

17.9.2021.

Školski kurikulum Srednje škole Vela Luka za 2021./ 2022.



Europski parlament

ŠKOLA AMBASADOR

Ofelija Dragojević, ravnateljica
SREDNJA ŠKOLA VELA LUKA

Na temelju članka 28. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** i članka 11. **Statuta**

Srednje škole Vela Luka, Školski odbor je na Sjednici održanoj _____ donosi ,

ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE VELA LUKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

a na prijedlog Nastavničkog vijeća od _____ i prethodno mišljenje Vijeća roditelja od

_____ .

Ovaj kurikulum će biti objavljen i svima dostupan na školskoj WEB stranici škole (www.ss-vela-luka.skole.hr) i primjenjuje se 8 dana od dana objave.

KLASA:

URBROJ:

Vela Luka,

Predsjednik školskog odbora
Tunjo Knežević

Ravnatelj škole
Ofelija Dragojević

UVODNE NAPOMENE

- Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumuma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumuma, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumuma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

- **CILJ**

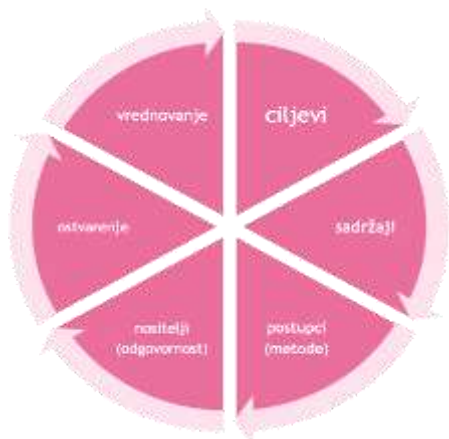
1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

DEFINICIJA KURIKULUMA

Kurikulum podrazumijeva opsežna planiranja, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

KURIKULARNI KRUG



GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Izgradnja jedinstvenog profila škole
- Individualnost koncepta škole
- Vidljivost konkretne povezanosti nastavnika i učenika

Vizija naše škole

Vizija naše škole je kontinuirano raditi na digitalnoj zrelosti škole. Stalnim usavršavanjem i traženjem novih ideja u korištenju IKT-a podizati razvoj digitalnih kompetencija svih zaposlenika na još veću razinu. Učenicima omogućiti što više individualizirani pristup i stalni razvoj digitalnih kompetencija koja će ih pripremiti za život i rad u suvremenom društvu. Želimo postati moderna europska škola.

Misija naše škole

Našim učenicima se trudimo osigurati okruženje u kojem mogu naučiti kako primijeniti suvremenu informatičko komunikacijsku opremu, pružajući im potrebne vještine i znanja kako bi ih upotrijebili u komunikaciji, razmjeni podataka, poticanju izvrsnosti i pripremi za budućnost. Nastavnicima se trudimo osigurati sve potrebne IKT resurse koji će im pomoći u realizaciji kurikuluma, unaprjeđujući njihov način ne samo poučavanja već i vrednovanja učenika koji je usmjeren u ostvarenju ishoda učenja tj. koji je polazište kurikulumske kruga.

Temelje vrijednosti škole

Temeljne vrijednosti naše škole koje su izražene u školi i kojih se pridržavamo su: odgovornost, tolerancija, sigurnost, ljudska prava i stručnost.

Temeljne vrijednosti naše škole između ostalih kojih se pridržavamo je odgovornost prema korištenju IKT-a u nastavnom procesu. Nastavnici se svojim primjerom odgovornog ponašanja na društvenim mrežama i virtualnom svijetu pokazuju učenicima kako odgovorno koristiti IKT opremu, kako koristiti informacije dobivene s internetskih stranica i društvenih mreža. Osim dobivanja informacija svakodnevno se upozoravaju na sigurno korištenje svojim podacima koje dijele.

Uključivanjem svih dionika odgojno obrazovnog procesa u korištenje IKT-a, stvara novu školsku kulturu koja poboljšava informatičku pismenost ne samo učenika i nastavnika koji su direktni korisnici procesa već i roditelje, a što predstavlja širi društveni kontekst djelovanja.

Kompetentnost svih uključenih u nastavni proces još uvijek nije dosegla željeni nivo te je potrebno i dalje aktivno poticati kako učenike tako i nastavnike. Podizanjem kompetentnosti podići će se i opća prihvatljivost IKT vrijednosti škole.

Većina djelatnika škole svjesno i s puno entuzijazma prihvaća nove tehnologije, a koje su postale opće prihvaćeni temelji vrijednosti škole. Naravno, u današnjici IKT školska kultura ide paralelno s razvijanjem i drugih temeljnih vrijednosti kojih se škola pridržava. Najviše se ogleda u kulturi ponašanja i sprječavanja internetskog nasilja među učenicima.

ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Školski kurikulum utvrđuje :

- Ciljeve
- Namjenu
- Nositelje odgovornosti
- Način realizacije
- Vremenik
- Detaljan troškovnik
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata

Godišnji plan i program rada škole utvrđuje :

- Podatke o uvjetima rada
- Podatke po izvršiteljima poslova
- Godišnji kalendar rada
- Podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada
- Tjedni i godišnji broj sati po razredima
- Planove rada ravnatelja, nastavnika i stručnih tijela škole
- Plan stručnog usavršavanja i osposobljavanja u skladu s potrebama škole

- Podatke o ostalim aktivnostima i poslovanju škole

PODRUČJA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE:

ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE

- škola je nositelj nekih aktivnosti na općinskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)
- lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. akcija...)
- suradnja s kulturnim institucijama
- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje
- predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija
- suradnja s medijima

RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE

Razredno ozračje:

- poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)
- suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje

Školsko ozračje:

- specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju
- interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- raznolik školski život koji potiče učenika da:
- dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena
- škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

NASTAVA

- razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, opće kulturnih...
- razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja

- motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti
- praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena
- nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju
- samostalno zaključivanje, kreativnost
- upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća
- nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje
- timski rad nastavnika i učenika
- razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti
- različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti
- uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva

ŠKOLSKO VODSTVO

- komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos
- školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici
- u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja
- osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja) i nastavnika (stručna usavršavanja)

NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI

- stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)
- primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima
- motiviranost - *samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja*
- međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost
- vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika

RODITELJI I ŠKOLA

- suradnja roditelja i škole
- uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)
- aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija
- sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)

SAMOVREDNOVANJE I VREDNOVANJE

- praćenje i vrednovanje - kurikulumska zadaća škole
- sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika...
- smisao samovrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor u tekućoj školskoj godini na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je

školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

I. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

1. Matematika (dopunska)
2. Hrvatski jezik (dopunska nastava)
3. Engleski jezik (dodatna)
4. Engleski jezik (dopunska)
5. Računovodstvo (dopunska)
6. Fizika (dodatna)
7. Završni rad
8. Geografija (dodatna)
9. Povijest (dodatna)

II. IZBORNA NASTAVA I FAKULTATIVNA NASTAVA

1. Talijanski jezik
2. Informatika
3. Marketing usluga
4. Računovodstvo neprofitnih organizacija
5. Upravljanje prodajom
6. Obiteljski posao
7. Globalno poslovno okruženje
8. Uvod u poslovno upravljanje
9. Kompjuterska daktilografija
10. Osnove turizma
11. Etika
12. Vjeronauk-katolički

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. Školski sportski klub
2. Marketinška agencija Srednje škole Vela Luka „Ankora“
3. Radionice Synesis
4. Erasmus + grupa
5. STEM ARDUINO grupa

6. Globe projekt
7. Skandal – školski list

IV. ŠKOLSKI PROJEKTI

1. Pripreme za državnu maturu
2. Vanjsko vrednovanje i samovrjednovanje u srednjim školama
3. Školski preventivni program
4. Dan otvorenih vrata škole
5. „Slatki festival“ gastronomski projekt škole
6. „3:2:1- petica“ gastronomsko natjecanje učenika zanimanja kuhar
7. Škola ambasador EU
8. Vježbaonica
9. Humanitarna akcija prikupljanja pomoći potrebitima – otoka Korčule
10. Dobrovoljna akcija darivanja krvi punoljetnih učenika i nastavnika škole
11. Erasmus projekt KA201 – Green Seeds
12. Erasmus projekt KA 229 – Inovativni Twinnersi mogu više

V. PROJEKTNNA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

1. Trodnevna ekskurzija maturanata-Sarajevo BIH
2. Posjet kulturnoj baštini – likovna umjetnost
3. Međunarodna razmjena učenika sa školom iz Senigalije
4. Terenska – latinski jezik – Dioklecianova palača
5. Terenska – latinski jezik – Antička Salona
6. Terenska nastava- latinski jezik
7. Terenska – etika Posjet „Cvitiću“
8. Izvanučionička nastava-hrvatski jezik
9. Terenska – Posjet i nastavni sat u Dječjem vrtiću Radost, Vela Luka
10. Terenska - Bicikliranje – zdravi život
11. Terenska – Satovi plivanje na otvorenom plivalištu
12. Terenska – Orijentacijsko hodanje
13. Projektna nastava – sociologija
14. Projektna nastava-politika i gospodarstvo

VI. IZVANNASTAVNI PROGRAMI

1. Natjecanja učenika iz predmeta u znanju
2. Obuka mladih Hrvatskog Crvenog križa
3. Sportski susreti povodom Dana općine Vela Luka
4. Europski tjedan sporta- obilježavanje Europskog dana školskog sporta
5. Svečana podjela završnih svjedodžbi maturantima
6. Vijeće učenika
7. Vijeće roditelja

DODATNA i DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju npr. učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava 1 sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje. Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom, tj. za tzv. napredne učenike. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje. Uobičajeno je da se učenici na toj nastavi pripremaju za natjecanja, ali treba imati na umu da sudjelovanje na natjecanjima nije jedini cilj dodatne nastave.

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Matematika-dopunska	Ivan Tabain	9	1	30
2.	Hrvatski jezik dopunska	Jasminka Oreb	9	1	32
3.	Engleski jezik dopunska	Marija Žabica	9	1	30
4.	Engleski jezika-dodatna	Silvija Pećanac Bačić	15	1	30
5.	Fizika-dodatna	Ivan Tabain	10	1	32
6.	Računovodstvo-dodatna	Tomislava Stipković	6	1	32
7.	Završni rad	Jakica Pecotić	6	1	35
8.	Geografija - dodatna	Danijela Lovričević	10	1	30
9.	Povijest - dodatna	Ella Maričić	10	2	60

1. Naziv aktivnosti, programa	Dopunska nastava iz predmeta matematika u svrhu pripreme za državnu maturu
<i>Voditelj:</i>	Ivan Tabain
<i>Razredi:</i>	IV B (ekonomska)

Naziv aktivnosti, programa	Dopunska nastava iz predmeta matematika u svrhu pripreme za ispit državne mature
<i>Voditelj:</i>	Ivan Tabain
<i>Razred:</i>	IV B (ekonomsko usmjerenje)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
Prvo polugodište	15
Drugo polugodište	15
UKUPNO	30

1. Aktivnost, program

Dopunska nastava iz predmeta **matematika** za učenike završnog razreda ekonomskog usmjerenja, a u svrhu pripreme za **državnu maturu** koja će se održati u školskoj godini 2021./2022. Aktivnost je utemeljena na *Ispitnom katalogu* objavljenom od strane *Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja* uz usmjerenje prema obrazovnim ishodima osnovne razine ispita.

2. Način realizacije

Dodatna nastava će imati pretežito konzultativan karakter. Učenici će dobivati radne zadatke za samostalan rad nakon kojega će moći postaviti potrebna pitanja u realnom ili virtualnom okruženju u definiranom tjednom terminu. Radni zadatci će biti podijeljeni po matematičkim cjelinama definiranim sadržajnom cjelovitošću, a sastojati će se od izdvojenih zadataka s provedenih ispita državne mature (B razina). Uz zadatke će biti priložena i poveznica do internetskog izvora s rješenjima i uputama za sve zadatke.

3. Ciljevi aktivnosti, programa

Ciljevi aktivnosti se poklapaju s predmetnima.

Učenik po završetku srednjoškolskog obrazovanja:

- upotrebljava matematički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka
- očitava i interpretira podatke zadane u analitičkome, tabličnome i grafičkome obliku ili riječima te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazuje dobivene rezultate
- matematički modelira problemsku situaciju, nalazi rješenje te provjerava ispravnost dobivenoga rezultata
- prepoznava i upotrebljava vezu između različitih područja matematike
- upotrebljava različite matematičke tehnike tijekom rješavanja zadataka

- upotrebljava džepno računalo.

4. Zadaci

- Ponavljanje i utvrđivanje matematičkih koncepata i uvježbavanje metoda rješavanja matematičkih problema s kojima su se učenici ranije susreli tijekom školovanja
- Rješavanje primjera zadataka s provedenih ispita državne mature iz matematike na osnovnoj razini
- Poticanje učenika na samostalan rad, međusobno potpomaganje i suradnju

5. Literatura i izvori učenja

Udžbenici:

- MATEMATIKA 1, 2, 3, 4 (Sanja Varošanc - Element)
- MATEMATIKA 1, 2, 3, 4 (Dakić, Elezović - Element)

Zbirke sa zadacima za državnu maturu

- MATEMATIKA, priručnik za pripremu ispita na državnoj maturi (Šišić, Šišić – Profil)
- MATEMATIKA na državnoj maturi (Bajrović, Bajrović – Alfa)

Internetski izvori

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (<https://www.ncvvo.hr/>)
- Riješeni zadaci s provedenih ispita (<https://bkovacic.weebly.com/matematika-na-drzavnoj-maturi-rijeseni-zadaci.html>)

6. Obrazovni ishodi za osnovnu razinu ispita

BROJEVI I ALGEBRA	
SADRŽAJI	OBRAZOVNI ISHODI
skupovi brojeva N, Z, Q i R	<ul style="list-style-type: none"> • razlikovati skupove N, Z, Q i R (poznati termine: prirodan, cijeli, racionalan, iracionalan i realan broj te razlikovati navedene brojeve) • uspoređivati brojeve • prepoznati i upotrebljavati oznake intervala • zapisivati skupove realnih brojeva intervalima i prikazivati ih na brojevnome pravcu
elementarno računanje	<ul style="list-style-type: none"> • zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti, korjenovati, potencirati te određivati apsolutne vrijednosti • zaokruživati brojeve • upotrebljavati džepno računalo
postotci i omjeri	<ul style="list-style-type: none"> • upotrebljavati postotke • upotrebljavati omjere
algebarski izrazi i algebarski razlomci	<ul style="list-style-type: none"> • zbrajati, oduzimati i množiti jednostavnije algebarske izraze • upotrebljavati formule za kvadrat binoma i razliku kvadrata • zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti jednostavnije algebarske razlomke • iz zadane formule izraziti jednu veličinu s pomoću drugih
mjerne jedinice	<ul style="list-style-type: none"> • računati s jedinicama za duljinu, površinu, obujam, vrijeme, masu i novac • pretvarati mjerne jedinice • upotrebljavati mjerne jedinice u geometriji i u zadacima s tekstom
matematičko modeliranje	<ul style="list-style-type: none"> • matematički modelirati problemsku situaciju iz drugih obrazovnih područja i iz svakodnevnoga

