



S R E D N J A Š K O L A
VELA LUKA

K U R I K U L U M

SREDNJE ŠKOLE VELA LUKA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./2013.

UVODNE NAPOMENE

- Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:
 1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
 2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
 3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.
- **CILJ**
 1. Definirati temelje rada škole.
 2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
 3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

PODRUČJA KROZ KOJA PROMIČEMO VRJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE:

ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE

- škola je nositelj nekih aktivnosti na općinskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)
- lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. akcija...)
- suradnja s kulturnim institucijama
- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje
- predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija
- suradnja s medijima

RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE

Razredno ozračje:

- poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)
- suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje

Školsko ozračje:

- specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju
- interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- raznolik školski život koji potiče učenika da:
- dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena)
- škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

NASTAVA

- razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodoznanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturalnih...
- razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja
- motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti
- praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena
- nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju
- samostalno zaključivanje, kreativnost
- upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća
- nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje
- timski rad nastavnika i učenika
- razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti
- različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti
- uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva

ŠKOLSKO VODSTVO

- komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos
- školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici
- u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja
- osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja) i nastavnika (stručna usavršavanja)

NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI

- stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)
- primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima
- motiviranost - *samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja*
- međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost
- vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika

RODITELJI I ŠKOLA

- suradnja roditelja i škole
- uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)
- aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija
- sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)

SAMOVREDNOVANJE I VREDNOVANJE

- praćenje i vrednovanje - kurikulumska zadaća škole
- sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika...
- smisao samovrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. rujna tekuće školske godine na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanim oblicima, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

SADRŽAJ :

I. DODATNA NASTAVA

- Matematika
- Hrvatski jezik
- Kemija
- Biologija
- Latinski jezik
- Talijanski jezik
- Knjigovodstvo s bilanciranjem
- Geografija
- Fizika

II. IZBORNA NASTAVA

- Talijanski jezik
- Informatika
- Njemački jezik
- Vježbenička tvrtka

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

- Školski sportski klub
- Dramska družina
- Novinarska sekcija
- Planinarska sekcija
- Astronomska sekcija

IV. ŠKOLSKI PROJEKTI

- Provedba državne mature
- Globe projekt
- Vanjsko vrednovanje i samovrjednovanje u srednjim školama
- Školski preventivni program
- Dan otvorenih vrata škole
- Učimo kroz radionice

V. PROJEKTNA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

- Maturalno putovanje
- Glazbena priredba
- Posjet umjetničkoj baštini
- Izlet – Nacionalni park Krka

VI. IZVANNASTAVNI PROGRAMI

- Natjecanje učenika
- Sportski susreti povodom Dana općine Vela Luka
- Maturalni ples
- Biranje najsportskijeg razreda u školi
- Vijeće učenika
- Vijeće roditelja

I. * DODATNA NASTAVA *

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Matematika	Jagoda Žaknić	10	1	35
2.	Matematika	Ivan Tabain	20	1	35
3.	Hrvatski jezik	Zdenka Žuvela - Borovina	5	1	35
4.	Hrvatski jezik	Jasminka Orešnik	5	1	35
5.	Kemija	Gordana Krstulović	10	1	35
6.	Biologija	Gordana Krstulović	4	1	35
7.	Latinski jezik	Zorica Mašković	4	1	35
8.	Talijanski jezik	Zorica Mašković	4	1	35
9.	Knjigovodstvo s bilanciranjem	Tomislava Stipković	10	2	70
10.	Geografija	Danijela Lovričević	25	1	35
11.	Fizika	Ivan Tabain	6	1,5	60

I. DODATNA NASTAVA

1. Predmet : Matematika

Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta matematika u svrhu pripreme za državnu maturu
Voditelj:	Ivan Tabain
Razredi:	IV B (ekonomska)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
I. polugodište	14
II. polugodište	16
UKUPNO	30

1. Aktivnost, program:

Dodatna nastava iz predmeta **matematika** za učenike završnih razreda, a u svrhu pripreme za **državnu maturu** koja će se održati u školskoj godini 2012./2013.

2. Ciljevi aktivnosti, programa:

- Obrada nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni planom i programom ekonomskih razreda, a nalaze se u ispitnom katalogu objavljenom od strane ministarstva;
- Ponavljanje i utvrđivanje sadržaja koji su se obradili u toku regularne nastave;
- Poticanje učenika na vlastiti rad i pripremu za predstojeću državnu maturu.

3. Zadaci:

- Aktivno primjenjivati stečeno znanje;
- Naučiti nove pojmove u okviru nastavnih tema i uvježbati njihovu primjenu u rješavanju zadataka;
- Uspješno rješavati zadatke sa primjera ispita državne mature.

4. Okvirni plan i program

Naziv nastavne cjeline	Ciljevi i zadaci
Brojevi i algebra	<p>1. Razlikovati skupove N, Z, Q, R, C</p> <p>2. Elementarno računati ($+, -, \times, :,$, korjenovati, potencirati, određivati apsolutne vrijednosti, zaokruživati)</p> <p>3. Rabiti postotke i omjere</p> <p>4. Provoditi operacije s potencijama i korijenima</p> <p>5. Znati računati s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima</p> <p>6. Rabiti džepno računalo</p> <p>7. Računati s jedinicama za duljinu, površinu, obujam, vrijeme, masu i novac</p>

Naziv nastavne cjeline	Ciljevi i zadaci
Funkcije	<p>1. Poznavati pojam funkcije, način njezinoga zadavanja i operacije s njima ($+, -, \times, :,$)</p> <p>2. Znati svojstva rasta/pada, parnosti/neparnosti i periodičnosti funkcije</p> <p>3. Poznavati linearu funkciju i njezin graf</p> <p>4. Poznavati kvadratnu funkciju i njezin graf</p> <p>5. Poznavati funkciju apsolutne vrijednosti i njen graf</p> <p>6. Poznavati eksponencijalnu i logaritamsku funkciju i njihove grafove</p> <p>7. Poznavati trigonometrijske funkcije i njihove grafove</p>
Jednadžbe i nejednadžbe	<p>1. Rješavati linearne jednadžbe i nejednadžbe</p> <p>2. Rješavati kvadratne jednadžbe i nejednadžbe</p> <p>3. Rješavati jednadžbe i nejednadžbe s apsolutnim vrijednostima i s $\sqrt{\quad}$</p> <p>4. Rješavati jednostavnije polinomske i racionalne jednadžbe i nejednadžbe</p> <p>5. Rješavati eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe</p> <p>6. Rješavati trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe</p> <p>7. Rješavati sustave gore navedenih jednadžbi i nejednadžbi</p>
Geometrija	<p>Elementarna geometrija</p> <p>1. Znati elementarnu geometriju likova u ravnini</p> <p>2. poznavati prizmu, piramidu, valjak, stožac i kuglu</p> <p>Trigonometrija</p> <p>1. Poznavati i koristiti trigonometriju pravokutnoga trokuta</p> <p>2. Poznavati i koristiti poučak o sinusima i kosinusima</p> <p>3. Znati primjenjivati trigonometriju u planimetriji</p> <p>Analiticka geometrija</p> <p>1. Rabiti koordinatni sustav na pravcu i u ravnini</p> <p>2. Poznavati pojam vektora i provoditi operacije s vektorima</p> <p>3. Poznavati jednadžbu pravca</p> <p>4. Poznavati pojam i elemente krivulja drugoga reda, njihove jednadžbe i skice</p>

	i stereometriji	
Modeliranje	Rješavati zadatke rabeći: <ul style="list-style-type: none"> • brojeve • algebru • geometriju 	<ul style="list-style-type: none"> • funkcije • jednadžbe • nejednadžbe • grafički prikaz

4. Literatura:

Udžbenici ekonomskih razreda:

- MATEMATIKA 1 (Janković, Mrkonjić – Neodidacta)
- MATEMATIKA 2 (Janković, Mrkonjić – Neodidacta)
- MATEMATIKA 4 (Đurović, Đurović, Rukavina – Neodidacta)

Udžbenici gimnazijskih razreda

- MATEMATIKA 1 (Dakić, Elezović – Školska knjiga)
- MATEMATIKA 2 (Dakić, Elezović – Školska knjiga)
- MATEMATIKA 3 (Dakić, Elezović – Školska knjiga)
- MATEMATIKA 4 (Dakić, Elezović – Školska knjiga)

I. OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE**2. Predmet : matematika****Nastavnik : Jagoda Žaknić**

Naziv nastavne cjeline	Ciljevi i zadaci
Brojevi i algebra	<p>1. Razlikovati skupove N, Z, Q, R, C</p> <p>2. Elementarno računati ($+, -, \times, :, ,$, korjenovati, potencirati, određivati apsolutne vrijednosti, zaokruživati)</p> <p>3. Rabiti postotke i omjere</p> <p>4. Provoditi operacije s potencijama i korijenima</p> <p>5. Znati računati s algebarskim izrazima i algebarskim razlomcima</p> <p>6. Rabiti džepno računalno</p> <p>7. Računati s jedinicama za duljinu, površinu, obujam, vrijeme, masu i novac</p>
Funkcije	<p>1. Poznavati pojam funkcije, način njezinoga zadavanja i operacije s njima ($+, -, \times, :, ,$)</p> <p>2. Znati svojstva rasta/pada, parnosti/neparnosti i periodičnosti funkcije</p> <p>3. Poznavati linearu funkciju i njezin graf</p> <p>4. Poznavati kvadratnu</p> <p>5. Poznavati funkciju apsolutne vrijednosti i njen graf</p> <p>6. Poznavati eksponencijalnu i logaritamsku funkciju i njihove grafove</p> <p>7. Poznavati trigonometrijske funkcije i njihove grafove</p>

	funkciju i njezin graf	
Jednadžbe i nejednadžbe	<p>1. Rješavati linearne jednadžbe i nejednadžbe 2. Rješavati kvadratne jednadžbe i nejednadžbe 3. Rješavati jednadžbe i nejednadžbe s absolutnim vrijednostima i s $\sqrt{\quad}$ 4. Rješavati jednostavnije polinomske i racionalne jednadžbe i nejednadžbe</p>	<p>5. Rješavati eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe 6. Rješavati trigonometrijske jednadžbe i nejednadžbe 7. Rješavati sustave gore navedenih jednadžbi i nejednadžbi</p>
Geometrija	<p>Elementarna geometrija 1. Znati elementarnu geometriju likova u ravnini 2. poznavati prizmu, piramidu, valjak, stožac i kuglu</p> <p>Trigonometrija 1. Poznavati i koristiti trigonometriju pravokutnoga trokuta 2. Poznavati i koristiti poučak o sinusima i kosinusima 3. Znati primjenjivati trigonometriju u planimetriji i stereometriji</p>	<p>Analiticka geometrija 1. Rabiti koordinatni sustav na pravcu i u ravnini 2. Poznavati pojam vektora i provoditi operacije s vektorima 3. Poznavati jednadžbu pravca 4. Poznavati pojam i elemente krivulja drugoga reda, njihove jednadžbe i skice</p>
Modeliranje	<p>Rješavati zadatke rabeći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • brojeve • algebru • geometriju 	<ul style="list-style-type: none"> • funkcije • jednadžbe • nejednadžbe • grafički prikaz

4. Literatura:

Udžbenici ekonomskih razreda:

- MATEMATIKA 1 (Janković, Mrkonjić – Neodidacta)
- MATEMATIKA 2 (Janković, Mrkonjić – Neodidacta)
- MATEMATIKA 4 (Đurović, Đurović, Rukavina – Neodidacta)

Udžbenici gimnazijskih razreda

- MATEMATIKA 1 (Dakić, Elezović – Školska knjiga)
- MATEMATIKA 2 (Dakić, Elezović – Školska knjiga)
- MATEMATIKA 3 (Dakić, Elezović – Školska knjiga)
- MATEMATIKA 4 (Dakić, Elezović – Školska knjiga)

I. OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE**3. Predmet : Hrvatski jezik****Nastavnik : Zdenka Žuvela - Borovina**

Aktivnost, program	Dodatna nastava hrvatski jezik
Ciljevi aktivnosti , programa	Stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanje jezične pismenosti,stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima.
Zadaci	<p>ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima gimnazije</p> <ul style="list-style-type: none"> -povezati stečena znanja s novim sadržajima -upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na morfološkoj i sintaktičkoj razini -proširiti znanje iz povijesti jezika -sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike -poticati korelaciju nastave jezika s nastavom književnosti,izražavanja i povijesti - aktivno primjenjivati stečeno znanje , sposobnost uspoređivanja ,
Nastavne teme	Fonetika i fonologija. Morfologija: vrste riječi (promjenjive i nepromjenjive riječi). Sintaksa: gramatičko ustrojstvo rečenice. Rečenice prema sastavu: nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice. Ustrojstvo teksta. Red riječi. Hrvatski jezik u 19.st. Priprema za natjecanje.
Literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Hrvatska gramatika, grupa autora, ŠK - vjesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga knjitevnog jezika, grupa autora, HAZU - Udžbenici i priručnici za 1. 2. 3. i 4.razred gimnazije (svi odobreni)

I. OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE**4. Predmet : Hrvatski jezik****Nastavnik : Jasmina Orešnik**

Aktivnost,program	DODATNA NASTAVA- hrvatski jezik
CILJ:	Stjecanje spoznaja o hrvatskom jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima.
ZADACI:	-ponoviti znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju i prethodnim razredima gimnazije -povezati stečena znanja s novim sadržajima -upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na morfološkoj i sintaktičkoj razini -proširiti znanje iz povijesti jezika -sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike -poticati korelaciju nastave jezika s nastavom književnosti, izražavanja i povijesti
NASTAVNE TEME:	Fonetika i fonologija. Morfologija: vrste riječi (promjenjive i nepromjenjive riječi). Sintaksa: gramatičko ustrojstvo rečenice. Rečenice prema sastavu: nezavisnosložene i zavisnosložene rečenice. Ustrojstvo teksta. Red riječi. Hrvatski jezik u 19.st. Priprema za natjecanje.
LITERATURA:	-Težak-Babić: Gramatika hrvatskoga jezika, ŠK, 1992. -Babić-Finka-Moguš: Hrvatski pravopis, ŠK, 1996. -Čubrić-Dlaka-Kurtak: Zbirka tekstova sa županijskih i državnih natjecanja, ŠK, 2003. -Udjbenici i priručnici za 1. i 2. razred gimnazije (svi odobreni)
NAMJENA:	Učenicima 1. i 2. razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE PROGRAMA:	-individualan rad -predavanja nastavnika -rješavanje zadatka
VREMENIK:	Jedan put tjedno
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	-sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija

VREDNOVANJA:	i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja hrvatskoga jezika
--------------	--

I. OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE**5. Predmet : Kemija (prvi , drugi)****Nastavnik : Gordana Krstulović**

Aktivnost ,program	Dodatna nastava - kemija 1. i 3. razred
Ciljevi aktivnosti , programa	razvijati moć opažanja i logičkog zaključivanja primjeniti stečeno znanje na zadatke i eksperimentalni rad razvijati razumijevanje dobivenih rezultata u računanju i eksperimentu poticati na značaj i primjenu kemije u svakidašnjem životu uočiti važnost kemije za živi i neživi svijet razvijati interes za prirodne znanosti
Zadaci	Proširiti program znanja iz kemije za prvi i treći razred samostalnost u rješavanju računskih zadataka iz zbiraka zadataka rješavanje zadataka sa svih stupnjeva natjecanja iz kemije izrada modela složenijih molekula postići vještinu u izvođenju pokusa . moći zapažanja i urednost u radu znati primjeniti naučeno znanje na razumijevanje izvedenog pokusa i znati izvesti logičan zaključak

Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi razred Fizikalne metode razdvajanja smjese (frakcijska destilacija , prekristalizacija , kromatografija) struktura atoma , izračunavanje prosječne relativne atomske mase , molekule koje odstupaju od pravila okteta , kristalni sustavi , međumolekulske veze , kemijski račun , određivanje formule spoja , kemijska reakcija – pokusi , stehiometrija kemijske reakcije – zadaci • Drugi razred entalpija kemijske reakcije – složeniji zadaci , entropija , Gibsova slobodna energija , brzina kemijske reakcije (pokusi , zadaci) , rješavanje složenijih zadataka iz iskazivanje sastava otopina , priprava otopina – pokusi „koligativna svojstva otopina (pokusi , zadaci) . • treći razred
----------------------	---

	dobivanje alkalijskih i zemnoalkalijskih metala-pokusi,zadatci iz elektrolize,elektrolizna rafinacija bakra-reaktivnost metala,amfoterna svojstva aluminija i njegovih spojeva-pokusi,okos-kiseline klora,frakcijska destilacija tekućeg zraka,Haber-Boschov postupak dobivanja amonijaka-kemijska ravnoteža(zadatci),mineralna gnojiva
Literatura	Opća kemija 1, A leksandra Habuš – Vera Tomašić , profil Opća kemija 2 , D.Nothig Hus – M. Herak – F. Novosel , ŠK Temelji organske kemije ,udžbenik za 4 . raz. gimnazije , Stričević- Sever , profil Kemija 2 zbirka ,Mazalin – Zlonoga , profil Organska kemija ,zbirka , Stričević – Sever , profil Prirodni spojevi , zbirka , Stričević – Sever , profil Stehiometrija , Sikirica , ŠK
Realizacija nastave	dva sata tjedno godišnje 70 sati

I. OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE**6. Predmet : Biologija****Nastavnik : Gordana Krstulović**

Aktivnost, program	Biologija, 1. i 3. razred
Ciljevi aktivnosti , programa	Razvijati moć opažanja i zaključivanja Usvojiti metode promatranja i eksperimentiranja Shvatiti značaj znanstvenog istraživanja Uočiti povezanost žive i nežive prirode Usvojiti znanja o građi i diobi stanice Upoznati izvore energije i razvoj biljnog i životinjskog organizma
Zadaci	Uvidjeti značaj biologije za život na Zemlji Proširiti znanje o istraživanju u biologiji , postanku i građi stanice , diobi stanice , izvorima energije , te razvoju živog svijeta Svladati vještine u mikroskopiranju i izvođenju pokusa Primjenjivati teoretska znanja na zadacima Rješavati testove iz biologije sa svih razina natjecanja
Nastavne teme	Istraživanje u biologiji – mikroskopiranje i eksperiment Kemijski sastav stanice – pokusi Izrada modela makromolekula Građa stanice – mikroskopiranje Dioba stanice – mikroskopiranje Izvori energije - pokusi

