

# ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE VELA LUKA ZA 2019./ 2020.

Eksperimentalna „Škola za život“



Srednja škola Vela Luka  
Rujan 2019.

Na temelju članka 28. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** i članka 11. **Statuta Srednje škole Vela Luka**, Školski odbor je na Sjednici održanoj \_\_\_\_\_ donio,

ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.

a na prijedlog Nastavničkog vijeća od \_\_\_\_\_

Ovaj kurikulum će biti objavljen i svima dostupan na školskoj WEB stranici škole ([www.ss-vela-luka.skole.hr](http://www.ss-vela-luka.skole.hr)) i primjenjuje se 8 dana od dana objave.

KLASA:

URBROJ:

Predsjednik školskog odbora  
Ivan Tabain

Ravnatelj škole  
Ofelija Dragojević

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## UVODNE NAPOMENE

- Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumuma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumuma, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumuma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

- **CILJ**

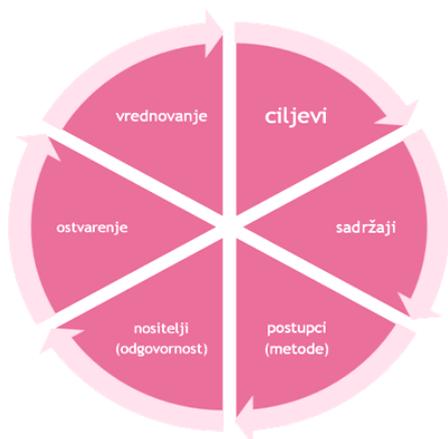
1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

## OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### DEFINICIJA KURIKULUMA

Kurikulum podrazumijeva opsežna planiranja, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

### KURIKULARNI KRUG



### GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Izgradnja jedinstvenog profila škole
- Individualnost koncepta škole
- Vidljivost konkretne povezanosti nastavnika i učenika

### Vizija naše škole

Srednja škola Vela Luka je odgojno-obrazovna ustanova koja pruža kvalitetno obrazovanje i potiče razvoj ključnih kompetencija kod učenika. Vizija naše škole je postati digitalno zrela škola koja će korištenjem IKT-a omogućiti razvoj digitalnih kompetencija svih zaposlenika. Koja će naše učenike pripremiti za život i rad u suvremenom društvu, a nastavnicima omogućiti neprekidan razvoj svih kompetencija za unaprjeđenje kvalitete poučavanja. Želimo postati škola u koju će se učenici rado upisivati.

### Misija naše škole

Razvijati vještine i znanja koja su potrebna za razvoj cjelovite ličnosti naših učenika, budućih odgovornih mladih ljudi kojima će se osposobiti za daljnji život. Truditi se kod učenika razvijati logički način razmišljanja, radne navike, tolerantnost prema različitostima. Poticati ugodnu i pozitivnu radnu atmosferu i komunikaciji između učenika i nastavnika uz obostrano poštovanje. Naši nastavnici nastoje ostvariti zajednički cilj: osposobiti učenike za samostalno učenje, razmišljanje i razvijanje vlastitih stavova, kritičnosti i samokritičnosti.

Velika većina nastavnika u nastavnom procesu nastoji napraviti zaokret od tradicionalnog prenošenja znanja i spoznaja prema razvoju specifičnih znanja, vještina i kompetencija kod učenika koja će im omogućiti život i rad u suvremenom društvu koje podrazumijeva cjeloživotno učenje. Takav pristup iziskuje i dodatne edukacije i usavršavanja za koje su naši nastavnici uvijek spremni. Osim spremnosti za edukaciju, Škola teži i redovitom materijalnom opremanju nastavnim sredstvima i pomagalicama u skladu s novim, modernijim obrazovnim potrebama.

## ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Školski kurikulum utvrđuje :

- Ciljeve
- Namjenu
- Nositelje odgovornosti
- Način realizacije
- Vremenik
- Detaljan troškovnik
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata

Godišnji plan i program rada škole utvrđuje :

- Podatke o uvjetima rada
- Podatke po izvršiteljima poslova
- Godišnji kalendar rada
- Podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada
- Tjedni i godišnji broj sati po razredima
- Planove rada ravnatelja, nastavnika i stručnih tijela škole
- Plan stručnog usavršavanja i osposobljavanja u skladu s potrebama škole
- Podatke o ostalim aktivnostima i poslovanju škole

*PODRUČJA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE:*

### ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE

- škola je nositelj nekih aktivnosti na općinskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)
- lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. akcija...)
- suradnja s kulturnim institucijama
- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje
- predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija
- suradnja s medijima

### RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE

Razredno ozračje:

- poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)
- suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje

Školsko ozračje:

- specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju
- interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- raznolik školski život koji potiče učenika da:
- dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena
- škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

### NASTAVA

- razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodnoznanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, opće kulturnih...
- razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja
- motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti
- praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena
- nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju
- samostalno zaključivanje, kreativnost
- upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća
- nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje
- timski rad nastavnika i učenika
- razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti
- različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti
- uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva

## ŠKOLSKO VODSTVO

- komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos
- školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici
- u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja
- osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja) i nastavnika (stručna usavršavanja)

## NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI

- stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)
- primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima
- motiviranost - *samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja*
- međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost
- vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika

## RODITELJI I ŠKOLA

- suradnja roditelja i škole
- uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)
- aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija
- sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)

## SAMOVREDNOVANJE I VREDNOVANJE

- praćenje i vrednovanje - kurikulumska zadaća škole
- sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika...
- smisao samovrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja

## ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor u tekućoj školskoj godini na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

## JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

### *I. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA*

1. Matematika (dopunska)
2. Hrvatski jezik (dopunska nastava)
3. Hrvatski jezik (dodatna nastava)
4. Engleski jezik (dodatna)
5. Engleski jezik (dopunska)
6. Računovodstvo (dopunska)
7. Fizika (dodatna)
8. Geografija (dodatna)
9. Biologija (dodatna)

### *II. IZBORNA NASTAVA I FAKULTATIVNA NASTAVA*

1. Talijanski jezik
2. Informatika
3. Marketing usluga
4. Računovodstvo neprofitnih organizacija
5. Obiteljski posao
6. Uvod u poslovno upravljanje
7. Globalno poslovno okruženje
8. Etika
9. Vjeronauk
10. Kompjutorska daktilografija

### *III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI*

1. Školski sportski klub
2. Marketinška agencija Srednje škole Vela Luka „Ankora“
3. Marketinški tim Srednje škole Vela Luka
4. Novinarska sekcija – „Skandel“
5. Istraživačka sekcija
6. Erasmus + grupa
7. Školski bend

### *IV. ŠKOLSKI PROJEKTI*

1. Pripreme za državnu maturu
2. Globe projekt
3. Eko projekt reciklaže
4. Vanjsko vrednovanje i samovrjednovanje u srednjim školama
5. Školski preventivni program
6. Dan otvorenih vrata škole
7. „Slatki festival“ gastronomski projekt škole
8. „3:2:1- petica“ gastronomsko natjecanje učenika zanimanja kuhar

9. Mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja škole K1
10. Škola ambasador EU
11. Odgovorno ponašanje u prometu „KLIK“
12. Humanitarna akcija prikupljanja pomoći potrebitima – otoka Korčule
13. Dobrovoljna akcija darivanja krvi punoljetnih učenika i nastavnika škole
14. Klik – oprezno u prometu
15. Erasmus projekt KA201 – Green Seeds
16. Erasmus projekt KA229 – Unifying power
17. Erasmus projekt KA 229 – Inovativni Twinnersi mogu više

#### *V. PROJEKTNNA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE*

1. Maturalno putovanje
2. Posjet kulturnoj baštini
3. Međunarodni sajam vježbeničkih tvrtki – Celje
4. Saam vježbeničkih tvrtki škola Dubrovačko neretvanske županije
5. Team building – vježbenička tvrtka
6. Međunarodna razmjena učenika sa školom iz Senigalije
7. Izlet u Krasno
8. Terenska nastava- Kopila
9. Terenska – latinski jezik – Dioklecianova palača
10. Terenska – latinski jezik – Antička Salona
11. Terenska – etika Posjet „Cvitiću“
12. Terenska –etika – Posjet drugim vjerskim zajednicama –Jehovi svjedoci
13. Terenska nastava – posjet GAST sajmu u Splitu
14. Terenska nastava – posjet turističkoj agenciji
15. Terenska nastava – posjet sajmu vjenčanja u Splitu
16. Terenska nastava – posjet Državnom arhivu u Žrnovu
17. Terenska nastava – posjet gradu Korčula
18. Terenska - Plivački dan na bazenu „Gojko Arneri“ u Korčuli
19. Terenska - Bicikliranje – zdravi život
20. Terenska – Satovi plivanje na otvorenom plivalištu
21. Terenska – posjet Muzeju sporta u Splitu

#### *VI. IZVANNASTAVNI PROGRAMI*

1. Natjecanja učenika iz predmeta u znanju
2. Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa
3. Sportski susreti povodom Dana općine Vela Luka
4. Maturalni ples
5. Vijeće učenika
6. Vijeće roditelja

## DODATNA i DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju npr. učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava 1 sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje. Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom, tj. za tzv. napredne učenike. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Ne postoji program koji propisuje Ministarstvo, niti se ovaj rad ocjenjuje. Uobičajeno je da se učenici na toj nastavi pripremaju za natjecanja, ali treba imati na umu da sudjelovanje na natjecanjima nije jedini cilj dodatne nastave.

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Matematika-dopunska	Ivan Tabain	15	1	32
2.	Hrvatski jezik dopunska	Zdenka Žuvela Borovina	8	1	30
3.	Hrvatski jezik-dodatna	Zdenka Žuvela Borovina	15	1	32
4.	Engleski jezik-dodatna	Andrea Živko	10	1	30
5.	Engleski jezika-dopunska	Silvija Pećanac Bačić	15	1	30
6.	Fizika-dodatna	Ivan Tabain	10	1	32
7.	Računovodstvo-dodatna	Tomislava Stipković	6	1	32

1. Naziv aktivnosti, programa	Dopunska nastava iz predmeta matematika u svrhu pripreme za državnu maturu
Voditelj:	Ivan Tabain
Razredi:	IV B (ekonomska)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
I. polugodište	14
II. polugodište	16
UKUPNO	30

### 1. Aktivnost, program:

Dodatna nastava iz predmeta **matematika** za učenike završnih razreda, a u svrhu pripreme za **državnu maturu** koja će se održati u školskoj godini 2019./2020. Aktivnost je utemeljena na *Ispitnom katalogu* objavljenom od strane *Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*.

### 2. Ciljevi aktivnosti, programa:

- upotrebljavati matematički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka;
- očitavati i interpretirati podatke zadane u analitičkome, tabličnome i grafičkome obliku ili riječima te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazivati dobivene rezultate;
- matematički modelirati problemsku situaciju, naći rješenje te provjeriti ispravnost dobivenoga rezultata;
- prepoznati i upotrebljavati vezu između različitih područja matematike;
- upotrebljavati različite matematičke tehnike tijekom rješavanja zadataka;
- upotrebljavati džepno računalo.

### 3. Zadaci:

- ponoviti matematičke koncepte i uvježbati metode rješavanja matematičkih problema s kojima su se učenici ranije susreli tijekom školovanja;
- rješavati primjere provedenih ispita državne mature iz matematike na osnovnoj razini;
- poticati učenike na vlastiti rad i pripremu za predstojeću državnu maturu.

### 4. Literatura:

Udžbenici ekonomskih razreda:

- MATEMATIKA 1 (Janković, Mrkonjić – Neodidacta)
- MATEMATIKA 2 (Janković, Mrkonjić – Neodidacta)
- MATEMATIKA 4 (Đurović, Đurović, Rukavina – Neodidacta)

Udžbenici gimnazijskih razreda

- MATEMATIKA 1 (Dakić, Elezović – Školska knjiga)
- MATEMATIKA 2 (Dakić, Elezović – Školska knjiga)
- MATEMATIKA 3 (Dakić, Elezović – Školska knjiga)
- MATEMATIKA 4 (Dakić, Elezović – Školska knjiga)

Zbirke sa zadacima za državnu maturu

- MATEMATIKA, priručnik za pripremu ispita na državnoj maturi (Šišić, Šišić – Profil)
- MATEMATIKA na državnoj maturi (Bajrović, Bajrović – Alfa)

Internetski izvori

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (<https://www.ncvvo.hr/>)

### 5. Obrazovni ishodi za osnovnu razinu ispita

BROJEVI I ALGEBRA	
SADRŽAJI	OBRAZOVNI ISHODI
skupovi brojeva <b>N, Z, Q i R</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razlikovati skupove N, Z, Q i R (poznati termine: prirodan, cijeli, racionalan, iracionalan i realan broj te razlikovati navedene brojeve)</li> <li>• uspoređivati brojeve</li> <li>• prepoznati i</li> </ul>

	<p>upotrebljavati oznake intervala • zapisivati skupove realnih brojeva intervalima i prikazivati ih na brojevnome pravcu</p>
<b>elementarno računanje</b>	<p>• zbrajati, oduzimati, množiti, dijeliti, korjenovati, potencirati te određivati apsolutne vrijednosti • zaokruživati brojeve • upotrebljavati džepno računalo</p>
<b>postotci i omjeri</b>	<p>• upotrebljavati postotke • upotrebljavati omjere</p>
<b>algebarski izrazi i algebarski razlomci</b>	<p>• zbrajati, oduzimati i množiti jednostavnije algebarske izraze • upotrebljavati formule za kvadrat binoma i razliku kvadrata • zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti jednostavnije algebarske razlomke • iz zadane formule izraziti jednu veličinu s pomoću drugih</p>
<b>mjerne jedinice</b>	<p>• računati s jedinicama za duljinu, površinu, obujam, vrijeme, masu i novac • pretvarati mjerne jedinice • upotrebljavati mjerne jedinice u geometriji i u zadacima s tekstom</p>
<b>matematičko modeliranje</b>	<p>• matematički modelirati problemsku situaciju iz drugih obrazovnih područja i iz svakodnevnoga života upotrebljavajući sadržaje iz područja Brojevi i algebra</p>

<b>FUNKCIJE</b>	
<b>SADRŽAJI</b>	<b>OBRAZOVNI ISHODI</b>
<b>linearna, kvadratna i eksponencijalna funkcija s bazom 10</b>	<p>• izračunati funkcijske vrijednosti • prikazati funkcije tablično • prikazati funkcije grafički • interpretirati graf funkcije • odrediti nultočke funkcije • odrediti sjecišta grafa s koordinatnim osima • iz zadanih svojstava, elemenata ili grafa odrediti funkciju • za kvadratnu funkciju: – interpretirati ulogu vodećega koeficijenta i diskriminante – odrediti minimum/maksimum funkcije, odnosno tjeme parabole</p>
<b>matematičko modeliranje</b>	<p>• matematički modelirati problemsku situaciju iz drugih obrazovnih područja i iz svakodnevnoga života upotrebljavajući sadržaje iz područja Funkcije</p>

JEDNADŽBE I NEJEDNADŽBE	
SADRŽAJI	OBRAZOVNI ISHODI
<b>linearne jednadžbe i nejednadžbe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati linearne jednadžbe</li> <li>• rješavati linearne nejednadžbe</li> </ul>
<b>kvadratne jednadžbe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati kvadratne jednadžbe</li> </ul>
<b>jednostavnije eksponencijalne jednadžbe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati jednadžbe s potencijama jednakih baza</li> </ul>
<b>jednostavniji sustavi linearnih i/ili kvadratnih jednadžbi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati sustave algebarski i grafički</li> <li>• interpretirati grafički prikaz jednadžbama</li> </ul>
<b>matematičko modeliranje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• matematički modelirati problemsku situaciju iz drugih obrazovnih područja i iz svakodnevnoga života upotrebljavajući sadržaje iz područja Jednadžbe i nejednadžbe</li> </ul>

GEOMETRIJA	
SADRŽAJI	OBRAZOVNI ISHODI
<b>elementarna geometrija likova u ravnini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odrediti mjeru kuta</li> <li>• razlikovati vrste trokuta</li> <li>• upotrebljavati poučke o sukladnosti trokuta</li> <li>• upotrebljavati Pitagorin poučak i njegov obrat</li> <li>• upotrebljavati osnovna svojstva paralelograma</li> <li>• upotrebljavati osnovna svojstva kružnice i kruga</li> <li>• odrediti opseg i površinu</li> </ul>
<b>prizma, piramida, valjak, stožac, kugla</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skicirati geometrijska tijela</li> <li>• prepoznati elemente tijela – osnovku (bazu), vrh, visinu, pobočke (strane) i plašt</li> <li>• odrediti oplošje i obujam</li> </ul>
<b>koordinatni sustav na pravcu i u ravnini</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikazati točke u koordinatnome sustavu</li> <li>• očitati koordinate točaka u koordinatnome sustavu</li> <li>• izračunati udaljenost točaka</li> </ul>
<b>jednadžba pravca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upotrebljavati eksplicitni i implicitni oblik jednadžbe pravca</li> <li>• odrediti jednadžbu pravca zadanoga točkom i koeficijentom smjera</li> <li>• odrediti jednadžbu pravca zadanoga dvjema točkama</li> <li>• upotrebljavati uvjet usporednosti pravaca</li> </ul>
<b>matematičko modeliranje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• matematički modelirati problemsku situaciju iz drugih obrazovnih područja i iz svakodnevnoga života upotrebljavajući sadržaje iz područja Geometrija</li> </ul>

2. Naziv aktivnosti, programa	Dopunska nastava iz predmeta hrvatski jezik u svrhu pripreme za državnu maturu
Voditelj:	Zdenka Žuvela Borovina
Razredi:	IV B (ekonomska)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
<b>I. polugodište</b>	14
<b>II. polugodište</b>	16
<b>UKUPNO</b>	30

### 1. Aktivnost, program:

Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika namijenjena je učenicima završnih razreda srednje strukovne škole u svrhu pripreme za državnu maturu koja će se održati u školskoj godini 2019./2020.