	života upotrebljavajući sadržaje iz područja Brojevi i algebra
--	----------------------------------------------------------------

FUNKCIJE	
SADRŽAJI	OBRAZOVNI ISHODI
linearna, kvadratna i eksponencijalna funkcija s bazom 10	<ul style="list-style-type: none"> • izračunati funkcijske vrijednosti • prikazati funkcije tablično • prikazati funkcije grafički • interpretirati graf funkcije • odrediti nultočke funkcije • odrediti sjecišta grafa s koordinatnim osima • iz zadanih svojstava, elemenata ili grafa odrediti funkciju • za kvadratnu funkciju: – interpretirati ulogu vodećega koeficijenta i diskriminante – odrediti minimum/maksimum funkcije, odnosno tjeme parabole
matematičko modeliranje	<ul style="list-style-type: none"> • matematički modelirati problemsku situaciju iz drugih obrazovnih područja i iz svakodnevnoga života upotrebljavajući sadržaje iz područja Funkcije

JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE	
SADRŽAJI	OBRAZOVNI ISHODI
linearne jednadžbe i nejednadžbe	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati linearne jednadžbe • rješavati linearne nejednadžbe
kvadratne jednadžbe	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati kvadratne jednadžbe
jednostavnije eksponencijalne jednadžbe	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati jednadžbe s potencijama jednakih baza
jednostavniji sustavi linearnih i/ili kvadratnih jednadžbi	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati sustave algebarski i grafički • interpretirati grafički prikaz jednadžbama
matematičko modeliranje	<ul style="list-style-type: none"> • matematički modelirati problemsku situaciju iz drugih obrazovnih područja i iz svakodnevnoga života upotrebljavajući sadržaje iz područja Jednadžbe i nejednadžbe

GEOMETRIJA	
SADRŽAJI	OBRAZOVNI ISHODI
elementarna geometrija likova u ravnini	<ul style="list-style-type: none"> • odrediti mjeru kuta • razlikovati vrste trokuta • upotrebljavati poučke o sukladnosti trokuta • upotrebljavati Pitagorin poučak i njegov obrat • upotrebljavati osnovna svojstva paralelograma • upotrebljavati osnovna svojstva kružnice i kruga • odrediti opseg i površinu
prizma, piramida, valjak, stožac, kugla	<ul style="list-style-type: none"> • skicirati geometrijska tijela • prepoznati elemente tijela – osnovku (bazu), vrh, visinu, pobočke (strane) i plašt • odrediti oplošje i obujam
koordinatni sustav na pravcu i u ravnini	<ul style="list-style-type: none"> • prikazati točke u koordinatnome sustavu • očitati koordinate točaka u koordinatnome sustavu • izračunati udaljenost točaka
jednadžba pravca	<ul style="list-style-type: none"> • upotrebljavati eksplicitni i implicitni oblik jednadžbe pravca • odrediti jednadžbu pravca zadanoga točkom i koeficijentom smjera

	odrediti jednadžbu pravca zadanoga dvjema točkama • upotrebljavati uvjet usporednosti pravaca
matematičko modeliranje	• matematički modelirati problemsku situaciju iz drugih obrazovnih područja i iz svakodnevnoga života upotrebljavajući sadržaje iz područja Geometrija

2. Naziv aktivnosti, programa	Dopunska nastava iz predmeta hrvatski jezik u svrhu pripreme za državnu maturu
<i>Voditelj:</i>	Jasminka Oreb
<i>Razredi:</i>	IV B (ekonomska)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
I. polugodište	14
II. polugodište	16
UKUPNO	30

3. Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta engleski jezik u svrhu pripreme za državnu maturu
<i>Voditelj:</i>	Marija Žabica
<i>Razredi:</i>	IV B (ekonomska)

4. Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta engleski jezik u svrhu pripreme za natjecanje učenika
<i>Voditelj:</i>	Silvija Pećanac Bačić
<i>Razredi:</i>	Učenici 2. i 4. razreda

Aktivnost, program ili projekt	ENGLESKI JEZIK-dodatna nastava
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti stečena znanja iz redovne nastave - proširiti sadržaj redovne nastave uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina - pripremiti učenike za natjecanje - rad na dodatnoj literaturi: Oxford exam Excellence, Proficiency Masterclass, A practical English Grammar, - V.Karlovcan, Advanced English grammar workbook

Nositelj aktivnosti	Silvija Pećanac Bačić prof. Engleskog jezika i kniževnosti
Način realizacije	- Dva sata tjedno izvan redovne nastave, maksimalno 70 sati - Rad na različitim temama i tekstovima te gramatičkim temama
Vrijeme provođenja aktivnosti	- Tijekom školske godine 2021./2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- -postignuti uspjeh na natjecanju - - Stečena znanja i vještine učenici će primijeniti i u redovnoj nastavi
Troškovnik	- dodatnu nastavu financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske

5. Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta fizika u svrhu pripreme za ispit državne mature i natjecanja učenika u znanju
<i>Voditelj:</i>	Ivan Tabain
<i>Razredi:</i>	Učenici gimnazijskih odjeljenja (1. A i 4. A)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
Prvo polugodište	30
Drugo polugodište	30
UKUPNO	60

1. Aktivnost, program

- Dodatna nastava iz predmeta **fizika** za učenike završnog razreda opće gimnazije, a u svrhu pripreme za **državnu maturu** koja će se održati u školskoj godini 2021./2022. Aktivnost je utemeljena na *Ispitnom katalogu* objavljenom od strane *Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*.
- Dodatna nastava iz predmeta **fizika** za učenike prvoga razreda opće gimnazije, a u svrhu proširivanja znanja i razvijanja vještina znanstvenog pristupa prirodnim pojavama s mogućnošću sudjelovanja u natjecanjima znanja. Ovaj element programa će se ostvariti ovisno o interesu učenika.

2. Način realizacije

Dodatna nastava će imati pretežito konzultativan karakter. Učenici će dobivati radne zadatke za samostalan rad nakon kojega će moći postaviti potrebna pitanja u realnom ili virtualnom okruženju u definiranom tjednom terminu. Radni zadatci će biti podijeljeni po cjelinama definiranim sadržajom

cjelovitošću, a sastojati će se od izdvojenih zadataka s provedenih ispita državne mature i natjecanja u znanju.

3. Ciljevi aktivnosti, programa

Ciljevi aktivnosti se poklapaju s predmetnima:

- poticanje interesa za Fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija
- razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka
- razvoj formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja
- razvoj vještina modeliranja fizičkih problema korištenjem matematičkih i računalnih alata te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata
- razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata
- razvijanje prirodnoznanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi te svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj.

4. Zadatci

- Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja obrađenih u toku redovnog školskog rada
- Obrada nastavnih sadržaja koji se nisu obradili u toku redovnog školskog rada
- Rješavanje ispitnih zadataka sa svih razina natjecanja u znanju iz fizike
- Rješavanje zadataka s provedenih ispita državne mature iz fizike
- Poticanje učenika na vlastiti rad, međusobno potpomaganje i suradnju

5. Literatura i izvori učenja

Zbirke zadataka:

- Zbirka zadataka iz fizike; Mikuličić, Vernić, Varićak; Školska knjiga
- Zbirka riješenih zadataka: Fizika 1, 2, 3; Paar, Šips; Školska knjiga

Internetski izvori:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (<https://www.ncvvo.hr/>)
- Zadatci s provedenih natjecanja u znanju (http://vinkovic.org/Projects/MindExercises/index_03.php)

6.1. Nastavne teme za natjecanje u znanju

- Pravocrtno gibanje: pomak, put, brzina, akceleracija, jednoliko pravocrtno gibanje, jednoliko ubrzano i usporeno pravocrtno gibanje
- Sila i gibanje: Newtonovi zakoni, slobodni pad, sila trenja, rastavljanje sila na komponente, gibanje na kosini, impuls sile i količina gibanja
- Složena gibanja i referentni sustavi: gibanje složeno od dvaju jednolikih pravocrtnih gibanja, horizontalni hitac, vertikalni hitac

6.2. Obrazovni ishodi za ispit državne mature

PODRUČJE ISPITIVANJA	OBRAZOVNI ISHODI
Matematička i eksperimentalna znanja i vještine	Učenik treba znati, odnosno moći: <ul style="list-style-type: none"> • pravilno upotrebljavati fizikalne veličine i njihove SI mjerne jedinice

	<ul style="list-style-type: none"> osmisлити jednostavne pokuse i mjerenja te prikazati i protumačiti njihove rezultate primijeniti osnovna matematička znanja u kontekstu fizike.
Mehanika	<p>Učenik treba znati, odnosno moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisati pravocrtna gibanja uz pomoć osnovnih kinematičkih veličina kinematički i dinamički opisati jednoliko kružno gibanje primijeniti Newtonove zakone gibanja primijeniti zakon očuvanja energije i zakon očuvanja količine gibanja analizirati složena gibanja primijeniti opći zakon gravitacije opisati i primijeniti osnovne pojmove i zakone mehanike fluida.
Termodinamika	<p>Učenik treba znati, odnosno moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> primijeniti plinske zakone i opću jednadžbu stanja idealnoga plina primijeniti osnovne molekularno-kinetičke teorije tvari opisati i primijeniti osnovne pojmove termodinamike (unutarnja energija, toplina, specifični toplinski kapacitet, latentna toplina, rad plina) primijeniti prvi i drugi zakon termodinamike.
Elektromagnetizam	<p>Učenik treba znati, odnosno moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisati osnovne pojave u elektrostatici opisati i primijeniti osnovne pojmove i zakone elektrostatike opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz strujne krugove analizirati krugove istosmjerne struje opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz magnetske i elektromagnetske pojave analizirati krugove izmjenične struje.
Titranje, valovi i optika	<p>Učenik treba znati, odnosno moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> opisati i primijeniti osnovne pojmove vezane uz harmoničko titranje opisati mehaničko i električno titranje opisati postanak i širenje mehaničkoga i elektromagnetskoga vala primijeniti zakone geometrijske optike primijeniti zakone valne optike
Moderna fizika	<p>Učenik treba znati, odnosno moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> primijeniti osnovne ideje i pojmove specijalne teorije relativnosti primijeniti osnovne ideje i pojmove kvantne fizike

	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti osnovne ideje i pojmove nuklearne fizike.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta računovodstvo u svrhu pripremanja učenika za natjecanja
<i>Voditelj:</i>	Tomislava Stipković
<i>Razredi:</i>	IV B (ekonomska)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA – RAČUNOVODSTVO
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati i poticati darovite učenike da se bave računovodstvom i da razumiju značaj računovodstva za donošenje poslovnih odluka • pripremati učenike za natjecanja iz računovodstva
NAMJENA	Za učenike koji ostvaruju nadprosječne rezultate. Pripremati ih kontinuirano tijekom godine za natjecanja iz računovodstva. Ujedno ih pokušati što više osposobiti za daljnje školovanje i rješavanje problema u kasnijem stručnom radu.
NOSITELJI	Tomislava Stipković, nastavnica ekonomske skupine predmeta
NAČIN REALIZACIJE	<p>Dodatna nastava će se realizirati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa učenicima 4B razreda, koji za to budu zainteresirani i do sada su postizali vrlo dobre i odlične rezultate iz računovodstva, - 2 sata nastave tjedno - u slobodnoj učionici škole, a učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati izraditi kod kuće.
VREMENIK	U školskoj godini 2021./2022., u skladu s rasporedom sati i uvažavajući vremenik natjecanja.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • papir i troškovi fotokopiranja zadataka

	<ul style="list-style-type: none"> Ako rezultati školskog natjecanja omoguće daljnji plasman učenika na međuzupanijsko i državno natjecanje troškovi se odnose na odlazak učenika na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni rezultati na natjecanjima.

7. Naziv aktivnosti, programa	Završni rad – pripreme
<i>Voditelj:</i>	Jakica Pecotić
<i>Razredi:</i>	učenici 3. razreda strukovnih zanimanja

AKTIVNOSTI	Obaveza učenika 3. razreda srednjih strukovnih je napisati završni rad. Završni rad za strukovne škole se sastoji od pisanog i praktičnog rada. Pisani dio završnog rada se sastoji od tekstualnog rada i prezentacije. Tekstualni rad se izrađuje prema unaprijed određeni smjernicama i uputama. Učenicima će kroz dodatnu/izbornu nastavu biti objašnjeno kako se izrađuje završni rad, kako bi mogli samostalno napraviti isti. Osim samog tehničkog dijela (pisanje Word dokumenta i izrada Power Point prezentacije) učenike će se podučiti i pravilima pisanja rada, npr. kako pronaći relevantnu informaciju (na internetu, u knjižnici), kako koristiti tu informaciju tj. kako pravilno citirati odnosno parafrazirati izvor...
NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima završnih razreda kako bi samostalno mogli izraditi završni rad.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jakica Pecotić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teoretska predavanja koja će pratiti praktična primjena.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine učenici će dobrovoljno prisustvovati satima izrade završnog rada.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Aktivnost će biti vrednovana, kroz sposobnost/ mogućnost učenika da samostalno napišu završni rad.

8. Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta geografija
<i>Voditelj:</i>	Danijela Lovričević
<i>Razredi:</i>	Zainteresirani učenici

9. Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta povijest
<i>Voditelj:</i>	Ella Maričić
<i>Razredi:</i>	Zainteresirani učenici

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA POVIJEST
CILJEVI	Upoznavanje i istraživanje lokalne povijesti Pripremanje za natjecanje iz povijesti Pripremanje za polaganje ispita državne mature iz povijesti
NAMJENA	Za učenike koji ostvaruju nadprosječne rezultate. Pripremati ih kontinuirano tijekom godine za natjecanja iz povijesti. Ukoliko bude učenika koji namjeravaju polagati povijest na državnoj maturi pripremiti ih za ispit. Ujedno ih pokušati što više upoznati sa lokalnom poviješću.
NOSITELJI	Ella Mirošević
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava će se realizirati: <ul style="list-style-type: none"> - sa učenicima 4a razreda, koji za to budu zainteresirani i do sada su postizali vrlo dobre i odlične rezultate iz povijesti - 2 sata nastave tjedno - u slobodnoj učionici škole, a učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati izraditi kod kuće.
VREMENIK	U školskoj godini 2021./2022., nakon nastave, uvažavajući vremenik natjecanja.
TROŠKOVNIK	papir i troškovi fotokopiranja zadataka Ako rezultati školskog natjecanja omoguće daljnji plasman učenika na međuzupanijsko i državno natjecanje troškovi se odnose na odlazak učenika na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni rezultati na natjecanjima. Ostvareni rezultat na državnoj maturi.

