



S R E D N J A Š K O L A
VELA LUKA

KLASA : 602-01/18-01/1

URBROJ : 2138-22-01-18-1

Vela Luka , 22.1.2018.

Europski razvojni plan – SREDNJE ŠKOLE VELA LUKA

Europski razvojni plan je dokument u kojem je predstavljen opći pregled potreba ustanove i dugoročna strategija razvoja i modernizacije ustanove u smislu razvoja kvalitete i internacionalizacije.

Sadržaj:

- opis postojeće situacije
- potrebe i ciljevi
- plan aktivnosti
- predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

1. Opis postojeće situacije

Potičemo razvoj učeničkog stvaralaštva u osposobljavanju za daljnje školovanje ili za rad. Veliki broj učenika uključen je u razna natjecanja kako u znanju tako i u sportskim aktivnostima. Izuzetno smo ponosni što smo jedna od prvih škola na otoku u nastavni proces uveli e-dnevnike a među prvih 20 škola smo u Republici Hrvatskoj u pilot projektu E-Škole. Projekt je dio šireg programa e-Škole koji se provodi u razdoblju od 2015. do 2022. godine. Puno naziv programa je „e-Škola :Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21.stoljeće“. Ovim projektom smo napravili veliki iskorak u modernizaciji nastavnog procesa.

Srednja škola Vela Luka je škola koja svojim učenicima već generacijama dokazuje da se znanja, marljivost i upornost isplate. Dokazuju to brojni studenti ili već završeni profesori koji danas rade u našoj školi. Većina njih je poteklo iz naše škole. Naš nastavnički kadar je uglavnom mlad angažiran i kvalitetan. U školi provodimo brojne vannastavne aktivnosti i nastojimo biti ne samo obrazovna institucija već prostor u kojem će se i nastavnici i učenici osjećati kao kod kuće. Kroz izvannastavne aktivnosti učenici i profesori se zabavljaju, uče i zbližavaju, a učenici stječu

korisna iskustva i znanja koja se sve više cijene kao nadopuna redovnom obrazovanju i što im može obogatiti životopise i pomoći pri traženju zaposlenja ili pokretanju vlastitog biznisa.

Izvanastavne aktivnosti u našoj školi su: planinari, GLOBE, vježbenička tvrtka Ankora (projekt izrade turističkog vodiča otoka Korčule), školski časopis Skandel, sportski klub Dupin.

U školi djeluje i marketinški tim kojeg čine i učenici i nastavnici koji zajedno rade na promociji škole i stvaranju dobrog ozračja u samoj školi.

Učenici i nastavnici Srednje škole Vela Luka sudjelovali su u EU projektu „Youth in Action“ Projekt kojim se potiče mlade na cjeloživotno učenje, iskustvo, druženje i putovanja. U travnju 2014. godine to je bila razmjena mladih „NATURE- NURTURE „ u gradiću Faaborg-Midtfyn Ungdomsskole u Danskoj.

Već drugu godinu sudjelujemo u razmjeni iskustava sa školom „Enrico Medi“ iz Senigallije, Italija na razvoju transnacionalnih projekata i drugih aktivnosti kulturne baštine, obrazovanja i znanosti.

S obzirom na smanjene mogućnosti sudjelovanja u različitim edukacijskim događanjima te ograničene mogućnosti razvoja dijaloga na međunarodnoj razini potrebna je internacionalizacija i modernizacija ustanove. Našoj ustanovi također nedostaje iskustava šire uporabe novih tehnologija u nastavnom procesu. Potrebno je unaprijediti međunarodnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja.

2. Potrebe i ciljevi

Potrebe:

- osnaživanje suradničkog ozračja škole
- kvalitetan razvoj i modernizacija obrazovanja (razvoj novih metoda i pristupa za jačanje obrazovnog procesa)
- profesionalni razvoj pojedinaca
- razvoj jezičnih i IKT kompetencija nastavnika i učenika
- veća međukulturalna osviještenost nastavnika i učenika

Ciljevi:

- unaprijediti kvalitetu obrazovanja
- razviti i poboljšati jezične i digitalne kompetencije nastavnika i učenika
- razviti europsku dimenziju škole
- poticati međukulturnu osviještenost nastavnika i učenika
- motivacija i zadovoljstvo poslom i učenjem
- učinkovito korištenje IKT-a u našoj školi
- motiviranje nastavnika, koji će bez straha komunicirati na engleskom jeziku i samostalno surađivati s drugim učiteljima EU
- motiviranje nastavnika koji će koristiti eTwinning kao podlogu za informiranje, komuniciranje i stručno usavršavanje

Potencijal (snagu) za realizaciju Plana vidimo u motiviranosti nastavnika za cjeloživotnim učenjem i izvrsnoj opremljenosti IK tehnologijama te podršci ravnateljice nastavnicima koji se žele stručno usavršavati. Slabosti nam se očituju u nedovoljno razvijenim vještinama nastavnika za timski rad. Ostvarivanjem Plana pružaju nam se nove prilike za jačanje suradničkog ozračja unutar naše škole i otvaraju nam se nove mogućnosti za daljnji zajednički rad na razvoju kako školskog kurikuluma tako i programa koji podrazumijevaju učinkovitu uporabu IKT-a.