Literatura	Od molekule do organizma , KRSNIK – RASOL , ŠK Biologija 1 , I.BOGUT- S.ĐUMLIJA , K.LUKAČEVIĆ , M.MARCELJAK ILIĆ , ALFA Živi svijet 1 – od molekule do organizma , A.KATUŠIĆ ,G.RUSAK, S.PENIĆ , PROFIL Praktikum biologije stanice , ANTOLIĆ/RUŠČIĆ ,ŠK
Realizacija nastave	Jedan sat tjedno godišnje 35 sati

I .OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE**7. Predmet: latinski jezik****Profesor: Zorka Mašković**

Aktivnost, program	Latinski jezik- 2. razred gimnazije
Cilj i zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s antičkom civilizacijom (pismo, religija, mitologija, umjetnost, svakodnevni život) - uočiti latinsko nazivlje u dnevnim novinama (objasniti termine i pokušati upotrijebiti odgovarajuću hrvatsku riječ) - približiti učenicima položaj latinskog jezika u umjetnosti (audio-vizuelne metode) - upoznati učenike s upotrebom latinskog jezika u struci (medicinski latinski) - uputiti učenike u snalaženje pri rješavanju testova opće kulture na temelju osnovnog poznавanja latinskog jezika (kao priprema za polaganje prijemnih ispita kod upisa na fakultete)
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. TESTOVI OPĆE KULTURE 2. GRČKI ALFABET 3. GRČKA I RIMSKA MITOLOGIJA 4. LATINSKI U MEDICINI 5. LATINSKI U DNEVNIM NOVINAMA 6. PRIJEVOD I ANALIZA LATINSKOG TEKSTA 7. OSNOVE METRIKE (HEKSAMETAR) 8. CARMINA BURANA 9. PRIPREME ZA NATJECANJE 10. PONAVLJANJE I UTVRDIVANJE
Literatura	Hans H. Orberg, Lingua Latina per se illustrata Sabadoš, Sironić, Zmajlović, Grčka vježbenica Međerall, Bekavac Basić, Elementa linguae Latinae medicae Divković, Latinsko-hrvatski rječnik Anić, Rječnik hrvatskog jezika Anić, Goldstein, Rječnik stranih riječi

--	--

I. OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

8. predmet: Talijanski jezik

Profesor: Zorka Mašković

Aktivnost, program	Talijanski jezik- 2. razred gimnazije
Cilj i zadaci	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje i usavršavanje jezičnih vještina: čitanje, pisanje, slušanje i govorenje- Razvijanje interesa učenika za učenje talijanskog jezika; upoznavanjem talijanske kulture, obilježja i način života- Osporobiti učenike za osnovnu govornu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života- Priprema učenika za natjecanje
Nastavne teme	testovi opće kulture prijevod i analiza talijanskih tekstova pripreme za natjecanje ponavljanje i utvrđivanje
Literatura	T. Marin S. Magnelli - Progetto italiano 1 i 2 Giovanni Battaglia – Grammatica italiana per stranieri Letture italiane per stranieri Dnevne novine

I. OKVIRNI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE**9. predmet: Knjigovodstvo s bilanciranjem****Profesor: Tomislava Stipković**

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KNJIGOVODSTVO S BILANCIRANJEM – dodatna nastava 
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> ■ motivirati i poticati učenike za daljnje napredovanje i višu razinu zadataka ■ omogućiti učenicima da zajednički rješavaju zadatke, otkrivaju, analiziraju, uspoređuju te jedan drugome daju povratnu informaciju, ukazuju na pogreške i nadopunjuju znanje ■ omogućiti učenicima da razumiju značaj knjigovodstva za donošenje poslovnih odluka
NAMJENA	<i>Pripremati odlične i nadarene učenike kontinuirano tijekom godine za natjecanja iz knjigovodstva s bilanciranjem jer se samo kontinuiranim pripremanjem učenika mogu postići zavidniji rezultati. Ujedno ih pokušati što više osposobiti za daljnje školovanje i rješavanje problema u kasnijem stručnom radu.</i>
NOSITELJI	<i>Nastavnici ekonomiske skupine predmeta</i>
NAČIN REALIZACIJE	<p><i>Dodatna nastava će se realizirati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - sa učenicima 4B razreda, koji za to budu zainteresirani i do sada su postizali vrlo dobre i odlične rezultate iz knjigovodstva s bilanciranjem, - 2 sata nastave tjedno - u slobodnoj učionici škole, a učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati napraviti kod kuće.
VREMENIK	<i>U školskoj godini 2012./2013., u skladu s rasporedom sati.</i>
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA	<i>Ostvareni rezultati na natjecanjima.</i>

REZULTATA VREDNOVANJA	
----------------------------------	--

I. OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE**10. Predmet : Geografija****PROFESOR: Danijela Lovričević****PLANIRANI BROJ UČENIKA:** Učenici 1a, 2a, 3a, 4a razreda (oko 25).**PLANIRANI BROJ SATI:** 2 sata tjedno (svaki drugi tjedan)

CILJ: Stjecanje vještine razumijevanja i objašnjavanja geografskih procesa na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i globalnoj razini. Usvajanje znanja o prirodnogeografskim i društvenogospodarskim obilježjima Hrvatske i rodnog kraja. Usvajanje znanja o prirodnogeografskim i društvenogeografskim pojavama i procesima na svjetskoj razini te razumijevanje njihovih međuodnosa. Razumijevanje načina na koji globalni procesi utječu na društvo, shvaćanje problema koji proizlaze iz nejednakog razvoja, stjecanje znanja te razvoj svijesti o važnosti zaštite prirode, racionalnom korištenju izvora energije te važnosti održivog razvoja i suradnje u zaštiti okoliša u Svijetu. Upoznavanje s opasnostima neprimjereno korištenja tehnologije na okoliš te upoznavanje posljedica takvih aktivnosti. Kao odgojne vrijednosti važno je razviti spoznaju važnosti nacionalnih manjina u pojedinom društvu te odbacivanje predrasuda, prihvatanje različitosti među narodima i kulturama te razvoj multikulturalnosti. Učenike poticati na aktivno sudjelovanje u stjecanju znanja, razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, usvajanje znanstvenih metoda te razvoj radnih navika.

ZADATCI: Zahtijevati i upotrebljavati učenička pitanja i ideje tijekom vođenja dodatne nastave. Podržati uporabu alternativnih izvora za stjecanje znanja. Poticati učenike na međusobnu razmjenu koncepata i ideja. Koristiti lokalne izvore znanja kao originalne izvore informacija za rješavanje problema.

NASTAVNE TEME:

- Meteorologija
- Izrada reljefnih karata
- Upoznavanje s vrstama oblaka
- Izrada ruže vjetrova
- Naučiti čitati klimatsku kartu
- Izrađivanje klimadijagrama
- Ekološko stanje Jadranskog mora (lokalni primjer)
- Gradska regija Korčule
- Razmještaj stanovništva i gospodarskih djelatnosti otoka Korčule
- Nejednak gospodarski razvoj u Svijetu

- EU - jučer, danas, sutra

LITERATURA:

EU for you, Bohm, W., Lahodinsky, O., Bišćević, H., Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 2006.

Geografija 1, udžbenik za I razred gimnazije; Kozina, I., Marković, G., Matas, M., Školska knjiga

Geografija 1, udžbenik za I razred gimnazije; Gall, H., Kralj, P., Slunjski, R., Školska knjiga

Geografija 1, udžbenik za I razred ekonomski škole; Čokonaj, E., Šikić, V., Vuk, R., Meridijani

Geografija 2, udžbenik za II razred gimnazije; Friganović, Sić, Matas, Školska knjiga

Geografija 2, udžbenik za II razred ekonomski škole; Crkvenčić, I., Crkvenčić, M., Ljevak

Geografija 3, udžbenik za III razred gimnazije; Gall, H., Matas, M., Školska knjiga

Geografija 3, udžbenik za III razred gimnazije; Feletar, D., Stiperski Z., Meridijani

Geografija 3, udžbenik za III razred ekonomski škole; Feletar, D., Stiperski Z., Meridijani

Geografija 4, udžbenik za IV razred gimnazije; Feletar, D., Meridijani

Geografija 4, udžbenik za IV razred ekonomski škole; Feletar, D., Feletar, P., Meridijani

Geografija Hrvatske, Jukopila, D., Kralj, V., Martinec, B., Školska knjiga

Opća geografija, udžbenik za 1. razred srednjih strukovnih škola, Matas, M., Kozina, I., Školska knjiga

Razvoj urbanih sistema u svijetu, Vresk, M., Školska knjiga, 2002.

I. OKVIRNI PROGRAM DODATNE NASTAVE

11. Predmet : Fizika

PROFESOR: Ivan Tabain

Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta fizika
Voditelj:	Ivan Tabain
Razred:	I A (gimnazija), II A (gimnazija)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
I. polugodište	30
II. polugodište	30
UKUPNO	60

1. Aktivnost, program:

Dodata nastava iz predmeta **fizika** za učenike prvog/drugog razreda opće gimnazije, a u svrhu pripreme za **školsko natjecanje** koje će se održati u školskoj godini 2012./2013.