### 2. Ciljevi i zadaci programa:

- obrada nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni Nastavnim planom i programom za četverogodišnje strukovne škole, a nalaze se u ispitnom katalogu objavljenom od strane Ministarstva
- ponavljanje i utvrđivanje sadržaja koji su se obradili tijekom dosadašnjeg obrazovanja
- poticanje učenika na vlastiti rad i pripremu za predstojeću državnu maturu
- aktivno primjenjivanje stečenog znanja
- učenje novih pojmova u okviru nastavnih tema i uvježbavanje njihove primjene
- uspješno rješavanje zadataka s državne mature.

### 3. Okvirni plan i program

<b>Pregled književnopovijesnih razdoblja</b>
<b>Esej na državnoj maturi</b>
<b>Sofoklo, <i>Kralj Edip</i></b>
<b>Vergilije, <i>Eneida</i> - 2. i 4. pjevanje</b>
<b>Petar Zoranić, <i>Planine</i></b>
<b>Džore Držić, izbor iz poezije</b>
<b>Jean Racine, <i>Fedra</i></b>
<b>Voltaire, <i>Candide</i></b>
<b>E.A.Poe, <i>Crni mačak</i></b>
<b>M.J.Ljermontov, <i>Junak našeg doba</i></b>
<b>Gajeva pravopisna reforma</b>
<b>A.Šenoa, <i>Prijan Lovro</i></b>
<b>Gustave Flaubert, <i>Gospođa Bovary</i></b>
<b>N.V.Gogolj, <i>Kabanica</i></b>
<b>S.S.Kranjčević- izbor iz poezije</b>
<b>Dijalektalno pjesništvo hrvatske moderne</b>

<b>Milan Begović, <i>Bez trećega</i></b>
<b>A.G.Matoš, <i>Camao</i></b>
<b>M.C.Nehajev, <i>Bijeg</i></b>
<b>D.Šimunović, <i>Duga/ Muljika</i></b>
<b>Luigi Pirandello, <i>Šest lica traži autora</i></b>
<b>J.D.Salinger, <i>Lovac u žitu</i></b>
<b>R.Marinković, <i>Ruke</i></b>
<b>Antun Šoljan, <i>Kratki izlet/ P.Pavličić, <i>Koraljna vrata</i></i></b>
<b>Ivan Aralica, <i>Psi u trgovištu</i></b>
<b>Onomastika</b>
<b>Tvorba riječi</b>

#### 4. Literatura:

Dujmović-Markusi, Dragica ; Rosseti-Bazdan, Sandra ; Pavić-Pezer, Terezija. 2010. *Književni vremeplov 1.-4.* Profil. Zagreb

Dujmović-Markusi, Dragica ; Rosseti-Bazdan, Sandra ; Pavić-Pezer, Terezija. 2014. *Fon-fon 1.- 4.*Profil. Zagreb.

Dujmović-Markusi, Dragica ; Rosseti-Bazdan, Sandra ; Pavić-Pezer, Terezija. 2017. *Vremeplovom do mature.* Profil. Zagreb.

<b>3. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Dodatna nastava Hrvatskog jezika u svrhu pripreme za natjecanja u znanju</b>
<b>Voditelj:</b>	Zdenka Žuvela Borovina
<b>Razred:</b>	zainteresirani učenici

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Planirani broj sati</b>
<b>1. polugodište</b>	15
<b>2. polugodište</b>	15
<b>UKUPNO</b>	30

#### 1. Aktivnost, program:

Dodatna nastava iz Hrvatskog jezika namijenjena je učenicima u svrhu pripreme za školska natjecanja će se održati u školskoj godini 2019./2020.

#### 2. Ciljevi i zadaci programa:

- poticati učenike na proučavanje hrvatskoga jezika, usavršavanje jezične komunikacije i pismenosti te stvaranje zanimanja i za jezične sadržaje izvan propisanoga plana i programa, tj. poticati učenike na samostalno proučavanje jezikoslovne literature
- poticati spoznaje o vrijednosti stečenoga znanja, vještina i sposobnosti te njihove primjene u daljnjoj naobrazbi i razvijanju jezične kulture

- ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima gimnazije

- povezati stečena znanja s novim sadržajima

- upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini

- proširiti znanje iz povijesti jezika

- sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike

### 3. Okvirni plan i program:

osnovnoškolski slovnici i pravopisni sadržaji
gramatički i pravopisni sadržaji 1. i 2. razreda srednje škole
pojam sintakse; jedinice sintakse: riječ (oblik), skup riječi (sintagma) i rečenica ,riječi u rečenici, spojevi riječi, tipovi odnosa među sastavnicama spojeva riječi: sročnost, upravljanje i pridruživanje, vrste sintagmi prema ulozi zavisne sastavnice: odredbena (atributna), dopunska (objektna) i okolnosna (adverbijalna) rečenice po sastavu,
pojam rečenice, članjivost, ciljna usmjerenost: izjavne, upitne i usklične rečenice – modalnost i predikativnost rečenice, obavijesna članjivost: dano i novo (tema i rema)
članovi rečeničnog ustrojstva, predikat, glagolski i neglagolski predikat, glagolski oblici u predikatu, subjekt, objekt (glagolska dopuna) i priložna dopuna (predikatni dodatak), atribut i apozicija
sklapanje rečenica: nizanje i povezivanje, nezavisnosložene rečenice, tipovi odnosa među dijelovima sastavnih, suprotnih i rastavnih rečenica – sklapanje uvrštavanjem, zavisnosložene rečenice: subjektne, predikatne i objektne – atributivne i apozitivne rečenice – priložne (adverbne) rečenice: mjesne, vremenske, načinske, poredbene, uzročne, posljedične, namjerne, pogodbene, dopusne – sklapanje rečenica bez veznika, nezavisnosložena asidentska rečenica, zavisnosložena asidentska rečenica

### 4. Literatura:

Dujmović-Markusi, Dragica ; Rosseti-Bazdan, Sandra ; Pavić-Pezer, Terezija. 2014. *Fon-fon 1.- 4.Profil.* Zagreb.

*Hrvatski pravopis.* 2013. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb.

Barić i sur. 2007. *Hrvatska gramatika*, Zagreb : Školska knjiga.

Silić, Josip; Pranjković, Ivo. 2005. ili 2007. *Gramatika hrvatskoga jezika: Za gimnazije i visoka učilišta.* Zagreb: Školska knjiga.

4. Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta engleski jezik u svrhu pripreme za natjecanje učenika
<i>Voditelj:</i>	Andrea Živko
<i>Razredi:</i>	Učenici 2. i 4. razreda

5. Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta engleski jezik u svrhu pripreme za državnu maturu
<i>Voditelj:</i>	Andrea Živko
<i>Razredi:</i>	IV B (ekonomska)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA Engleski jezik
CILJEVI	Nadopuniti znanje engleskog jezika zahtjevnijim zadacima iz gramatike i vokabulara
NAMJENA	Nadograditi znanje nadarenim učenicima te im pružiti mogućnost uvida u kompleksnije strukture engleskog jezika.
NOSITELJI	Andrea Živko, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Dodatna nastava će se realizirati <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa učenicima koji pokazuju izvrsno znanje engleskog jezika da bi se pripremili za natjecanje</li> <li>- 1 sat nastave tjedno</li> <li>- u slobodnoj učionici škole, a učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati izraditi kod kuće</li> </ul>
VREMENIK	U školskoj godini 2016./2017., u skladu s rasporedom sati
TROŠKOVNIK	Papir i troškovi fotokopiranja zadataka za vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usmene, pisane i slušne provjere primjene znanja.

6. Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta fizika u svrhu pripreme za natjecanja učenika
<i>Voditelj:</i>	Ivan Tabain
<i>Razredi:</i>	Učenici gimnazijskih odjeljenja (1. A i 2. A)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
I. polugodište	30
II. polugodište	30
UKUPNO	60

### 1. Aktivnost, program:

Dodatna nastava iz predmeta **fizika** za učenike prvoga i drugoga razreda opće gimnazije, a u svrhu proširenja znanja i razvijanju vještina znanstvenog pristupa prirodi.

## 2. Ciljevi aktivnosti, programa:

- razvijanje fizikalnog promišljanja kod učenika;
- poticanje samostalnog i kreativnog pristupa problemima;
- primijenjivanje stečenog znanja i vještina u rješavanju zadataka – fizikalnih problema.

## 3. Zadaci:

- utvrditi nastavne sadržaje koji su već obrađeni u toku redovnog školskog rada;
- obraditi nastavne sadržaje koji se nisu obradili u toku redovnog školskog rada a element su pismene provjere znanja na natjecanjima (ovo se posebno odnosi na učenike drugoga razreda obzirom da redovna nastava fizike za njih započinje u drugome obrazovnom ciklusu – polugodištu);
- rješavati ispitne primjere sa svih razina natjecanja iz fizike;
- poticati učenike na samostalan rad kod kuće.

## 4. Okvirni program rada

### Prvi razred (I skupina)

Razina natjecanja	Sadržaji
Općinsko natjecanje	Pravocrtno gibanje: pomak, put, brzina, akceleracija, jednoliko pravocrtno gibanje, jednoliko ubrzano i usporeno pravocrtno gibanje; Sila i gibanje: Newtonovi zakoni, slobodni pad, sila trenja, rastavljanje sila na komponente, gibanje na kosini, impuls sile i količina gibanja.
Županijsko natjecanje	Uz ranije navedeno, dodatno - Složena gibanja i referentni sustavi: gibanje složeno od dvaju jednolikih pravocrtnih gibanja, horizontalni hitac, vertikalni hitac.
Državno natjecanje	Uz ranije navedeno, dodatno - Jednoliko gibanje po kružnici, referentni sustav, rad, kinetička i potencijalna energija, očuvanje mehaničke energije sustava, snaga i korisnost, opći zakon gravitacije.

### Drugi razred (II skupina)

Razina natjecanja	Sadržaji
Općinsko natjecanje	Gradivo prethodnog razreda; Mehanika fluida: tlak i sila, hidrostatski, hidraulički i atmosferski tlak, sila uzgona, strujanje tekućine, jednačba kontinuiteta, Bernoulijeva jednačba; Temperatura i termičke pojave: temperatura, termičko širenje čvrstih tijela, izotermna, izobarna i izohorna promjena stanja plina, jednačba stanja idealnog plina; Molekularno kinetička teorija: molekularna struktura tvari, tlak idealnog plina.
Županijsko natjecanje	Uz ranije navedeno, dodatno - Termodinamički sustavi i termodinamički procesi: toplina i unutrašnja energija, toplinski kapacitet, kalorimetrija, promjena agregatnih stanja, promjena unutarnje energije radom, rad plina, prvi zakon termodinamike, rad plina u kružnom procesu, Carnotov

	kružni proces, toplinski strojevi, rashladni uređaji, drugi zakon termodinamike.
<b>Državno natjecanje</b>	Uz ranije navedeno, dodatno - Elektrostatika: električni naboji, Coulombov zakon, električno polje, električni potencijal, napon, kapacitet i kondenzator, spajanje kondenzatora, gibanje električki nabijene čestice u električnom polju; Elektrodinamika: električna struja, električni otpor, Ohmov zakon, rad i snaga električne struje, spajanje otpornika, elektromotorna sila i Ohmov zakon za cijeli strujni krug.

### 5. Literatura:

Zbirke zadataka:

1. Zbirka zadataka iz fizike; Mikuličić, Vernić, Varićak; Školska knjiga
2. Zbirka riješenih zadataka: Fizika 1 i 2; Paar, Šips; Školska knjiga
3. Internetski izvori: Zadaci sa školskih, općinskih i državnih natjecanja iz fizike za prvi i drugi razred srednje škole: <http://vinkovic.org/>

7. Naziv aktivnosti, programa	Dopunska nastava iz predmeta računovodstvo u svrhu nadoknade programa
Voditelj:	Tomislava Stipković
Razredi:	IV B (ekonomska)

<p><b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b></p> 	<p><b>DOPUNSKA NASTAVA</b> – Računovodstvo proizvodnje i trgovine</p>
<b>CILJEVI</b>	Svladati osnovno gradivo iz računovodstva samostalnim rješavanjem zadataka.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji s teškoćom prate i usvajaju programom zadani nastavni sadržaj te im je potrebna veća pomoć nastavnika. Pokušati ih naučiti da s razumijevanjem rješavaju zadatke.
<b>NOSITELJI</b>	Tomislava Stipković, prof. ekonomske skupine predmeta

<p><b>NAČIN REALIZACIJE</b></p>	<p>Dopunska nastava će se realizirati:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s učenicima sa teškoćama u razvoju i, po potrebi, sa ostalim učenicima 3. B razreda koji imaju veći broj negativnih ocjena i nisu u mogućnosti samostalno svladati gradivo;</li> <li>- 1 sat nastave tjedno:</li> <li>- u slobodnoj učionici škole, a učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati izraditi kod kuće.</li> </ul>
<p><b>VREMENIK</b></p>	<p>U školskoj godini 2019./2020., u skladu s rasporedom sati i potrebama učenika.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK</b></p>	<p>Papir i troškovi fotokopiranja zadataka za vježbu.</p>
<p><b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b></p>	<p>Usmene i pisane provjere znanja.</p>



**IZBORNA NASTAVA / FAKULTATIVNA NASTAVA**

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	TALIJANSKI JEZIK	Zorica Mašković	2. i 4. razred gimnazije	Po 2 sata	2. razred 70 4. razred 70
2.	INFORMATIKA	Jagoda Žaknić	2. 3. i 4. razred gimnazije	Po 2 sata	2 razred 70 3. razred 70 4. razred 64
3.	MARKETING USLUGA	Darka Pribudić	4.razred ekonomist	Po 2 sata	64 sata
4.	RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA	Tomislava Stipković	3. razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
5.	UPRAVLJANJE PRODAJOM	Darka Pribudić	3. razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
6.	OBITELJSKI POSAO	Darka Pribudić	1. razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
7.	GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	Jelena Tabain	1. razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
8.	UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE	Jelena Tabain	2.razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
9.	KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA	Maja Tičinović Žuvela	2.razred ekonomist /2 razred gimnazija	Po 2 sata tjedno	70 sati
10.	ETIKA	Tina Cetinić	Sva odjeljenja	Po 1 sat tjedno	35/32
11.	VJERONAUK	Kristina Vukušić	Sva odjeljenja	Po 1 sat tjedno	35/32

<b>1. Nastavni predmet:</b>	<b><u>TALIJANSKI JEZIK -izborna nastava</u></b>
<b>Razred:</b>	<b>2.opća gimnazija</b>
<b>Broj sati.</b>	<b>70</b>
<b>Nastavnik :</b>	<b>Zorka Mašković</b>
<b>Šk.god.</b>	<b>2019/2020</b>

Cilj i zadaci:

- poboljšane komunikacijske i opće kulturalne kompetencije;
- postizanje dodatnog gramatičkog znanja;
- uključivanje u natjecanja iz talijanskog jezika.

