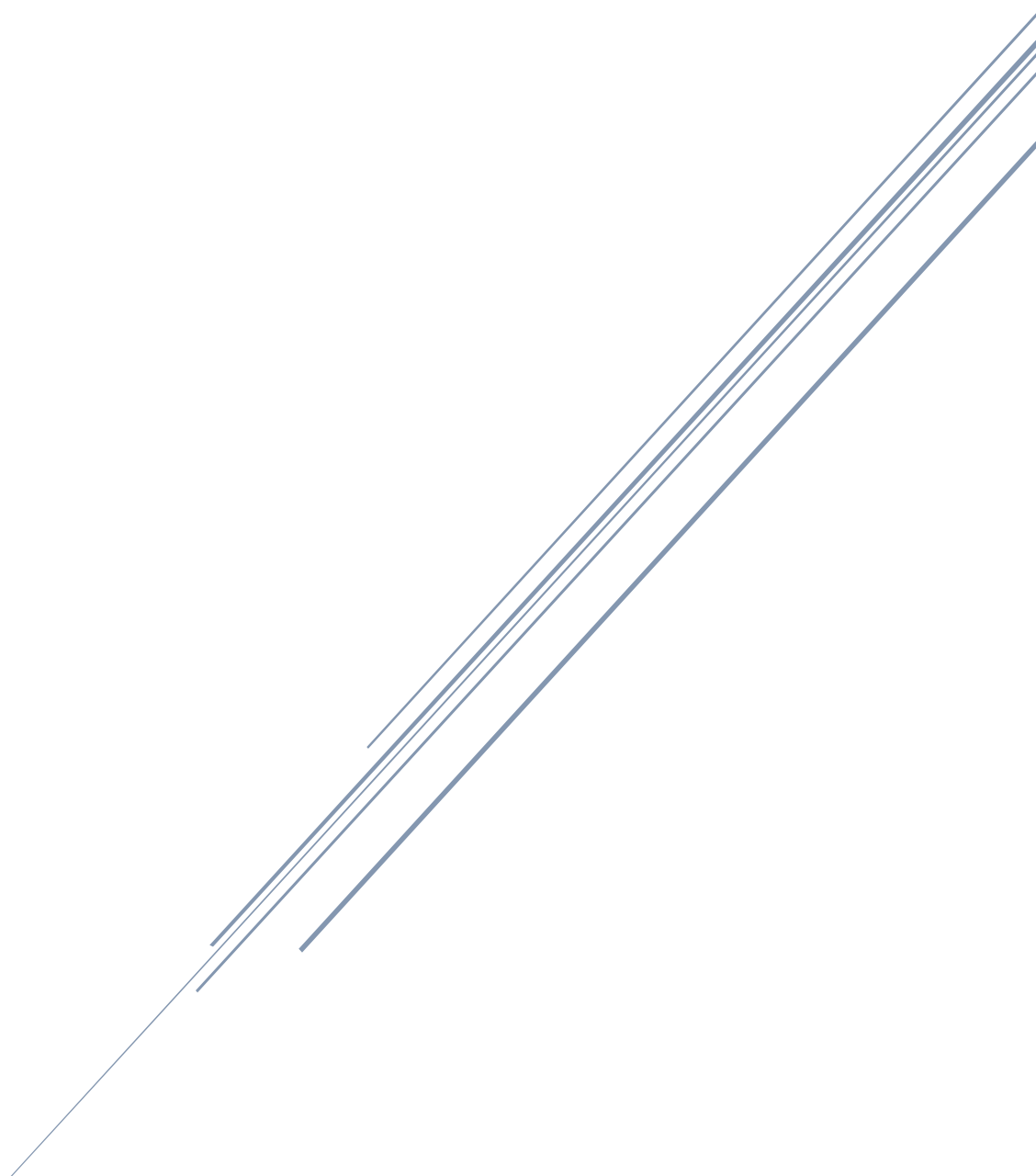


# EUROPSKI RAZVOJNI PLAN ZA PERIOD 2024. DO 2028.

Srednje škole Vela Luka



Srednja škola Vela Luka  
veljača 2024.godina

Europski razvojni plan je dokument u kojem je predstavljen opći pregled potreba ustanove i dugoročna strategija razvoja i modernizacije ustanove u smislu razvoja kvalitete i internacionalizacije. Europski razvojni plan sastavni je dio strategije razvoja Srednje škole Vela Luka za period od 2024. do 2028. godine.