--	--

IZBORNA NASTAVA / FAKULTATIVNA NASTAVA

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	TALIJANSKI JEZIK	Zorica Mašković	2. i 4. razred gimnazije	Po 2 sata	2. razred 70 4. razred 70
2.	INFORMATIKA	Jagoda Žaknić	2. 3. i 4. razred gimnazije	Po 2 sata	2 razred 70 3. razred 70 4. razred 64
3.	MARKETING USLUGA	Darka Pribudić	4.razred ekonomist	Po 2 sata	64 sata
4.	RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	Tomislava Stipković	3. razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
5.	UPRAVLJANJE PRODAJOM	Darka Pribudić	3. razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
6.	OBITELJSKI POSAO	Darka Pribudić	1. razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
7.	GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	Jelena Tabain	1. razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
8.	UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE	Jelena Tabain	2.razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
9.	OSNOVE TURIZMA	Darka Pribudić	2.razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
10.	KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA	Maja Tičinović Žuvela	2.razred ekonomist /2 razred gimnazija	Po 2 sata tjedno	70 sati
11.	ETIKA	Tina Cetinić	Sva odjeljenja	Po 1 sat tjedno	35/32
12.	VJERONAUK	Kristina Vukušić	Sva odjeljenja	Po 1 sat tjedno	35/32

1. Nastavni predmet:	<u>TALIJANSKI JEZIK -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	2.opća gimnazija
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Zorka Mašković
<i>Šk.god.</i>	2021./2022.

2.razred gimnazije – 5 učenika (prva godina učenja)

Domene: Osobni identitet, Zemlja, nacionalnosti i jezici, Škola i školsko okruženje, Društveni život, Svakodnevica, Praznici i blagdani

Ishodi:

A. Komunikacijska jezična kompetencija

SŠ (2) TJ A.1.1. Učenik sluša i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.

SŠ (2) TJ A.1.2. Učenik čita i razumije vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.

SŠ (2) TJ A.1.3. Učenik govori vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.

SŠ (2) TJ A.1.4. Učenik piše vrlo kratak i vrlo jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.

SŠ (2) TJ A.1.5. Učenik sudjeluje u vrlo kratkome i vrlo jednostavnome vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.

B. Međukulturna komunikacijska kompetencija

SŠ (2) TJ B.1.1. Učenik uočava i opisuje činjenice o talijanskoj kulturi uspoređujući ih s vlastitim iskustvom.

SŠ (2) TJ B.1.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama.

SŠ (2) TJ B.1.3. Učenik poštuje drukčije svjetonazore.

C. Samostalnost u ovladavanju jezikom

SŠ (2) TJ C.1.1. Učenik razvija zanimanje, pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.

SŠ (2) TJ C.1.2. Učenik odabire različite vrste izvora informacija prema vlastitim potrebama i interesima.

SŠ (2) TJ C.1.3. Učenik primjenjuje osnovne strategije učenja stranoga jezika.

3. razred gimnazije – 6 učenika (druga godina učenja)

Domene: Osobni identitet, Svakodnevica, Društveni život, Zemlja, nacionalnosti i jezici, Zdrav život, Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji

Ishodi:

A. Komunikacijska jezična kompetencija

SŠ (2) TJ A.2.1. Učenik razumije kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.

SŠ (2) TJ A.2.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.

SŠ (2) TJ A.2.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.

SŠ (2) TJ A.2.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome vođenom razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa.

B. Međukulturna komunikacijska kompetencija

SŠ (2) TJ B.2.1. Učenik razlikuje bitna obilježja talijanske kulture uspoređujući ih s obilježjima hrvatske kulture.

SŠ (2) TJ B.2.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te iskušava nove obrasce u ponekim nepoznatim situacijama.

SŠ (2) TJ B.2.3. Učenik osvještava postojanje stereotipa i predrasuda.

B. Samostalnost u ovladavanju jezikom

SŠ (2) TJ C.2.1. Učenik razvija pozitivan stav i samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.

SŠ (2) TJ C.2.2. Učenik pronalazi i organizira informacije u skladu sa svrhom i ciljem zadatka.

SŠ (2) TJ C.2.3. Učenik primjenjuje jednostavne strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.

4. razred gimnazije – 11 učenika (treća godina učenja)

Domene: Osobni identitet, Svakodnevica, Društveni život, Zemlja, nacionalnosti i jezici, Zdrav život, Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji

Ishodi:

A. Komunikacijska jezična kompetencija

SŠ (2) TJ A.3.1. Učenik razumije kratak i srednje složen tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.

SŠ (2) TJ A.3.2. Učenik govori kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.

SŠ (2) TJ A.3.3. Učenik piše kratak i jednostavan tekst na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općega interesa.

SŠ (2) TJ A.3.4. Učenik sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru na teme iz svakodnevnoga života, osobnoga ili općeg interesa.

B. Međukulturna komunikacijska kompetencija

SŠ (2) TJ B.3.1. Učenik izvodi zaključke o sličnostima i razlikama između vlastite i talijanske kulture.

SŠ (2) TJ B.3.2. Učenik primjenjuje prikladne obrasce ponašanja u poznatim situacijama te fleksibilno reagira u nepoznatim situacijama.

SŠ (2) TJ B.3.3. Učenik prihvaća različitosti te odgovorno sudjeluje u pitanjima bitnima za jezičnu i kulturnu zajednicu.

C. Samostalnost u ovladavanju jezikom

SŠ (2) TJ C.3.1. Učenik stječe samopouzdanje pri korištenju jezičnih djelatnosti talijanskoga jezika.

SŠ (2) TJ C.3.2. Učenik sažima i uspoređuje informacije iz različitih izvora.

SŠ (2) TJ C.3.3. Učenik analizira i kombinira različite strategije učenja talijanskoga jezika te oblike samoprocjene i međusobne procjene.

2 .Nastavni predmet:	<u>INFORMATIKA -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	2.opća gimnazija
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Jagoda Žaknić
Šk.god.	2021./2022.

ISHODI UČENJA PREDMETA: Učenici opisuju računalne mreže i uspješno primjenjuju program za obradu teksta, izrađuju jednostavnije algoritame i programe u Paython-u, uspješno izrađuju multimedijski sadržaj i proračunske tablice

Nastavna tema	broj sati
Uvodni sat	1
MREŽE RAČUNALA	16
BINARNA ARITMETIKA	11
RJEŠAVAM PROBLEME	22
PROGRAMSKI SUSTAVI	19
Zaključivanje ocjena godišnje	1
ukupno:	70

2. RAZRED	
Domena	Ishod
Informacije i digitalna tehnologija	Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: A.2.1 objašnjava ulogu programa u uporabi računala A.2.2 uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.
Računalno razmišljanje i programiranje	Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik: B.2.1 analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed B.2.2 stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.
Digitalna pismenost i komunikacija	Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik: C.2.1 prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke C.2.2 izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja C.2.3 uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.
e-Društvo	Nakon druge godine učenja predmeta Informatika u domeni e-Društvo učenik: D.2.1 prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom D.2.2 koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja D.2.3 analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira D.2.4 odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.

Razred:	3.opća gimnazija
Broj sati:	70
Nastavnik :	Jagoda Žaknić
Šk.god:	2021/2022.

ISHODI UČENJA PREDMETA: Učenici: *izrađuju algoritme za različite problemske situacije primjenjuju naredbe programskog jezika Python u rješavanju problemskih situacija*

Nastavna tema	broj sati
Uvodni sat	1
OSNOVE PROGRAMIRANJA	5
PROGRAMSKI JEZIK PYTHON	5
OSNOVE NAREDBE-PYTHON	7
GRANANJE U PROGRAMU	10
PROGRAMSKE PETLJE	15
ZNAKOVNI NIZOVI I LISTE	26
Zaključivanje ocjena godišnje	1
ukupno	70

3. RAZRED ili 3. GODINA UČENJA	
Domena	Ishod
Informacije i digitalna tehnologija	Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: A.3.1 dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika.
Računalno razmišljanje i programiranje	Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik: B.3.1 primjenjuje standardne algoritme definirane nad cijelim brojevima B.3.2 analizira sortiranje podataka kao važan koncept za rješavanje različitih problema B. 3.3 koristeći neki grafički modul vizualizira i grafički prikazuje neki problem iz svoje okoline B. 3.4 rješava problem primjenjujući složene tipove podataka definirane zadanim programskim jezikom B. 3.5 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje ostalima i vrednuje ga.
Digitalna pismenost i komunikacija	Nakon treće godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik: C.3.1 planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijski projekt.

Razred:	4.opća gimnazija
Broj sati.	64
Nastanik :	Jagoda Žaknić
Šk.god.	2021./2022.

ISHODI UČENJA PREDMETA: Učenici će: primjenjivati osnovne postupke u radu s bazama podataka u Ms Excel-u i Ms Accessu

Nastavna tema	broj sati
Uvodni sat	1
MATEMATIČKE OSNOVE RADA RAČUNALA	12
WEB ALATI	13
BAZE PODATAKA U MS EXCEL-U	18
MS ACCESS	19
Zaključivanje ocjena godišnje	1
ukupno	70

4. RAZRED ili 4. GODINA UČENJA	
Domena	Ishod
Informacije i digitalna tehnologija	Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni Informacije i digitalna tehnologija učenik: A.4.1 za jednostavni problem iz stvarnoga života oblikuje bazu podataka te ju realizira u nekom sustavu za rad s bazama podataka.
Računalno razmišljanje i programiranje	Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni Računalno razmišljanje i programiranje učenik: B.4.1 rješava problem primjenjujući rekurzivnu funkciju B.4.2 uspoređuje različite algoritme sortiranja i pretraživanja podataka B.4.3 osmišljava objektni model s pripadnim složenim strukturama podataka implementira ga u zadanome programskom jeziku B.4.4 definira problem iz stvarnoga života i stvara programsko rješenje prolazeći sve faze programiranja, predstavlja programsko rješenje i vrednuje ga.
Digitalna pismenost i komunikacija	Nakon četvrte godine učenja predmeta Informatika u srednjoj školi u domeni Digitalna pismenost i komunikacija učenik: C.4.1 planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijski projekt.

3. Nastavni predmet:	<u>MARKETING USLUGA -izborna nastava</u>
Razred:	Četvrti razred ekonomist
Broj sati.	70
Nastavnik :	Darka Pribudić
Šk.god.	2021./2022.

CILJ AKTIVNOSTI	cilj predmeta Marketing usluga je da učenici spoznaju marketing kao uslužnu djelatnost čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (npr. Bankarski sektor, turizam, obrazovanje I dr.)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena predmeta Marketing usluga je da učenici prodube znanje koje su već usvojili kroz predmet Marketing, usmjeravajući se detaljnije na marketing usluga
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darka Pribudić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem aktivnih metoda poučavanja u učionici
VREMANIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno od početka do kraja školske godine 2021./2022.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem prema elementima: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja I suradnja u nastavnom procesu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

4. Nastavni predmet:	<u>RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Treći razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Tomislava Stipković
<i>Šk.god.</i>	2021./ 2022.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNI STUKOVNI PREDMET RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA
CILJ	Cilj predmeta je omogućiti učenicima usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.
NAMJENA	Za učenike 3.B razreda, zanimanje ekonomist.. Kroz ovaj predmet učenici će steći sljedeće ishode učenja: <ul style="list-style-type: none"> • navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija • identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija • prikazati financijski plan neprofitnih organizacija

	<ul style="list-style-type: none"> • provesti promjene neprofitnih organizacija • napraviti financijske izvještaje neprofitnih organizacija
NOSITELJI	Tomislava Stipković, nastavnica ekonomske skupine predmeta
NAČIN REALIZACIJE	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi, a sve u skladu sa operativnim planom i programom. Vježbe će se izvoditi u specijaliziranoj učionici br. 7 korištenjem knjigovodstvenog programa Synesis.
VREMENIK	U šk. godini 2021./2022., dva sata tjedno prema rasporedu sati.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene i pisane provjere znanja.

5. Nastavni predmet:	<u>UPRAVLJANJE PRODAJOM -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Prvi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Jelena Tabain
<i>Šk.god.</i>	2021./ 2022.

6. Nastavni predmet:	<u>OBITELJSKI POSAO -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Prvi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Darka Pribudić
<i>Šk.god.</i>	2021./ 2022.

OBITELJSKI POSAO (1 odjel I. razreda ekonomske škole Vela Luka)

Ciljevi predmeta: Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla kod učenika i razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti. Kroz predmet učenici mogu:

- razumjeti prirodu i strukturu malog poduzetništva/obiteljskog posla,
- povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla,
- prepoznati tržišne mogućnosti malog poduzetništva/obiteljskog posla,
- učiti kako upravljati obiteljskim proračunom,

- dobiti mogućnost razvijanja samostalnosti,
- razviti osjećaj za rad u timu,
- steći odgovornost i
- razviti osobnu kreativnost uz primjenu pripadajuće ekonomske terminologije.

Namjena:

- Stjecanje znanja i vještina u vođenju obiteljskog posla te razvijanje poduzetničkih ideja i vještina u poslovanju;
- Omogućavanje učenicima da stečena teorijska znanja iz različitih strukovnih predmeta (poduzetništvo, osnove ekonomije 1 i obiteljski posao) primjene u praksi razvijajući vještine uspješnog poslovanja.

Nositelj: Darka Pribudić, mag. oec.

Način realizacije:

- Individualan rad (izrada dnevnika rada učenika, prezentacija, seminara, mentalnih mapa, plakata),
- Rad u manjim skupinama (3-5 učenika),

Vremeni: 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje po razrednom odjelu)

Vrednovanje: Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu (izrada dnevnika rada učenika, prezentacije, seminara, mentalnih mapa, plakata)

7. Nastavni predmet:	<u>GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Drugi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Darka Pribudić
<i>Šk.god.</i>	2021./ 2022.

8. Nastavni predmet:	<u>UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Drugi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Jelena Tabain
<i>Šk.god.</i>	2021./ 2022.

9. Nastavni predmet:	<u>OSNOVE TURIZMA -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Drugi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70

Nastavnik :	Darka Pribudić
Šk.god.	2021./ 2022.

OSNOVE TURIZMA (1 odjel II. Razreda ekonomske škole Vela Luka)

Ciljevi predmeta: Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Kroz predmet učenici mogu:

- objasniti osnovne pojmove u turizmu,
- prepoznati vrste i specifične oblike turizma,
- analizirati turističku ponudu i potražnju,
- identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske te
- opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske.

Također, kroz **terensku nastavu** učenici zorno uče u izvornoj stvarnosti (primjerice; posjet turističkim agencijama, hotelima, marketinškim agencijama, Hrvatskoj gospodarskoj komori, Hrvatskoj turističkoj zajednici – regionalnim uredima, turističkim objektima u okolici) te stječu osobna iskustva što u konačnici dovodi do intenzivnijeg doživljaja predmeta.