**Nastavne teme:**

- Ponavljanje u kratkim crtama svih vremena i načina talijanskog jezika
- Posebnosti nekih imenica
- Uporaba člana, priloga i prijedloga u rečenicama
- Obogaćivanje vokabulara –čitanje tekstova (sinonimi, suprotne riječi i slično)

**Literatura:**

J. Jenej, Talijanska konverzacijska gramatika

<b>2 .Nastavni predmet:</b>	<b><u>INFORMATIKA -izborna nastava</u></b>
<b>Razred:</b>	<b>2.opća gimnazija</b>
<b>Broj sati.</b>	<b>70</b>
<b>Nastavnik :</b>	<b>Jagoda Žaknić</b>
<b>Šk.god.</b>	<b>2019./2020.</b>

**ISHODI UČENJA PREDMETA:** Učenici opisuju računalne mreže i uspješno primjenjuju program za obradu teksta, izrađuju jednostavnije algoritame i programe u Paython-u, uspješno izrađuju multimedijski sadržaj i proračunske tablice

Nastavna tema	broj sati
Uvodni sat	1
MREŽE RAČUNALA	16
BINARNA ARITMETIKA	11
RJEŠAVAM PROBLEME	22
PROGRAMSKI SUSTAVI	19
Zaključivanje ocjena godišnje	1
ukupno:	70

<b>Razred:</b>	<b>3.opća gimnazija</b>
<b>Broj sati:</b>	<b>70</b>
<b>Nastavnik :</b>	<b>Jagoda Žaknić</b>
<b>Šk.god:</b>	<b>2019/2020.</b>

**ISHODI UČENJA PREDMETA:** Učenici: izrađuju algoritme za različite problemske situacije primjenjuju naredbe programskog jezika Python u rješavanju problemskih situacija

Nastavna tema	broj sati
Uvodni sat	1
OSNOVE PROGRAMIRANJA	5
PROGRAMSKI JEZIK PYTHON	5
OSNOVE NAREDBE-PYTHON	7
GRANANJE U PROGRAMU	10
PROGRAMSKE PETLJE	15
ZNAKOVNI NIZOVI I LISTE	26
Zaključivanje ocjena godišnje	1
ukupno	70

<b>Razred:</b>	<b>4.opća gimnazija</b>
<b>Broj sati.</b>	<b>64</b>
<b>Nastanik :</b>	<b>Jagoda Žaknić</b>
<b>Šk.god.</b>	<b>2019./2020.</b>

**ISHODI UČENJA PREDMETA:** Učenici će: primjenjivati osnovne postupke u radu s bazama podataka u Ms Excel-u i Ms Accessu

Nastavna tema	broj sati
Uvodni sat	1
MATEMATIČKE OSNOVE RADA RAČUNALA	12
WEB ALATI	13
BAZE PODATAKA U MS EXCEL-U	18
MS ACCESS	19
Zaključivanje ocjena godišnje	1
ukupno	70

<b>3. Nastavni predmet:</b>	<b><u>MARKETING USLUGA -izborna nastava</u></b>
<b>Razred:</b>	<b>Četvrti razred ekonomist</b>
<b>Broj sati.</b>	<b>70</b>
<b>Nastavnik :</b>	<b>Darka Pribudić</b>
<b>Šk.god.</b>	<b>2019./ 2020</b>

CILJ AKTIVNOSTI	cilj predmeta Marketing usluga je da učenici spoznaju marketing kao uslužnu djelatnost čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (npr. Bankarski sektor, turizam, obrazovanje I dr.)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena predmeta Marketing usluga je da učenici prodube znanje koje su već usvojili kroz predmet Marketing, usmjeravajući se detaljnije na marketing usluga
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem aktivnih metoda poučavanja u učionici
VREMANIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno od početka do kraja školske godine 2015./2016.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem prema elementima: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja I suradnja u nastavnom procesu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

<b>4. Nastavni predmet:</b>	<b><u>RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA -izborna nastava</u></b>
<b>Razred:</b>	<b>Četvrti razred ekonomist</b>
<b>Broj sati.</b>	<b>70</b>
<b>Nastavnik :</b>	<b>Tomislava Stipković</b>
<b>Šk.god.</b>	<b>2019./ 2020.</b>

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	IZBORNI STUKOVNI PREDMET - Računovodstvo neprofitnih organizacija
-------------------------------------	--

<p>CILJEVI I ZADATCI</p>	<p>Cilj predmeta je omogućiti učenicima usvajanje i primjenu znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za izvršavanje poslova računovodstva neprofitnih organizacija.</p> <p>Zadaće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s financijskim planom neprofitnih organizacija,</li> <li>• provođenje poslovnih promjena neprofitne organizacije u poslovnim knjigama,</li> <li>• povezivanje sadržaja poslovnih knjiga s financijskim izvještajima,</li> <li>• uspoređivanje podataka iz financijskog plana i financijskih izvještaja,</li> <li>• korištenje usvojenih sadržaja u provođenju financijskih aktivnosti neprofitne organizacije,</li> <li>• usvajanje pripadajuće računovodstvene terminologije,</li> <li>• razvijanje samostalnosti i odgovornosti u obavljanju poslova računovodstva neprofitnih organizacija.</li> </ul>
<p>NAMJENA</p>	<p>Za učenike 3.B razreda kroz ovaj predmet učenici će steći sljedeće ishode učenja:</p> <p>Navesti obilježja računovodstva neprofitnih organizacija</p> <p>Identificirati temeljne računovodstvene pojmove neprofitnih organizacija</p> <p>Prikazati financijski plan neprofitnih organizacija</p> <p>Provesti promjene neprofitnih organizacija</p> <p>Prikazati financijske izvještaje neprofitnih organizacija</p>
<p>NOSITELJI</p>	<p>Tomislava Stipković, nastavnica ekonomske skupine predmeta</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p>	<p>Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi, a sve u skladu sa operativnim planom i programom. Odabrani udžbenici su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- M. Dimitrić, M. Horvatić-Kapelac, M. Novokmet, RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA: udžbenik i radna bilježnica za 3. razred srednje škole za zanimanje ekonomist/ekonomistica</li> </ul>
<p>VREMENIK</p>	<p>U šk. Godini 2018./2019., dva sata tjedno prema rasporedu sati.</p>
<p>TROŠKOVNIK</p>	<p>-</p>

<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>Usmene i pisane provjere znanja. Elementi ocjenjivanja su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojenost programski sadržaja</li> <li>• primjena usvojenih sadržaja</li> <li>• sudjelovanje u nastavnom procesu</li> </ul>
---	---

<b>5. Nastavni predmet:</b>	<b><u>OBITELJSKI POSAO -izborna nastava</u></b>
<b>Razred:</b>	<b>Prvi razred ekonomist</b>
<b>Broj sati.</b>	<b>70</b>
<b>Nastavnik :</b>	<b>Darka Pribudić</b>
<b>Šk.god.</b>	<b>2019./ 2020.</b>

#### **OBITELJSKI POSAO** (1 odjel I. razreda ekonomske škole Vela Luka)

**Ciljevi predmeta:** Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla kod učenika i razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti. Kroz predmet učenici mogu:

- razumjeti prirodu i strukturu malog poduzetništva/obiteljskog posla,
- povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla,
- prepoznati tržišne mogućnosti malog poduzetništva/obiteljskog posla,
- učiti kako upravljati obiteljskim proračunom,
- dobiti mogućnost razvijanja samostalnosti,
- razviti osjećaj za rad u timu,
- steći odgovornost i
- razviti osobnu kreativnost uz primjenu pripadajuće ekonomske terminologije.

#### **Namjena:**

- Stjecanje znanja i vještina u vođenju obiteljskog posla te razvijanje poduzetničkih ideja i vještina u poslovanju;
- Omogućavanje učenicima da stečena teorijska znanja iz različitih strukovnih predmeta (poduzetništvo, osnove ekonomije 1 i obiteljski posao) primjene u praksi razvijajući vještine uspješnog poslovanja.

**Nositelj:** Darka Pribudić, mag. oec.

#### **Način realizacije:**

- Individualan rad (izrada dnevnika rada učenika, prezentacija, seminara, mentalnih mapa, plakata),
- Rad u manjim skupinama (3-5 učenika),

**Vremenik:** 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje po razrednom odjelu)

**Vrednovanje:** Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu (izrada dnevnika rada učenika, prezentacije, seminara, mentalnih mapa, plakata)

<b>6. Nastavni predmet:</b>	<b><u>OSNOVE TURIZMA -izborna nastava</u></b>
<b>Razred:</b>	<b>Drugi razred ekonomist</b>
<b>Broj sati.</b>	<b>70</b>
<b>Nastavnik :</b>	<b>Darka Pribudić</b>
<b>Šk.god.</b>	<b>2019./ 2020.</b>

**OSNOVE TURIZMA** (1 odjel II. Razreda ekonomske škole Vela Luka)

**Ciljevi predmeta:** Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Kroz predmet učenici mogu:

- objasniti osnovne pojmove u turizmu,
- prepoznati vrste i specifične oblike turizma,
- analizirati turističku ponudu i potražnju,
- identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske te
- opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske.

Također, kroz **terensku nastavu** učenici zorno uče u izvornoj stvarnosti (primjerice; posjet turističkim agencijama, hotelima, marketinškim agencijama, Hrvatskoj gospodarskoj komori, Hrvatskoj turističkoj zajednici – regionalnim uredima, turističkim objektima u okolici) te stječu osobna iskustva što u konačnici dovodi do intenzivnijeg doživljaja predmeta.

**Namjena:**

- Usvajanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma,
- Razumijevanje vrsta i specifičnih oblika turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva,
- Praćenje suvremenih trendova i položaja Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima,
- Razvijanje:
  - samostalnosti,
  - timskog rada,
  - odgovornosti i
  - osobne kreativnosti.

**Nositelj:** Darka Pribudić , mag. oec.

**Način realizacije:** Kroz nastavni predmet Osnove turizma u programu ekonomist i tematskim posjetima.

**Vremenik:** 2 sata tjedno tijekom čitave školske godine (70 sati godišnje po razrednom odjelu)

**Troškovnik:** Potrošni materijal za izvođenje nastave

**Vrednovanje:** Učenike se vrednuje kroz tri elementa ocjenjivanja: usvojenost sadržaja, primjena znanja i suradnja u nastavnom procesu (izrada dnevnika rada učenika, prezentacije, seminara, mentalnih mapa, plakata).

<b>7. Nastavni predmet:</b>	<b><u>UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE -izborna nastava</u></b>
<b>Razred:</b>	<b>Drugi razred ekonomist</b>
<b>Broj sati.</b>	<b>70</b>
<b>Nastavnik :</b>	<b>Jelena Tabain</b>
<b>Šk.god.</b>	<b>2019./ 2020.</b>

<b>8. Nastavni predmet:</b>	<b><u>KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA - fakultativna nastava</u></b>
<b>Razred:</b>	<b>Drugi razred gimnazija i ekonomist</b>
<b>Broj sati.</b>	<b>70</b>
<b>Nastavnik :</b>	
<b>Šk.god.</b>	<b>2019/2020.</b>
<b>1. CILJ AKTIVNOSTI</b>	Svladavanje desetoprstnog slijepog pisanja
<b>2. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Pružiti mogućnost učenicima koji nisu u ekonomskoj školi da nauče desetoprstno slijepo pisanje što će im uvelike olakšati rad na računalu, posebno pri izradi seminarских radova, završnog rada I pri pisanju i obradi bilo kojeg dužeg teksta. Mogućnost sudjelovanja na natjecanjima iz daktilografije
<b>3. NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Maja Tičinović Žuvela, prof.
<b>4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	uz vodstvo profesora učenici će se uvježbavati daktilografiju tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
<b>5. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele školske godine: uvježbavanje U prvom polugodištu: natjecanje iz daktilografije za učenike koji su u prošloj godini učili daktilografiju.
<b>6. NAČIN VREDNOVANJA</b>	Provjera brzine i točnosti pisanja, rezultati natjecanja
<b>7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškove pokriva škola, a jednim dijelom roditelji učenika koji će ići na natjecanje.

<b>9. Nastavni predmet:</b>	<b><u>ETIKA -izborna nastava</u></b>
<b>Razred:</b>	<b>Sva odjeljenja</b>
<b>Broj sati.</b>	<b>70</b>
<b>Nastavnik :</b>	<b>Tina Cetinić</b>
<b>Šk.god.</b>	<b>2019/2020</b>

<b>10. Nastavni predmet:</b>	<b><u>VJERONAUK- KATOLIČKI -izborna nastava</u></b>
<b>Razred:</b>	<b>Sva odjeljenja</b>
<b>Broj sati.</b>	<b>70</b>
<b>Nastavnik :</b>	<b>Kristina Vukušić</b>
<b>Šk.god.</b>	<b>2019./ 2020.</b>

<b>CILJEVI</b>	<p>Preko vjeronaučne nastave žele se izgrađivati učenici u svim vidovima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- u upoznavanju i ispravnom oblikovanju vlastitoga „ja“,</li> <li>- u izgradnji zdravog i iskrenog odnosa prema drugima i</li> <li>- izgradnji i oblikovanju vjere i ispravnog odnosa prema Bogu.</li> </ul> <p>Također se preko vjeronaučne nastave nastoji poticati učenike da budu zauzeti graditelji vlastitoga života, društva i Crkve.</p>
<b>ZADACI</b>	<p>OBRAZOVNI – stjecanje znanja – „znati“</p> <p>FUNKCIONALNI – razvijanje/formiranje sposobnosti, vještine, umijeća – „umijeti“</p> <p>ODGOJNI – razvijanje/formiranje stavova, interesa, navika (ponašanja), usvajanje odgojnih vrijednosti – „htjeti“</p>
<b>OKVIRNI PROGRAM</b> 1. r.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bolje upoznati svoju osobnost, upoznati pozitivne i negativne putove u traganju za smislom, te uvidjeti kako vjera pruža odgovor na sva najvažnija životna pitanja</li> <li>- uvidjeti vrijednost vlastite katoličke vjere, upoznati i cijiniti druge religije, te zauzimati ispravan stav prema njima.</li> <li>- upoznati postupnost Božjeg objavljivanja ljudima kroz Stari i Novi zavjet, usvojiti određeno znanje o Svetom pismu i uočiti njegovu vrijednost u svakodnevnom životu</li> <li>- usvojiti najvažnije podatke povijesti vezane uz život i djelovanje Isusa Krista, uočiti njegovu otkupiteljsku ulogu i izgrađivati prisnan odnos s Bogom u Kristu</li> <li>- uočiti sličnosti i razlike između govora znanosti i govora vjere, te posebno njihova odnosa prema stvaranju svijeta i čovjeka</li> </ul>

OKVIRNI PROGRAM 2. r.	shvatiti i odrediti granice svoje slobode, uvidjeti ljepotu iskrenog prijateljstva i ljubavi, kao i zdravog odnosa prema svijetu - uočiti mnogostruke opasnosti koje prijete mladima na putu odrastanja (alkohol, pušenje, droga, ovisnost o društvenim mrežama, kocke, itd.) - shvatiti ulogu i vrijednost Crkve u vlastitom životu i životu cjelokupnog društva, kako u povijesti, tako i danas - uvidjeti važnost i dubinu sakramenata, posebno inicijacije i sv.reda - uočiti vrijednost pobožnosti prema Djevici Mariji - upoznati značajne podatke iz povijesti Crkve od početaka do danas i uočiti ulogu Crkve u društvenom kontekstu - uočiti važnost i vrijednost crkvenog angažmana u župi kroz crkvene udruge, kroz razne oblike dobrovoljnog djelovanja, itd.
--------------------------	---

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvanastavna aktivnost oblik je aktivnosti koju Škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008.) U Školi se izvode izvanastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih priprema za natjecanja, smotre, susrete i festivale. Izvanastavne aktivnosti planiraju se Školskim i strukovnim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Izvanastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	Tino Dragojević, Sanda Tasovac	25 15	2 1	70 35
2.	MARKETINŠKA AGENCIJA ANKORA	Maja Tičinović Žuvela Andrea Živko	10	1	35
3.	MARKETINŠKI TIM SREDNJE ŠKOLE VELA LUKA	Andrea Živko Maja Tičinović Žuvela Vinka Prizmić	15	1	35
4.	NOVINARSKA SEKCIJA	Vinka Prizmić	15	2	70
5.	ISTRAŽIVAČI	Ivan Tabain	15	Povremeno	prema aktivnostima
6.	Erasmus + grupa	Silvija Pećana	15- tak	Tjedno 1sat	Prema aktivnostima

<b>1 Naziv aktivnosti/programa</b>	<b>Izvanastavna aktivnost: Školski sportski klub „Dupin“</b>
<b>Voditelji</b>	Tino Dragojević, Sanda Tasovac
<b>Razred</b>	zainteresirani učenici svih razreda
<b>Aktivnost/program</b>	<b>Školski sportski klub „Dupin“</b>
<b>Aktivnosti</b>	Sekcije ŠSK Dupin: <ul style="list-style-type: none"> <li>→ atletika (m,ž);</li> <li>→ mali nogomet (m);</li> <li>→ rukomet (ž);</li> <li>→ kros (m,ž);</li> <li>→ stolni tenis (m,ž);</li> <li>→ badminton (m,ž).</li> </ul>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Okupljanje učenika te zadovoljavanje osobnih potreba učenika za bavljenjem sportom.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Zadovoljavanje učeničkih potreba za bavljenjem sportom i sportsko-rekreativnim aktivnostima;</li> <li>→ Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i brige o vlastitom zdravlju;</li> <li>→ Stvaranje trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja;</li> <li>→ Stjecanje sportskih vještina;</li> <li>→ Razvijanje odgovornosti u timskom radu;</li> <li>→ Razvijanje sportskog duha, itd.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tino Dragojević, prof. Sanda Tasovac, prof.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Održavanje treninga;</li> <li>→ Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Školski sportski savez;</li> <li>→ Organizacija prijateljskih sportskih susreta;</li> <li>→ Obilježavanje Dana Općine Vela Luka;</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine 2x tjedno (neposredno prije natjecanja svakodnevno);
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ Škola osigurava sredstva za sportsku opremu, rekvizite i nagrade;</li> <li>→ Prijevoz za putovanja na natjecanja i hrana osiguravaju se iz županijskog sportskog saveza.</li> </ul>

<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<p>→ Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz predmeta „Tjelesna i zdravstvena kultura“</p> <p>→ Rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina;</p> <p>→ Presentacija Š.Š.K.-a na Danu otvorenih vrata škole;</p>
---	---

