

Nastava engleskoga jezika u inkluzivnom razredu

Southampton, UK



INKLUZIVAN
RAZRED?

SVAKI RAZRED!

Korištenje digitalnih alata u nastavi

Digitalni otisak

(ne) pouzdanost
internetskih
izvora

Google
prevoditelj
(aplikacija)

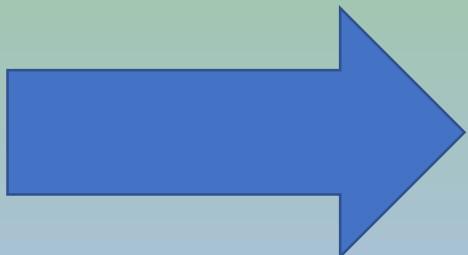
Nastava u inkluzivnom razredu

Što ?  Kako?
(poučavam) (učiniti da učenici razumiju što govorim?)

Riješi, pročitaj
Isključujuće (za većinu učenika)  kreiraj (stvori)
uključujuće (za sve u.)

PRAVO NA IZBOR

- Odgovori na pitanja ili napravi svoja.
- Usporedi s partnerom.
- Osmisli zadatak.
- Izvuci ključne rečenice (podatke)



REFLEKSIJA!
(kako je tvoj izbor
utjecao na učenje?)

...

Tip zadatka

Način rada (sam, u paru, grupno)

Papir i olovka
(deblja, tanja, boja
olvke i papira...)

Početi od učenika.

Što znaš o ovoj temi?



Što ne znaš?

- Na koje si pitanje najponosniji?
- Koje je najzanimljivije?
- Koje se može „googlati”?
- Koje je najteže?

Karakteristike zadatka

Kreativan (djeca
osmišljavaju i
stvaraju)

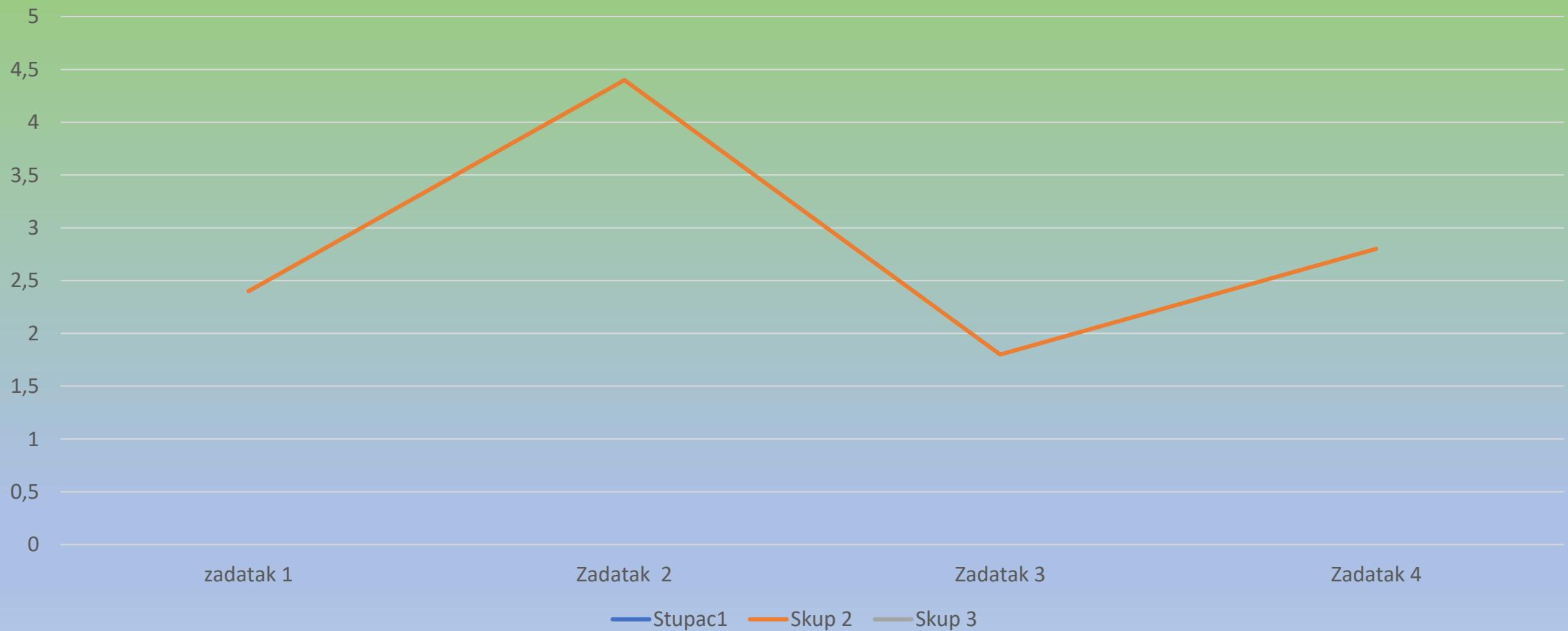
Koji doprinosi (sva
djeca imaju nešto
za doprinijeti)

Kognitivan
(razmišljaju li
djeca?)

Kolaborativan
(surađuju li?)

Komunikativan
(potiče li na
komunikaciju?)