2. Ciljevi aktivnosti, programa:

- Razviti fizikalno razmišljanje kod učenika;
- Primjeniti stečeno znanje u rješavanju zadataka;
- Razviti potrebu za fizikalnim opisom prirodnih pojava;

3. Zadaci:

- Utvrđivanje nastavnih sadržaja obrađenih u toku redovnog školskog rada;
- Obrada nastavnih sadržaja koji se nisu obradili u toku redovnog školskog rada a element su pismene provjere znanja na natjecanjima;
- Rješavanje ispitnih primjera sa svih razina natjecanja iz fizike;

- Poticanje učenika na vlastiti rad ;

4. Okvirni plan i program

Nastavne teme za prvi razred gimnazije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kinematika; 2. Newtonovi zakoni gibanja, slobodni pad, slaganje i rastavljanje sila; 3. Količina gibanja, zakon očuvanja količine gibanja; 4. Jednoliko gibanje po kružnici; 5. Inercijalni i neinercijalni sustavi; 6. Energija i rad, zakon očuvanja energije.
Nastavne teme za drugi razred gimnazije	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mehanika fluida (tlak, uzgon, Bernoullijeva jednadžba); 2. Molekulska struktura tvari i agregatna stanja; 3. Plinski zakoni, kinetička teorija plinova; 4. Termodinamika; 5. Elektrostatika; 6. Gibanje nabijene čestice u električnom polju.

5. Literatura:

Udžbenici fizike:

1. Fizika 1; Andeis, Plavčić, Simić; Profil
2. Fizika 2; Andeis, Plavčić, Simić; Profil
3. Fizika 1 i 2; Paar, Školska knjiga

Zbirke zadataka:

1. Zbirka zadataka iz fizike; Mikuličić, Vernić, Varićak; Školska knjiga
2. Zbirka riješenih zadataka: Fizika 1 i 2; Paar, Šips; Školska knjiga
3. Internetski izvori: Zadatci sa školskih, općinskih i državnih natjecanja iz fizike za prvi razred srednje škole

II. * IZBORNA NASTAVA *

Br .	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	TALIJANSKI JEZIK	Zorica Mašković	2. 3. i 4. razred gimnazije	Po 2 sata	3 X 70 sati
2.	INFORMATIKA	Jagoda Žaknić	2. 3. i 4. razred gimnazije	Po 2 sata	3 X 70 sati
3.	NJEMAČKI JEZIK	Dubravka Klokić	1. 2. 3. i 4. razred ekonomisti	Po 2 sata	4 X 70
4.	VJEŽBENIČKA TVRTKA	Maja Tičinović-Žuvela Teo Petković	3. i 4. razred ekonomista	Po 2 sata tjedno	70

II. OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

1. Predmet: talijanski jezik

Profesor: Zorka Mašković

Cilj i zadaci:

- poboljšane komunikacijske i opće kulturnalne kompetencije;
- postizanje dodatnog gramatičkog znanja;
- uključivanje u natjecanja iz talijanskog jezika.

Nastavne teme:

- Ponavljanje u kratkim crtama svih vremena i načina talijanskog jezika
- Posebnosti nekih imenica
- Uporaba člana, priloga i prijedloga u rečenicama
- Obogaćivanje vokabulara –čitanje tekstova (sinonimi, suprotne riječi i slično)

Literatura:

J. Jenej, Talijanska konverzacijalska gramatika

II. OKVIRNI PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

2. Predmet: informatika

Naziv aktivnosti,programa	Izborna nastava : INFORMATIKA
Voditelj	Jagoda Žaknić
Razred:	II ,III ,IV (gimnazija)

aktivnost,program	Izborna nastava : INFORMATIKA
Ciljevi aktivnosti , programa	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za naprednu obradu teksta u MS Word-u - uvježbati izradu i primjenu proračunskih tablica u MS Excel - razvijati vještine primjene računala u rješavanju zadataka - osposobiti učenike za korištenje računala u izradi prezentacija - razvijanje vještina u izradi algoritama - uspješno izraditi jednostavnije programe u programskom jeziku F.Pascal - osposobiti učenike za rad s bazama podataka u MS Access
Zadaci	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno primjenjivati stečeno znanje u pisanju različitih tekstova pomoću računala - naučiti primjenu alata programskog paketa MSEExcel u rješavanju numeričkih zadataka - naučiti grafički prikazati različite numeričke i statističke rezultate - samostalno izraditi odgovarajuću prezentaciju u Ms Power Point - naučiti osnove programiranja u programskom jeziku F-Pascal - naučiti kreirati bazu podataka u MSAccess-u

<u>I I razred</u>	
Okvirni program	<ul style="list-style-type: none"> - Obrada teksta u MS Word - Proračunske tablice u MS Excel - Prezentacije u MS Power Point
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1) MS WORD <ul style="list-style-type: none"> - Stupci ,tabulatori ,skupno pismo,hiperveze,obrazac 2) MS EXCEL <ul style="list-style-type: none"> - rad s radnim listovima,oblikovanje ćelija -tablice, funkcije (SUM ,AVERAGE , MIN ,MAX) - logičke funkcije , graf u MS Excel-u 3) MS Power Point <ul style="list-style-type: none"> - slajd , slika, animacije , graf ,hiperveze - rad sa slajdovima , dizajn slajda

<u>I II razred</u>	
okvirni program	<ul style="list-style-type: none"> - osnove programiranja u programskom jeziku F.Pascal
nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> - algoritam , dijagram tijeka , pseudokod , osnovni algoritamski postupci - računalni program - osnovne naredbe programskog jezika F.Pascal - editor F.Pascal-a
<u>I V razred</u>	
okvirni program	<ul style="list-style-type: none"> - informacijski sustavi -baze podataka u MS Excel-u - baze podataka u MS Access-u
nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> - cilj , struktura i izgradnja informacijskog sustava - primjeri informacijskih sustava - baza podataka u MS Ecel-u <ul style="list-style-type: none"> (slog , obrazac, filter , funkcije za rad s bazama podataka) - baza podataka u MS Access-u <ul style="list-style-type: none"> a) tablica,primarni ključ,povezivanje tablica b) karticeGeneral i lookup c) pretraživanje i filtriranje podataka d) upiti e) obrasci f) izvještaji
literatura	<ul style="list-style-type: none"> - Informatika i računalstvo za 1.i 2. razred opće gimnazije (Sys –Print) - informatički priručnici

--	--

III. * IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI *

Br .	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	Tino Dragojević Ofelija Dragojević	25 25	2 2	70 70
2.	DRAMSKA DRUŽINA	Jasminka Oreb	10	2	70
3.	NOVINARSKA SEKCIJA	Vinka Prizmić	15	2	70
4.	PLANINARSKA SEKCIJA	Ivan Tabain	15	povremeno	Prema aktivnostima
5.	ASTRONOMSKA SEKCIJA	Ivan Tabain	5	povremeno	Prema aktivnostima

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**1. Školski sportski klub „DUPIN“****Program sastavila – Ofelija Dragojević, profesor tjelesne i zdravstvene kulture**

Aktivnost,program	Školski sportski klub Dupin
Aktivnosti	ŠSK Dupin sekcije <ul style="list-style-type: none"> • rukomet m i ž • nogomet m i ž • atletika m i ž • stolni tenis m i ž • košarka m
Ciljevi aktivnosti	Omogućiti učenicima zadovoljavanje posebnih interesa i sklonosti za sportske aktivnosti
Namjena aktivnosti	Promicanje sporta kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena. Organizirano bavljenje sportom kroz treninge i natjecanja. Stjecanje sportskih vještina. Promicanje zdravih životnih navika. Razvijanje odgovornosti u ekipnom radu
Nositelji aktivnosti	Tino Dragojević, prof Ofelija Dragojević, prof.
Način realizacije	Održavanje treninga. Održavanje natjecanja i prijateljskih susreta
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine, kontinuirano a pojačanim radom prije samih natjecanja

Troškovnik	Škola osigurava sredstva za sportsku opremu, rezervne dijelove i nagrade. Prijevoz za putovanja na natjecanja i hranu osigurava se iz županijskog saveza.
Način vrednovanja I način korištenja rezultata	Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz predmeta tjelesne i zdravstvene kulture. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih aktivnosti.

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

2. Dramska družina

Program sastavila : Jasmina Oreb

1.CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje govorne izražajnosti i dramskog stvaralaštva -ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja -razvijanje mašte,stvaralaštva i kreativnosti -razvijanje suradnje,odgovornosti;stjecanje kritičnosti i discipline u radu -razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa -razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu
2.NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -promicanje kulture izražavanja
3.NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jasmina Oreb, prof.
4.NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -projektni rad s učenicima -rad na predstavi „ Ljubav je na selu „ prilagođen prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad
4.VREMENIK AKTIVNOSTI	-Lidrano (1. veljače - 15. svibnja ovisno o plasmanu)
5.NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - poticajne ocjene iz hrvatskog jezika (element izražavanje) -pohvale -poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti
6.TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -troškove snosi škola

III. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI –**3. NOVINARSKA GRUPA**

Program sastavila: Vinka Prizmić, prof. psih. i dipl. psih.