<b>2. Naziv aktivnosti/programa</b>	<b>Izvanastavna aktivnost: Marketinška agencija „Ankora“</b>
<b>Voditelji</b>	Andrea Živko , Maja Tičinović Žuvela
<b>Razred</b>	zainteresirani učenici svih razreda

<b>1. CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Motivirati učenike da se aktivno uključe u život škole I osmišljavanje raznih aktivnosti koje će rezultirati pozitivnim ozračjem I većom kvalitetom boravka I rada u školi</p> <p>razviti vještine timskog rada te komunikacijsko-prezentacijske vještine kao I vještine odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja I rješavanja nesuglasica mirnim putem</p> <p>poticanje poduzetničkog duha (kroz rad fiktivne vježbeničke tvrtke, rad na turističkom vodiču I dr.)</p> <p>razvijanje osobne kreativnosti I samostalnosti u radu</p>
<b>2. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>upoznavanje i promicanje ljepota I vrednota otoka Korčule kroz izradu turističkog vodiča</p> <p>stjecanje samostalnosti u radu, razvijanje kreativnosti I samopouzdanja kroz izradu I održavanje prezentacija ltd.</p> <p>poticanje poduzetničkog duha I interesa za samostalno vođenje I obavljanje posla u stvarnom poslovnom svijetu</p>
<b>3. NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Maja Tičinović Žuvela, prof.</p> <p>Andrea Živko, prof</p>
<b>4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>simuliranje vođenja I poslovanja poslovne organizacije, obavljanje radnih zadataka vezanih uz uređenje I tiskanje turističkog vodiča za otok Korčulu te promotivnih aktivnosti vezanih za školu I za otok Korčulu</p>
<b>5. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Rujan 2019 – svibanj 2020: web stranica, youtube stranica, usvajanje teoretskih I praktičnih znanja, prezentacije, sastanci i dr.</p> <p>Listopad 2019.: Hvar – predstavljanje na temu “Kako su liječili naši stari”</p> <p>Listopad 2019.: raspisivanje natječaja za direktora tvrtke Ankora i za nove članove Ankore</p> <p>prosinac : uređivanje škole za Božić</p> <p>Veljača 2020.: dvodnevni izlet za team building ili posjet nekom od turističkih sajмова u RH.</p>

	<p>Ožujak 2020.: gostovanje na Ekonomskom fakultetu na Programu poticanja poduzetništva</p> <p>Ožujak – lipanj 2020.: izlet za upoznavanje otoka Korčule</p> <p>Ožujak – lipanj 2020. : pripreme za novi projekt Turističke kulture Svibanj/lipanj 2020. završna prezentacija godišnjeg rada u sklopu Otvorenih vrata škole</p>
6. NAČIN VREDNOVANJA	Kvaliteta obavljenog posla, primjena usvojenih znanja
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola osigurava sredstva za rad u razredu te za tisak promotivnih materijala škole. Tisak i grafičku pripremu turističkog vodiča osiguravaju TZ otoka Korčule i DNŽ i moguće drugi donatori ukoliko dobijemo sredstva putem nekog natječaja. Sve ostale troškove: izleti, putovanja i sl. pokrivaju se od prihoda na temelju prodanog oglasnog prostora i od donacija.

<b>3. Naziv aktivnosti/programa</b>	<b>Izvanastavna aktivnost:</b> <b>Marketinški tim Srednje škole Vela Luka</b>
<b>Voditelji</b>	Maja Tičinović Žuvela, Andrea Živko, Vinka Prizmić
<b>Razred</b>	zainteresirani učenici svih razreda
1. CILJ AKTIVNOSTI	Prezentiranje škole u javnosti kako bi informacije o događanjima vezanim za školu I o uspjesima naših učenika čulo što više ljudi u Veloj Luci I u drugim mjestima našeg otoka što može pozitivno utjecati na odluke o upisivanju upravo naše škole
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Prezentiranje škole od strane učenika I nastavnika kako bi se javnost što bolje upoznala s našim radom Učenici I nastavnici se potiču da budu dio ovog tima razvijajući pri tome I svoje prezentacijsko-komunikacijske vještine i druga potrebna znanja
3. NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ofelija Dragojević, ravnateljica Vinka Prižmić, prof. Maja Tičinović Žuvela, prof. Miljenka Padovan, pedagog
4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziranje raznih aktivnosti u školi koje potiču angažiranje učenika I nastavnika I pozitivno ozračje. Organiziranje aktivnosti vezanih za promociju školu prema osnovnim školama i prema široj javnosti
5. VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac: Uređivanje škole za božićni ugođaj Siječanj: izrada i tisak promotivnih materijala škole (straničnik s kalendarom) Veljača: školske maškare Ožujak: organiziranje i održavanje Dana obrnutih uloga

	<p>Travanj: organiziranje i održavanje Dana otvorenih vrata škole</p> <p>Svibanj: Predavanja u osnovnim školama otoka i u Orebiću</p> <p>Tijekom cijele godine: Gostovanje na radiju</p> <p>Tijekom cijele godine: Održavanje i ažuriranje web stranice škole</p>
6. NAČIN VREDNOVANJA	<p>Obavljanje aktivnosti u roku</p> <p>Ankete</p> <p>Broj upisanih učenika u školu na početku iduće školske godine</p>
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Troškove snosi škola</p>

<b>4. Naziv aktivnosti/programa</b>	<b>Izvanastavna aktivnost: Novinarska sekcija „Skandel“</b>
<b>Voditelji</b>	Vinka Prizmić
<b>Razred</b>	zainteresirani učenici svih razreda

1. CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- angažiranje učenika izvan nastave</li> <li>- razvijanje literarne darovitosti i upoznavanje s literarnim i novinarskim izrazima</li> <li>- razvijanje vještina rada na računalu</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- vježbanje uloga u timskom radu</li> <li>- formiranje stavova i stjecanje i razvijanje društvene svijesti</li> <li>- poticanje osjećajnosti, mašte, kreativnosti, odgovornosti, snošljivosti, samokritičnosti i razvijanje samopouzdanja</li> </ul>
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje procesa nastajanja časopisa; priprema i objava</li> <li>- informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje</li> </ul>
3. NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica Vinka Prizmić</li> </ul>
4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorijama škole, a po potrebi i izvan škole (intervjuiranje, rad na terenu...)</li> <li>- uključivanje u aktivnost je dobrovoljna ovisno o slobodnom vremenu i interesima učenika (novinari, informatičari, dizajneri, fotografi...)</li> <li>- moguće je sudjelovanje učenika svih razreda, neovisno o usmjerenju (gimnazija, ekonomska...)</li> <li>- grupa se sastaje jednom tjedno u popodnevnom terminu od najmanje dva školska sata</li> <li>- komunikacija se odvija i putem elektronskih medija</li> <li>- osim voditelja aktivnosti, najangažiraniji učenici predstavljaju uredništvo te oni formiraju planove, sadržaj i način rada</li> </ul>

5. VREMENIK AKTIVNOSTI	- planiran je najmanje jedan broj u školskoj godini - ovisno o događanjima pa sukladno tome i materijalima za objavu te slobodnom vremenu novinarske ekipe moguće je i veći broj izdanja
6. NAČIN VREDNOVANJA	- čitanost časopisa - prezentacija na web-stranici Škole - komunikacija s učenicima - poticajne ocjene iz vezanih predmeta (Hrvatski, Likovni...) - ostvarivanje kroz sudjelovanje u novinarskoj ekipi može biti poticaj za nastavak školovanja u ovom smjeru (studiranje novinarstva, politologije, hrvatskog jezika, grafičkog dizajna i sl.)
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovnik izdavanja Skandela vezan je za financijsku situaciju u Školi - časopis se objavljuje u 60 primjeraka na A4 formatu, besplatan je i uvezuje se u Školi (zbog velike cijene tonera u boji samo se naslovnica printa u boji)

<b>5 . Naziv aktivnosti/programa</b>	<b>Izvanastavna aktivnost: Istraživačka sekcija</b>
<b>Voditelji</b>	Ivan Tabain
<b>Razred</b>	zainteresirani učenici svih razreda

Naziv aktivnosti, programa	<b>Školska skupina <i>Istraživači</i></b>
<i>Voditelj:</i>	Ivan Tabain
<i>Razred:</i>	Svi razredi srednje škole

### 1. Motivacija i svrha

Otok, kao mjesto života, neiscrpan je izvor inspiracije i tema za istraživanje. Divna priroda, kultura i običaji, čisto noćno nebo samo su neke od njih. Kroz rad ove sekcije želja mi je trajno usmjeravati učenike prema tim temama, probuditi njihovu prirodnu znatiželju i stvoriti pozitivan stav prema okolini u kojoj žive kao i potrebu za boravkom i rekreiranjem u prirodi. Postavljene ciljeve planiram ostvariti kroz pješačke i biciklističke izlete (nadopunjene s raznim kreativnim radionicama), astronomska promatranja i predavanja.

Također, tijekom školske godine 2019./2020. u sklopu školske grupe *Istraživači* želja mi je okupiti učenike zainteresirane za izvođenje fizikalnih pokusa. U neformalnom obliku druženja učenici bi imali priliku produbiti znanje o raznim fizikalnim konceptima, unaprijediti vještine izvođenja fizikalnog pokusa i analize podataka te svojom kreativnošću i idejama biti i sami kreatori aktivnosti. Svoj rad učenici bi mogli javno prikazati na *Danu otvorenih vrata škole* i sličnim javnim događajima.

### 2. Okvirni plan rada

Aktivnost	Mogućnosti	Cilj i svrha
<b>Pješački izleti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pješačenje u okolini Vele Luke uz odabir starih putova koji vode do zanimljivih prirodnih i kulturnih objekata (vrh Hum, Mrka griža, Kopila, Dub, Gradina,...);</li> <li>- Pješačenje po otoku uz odabir starih putova koji vode do zanimljivih prirodnih i kulturnih objekata (Kočje u Žrnovu, vrh Kom, grad Korčula...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje prirodnih i kulturnih vrijednost otoka;</li> <li>- Razvijanje svijesti o očuvanju kulturne i prirodne baštine;</li> <li>- Razvijanje pozitivnog stava o potrebi boravka i rekreacije u prirodi.</li> <li>- Razvoj sposobnosti snalaženja u prirodi kao i općenito u novim prostorima i neočekivanim okolnostima.</li> </ul>
<b>Biciklistički izleti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vožnja biciklom po okolini Vele Luke i otkrivanje usputnih zanimljivih prirodnih i kulturnih objekata;</li> <li>- Izlet biciklom na otok Lastovo u svrhu otkrivanja njegovih prirodnih i kulturnih vrijednosti;</li> <li>- Biciklistički izlet u Split – vožnja oko Marjana uz obilazak Galerije Meštrović.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznavanje kulturnih i prirodnih vrijednosti otoka Korčule i Lastova;</li> <li>- Razvoj svijesti o prednostima koje donosi redovita upotreba bicikla u svakodnevnom životu;</li> <li>- Razvoj vještina i usvajanje pravila vožnje bicikla, osobito u većoj grupi i urbanoj sredini;</li> <li>- Razvoj socijalnih vještina.</li> </ul>
<b>Astronomska promatranja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promatranje noćnog neba uz upotrebu školskog teleskopa;</li> <li>- Posjet solarnom opservatoriju na otoku Hvaru uz dnevno promatranje Sunca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stjecanje osnovnih znanja o orijentaciji na noćnom nebu;</li> <li>- Upoznavanje sa načinom korištenja i principima rada astronomske teleskopa;</li> <li>- Upoznavanje sa radom stvarnog opservatorija.</li> </ul>
<b>Predavanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Popularna predavanja iz područja astronomije;</li> <li>- Posjet <i>Festivalu znanosti 2020. koji će se održati u Splitu u organizaciji PMF-a (predviđeni termin je travanj 2020.);</i></li> <li>- Posjet <i>Danu otvorenih vrata PMF-a u Splitu (predviđeni termin je početak svibnja 2020.).</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produbljivanje znanja iz područja astronomije;</li> <li>- Razvijanje interesa u području prirodnih znanosti;</li> <li>- Razvoj kreativnosti i kritičkog razmišljanja.</li> </ul>
<b>Pokusi iz fizike</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samostalno izvođenje poznatih školskih pokusa iz fizike uz potrebna mjerenja i analizu podataka;</li> <li>- Samostalno izvođenje raznih zanimljivih pokusa koje učenici sami predlože;</li> <li>- Radionice izrade bumeranga, vodene rakete i modela aviona;</li> <li>- Predstavljanje rada skupine na javnim događajima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Poticanje kreativnosti i slobode u radu učenika;</li> <li>- Razvijanje interesa u području prirodnih znanosti;</li> <li>- Produbljivanje znanja iz područja fizike s posebnim naglaskom na njen eksperimentalni dio;</li> <li>- Razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina.</li> </ul>

<b>6. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Školski bend</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Josip Cvitan, nastavnik biologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici Srednje škole Vela Luka koji su zainteresirani za sudjelovanje u radu benda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJ	. Cilj je postaviti temelje za dugoročni samostalni rad muzičke skupine koja će obogatiti muzičku ponudu našeg kraja i priuštiti mladim glazbenicima slobodniji način izražavanja.
NAMJENA	Izvan nastavna aktivnost je namijenjena svim učenicima koji se žele glazbeno izražavati i usavršavati, također i onima koji žele pomagati u tehničkom djelu i promoviranju muzičke grupe izradom letaka, plakata, slika, fotografija i video materijala.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici zajedno s nastavnikom i vanjskim suradnicima rade na odabiru muzičkog repertoara koji se uvježbava i izvodi. Vannastavna aktivnost se provodi kroz uvježbavanje benda, organiziranje, promoviranje i izvedbu koncerta
VREMENIK	Višegodišnji. Sastajanje s učenicima jedan put tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA	Anketiranjem sudionika te sudionika na koncertima
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Muzička oprema, štampanje letaka i plakata, troškovi organizacije nastupa. Muzička grupa se većim dijelom financira iz donacija.

<b>7. Naziv aktivnosti/programa</b>	<b>Izvanastavna aktivnost: Erasmus + grupa</b>
<b>Voditelji</b>	<b>Silvija Pećanac Bačić</b>
<b>Razred</b>	<b>zainteresirani učenici svih razreda</b>
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	Erasmus+ grupa
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Silvija Pećanac Bačić, nastavnik engleskog jezika i likovne umjetnosti Prof. Josip Cvitan, nastavnik biologije
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici srednje škole koje zanima projekt i rad na njemu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJ	Uvođenje škole u Europu, poticanje mladih na cjeloživotno učenje, iskustvo, druženje s vršnjacima u EU, saznanja o projektnim ciklusima i sl.
NAMJENA	Učenici koji postanu sudionici grupe se susreću s pojmom EU projekt, ciklusima projekta i planiranjem provedbe samog projekta. Druže se s vršnjacima iz Eu, razvijaju osjećaj za nacionalni identitet, prihvatljivost i toleranciju. Razvija se i mreža potencijalnih poznanstava za buduće suradnje. Mladim ljudima se otvaraju vrata Europe i ukazuje na mogućnosti neformalnog obrazovanja te ih se potiče na mobilnost pri obrazovanju i u budućem radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici zajedno s nastavnikom traže projekte, partner organizacije za izvedbu projekta te se također provodi projekt nakon što je odobren od nacionalne agencije. Za projekt kojeg nosi škola ili projekt na kojem samo šaljem sudionike potrebno je i informirati roditelje o svemu prije odlaska na projekt.
VREMENIK	Višegodišnji. Sastajanje s učenicima jedan put tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA	Širenje projektnih saznanja u školi i lokalnoj zajednici najčešće putem medija (radio, internet...)
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Škola ne snosi troškove samog projekta, već se sve financira iz EU fondova. Povremeni trošak ispisa i kopiranja snosi škola, kao i satnicu nositeljima aktivnosti.