Namjena:

- Usvajanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma,
- Razumijevanje vrsta i specifičnih oblika turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva,
- Praćenje suvremenih trendova i položaja Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima,
- Razvijanje:
 - samostalnosti,
 - timskog rada,
 - odgovornosti i
 - osobne kreativnosti.

Nositelj: Darka Pribudić , mag. oec.

Način realizacije: Kroz nastavni predmet Osnove turizma u programu ekonomist i tematskim posjetima.

Vremeni: 2 sata tjedno tijekom čitave školske godine (70 sati godišnje po razrednom odjelu)

Troškovnik: Potrošni materijal za izvođenje nastave

Vrednovanje: Učenike se vrednuje kroz tri elementa ocjenjivanja: usvojenost sadržaja, primjena znanja i suradnja u nastavnom procesu (izrada dnevnika rada učenika, prezentacije, seminara, mentalnih mapa, plakata).

10. Nastavni predmet:	<u>KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA - fakultativna nastava</u>
Razred:	Drugi razred gimnazija i ekonomist
Broj sati.	70
Nastavnik :	Maja Tičinović Žuvela
Šk.god.	2021/2022.

1. CILJ AKTIVNOSTI	Svladavanje desetoprstnog slijepog pisanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Pružiti mogućnost učenicima koji nisu u ekonomskoj školi da nauče desetoprstno slijepo pisanje što će im uvelike olakšati rad na računalu, posebno pri izradi seminarskih radova, završnog rada I pri pisanju i obradi bilo kojeg dužeg teksta. Mogućnost sudjelovanja na natjecanjima iz daktilografije
3. NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	uz vodstvo profesora učenici će se uvježbavati daktilografiju tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
5. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine: uvježbavanje U prvom polugodištu: natjecanje iz daktilografije za učenike koji su u prošloj godini učili daktilografiju.
6. NAČIN VREDNOVANJA	Provjera brzine i točnosti pisanja, rezultati natjecanja
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva škola, a jednim dijelom roditelji učenika koji će ići na natjecanje.

11. Nastavni predmet:	<u>ETIKA -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	8 odjeljenja
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Tina Cetinić
<i>Šk.god.</i>	2021/2022

12. Nastavni predmet:	<u>VJERONAUK- KATOLIČKI -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Sva odjeljenja
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Kristina Vukušić
<i>Šk.god.</i>	2021./ 2022.

CILJEVI	Preko vjeronaučne nastave žele se izgrađivati učenici u svim vidovima: - u upoznavanju i ispravnom oblikovanju vlastitoga „ja“, - u izgradnji zdravog i iskrenog odnosa prema drugima i - izgradnji i oblikovanju vjere i ispravnog odnosa prema Bogu. Također se preko vjeronaučne nastave nastoji poticati učenike da budu zauzeti graditelji vlastitoga života, društva i Crkve.
ZADACI	OBRAZOVNI – stjecanje znanja – „znati“ FUNKCIONALNI – razvijanje/formiranje sposobnosti, vještine, umijeća – „umijeti“

	ODGOJNI – razvijanje/formiranje stavova, interesa, navika (ponašanja), usvajanje odgojnih vrijednosti – „htjeti“
OKVIRNI PROGRAM 1. r.	<ul style="list-style-type: none"> - bolje upoznati svoju osobnost, upoznati pozitivne i negativne putove u traganju za smislom, te uvidjeti kako vjera pruža odgovor na sva najvažnija životna pitanja - uvidjeti vrijednost vlastite katoličke vjere, upoznati i cijeniti druge religije, te zauzimati ispravan stav prema njima. - upoznati postupnost Božjeg objavljivanja ljudima kroz Stari i Novi zavjet, usvojiti određeno znanje o Svetom pismu i uočiti njegovu vrijednost u svakodnevnom životu - usvojiti najvažnije podatke povijesti vezane uz život i djelovanje Isusa Krista, uočiti njegovu otkupiteljsku ulogu i izgrađivati prisan odnos s Bogom u Kristu - uočiti sličnosti i razlike između govora znanosti i govora vjere, te posebno njihova odnosa prema stvaranju svijeta i čovjeka
OKVIRNI PROGRAM 2. r.	<ul style="list-style-type: none"> shvatiti i odrediti granice svoje slobode, uvidjeti ljepotu iskrenog prijateljstva i ljubavi, kao i zdravog odnosa prema svijetu - uočiti mnogostruke opasnosti koje prijete mladima na putu odrastanja (alkohol, pušenje, droga, ovisnost o društvenim mrežama, kocke, itd.) - shvatiti ulogu i vrijednost Crkve u vlastitom životu i životu cjelokupnog društva, kako u povijesti, tako i danas - uvidjeti važnost i dubinu sakramenata, posebno inicijacije i sv.reda - uočiti vrijednost pobožnosti prema Djevici Mariji - upoznati značajne podatke iz povijesti Crkve od početaka do danas i uočiti ulogu Crkve u društvenom kontekstu - uočiti važnost i vrijednost crkvenog angažmana u župi kroz crkvene udruge, kroz razne oblike dobrovoljnog djelovanja, itd.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost oblik je aktivnosti koju Škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008.) U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih priprema za natjecanja, smotre, susrete i festivale. Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim i strukovnim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	Tino Dragojević, Sanda	25	2	70
		Tasovac	15	1	35

2.	MARKETINŠKA AGENCIJA ANKORA	Maja Tičinović Žuvela	10	1	35
3.	Radionice Synesis	Tomislava Stipković	15	2 radionice godišnje	5 sati
4.	Erasmus + grupa	Silvija Pećana	15- tak	Tjedno 1sat	Prema aktivnostima
5.	STEM ARDUINO grupa	Ivan Tabain	15	Tjedno 1 sat	35
6.	GLOBE -projekt 2020./2021.	Danijela Lovričević	15	Tjedno 1 sat	35
7.	SKANDEL – školski list	Vinka Mušura	10	Tjedno 2 sata	70



1. Naziv aktivnosti/programa	Izvanastavna aktivnost: Školski sportski klub „Dupin“
Voditelji	Tino Dragojević, Sanda Tasovac
Razred	zainteresirani učenici svih razreda

Aktivnost/program	Školski sportski klub „Dupin“
Aktivnosti	Sekcije ŠSK Dupin: → atletika (m,ž); → mali nogomet (m); → rukomet (ž); → kros (m,ž); → stolni tenis (m,ž); → badminton (m,ž).

Ciljevi aktivnosti	Okupljanje učenika te zadovoljavanje osobnih potreba učenika za bavljenjem sportom.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> → Zadovoljavanje učeničkih potreba za bavljenjem sportom i sportsko-rekreativnim aktivnostima; → Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i brige o vlastitom zdravlju; → Stvaranje trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja; → Stjecanje sportskih vještina; → Razvijanje odgovornosti u timskom radu; → Razvijanje sportskog duha, itd.
Nositelji aktivnosti	Tino Dragojević, prof. Sanda Tasovac, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> → Održavanje treninga; → Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Školski sportski savez; → Organizacija prijateljskih sportskih susreta; → Obilježavanje Dana Općine Vela Luka; → Obilježavanje Europskog tjedna sporta
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2x tjedno (neposredno prije natjecanja svakodnevno);
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> → Škola osigurava sredstva za sportsku opremu, rekvizite i nagrade; → Prijevoz za putovanja na natjecanja i hrana osiguravaju se iz županijskog sportskog saveza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> → Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz predmeta „Tjelesna i zdravstvena kultura“ → Rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina; → Presentacija Š.Š.K.-a na Danu otvorenih vrata škole;



1.	CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vještine timskog rada te komunikacijsko-prezentacijskih vještina - poticanje zanimanja za turističku djelatnost radom na promociji Vele Luke kao turističke destinacije - razvijanje osobne kreativnosti i samostalnosti u radu - razvijanje različitih vrsta pismenosti
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kosrištenje digitalnih alata za promociju Vele Luke - stjecanje samostalnosti u radu, razvijanje kreativnosti i samopouzdanja kroz izradu i objavljivanje video uradaka na temu Vela Luka
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof. Andrea Živko, prof.
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje zadane teme - osmišljavanje scenarija - snimanje videa - obrada videa s titlovima na engleskom jeziku - održavanje web stranice marketinške agencije Ankora, osmišljavanje i održavanje youtube stranice - objavljivanje video uradaka - promocija rada na stranicama škole i lokalnom radiju
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2019 – dovršavanje videa na temu Mozaici Listopad: objavljivanje videa; uređivanje you tube stranice web stanice Studeni - ožujak: uključivanje novih učenika u grupu; odabir nove teme; proučavanje teme i osmišljavanje scenarija prosinač : uređivanje škole za Božić Ožujak i travanj – izleti i snimanje Svibanj i lipanj: uređivanje i objavljivanje video uradaka Od listopada do lipnja: promocija rada
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Kvaliteta obavljenog posla, primjena usvojenih znanja, broj pratitelja you tube stranice
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola osigurava dio sredstva za rad u razredu, dio sredstava ćemo osigurati javljajući se na natječaje.
2. Naziv aktivnosti/programa		Izvanastavna aktivnost: Marketinška agencija „Ankora“
Voditelji		Andrea Živko , Maja Tičinović Žuvela
Razred		zainteresirani učenici svih razreda

3. Naziv aktivnosti/programa	Radionice Synesis
Voditelji	Tomislava Stipković
Razred	Učenicima u okviru vježbeničke tvrtke, nastavnicima i zaposlenicima u računovodstvu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PODRŠKA NASTAVNICIMA VJEŽBENIČKE TVRTKE PRI IMPLEMENTACIJI KNJIGOVODSTVENOG PROGRAMA SYNESIS U REDOVNU NASTAVU
CILJ	Primijeniti knjigovodstveni program Synesis u nastavi predmeta vježbenička tvrtka
NAMJENA	Nastavnicima vježbeničkih tvrtki SŠ Vela Luka, kao i učenicima koji su zaposleni u odjelima Računovodstva i financija tih tvrtki (3. i 4. razred, zanimanje ekonomist) objasniti postupke unosa osnovnih podataka i knjiženja knjigovodstvenih isprava u programu Synesis.
NOSITELJI	Tomislava Stipković, nastavnica ekonomske skupine predmeta
NAČIN REALIZACIJE I VREMENIK	Edukacija će se provesti u specijaliziranoj učionici (br. 7) koja je opremljena računalima na kojima je instaliran Synesis i to kroz dvije radionice tijekom šk. godine 2021./2022.. Radionice će se održati u poslijepodnevnom satima u dogovoru sa nastavnicama i njihovim učenicima. <ul style="list-style-type: none"> - Radionica 1 (studeni, 2021. g.): 2 sata <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje s programom Synesis • Otvaranje poslovnih knjiga • Početna bilanca - Radionica 2 (ožujak, 2022. g.): 3 sata <ul style="list-style-type: none"> • Knjiženje ulaznih i izlaznih računa • Obračun PDV-a

	<ul style="list-style-type: none"> • Obračun putnog naloga
TROŠKOVNIK	Papir i troškovi fotokopiranja radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Evaluacija na kraju održanih radionica od strane sudionika.



4. Naziv aktivnosti/programa	Erasmus + grupa
Voditelji	Silvija Pećanac Bačić
Razred	Svi zainteresirani učenici i nastavnici škole

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Erasmus+ grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Silvija Pećanac Bačić, nastavnik engleskog jezika i likovne umjetnosti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici srednje škole koje zanima projekt i rad na njemu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJ	Uvođenje škole u Europu, poticanje mladih na cjeloživotno učenje, iskustvo, druženje s vršnjacima u EU, saznanja o projektnim ciklusima i sl.
NAMJENA	Učenici zajedno s nastavnikom traže projekte, partner organizacije za izvedbu projekta te se također provodi projekt nakon što je odobren od nacionalne agencije. Za projekt kojeg nosi škola ili projekt na kojem samo šaljemo sudionike potrebno je i informirati roditelje o svemu prije odlaska na projekt.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici zajedno s nastavnikom traže projekte, partner organizacije za izvedbu projekta te se također provodi projekt nakon što je odobren od nacionalne agencije. Za projekt kojeg nosi škola ili projekt na kojem samo šaljemo sudionike potrebno je i informirati roditelje o svemu prije odlaska na projekt.
VREMENIK	Višegodišnji. Sastajanje s učenicima jedan put tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA	Širenje projektnih saznanja u školi i lokalnoj zajednici najčešće putem medija (radio, internet...)
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Škola ne snosi troškove samog projekta, već se sve financira iz EU fondova. Povremeni trošak ispisa i kopiranja snosi škola, kao i satnicu nositelju aktivnosti.



5. Naziv aktivnosti/programa	STEM Arduino grupa
Voditelji	Ivan Tabain
Razred	učenici gimnazijskih odjeljenja (1.a,2.a,3.a i 4.a)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
Prvo polugodište	16
Drugo polugodište	19
UKUPNO	35

1. Aktivnost, program

Kroz kreativne procese osmišljavanja i izrade odabranog projekta učenici će imati priliku usvojiti osnove ili pak unaprijediti već stečeno znanje i vještinu programiranja. Odabrani projekt će učenici izraditi uz pomoć Arduino tehnologije (MKR1000 mikrokontroler, dodatne komponente i Arduino programsko sučelje). Okosnica rada će biti edukacijski materijali (tečajevi i razni primjeri projekata) na internetskom portalu Instituta za razvoj i inovativnost mladih (IRIM).

2. Način realizacije

Ovoj aktivnosti učenici pristupaju u skladu sa svojim interesom (dobrovoljno). Zajednički rad će se odvijati u dogovorenom poslijepodnevnom terminu (jedan nastavni sat tjedno ili dva nastavna sata svaki drugi tjedan). Struktura aktivnosti se sastoji od tri dijela:

1. Virtualni tečajevi
2. Manji timski projekti
3. Veći zajednički projekt

1. Prije prelaska na osmišljavanje i izradu vlastitog projekta, potrebno je da učenici, pojedinačno ili u skupinama, završe jedan ili više virtualnih tečajeva: *Arduino*, *Napredni Arduino* i *Arduino IoT* (edukacijski portal IRIM-a).

2. Stjecanjem osnovnih znanja i iskustva korištenja Arduino tehnologije učenici će moći pristupiti osmišljavanju i izradi vlastitoga projekta. Osmišljene projekte učenici će izrađivati u timovima (ovisno o razini znanja i interesu).