#### Sadržaj:

- opis postojeće situacije
- potrebe i ciljevi
- plan aktivnosti
- predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja

#### 1. Opis postojeće situacije

Potičemo razvoj učeničkog stvaralaštva u osposobljavanju za daljnje školovanje ili za rad. Veliki broj učenika uključen je u razna natjecanja kako u znanju tako i u sportskim aktivnostima. Izuzetno smo ponosni što smo jedna od prvih škola na otoku u nastavni proces uveli e-dnevnik, a među prvih 20 škola smo u Republici Hrvatskoj u pilot projektu E-Škole. Projekt je dio šireg programa e-Škole koji se provodio u razdoblju od 2015. do 2022. godine, a Pilot projekt se provodio **od 1. ožujka 2015. do 31. kolovoza 2018. godine**. Puno naziv programa je „e-Škola: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21.stoljeće“. Ovim projektom smo napravili veliki iskorak u modernizaciji nastavnog procesa.

Odabrani smo među 70 škola u Republici Hrvatskoj u pilot projekt „Škole za život“ i sudjelovali u velikom projektu provođenja kurikularne reforme u Republici Hrvatskoj. Prošli veliki broj edukacija u svim područjima. Cilj eksperimentalnog programa bio je provjera primjenjivosti novih kurikuluma i oblika metoda rada te novih nastavnih sredstava s obzirom na sljedeće ciljeve:

1. povećanje kompetencija učenika u rješavanju problema;
2. povećanje zadovoljstva učenika u školi te motivacija njihovih učitelja i nastavnika.

Srednja škola Vela Luka je škola koja svojim učenicima već generacijama dokazuje da se znanja, marljivost i upornost isplate. Dokazuju to brojni studenti ili već završeni profesori koji danas rade u našoj školi. Većina njih je poteklo iz naše škole. Naš nastavnički kadar je uglavnom mlad angažiran i kvalitetan. U školi provodimo brojne vannastavne aktivnosti i nastojimo biti ne samo obrazovna institucija već prostor u kojem će se i nastavnici i učenici osjećati kao kod kuće. Kroz izvannastavne aktivnosti učenici i profesori se zabavljaju, uče i zbližavaju, a učenici stječu korisna iskustva i znanja koja se sve više cijene kao nadopuna redovnom obrazovanju i što im može obogatiti životopise i pomoći pri traženju zaposlenja ili pokretanju vlastitog biznisa.

Škola pokazuje veliki interes za sudjelovanje u projektima, inicijativama školske, lokalne i međunarodne zajednice u svim područjima obrazovnog djelovanja, a posebice u korištenju IKT a. Možemo pohvaliti uključivanjem u projekte koji su nam dosta pomogli da se visoko pozicioniramo i da budemo prepoznatljiviji u širem okruženju.

Škola posjeduje relevantno iskustvo u provedbi projekata sufinanciranih kroz europske ili nacionalne fondove o čemu svjedoče i uspješno provedeni projekti:

| Program         | Vrijeme trajanja                         | Broj i naziv projekta   | Koordinator projekta    |
|-----------------|--|---|-------------------------|
| „NATURE-NURTURE | 2014. godina                             | EU projektu „Youth in Action“                                 | Srednja škola Vela Luka |
| Erasmus +       | 12.mjeseci<br>1.8.2018. do<br>31.7.2019. | KA101-047121 – Traženje inovacije za podizanje motivacije     | Srednja škola Vela Luka |
| Erasmus +       | 24 mjeseca<br>1.9.2018. do<br>31.8.2020. | 2018-1-TR01-KA229-059917-5<br>The Unifying Power of Arts      | Partneri                |
| Erasmus +       | 24 mjeseca<br>1.9.2019. do<br>31.8.2021. | 2019-1-PL01-K229-065036-3<br>Innovative e Twinners Ca Do More | Partneri                |
| Erasmus +       | 36 mjeseci<br>1.9.2019. do<br>31.8.2022. | 2019-1-IT02-KA201-062254 „<br>Green Seeds „ Zeleno sjeme      | Partneri                |
| E Twinning      | 2022. godine                             | Otok mogućnosti- Island of possibilities                      | Srednja škola Vela Luka |

Osim ovih Europskih projekata, škola je aktivna i kroz ostale aktivnosti i projekte;

