

9. RUJNA 2024.



ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE  
VELA LUKA  
2024./ 2025.  
KURIKULUM 2024./2025.

RAVNATELJICA OFELIJA DRAGOJEVIĆ, PROF.  
SREDNJA ŠKOLA VELA LUKA  
Ulica 5.broj 9.

Na temelju članka 28. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** i članka 11. **Statuta**

**Srednje škole Vela Luka**, Školski odbor je na Sjednici održanoj \_\_\_\_\_ donosi ,

**ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE VELA LUKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

a na prijedlog Nastavničkog vijeća od \_\_\_\_\_ i prethodno mišljenje Vijeća roditelja od

\_\_\_\_\_.

Ovaj kurikulum će biti objavljen i svima dostupan na školskoj WEB stranici škole ([www.ss-vela-luka.skole.hr](http://www.ss-vela-luka.skole.hr)) i primjenjuje se 8 dana od dana objave.

KLASA:

URBROJ:

Vela Luka,

Predsjednik školskog odbora  
Tunjo Knežević, prof.

Ravnateljica škole  
Ofelija Dragojević, prof.

## 1. UVODNE NAPOMENE

- Temeljni dokument za izradu Školskog kurikuluma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

- **CILJ**

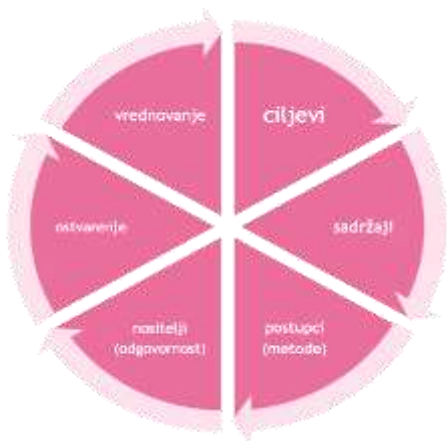
1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

## 2. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

### DEFINICIJA KURIKULUMA

Kurikulum podrazumijeva opsežna planiranja, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

### KURIKULARNI KRUG



## GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Izgradnja jedinstvenog profila škole
- Individualnost koncepta škole
- Vidljivost konkretne povezanosti nastavnika i učenika

### Vizija naše škole

Naša vizija je postati škola koja pruža kvalitetno obrazovanje u poticajnom i inkluzivnom okruženju, promičući zdravlje, raznolikost i digitalnu pismenost među svojim učenicima i osobljem.

### Misija naše škole

naša misija je stvaranje škole koja ne samo što obrazuje učenike, već ih i osnažuje da postanu samopouzdana, empatična i odgovorna građana svijeta, spremni pridonijeti pozitivnim promjenama u svojim zajednicama i šire. Nastavnicima se trudimo osigurati sve potrebne resurse koji će im pomoći u realizaciji kurikuluma, unaprjeđujući njihov način ne samo poučavanja već i vrednovanja učenika koji je usmjeren u ostvarenju ishoda učenja tj koji je polazište kurikulumske kruga.

### Temelje vrijednosti škole

**VRIJEDNOSTI** – na kojima se temelji naša strategija, naša uvjerenja, što nas vodi u našem radu u obrazovanju

Temeljne vrijednosti naše škole koja teži pravednosti, inkluzivnosti, održivosti i digitalnoj transformaciji predstavljaju integralne principe koji oblikuju identitet i rad školske zajednice. Ove vrijednosti ne samo da odražavaju etičke standarde, već i postavljaju smjernice za razvoj moderne i napredne obrazovne institucije prilagođene zahtjevima suvremenog društva. Evo definicije tih temeljnih vrijednosti:

**Pravednost** - Naša škola promiče pravednost kao osnovni princip u svim aspektima školskog života. To uključuje osiguranje jednakih prilika, prava i tretmana za sve učenike, neovisno o njihovoj socijalnoj pozadini, sposobnostima ili bilo kojim drugim osobnim karakteristikama. Nastojimo osigurati da se odluke i postupci temelje na objektivnim kriterijima i poštenim procedurama.