## ŠKOLSKI PROJEKTI

Br.	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ PROJEKTA
1.	Pripreme za državnu maturu	Ravnateljica
2.	Globe projekt	Nastavnik biologije, nastavnica geografije
3.	EKO projekt reciklaže	Danijela Lovričević / Josip Cvitan
4.	Vanjsko vrednovanje i samovrjednovanje u srednjim školama	Školski tim za kvalitetu na čelu s ravnateljicom
5.	Školski preventivni program	Stručni suradnik
6.	Dan otvorenih vrata škole	Stručni suradnik i nastavnici
7.	Slatki festival – gastro projekt škole	Jakica Pecotić
8.	„3:2:1- petica“ gastro natjecanje kuhara	Jakica Pecotić
9.	Mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja škole	Silvija Pećanac Bačić
10.	Škola ambasador EU	Tina Cetinić
11.	Humanitarna pomoć prikupljanja pomoći potrebitima otoka Korčule	Tina Cetinić
12.	Dobrovoljna akcija darivanja krvi punoljetnih učenika i nastavnika	Tina Cetinić
13.	Odgovorno ponašanje u prometu „KLIK“	Hrvatski autoklub
14.	Erasmus Plus, KA 201 „Zelena sjeme“ (GREEN S.E.E.D.S.)	Jakica Pecotić
15.	Erasmus Plus KA 229 „Inovativni Twinnersi mogu više“	Josip Cvitan
16.	Erasmus plus KA 229 'The Unifying Power of Arts'	Silvija Pećanac Bačić

1. Naziv aktivnosti, programa	Pripreme za državnu maturu
Voditelj	Ofelija Dragojević, ravnateljica
Razred:	<b>4. razred gimnazije</b>

<b>1. AKTIVNOST</b>	<b>Besplatne pripreme Priprema učenika za polaganje državne mature</b>
<b>2. CILJEVI RADA</b>	<p>Cilj ovog programa je što kvalitetnije pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature.</p> <p>Ostvarivanje što boljih rezultata je u konačnici i upisivanje učenika na željene studije.</p> <p>Bolji rezultat učenika na državnoj maturi, bolja reklama i promocija Srednje škole Vela Luka.</p>
<b>3. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici 4.a razreda SŠ Vela Luka , svi (7) i po želji učenici 4. razreda ekonomist

<b>4.NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ravnateljica
<b>5.NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine učenicima će se organizirati dopunska nastava iz tri obavezna predmeta koja se polažu na državnoj maturi ( hrvatski jezik, matematika i engleski jezik) po jedan sat tjedno iz svakog predmeta. Nastavnicima koji su zaposlenici Srednje škole Vela Luka ponudit će se ovi dodatni sati a u slučaju da ne mogu prihvatiti, nastava će se ponuditi vanjskim suradnicima.
<b>6.VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Proljećni praznici od 10. do 17.4.2020.
<b>7.TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Pripreme se financiraju isključivo od prikupljenih sredstava prijave na projekte ( općine Vela Luka )
<b>8.NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati državne mature učenika i upisi na željene studije.

<i>2. Naziv aktivnosti, programa</i>	GLOBE projekt
<i>Voditelj</i>	Danijela Lovričević, Josip Cvitan
<i>Razred:</i>	Sva razredna odjeljenja

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s atmosferskim mjerenjima (temperatura zraka, padaline, naoblaka, tlaka zraka, vlažnost zraka i visina snijega), mjerenjima mora (temperatura, Ph, nitrati, nitriti, kisik, salinitet), biometrijom (visina i opseg stabala), mjerenjima tla (temperatura na 5 cm i 10 cm, karakterizacija tla), fenologijom (praćenje razvojnog ciklusa smokve i još nekih autohtonih biljaka). Učenici trebaju dobiti osnovna znanja o prirodnim i društvenim obilježjima okoliša koji ih okružuje. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u raspravama o okolišu te sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri.
<b>ZADATCI:</b>	Zahitijevati i upotrebljavati učenička pitanja i ideje tijekom vođenja aktivnosti. Podržati uporabu alternativnih izvora za stjecanje znanja. Poticati učenike na međusobnu razmjenu koncepata i ideja. Koristiti lokalne izvore znanja kao originalne izvore informacija za rješavanje problema. Surađivati s drugim „GLOBE“ školama i razmjenjivati podatke. Surađivati s lokalnim udrugama. Koristiti medije radi informiranja stanovništva o ovoj aktivnosti.
<b>NASTAVNE TEME:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atmosferska mjerenja</li> <li>- Mjerenja mora</li> <li>- Biometrija</li> <li>- Mjerenja tla</li> <li>- Fenologija</li> <li>- Projekt za GLOBE smotru</li> </ul>

		- Obilježavanje značajnih datuma - Domaćinstvo naše škole za međuregionalnu GLOBE smotru
<b>NAČIN AKTIVNOSTI</b>	<b>REALIZACIJE</b>	Teorijski dio – učionica Terenski dio - mjerenja na školskoj meteorološkoj stanici i mjerenja u neposrednoj okolini (lokalna polja i lokaliteti označeni kao GLOBE točke mjerenja) Slanje podataka preko interneta
<b>VREMENSKI AKTIVNOSTI</b>	<b>OKVIRI</b>	Višegodišnji projekt (tijekom školske godine 2019./2020.).
<b>OSNOVNA AKTIVNOSTI</b>	<b>NAMJENA</b>	Kroz vlastitu aktivnost učenici će bolje razumjeti odnose u prirodi. Naučit će komunicirati o globalnim problemima i promjenama sa svojim vršnjacima. Razvijati će osjećaj za lijepo, za vrednote prijašnjih generacija i zalaganje za zaštitu baštine. Steći će odgovornost za održivi razvoj. Aktivno će sudjelovati u pripremi za međuzupanijsku i državnu GLOBE smotru, posebno kroz izradu projekta.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>		Troškovi organizacije međuregionalne smotre(škola domaćin) i troškovi odlaska na državnu smotru
<b>NAČIN AKTIVNOSTI</b>	<b>VREDNOVANJA</b>	Izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi, uključivanje u rješavanje globalnih problema, izrada projekata koji će uključiti i lokalnu zajednicu
<b>NAČIN REZULTATA</b>	<b>KORIŠTENJA</b>	U svrhu kvalitetnijeg okoliša i u svrhu izrade projekata.

<i>3. Naziv aktivnosti, programa</i>	Eko projekt reciklaže
<i>Voditelj</i>	Danijela Lovričević, Josip Cvitan
<i>Razred:</i>	Sva razredna odjeljenja

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Izrađivati korisne predmete od raznih recikliranih materijala
<b>NAMJENA AKTIVNOST</b>	Osvijestiti učenike da uvide važnost i koristi reciklaže kroz što će razviti i veće poštovanje prema prirodi i ograničenim resursima
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Uz vodstvo mentora učenici će se prikupljati plastiku, papir i druge materijale te uz primjenu određenih tehnika izrađivati korisne predmete npr. reciklirani papir: vrećice, kutijice, ukrasi i dr. Za prvu godinu ćemo svladati tehniku i imati manje drugih aktivnosti, a u idućim godinama možemo organizirati radionice, izložbe, prezentacije i sl. na temu reciklaže.

VREMENIK	Tijekom cijele školske godine prikupljat će se materijali za reciklažu te od njih izrađivati razni predmeti.  Učenici će od recikliranih materijala izrađivati ukrase za školu za Božić i slično.  Dio predmeta može se prodati te prihod dati u dobrotvorne svrhe.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva škola, a moguće je i tražiti donatore na temelju pisanja projekta.
NAČIN VREDNOVANJA	Anketom će se provjeriti zadovoljstvo učenika u radu i koliko su osvijestili ograničenost resursa te mogućnosti i važnost reciklaže.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Josip Cvitan, Danijela Lovričević

4. Naziv aktivnosti, programa	Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje
Voditelj	<b>Školski tim za kvalitetu</b>
Razred:	Sva razredna odjeljenja

Zakonom o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, br. 30/2009.) škole su dužne provoditi samovrednovanje i to za sljedeća ključna područja:

- planiranje i programiranje rada,
- poučavanje i podrška učenju,
- postignuća polaznika,
- materijalni uvjeti i ljudski potencijali,
- profesionalni razvoj zaposlenika,
- međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje,
- rukovođenje i upravljanje,
- suradnja s ostalim dionicima.

### Školski razvojni plan

Školski razvojni plan radi se sljedeću godinu. To je dokument koji predstavlja jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete. Izrađuje se nakon detaljnog uvida u zatečeno stanje škole te nakon određivanja prioriteta područja.

Popis prioriteta područja tj tematske cjeline koje želimo unaprijediti :

1. Planiranje i programiranje rada
2. Poučavanje i podrška učenju
3. Postignuća učenika i ishodi učenja
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali-profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje –suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

### Uloge u procesu samovrednovanja 2019./2020.

Uloge	Odgovornosti u procesu samovrednovanja
Ravnatelj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj misije i vizije</li> <li>• Vođenje i administracija; ljudski i materijalni resursi</li> <li>• Promicanje ustanove</li> <li>• Upravljanje partnerstvom</li> </ul>
Koordinator za kvalitetu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predsjedanje povjerenstvom za kvalitetu</li> <li>• Rad na definiranju mjera i postupaka za praćenje kvalitete</li> <li>• Razvoj sustava kvalitete</li> <li>• Koordiniranje prikupljanjem podataka i njihovom analizom</li> </ul>
Koordinator samovrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinira samovrednovanjem</li> <li>• Koordiniranje planiranjem unaprjeđenja</li> <li>• Interno praćenje procesa samovrednovanja i planiranje unaprjeđenja</li> <li>• Povezivanje i komunikacija s vanjskim vrednovateljima</li> </ul>
Članovi povjerenstva za kvalitetu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provedba samovrednovanja</li> <li>• Potvrđivanje izvješća o samovrednovanju</li> </ul>
Odgovorne osobe za samovrednovanje po prioritetnim područjima	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
Osobe koje prate nastavu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje nastave</li> <li>• Analiza godišnjih i izvješća o samovrednovanju</li> <li>• Davanje preporuka nastavnicima za unaprjeđenje nastave</li> </ul>
Nastavnici koji prate nastavu izvan ustanove	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspostava partnerstva za provedbu praktične nastave</li> <li>• Evidentiranje napredovanja polaznika na praktičnoj nastavi</li> </ul>

5. Naziv aktivnosti, programa	Školski preventivni program
Voditelj	Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog
Razred:	Sva razredna odjeljenja

CILJ AKTIVNOSTI	Kroz kvalitetan odgojni pristup cilj je izgraditi osjećaj samopoštovanja , poticati pozitivnom obliku ponašanja, te smanjiti interes za eksperimentiranjem i uzimanjem sredstva ovisnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mladima bi se trebalo pomoći u rješavanju problema i usmjeriti ih u pozitivnom smjeru. Pomoću programa bi mogli bolje prepoznati učenike koji su u doticaju sa raznim sredstvima ovisnosti, pomoći im u zauzimanju pozitivnog stava, izgradnji samopoštovanje te pomoći roditeljima u prevladavanju adolescentske krize njihove djece.

NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Radionice se provode kontinuirano u svakom razrednom odjelu *</li> <li>- Održavaju se radionice i predavanja u sklopu zdravstvenog odgoja*</li> <li>- Savjetodavni rad</li> <li>- Suradnja s roditeljima*</li> <li>- Suradnja s relevantnim institucijama</li> <li>- Rad na projektima u sklopu školskog preventivnog programa*</li> </ul> <p>* detaljan uvid u kalendar rada te ciljeve pojedinih aktivnosti , nalazimo u godišnjem planu i programu</p>
VREMENIK	Program se provodi od rujna 2019. do lipnja 2020.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik se određuje Cjenikom po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	<p>Vrednovanje se vrši kroz aktivnosti u programu, trebalo bi moći odgovoriti na pitanja:</p> <p>Da li su aktivnosti slijedile planirane ciljeve?</p> <p>Kako je program prihvaćen, da li je zadovoljio potrebe ciljane grupe?</p> <p>Koje su promjene nastale kao rezultat programa?</p> <p>Koje su bitne promjene u znanju, ponašanju i stavovima svih uključenih u program.?</p> <p>Procjenjuje se uspješnost i utjecaj programa na stavove djece, ponašanja i vještine glede sredstava ovisnosti, koji vode zdravom ponašanju.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredni odjel</li> <li>- razrednici</li> <li>- nastavnici</li> <li>- roditelji</li> <li>- stručni suradnik</li> <li>- šira društvena zajednica i relevantne institucije</li> </ul>

6. Naziv aktivnosti, programa	Dan otvorenih vrata škole
Voditelj	Stručni suradnici
Razred:	Sva razredna odjeljenja

AKTIVNOST	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE
CILJEV I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>organizacija Otvorenih vrata škole. Vrata škole bila bi otvorena za sve zainteresirane buduće učenike naše škole kao i za njihove roditelje kako bi im što bolje predstavili školske sadržaje</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>stručna služba škole u suradnji s ostalim kolegama</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>projekcija filma Škole, informiranje, podjela brošura, web stranica, roditeljski sastanci</li> </ul>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Svibanj 2018.</li> </ul>
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi uredskog materijala i ostali troškovi</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> <li>evaluacijski prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad</li> <li>broj upisanih učenika u novoj školskoj godini</li> </ul>

<b>7. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>„Slatki festival“ gastro projekt škole</b>
<b>Voditelj</b>	<b>Jakica Pecotić</b>
<b>Razred:</b>	<b>Učenici zanimanja kuhar</b>

AKTIVNOST	Učenici – kuhari SŠ Vela Luka će na uvodnoj radionici naučiti izrađivati pršurate i hrstule. Naučeno će prezentirati za vrijeme same manifestacije „Slatki festival“ 4. 10. 2019. Partner škola- Umjetnička škola Luke Sorkočevića, Dubrovnik zadužena je za vizualni dojam manifestacije (logo manifestacije „Slatki festival“, plakati, flajeri...)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz projekt SŠ Vela Luka nastoji popularizirati zanimanje kuhar, osposobit prvenstveno učenike, ali i ostale zainteresirane za izradu jednostavnih, sveprisutnih otočnih slastica.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jakica Pecotić Andrea Živko
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	4.10.2019. manifestacija „Slatki festival“. Ukupno 11 štandova: 5 štandova pršurate: 5 štandova hrstule 1 veliki štand SŠ Vela Luka; Na štandu učenika SŠ Vela Luka bit će organizirana radionica- svi zainteresirani gosti/posjetitelji/... moći će napraviti vlastitu pršuratu i vlastitu hrstulu. Na manifestaciji će sudjelovati i škola partner, Umjetnička škola Luke Sorkočevića Dubrovnik. Na svakom

	<p>štanu treba biti: 3 ljudi. Svi sudionici manifestacije (na štandovima) dobiti će kuhaču i pregaču s logotipom manifestacije koje ostaju kao poklon- uspomena.</p> <p>Za vrijeme manifestacije pjevat će klapa, odnosno zabavni sastav.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>13.09.2019. Sastanak SŠ Vela Luka i škole partnera- Umjetnička škola Luke Sorkočevića; dogovaranje zadataka.</p> <p>4.10.2019. Manifestacija „Slatki festival“</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove snosi RH, Ministarstvo turizma
VREDNOVANJE AKTIVNOSTI	<p>Na kraju projekta biti će provedena evaluacija projekta. Evaluacija projekta će pružiti objektivnu procjenu projekta; program, provedbu i rezultate. Cilj je ovog postupka mjeriti relevantnost postignutih ciljeva, uključujući učinkovitost, efikasnost i održivost projekta.</p>

<b>8. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>„3:2:1- petica“ gastro natjecanje učenika</b>
<b>Voditelj</b>	<b>Jakica Pecotić</b>
<b>Razred:</b>	<b>1. c i 2. c</b>

AKTIVNOSTI	<p>Učenici- kuhari SŠ Vela Luka će se natjecati u izradi „fingerfooda“.</p> <p>„Fingerfood“ je jednostavna gastronomska forma koja može kombinirati raznorazne okuse, a o kreativnosti tj. kombinaciji raznih okusa i vizualnom dojmu ovisi konačna ocjena.</p> <p>Tijekom godine učenici će steći osnovna znanja o izradi „fingerfooda“.</p> <p>Stečena znanja je moguće nadograditi (TV, You Tube). Krajnji rezultat najvećim dijelom ovisi o osobnom angažmanu učenika.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Polpularizacija zanimanja kuhar, razvijanje kreativnosti- mogućnost kombiniranja raznih namirnica; raznih okusa, tekstura, mirisa, razvijanje timskog rada i natjecateljskog duha kod učenika.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jakica Pecotić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Gastronomsko natjecanje učenika- kuhara SŠ Vela Luka pod nazivom "3,2,1 petica". U natjecanju su sudjeluju učenici 1.c i 2.c razreda raspoređeni u kombinirane parove.</p> <p>Zadatak je izraditi "fingerfood". Svaki par na raspolaganju ima 100,00 kuna za kupnju namirnica po vlastitom izboru- za izradu "fingerfooda". Natjecanje će trajati 40 minuta, a natjecatelje nadgleda stručni sud. Tri para s najvećim brojem bodova biti će nagrađeni.</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom godine (kroz praksu/praktikum) učenici će steći potrebna/osnovna znanja o izradi „fingerfooda“.</p> <p>Učenici se dan prije natjecanja dijele u parove i svaki par na raspolaganju ima 100, 00 kuna. Učenici imaju vremena nabaviti namirnice tj. razmisliti i osmisliti kakav će „fingerfood“ izraditi.</p>

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anonimnom anketom će se provesti vrednovanje gastronomskog natjecanja- projekta „3, 2, 1 petica“. Analizom rezultata će se utvrditi da li da se projekt nastavi iduće godine.