- Odbor za kulturu i obrazovanje Europskog parlamenta je nositelj projekta „**Budućnost Europe: Europska godina mladih 2022**“ u kojem smo sudjelovali kao jedna od 10 škola u RH.
- Već nekoliko godina sudjelujemo u razmjeni iskustava sa školom „Enrico Medi“ iz Senigallije, Italija na razvoju transnacionalnih projekata i drugih aktivnosti kulturne baštine, obrazovanja i znanosti.
- pilot-projekt „**E-škole**“,
- eksperimentalni program kurikularne reforme „**Škola za život**“;
- EU projekt **Škola ambasador EU parlamenta**, redovito među 10 najaktivnijih škola
- Projekt **Poduzetništvo u praksi** – izabrani kao primjer dobre prakse Srednje ekonomske škole Slavonski brod zbog izrade Turističkog vodiča
- Projekt izrade Turističkog vodiča – jedinstveni projekt na otoku
- **Školska marketinška agencija "ANKORA" Srednje škole Vela Luka** dobitnica je javnog priznanja Općine Vela Luka za izvanredno postignuće u 2015. godini za izradu i predstavljanje turističkog vodiča
- Projekt „GLOBE“ škole
- Školski list „SKANDEL“ – izlazi 20 -tak godina

U školi djeluje i Školska učenička zadruga „Ankora“ koju čine i učenici i nastavnici koji zajedno rade na promociji škole i stvaranju dobrog ozračja u samoj školi.

Iako imamo problem s manjim brojem upisanih učenika, naša kvaliteta i napredak u radu ne zaostaje. Naprotiv, mišljenja smo da škola još više djeluje i radi na svojem poboljšanju i napretku. Rezultat toga je odlična statistika što se tiče rezultata državne mature naših učenika, upisivanje naših učenika na brojne studije diljem RH, završnost naših učenika i mogućnost zapošljavanja, projekata i projektnih aktivnosti koje se provode u našoj školi i koji doprinose razvoju naših učenika i nastavnika. Prema

objavljenim rezultatima u E Rudniku za cijelu Hrvatsku u 2020. godini možemo se pohvaliti da smo na visokom **trećem mjestu** kako smo objektivno procijenili znanje svojih učenika jer im se zaključne ocjene na kraju školske godine podudaraju sa znanjem na državnoj maturi.

S obzirom na smanjene mogućnosti sudjelovanja u različitim edukacijskim događanjima te ograničene mogućnosti razvoja dijaloga na međunarodnoj razini potrebna je internacionalizacija i modernizacija ustanove. Potrebno je unaprijediti međunarodnu dimenziju obrazovanja i osposobljavanja.

## 2. Potrebe i ciljevi

### *Potrebe:*

- osnaživanje suradničkog ozračja škole
- kvalitetan razvoj i modernizacija obrazovanja (razvoj novih metoda i pristupa za jačanje obrazovnog procesa)
- profesionalni razvoj pojedinaca
- razvoj jezičnih i IKT kompetencija nastavnika i učenika
- veća međukulturalna osviještenost nastavnika i učenika
- poticanje inkluzivnosti među učenicima

### *Ciljevi:*

- unaprijediti kvalitetu obrazovanja
- razviti i poboljšati jezične i digitalne kompetencije nastavnika i učenika
- razviti europsku dimenziju škole
- poticati međukulturalnu osviještenost nastavnika i učenika
- motivacija i zadovoljstvo poslom i učenjem
- podrška razvoju vještina za poslove budućnosti
- učinkovito korištenje IKT-a u našoj školi
- motiviranje nastavnika, koji će bez straha komunicirati na engleskom jeziku i samostalno surađivati s drugim učiteljima EU
- motiviranje nastavnika koji će koristiti eTwinning kao podlogu za informiranje, komuniciranje i stručno usavršavanje

Potencijal (snagu) za realizaciju Plana vidimo u motiviranosti nastavnika za cjeloživotnim učenjem i izvrsnoj opremljenosti IK tehnologijama te podršci ravnateljice nastavnicima koji se žele stručno usavršavati.

Slabosti nam se očituju u:

- nedostatak prilagodljivosti kurikulumu. Kurikulumi nisu dovoljno prilagođeni potrebama suvremenog tržišta rada i brzim promjenama tehnologije. Nedostatak fleksibilnosti može rezultirati nedostatkom relevantnih vještina za učenike.
- Izazovi učiteljske struke. Nedostatak kvalificiranih nastavnika, problemi s motivacijom i profesionalnim razvojem učitelja te potreba za unaprjeđenjem njihovih vještina u području pedagogije, interakcije s učenicima i korištenja novih pedagoških pristupa su neki od izazova s kojima se suočava učiteljska struka.

Ostvarivanjem Plana pružaju nam se nove prilike za jačanje suradničkog ozračja unutar naše škole i otvaraju nam se nove mogućnosti za daljnji zajednički rad na razvoju kako školskog kurikulumu tako i programa koji podrazumijevaju učinkovitu uporabu IKT-a.