**Inkluzivnost** - Inkluzivnost je ključna vrijednost naše škole koja podrazumijeva prihvaćanje, poštovanje i slavljenje raznolikosti među učenicima, nastavnicima i osobljem škole. Snažno se zalažemo za stvaranje okruženja u kojem se svaki pojedinac osjeća dobrodošlim, uvažanim i uključenim, bez obzira na njihovu različitost u pogledu kulture, jezika, religije, spola ili bilo koje druge osobne karakteristike.

**Održivost** - Održivost je ključna vrijednost koja informira naše postupke i odluke kako bismo promovirali ekološku odgovornost i brigu za okoliš. Učimo i potičemo učenike da razumiju važnost očuvanja prirodnih resursa, smanjenja ekološkog otiska i promoviranja ekološki prihvatljivih praksi. Naša škola aktivno radi na smanjenju svojeg ekološkog utjecaja i potiče učenike da postanu budući lideri u očuvanju okoliša.

**Digitalna transformacija** - Digitalna transformacija je ključni dio našeg obrazovnog procesa. Težimo stvaranju tehnološki osviještene školske zajednice koja koristi digitalne alate i resurse kako bi unaprijedila učenje, nastavu i upravljanje školom. Kroz integraciju digitalnih tehnologija u nastavu, potičemo kritičko razmišljanje, kreativnost i digitalnu pismenost kod učenika, pripremajući ih za suvremeni svijet i buduće karijere.

Ove temeljne vrijednosti zajedno čine srž naše škole, osiguravajući da naša obrazovna institucija ne samo da odražava najviše standarde pravednosti, inkluzivnosti i održivosti, već također aktivno sudjeluje u digitalnoj transformaciji obrazovanja radi osiguranja izvrsnosti i uspjeha svih učenika u 21. stoljeću.

### 3. ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Školski kurikulum utvrđuje :

- Ciljeve
- Namjenu
- Nositelje odgovornosti
- Način realizacije
- Vremenik
- Detaljan troškovnik
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata

Godišnji plan i program rada škole utvrđuje :

- Podatke o uvjetima rada
- Podatke po izvršiteljima poslova
- Godišnji kalendar rada
- Podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada
- Tjedni i godišnji broj sati po razredima
- Planove rada ravnatelja, nastavnika i stručnih tijela škole
- Plan stručnog usavršavanja i osposobljavanja u skladu s potrebama škole
- Podatke o ostalim aktivnostima i poslovanju škole

## PODRUČJA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE:

### ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE

- škola je nositelj nekih aktivnosti na općinskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)
- lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. akcija...)
- suradnja s kulturnim institucijama
- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje
- predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija
- suradnja s medijima

### RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE

#### Razredno ozračje:

- poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)
- suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje

#### Školsko ozračje:

- specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju
- interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- raznolik školski život koji potiče učenika da:
- dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena
- škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

### NASTAVA

- razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, opće kulturnih...
- razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja
- motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti
- praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena

- nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju
- samostalno zaključivanje, kreativnost
- upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća
- nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje
- timski rad nastavnika i učenika
- razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti
- različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti
- uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva

#### ŠKOLSKO VODSTVO

- komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos
- školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici
- u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja
- osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja) i nastavnika (stručna usavršavanja)

#### NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI

- stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)
- primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima
- motiviranost - *samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja*
- međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost
- vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika

#### RODITELJI I ŠKOLA

- suradnja roditelja i škole
- uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)
- aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija
- sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)

#### SAMOVREDNOVANJE I VREDNOVANJE

- praćenje i vrednovanje - kurikulumska zadaća škole
- sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika...
- smisao samovrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja

## ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

## 4. NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADA I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor u tekućoj školskoj godini na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