AKTIVNOSTI: Školski časopis 'Skandel'

1. CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - angažiranje učenika izvan nastave - razvijanje vještina rada na računalu - razvijanje literarne darovitosti i upoznavanje s literarnim i novinarskim izrazima - razvijanje komunikacijskih vještina - vježbanje uloga u timskom radu - formiranje stavova i stjecanje i razvijanje društvene svijesti - poticanje osjećajnosti, mašte, kreativnosti, odgovornosti, snošljivosti, samokritičnosti i razvijanje samopouzdanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje procesa nastajanja časopisa; priprema i objava - informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje
3. NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - profesorica Vinka Prizmić
4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se provodi izvan nastave u prostorijama škole, a po potrebi i izvan škole (intervjuiranje, rad na terenu...) - uključivanje u aktivnost je dobrovoljna ovisno o slobodnom vremenu i interesima učenika (novinari, informatičari, dizajneri, fotografri...) - moguće je sudjelovanje učenika svih razreda, neovisno o usmjerenju (gimnazija, ekonomska...) - grupa se sastaje jednom tjedno u popodnevnom terminu od najmanje dva školska sata - komunikacija se odvija i putem elektronskih medija - osim voditelja aktivnosti, najangažiraniji učenici predstavljaju uredništvo te oni formiraju planove, sadržaj i način rada
5. VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - planirana su najmanje dva broja u školskoj godini, u svakom polugodištu po jedan broj - ovisno o događanjima pa sukladno tome i materijalima za objavu te slobodnom vremenu novinarske ekipi moguće je i veći broj izdanja
6. NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanost časopisa - prezentacija na web-stranici Škole - komunikacija s učenicima - poticajne ocjene iz vezanih predmeta (Hrvatski, Likovni...) - ostvarivanje kroz sudjelovanje u novinarskoj ekipi može biti poticaj za nastavak školovanju u ovom smjeru (studiranje novinarstva, politologije, hrvatskog jezika, grafičkog dizajna i sl.)

7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - troškovnik izdavanja Skandela vezan je za finansijsku situaciju u Školi - časopis se objavljuje u 60 primjeraka na A4 formatu, besplatan je i uvezuje se u Školi (zbog velike cijene tonera u boji samo se naslovica printa u boji)
--------------------------	--

III. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI –

4. PLANINARSKA GRUPA

Program sastavio: Ivan Tabain , prof. fizike i matematike

AKTIVNOSTI: Planinarenje

1. Uvod

U novoj školskoj godini želja nam je nastaviti s projektima *Upoznajmo svoj otok* i *Suradnja sa HPD Maretom*. Prvi projekt je zamišljen sa ciljem upoznavanja prirodnih, povjesnih i kulturnih znamenitosti našeg otoka. Ovdje iznosimo samo nacrt projekta, bez detaljne razrade, jer nam je želja da upravo učenici budu kreatori ideja i glavni nosioci projekta. Na taj način će njihova kreativnost i avanturistički duh najviše doći do izražaja. Želimo da oni sami daju prijedloge za aktivnosti sekcije, ali naravno, u okvirima projekta. Da bi to mogli ostvariti potrebna nam je manja (bazna) skupina učenika koji će biti temelj našeg rada. Mislimo da smo tu bazu u protekloj školskoj godini pridobili. Kroz drugi projekt, učenicima bi bilo omogućeno stjecanje osnovnih znanja za siguran boravak u prirodi.

2. Okvirni plan rada

Projekt *Upoznajmo svoj otok* možemo podijeliti na tri dijela:

1. *Upoznajmo svoje mjesto;*
2. *Upoznajmo ostala mjesta otoka;*
3. *Slika moga otoka.*

Upoznajmo svoje mjesto je dio projekta koji je zamišljen sa ciljem upoznavanja prirodnih, povjesnih i kulturnih znamenitosti u bližoj okolini našeg mjesta. Otkrivanje starih puteva, obilazak polja, potraga za vrtujcima¹, otkrivanje skrivenih uvala, obilazak povjesnih nalazišta (Vela spila, Glavica sv. Ivana, Kopila,...), obilazak starih naselja (Dub, Brnistrova, Potirna), uspon na lijepo vidikovce (Hum, Kom, Kopila) samo su neke od aktivnosti koje se mogu realizirati. Osim pješice, do mnogih se mjesta može poći i bicikлом ako učenici pokažu interes.

Upoznajmo ostala mjesta otoka je dio projekta koji je zamišljen sa ciljem upoznavanja prirodnih, povjesnih i kulturnih znamenitosti ostalih mjesta na otoku. Našu školu pohađaju mnogi učenici iz ostalih mjesta otoka. Želja nam je i njih (posebno njih!) potaknuti na sudjelovanje upravo ovim dijelom projekta. Ovi se učenici vrlo teško uključuju u rad izvannastavnih aktivnosti koje se obično organiziraju u popodnevnim satima ili pak vikendom. Redovito rano ustaju te autobusom putuju u školu, a po završetku sedmoga sata vraćaju se kući. I tako iz dana u dan. Uključivanjem u rad planinarske sekcije mogli bi stvoriti zasluženi osjećaj veće pripadnosti školi, kao i čvršća priateljstva. Naš otok obiluje sadržajima koji samo čekaju da ih se istraži. Vidikovci, uvale, skrivena jezerca, šume, stare kuće, muzeji. Učenici neka odaberu, mi ćemo im pomoći u realizaciji.

¹ Vrtujak je kamena kućica kružnog tlocrta, vrlo sličan poznatom istarskom *kažunu*. Na području Vele Luke ima ih oko 15.

Slika moga otoka je dio projekta koji, zapravo, prožima prethodna dva. Želja nam je potaknuti učenike na bavljenje fotografijom. Na kraju školske godine može se napraviti izložba fotografija, a one najbolje da se simbolično i nagradi.

Kroz projekt **Suradnja sa HPD Mareta** cilj nam je omogućiti učenicima stjecanje osnovnih znanja za siguran boravak u prirodi: orientacija, meteorologija, čvorologija... U suradnji sa članovima spomenutog društva organizirali bismo za naše učenike osmišljene izlete na kojima bi u opuštenim i zabavnim uvjetima lako stjecali spomenuta znanja.

III. IZVAN NASTAVNE AKTIVNOSTI –

5. ASTRONOMSKA GRUPA

Program sastavio: Ivan Tabain , prof. fizike i matematike

AKTIVNOSTI: Astronomija

Plan rada astronomске sekciјe srednje škole Vela Luka za školsku godinu 2012./2013.

. Uvod

U novoj školskoj godini želja nam je nastaviti sa radom astronomske sekciјe škole. Glavna aktivnost ove sekciјe zasnivat će se na noćnim astronomskim opažanjima neba. Učenici će tom prilikom imati priliku naučiti osnovnu orijentaciju na noćnom nebu, vidjeti neke od planeta, naš Mjesec te se naučiti služiti teleskopom. Ovu školsku godinu ne planiramo organizaciju redovitih sastanaka sekciјe, već kada se ukaže neka zanimljiva tema o kojoj se može raspravljati će biti organiziran sastanak na tu temu.

2. Okvirni plan rada

Kao što je rečeno u uvodu, glavna aktivnost ove školske sekciјe biti će noćno promatranje neba. Kako naša škola posjeduje kvalitetan astronomski teleskop, to je ova aktivnost posebno atraktivna. Noćna promatranja organizirat će se u vremenu od 18:00 – 20:00 sati, bilo koji dan u radnom tjednu, ovisno o vremenskim prilikama. Lokacija za promatranje nalazi se nedaleko od škole gdje je svjetlosno zagađenje najmanje. Učenici će pomagati u transportu i sastavljanju teleskopa, a također će biti upućeni u način njegova korištenja. Prije samog odlaska na promatranje, učenici će biti potaknuti da uz pomoć neke interaktivne nebeske karte upoznaju trenutni izgled neba, ali i da putem interneta saznaju nešto više o objektima koje ćemo promatrati.

O aktualnim vijestima iz astronomije i astronautike učenici će biti izvještavani putem oglasne ploče. Pokušat ćemo motivirati učenike da sami prate događanja putem nekih poznatih web stranica (<http://zvjezdarnica.com>) i putem radio emisije Andromeda (2. programa hrvatskog radia). Saznavši nešto novo i sami mogu o tome obavijestiti ostale učenike bilo putem oglasne ploče ili pak na nekom zajedničkom druženje (noćno promatranje ili neki sastanak).

Današnja znanost razvija se neobično brzim tempom. Nova otkrića nižu se velikom brzinom tako da ih je često teško pratiti, ali i razumjeti. Stoga kada se ukaže potreba za raspravom o nekoj zanimljivoj temi ili otkriću, pokušat ćemo okupiti učenike i o tome održati predavanje i raspravu.

IV. * ŠKOLSKI PROJEKTI *

Br.	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ PROJEKTA
1.	Provedba državne mature	Ispitni koordinator i školsko povjerenstvo za provedbu državne mature
2.	Globe projekt	Nastavnica geografije
3.	Samovrjednovanje u srednjim školama	Školski tim za kvalitetu na čelu s ravnateljem
4.	Školski preventivni program	Stručni suradnik
5.	Dan otvorenih vrata škole	Stručni suradnik i nastavnici
6.	Učimo kroz radionice	Miljenka Padovan-Bogdanović

IV. ŠKOLSKI PROJEKTI

1. Provedba državne mature

Nosilac projekta : Ofelija Dragojević

KALENDAR POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠKOLSKOJ GODINI 2012./2013.