### 3. Plan aktivnosti

**Mobilnost sudionika** je važan dio razvoja i modernizacije ustanove. Stoga se planira veći broj međunarodnih aktivnosti sa školama partnerima.

*Planirane aktivnosti:*

- Organizacija informativnih sesija o programima poput e Twinning i Erasmusa za zaposlenike škole.
- Identifikacija potencijalnih partnerskih škola iz drugih europskih zemalja za suradnju na projektima.
- Radionice za zaposlenike kako bi se razvile projektne ideje koje će se aplicirati na E Twinning i Erasmus platforme.
- Izrada i prijava projekta Erasmus akreditacije u općem odgoju i obrazovanju.
- Izrada projektnih prijedloga i prijava na E Twinning i Erasmus platformu.
- Implementacija odobrenih projekata u skladu s postavljenim ciljevima i aktivnostima.
- Promocija rezultata i postignuća projekata putem školske web stranice, društvenih mreža i lokalnih medija.
- Evaluacija provedenih projekata i planiranje budućih koraka za daljnju suradnju i pripremu novih projektnih prijedloga.

Razvojnim planom i kurikulumom naše škole redovito planiramo razvoj kompetencija svih kategorija učenika, a stečena znanja i iskustva djelatnici će primijeniti u daljnjem razvoju svojih i učeničkih aktivnosti u redovnoj nastavi, dodatnoj i dopunskoj nastavi, pripremama učenika za natjecanja, izvannastavnim aktivnostima, pomoći učenicima s nedovoljno razvijenim znanjima i vještinama, uključivanju učenika u aktivnosti i sadržaje koji im nisu dostupni, pripremama za ispite znanja, sudjelovanjem u različitim projektima.

*Mobilnosti naših nastavnika* planirana je pojedinačno. Cilj je promatrati nastavni proces i opažati na koji način uvode učenike u razumijevanja procesa koji vladaju u prirodi, na koje načine učenike povezuju sa sadržajima koje uče, kako se organizira aktivno učenje uz primjenu novih strategija/metoda učenja, kako osiguravaju trajnost te znatiželje i koje su sličnosti razlike u odnosu na naš obrazovni sustav. Želimo vidjeti na koji način pomažu učenicima sa slabijim osnovnim vještinama i na koji način integriraju učenike drugih govornih područja u rad i život škole i kako učinkovito koriste IK tehnologije.

Osim job shadowinga nastavnici pokazuju interes za seminarima koji ih osposobljavaju za učinkovito korištenje IK tehnologije te seminarima koji se odnose na profesionalno stručno usavršavanje. Najzastupljenija poželjna tema seminara je uporaba IA u obrazovne svrhe jer nam je cilj nastavnom osoblju omogućiti da se sustavima umjetne inteligencije bavi na pozitivan, kritički i etički način te ostvare njihov puni potencijal.

*Planirani edukacije* obuhvaćaju i upoznavanje novih/različitih pristupa, metoda i mogućnosti motiviranja i stimuliranja učenika s nedovoljno razvijenim vještinama i razvoj sposobnosti za učenje, a sve sa svrhom poticanja društvene uključenosti i kompetentnosti za daljnje školovanje i tržište rada. Sudjelovanje u planiranim aktivnostima će prvenstveno potaknuti naše nastavnike na informiranje o europskim trendovima u obrazovanju i na prijeko potrebnu komunikaciju i suradnju s kolegama kako u školi tako i u širem obrazovnom kontekstu.

Tijekom i nakon navedenih aktivnosti predviđena je učinkovita diseminacija rezultata i stečenih znanja provođenjem radionica, organiziranjem Dana otvorenih vrata Škole i prezentacija, te objavljivanjem na web stranici škole i društvenim mrežama.

Kroz uključenost u europska kretanja i suradnju na projektima poput eTwinning-a i Erasmus-a, cilj je unaprijediti kvalitetu obrazovanja, potaknuti međukulturalnu razmjenu i solidarnost te pridonijeti razvoju europskog identiteta i zajedničkog prostora obrazovanja.

Cilj je omogućiti učenicima i osoblju škole da stupe u kontakt s vršnjacima i kolegama iz drugih europskih zemalja radi razmjene ideja, iskustava i perspektiva. Ovo potiče razumijevanje različitih kultura, jezika i tradicija te promiče međukulturalnu osjetljivost.

Suradnja na europskim projektima pomaže školama da integriraju europsku dimenziju u svoj kurikulum i aktivnosti. To uključuje promicanje europskih vrijednosti, građanskog angažmana, interkulturalnog dijaloga i svijesti o europskoj kulturnoj baštini.