3. Plan aktivnosti

Mobilnost sudionika je važan dio razvoja i modernizacije ustanove. Stoga se planira veći broj međunarodnih aktivnosti sa školama partnerima.

Planirane aktivnosti:

- eTwinning projekti za učenike i nastavnike u svakoj školskoj godini;
- mobilnost nastavnika u projektima Erasmus+ (KA1), job shadowing i strukturirani tečajevi
- strateška partnerstva u projektima Erasmus+ (KA2) najprije u ulozi partnera, a poslije u ulozi koordinatora
- sudjelovanje na seminarima i webinarima u svrhu informiranja nastavnika i uspješnog izvođenja svih projektnih aktivnosti
- organizacija predavanja eTwinning ambasadora u svrhu informiranja nastavnika

Razvojnim planom i kurikulumom naše škole redovito planiramo razvoj kompetencija svih kategorija učenika, a stečena znanja i iskustva djelatnici će primijeniti u daljnjem razvoju svojih i učeničkih aktivnosti u redovnoj nastavi, dodatnoj i dopunskoj nastavi, pripremama učenika za natjecanja, izvannastavnim aktivnostima, pomoći učenicima s nedovoljno razvijenim znanjima i vještinama, uključivanju učenika iz područnih škola u aktivnosti i sadržaje koji im nisu dostupni, pripremama za ispite znanja, sudjelovanjem u različitim projektima.

Mobilnosti naših nastavnika planirana je pojedinačno. Cilj je promatrati nastavni proces i opažati na koji način uvode učenike u razumijevanja procesa koji vladaju u prirodi, na koje načine učenike povezuju sa sadržajima koje uče, kako se organizira aktivno učenje uz primjenu novih strategija/metoda učenja, kako osiguravaju trajnost te znatiželje i koje su sličnosti razlike u odnosu na naš obrazovni sustav. Želimo vidjeti na koji način pomažu učenicima sa slabijim osnovnim vještinama i na koji način integriraju učenike drugih govornih područja u rad i život škole i kako učinkovito koriste IK tehnologije. Osim job shadowinga nastavnici pokazuju interes za seminarima koji ih osposobljavaju za učinkovito korištenje IK tehnologije te seminarima koji se odnose na profesionalno stručno usavršavanje. Najzastupljenija poželjna tema seminara je uporaba IKT-a jer nam je cilj osposobiti što više djelatnika za njihovu učinkovitu uporabu i samostalno kreiranje sadržaja. Planirani seminari obuhvaćaju i upoznavanje novih/različitih pristupa, metoda i mogućnosti motiviranja i stimuliranja učenika s nedovoljno razvijenim

vještinama i razvoj sposobnosti za učenje, a sve sa svrhom poticanja društvene uključenosti i kompetentnosti za daljnje školovanje i tržište rada.

Sudjelovanje u planiranim aktivnostima će prvenstveno potaknuti naše nastavnike na informiranje o europskim trendovima u obrazovanju i na prijeko potrebnu komunikaciju i suradnju s kolegama kako u školi tako i u širem obrazovnom kontekstu.

Tijekom i nakon navedenih aktivnosti predviđena je učinkovita diseminacija rezultata i stečenih znanja provođenjem radionica, organiziranjem Dana otvorenih vrata Škole i prezentacija, te objavljivanjem na web stranici škole i društvenim mrežama.

4. Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na učenike:

- atraktivniji programi za učenike;
- bolji obrazovni rezultati;
- veća mogućnost zapošljavanja;
- razvoj jezičnih kompetencija;
- veća međukulturalna osviještenost;
- aktivnije sudjelovanje u društvu;
- veća svijest o vrijednostima EU-a;
- motivacija za nastavak školovanja

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na nastavnike:

- nove metodologije i pedagoški pristupi, s naglaskom na ključnim kompetencijama, osnovnim vještinama, jezičnim vještinama, korištenju ICT-a
- razmjena iskustava i dobre prakse
- stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i snošljivosti, partnerstvo u odgoju i obrazovanju,
- inovativnost i usklađivanje s EU standardima te jačanje nacionalne kulture i svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu.

Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđaju se sljedeći ishodi za Školu :

- veće mogućnosti za uvođenje promjena u smislu modernizacije škole i međunarodne suradnje.
- bolje upravljačke vještine i strategije internacionalizacije
- povećani kapaciteti za vođenje projekata na međunarodnoj razini i prepoznatljivost u širem obrazovnom kontekstu.

Ravnatelj škole
Ofelija Dragojević