Završetak nastavne godine za učenike završnih razreda 17. svibnja 2013.

Ljetni ispiti

Predprijave mogu započeti prvoga dana nastavne godine u kojoj učenik upisuje 4. razred

Prijava: od 1. prosinca 2012. do 1. veljače 2013.

Objava rezultata na Postani student : 09. srpnja 2013.

Rok žalbe : do 11. srpnja 2013.

Objeva konačnih rezultata : 16. srpnja 2013.

Način provedbe:

Ispiti iz hrvatskog jezika i stranog jezika polažu se u dva dijela i to ove godine zajedno u istom danu.

Svi ispitni, obavezni i izborni polažu se poslije nastavne godine učenicima završnih razreda.

Vremenik polaganja ispita državne mature

Ljetni rok

21. 05. 2013.	Likovna umjetnost Informatika
22. 05. 2013.	Etika Biologija
23. 05. 2013.	Psihologija Logika
24. 05. 2013.	Vjeronauk Fizika
27. 05. 2013.	Hrvatski jezik (esej)
28. 05. 2013.	Hrvatski jezik (test) Glazbena umjetnost
29. 05. 2013.	Matematika A i B

03. 06. 2013.	Latinski jezik A i B
04. 06. 2013.	Engleski jezik A i B (oba dijela ispita) Talijanski jezi A i B (oba dijela ispita)
05. 06. 2013.	Njemački jezik A i B (oba dijela ispita)
06. 06. 2013.	Politika i gospodarstvo Kemija
07. 06. 2013.	Povijest Filozofija
10. 06. 2013.	Geografija Sociologija

Jesenski ispitni rok

Prijava: do 20. srpnja 2013.

Provedba ispita : od 23. kolovoza do 10. rujna 2013.

Objava rezultata : 16. rujna 2013.

Rok za žalbe : do 18. rujna 2013.

Objava konačnih rezultata : 23.09.2013.

23. 08. 2013.	Latinski jezik (A i B)
26. 08. 2013.	Sociologija Vjerouauk
27. 08. 2013.	Kemija Likovna umjetnost
28. 08. 2013.	Hrvatski jezik (A i B), oba dijela ispita
29. 08. 2013.	Matematika (A i B)
30. 08. 2013.	Engleski jezik (A i B), oba dijela ispita) Talijanski jezik A i B (oba dijela ispita)
02. 09. 2013.	Njemački jezik (A i B), oba dijela ispita
03. 09. 2013.	Politika i gospodarstvo
04. 09. 2013.	Fizika Glazbena umjetnost
05. 09. 2013.	Povijest Etika
06. 09. 2013.	Biologija Filozofija
09. 09. 2013.	Psihologija Logika
10. 09. 2013.	Geografija Informatika

Zimski ispitni rok

Prijava: do 30. studenoga 2013.

Provedba ispita . od 12. studenog do 19. studenog 2013.

Objava rezultata : 25. studenog 2013.

Rok za žalbe : do 27. studenog 2013.

Objava konačnih rezultata : 02.12.2013.

12. 11. 2013.	Latinski jezik
13. 11. 2013.	Hrvatski jezik (A i B) oba dijela ispita
14. 11. 2013.	Matematika (A i B)
15. 11. 2013.	Engleski jezik (A i B) oba dijela ispita Talijanski jezik a i B (oba dijela ispita)
18. 11. 2013.	Njemački jezik (A i B) oba dijela ispita

IV. ŠKOLSKI PROJEKTI

2. Globe projekt

Nosilac projekta : Danijela Lovričević

PLANIRANI BROJ UČENIKA: Učenici 1a, 2a, 3a, 4a razreda (oko 25).

PLANIRANI BROJ SATI: 2 sata tjedno

CILJ AKTIVNOSTI: Bolje razumijevanje odnosa temperature, padalina i naoblake te odnosa između klime i sastava tla. Učenici trebaju dobiti osnovna znanja o biološkim, prirodnim i društvenim obilježjima okoliša koji ih okružuju. Ospozobiti učenike za aktivno sudjelovanje u raspravama o okolišu.

ZADATCI: Zahtijevati i upotrebljavati učenička pitanja i ideje tijekom vođenja dodatne nastave. Podržati uporabu alternativnih izvora za stjecanje znanja. Poticati učenike na međusobnu razmjenu koncepata i ideja. Koristiti lokalne izvore znanja kao originalne izvore informacija za rješavanje problema.

NASTAVNE TEME:

- Meteorologija
- Reljefne karte-izrada i primjena
- Oblaci
- Izrada ruže vjetrova
- Sinoptičke karte
- Klimadijagram-izrada (lokalni primjer)
- Ekološko stanje Jadranskog mora (lokalni primjer)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Teorijski dio – učionica

Terenski dio - mjerjenja na školskoj meterološkoj stanici

Slanje podataka preko interneta

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI: Višegodišnji projekt (tijekom školske godine 2012./2013.).

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI: Kroz vlastitu aktivnost učenici će bolje razumjeti odnose u prirodi.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi odlaska na smotre i seminare.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI: Izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi te uključivanje u rješavanje globalnih problema.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA: U svrhu kvalitetnijeg okoliša. Povratna informacija iz GLOBE središta u SAD-u.

LITERATURA:

EU for you, Bohm, W., Lahodinsky, O., Biščević, H., Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 2006.

Geografija 1, udžbenik za I razred gimnazije; Kozina, I., Marković, G., Matas, M., Školska knjiga

Geografija 1, udžbenik za I razred gimnazije; Gall, H., Kralj, P., Slunjski, R., Školska knjiga

Geografija 1, udžbenik za I razred ekonomski škole; Čokonaj, E., Šikić, V., Vuk, R., Meridijani

Geografija 2, udžbenik za II razred gimnazije; Friganović, Sić, Matas, Školska knjiga

Geografija 2, udžbenik za II razred ekonomski škole; Crkvenčić, I., Crkvenčić, M., Ljevak

Geografija 3, udžbenik za III razred gimnazije; Gall, H., Matas, M., Školska knjiga

Geografija 3, udžbenik za III razred gimnazije; Feletar, D., Stiperski Z., Meridijani

Geografija 3, udžbenik za III razred ekonomski škole; Feletar, D., Stiperski Z., Meridijani

Geografija 4, udžbenik za IV razred gimnazije; Feletar, D., Meridijani

Geografija 4, udžbenik za IV razred ekonomski škole; Feletar, D., Feletar, P., Meridijani

Geografija Hrvatske, Jukopila, D., Kralj, V., Martinec, B., Školska knjiga

Opća geografija, udžbenik za 1. razred srednjih strukovnih škola, Matas, M., Kozina, I., Školska knjiga

Razvoj urbanih sistema u svijetu, Vresk, M., Školska knjiga, 2002.

IV. ŠKOLSKI PROJEKTI

3. SAMOVREDNOVANJE SREDNJIH ŠKOLA - projekt školske godine 2012./2013.

Projekt sastavila : Ofelija Dragojević

U školskim ustanovama se radi unapređenja kvalitete odgojno – obrazovne djelatnosti provodi vanjsko vrednovanje i samovrednovanje, a odnosi se na provođenje nacionalnih ispita te mjerjenje stupnja kvalitete svih sastavnica nacionalnog kurikuluma.

Cilj je samovrjednovanja pridonositi stalnom poboljšanju kvalitete svake škole i time trajno doprinijeti unaprjeđenju kvalitete obrazovanja.

Samovrednovanje je proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti rada škole.

Samovrednovanjem škole nastavno osoblje sustavno prati , analizira , preispituje i samostalno unaprjeđuje vlastiti odgojno obrazovni rad.

Pitanja koja su upućena svim subjektima školskog života :

1. Koliko je učinkovita naša škola tj. koliko ostvaruje svoj program, zadatke i ciljeve?
2. Kako se u školi osjećaju i koliko u radu i razvoju napreduju naši učenici ?
3. U čemu je naša škola izvrsna, odnosno čime se možemo ponositi?
4. Koliko mi kao nastavnici doprinosimo ugledu škole?
5. Koje su najveće slabosti naše škole? Što bismo u radu trebali mijenjati?

Postupak samovrjednovanja sastoji se od deset koraka,

Počevši od formiranja školskog tima za kvalitetu.Drugi korak započinje anketiranjem učenika, roditelja, predstavnika lokalne zajednice, ravnatelja i stručnih suradnika škole, tako da se dobije jasna slika o stanju škole. Osrvtom na rezultate nacionalnih ispita a od ove godine i rezultata prve državne mature određuje se mjesto koje škola zauzima na vrijednosnoj ljestvici u usporedbi s drugim školama u Republici Hrvatskoj. Drugi korak završava uvidom u cijelokupno funkcioniranje škole.