Kroz sudjelovanje u europskim projektima, škole stvaraju mreže suradnje s drugim obrazovnim institucijama, organizacijama civilnog društva, lokalnim vlastima i poslovnim sektorom. Ovo omogućava razmjenu resursa, ideja i najbolje prakse te podržava razvoj lokalnih i međunarodnih partnerstava.

***Nastavak aktivnog djelovanja i rada na projektu Škole ambasador EU projekta.*** Program "Škole ambasador EU" je inicijativa Europske komisije koja ima za cilj približiti Europsku uniju učenicima i mladima te ih educirati o EU, njenim vrijednostima, institucijama, politikama i programima. Glavni ciljevi ovog programa obično uključuju:

- Edukacija o EU
- Promicanje europskog građanstva
- Podizanje svijesti o europskim programima i inicijativama
- Razvoj vještina i kompetencija
- Povezivanje škola i institucija EU

Program Škole ambasador EU obično uključuje različite aktivnosti poput radionica, predavanja, simulacija, debata, posjeta institucijama EU, internetskih resursa i materijala za učenje te sudjelovanje u događajima i projektima s europskom dimenzijom. Sve te aktivnosti usmjerene su na postizanje gore navedenih ciljeva i stvaranje europskih građana koji su informirani, angažirani i svjesni svoje uloge u europskom društvu. Naša škola je aktivna članica programa Škole ambasador EU od školske godine 2018./2019. i redovito u procesima evaluacije, te rangiranju aktivnosti škola sudionika, zauzimamo visoka mjesta.

#### **4. Predviđeni utjecaj na kvalitetu obrazovanja**

Sudjelovanje u projektima poput eTwinning-a i Erasmus-a pruža priliku učenicima i osoblju da unaprijede svoje jezične vještine kroz svakodnevnu komunikaciju s partnerima iz drugih zemalja. To nije samo korisno za usvajanje stranih jezika već i za razvijanje komunikacijskih vještina i samopouzdanja.

##### ***Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na učenike:***

- atraktivniji programi za učenike;
- bolji obrazovni rezultati;
- veća mogućnost zapošljavanja;
- razvoj jezičnih kompetencija;
- veća međukulturalna osviještenost;
- aktivnije sudjelovanje u društvu;
- veća svijest o vrijednostima EU-a;
- motivacija za nastavak školovanja

##### ***Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđa se sljedeći utjecaj na nastavnike.***

- nove metodologije i pedagoški pristupi, s naglaskom na ključnim kompetencijama, osnovnim vještinama, jezičnim vještinama, korištenju ICT-a
- razmjena iskustava i dobre prakse
- stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i snošljivosti, partnerstvo u odgoju i obrazovanju,
- inovativnost i usklađivanje s EU standardima te jačanje nacionalne kulture i svijesti o pripadnosti europskom kulturnom krugu.

Sudjelovanje u projektima poput Erasmus-a pruža nastavnicima mogućnost sudjelovanja u obukama, radionicama i razmjenama iskustava s kolegama iz cijele Europe. To doprinosi njihovom profesionalnom razvoju, povećava njihovu stručnost i motivaciju te ih inspirira za implementaciju novih ideja u svojoj nastavi.

##### ***Izvođenjem navedenih aktivnosti predviđaju se sljedeći ishodi za školu :***

- veće mogućnosti za uvođenje promjena u smislu modernizacije škole i međunarodne suradnje.
- bolje upravljačke vještine i strategije internacionalizacije
- povećani kapaciteti za vođenje projekata na međunarodnoj razini i prepoznatljivost u širem obrazovnom kontekstu.

Kroz suradnju na europskim projektima, škole imaju priliku istražiti i primijeniti inovativne obrazovne prakse i metode poučavanja koje su uspješne u drugim zemljama. Ovo može obuhvatiti upotrebu novih tehnologija, aktivnih metoda učenja ili interdisciplinarnih pristupa

Na temelju članka 28. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** i članka 11. **Statuta**

**Srednje škole Vela Luka**, Školski odbor je na Sjednici održanoj \_\_\_\_\_ donio je Odluku kojom se usvaja

***EUROPSKI RAZVOJNI PLAN SREDNJE ŠKOLE VELA LUKA ZA PERIOD OD 2024. DO 2028. GODINE.***

Europski razvojni plan predstavila je ravnateljica škole Ofelija Dragojević, te je temeljem izjašnjenja donesena Odluka da je EU razvojni plan Škole usvojen.

Predsjednik školskog odbora  
Tunjo Knežević, prof.

Ravnateljica škole  
Ofelija Dragojević, prof.

\_\_\_\_\_  
KLASA:  
URBROJ:  
Vela Luka,