## 5. JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.



## 6. POPIS AKTIVNOSTI

### I. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

1. Matematika (dopunska)
2. Engleski jezik (dodatna)
3. Engleski jezik (dopunska)
4. Računovodstvo (dopunska – 1., 2., 3. razred)
5. Fizika (dodatna)
6. Povijest (dodatna)
7. Kemija – (dodatna)

### II. IZBORNA NASTAVA I FAKULTATIVNA NASTAVA

1. Marketing usluga - izborni
2. Upravljanje prodajom - izborni
3. Obiteljski posao - izborni
4. Globalno poslovno okruženje - izborni
5. Uvod u poslovno upravljanje - izborni
6. Kompjuterska daktilografija - izborni
7. Osnove turizma- izborni
8. Etika- izborni
9. Vjeronauk- katolički - izborni
10. Komunikacijsko prezentacijske vještine - izborni
11. Vježbenička tvrtka- izborni
12. Talijanski jezik - fakultativna

### III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. Školski sportski klub
  - Košarkaška sekcija
2. Učenička zadruga Srednje škole Vela Luka „Ankora“
3. Skandal – školski list
4. Istraživači
5. Dramska skupina
6. Marketinški tim škole
7. Globe
8. Radionica aviomodelarstva

### IV. ŠKOLSKI PROJEKTI

1. Pripreme za državnu maturu

2. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje u srednjim školama
3. Dan otvorenih vrata škole
4. „Slatki festival“ gastronomski projekt škole
5. „3:2:1- petica“ gastronomsko natjecanje učenika zanimanja kuhar
6. EPAS program 2024./2025
7. Vježbaonica
8. Humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“
9. Globe – projekt 2024./2025
10. „SHE“ projekt – Europska mreža koja promiče zdravlje u školama
11. Čitamo suvremene autorice
12. World skills
13. Pletena ljubav

#### V. PROJEKTNASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

1. Terenska – latinski jezik - povijest– Dioklecianova palača
2. Terenska – latinski jezik- povijest – Antička Salona
3. Terenska – likovna umjetnost - Posjet kulturnoj baštini
4. Terenska – Globovci i Cvitići
5. Terenska nastava TZK
  - Terenska - Bicikliranje – zdravi život
  - Satovi plivanje na otvorenom plivalištu
  - Orijentacijsko hodanje
  - Organizacija sata TZK u DV Radost
6. Terenska nastava – povijest
  - Arhivski sabirni centar Korčula – Lastovo
  - Posjet Cetinskoj krajini
  - Šetnja gradom Korčula
  - Obilazak kapelica u našem mjestu
7. Terenska nastava – TZK i vjeronauk
  - Izlet na Kočje
8. Terenska nastava – posjet razvojnoj agenciji -Poduzetništvo, vježbenička tvrtka, marketing
9. Terenska nastava – UPU posjet organizatorima događanja
10. Projektna nastava – Božićni party
11. Projektna nastava – „team building“ vježbeničke tvrtke
12. Projektna nastava – gost predavač -bioetičke teme – Etika, Vjeronauk
13. Projektni dani TZK
  - Obilježavanje Dana općine Vela Luka
  - Obilježavanje Europskog dana školskog sporta
  - Obilježavanje Dana Europe
14. Projektna nastava – Akcija dobrovoljnog darivanja krvi
15. Terenska nastava – talijanski jezik Posjet restoranu
16. Terenska nastava- talijanski jezik Zagreb - Trst
17. Terenska nastava – geografija ( 1.,2.,3.,4. razredi)

18. Terenska nastava – etika, vjeronauk Posjet udruzi Cvitić
19. Terenska nastava – engleski jezik – Posjet kazalištu
20. Terenska nastava – engleski jezik
  - Razmjena učenika
  - English picnic
21. Terenska nastava – Sajamsko poslovanje
22. Terenska nastava – Posjet tvrtki – vježbenička tvrtka
23. Terenska nastava – Učimo začinsko i ljekovito bilje - talijanski i engleski jezik
24. Projektna nastava - razmjena učenika
25. Projektna nastava – Postcards for friends
26. Projektna nastava -Božićni party
27. Projektna nastava- Radionica digitalni marketinški alati
28. Projektna nastava – Maškare u školi
29. Projektna nastava – Glagoljica
30. Projektna nastava – Nikola Tesla – istraživač, izumitelj, genij