3. Svi sudionici STEM grupe sudjeluju u osmišljavanju, odabiru i izradi završnog projekta.

3. Ciljevi aktivnosti, programa

- poticanje kreativnosti i inovativnosti
- unaprijeđivanje vještina suradničkog rada
- stjecanje ili unaprijeđivanje znanja i vještina programiranja
- razvoj finih motoričkih vještina
- razvoj svijesti o važnosti cjeloživotnog učenja
- razvoj svijesti o mogućnosti da se vlastitim idejama i radom može pozitivno utjecati na okolinu

4. Zadaci

- Završiti jedan ili više tečajeva ponuđenih na edukacijskom portalu IRIM-a (svaki član grupe – pojedinačno ili u timu)
- Izraditi jednostavan projekt koristeći se ponuđenim primjerima i uputama na edukacijskom portalu IRIM-a (timski rad učenika)
- Osmisliti i izraditi vlastiti projekt (zajednički rad svih učenika)
- Ostvarene projekte predstaviti drugim učenicima na razini škole u svrhu pobuđivanja interesa za STEM područje
- Poticati učenike na samostalno učenje, preuzimanje inicijative i suradnički rad

5. Izvori učenja

Internetski izvori:

Edukacijski portal IRIM-a:

- tečajevi (<https://izradi.croatianmakers.hr/tecajevi/>)
- edukacijski materijali (<https://izradi.croatianmakers.hr/lessons/>)
- gotovi projekti – primjeri (<https://izradi.croatianmakers.hr/projekti/>)

6. Program virtualnih tečajeva

Tečaj	TEME
Arduino	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznajte Arduino • Digitalni ulazi • Analogni ulazi i izlazi • Projekti s Arduino
Napredni Arduino	<ul style="list-style-type: none"> • Arduino komponente • EasyC komponente • Gravity komponente • Gravity projekti • EasyC + Gravity projekti
Arduino IoT	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznajte Internet of Things (IoT) • Internet of Things komponente • Internet of Things projekti



6. Naziv aktivnosti/programa	„Globe“, projekt 2021./2022.
Voditelji	Danijela Lovričević
Razred	1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 1.b., 2.b, 3.b, 4.b -35 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno

<p>CILJ AKTIVNOSTI</p>	<p>Upoznati nove članove s atmosferskim mjerenjima (temperatura zraka, padaline, naoblaka, tlaka zraka, vlažnost zraka i visina snijega), mjerenjima mora (temperatura, Ph, nitrati, nitriti, kisik, salinitet), biometrijom (visina i opseg stabala), mjerenjima tla (temperatura na 5 cm i 10 cm, karakterizacija tla), fenologijom (praćenje razvojnog ciklusa smokve i još nekih autohtonih biljaka). Učenici trebaju dobiti osnovna znanja o prirodnim i društvenim obilježjima okoliša koji ih okružuje. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u raspravama o okolišu te sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri.</p>
<p>ZADATCI:</p>	<p>Zahtijevati i upotrebljavati učenička pitanja i ideje tijekom vođenja aktivnosti. Podržati uporabu alternativnih izvora za stjecanje znanja. Poticati učenike na međusobnu razmjenu koncepata i ideja. Koristiti lokalne izvore znanja kao originalne izvore informacija za rješavanje problema. Surađivati s drugim „GLOBE“ školama i razmjenjivati podatke. Surađivati s lokalnim udrugama. Koristiti medije radi informiranja stanovništva o ovoj aktivnosti.</p>
<p>NASTAVNE TEME:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atmosferska mjerenja - Mjerenja mora - Biometrija - Mjerenja tla - Fenologija - Projekt za GLOBE smotru - Obilježavanje značajnih datuma - Domaćinstvo naše škole za međuregionalnu GLOBE smotru
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</p>	<p>Teorijski dio – učionica Terenski dio - mjerenja na školskoj meteorološkoj stanici i mjerenja u neposrednoj okolini (lokalna polja i lokaliteti označeni kao GLOBE točke mjerenja) Slanje podataka preko interneta</p>
<p>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</p>	<p>Višegodišnji projekt (tijekom školske godine 2021./2022.).</p>
<p>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</p>	<p>Kroz vlastitu aktivnost učenici će bolje razumjeti odnose u prirodi. Naučit će komunicirati o globalnim problemima i promjenama sa svojim vršnjacima. Razvijati će osjećaj za lijepo, za vrednote prijašnjih generacija i zalaganje za zaštitu baštine. Steći će odgovornost za održivi razvoj. Aktivno će sudjelovati u pripremi za međuzupanijsku i državnu GLOBE smotru, posebno kroz izradu projekta.</p>
<p>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</p>	<p>Troškovi organizacije međuregionalne smotre(škola domaćin) i troškovi odlaska na državnu smotru</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</p>	<p>Izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi, uključivanje u rješavanje globalnih problema, izrada projekata koji će uključiti i lokalnu zajednicu</p>
<p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</p>	<p>U svrhu kvalitetnijeg okoliša i u svrhu izrade projekata.</p>

7. Naziv aktivnosti/programa	„SKANDEL“ školski list 2021./2022.
Voditelji	Vinka Mušura, prof. psihologije i dipl. psiholog
Razred	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati	2 sata tjedno



1. CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - angažiranje učenika izvan nastave - razvijanje literarne darovitosti i upoznavanje s literarnim i novinarskim izrazima - razvijanje vještina rada na računalu - razvijanje komunikacijskih vještina - vježbanje uloga u timskom radu - formiranje stavova i stjecanje i razvijanje društvene svijesti - poticanje osjećajnosti, mašte, kreativnosti, odgovornosti, snošljivosti, samokritičnosti i razvijanje samopouzdanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje procesa nastajanja časopisa; priprema i objava - informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje
3. NOSITELJ AKTIVNOSTI	- profesorica Vinka Mušura
4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se provodi izvan nastave u prostorijama škole, a po potrebi i izvan škole (intervjuiranje, rad na terenu...) - uključivanje u aktivnost je dobrovoljna ovisno o slobodnom vremenu i interesima učenika (novinari, informatičari, dizajneri, fotografi...) - moguće je sudjelovanje učenika svih razreda, neovisno o usmjerenju (gimnazija, ekonomska...) - grupa se sastaje jednom tjedno u popodnevnom terminu od najmanje dva školska sata - komunikacija se odvija i putem elektronskih medija - osim voditelja aktivnosti, najangažiraniji učenici predstavljaju uredništvo te oni formiraju planove, sadržaj i način rada
5. VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - planiran je najmanje jedan broj u školskoj godini - ovisno o događanjima pa sukladno tome i materijalima za objavu te slobodnom vremenu novinarske ekipe moguć je i veći broj izdanja

6. NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanost časopisa - prezentacija na web-stranici Škole - komunikacija s učenicima - poticajne ocjene iz vezanih predmeta (Hrvatski, Likovni...) - ostvarivanje kroz sudjelovanje u novinarskoj ekipi može biti poticaj za nastavak školovanju u ovom smjeru (studiranje novinarstva, politologije, hrvatskog jezika, grafičkog dizajna i sl.)
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik izdavanja Skandela vezan je za financijsku situaciju u Školi - časopis se objavljuje u 60 primjeraka na A4 formatu, besplatan je i uvezuje se u Školi (zbog velike cijene tonera u boji samo se naslovnica printa u boji)

ŠKOLSKI PROJEKTI

Br.	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ PROJEKTA
1.	Pripreme za državnu maturu	Ravnateljica
2.	Vanjsko vrednovanje i samovrjednovanje u srednjim školama	Školski tim za kvalitetu na čelu s ravnateljicom
3.	Školski preventivni program	Stručni suradnik
4.	Dan otvorenih vrata škole	Stručni suradnik i nastavnici
5.	Slatki festival – gastro projekt škole	Jakica Pecotić
6.	„3:2:1- petica“ gastro natjecanje kuhara	Jakica Pecotić
7.	Škola ambasador EU	Tina Cetinić, Sanda Tasovac
8.	Vježbaonica	Sanda Tasovac
9.	Humanitarna pomoć prikupljanja pomoći potrebitima otoka Korčule	Tina Cetinić, Maja Gavranić, Kristina Vukušić Miljenka Padovan Bogdanović
10.	Dobrovoljna akcija darivanja krvi punoljetnih učenika i nastavnika	Tina Cetinić, Maja Gavranić, Kristina Vukušić
11.	Erasmus Plus, KA 201 „Zelena sjeme“ (GREEN S.E.E.D.S.)	Jakica Pecotić
12.	Erasmus Plus KA 229 „Inovativni Twinnersi mogu više“	Josip Cvitan

1. Naziv aktivnosti, programa	Pripreme za državnu maturu
Voditelj	Ofelija Dragojević, ravnateljica
Razred:	4. razred gimnazije

1. AKTIVNOST	Besplatne pripreme Priprema učenika za polaganje državne mature
2. CILJEVI RADA	Cilj ovog programa je što kvalitetnije pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature. Ostvarivanje što boljih rezultata je u konačnici i upisivanje učenika na željene studije. Bolji rezultat učenika na državnoj maturi, bolja reklama i promocija Srednje škole Vela Luka.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 4.a razreda SŠ Vela Luka , svi (14) i po želji učenici 4. razreda ekonomist
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica
5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine učenicima će se organizirati dopunska nastava iz tri obavezna predmeta koja se polažu na državnoj maturi (hrvatski jezik, matematika i engleski jezik) po jedan sat tjedno iz svakog predmeta. Nastavnicima koji su zaposlenici Srednje škole Vela Luka ponudit će se ovi dodatni sati a u slučaju da ne mogu prihvatiti, nastava će se ponuditi vanjskim suradnicima.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljetni praznici ili poslijepodnevni termini- online nastava
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pripreme se financiraju isključivo od prikupljenih sredstava prijave na projekte (općine Vela Luka)
8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati državne mature učenika i upisi na željene studije.



2. Naziv aktivnosti, programa	Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje
Voditelj	Školski tim za kvalitetu
Razred:	Sva razredna odjeljenja

Zakonom o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, br. 30/2009.) škole su dužne provoditi samovrjednovanje i to za sljedeća ključna područja:

- planiranje i programiranje rada,
- poučavanje i podrška učenju,
- postignuća polaznika,
- materijalni uvjeti i ljudski potencijali,

- profesionalni razvoj zaposlenika,
- međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje,
- rukovođenje i upravljanje,
- suradnja s ostalim dionicima.

Školski razvojni plan

Školski razvojni plan radi se sljedeću godinu. To je dokument koji predstavlja jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete. Izrađuje se nakon detaljnog uvida u zatečeno stanje škole te nakon određivanja prioriteta područja.

Popis prioriteta područja tj tematske cjeline koje želimo unaprijediti :

1. Planiranje i programiranje rada
2. Poučavanje i podrška učenju
3. Postignuća učenika i ishodi učenja
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali-profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje –suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Uloge u procesu samovrednovanja 2021./2022.

Uloge	Odgovornosti u procesu samovrednovanja
Ravnatelj	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj misije i vizije • Vođenje i administracija; ljudski i materijalni resursi • Promicanje ustanove • Upravljanje partnerstvom
Koordinator za kvalitetu	<ul style="list-style-type: none"> • Predsjedanje povjerenstvom za kvalitetu • Rad na definiranju mjera i postupaka za praćenje kvalitete • Razvoj sustava kvalitete • Koordiniranje prikupljanjem podataka i njihovom analizom
Koordinator samovrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinira samovrednovanjem • Koordiniranje planiranjem unaprjeđenja • Interno praćenje procesa samovrednovanja i planiranje unaprjeđenja • Povezivanje i komunikacija s vanjskim vrednovateljima
Članovi povjerenstva za kvalitetu	<ul style="list-style-type: none"> • Provedba samovrednovanja • Potvrđivanje izvješća o samovrednovanju

Odgovorne osobe za samovrjednovanje po prioritetnim područjima	<ul style="list-style-type: none"> • 1. područje – Cvito Markov • 2. područje – Franka Škoro • 3. područje – Maja Tičinović Žuvela • 4. područje – Tomislava Stipković • 5. Područje – Danijela Lovričević • 6. područje – Silvija Pećanac Bačić
Osobe koje prate nastavu	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje nastave • Analiza godišnjih i izvješća o samovrjednovanju • Davanje preporuka nastavnicima za unaprjeđenje nastave
Nastavnici koji prate nastavu izvan ustanove	<ul style="list-style-type: none"> • Uspostava partnerstva za provedbu praktične nastave • Evidentiranje napredovanja polaznika na praktičnoj nastavi

3. Naziv aktivnosti, programa	Školski preventivni program
<i>Voditelj</i>	Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog
<i>Razred:</i>	Sva razredna odjeljenja

CILJ AKTIVNOSTI	Kroz kvalitetan odgojni pristup cilj je izgraditi osjećaj samopoštovanja , poticati pozitivnom obliku ponašanja, te smanjiti interes za eksperimentiranjem i uzimanjem sredstva ovisnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mladima bi se trebalo pomoći u rješavanju problema i usmjeriti ih u pozitivnom smjeru. Pomoću programa bi mogli bolje prepoznati učenike koji su u doticaju sa raznim sredstvima ovisnosti, pomoći im u zauzimanju pozitivnog stava, izgradnji samopoštovanje te pomoći roditeljima u prevladavanju adolescentske krize njihove djece.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice se provode kontinuirano u svakom razrednom odjelu * - Održavaju se radionice i predavanja u sklopu zdravstvenog odgoja* - Savjetodavni rad - Suradnja s roditeljima* - Suradnja s relevantnim institucijama - Rad na projektima u sklopu školskog preventivnog programa* <p>* detaljan uvid u kalendar rada te ciljeve pojedinih aktivnosti , nalazimo u godišnjem planu i programu</p>
VREMENIK	Program se provodi od rujna 2021. do lipnja 2022.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik se određuje Cjenikom po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši kroz aktivnosti u programu, trebalo bi moći odgovoriti na pitanja: Da li su aktivnosti slijedile planirane ciljeve? Kako je program prihvaćen, da li je zadovoljio potrebe ciljane grupe? Koje su promjene nastale kao rezultat programa? Koje su bitne promjene u znanju, ponašanju i stavovima svih uključenih u program.? Procjenjuje se uspješnost i utjecaj programa na stavove djece, ponašanja i vještine glede sredstava ovisnosti, koji vode zdravom ponašanju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razredni odjel - razrednici - nastavnici - roditelji - stručni suradnik - šira društvena zajednica i relevantne institucije



4. Naziv aktivnosti, programa	Dan otvorenih vrata škole
<i>Voditelj</i>	Stručni suradnici
<i>Razred:</i>	Sva razredna odjeljenja

AKTIVNOST	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE – PREZENTIRANJE ŠKOLE
CILJEV I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija Otvorenih vrata škole. Vrata škole bila bi otvorena za sve zainteresirane buduće učenike naše škole kao i za njihove roditelje kako bi im što bolje predstavili školske sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stručna služba škole u suradnji s ostalim kolegama

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> projekcija filma Škole, informiranje, podjela brošura, web stranica, roditeljski sastanci U slučaju zatvaranja škola kako je bilo i prošle školske godine radit će se promotivni video škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Svibanj 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> troškovi uredskog materijala i ostali troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> evaluacijski listovi prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad broj upisanih učenika u novoj školskoj godini



4. Naziv aktivnosti, programa	„Slatki festival“ gastro projekt škole
Voditelj	Jakica Pecotić
Razred:	Učenici zanimanja kuhar 2.c i 3.c