9. Naziv aktivnosti, programa	Mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja
Voditelj	Silvija Pećanac Bačić
Razred:	Svi zainteresirani nastavnici i djelatnici

Aktivnost, projekt, program	Mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja srednje škole Vela Luka (seminari, job shadowing)
Voditelj (i) aktivnosti	Silvija Pećanac Bačić, prof. Engleskog jezika i likovne umjetnosti
Cilj	Omogućiti osoblju škole mobilnost u svrhu učenja i podizanja razine kompetencije, povećanja motivacije te razmjene iskustava i metodičkih pristupa između kolega u EU.
zadaće	<ul style="list-style-type: none"> <li>-stvoriti klimu poticajnu za rad i učenje</li> <li>-prilagoditi i po potrebi poboljšati kurikulum i nastavne materijale i metode poučavanja razmjenom iskustava</li> <li>-uvesti multidisciplinarni obrazovni tim</li> <li>-razumjeti trendove u obrazovanju</li> <li>-razumjeti strukturu različitih edukacijskih sustava EU</li> <li>-nadići socijalnu i jezičnu prepreku</li> </ul>
Ciljana skupina	Nastavno i nenastavno osoblje škole
Vrijeme trajanja	Zavisno o otvaranju natječaja, pronalasku škole partnera, broju mobilnosti i dogovoru među osobljem
Plan i program	Prijava škole na ECAS račun u svrhu dobivanja PIC-a, pronalazak partner škole, odabir osoblja koje želi sudjelovati, prijava na natječaj te ostvarivanje mobilnosti
Materijali za poučavanje i učenje	<a href="http://www.mobilnost.hr">www.mobilnost.hr</a> materijali dobiveni od kolega iz partner škole

Potrebna materijalna sredstva	Financira se od sredstava EU u visini do 90%
Strategije učenja	Prvenstveno iskustveno učenje kroz doticaj s različitim metodama pristupa u poučavanju kolega partner škole.
Očekivani rezultati	Nastavnici će prijeći kulturnu, socijalnu i jezičnu barijeru, upoznati kolege iz EU, kroz nove metode i razmjenu iskustava postati će motiviraniji u poučavanju te kreativniji u pristupu nastavnom procesu.
Evaluacija	Procjena rezultata može se izvesti na više načina nakon odrađene mobilnosti.

10. Naziv aktivnosti, programa	Škola ambasador EU
Voditelj	Tina Cetinić
Razred:	Sva razredna odjeljenja

U školskoj godini 2018./2019. naša škola se priključila programu *Škola ambasador Europskog parlamenta*. Cilj programa je promicati znanja o europskoj parlamentarnoj demokraciji te aktivnom građanstvu među učenicima. Brojnim aktivnostima koja se provode u nekoliko modula u suradnji s Uredom Europskog parlamenta u Zagrebu, naša škola je stekla **status Škole ambasadora**, a učenici uključeni u provedbu programa postali su **mladi ambasadori** Europskog parlamenta.

#### Ciljevi

#### aktivnosti:

- upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama
- upoznati učenike s ovlastima i ulogama Europskoga parlamenta, s vrijednostima koje promiče EU
- podučiti učenike o različitim kulturama i običajima, ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti
- osvijestiti kod učenika potrebu o aktivnom sudjelovanju u demokratskim procesima
- podučiti učenike o biračkim pravima i potrebi sudjelovanja u izgradnji budućnosti
- motivirati učenike na timski rad, stjecanje kulture javnoga govora te razvijanje funkcionalne jezične pismenosti

<b>11 Naziv aktivnosti, programa</b>	Humanitarna pomoć prikupljanja pomoći potrebitima
<b>Voditelj</b>	Tina Cetinić
<b>Razred:</b>	Sva razredna odjeljenja

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno prakticiranje moralno ispravnoga djelovanja, pri čemu se naglašava provedba projektnih i sličnih aktivnosti usmjerenih na skrb za dobrobit lokalne zajednice i šire okoline.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će osmisliti i provesti humanitarnu akciju prikupljanja potrebnih sredstava
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tina Cetinić, prof.Etike Kristina Vukušić, prof.Vjeronauka Miljenka Padovan – Bogdanović - pedagoginja Učenici I.razreda gimnazije i ekonomske (organizatori projekta) Sva razredna odjeljenja (sudionici u prikupljanju sredstava)
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata u predviđenom digitalnom alatu, postavljanje plakata na školskom hodniku radi obavještanja ostalih učenika škole o pojedinostima humanitarne akcije, prikupljanje namirnica i sredstava, te transportiranje prikupljenoga u Crveni križ otoka Korčule
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U I. obrazovnom razdoblju (mjesec studeni)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta Etika i vjeronauka
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

<b>12. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Dobrovoljno darivanje krvi</b>
<b>Voditelj</b>	Tina Cetinić
<b>Razred:</b>	<b>Punoljetni učenici i nastavnici</b>

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno stvaranje empatije i humanosti među učenicima
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti znanje o važnosti pomaganja drugim ljudima, posebice onima kojima život ovisi o donorima krvi
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tina Cetinić, prof. Kristina Vukušić, prof. Vjeronauka Učenici IV.razreda gimnazije i ekonomske
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u hotel Korkyra gdje će biti organizirana akcija darivanja krvi
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec veljača)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	poticajne ocjene iz predmeta Etika i Vjeronauk
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

<b>13. Naziv aktivnosti, programa</b>	Odgovorno ponašanje u prometu -KLIK
<b>Voditelj</b>	Hrvatski autoklub HAK
<b>Razred:</b>	Ciljna skupina kojoj je namijenjen ovaj kurikulum (edukativno – preventivni program) su učenici srednjih škola, poglavito završnih razreda srednjih škola – maturanti.

<b>AKTIVNOST</b>	EDUKATIVNO – PREVENTIVNA AKTIVNOST (PROGRAM) ODGOVORNO PONAŠANJE U PROMETU „KLIK“ Kako Lako Izbjeći Katastrofu
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	usvojiti zakonske propise u korištenju sigurnosnih pojaseva u vozilu _ spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorisćenja sigurnosnih pojaseva za vožnje _ primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti _ poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje automobilom
<b>NAMJENA AKTIVNOST</b>	Izučavanjem ovog modula učenici - maturanti stječu znanja o propisima o zaštiti i samozaštiti korištenjem sigurnosnih pojaseva u vožnji automobilom kao i znanja o fizici i dinamici sudara vozila te mehanici zaštitnih sustava u vozilu B kategorije. Učenici su sposobni primijeniti načela osobne sigurnosti i društvene odgovornosti te doprinosti svojoj i općoj sigurnosti u prometu na cestama
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Program se izvodi s 50% vremena za usvajanje upotrebnih znanja i sadržaja navedenih u ishodima učenja, a 50% za povezivanje teorijskih spoznaja s praktičnom primjenom. zajednički (frontalni), skupni i rad u parovima
<b>VREMENIK</b>	Sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata (teoretski i

	praktični dio) za prosječnu skupinu učenika – završnog razreda srednje škole.
--	---

14. Naziv aktivnosti, programa	„Zelena sjeme“ (GREEN S.E.E.D.S.)
Voditelj	Jakica Pecotić Andrea Živko Miljenka Padovan- Bogdanović
Razred	Svi razredi Srednje škole Vela Luka
Planirani broj sati	Prema aktivnostima

<b>AKTIVNOST</b>	Osnovni cilj ovog projekta „ Zelena sjeme“ je razbijanje izolacije, što znači umrežavanje izoliranih područja- škola, obrazovnih centara (planinska i otočna područja) na europskoj razini. Naglasak je na razmjeni iskustava i prevladavanju izolacije decentraliziranih škola. Projekt će poticati umrežavanja decentraliziranih škola/ obrazovnih centara na regionalnoj, državnoj i međudržavnoj razini. Kroz projekt će se nastojati suzbiti jedan od glavnih problema izoliranih otočnih i planinskih područja - depopulacija.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Umrežavanje izoliranih škola, obrazovnih centara. Omogućavanje razvoja i rasta decentraliziranim obrazovnim centrima.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jakica Pecotić Andrea Živko Miljenka Padovan- Bogdanović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Međudržavni posjeti partnerima projekta. Diseminacija.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Projekt traje 36 mjeseci a počinje od 1.9.2019
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	EU fondovi
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI</b>	Na kraju projekta biti će provedena evaluacija projekta. Evaluacija projekta će pružiti objektivnu procjenu projekta; program, provedbu i rezultate. Cilj je ovog postupka mjeriti relevantnost postignutih ciljeva, uključujući učinkovitost, efikasnost i održivost projekta.

<b>15. ŠKOLSKI PROJEKT</b>	<b>Erasmus projekt: <i>Innovative E Twinners can do more</i></b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Prof. Josip Cvitan, nastavnik biologije
PROJEKTNI TIM	Danijela Lovričević, nastavnica geografije Silvija Pečanac Bačić, nastavnica engleskog jezika Damir Vlašić, nastavnik glazbenog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici srednje škole koje zanima projekt i rad na njemu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJ	Uvođenje škole u Europu, poticanje mladih na cjeloživotno učenje, iskustvo, druženje s vršnjacima u EU, Suradničko učenje, projektna vannastavna aktivnost.
NAMJENA	Učenici koji postanu sudionici grupe se susreću s pojmom EU projekt, ciklusima projekta i planiranjem provedbe samog projekta. Druže se s vršnjacima iz Eu, razvijaju osjećaj za nacionalni identitet, prihvatljivost i toleranciju. Razvija se i mreža potencijalnih poznanstava za buduće suradnje. Mladim ljudima se otvaraju vrata Europe i ukazuje im se na mogućnosti neformalnog obrazovanja te ih se potiče na mobilnost pri obrazovanju i u budućem radu.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici zajedno s nastavnikom rade na projektu. Projekt se realizira kroz pripreme mobilnosti, mobilnosti, zajedničkom radu na projektnim zadacima, diseminacijskim aktivnostima i drugim potrebama zadanim projektom.
VREMENIK	Višegodišnji. Sastajanje s učenicima jedan put tjedno.
NAČIN VREDNOVANJA	Širenje projektnih saznanja u školi i lokalnoj zajednici najčešće putem medija (radio, internet...)
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Škola ne snosi troškove samog projekta, već se sve financira iz EU fondova. Povremeni trošak ispisa i kopiranja snosi škola, kao i satnicu nositeljima aktivnosti.

## PROJEKTNA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti: izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Za svaku aktivnost Škola je izradila detaljan program s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i vrednovanja te će na prvim roditeljskim sastancima zatražiti pisanu suglasnost roditelja. Za svaku aktivnost Škola uz voditelja osigurava i pratnju sukladno broju učenika. Program aktivnosti je dio godišnjeg plana i programa rada Škole i školskog kurikulumu. Pri organizaciji i provedbi školskih izleta, ekskurzija i maturalnih putovanja obavezni smo pridržavati se Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ PROJEKTA
1.	Maturalno putovanje	Razrednici i voditelj putovanja
2.	Posjet kulturnoj baštini	Silvija Pećanac Bačić
3.	Međunarodni sajam vježbeničkih tvrtki-Celje	Maja Tičinović Žuvela
4.	Sajam vježbeničkih tvrtki Dubrovačko neretvanske županije	Maja Tičinović Žuvela Darka Pribudić
5.	Team building vježbeničke tvrtke	Darka Pribudić
6.	Međunarodna razmjena učenika s učenicima iz Senigalije	Ankora - voditeljice
7.	Izlet u Krasno	Danijela Lovričević
8.	Terenska nastava - Kopila	Ivana Prižmić
9.	Terenska – Dioklecijanova palača	Zorka Mašković
10.	Terenska – Antička Salona	Zorka Mašković
11.	Terenska nastava – posjet GAST sajmu u Splitu	Darka Pribudić
12.	Terenska nastava – posjet turističkoj agenciji	Darka Pribudić
13.	Terenska nastava- posjet sajmu vjenčanja	Maja Tičinović Žuvela
14.	Terenska nastava – posjet Državnom arhivu u Žrnovu	Ivana Prižmić
15.	Terenska – Posjet „Cvitiću“	Tina Cetinić
16.	Terenska – Posjet drugim vjerskim zajednicama – Jehovi svjedoci	Tina Cetinić
17.	Terenska nastava – posjet gradu Korčuli	Ivana prižmić
18.	Jednodnevni plivački dan –bazen u Korčuli	Sanda Tasovac
19.	Terenska- bicikliranje	Sanda Tasovac
20.	<b>Terenska – satovi plivanja na plivalištu</b>	Sanda Tasovac

1. Naziv aktivnosti, programa	Maturalno putovanje
Voditelj:	Razrednice i voditelj putovanja ( Andrea Živko, Danijela Lovričević, Tunjo Knežević)
Razred:	Svi završni razredi

Na maturalno putovanje ide se krajem 8. mjeseca sljedeće godine. Razredi koji idu su završni, tj. 4. razred gimnazije, 4. razred zanimanja ekonomist i 3. razred JMO zanimanja.

AKTIVNOST	MATURALNO PUTOVANJE
AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> <li>Višednevno putovanje u dalje destinacije koje učenici odaberu zajedno s roditeljima i školom.</li> </ul>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja.</li> <li>Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama.</li> </ul>
NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potaknuti učenike na međusobno druženje, zblizavanje i proširivanje znanja.</li> <li>Razviti tolerantna ponašanja u novim sredinama.</li> </ul>
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razrednici odjela i voditelj putovanja kojeg odredi ravnatelj škole.</li> </ul>

2. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Posjet kulturnoj baštini, engleski jezik i likovna umjetnost
Voditelj:	Silvija Pećanac Bačić
Razred:	Svi gimnazijski razredi

Aktivnost	Izlet-posjet kulturnoj baštini
Cilj	Potaknuti interes za umjetnost, razvijati osjećaj za zaštitu umjetničke baštine, te omogućiti učenicima posjet mjestima s bogatom umjetničkom baštinom te posjet muzejima unutar granica Hrvatske i po EU.
Namjena	Organizirati takav izlet/putovanje u školskoj godini
Način realizacije	Učenici se dobrovoljno opredjeljuju izlet/putovanje koji je organiziran prema mogućnostima prijevoza, prema ponudi agencija
Vremenik	Nije fiksna
Troškovnik aktivnosti	Posjet organizira škola, a troškove izleta, putovanja, ulaznica snose učenici.

3. Naziv aktivnosti, programa	Sajam vježbeničkih tvrtki Celje
Voditelj:	Maja Tičinović Žuvela
Razred:	Četvrti razred ekonomist

1.	CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Iskustvo pripreme materijala, prezentacije, izlaganja te prodaje i kupnje robe na sajmu vježbeničkih tvrtki među drugim vježbeničkim tvrtkama šire regije</li> <li>- Razmjena iskustava profesora i učenika</li> <li>- Procjena vlastitih znanja i sposobnosti i dr.</li> </ul>
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Da učenici spoznaju i ostvare proces planiranja, organiziranja i sudjelovanja na velikom sajmu vježbeničkih tvrtki.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof.
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	uz vodstvo mentora učenici će se pripremiti za gostovanje na sajmu vježbeničkih tvrtki u Celju
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište (siječanj do svibanj 2018.) Datum sajma ovisi o organizatoru.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja u radu vježbeničke tvrtke, dnevnik rada
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva djelomično škola, a preostali dio roditelji.

4. Naziv aktivnosti, programa	Sajam vježbeničkih tvrtki Dubrovnik
Voditelj:	Maja Tičinović Žuvela , Darka Pribudić
Razred:	Treći i četvrt razred ekonomist

CILJ	<p>Iskustvo pripreme materijala, prezentacije, izlaganja te prodaje i kupnje robe na sajmu vježbeničkih tvrtki među drugim vježbeničkim tvrtkama naše regije</p> <p>Razmjena iskustava profesora i učenika</p> <p>Procjena vlastitih znanja i sposobnosti i dr.</p>
NAMJENA	<p>Da učenici spoznaju i ostvare proces planiranja, organiziranja i na kraju i sudjelovanja na sajmu vježbeničkih tvrtki.</p> <p>Ukoliko mi budemo domaćini proces planiranja i organiziranja bit će puno širi i tražit će puno više odgovornosti u pripremi i provođenju</p>

NAČIN REALIZACIJE	uz vodstvo mentora učenici će se pripremiti za gostovanje na sajmu vježbeničkih tvrtki u Dubrovniku i u Celju
NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja u radu vježbeničke tvrtke, dnevnik rada
DETALJAN TROŠKOVNIK	Troškove pokriva škola za sajam u Dubrovniku, a za sajam u Celju škola pokriva dio (npr. najam štanda i sl.), a ostalo roditelji.
VREMENIK PROVOĐENJA	Drugo polugodište (siječanj do svibanj 2018.) Datum sajma ovisi o organizatoru.
NOSITELJ PROGRAMA	Maja Tičinović Žuvela, za 4.b razred Antonela Barčot, za 3.b razred

## 5. TEAM-BUILDING VJEŽBENIČKE TVRTKE

Nastavnik: Darka Pribudić

Predmet: Vježbenička tvrtka

Aktivnost, program ili projekt	kombinacija izleta sa društveno korisnom aktivnošću (npr pridruživanje GLOBE-ovcima pri čišćenju plaža)
Cilj	primijeniti koncept društveno odgovornog poslovanja u radu vježbeničke tvrtke, potaknuti ekološku svijest kod učenika
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Darka Pribudić
Način realizacije	Izlet je namjenjen učenicima trećeg i četvrtog razreda smjera ekonomist
Vrijeme provođenja	ovisno o dogovoru; sudjelovanje je dobrovoljno
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenih znanja u radu vježbeničke tvrtke, dnevnik rada, prezentacija
Troškovnik	aktivnost organizira škola, eventualne troškove izleta snose učenici

## 6. RAZMJENE UČENIKA

Učeničke razmjene održavaju se s ciljem uspostavljanja suradnje između učenika različitih škola, unutar zemlje ili na međunarodnom nivou. Svrha je proširivanje znanja naučenih u teoriji, primjenjivanjem istih u praksi. Osim toga, težište se stavlja na upoznavanje i druženje mladih različitih nacionalnosti, kultura, rasa i vjera koje za cilj imaju razvijanje tolerancije i sklapanje poznanstava/prijateljstava.