#### VI. IZVANNASTAVNI PROGRAMI

1. Natjecanja učenika iz predmeta u znanju
2. Obuka mladih Hrvatskog Crvenog križa
3. Edukativni program „KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu“.
4. Maturalni ples
5. Vijeće učenika
6. Vijeće roditelja

ŠKOLA AMBASADOR

## 7. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju npr. učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava 1 sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Dodatna nastava organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom, tj. za tzv. napredne učenike. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Uobičajeno je da se učenici na toj nastavi pripremaju za natjecanja, ali treba imati na umu da sudjelovanje na natjecanjima nije jedini cilj dodatne nastave.

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Matematika-dopunska	Ivan Tabain	5	1	30
2.	Engleski jezik dopunska	Andrea Šeparović	5	1	30
3.	Engleski jezika-dodatna	Silvija Pećanac Bačić	5	2	30
5.	Računovodstvo troškova i imovine i Osnove računovodstva	Tomislava Stipković	10	3	105
4.	Fizika-dodatna	Ivan Tabain	5	2	60
6.	Povijest - dodatna	Ivana Prižmić	5	1	30
8.	Kemija - dodatna	Cvito Markov	5-10	1	30

<b>1. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Dopunska nastava iz predmeta matematika u svrhu pripreme za ispit državne mature</b>
<i>Voditelj:</i>	Ivan Tabain
<i>Razred:</i>	IV B (ekonomsko usmjerenje)

### 1. Aktivnost, program

Dopunska nastava iz predmeta **matematika** za učenike završnog razreda ekonomskog usmjerenja, a u svrhu pripreme za ispit **državne mature** koja će se održati u školskoj godini 2024./2025. Aktivnost će biti utemeljena na *Ispitnom katalogu* kojega će objaviti *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* tijekom školske godine.

### 2. Način realizacije

Dodatna nastava će imati pretežito konzultativan karakter. Učenici će dobivati radne zadatke za samostalan rad nakon kojega će moći postaviti potrebna pitanja u realnom ili virtualnom okruženju u

definiranom tjednom terminu. Radni zadatci će biti podijeljeni po matematičkim cjelinama definiranim sadržajnom cjelovitošću, a sastojati će se od izdvojenih zadataka s provedenih ispita državne mature (A i B razina). Uz zadatke će biti priložena i poveznica do internetskog izvora s rješenjima i uputama za sve zadatke.

### **3. Ciljevi aktivnosti, programa**

Ciljevi aktivnosti se poklapaju s predmetnima.

Učenik po završetku srednjoškolskog obrazovanja:

- upotrebljava matematički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka,
- očitava i interpretira podatke zadane u analitičkome, tabličnome i grafičkome obliku ili riječima te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazuje dobivene rezultate,
- matematički modelira problemsku situaciju, nalazi rješenje te provjerava ispravnost dobivenoga rezultata,
- prepoznaje i upotrebljava vezu između različitih područja matematike,
- upotrebljava različite matematičke tehnike tijekom rješavanja zadataka,
- upotrebljava džepno računalo.

### **4. Zadatci**

- Ponavljanje i utvrđivanje matematičkih koncepata i uvježbavanje metoda rješavanja matematičkih problema s kojima su se učenici ranije susreli tijekom školovanja.
- Rješavanje primjera zadataka s provedenih ispita državne mature iz matematike na osnovnoj razini.
- Poticanje učenika na samostalan rad, međusobno potpomaganje i suradnju.