AKTIVNOST	Učenici – kuhari SŠ Vela Luka će na uvodnoj radionici naučiti izrađivati pršurate i hrstule. Naučeno će prezentirati za vrijeme same manifestacije „Slatki festival“ u listopadu 2021..
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz projekt SŠ Vela Luka nastoji popularizirati zanimanje kuhar, osobit prvenstveno učenike, ali i ostale zainteresirane za izradu jednostavnih, sveprisutnih otočnih slastica.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jakica Pecotić Franiva Rubeša
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Manifestacija „Slatki festival“. Održati će se u listopadu 2021. Sudjelovati će 2. i 3. razred zanimanja kuhar. Osim učenika naše škole sudjelovati će i ostali zainteresirani (OPG-ovi, udruge...) Biti će organizirano i natjecanje - izbor najbolje pršurate i najbolje hrstule.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od rujna do listopada 2021.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove projekta pokriva škola

VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Na kraju projekta biti će provedena evaluacija projekta. Evaluacija projekta će pružiti objektivnu procjenu projekta; program, provedbu i rezultate. Cilj je ovog postupka mjeriti relevantnost postignutih ciljeva, uključujući učinkovitost, efikasnost i održivost projekta.
------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



5. Naziv aktivnosti, programa	„3:2:1- petica“ gastro natjecanje učenika
Voditelj	Jakica Pecotić
Razred:	1. c , 2. c i 3. c odjeljenja programa kuhar

AKTIVNOSTI	<p>Učenici- kuhari SŠ Vela Luka će se natjecati u izradi „fingerfooda“ (kanapei).</p> <p>„Fingerfood“ je jednostavna gastronomska forma koja može kombinirati raznorazne okuse, a o kreativnosti tj. kombinaciji raznih okusa i vizualnom dojmu ovisi konačna ocjena.</p> <p>Tijekom godine učenici će steći osnovna znanja o izradi „fingerfooda“. Stečena znanja je moguće nadograditi (TV, You Tube). Krajnji rezultat najvećim dijelom ovisi o osobnom angažmanu učenika.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Polpularizacija zanimanja kuhar, razvijanje kreativnosti- mogućnost kombiniranja raznih namirnica; raznih okusa, tekstura, mirisa, razvijanje timskog rada i natjecateljskog duha kod učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jakica Pecotić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Gastronomsko natjecanje učenika- kuhara SŠ Vela Luka pod nazivom "3,2,1 petica". U natjecanju su sudjeluju učenici 1.c,2.c i3.c razreda raspoređeni u kombinirane parove.</p> <p>Zadatak je izraditi "fingerfood". Svaki par na raspolaganju ima 100,00 kuna za kupnju namirnica po vlastitom izboru- za izradu "fingerfooda". Natjecanje će trajati 40 minuta, a natjecatelje nadgleda stručni sud. Tri para s najvećim brojem bodova biti će nagrađeni.</p>

VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine (kroz praksu/praktikum) učenici će steći potrebna/osnovna znanja o izradi „fingerfooda“. Učenici se dan prije natjecanja dijele u parove i svaki par na raspolaganju ima 100, 00 kuna. Učenici imaju vremena nabaviti namirnice tj. razmisliti i osmisliti kakav će „fingerfood“ izraditi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anonimnom anketom će se provesti vrednovanje gastronomskog natjecanja- projekta „3, 2, 1 petica“. Analizom rezultata će se utvrditi da li da se projekt nastavi iduće godine.



6. Naziv aktivnosti, programa	Škola ambasador EU
<i>Voditelj</i>	Sanda Tasovac, Tina Cetinić
<i>Razred:</i>	Sva razredna odjeljenja

U školskoj godini 2018./2019. naša škola se priključila programu *Škola ambasador Europskog parlamenta*. Cilj programa je promicati znanja o europskoj parlamentarnoj demokraciji te aktivnom građanstvu među učenicima. Brojnim aktivnostima koja se provode u nekoliko modula u suradnji s Uredom Europskog parlamenta u Zagrebu, naša škola je stekla **status Škole ambasadora**, a učenici uključeni u provedbu programa postali su **mladi ambasadori** Europskog parlamenta.

Ciljevi aktivnosti:

- upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama
- upoznati učenike s ovlastima i ulogama Europskoga parlamenta, s vrijednostima koje promiče EU
- podučiti učenike o različitim kulturama i običajima, ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti
- osvijestiti kod učenika potrebu o aktivnom sudjelovanju u demokratskim procesima
- podučiti učenike o biračkim pravima i potrebi sudjelovanja u izgradnji budućnosti
- motivirati učenike na timski rad, stjecanje kulture javnoga govora te razvijanje funkcionalne jezične pismenosti.

Prijedlozi za školsku godinu 2021./2022.:

- humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“
- Europski tjedan sporta
- Dan ružičastih majica

- dobrovoljno darivanje krvi
- međunarodni Dan žena
- posjet dječjem domu Maestral u Splitu
- obilježavanje Dana Europe (09.svibnja)
- promoviranje platforme zajednoza.eu
- rad na EPAS modulima

*Ostale aktivnosti će biti osmišljene i realizirane tijekom nastavne godine s obzirom da je ovaj projekt dinamičan i fluidan.

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je upoznavanje sa temeljnim institucijama EU, učenje o demokraciji, učenje o ljudskim pravima
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu ovog programa učenici razvijaju svoje građanske kompetencije, razvijaju toleranciju te promiču temeljne vrednote Eu – sloboda, jednakost i solidarnost
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac prof./Tina Cetinić prof. Učenici svih razreda
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine organiziraju se radionice i aktivnosti koje promiču ideje EU, organiziraju se predavanja prema zadanim modulima. Snimanje prigodnih videa vezanih za tekuće teme. Obilježavanje dana Europe, dana jezika, dana žena...
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Cijela nastavna godina
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Diploma ambasadora EU
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Materijali za prezentiranje



7. Naziv aktivnosti, programa	Vježbaonica - projekt sufinanciran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja
<i>Voditelj</i>	Sanda Tasovac, mg.cin.
<i>Razred:</i>	Sva razredna odjeljenja

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Briga o vlastitom zdravlju te primjena pravilne prehrane kao osnova. Zadovoljiti dodatne potrebe učenika za kretanjem, kao i učenjem i natjecanjem u nekim sportovima, koje ne mogu kroz redovnu nastavu tzk.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi. Učenicima se nude besplatni termini u dvorani te rekviziti na korištenje, kako bi zadovoljili te svoje dodatne potrebe.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, prof. Svi zainteresirani učenici
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici se sastaju tjedno po potrebi (jedan put ili dva puta). Odabiru aktivnosti koje ih interesiraju te se dijele u ekipe prema interesima.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno po blok sat ili dva puta tjedno po jedan školski sat, ovisno o preferencijama učenika.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	MZO snosi troškove dvorane, učenici koriste školske rekvizite, stoga troškova nema.

ŠKOLA AMBASADOR

8 Naziv aktivnosti, programa	Humanitarna pomoć prikupljanja pomoći potrebitima
<i>Voditelj</i>	Tina Cetinić, Kristina Vukušić, Miljenka Padovan Bogdanović
<i>Razred:</i>	Sva razredna odjeljenja

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno prakticanje moralno ispravnoga djelovanja, pri čemu se naglašava provedba projektnih i sličnih aktivnosti usmjerenih na skrb za dobrobit lokalne zajednice i šire okoline.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će osmisliti i provesti humanitarnu akciju prikupljanja potrebnih sredstava
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tina Cetinić, prof. Etike Kristina Žaknić, prof. Vjeronauka Miljenka Padovan – Bogdanović - pedagoginja

		Učenici I. razreda gimnazije i ekonomske (organizatori projekta) Sva razredna odjeljenja (sudionici u prikupljanju sredstava)
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata/videoa u predviđenom digitalnom alatu, postavljanje plakata na školskom hodniku/dr. mrežama radi obavještanja ostalih učenika škole o pojedinostima humanitarne akcije, prikupljanje namirnica i sredstava, te transportiranje prikupljenoga u Crveni križ otoka Korčule
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U I. obrazovnom razdoblju (mjesec studeni)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta Etika i Vjeronauk
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

9. Naziv aktivnosti, programa	Dobrovoljno darivanje krvi
Voditelj	Tina Cetinić
Razred:	Punoljetni učenici i nastavnici

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno stvaranje empatije i humanosti među učenicima
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti znanje o važnosti pomaganja drugim ljudima, posebice onima kojima život ovisi o donorima krvi
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tina Cetinić, prof. Kristina Vukušić, prof. Vjeronauka Učenici IV.razreda gimnazije i ekonomske
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u hotel Korkyra gdje će biti organizirana akcija darivanja krvi
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec veljača)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	poticajne ocjene iz predmeta Etika i Vjeronauk
	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova



10. Naziv aktivnosti, programa	„Zeleno sjeme“ (GREEN S.E.E.D.S.)
Voditelj	Jakica Pecotić
Razred	Učenici 2.a i 2.b razreda Srednje škole Vela Luka

Planirani broj sati	Prema aktivnostima
AKTIVNOST	<p>Općenito o projektu: Projekt GREEN S.E.E.D.S. nastoji osvijestiti/umanjiti/otkloniti izolaciju malih izoliranih otočkih i planinskih škola. Prvenstveno je želja smanjiti depopulaciju tih područja, i da „škole problemi“ postanu „škole resursi“.</p> <p>Projekt GREEN S.E.E.D.S. se odvija kroz 2 faze. Prva faza se odnosi na Intellectual Output 1 (IO1), i trajala je od rujna 2019. do kraja kolovoza 2020. Druga faza projekta je Intellectual Output 2 (IO2) i provodila se je od rujna 2020. do rujna 2021.</p> <p>Srednja škola Vela Luka je uspješno odradila prvu fazu i drugu fazu projekta. Druga faza projekta odnosila se na stvaranje Seedquesta.</p> <p>Krajem rujna i početkom listopada predstoji sastanak TPM u Veloj Luci. Na sastanku će biti objašnjene daljnje faze projekta.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	Umrežavanje izoliranih škola, obrazovnih centara. Omogućavanje razvoja i rasta decentraliziranim obrazovnim centrima.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Jakica Pecotić, voditelj</p> <p>Tim: Ofelija Dragojević, Andrea Živko, Miljenka Padovan Bogdanović, Sanda Tasovac, Franka Škoro, Cvito Markov, Fani Cetinić, Darka Pribudić, Marija Žabica</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavnici su zajedno s učenicima osmisliti nastavne jedinice u formi Webqesta. Osmišljene jedinice će učenici predstaviti svojim vršnjacima u školama u urbanim sredinama.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt traje 36 mjeseci a počinje od 1.9.2019 do rujna 2022.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	EU fond proračuna projekta
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će biti vrednovana kroz sami projekt. U posljednjoj fazi projekta (srpanj 2022.) biti će provedena evaluacija postignutih rezultata i biti će utvrđeno jeli projekt ostvario zadane ciljeve.

11. ŠKOLSKI PROJEKT	Erasmus projekt: <i>Innovative E Twinners can do more</i>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Josip Cvitan, nastavnik biologije
PROJEKTNI TIM	Danijela Lovričević, nastavnica geografije Silvija Pečanac Bačić, nastavnica engleskog jezika Damir Vlašić, nastavnik glazbenog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici srednje škole koje zanima projekt i rad na njemu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJ	Uvođenje škole u Europu, poticanje mladih na cjeloživotno učenje, iskustvo, druženje s vršnjacima u EU, Suradničko učenje, projektna vannastavna aktivnost.
NAMJENA	Učenici koji postanu sudionici grupe se susreću s pojmom EU projekt, ciklusima projekta i planiranjem provedbe samog projekta. Druže se s vršnjacima iz Eu, razvijaju osjećaj za nacionalni identitet, prihvatljivost i toleranciju. Razvija se i mreža potencijalnih poznanstava za buduće suradnje. Mladim ljudima se otvaraju vrata Europe i ukazuje im se na mogućnosti neformalnog obrazovanja te ih se potiče na mobilnost pri obrazovanju i u budućem radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici zajedno s nastavnikom rade na projektu. Projekt se realizira kroz pripreme mobilnosti, mobilnosti, zajedničkom radu na projektnim zadacima, diseminacijskim aktivnostima i drugim potrebama zadanim projektom.
VREMENIK	Višegodišnji. Sastajanje s učenicima jedan put tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA	Širenje projektnih saznanja u školi i lokalnoj zajednici najčešće putem medija (radio, internet...)
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Škola ne snosi troškove samog projekta, već se sve financira iz EU fondova. Povremeni trošak ispisa i kopiranja snosi škola, kao i satnicu nositeljima aktivnosti.

PROJEKTNNA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti: izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Za svaku aktivnost Škola je izradila detaljan program s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i vrednovanja te će na prvim roditeljskim sastancima zatražiti pisanu suglasnost roditelja. Za svaku aktivnost Škola uz voditelja osigurava i pratnju sukladno broju učenika. Program aktivnosti je dio godišnjeg plana i programa rada Škole i školskog kurikuluma. Pri organizaciji i provedbi školskih izleta, ekskurzija i maturalnih putovanja obavezni smo pridržavati se Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ PROJEKTA
1.	Svečana podjela svjedodžbi maturantima	Razrednici i ravnateljica
2.	Trodnevna ekskurzija maturanata	Silvija Pećanac Bačić, Zorka Mašković,
3.	Posjet kulturnoj baštini	Silvija Pećanac Bačić
4.	Međunarodna razmjena učenika s učenicima iz Senigalije	Ravnateljica, Maja T-Žuvela, Sanda Tasovac
5.	Terenska – Dioklecijanova palača	Zorka Mašković
6.	Terenska – Antička Salona	Zorka Mašković
7.	Terenska etika- Posjet Cvitiću	Tina Cetinić
8.	Izvanučionična nastava- hrvatski jezik	Jasminka Oreb, Zdenka Žuvela Borovina
9.	Terenska nastava- Nastavni sat i posjet Dječjem vrtiću Radost, Vela Luka	Sanda Tasovac
10.	Terenska- bicikliranje	Sanda Tasovac
11.	Terenska – satovi plivanja na plivalištu	Sanda Tasovac
12.	Terenska – Orijentacijsko hodanje	Sanda Tasovac
13.	Projektna nastava- sociologija	Zorka Mašković
14.	Terenska nastava – politika i gospodarstvo	Zorka Mašković
15.	Terenska nastava- Posjet sajmu vjenčanja	Maja Tičinović - Žuvela
16.	Terenska nastava – UPU- posjet sajmu vjenčanja	Jelena Tabain
17.	Terenska nastava UPU- posjet stadionu NK Hajduk-Poljud	Jelena Tabain
18.	Projektni dan -Dan vježbeničkih tvrtki	Maja Tičinović Žuvela
19.	Projektni dan- Team building 4.b	Maja Tičinović Žuvela
20.	Terenska nastava- Posjet Kočju- Zemlja kao naš zajednički dom	Sanda Tasovac i Kristina Vukušić



1. Naziv aktivnosti, programa	Svečana podjela završnih svjedodžbi maturantima
<i>Voditelj:</i>	Ravnateljica i razrednici, Silvija Pećanac Bačić, Zorka Mašković, Tunjo Knežević
<i>Razred:</i>	Svi završni razredi

AKTIVNOST	SVEČANOST DODJELE SVJEDODŽBI I NAGRAĐIVANJE NAJBOLJIH UČENIKA
AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija svečanosti podjele svjedodžbi u hotelu s prigodnim programom.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Istaknuti i promovirati najbolje učenike na kraju srednjoškolskog obrazovanja • Uputiti učenike u nove izazove u njihovim životima.
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Potaknuti učenike na međusobno druženje , zblizavanje i proširivanje znanja. • Razviti odnos s učenicima kako bi ih mogli pratiti i poslije završetka obrazovanja u našoj školi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici odjela, učenici i ravnateljica škole.