Aktivnost, program ili projekt	Međunarodna razmjena učenika VELA LUKA – Enrico Medi, Senigalia Italia,
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje zemalja, kulture i civilizacije talijanskog govornog područja i razvijanje vještina govorenja i sporazumijevanja na stranom jeziku, a ujedno i širenje i prezentiranje baštine hrvatskog jezika i kulture</li> <li>- posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole</li> <li>- steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta</li> <li>- korelacija između predmeta engleskog jezika, povijesti umjetnosti i povijesti</li> <li>- upoznavanje različitosti među narodima i državama, stjecanje novih iskustava koji će učenicima pomoći u njihovu odrastanju</li> <li>-razgled Ancone, Senigalije, Rima</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Maja Tičinović Žuvela, Sanda Tasovac,
Način realizacije	- smještaj učenika kod obitelji domaćina, boravak učenika kod tih obitelji, odlazak i sudjelovanje na odgovarajućim priredbama i kulturnim događanjima, posjet školi.
Vrijeme provođenja	Lipanj 2020.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečene spoznaje koristit će se i za redovnu nastavu - pisani sastavi nakon povratka u školu, prezentacija razmjene učenika u razredu ili na panou škole, lokalni mediji I sl.
Troškovnik	- učenici sami snose svoje troškove putovanja

7. Naziv aktivnosti, programa	<b>Izlet u Krasno-Kuća Velebita i NP Sjeverni Velebit</b>
<i>Voditelj:</i>	Danijela Lovričević, Josip Cvitan
<i>Razred:</i>	Svi gimnazijski razredi

AKTIVNOST	<b>STRUČNI IZLET UČENIKA SREDNJE ŠKOLE VELA LUKA U NACIONALNI SJEVERNI VELEBIT</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- Upoznati djelatnost muzeja kroz muzejske eksponate. Upoznati različite kategorije zaštićenih područja i posjetiti najatraktivnije lokacije NP Sjevernog Velebita.
NAMJENA	- Upoznati vrhunsku tehničku opremljenost muzeja i kroz različite multimedije ponoviti i naučiti još nešto novo iz speleologije, meteorologije, geologije, biologije, povijesti. Tijekom obilaska upoznati se s zaštićenim, ugroženim i rijetkim vrstama flore i faune te načelima njihove zaštite. Učenici će proučavati i uspoređivati morfološke osobine i determinirati biljne vrste karakteristične za brdsko planinsko područje. Lakše ovladavanje gradivom iz predmeta biologija i geografija. Razvijanje pozitivnog stava prema bogatoj

	prirodnoj baštini RH te prihvaćanje i širenje spoznaja o važnosti zaštite prirode. Poticanje učenika na povezivanje teorijskih znanja s izvornom stvarnosti.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević
NAČIN REALIZACIJE	polazak trajektom u ranim jutarnjim satima - obilazak i edukativno informiranje učenika o povijesnom razvoju i geografskim značajkama Senja - obilazak Nacionalnog parka Sjeverni Velebit
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2020.
Materijali za poučavanje i učenje	- kompas - zemljovid Republike Hrvatske
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Razgovor, pismene zabilješke te izrada referata. Stečene spoznaje primijeniti kroz sadržaj u nastavnom procesu, vježbama i praktičnoj nastavi podnošenje izvještaja ravnateljici škole
Opis sustava procjenjivanja	provjeravanje i vrednovanje znanja i novih spoznaja u redovnoj nastavi - stjecanje znanja za državnu maturu

8. Naziv aktivnosti, programa	<b>Posjet arheološkom nalazištu Kopila</b>
Voditelj:	Ivana Prižmić
Razred:	Svi gimnazijski razredi

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>Posjet arheološkom nalazištu - Kopila</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Obilazak antičkog (grčkog) arheološkog nalazišta – Kopila uz pratnju stručnog vodstva. Upotrijebiti nastavni sadržaj iz zavičajne povijesti uz konkretne primjere na izvornom lokalitetu. Poticati boravak na otvorenom i razvijati učeničku suradnju i zbližavanje.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Učenik će: - upoznati i istražiti prirodnu i kulturno-povijesnu baštinu - istražiti će antičko nasljeđe i kontinuitet u našoj svakodnevnici na primjeru terenske nastave
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Prof. povijesti Ivana Prižmić Prof. sociologije i tal. jezika/latinskog jezika Zorka Mašković (+zainteresirani profesori)
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanučionička nastava. Učenici 1.r. smjera opće gimnazije idu u obilazak Kopile – arheološkog nalazišta uz pratnju predmetnog/ih nastavnika (povijest/latinski jezik) i stručno vodstvo – arheolog i njegov stručni tim (ukoliko to bude u mogućnosti).

<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom prvog polugodišta 2019. (Planirano vrijeme aktivnosti: – vikend – subota).
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	Putni trošak prijevoza
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost provedbe izleta te zadovoljstvo učenika i nastavnika. Analiza dnevnika predmeta terenske nastave, usustavljanje gradiva antičke svakodnevnice. Ocjenjivati sposobnosti zapažanja i analize kulturno-povijesnih znamenitosti.

<b>9. Naziv aktivnosti, programa</b>	Terenska nastava – Antička Salona
<b>Voditelj:</b>	Zorka Mašković
<b>Razred:</b>	Prvi razred gimnazije

#### Terenska nastava – Antička Salona

- 1. Naslov** – Antička Salona
- 2. Predviđeno vrijeme trajanja projekta** – 2 tjedna u prvom polugodištu
- 3. Mjesto održavanja** – učionica, terenski rad
- 4. Kratki sinopsis**

Nastavnik o projektu obavještava učenike na početku godine. Obavijest o projektu postavlja se na školsku oglasnu ploču i mrežnu stranicu škole.

Maksimalni broj učenika – 10

Tijekom projekta učenicima se dodjeljuju grupni i individualni zadaci na temelju kojih će biti ocijenjeni. Time ih se potiče na aktivnije uključivanje u nastavni rad.

Ako bude moguće projekt povezati s nastavom likovne umjetnosti, povijesti, zemljopisa, vjeronaukom i sociologijom

Terenska nastava podrazumijeva odlazak u Solin – 1 dan

#### **1. Ishodi prema međupredmetnim temama i predmetnom kurikulumu za latinski jezik i aktivnosti koji iz njih proizlaze**

1. Učiti kako učiti – učenicima omogućiti primjenu stečenih znanja i vještina. Osposobiti ih za vrednovanje povijesnih spomenika i razvijati njihove mogućnosti da dožive umjetnička djela i

time obogate svoj život. Aktivnim sudjelovanjem u projektu učenici se susreću s različitim tipovima zadataka, uče se samostalnom radu i istraživanju. Tako ih se potiče na kritično razmišljanje te interdisciplinarnost u istraživanju i učenju.

2. Poduzetništvo – učenici će se organizirati kako kupiti karte za grupu, organizirati objed po najpovoljnijoj cijeni, razraditi vlastite troškove za putovanje. Na taj način razvijaju organizacijske sposobnosti (planiranje, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timski rad, komunikacijske vještine)
3. Osobni i socijalni razvoj – potiče ih se na suradnju i pomaganje drugima, uvažavanje tuđeg mišljenja i donošenje logičkih zaključaka. To doprinosi razvoju samopouzdanja učenika kao i njihovih komunikacijskih i organizacijskih sposobnosti koje mogu primijeniti i u svakodnevnom životu
4. Održivi razvoj – odgovornost prema okolišu i cjelokupnom životnom okruženju . Prepoznavanje i poštivanje kulturne baštine i razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama
5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – izrada prezentacije, organiziranje putovanja
6. Građanski odgoj i obrazovanje – odgovornost i razvoj svijesti o baštini visokih umjetničkih vrijednosti

10. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Dioklecijanova palača
Voditelj:	Zorka Mašković
Razred:	Drugi razred gimnazije

1. Naslov – Dioklecijanova palača
2. Predviđeno vrijeme trajanja projekta – 4 tjedna tijekom drugog polugodišta
3. Mjesto održavanja – učionica, izvan redovite nastave, terenski rad
4. Kratki sinopsis

Nastavnik o projektu obavještava učenike na početku godine. Obavijest o projektu postavlja se na školsku oglasnu ploču i mrežnu stranicu škole.

Maksimalni broj učenika – 14

Četiri tjedna prije početka projekta pozivaju se učenici na dogovor. Tu im se pobliže predstavlja projekt, faze, ciljevi i željeni ishodi. Obradit će se 3 teme:

- Rimski gradovi na području hrvatske obale (Zadar, Salona, Split)
- Car Dioklecijan
- Dioklecijanova palača – nastanak

Nastavnik upućuje na literaturu, objašnjava što se od njih očekuje i kako trebaju izgledati rezultati rada (istraživanja, pisanje seminara, priprema prezentacija, izlaganje na nastavi).

Tri grupe učenika će raditi na zadanim temama ,a četvrta grupa će prikupiti sav materijal i na terenskoj nastavi nas upoznat sa Dioklecijanovom palačom.

Tijekom projekta učenicima se dodjeljuju grupni i individualni zadaci na temelju kojih će biti ocijenjeni. Time ih se potiče na aktivnije uključivanje u nastavni rad.

Ako bude moguće projekt povezati s nastavom likovne umjetnosti, povijesti, zemljopisa, vjeronaukom i sociologijom( Palača u stoljećima nakon Dioklecijanove smrti i razvoj grada Splita)

Terenska nastava podrazumijeva odlazak u Split – 1 dan (ako bude moguće u vrijeme održavanja smotre „Dani Dioklecijana“ u 5. mjesecu)

5. Ishodi prema međupredmetnim temama i predmetnom kurikulumu za latinski jezik i aktivnosti koji iz njih proizlaze

1. Učiti kako učiti – učenicima omogućiti primjenu stečenih znanja i vještina. Osposobiti ih za vrednovanje povijesnih spomenika i razvijati njihove mogućnosti da dožive umjetnička djela i time obogate svoj život. Aktivnim sudjelovanjem u projektu učenici se susreću s različitim tipovima zadataka, uče se samostalnom radu i istraživanju. Tako ih se potiče na kritično razmišljanje te interdisciplinarnost u istraživanju i učenju.

2. Poduzetništvo – učenici će se organizirati kako kupiti karte za grupu, organizirati objed po najpovoljnijoj cijeni, razraditi vlastite troškove za putovanje. Na taj način razvijaju organizacijske sposobnosti (planiranje, sposobnost donošenja odluka, rješavanje problema, timski rad, komunikacijske vještine)

3. Osobni i socijalni razvoj – potiče ih se na suradnju i pomaganje drugima, uvažavanje tuđeg mišljenja i donošenje logičkih zaključaka. To doprinosi razvoju samopouzdanja učenika kao i njihovih komunikacijskih i organizacijskih sposobnosti koje mogu primijeniti i u svakodnevnom životu

4. Održivi razvoj – odgovornost prema okolišu i cjelokupnom životnom okruženju. Prepoznavanje i poštivanje kulturne baštine i razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama

5. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije – izrada prezentacije, organiziranje putovanja

6. Građanski odgoj i obrazovanje – odgovornost i razvoj svijesti o baštini visokih umjetničkih vrijednosti.

Koristila bi tekst Diocletianus Imperator (Zvonimir Milanović – Hereditas linguae Latinae)

1. Jezična pismenost

Poznavanje pluskvamperfekta aktivnog

Razumijevanje načina tvorbe pluskvamperfekta

Uočavanje veze između nastavaka pluskvamperfekta i imperfekta glagola sum, esse, fui

Prepoznavanje latinskog korijena u riječima hrvatskog jezika

Razumijevanje službe riječi u rečenicama

Aktivnosti – vježbanje, prepoznati latinizme (najmanje 3)

2. Tekst i komunikacija

Uočavanje jezične strukture

Razumijevanje teksta

Uočiti glavne podatke iz teksta

Aktivnosti – korištenje rječnika, analiza rečenica

3. Baština i civilizacija

Razumijevanje rimskog utjecaja na nastanak gradova u Hrvatskoj

Razumijevanje novog načina organizacije vlasti (tetrarhija) koju uvodi Dioklecijan da bi lakše vladao carstvom

Utjecaj boga Jupitera na Dioklecijana

Razumijevanje reformi kojima je pokušao uspostaviti red na tržištu

Gradnja akvadukta

Netolerantnost prema kršćanima

Usporediti pothvate Dioklecijana s vladarima koji su vladali prije njega

Aktivnosti – istraživanje, izlaganje zadanih tema na satu, prezentacije

## 11. POSJET GAST SAJMU U SPLITU

**Nastavnik:** Darka Pribudić

**Predmeti:** Osnove turizma; Marketing u turizmu

Aktivnost, program ili projekt	Izlet-posjet sajmu GAST
Cilj	Upoznati učenike s važnosti uloge satova u turizmu; proširiti vidike raznim mogućnostima specifičnih vrsta turizma i potaknuti svijest o važnosti gastroturizma u Hrvatskoj
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Darka Pribudić
Način realizacije	Jednodnevni izlet; Sudjelovanje učenika je dobrovoljno.
Vrijeme provođenja	Između 26.02. i 29.02.2019
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	stečene spoznaje koristit će se i za redovnu nastavu - pisani sastavi nakon povratka u školu, prezentacija razmjene učenika u razredu ili na panou škole, lokalni mediji I sl.
Troškovnik	Posjet organizira škola, a troškove izleta, putovanja, ulaznica snose učenici.

## 12. POSJET TURISTIČKOJ AGENCIJI ADRIATIC.HR

**Nastavnik:** Darka Pribudić

**Predmet:** osnove turizma; marketing u turizmu

Aktivnost, program ili projekt	posjet turističkoj agenciji Adriatic.hr
Cilj	Primijeniti stečeno teoretsko znanje i prepoznati ga na konkretnim situacijama iz Agencije, čije široko poslovanje pruža odlične primjere.
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Darka Pribudić
Način realizacije	Izlet je namijenjen učenicima drugog razreda, smjera ekonomist te učenicima trećeg razreda smjera kuhar Jednodnevni izlet; Sudjelovanje učenika je dobrovoljno.
Vrijeme provođenja	Prema dogovoru s učenicima
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	stečene spoznaje koristit će se i za redovnu nastavu - pisani sastavi nakon povratka u školu, prezentacija razmjene učenika u razredu ili na panou škole, lokalni mediji I sl.
Troškovnik	Posjet organizira škola, a troškove izleta, putovanja, ulaznica snose učenici.

### 13. SAJAM VJENČANJA U SPLITU

Nastavnik: Maja Tičinović Žuvela

Predmet: Vježbenička tvrtka

Aktivnost, program ili projekt	SAJAM VJENČANJA U SPLITU
Cilj	Iskustvo pravog sajma Prikupljanje informacija Vježbanje kupoprodajnog razgovora Usvajanje primjera dobre prakse
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Maja Tičinović Žuvela, prof.
Način realizacije	uz vodstvo mentora učenici će se otputovati u Split i posjetiti sajam vjenčanja, nakon čega će napraviti kratku prezentaciju o onome što su vidjeli i naučili
Vrijeme provođenja	Drugo polugodište (siječanj do svibanj 2020.) Datum sajma ovisi o organizatoru.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena usvojenih znanja u radu vježbeničke tvrtke, dnevnik rada, prezentacija
Troškovnik	Troškove pokrivaju učenici

14. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – posjet Državnom arhivu
Voditelj:	Ivana Prižmić
Razred:	Učenici 1. razreda gimnazije

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>Posjet Arhivskom sabirnom centru – Korčula- Lastovo</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Posjet Arhivskom sabirnom centru – Korčula – Lastovo; Upotpuniti nastavni sadržaj na konkretnim primjerima zavičajne povijesti.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Učenik će: uočiti važnost potrebe čuvanja kulturno-povijesne baštine u svrhu koncepta kontinuiteta u razvoju kulture i valorizirati rad arhiva u tu svrhu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ivana Prižmić, prof. povijesti
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost će biti provedena s učenicima 1. razreda smjera opće gimnazije (ukupno 10 učenika). Posjet Arhivu bit će popraćen stručnim vodstvom.

<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom prvog polugodišta 2019. (Detaljnije – listopad, 2019.)
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	Putni troškovi
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost provedbe terenske nastave te zadovoljstvo učenika i nastavnika. Učenik oblikuje pisani uradak (dnevnik vođenja zapažanja) na temelju interpretacije arhivske građe.

15. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Posjet „Cvitiću“
Voditelj:	Tina Cetinić
Razred:	Polaznici izbornog predmeta etika

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno prakticiranje moralno ispravnoga djelovanja, pri čemu se naglašava provedba projektnih i sličnih aktivnosti usmjerenih na skrb za dobrobit lokalne zajednice i šire okoline.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će pojam volontiranja prenijeti u stvarni život, izvan učionice, osvijestiti potrebu pomaganja drugima i drugačijima, razvijati prijateljstvo s članovima udruge, iskazati solidarnost i ljubav.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tina Cetinić, prof. Učenici I. razreda gimnazije i ekonomske
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u prostorije udruge Cvitić, druženje s djecom s posebnim potrebama, volontiranje i sudjelovanje učenika u radionici s članovima udruge
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec travanj)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta Etika
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

16. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Posjet drugim vjerskim zajednicama- Jehovi svjedoci
Voditelj:	Tina Cetinić
Razred:	Polaznici izbornog predmeta etika

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno upoznavanje drugih vjerskih zajednica u lokalnom okruženju,
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti znanje o religijama, uočiti sličnosti Katoličke i vjere JS, spoznati da je svaka vjera drugačija i posebna, uvažavati i tolerirati pripadnike drugih vjerskih zajednica
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tina cetinić, prof. Učenici 1. razreda gimnazije i ekonomske
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u prostorije Jehovih svjedoka u Veloj Luci, predavanje pripadnika te vjerske zajednice. Razgovor s učenicima
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U I. obrazovnom razdoblju (mjesec listopad)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Esej, poticajne ocjene iz predmeta Etika
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

17. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – posjet gradu Korčuli
Voditelj:	Ivana Prižmić
Razred:	Polaznici izbornog predmeta etika

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>Šetnja Korčulom</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Obilazak stare jezgre grada Korčule – posjet Gradskom muzeju u palači Gabrielis; posjet rodnoj kući Marka Pola i kule – promatračnice. Razvijati osjećaj zajedništva, pozitivne interakcije.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Učenik će: upoznati i istražiti jedan pak skromni djelić prirodne i kulturno-povijesne baštine svog otoka i samu staru gradsku jezgru Korčule. Istražit će srednjovjekovno nasljeđe i kontinuitet u našoj svakodnevici na primjeru terenske nastave.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Prof. Ivana Prižmić (u korelaciji s predmetnom nastavnicom iz likovne umjetnosti - prof. Silvija Pećanac Bačić)
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici 1.r. strukovnog odjeljenja – ekonomist i 2.r. smjera opće gimnazije uz pratnju predmetnih nastavnica i uz stručno vodstvo obilaze planirane lokacije. Vode dnevnik zapažanja, bilježe fotografiranjem zanimljive isječke događanja.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom drugog polugodišta 2020. (Točnije – travanj/svibanj) (Predviđeno trajanje aktivnosti – 1 dan)

<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	Putni trošak – autobus, ulaznice (?)
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija izleta nakon povratku u školu. Prijedlozi u dogovori s učenicima - anketni listići, ppt, plakati.

<b>18. Naziv aktivnosti, programa</b>	Terenska nastava – plivanje na zatvorenom bazenu u Korčuli
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac
<i>Razred:</i>	Prvi razredi , drugi razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.  Učenje novih motoričkih znanja kao što su tehnika skoka na glavu, kraul, prsna i leđna tehnika plivanja.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, prof. Učenici 1. razreda gimnazija; Učenici 2. razreda gimnazije;
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet bazenu u Korčuli. Učenici bi odradili nastavu do 3. sata te bi poslije organiziranim prijevozom išli prema Korčuli i odradili 2 školska sata. Izrada plakata i filmova pomoću različitih digitalnih alata kako bi se prezentiralo sve izvedeno
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Izlet je planiran krajem prvog obrazovnog razdoblja. 2019./2020., odnosno predzadnji tjedan prvog polugodišta.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o broju učenika, škola će snositi troškove prijevoza do Korčule i natrag.  Učenici sami moraju platiti cijenu dnevne ulaznice (30-50 kn) za bazen.

19. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – bicikliranje
Voditelj:	Sanda Tasovac
Razred:	Prvi razred, drugi i 3. razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.  Učenje novih motoričkih znanja kao što su tehnika vožnje uzbrdo i nizbrdo, tehnika pretjecanja, ponašanje u prometu, vožnja po neravnom terenu.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, prof. Učenici 1. razreda gimnazije; Učenici 2. razreda gimnazije; Učenici 3. razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja bicikloma u sklopu nastave TZK. Učenici koji nemaju bicikle bi posudili od drugih kolega učenika. Sastajanje ispred dvorane, zagrijavanje te vožnja do dogovorenog odredišta. Kratak odmor, odrađivanje štafeta i povratak kući. (2 školska sata)  Izrada plakata i filmova pomoću različitih digitalnih alata kako bi se prezentiralo sve izvedeno.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Više puta godišnje, ovisno o vremenskim uvjetima. (aktivnosti su navedene u GIK-ovima pojedinih razreda).
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

20. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – plivanje na otvorenom plivalištu
Voditelj:	Sanda Tasovac
Razred:	Prvi razred, drugi i 3. razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
----	-----------------	---

		Ponavljanje već naučenih motoričkih znanja kao što su tehnika skoka na glavu, kraul, prsna i leđna tehnika plivanja.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, prof. Učenici 1. razreda (gimnazija); Učenici 2. razreda gimnazije; Učenici 3. razreda gimnazije;
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Održavanje redovne nastave TZK na mjesnom kupalištu. Učenici bi odradili nastavu do 3. sata te bi poslije sami došli na dogovoreno mjesto (ne gubi se redovna nastava).  Izrada plakata i filmova pomoću različitih digitalnih alata kako bi se prezentiralo sve izvedeno.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Aktivnost je planirana krajem drugog polugodišta šk.god. 2019./2020., odnosno zadnji tjedan drugog polugodišta.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

**21. Naziv aktivnosti : Terenska nastava – orijentacijsko hodanje**

**Voditelj : Sanda Tasovac**

**Razred: 4. razred ekonomist**

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi te orijentiranje u prirodi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, prof. Učenici 4.razreda ekonomske
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Orijentacijsko hodanje u sklopu nastave tzk. Aktivnost je također planirana GIK-om za navedeni razred. Učenici će se kretati prema unaprijed zadanim putokazima te zanimljiv i poučan način otkrivati informacije vezane uz aktivnost i prirodu.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Više puta godišnje, ovisno o vremenskim uvjetima. (aktivnosti su navedene u GIK-ovima pojedinih razreda).
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

<b>22. Naziv aktivnosti:</b>	<b>Posjet muzeju sporta u Splitu</b>
<b>Voditelj:</b>	Sanda Tasovac
<b>Razred:</b>	4. razred ekonomist

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Upoznavanje sa povijesnim uspjesima splitskog sporta.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	U sklopu predmeta tjelesne i zdravstvene kulture učenici na zanimljiv način upoznaju velikane splitskog sporta. Povezuju povijesne uspjehe sa naučenim tehnikama određenih sportova te provjeravaju svoje opće znanje.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, prof. Učenici 4.razreda ekonomske
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Split, grupni posjet Muzeju. Prikupljanje informacija te po povratku izrada digitalnog uratka (videa) o viđenom i naučenom.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine (kad se uspije dogovoriti termin u muzeju)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami snose troškove puta (besplatne učeničke trajektne karte).

**IZVANNASTAVNI PROGRAMI**

	NAZIV PROGRAMA	VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVEDBE
1.	Natjecanje učenika	Nastavnici po predmetima	Siječanj – svibanj 2020.
2.	Natjecanje učenika iz prve pomoći	Vanjski suradnik Deni Franulović	Ožujak 2020.
3.	Sportski susreti povodom Dana općine Vela Luka,	Nastavnici tzk	14 – 18. ožujka 2020.
4.	Maturalni ples	Razrednici i Tino Dragojević	Svibanj 2020.
5.	Vijeće roditelja	Stručni suradnik, predsjednik vijeća roditelja	3-4 puta godišnje
6.	<b>Vijeće učenika</b>	<b>Stručni suradnik, predsjednik vijeća učenika</b>	3-4 puta godišnje

<b>1. Naziv aktivnosti, programa</b>	Natjecanje učenika u znanju
<b>Voditelj</b>	Ravnateljica i povjerenstvo za natjecanje po predmetima
<b>Razred:</b>	Zainteresirani učenici po predmetima

U ovoj školskoj godini učenici će se prema kalendaru koji objavljuje agencija za odgoj i obrazovanje i agencija za strukovno obrazovanje natjecati u znanju iz sljedećih predmeta.

Natjecanje se održava na školskoj razini a prema rezultatima dalje na županijskoj i državnoj.

**NATJECANJA U ZNANJU**

	PREDMET	VODITELJ AKTIVNOSTI
1.	Matematika	Ivan Tabain i Jagoda Žaknić
2.	Hrvatski jezik	Zdenka Žuvela – Borovina, Jasminka Oreb
3.	Engleski jezik	Andrea Živko, Silvija Pećanac Bačić
4.	Fizika	Ivan Tabain
5.	Talijanski jezik	Zorka Mašković
6.	Latinski jezik	Zorka Mašković
7.	Kemija	Cvito Markov
8.	Biologija	Josip Cvitan
9.	Povijest	Ivana Prižmić
10.	Geografija	Danijela Lovričević
11.	Računovodstvo	Tomislava Stipković
12.	Vjeronaučna olimpijada	Kristina Vukušić

*Program : Natjecanje učenika u ovoj školskoj godini- vjeronaučna olimpijada*

<b>NAZIV</b>	<b>Natjecanje – Vjeronaučna olimpijada</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici 1., 2., 3., razreda
<b>VODITELJ</b>	Kristina Vukušić
<b>CILJ</b>	Upoznavanje kršćanske vjere na odrasliji i zreliji način. Povezivanje vjere i života, kulture, svijeta rada, ljudskog znanja i njegovih dosega. Otkrivati tajne i dubine života te izgrađivati vrijednosti i stavove koji će biti temelji za daljnji život
<b>PLAN RADA</b>	Upoznavanje učenika s određenom temom, iščitavanje i učenje dane građe. Propitivanje ljudi o življenju određene tematike.
<b>VREMENIK</b>	Od 1. studenog 2019. godine do 15. ožujka 2020. godine (1 sat tjedno tijekom studenog i prosinca 2019. godine i siječnja 2020. godine. Tijekom veljače i ožujka 2020. godine 2 sata tjedno (ukupan broj sati 80)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi voditelja, dnevnice, put učenika i voditelja snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - Agencija za odgoj i obrazovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA I VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Postići dobre rezultate na natjecanju, na različitim nivoima</li> <li>- Razviti zajedništvo, poznanstvo i toleranciju prema drugima</li> <li>- Izgraditi svoj osobni identitet</li> </ul>
<b>LITERATURA</b>	Literatura za određenu temu pripremljena od Nacionalnog katehetskog ureda prošireno s udžbenicima iz vjeronauka za srednju školu.

<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b>	<b>Natjecanje iz povijesti</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Uspješna priprema učenika za natjecanje. Proširiti učeničko znanje – za moguće plasiranje na županijsku i državnu razinu.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Učenici svih razreda smjera opće gimnazije prema zainteresiranosti.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ivana Prižmić, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Pripremljeni materijali, prostorije škole. U dogovoru s učenicima (okvirno vrijeme)
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Siječanj/veljača 2020.
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Školsko natjecanje

## 2. SPORTSKA NATJECANJA

	<b>SPORT</b>	<b>VODITELJ I AKTIVNOSTI</b>
<b>1.</b>	Mali nogomet m i ž	<b>Tino Dragojević, Sanda Tasovac</b>
<b>2.</b>	Rukomet ž	
<b>3.</b>	Atletika m i ž	
<b>4.</b>	Stolni tenis m i ž	
<b>5.</b>	<b>Cross m i ž</b>	

<b>3. Naziv aktivnosti, programa</b>	Sportski susreti povodom Dana općine Vela Luka
<b>Voditelj</b>	Sanda Tasovac, Tino Dragojević
<b>Razred:</b>	Zainteresirani <b>učenici</b> svih razreda

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natjecanje u atletici</li> <li>• nogometni turnir za učenike i učenice</li> <li>• Natjecanje učenici -nastavnici</li> </ul>
Cilj aktivnosti, namjena	Razvijati natjecateljski duh kod učenika. Poticati učenike na osjećaj lokalne pripadnosti.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici TZK i učenici
Vremenik	Ožujak 2020.
Troškovnik	Troškovi medalja i pehara za nagrađene ekipe i pojedince pokrivaju se i projekta općinskog natječaja.

<b>4. Naziv aktivnosti, programa</b>	Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa
<b>Voditelj</b>	Deni Franulović- vanjska suradnja
<b>Razred:</b>	Zainteresirani <b>učenici</b> od 1. do 3. razreda

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Natjecanje učenika u prvoj pomoći</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI:</b>	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	učenicima od prvog do trećeg razreda srednje škole koji za to iskažu interesa.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Vanjska suradnja , Deni Franulović
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	izvannastavna aktivnost koja bi se odvijala po dogovoru mentora i zainteresiranih učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	( razrađeno po mjesecima) od prosinca 2019 god. do travnja 2020. god.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:</b>	Rezultati učenika na natjecanju
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškove snosi GDCK Korčula

<b>5. Naziv aktivnosti, programa</b>	Maturalni ples
<b>Voditelj</b>	Tino Dragojević, razrednici maturanata
<b>Razred:</b>	Učenici završnih razreda

Aktivnost	Maturalni ples
Cilj aktivnosti, namjena	Razvijati osjećaj samopoštovanja učenika prema nastavnicima. Razvijati osjećaj pripadnosti školi kao timu
Nositelji aktivnosti	Maturalni odbor, voditelj Tino Dragojević Ravnatelj Nastavnici , razrednici Učenici trećih razreda i maturanti.
Vremenik	Svibanj 2020.
Troškovnik	Troškovi organizacije maturalnog plesa plaćaju se od sponzoriranja i dijelom od sredstava škole.

<b>6. Naziv aktivnosti, programa</b>	Vijeće roditelja
<b>Voditelj</b>	Miljenka Padovan Bogdanović
<b>Razred:</b>	Predstavnici roditelja svih razreda

CILJ	Cilj Vijeća roditelja je da daje mišljenja o prijedlogu godišnjeg plana i programa, školskog kurikulumu, da raspravlja o izvješćima realizacije istih te da razmatra pritužbe roditelja u svezi odgojno-obrazovnog rada i predlaže mjere za njegovo unaprjeđenje.
NAMJENA	Zastupaju se prava roditelja za njihovo aktivno sudjelovanje i kreiranje u odgojno-obrazovnom radu, te se razvija pozitivan i aktivan odnos spram škole koju njihova djeca pohađaju.
NAČIN REALIZACIJE	Svi predstavnici roditelja čine Vijeće roditelja .Između sebe biraju predsjednika i zamjenika, predlaže svog člana školskog odbora. Vijeće roditelja sastaje se najmanje jedan put u polugodištu ,a prema potrebi i više puta.

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi razmjenjivanjem informacija sa Nastavničkim i Razrednim vijećem, Vijećem učenika , te samim aktivnim radom Vijeća roditelja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za eventualno potrebne materijale bit će određen Cjenikom.
VREMENIK PROVOĐENJA	Program se provodi od rujna 2019. do lipnja 2020.
NOSITELJ PROGRAMA	Roditelji , predstavnici razrednih odjela Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog škole Ofelija Dragojević, ravnateljica škole

<b>7. Naziv aktivnosti, programa</b>	Vijeće učenika
<b>Voditelj</b>	Miljenka Padovan Bogdanović
<b>Razred:</b>	Predstavnici učenika svih razreda

CILJ	Cilj Vijeća učenika je da priprema i daje prijedloge tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, te da svojim savjetima i radom pridonese boljoj suradnji i komuniciranjem s Nastavničkim vijećem, Razredbenim vijećem, Vijećem roditelja, radi ostvarivanja kvalitetnijeg rada i života u školi.
NAMJENA	Vijeće učenika zastupa prava, obveze i interese učenika u školi ,te se razvija jedan aktivni odnos spram škole.
NAČIN REALIZACIJE	Svi predsjednici razrednih odjela čine Vijeće učenika. Mandat članova propisan je i utvrđen Statutom škole. Članovi vijeća škole biraju između sebe predsjednika Vijeća učenika. Sastaju se najmanje jedan put u polugodištu. Prema potrebi više puta.

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi razmjenjivanjem informacija sa Nastavničkim i Razrednim vijećem, Vijećem roditelja, te samim aktivnim radom Vijeća učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za eventualno potrebne materijale bit će određen Cjenikom.
VREMENIK PROVOĐENJA	Program se provodi od rujna 2019. do lipnja 2020.
NOSITELJ PROGRAMA	Stručni suradnik pomaže Vijeću u izradi plana i programa rada za tekuću godinu; Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog škole Ofelija Dragojević, ravnateljica škole



## Sadržaj

UVODNE NAPOMENE.....	2
OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	2
ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE .....	4
NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....	7
JAVNOST RADA.....	7
DODATNA i DOPUNSKA NASTAVA .....	10
IZBORNA NASTAVA / FAKULTATIVNA NASTAVA.....	21
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	30
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	39
PROJEKTNNA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE .....	53
IZVANNASTAVNI PROGRAMI.....	71