Koraci u samovrjednovanju:

1. Osnivanje školskog tima za kvalitetu
2. Primjena odgovarajućih pokazatelja i instrumenata
3. Razmatranje dobivenih rezultata
4. Prikupljanje podataka o organizaciji rada škole
5. Primjena kreda analize pri određivanju prioritetnih područja samovrjednovanja
6. Izrada školskog razvojnog plana
7. Prikaz i tumačenje podataka o stanju škole te nacrta školskog razvojnog plana na nastavničkom vijeću, vijeću roditelja i vijeću učenika
8. Osrvt na prvi dio provedenog samovrjednovanja
9. Osrvt na završetku provedenog i zaključci o realizaciji školskog razvojnog plana
10. Vrednovanje samovrjednovanja

Školski razvojni plan

Školski razvojni plan radi se sljedeću godinu. To je dokument koji predstavlja jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete. Izrađuje se nakon detaljnog uvida u zatečeno stanje škole te nakon određivanja prioritetnih područja.

Popis prioritetnih područja tj tematske cjeline koje želimo unaprijediti :

1. Nastavni plan i program
2. Poučavanje i učenje
3. Praćenje i vrjednovanje
4. Školsko ozračje
5. Suradnja s različitim sudionicima odgojno obrazovnog sustava

6. Ljudski resursi
7. Materijalno – tehnički uvjeti
8. Organizacija nastave i rada škole
9. Upravljanje školom

Nositelji aktivnosti

Suradnici Mreže obavljaju navedene zadaće u suradnji sa **Školskim timom** za kvalitetu i koordinaciju Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja.

Školski tim za kvalitetu imenuje se za školsku godinu i ima najmanje tri redovna sastanka .

Projekt Samovrednovanja provodi se putem dva modela :

1. uz podršku suradnika mreže
2. samostalno popunjavanjem Obrasca o samovrednovanju te završnog izvješća na kraju školske godine.

U ovoj godinini odlučili smo se za ovaj drugi model(samostalno) .

U **školski tim** za kvalitetu uključeni su sljedeći članovi :

Ravnatelj škole: Tonči Andreis, profesor

Ispitni koordinator : Ofelija Dragojević, profesor

Članovi tima : Miljenka Padovan-Bogdanović, Ivana Prižmić, Ivan Tabain, Vinka Prizmić

IV. ŠKOLSKI PROJEKTI

4. Školski preventivni program

Projekt sastavila : Miljenka Padovan Bogdanović

CILJ AKTIVNOSTI	Kroz kvalitetan odgojni pristup cilj je izgraditi osjećaj samopoštovanja , poticati pozitivnom obliku ponašanja, te smanjiti interes za eksperimentiranjem i uzimanjem sredstva ovisnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI	Mladima bi se trebalo pomoći u rješavanju problema i usmjeriti ih u pozitivnom smjeru. Pomoću programa bi mogli bolje prepoznati učenike koji su u doticaju sa raznim sredstvima ovisnosti, pomoći im u zauzimanju pozitivnog stava, izgradnji samopoštovanje te pomoći roditeljima u prevladavanju adolescentske krize njihove djece.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - Radionice se provode kontinuirano u svakom razrednom odjelu * - Održavaju se radionice i predavanja u sklopu zdravstvenog odgoja* - Savjetodavni rad - Suradnja s roditeljima* - Suradnja s relevantnim institucijama - Rad na projektima u sklopu školskog preventivnog programa* <p>* detaljan uvid u kalendar rada te ciljeve pojedinih aktivnosti , nalazimo u godišnjem planu i programu</p>
VREMENIK	Program se provodi od rujna 2012. do lipnja 2013.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik se određuje Cjenikom po potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši kroz aktivnosti u programu, trebalo bi moći odgovoriti na pitanja: Da li su aktivnosti slijedile planirane ciljeve? Kako je program prihvaćen, da li je zadovoljio potrebe ciljane grupe? Koje su promjene nastale kao rezultat programa? Koje su bitne promjene u znanju, ponašanju i stavovima svih uključenih u program.? Procjenjuje se uspjehost i utjecaj programa na stavove djece, ponašanja i vještine glede sredstava ovisnosti, koji vode zdravom ponašanju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razredni odjel - razrednici - nastavnici - roditelji - stručni suradnik - šira društvena zajednica i relevantne institucije

IV. ŠKOLSKI PROJEKTI

5. Dan otvorenih vrata škole

Projekt sastavila : Ofelija Dragojević

AKTIVNOST	DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE
CILJEV I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija Otvorenih vrata škole. Vrata škole bila bi otvorena za sve zainteresirane buduće učenike naše škole kao i za njihove roditelje kako bi im što bolje predstavili školske sadržaje
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stručna služba škole u suradnji s ostalim kolegama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • projekcija filma Škole, informiranje, podjela brošura, web stranica, roditeljski sastanci
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Svibanj 2013.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi uredskog materijala i ostali troškovi
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacijski listovi • prenošenje pozitivnih rezultata i iskustava za daljnji rad • broj upisanih učenika u novoj školskoj godini

IV. ŠKOLSKI PROJEKTI**6. PROJEKT „UČIMO KROZ RADIONICE“****Program sastavila : Miljenka Padovan Bogdanović**

CILJ AKTIVNOSTI	Promicanje kulture nenasilja i nenasilne komunikacije Promoviranje ravnopravnosti Ljudska prava Odnos roda i spola Različitosti i diskriminacija Suradnja i rad u timu Obilježavanje značajnih datuma
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjenjeno je učenicima 1., 2. i 3. razreda. Svi učenici koji žele sudjelovati mogu se prijaviti.
NAČIN REALIZACIJE	Nakon formiranja skupine učenika koji će biti nositelji projekta, dogovaraju se teme kojima ćemo se baviti. Planira se da će se teme obrađivati i predstavljati kroz: <ul style="list-style-type: none"> - radionice - debate - izrađivanje plakata Planira se da će se aktivnosti održavati tijekom popodneva, kada nema nastave.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Projekt se provodi od rujna 2012. do lipnja 2013.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje se vrši kroz aktivnosti u programu. Procjenjuje se uspješnost i utjecaj programa na stavove djece, ponašanja i vještine. Evaluacijski listići.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Stručni suradnik Učenici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik se uređuje Cjenikom po potrebi.

V * PROJEKTNA NASTAVA, IZLETI I ESKURZIJE *

BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ PROJEKTA
1.	Maturalno putovanje	Razrednici i voditelj putovanja
2.	Glazbena priredba	Nastavnica glazbene umjetnosti
3.	Posjet kulturnoj baštini	Nastavnica likovne kulture
4.	Izlet – Nacionalni park „Krka“	Voditelj putovanja- stručni suradnik

V. PROJEKTNA NASTAVA, IZLETI I ESKURZIJE

1. MATURALNO PUTOVANJE

Program sastavila – Ofelija Dragojević, prof.

Na maturalno putovanje ide se krajem 8. mjeseca sljedeće godine. Razredi koji idu su završni, tj. 4. razred gimnazije, 4. razred zanimanja ekonomist i 3. razred JMO zanimanja.

AKTIVNOST	MATURALNO PUTOVANJE
AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> Višednevno putovanje u dalje destinacije koje učenici odaberu zajedno s roditeljima i školom.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja. Razvijati kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju u drugim sredinama. Potaknuti učenike na međusobno druženje, zблиžavanje i proširivanje znanja. Razviti tolerantna ponašanja u novim sredinama. Razrednici odjela i voditelj putovanja kojeg odredi ravnatelj škole. Putnička agencija koja zadovolji najpovoljnije uvjete na javnom natječaju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	
NOSITELJI AKTIVNOSTI	
NAČIN REALIZACIJE	
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> Za vrijeme ljetnog odmora učenika. Krajem kolovoza i početkom rujna 2013. godine Ovisno o destinaciji ili trajanju putovanja. Od 3.500,00 do 5.000,00 kn. Učenici sami snose troškove putovanja u potpunosti.
TROŠKOVNIK	

**NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA
REZULTATA**

- Učenici sami vrednuju putovanje.
- Samostalno pravljenje plakata o destinacijama koje su posjećene, poticanje učenika na samostalan rad.

**V. PROJEKTNA NASTAVA, IZLETI I EKSURZIJE
2. STRUČNA EKSURZIJA – GLAZBENA PRIREDBA**
Program napisala : Lena Marinović, prof

CILJ AKTIVNOSTI	-potaknuti interes za kazališnu umjetnost:operu, koncert, muziku, balet -razvijanje kazališne kulture kod učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI	-organizirati posjet glazbenoj predstavi
NAČIN REALIZACIJE	-učenici se dobrovoljno opredjeljuju prema interesima i mogućnostima -organizirati posjet prema mogućnostima prijevoza tj izbjegći noćenje -izbor glazbene predstave naknadno se određuje nakon što kazališne kuće u Dubrovniku i Splitu objave svoje repertoare
VREMENIK	-vremenik nije fiksni, po mogućnosti jedan izlet u svakom polugodištu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica snose sami učenici
NAČIN VREDNOVANJA	-kulturno obogaćivanje -kultura praćenja i razumijevanja glazbene predstave
NOSITELJ AKTIVNOSTI	-prof.Lena Marinović

V. PROJEKTNA NASTAVA, IZLETI I EKSURZIJE

3. Posjet kulturnoj bastini

Nastavnik: Silvija Pećanac Bačić

Aktivnost	Izlet-posjet kulturnoj baštini
Cilj	Potaknuti interes za umjetnost, razvijati osjećaj za zaštitu umjetničke baštine, te omogućiti učenicima posjet mjestima s bogatom umjetničkom baštinom (Korčula, Dubrovnik, Split...) te posjet muzejima.
Namjena	Organizirati takav izlet u školskoj godini
Način realizacije	Učenici gimnazijskih razreda te trećeg razreda usmjerjenja kuhar se dobrovoljno opredjeljuju za izlet koji je organiziran prema mogućnostima prijevoza.
Vremenik	Nije fiksni
Troškovnik aktivnosti	Posjet organizira škola, a troškove prijevoza i ulaznica snose učenici.

