna znanja prenijeti na druge učenike, prijatelje i poznanike, ali i na neodgovorne roditelje - vozače
--	--

Razrada

<p>Cjeline</p>	<p>Razrada – teme</p>
----------------	-----------------------

Problem sigurnosti u prometu na cestama	Statistički podaci Svjetske zdravstvene organizacije o stradavanju mladih u prometu Statistički podaci MUP-a o stradavanju u prometu ZOSPC – članak 163. Prometni prekršaji
Sigurnosni pojas	Istraživanja o korištenju sigurnosnog pojasa Fizika i dinamika sudara Mehanika zaštitnih sustava u vozilima (pojas, zračni jastuci, naslon za glavu)
Pravilna uporaba sigurnosnog pojasa	Sjedanje u vozilo i korištenje sigurnosnog pojasa na prednjim i zadnjim sjedalima Ergonomsko podešavanje sjedala i naslona za glavu Pravilno i sigurno sjedenje u vozilu
Odgovorno ponašanje vozača i putnika u vozilu	Poštivanje zakonskih odredbi „KLIK“ uvijek i bez iznimke, vozač, suvozač, putnici Korisnost upotrebe sigurnosnih pojaseva Umanjenje posljedica eventualnih sudara korištenjem sigurnosnih pojaseva
	Izbjegavanje prekršajne i novčane odgovornosti
Napomena	Program se izvodi s 50% vremena za usvajanje upotrebnih znanja i sadržaja navedenih u ishodima učenja, a 50% za povezivanje teorijskih spoznaja s praktičnom primjenom.
Ostalo	
Metode i oblici rada:	Metode: verbalne (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda, metoda razgovora), demonstracije, video (dokumentarno- edukativni film), tekstualno- ilustrativne, grafičke i praktične. Oblici: zajednički (frontalni), skupni i rad u parovima. Napomena: izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje predavač, sukladno nastavnim sadržajima, osobitosti polaznika, materijalnim i drugim uvjetima.
Elementi i oblici praćenja i vrednovanja učenika:	Oblici: usmena provjera usvojenosti u završnom razgovoru, praktična provjera usvojenoga na simulatorima. Elementi: usvojenost sadržaja, praktična primjena sadržaja.
Literatura	
Literatura za učenike:	Letak HAK-a „Sigurnosni pojasevi spašavaju život“ ZOSPC RH Bilten

Okruženje za učenje i vježbanje

Učionički prostor srednje škole
Školsko dvorište / sportski teren škole

Kadrovski uvjeti

Nastavni sadržaji	Predavač	Izobrazba
Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu	stručno-teorijskih sadržaja	diplomirani inženjer prometa

Minimalni materijalni uvjeti

Nastavni sadržaj	Oprema	Prostor
Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu (teorijski dio)	računalo projektor i projektno platno razglas	veća školska učionica/ dvorana
Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu (praktični dio)	simulator prevrtanja simulator sudara	školsko dvorište sportski teren škole



Sadržaj

UVODNE NAPOMENE.....	2
OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	2
ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	4
NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	7
JAVNOST RADA.....	7
DODATNA i DOPUNSKA NASTAVA	10
IZBORNA NASTAVA / FAKULTATIVNA NASTAVA.....	17
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	27
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	36
PROJEKTNNA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE	50
IZVANNASTAVNI PROGRAMI.....	66
Okruženje za učenje i vježbanje.....	72
Kadrovski uvjeti	73
Minimalni materijalni uvjeti.....	73
Sadržaj.....	74