Dijagram aktivnosti/uključenosti -anonimno



Istraživanje vlastitih aktivnosti

vrijeme	Aktivnost nastavnika	Aktivnost učenika	Vrsta zadatka	ishod
10.00-10.10	priča	-		
10.10 – 10.20	priča	-		

Jedan razred, jedan mjesec, jedno pitanje

↓
Tablica za praćenje

↓
Primjer pitanja:

- kako/kome/kada dajem pohvale? (M/Ž,prednji red/zadnji red...)

Djeca s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

Disleksija:

- Pričljivi
- Uvjerljivi
- Crtanje
- Slušanje
- Često širok vokabular
- Dizajneri, mehaničari, političari, glumci, trgovci

- Font 14
- Comic Sans, Verdana, Calibri, Dyslexic (izbor)
- Papir sivi ili bež
- Ljubičasta olovka (print)
- Popratiti tekst govorom, videom, audio-zapisom
- Snimiti se na mob. umjesto pisati

ADHD

Grupno sjedenje

Učenik-partner

Kinestetičke aktivnosti (kretanje po razredu)

Pješčani sat (osobna kontrola vremena)

Senzorna soba (za smirivanje)

ADHD, poremećaji ponašanja, autizam

Mekani pod, različite boje svjetla, glazba,
nastavnik - odgojitelj

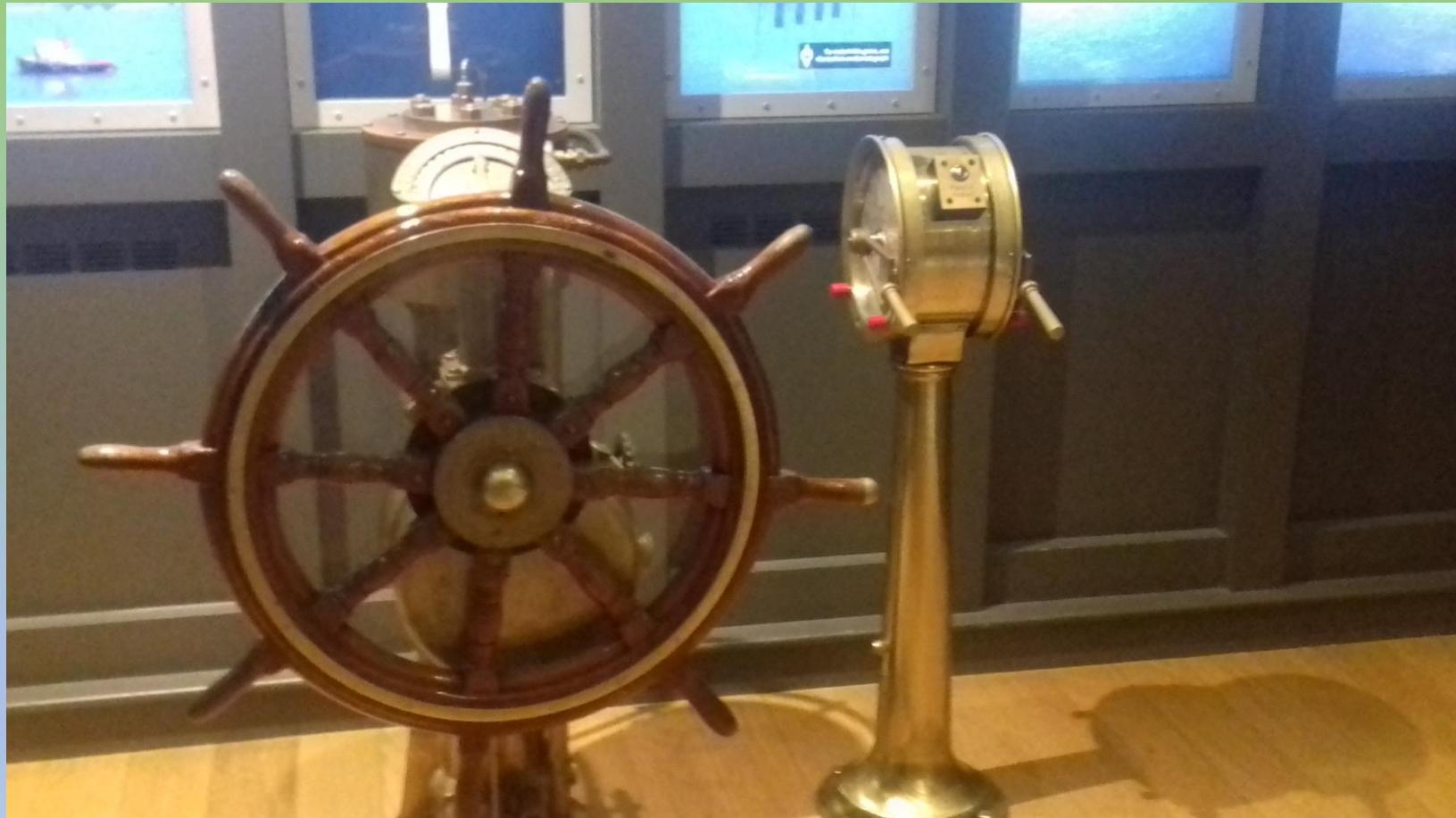
Prvi preduvjet rada u inkluzivnom razredu:

Poticati osjećaj samopouzdanja

(djeca se moraju osjećati sigurno)

Korištenje mobitela!

- Učenici sami osmišljavaju pravila korištenja i kazne za nepoštivanje pravila.





Winchester