V. PROJEKTNA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

4. Izlet Nacionalni park Krka

Svi učenici škole od 1. do 4. razreda po osobnoj želji.

Program sastavila – Ofelija Dragojević

NAZIV AKTIVNOST	IZLET
AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none">Posjet Nacionalni park Slapovi Krke
CILJEV I NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">Ukazati učenicima na važnost prirodne grupe predmeta.Upoznavanje prirodnih ljepota naše domovine.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">Razrednici svih odjeljenjaProfesor geografijeUčenici 1- 4 razreda
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">Putnička agencija uz suradnju s stručnim osobama u školi.Organizirano autobusom.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">Dvodnevni izlet Listopada 2012.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">Cijena uključuje prijevoz autobusom od Vele Luke – Skradina (54 km) i natrag.Jedno noćenjeUlaznice za Nacionalni park.Dnevnice nastavnicima u pratnji snosi putnička agencija.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	<ul style="list-style-type: none">Učenici sami vrednuju posjet Nacionalnom parku (sadržaj,način izvedbe,druženje)Poticanje učenika na samostalni istraživački rad i posjećivanje sličnih mesta.

VI. * IZVANNASTAVNI PROGRAMI *

NAZIV PROGRAMA	VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVEDBE
1. Natjecanje učenika	Nastavnici po predmetima	Siječanj – svibanj 2013.
2. Sportski susreti povodom Dana općine Vela Luka, Olimpijski dan	Nastavnici tzk	15 – 18. ožujka 2013.
3. Maturalni ples	Razrednici i Tino Dragojević	10. rujna 2012. Svibanj 2013.
4. Biranje najsportskijeg razreda u školi	Ofelija Dragojević	Cijela godina i proglašenje u svibnju 2013.
5. Vijeće učenika	Stručni suradnik, predsjednik vijeća učenika	3-4 puta godišnje

VI. IZVANNASTAVNI PROGRAMI**1. program : Natjecanje učenika u ovoj školskoj godini****Program napisala : Ofelija Dragojević**

U ovoj školskoj godini učenici će se prema kalendaru koji objavljuje agencija za odgoj i obrazovanje i agencija za strukovno obrazovanje natjecati u znanju iz sljedećih predmeta.

Natjecanje se održava na školskoj razini a prema rezultatima dalje na županijskoj i državnoj.

NATJECANJA U ZNANJU

PREDMET	VODITELJ AKTIVNOSTI
1. Matematika	Iva Tabain i Jagoda Žaknić
2. Hrvatski jezik	Jasminka Orebić i Zdenka Žuvela - Borovina
3. Engleski jezik	Lena Marinović i Silvija Pećanac Bačić
4. Talijanski jezik	Zorka Mašković
5. Latinski jezik	Zorka Mašković
6. Kemija	Gordana Krstulović
7. Biologija	Gordana Krstulović
8. Povijest	Ivana Prižmić
9. Knjigovodstvo s bilanciranjem	Tomislava Stipković

SPORTSKA NATJECANJA

SPORT	VODITELJ I AKTIVNOSTI
1. Mali nogomet m i ž	Tino Dragojević, Ofelija Dragojević
2. Rukomet m i ž	
3. Atletika m i ž	
4. Stolni tenis m i ž	
5. Cross m i ž	
6. Košarka m	
7. Odbojka ž	
8. Veslanje m	

VI. IZVANNASTAVNI PROGRAMI**2. Sportski susreti povodom Dana općine Vela Luka****Program napisala : Ofelija Dragojević**

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> • Natjecanje u atletici • nogometni turnir za učenike i učenice • Natjecanje učenici -nastavnici
Cilj aktivnosti, namjena	Razvijati natjecateljski duh kod učenika. Poticati učenike na osjećaj lokalne pripadnosti.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici TZK i učenici
Vremenik	Ožujak 2013.

VI. IZVANNASTAVNI PROGRAMI**2. obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana****Program napisala : Ofelija Dragojević**

Aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstracija sportova kojima se mogu baviti učenici škole
Cilj aktivnosti, namjena	Poticanje djece i mladeži na aktivno bavljenje sportom i promicanje vrijednosti olimpizma. Razvijati natjecateljski duh kod učenika. Poticati učenike na osjećaj lokalne pripadnosti.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici TZK i učenici
Vremenik	10. rujna 2012.

VI. IZVANANSTAVNI PROGRAMI**3. Aktivnost : maturalni ples**

Aktivnost	Maturalni ples
Cilj aktivnosti, namjena	Razvijati osjećaj samopoštovanja učenika prema nastavnicima.Razvijati osjećaj pripadnosti školi kao timu
Nositelji aktivnosti	Maturalni odbor Ravnatelj Nastavnici , razrednici Učenici trećih razreda i maturanti.
Vremenik	Svibanj 2013.

VI. IZVANNASTAVNI PROGRAMI**4. Biranje najsportskijeg razreda**

Aktivnost	Biranje najsportskijeg razreda škole
Cilj aktivnosti, namjena	Razvijati natjecateljski duh kod učenika. Motivirati učenike da se bave sportom kako u školi tako i van škole. Učiti da zdravo i aktivno provode svoje slobodno vrijeme. Tijekom cijele godine praćenje i bodovanje sportskih aktivnosti i na kraju školske godine proglašenje najboljeg razreda prema određenim kriterijima koji su doneseni pravilnikom.
Nositelji aktivnosti	Nastavnici TZK i učenici
Vremenik	Svibanj 2013.

VI. IZVANNASTAVNI PROGRAMI**5. Vijeće učenika**

Program napisala: Miljenka Padovan Bogdanović

CILJ	Cilj Vijeća učenika je da priprema i daje prijedloge tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, te da svojim savjetima i radom pridonesu boljoj suradnji i komuniciranjem s Nastavničkim vijećem, Razredbenim vijećem, Vijećem roditelja, radi ostvarivanja kvalitetnijeg rada i života u školi.
NAMJENA	Vijeće učenika zastupa prava, obveze i interesu učenika u školi, te se razvija jedan aktivni odnos prema škole.
NAČIN REALIZACIJE	Svi predsjednici razrednih odjela čine Vijeće učenika. Mandat članova propisan je i utvrđen Statutom škole. Članovi vijeća škole biraju između sebe predsjednika Vijeća učenika. Sastaju se najmanje jedan put u polugodištu. Prema potrebi više puta.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi razmjenjivanjem informacija sa Nastavničkim i Razrednim vijećem, Vijećem roditelja, te samim aktivnim radom Vijeća učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za eventualno potrebne materijale bit će određen Cjenikom.
VREMENIK PROVOĐENJA	Program se provodi od rujna 2012.. do lipnja 2013.
NOSITELJ PROGRAMA	Stručni suradnik pomaže Vijeću u izradi plana i programa rada za tekuću godinu; Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog škole Tonći Andreis, ravnatelj škole

VI. IZVANNASTAVNI PROGRAMI**6. Vijeće roditelja****Program napisala : Miljenka Padovan Bogdanović**

CILJ	Cilj Vijeća roditelja je da daje mišljenja o prijedlogu godišnjeg plana i programa, školskog kurikuluma, da raspravlja o izvješćima realizacije istih te da razmatra pritužbe roditelja u svezi odgojno-obrazovnog rada i predlaže mjere za njegovo unaprjeđenje.
NAMJENA	Zastupaju se prava roditelja za njihovo aktivno sudjelovanje i kreiranje u odgojno-obrazovnom radu, te se razvija pozitivan i aktivan odnos sram škole koju njihova djeca pohađaju.
NAČIN REALIZACIJE	Svi predstavnici roditelja čine Vijeće roditelja .Između sebe biraju predsjednika i zamjenika, predlaže svog člana školskog odbora. Vijeće roditelja sastaje se najmanje jedan put u polugodištu ,a prema potrebi i više puta.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi razmjenjivanjem informacija sa Nastavničkim i Razrednim vijećem, Vijećem učenika , te samim aktivnim radom Vijeća roditelja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za eventualno potrebne materijale bit će određen Cjenikom.
VREMENIK PROVOĐENJA	Program se provodi od rujna 2012.. do lipnja 2013.
NOSITELJ PROGRAMA	Roditelji , predstavnici razrednih odjela Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog škole Tonči Andreis, ravnatelj škole

Na temelju članka 28. zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Nastavničkog vijeća Školski odbor donosi :

Školski kurikulum za školsku godinu 2012./2013.

Ovaj kurikulum će biti objavljen i svima dostupan na školskoj WEB stranici škole i primjenjuje se 8 dana od dana objave.

Predsjednica školskog odbora

Ravnatelj škole