2. Naziv aktivnosti, programa	Trodnevna ekskurzija maturanata – Sarajevo BIH
<i>Voditelj:</i>	Silvija Pećanac Bačić, Zorka Mašković
<i>Razred:</i>	Svi učenici završnih razredi

Ciljevi aktivnosti:

- Upoznavanje kulture susjedne zemlje; upoznavanje skijaškog sporta.
- utvrđivanje dobrih međuljudskih odnosa u razrednoj zajednici

Namjena aktivnosti:

Ekskurzija je namijenjena učenicima koji pohađaju četvrti razred koji su stekli dovoljna znanja i zrelost da idu na putovanje na kojem će upoznati ponešto drukčiju kulturu susjedne nam Bosne i Hercegovine, kao i iskusiti skijanje koje na otoku nemaju priliku doživjeti.

Način realizacije:

Ekskurzija se ostvaruje službenim dogovorom roditelja i djece sa Školom i registriranom putničkom agencijom koju svi navedeni učesnici dogovorno odaberu. Načelno se tehnički detalji dogovaraju u prvom polugodištu. Nakon postizanja dogovora, Škola potpisuje ugovor o putovanju s odabranom putničkom agencijom. Troškove puta načelno snose roditelji učenika. Bosna i Hercegovina kao odredište maturalnog putovanja rezultat je sporazuma roditelja i učenika sa Školom jer je logično odredište nakon epidemiološke situacije gdje učenicima nije bilo moguće organizirati uobičajenu maturalnu ekskurziju.

Vremenik aktivnosti:

1. prvo polugodište: odabir ponude putničkih agencija, dogovor o trajanju putovanja, terminu putovanja i ostalim tehničkim detaljima 2. siječanj-veljača realizacija putovanja

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi realizacije ovise o rezultatima natječaja putničkih agencija i u pravilu ih snose roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje ekskurzije provodi se po povratku s putovanja putem pisane, anonimne ankete u kojoj se vrednuju posjećene lokacije i organizacija putovanja. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje plana putovanja i njegovog trajanja u narednim putovanjima.

3. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Posjet kulturnoj baštini, engleski jezik i likovna umjetnost
<i>Voditelj:</i>	Silvija Pećanac Bačić
<i>Razred:</i>	Svi gimnazijski razredi

Aktivnost	Izlet-posjet kulturnoj baštini
Cilj	Potaknuti interes za umjetnost, razvijati osjećaj za zaštitu umjetničke baštine, te omogućiti učenicima posjet mjestima s bogatom umjetničkom baštinom te posjet muzejima unutar granica Hrvatske i po EU.
Namjena	Organizirati takav izlet/putovanje u školskoj godini
Način realizacije	Učenici se dobrovoljno opredjeljuju Izlet/putovanje koji je organiziran prema mogućnostima prijevoza, prema ponudi agencija
Vremenik	Nije fiksna

Troškovnik aktivnosti	Posjet organizira škola, a troškove izleta, putovanja, ulaznica snose učenici.
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------

4. Naziv aktivnosti, programa	Razmjena učenika- Senigalija, Italija
<i>Voditelj:</i>	Ravnateljica, Maja T.Žuvela, Sanda Tasovac
<i>Razred:</i>	Učenici 2. i 3. razreda

Učeničke razmjene održavaju se s ciljem uspostavljanja suradnje između učenika različitih škola, unutar zemlje ili na međunarodnom nivou. Svrha je proširivanje znanja naučenih u teoriji, primjenjivanjem istih u praksi. Osim toga, težište se stavlja na upoznavanje i druženje mladih različitih nacionalnosti, kultura, rasa i vjera koje za cilj imaju razvijanje tolerancije i sklapanje poznanstava/prijateljstava.

Aktivnost, program ili projekt	Međunarodna razmjena učenika VELA LUKA – Enrico Medi, Senigalia Italia,
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zemalja, kulture i civilizacije talijanskog govornog područja i razvijanje vještina govorenja i sporazumijevanja na stranom jeziku, a ujedno i širenje i prezentiranje baštine hrvatskog jezika i kulture - posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole - steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta - korelacija između predmeta engleskog jezika, povijesti umjetnosti i povijesti - upoznavanje različitosti među narodima i državama, stjecanje novih iskustava koji će učenicima pomoći u njihovu odrastanju -razgled Ancone, Senigalije, Rima
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Ravnateljica Ofelija Dragojević, Maja Tičinović Žuvela, Sanda Tasovac,
Način realizacije	- smještaj učenika kod obitelji domaćina, boravak učenika kod tih obitelji, odlazak i sudjelovanje na odgovarajućim priredbama i kulturnim događanjima, posjet školi.
Vrijeme provođenja	Ako prilike budu dozvoljavale - svibanj 2022. dolazak učenika iz Italije, a naš odlazak u rujnu sljedeće školske godine
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečene spoznaje koristit će se i za redovnu nastavu - pisani sastavi nakon povratka u školu, prezentacija razmjene učenika u razredu ili na panou škole, lokalni mediji I sl.
Troškovnik	- učenici sami snose svoje troškove putovanja

5. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Antička Salona
<i>Voditelj:</i>	Zorka Mašković
<i>Razred:</i>	Prvi razred gimnazije

Antička Salona 1. gimnazije Latinski jezik

- Naslov** – Antička Salona
- Predviđeno vrijeme trajanja projekta** – 2 tjedna u prvom polugodištu
- Mjesto održavanja** – učionica, terenski rad
- Kratki sinopsis**

Nastavnik o projektu obavještava učenike na početku godine. Obavijest o projektu postavlja se na školsku oglasnu ploču i mrežnu stranicu škole.

Maksimalni broj učenika – 15

Tijekom projekta učenicima se dodjeljuju grupni i individualni zadaci na temelju kojih će biti ocijenjeni. Time ih se potiče na aktivnije uključivanje u nastavni rad.

Ako bude moguće projekt povezati s nastavom likovne umjetnosti, povijesti, zemljopisa, vjeronaukom i sociologijom

Terenska nastava podrazumijeva odlazak u Solin – 1 dan

1. Ishodi prema međupredmetnim temama i predmetnom kurikulumu za latinski jezik i aktivnosti koji iz njih proizlaze

- Učiti kako učiti – učenicima omogućiti primjenu stečenih znanja i vještina. Osposobiti ih za vrednovanje povijesnih spomenika i razvijati njihove mogućnosti da dožive umjetnička djela i time obogate svoj život. Aktivnim sudjelovanjem u projektu učenici se susreću s različitim tipovima zadataka, uče se samostalnom radu i istraživanju. Tako ih se potiče na kritično razmišljanje te interdisciplinarnost u istraživanju i učenju.
- Poduzetništvo – učenici će se organizirati kako kupiti karte za grupu, organizirati objed po najpovoljnijoj cijeni, razraditi vlastite troškove za putovanje. Na taj način razvijaju organizacijske sposobnosti (planiranje, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timski rad, komunikacijske vještine)
- Osobni i socijalni razvoj – potiče ih se na suradnju i pomaganje drugima, uvažavanje tuđeg mišljenja i donošenje logičkih zaključaka. To doprinosi razvoju samopouzdanja učenika kao i njihovih komunikacijskih i organizacijskih sposobnosti koje mogu primijeniti i u svakodnevnom životu
- Održivi razvoj – odgovornost prema okolišu i cjelokupnom životnom okruženju . Prepoznavanje i poštivanje kulturne baštine i razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – izrada prezentacije, organiziranje putovanja
- Građanski odgoj i obrazovanje – odgovornost i razvoj svijesti o baštini visokih umjetničkih vrijednosti

6. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Dioklecijanova palača
<i>Voditelj:</i>	Zorka Mašković
<i>Razred:</i>	Drugi razred gimnazije

Terenska nastava, latinski jezik 2.gimnazije

2. **Naslov** – Dioklecijanova palača
3. **Predviđeno vrijeme trajanja projekta** – 4 tjedna tijekom drugog polugodišta
4. **Mjesto održavanja** – učionica, izvan redovite nastave, terenski rad
5. **Kratki sinopsis**

Nastavnik o projektu obavještava učenike na početku godine. Obavijest o projektu postavlja se na školsku oglasnu ploču i mrežnu stranicu škole.

Maksimalni broj učenika – 15 (To ovisi o upisanom broju učenika u 1.razred. Ako učenika bude manje mislim uključiti i učenike drugog razreda).

Četiri tjedna prije početka projekta pozivaju se učenici na dogovor. Tu im se pobliže predstavlja projekt, faze, ciljevi i željeni ishodi. Obradit će se 3 teme:

- Rimski gradovi na području hrvatske obale (Zadar, Salona, Split)
- Car Dioklecijan
- Dioklecijanova palača – nastanak

Nastavnik upućuje na literaturu, objašnjava što se od njih očekuje i kako trebaju izgledati rezultati rada (istraživanja, pisanje seminara, priprema prezentacija, izlaganje na nastavi).

Tri grupe učenika će raditi na zadanim temama, a četvrta grupa će prikupiti sav materijal i na terenskoj nastavi nas upoznat sa Dioklecijanovom palačom.

Tijekom projekta učenicima se dodjeljuju grupni i individualni zadaci na temelju kojih će biti ocijenjeni. Time ih se potiče na aktivnije uključivanje u nastavni rad.

Ako bude moguće projekt povezati s nastavom likovne umjetnosti, povijesti, zemljopisa, vjeronaukom i sociologijom(Palača u stoljećima nakon Dioklecijanove smrti i razvoj grada Splita) Terenska nastava podrazumijeva odlazak u Split – 1 dan (ako bude moguće u vrijeme održavanja smotre „Dani Dioklecijana“)

6. Ishodi prema međupredmetnim temama i predmetnom kurikulumu za latinski jezik i aktivnosti koji iz njih proizlaze

7. Učiti kako učiti – učenicima omogućiti primjenu stečenih znanja i vještina. Osposobiti ih za vrednovanje povijesnih spomenika i razvijati njihove mogućnosti da dožive umjetnička djela i time obogate svoj život. Aktivnim sudjelovanjem u projektu učenici se susreću s različitim tipovima zadataka, uče se samostalnom radu i istraživanju. Tako ih se potiče na kritično razmišljanje te interdisciplinarnost u istraživanju i učenju.
8. Poduzetništvo – učenici će se organizirati kako kupiti karte za grupu, organizirati objed po najpovoljnijoj cijeni, razraditi vlastite troškove za putovanje. Na taj način razvijaju organizacijske sposobnosti (planiranje, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timski rad, komunikacijske vještine)
9. Osobni i socijalni razvoj – potiče ih se na suradnju i pomaganje drugima, uvažavanje tuđeg mišljenja i donošenje logičkih zaključaka. To doprinosi razvoju samopouzdanja učenika kao i njihovih komunikacijskih i organizacijskih sposobnosti koje mogu primijeniti i u svakodnevnom životu

10. Održivi razvoj – odgovornost prema okolišu i cjelokupnom životnom okruženju .
Prepoznavanje i poštivanje kulturne baštine i razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama
11. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – izrada prezentacije, organiziranje putovanja
12. Građanski odgoj i obrazovanje – odgovornost i razvoj svijesti o baštini visokih umjetničkih vrijednosti

Koristila bi tekst **Diocletianus Imperator** (Zvonimir Milanović – Hereditas linguae Latinae)

1. Jezična pismenost

Poznavanje pluskvamperfekta aktivnog
Razumijevanje načina tvorbe pluskvamperfekta
Uočavanje veze između nastavaka pluskvamperfekta i imperfekta glagola sum, esse, fui
Prepoznavanje latinskog korijena u riječima hrvatskog jezika
Razumijevanje službe riječi u rečenicama
Aktivnosti – vježbanje, prepoznati latinizme (najmanje 3)

2. Tekst i komunikacija

Uočavanje jezične strukture
Razumijevanje teksta
Uočiti glavne podatke iz teksta
Aktivnosti – korištenje rječnika, analiza rečenica

3. Baština i civilizacija

Razumijevanje rimskog utjecaja na nastanak gradova u Hrvatskoj
Razumijevanje novog načina organizacije vlasti (tetrahija) koju uvodi Dioklecijan da bi lakše vladao carstvom
Utjecaj boga Jupitera na Dioklecijana
Razumijevanje reformi kojima je pokušao uspostaviti red na tržištu
Gradnja akvadukta
Netolerantnost prema kršćanima
Usporediti pothvate Dioklecijana s vladarima koji su vladali prije njega
Aktivnosti – istraživanje, izlaganje zadanih tema na satu, prezentacije

7. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Posjet „Cvitiću“
<i>Voditelj:</i>	Tina Cetinić
<i>Razred:</i>	Polaznici izbornog predmeta etika

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno prakticiranje moralno ispravnoga djelovanja, pri čemu se naglašava provedba projektnih i sličnih aktivnosti usmjerenih na skrb za dobrobit lokalne zajednice i šire okoline.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će pojam volontiranja prenijeti u stvarni život, izvan učionice, osvijestiti potrebu pomaganja drugima i drugačijima, razvijati prijateljstvo s članovima udruge, iskazati solidarnost i ljubav.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tina Cetinić, prof.

		Učenici I. razreda gimnazije i ekonomske
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u prostorije udruge Cvitić, druženje s djecom s posebnim potrebama, volontiranje i sudjelovanje učenika u radionici s članovima udruge
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec travanj)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta Etika
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

8. Naziv aktivnosti, programa	Izvanučionička nastava – hrvatski jezik
<i>Voditelj:</i>	Jasminka Oreb, Zdenka Žuvela Borovina
<i>Razred:</i>	Učenici svih razrednih odjeljenja

HRVATSKI JEZIK – IZVANUČIONIČKA NASTAVA
SADRŽAJ: JEDNODNEVNI POSJET KAZALIŠTU (SPLIT ILI DUBROVNIK)
NOSITELJI AKTIVNOSTI:
- predmetni nastavnici hrvatskoga jezika (Zdenka Žuvela Borovina i Jasminka Oreb)
CILJEVI AKTIVNOSTI:
-upoznati kazalište
-razvijati i poticati interes za posjet kazalištu
-razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
-razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju
-druženje, bolje upoznavanje i komunikacija među učenicima
NAMJENA:
-stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova
-proširiti znanja o dramskoj umjetnosti
-razvijanje kritičkog mišljenja, scenske darovitosti učenika i stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u radu
VREMENIK:
Ovisno o organizacijskim mogućnostima škole i rasporedu predstava učenici će u drugom obrazovnom razdoblju pogledati jednu dramsku predstavu.
TROŠKOVNIK:
O svim troškovima dogovaraju se ravnatelj, nastavnici i roditelji učenika.
NAČIN REALIZACIJE:
-odlazak u kazalište u pratnji predmetnih nastavnika
-prijevoz autobusom ili trajektom
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:
Evaluacija će se provesti na satovima hrvatskoga jezika. Učenici će sami procijeniti kakvo je značenje za njih imala kazališna predstava.

9. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – posjet i organizacija sata u Dječjem vrtiću Radost
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac
<i>Razred:</i>	Treći i četvrti razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je približavanje tjelesno zdravstvenih aktivnosti djeci vrtićke dobi, poticanje na bavljenje sportom i aktivnošću te zdravu prehranu i očuvanje okoliša.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života od najranije dobi, upravljanje I samostalno vođenje I izvođenje određenih, već naučenih kretnji te prenošenje na mlađe naraštaje.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, mag.cin. Učenici 3. i 4. razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	2-4 sata pripreme s učenicima , odabir MOOR-a te rekvizita, prihvatljivih i prilagođenih djeci vrtićke dobi te osmišljavanje sata,a potom i održavanje istog u dječjem vrtiću prema unaprijed isplaniranom rasporedu.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U dogovoru sa vodstvom vrtića (ovisno o vremenskim uvjetima jer bi se sat održao izvan prostora vrtića);
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

10. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – bicikliranje
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac
<i>Razred:</i>	Prvi razred, drugi , treći i četvrti razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Učenje novih motoričkih znanja kao što su tehnika vožnje uzbrdo i nizbrdo, tehnika pretjecanja, ponašanje u prometu, vožnja po neravnom terenu.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.

3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, prof. Učenici 1. razreda gimnazije; Učenici 2. razreda gimnazije; Učenici 3. razreda gimnazije Učenici 4. razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja bicikloma u sklopu nastave TZK. Učenici koji nemaju bicikle bi posudili od drugih kolega učenika. Sastajanje ispred dvorane, zagrijavanje te vožnja do dogovorenog odredišta. Kratak odmor, odrađivanje štafeta i povratak kući. (2 školska sata) Izrada plakata i filmova pomoću različitih digitalnih alata kako bi se prezentiralo sve izvedeno.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Više puta godišnje, ovisno o vremenskim uvjetima. (aktivnosti su navedene u GIK-ovima pojedinih razreda).
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

11. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – plivanje na otvorenom plivalištu
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac
<i>Razred:</i>	Prvi razred, drugi i 3. razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Ponavljanje već naučenih motoričkih znanja kao što su tehnika skoka na glavu, kraul, prsna i leđna tehnika plivanja.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, prof. Učenici 1. razreda (gimnazija); Učenici 2. razreda gimnazije; Učenici 3. razreda gimnazije;
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Održavanje redovne nastave TZK na mjesnom kupalištu. Učenici bi odradili nastavu do 3. sata te bi poslije sami došli na dogovoreno mjesto (ne gubi se redovna nastava). Izrada plakata i filmova pomoću različitih digitalnih alata kako bi se prezentiralo sve izvedeno.

5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost je planirana početkom prvog polugodišta i krajem drugog polugodište šk.god. 2021./2022., odnosno zadnji tjedan drugog polugodišta.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

12. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – orijentacijsko hodanje
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac
<i>Razred:</i>	Učenici svih razreda



1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi te orijentiranje u prirodi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, prof. Učenici svih razreda
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Orijentacijsko hodanje u sklopu nastave tzk. Aktivnost je također planirana GIK-om za navedeni razred. Učenici će se kretati prema unaprijed zadanim putokazima te zanimljiv i poučan način otkrivati informacije vezane uz aktivnost i prirodu.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Više puta godišnje, ovisno o vremenskim uvjetima. (aktivnosti su navedene u GIK-ovima pojedinih razreda).
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

13. Naziv aktivnosti, programa	Projektna nastava – sociologija
<i>Voditelj:</i>	Zorka Mašković
<i>Razred:</i>	Učenici 3. razreda opće gimnazije

1. Terenski eksperiment – učenici ispituju ljubaznost svojih sugrađana (šetnjom učenici ljubazno pozdravljaju svoje sugrađane i bilježe koliko ljudi im je uzvratilo pozdrav)
Vrijeme – tijekom jednog školskog sata
Izveštaj na slijedećem satu
2. Nestrukturirani intervju – učenici provode razgovor sa svojim mještanima, ispituju ih kako bi se osjećali da im se u susjedstvo dosele izbjeglice iz Afganistana.
Priprema pitanja na satu u školi, grupni rad
Vrijeme – tijekom jednog školskog sata
Izveštaj na slijedećem satu

3. Za ili protiv legalizacije prostitucije – kakvo je stajalište ljudi o prostituciji kao poslu
 Priprema pitanja na satu u školi, grupni rad
 Vrijeme – tijekom jednog školskog sata
 Izvještaj na slijedećem satu

Zbog malog broja učenika u razredu učenici će biti podijeljeni u dvije grupe. Nakon istraživanja svaka grupa će na satu iznijeti rezultate do kojih su došli.
 Ishodi – prednosti i nedostaci nekih metoda istraživanja u sociologiji

14. Naziv aktivnosti, programa	Projektna nastava – politika i gospodarstvo Posjet Kući Europe i hrvatskom Saboru
<i>Voditelj:</i>	Zorka Mašković
<i>Razred:</i>	Učenici 4. razreda opće gimnazije

Ciljevi: Upoznavanje sa najvišim zakonodavnim tijelom u Republici Hrvatskoj i njegovim ovlastima - neposredni kontakt sa zastupnicima Sabora -razvijanje demokratske kulture

Nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost: profesorica politike i gospodarstva Zorka Mašković je voditelj i organizator - učenici 4. razreda opće gimnazije Vela Luka

Način realizacije aktivnosti:

- jednodnevna ekskurzija autobusom
- ekskurziji prethodi sadržajna priprema učenika
- razgledavanje Sabora uz stručno vodstvo -praćenje sjednice Sabora -susret i rasprava sa zastupnicima naše 10. izborne jedinice

Vremeni aktivnosti: listopad/studeni/prosinac 2021. godine ili ožujak/ travanja 2022., ovisno o tome kada se uspije zakazati slobodan termin u Saboru.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja : analiza posjete, naročito osvrt na odgovore zastupnika nakon povratka na nastavu

ŠKOLA AMBASADOR

15. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Posjet sajmu vjenčanja
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela
<i>Razred:</i>	Učenici 4. razreda ekonomist

1.	CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - Iskustvo pravog sajma (ili modne revije) - Prikupljanje informacija - Usvajanje primjera dobre prakse
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	- Aktivnost je namijenjena učenicima 4b razreda kako bi dobili iskustvo velikog sajma, kako bi se upoznali još bolje s djelatnošću koja je bliska onoj koju su odabrali, te kako bi dio onoga što su vidjeli primjenili u svom radu tj. u nastavi vježbeničke tvrtke, a možda i kasnije u životu
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, nastavnica ekonomske skupine predmeta
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učenici će s nastavnicom otputovati u Split ili Zagreb te posjetiti sajam vjenčanja (ili modnu reviju), nakon čega će napraviti kratku prezentaciju o onome što su vidjeli i naučili te pripremiti slike i tekst za objavu na stranicama škole
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Datum realizacije aktivnosti ovisi o tome kada će biti organiziran neki sajam ili modna revija u Splitu ili Zagrebu
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja u radu vježbeničke tvrtke, dnevnik rada, prezentacija
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokrivaju roditelji

IZVANNASTAVNI PROGRAMI

	NAZIV PROGRAMA	VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVEDBE
1.	Natjecanje učenika	Jakica Pecotić, nastavnici po predmetima	Siječanj – svibanj 2022..
2.	Obuka učenika iz prve pomoći	Vanjski suradnik Deni Franulović	Prosinac 2021. do svibnja 2022.
3.	Sportski susreti povodom Dana općine Vela Luka,	Nastavnici tzk	14 – 18. ožujka 2022.
4.	Europski tjedan sporta-obilježavanje Europskog dana školskog sporta	Sanda Tasovac	Svibanj 2022.

5.	Vijeće roditelja	Stručni suradnik, predsjednik vijeća roditelja	3-4 puta godišnje
6.	Vijeće učenika	Stručni suradnik, predsjednik vijeća učenika	3-4 puta godišnje

1. Naziv aktivnosti, programa	Natjecanje učenika u znanju
Voditelj	Ravnateljica i Povjerenstvo za natjecanje po predmetima
Razred:	Zainteresirani učenici po predmetima

U ovoj školskoj godini učenici će se prema kalendaru koji objavljuje agencija za odgoj i obrazovanje i agencija za strukovno obrazovanje natjecati u znanju ovisno o interesu učenika. Natjecanje se održava na školskoj razini a prema rezultatima dalje na županijskoj i državnoj.

2. Naziv aktivnosti, programa	Obuka učenika iz prve pomoći
Voditelj	Deni Franulović- vanjska suradnja
Razred:	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

AKTIVNOST	Obuka učenika u prvoj pomoći
CILJ AKTIVNOSTI:	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima od prvog do trećeg razreda srednje škole koji za to iskažu interesa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vanjska suradnja , Deni Franulović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izvannastavna aktivnost koja bi se odvijala po dogovoru mentora i zainteresiranih učenika jednom tjedno po dva sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od prosinca 2021. do svibnje 2022.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati učenika na natjecanju koji se nalaze u kalendaru Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove snosi GDCK Korčula

3. Naziv aktivnosti, programa	Sportski susreti povodom Dana općine Vela Luka
Voditelj	Sanda Tasovac, Tino Dragojević
Razred:	Zainteresirani učenici svih razreda

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Tradicionalno obilježavanje Dana Općine Vela Luka na sportski način. Tijekom cijelog tjedna odvijaju se malonogometne utakmice, potom pred kraj tjedna kros utrka učenika i nastavnika.
-----------	------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika za kretanjem I povećanje interesa za sportsko-rekreativnim aktivnostima. Ujedno I povećanje interesa opće populacije I prezentiranje škole u javnosti.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici Tzk
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema promotivnih materijala, oglašavanje na društvenim mrežama, animiranje učenika, naručivanje poklona i medalja te sama organizacija i realizacija natjecanja
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2022.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK, medalje i pehari.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	500-1000kn

4. Naziv aktivnosti, programa	Europski tjedan sporta - obilježavanje Europskog dana školskog sporta
Voditelj	Sanda Tasovac, nastavnica TZK
Razred:	Učenici svih razreda

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Europski tjedan sporta aktivnošću koju učenici odaberu (rukomet, odbojka ili košarka). Poticati učenike na bavljenje sportom i na zdrav način života.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećanje interesa za bavljenje sportsko-rekreativnim aktivnostima u svoje slobodno vrijeme.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici Tzk

4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Turnir u sportu kojeg učenici sami odaberu (rukomet, odbojka, košarka). Prije toga pripremiti promotivne materijale, dogovor s učenicima i ždrijeb
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	23.-30.rujna
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje (vrednovanje kao učenje- međusobno intervjuiranje učenika, priprema članka za novine)
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0

5. Naziv aktivnosti, programa	Vijeće roditelja
Voditelj	Miljenka Padovan Bogdanović, Marija Žabica, pripravnica
Razred:	Predstavnici roditelja svih razreda

CILJ	Cilj Vijeća roditelja je da daje mišljenja o prijedlogu godišnjeg plana i programa, školskog kurikulumu, da raspravlja o izvješćima realizacije istih te da razmatra pritužbe roditelja u svezi odgojno-obrazovnog rada i predlaže mjere za njegovo unaprjeđenje.
NAMJENA	Zastupaju se prava roditelja za njihovo aktivno sudjelovanje i kreiranje u odgojno-obrazovnom radu, te se razvija pozitivan i aktivan odnos spram škole koju njihova djeca pohađaju.
NAČIN REALIZACIJE	Svi predstavnici roditelja čine Vijeće roditelja .Između sebe biraju predsjednika i zamjenika, predlaže svog člana školskog odbora. Vijeće roditelja sastaje se najmanje jedan put u polugodištu ,a prema potrebi i više puta.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi razmjenjivanjem informacija sa Nastavničkim i Razrednim vijećem, Vijećem učenika , te samim aktivnim radom Vijeća roditelja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nema troškova.

VREMENIK PROVOĐENJA	Program se provodi od rujna 2021. do lipnja 2022.
NOSITELJ PROGRAMA	Roditelji , predstavnici razrednih odjela Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog škole Ofelija Dragojević, ravnateljica škole

6. Naziv aktivnosti, programa	Vijeće učenika
Voditelj	Miljenka Padovan Bogdanović, Marija Žabica, pripravnica
Razred:	Predstavnici učenika svih razreda

CILJ	Cilj Vijeća učenika je da priprema i daje prijedloge tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, te da svojim savjetima i radom pridonese boljoj suradnji i komuniciranjem s Nastavničkim vijećem, Razredbenim vijećem, Vijećem roditelja, radi ostvarivanja kvalitetnijeg rada i života u školi.
NAMJENA	Vijeće učenika zastupa prava, obveze i interese učenika u školi ,te se razvija jedan aktivni odnos spram škole.
NAČIN REALIZACIJE	Svi predsjednici razrednih odjela čine Vijeće učenika. Mandat članova propisan je i utvrđen Statutom škole. Članovi vijeća škole biraju između sebe predsjednika Vijeća učenika. Sastaju se najmanje jedan put u polugodištu. Prema potrebi više puta.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi razmjenjivanjem informacija sa Nastavničkim i Razrednim vijećem, Vijećem roditelja, te samim aktivnim radom Vijeća učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za eventualno potrebne materijale bit će određen Cjenikom.
VREMENIK PROVOĐENJA	Program se provodi od rujna 2021. do lipnja 2022.
NOSITELJ PROGRAMA	Stručni suradnik pomaže Vijeću u izradi plana i programa rada za tekuću godinu; Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog škole Ofelija Dragojević, ravnateljica škole



Europski parlament

ŠKOLA AMBASADOR

Sadržaj

UVODNE NAPOMENE.....	2
OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	2
ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE.....	3
NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	7
JAVNOST RADA.....	7
DODATNA i DOPUNSKA NASTAVA	10
IZBORNA NASTAVA / FAKULTATIVNA NASTAVA.....	21
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	32
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	41
PROJEKTNNA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE.....	55
IZVANNASTAVNI PROGRAMI	68

Europski parlament

ŠKOLA AMBASADOR