### **5. Literatura i izvori učenja**

Udžbenici:

- MATEMATIKA 1, 2, 3, 4 (Sanja Varošaneć - Element)
- MATEMATIKA 1, 2, 3, 4 (Dakić, Elezović - Element)

Zbirke sa zadacima za državnu maturu

- MATEMATIKA, priručnik za pripremu ispita na državnoj maturi (Šišić, Šišić – Profil)
- MATEMATIKA na državnoj maturi (Bajrović, Bajrović – Alfa)

Internetski izvori

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (<https://www.ncvvo.hr/>)
- Riješeni zadatci s provedenih ispita (<https://bkovacic.weebly.com/matematika-na-drzavnoj-maturi-rijeseni-zadaci.html>)

<b>2.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Dodatna nastava iz predmeta engleski jezik u svrhu priprema za državnu maturu</b>
<b>Voditelj:</b>	Silvija Pećanac Bačić
<b>Razredi:</b>	Učenici 4. razreda ekonomist

Aktivnost, program ili projekt	ENGLESKI JEZIK-dodatna nastava
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti stečena znanja iz redovne nastave</li> <li>• proširiti sadržaj redovne nastave uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina</li> <li>• pripremiti učenike za natjecanje AZOO-a kao i Međunarodnu Hippo olimpijadu</li> <li>• rad na dodatnoj literaturi: Oxford exam Excellence, Proficiency Masterclass, A practical English Grammar,</li> <li>• V.Karlovcan, Advanced English grammar workbook</li> </ul>
Nositelj aktivnosti	Silvija Pećanac Bačić prof. Engleskog jezika i književnosti
Način realizacije	Jedan sat tjedno izvan redovne nastave, maksimalno 35 sati Rad na različitim temama i tekstovima te gramatičkim temama
Vrijeme provođenja aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025. u poslijepodnevnim satima prema dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	--postignuti uspjeh na natjecanju - Stečena znanja i vještine učenici će primijeniti i u redovnoj nastavi
Troškovnik	nastavu financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske

<b>3.Naziv aktivnosti, programa</b>	Dopunska nastava iz engleskoga jezika – pripreme za ispit državne mature
<b>Voditelj:</b>	Andrea Šeparović
<b>Razred:</b>	4.B (ekonomsko usmjerenje)

<b>Vremensko razdoblje</b>	<b>Planirani broj sati</b>
----------------------------	----------------------------

Prvo polugodište	15
Drugo polugodište	15
UKUPNO	30

### 1. Aktivnost, program

Dopunska nastava iz predmeta **engleski jezik** za učenike završnog razreda ekonomskog usmjerenja, a u svrhu pripreme za ispit **državne mature** koja će se održati u školskoj godini 2024./2025. Aktivnost će biti utemeljena na *Ispitnom katalogu* kojega će objaviti *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* tijekom školske godine.

### 2. Način realizacije

Dodatna nastava održavat će se kao blok sat svaki drugi tjedan tijekom šk.g.2024./2025. Predavanja i zadaci bit će formirani u tri ispitne cjeline, kao i na državnoj maturi (pisanje, čitanje, slušanje). Poseban modul bit će oformljen za gramatičke kategorije koje se ispituju na državnoj maturi kroz sve tri ispitne cjeline.

### 3. Ciljevi aktivnosti, programa.

Dopunska nastava služi kao podsjetnik na već usvojeno gradivo, ali i kao nadograđivanje usvojenog te upotpunjavanje zaboravljenog nastavnog gradiva. Fokus je savladavanju tipova zadataka s državne mature, obraćanje pozornosti na česte greške pri pisanju i čitanju te prepoznavanju traženih informacija pri slušanju.

<b>4. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Dopunska nastava iz predmeta poduzetničko računovodstvo u svrhu savladavanja nastavnih sadržaja</b>
<i>Voditelj:</i>	Tomislava Stipković
<i>Razredi:</i>	IV B (ekonomska)

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> – Osnove računovodstva
<b>CILJEVI</b>	Osigurati stalnu dodatnu podršku učenicima s teškoćama kako bi uspješno usvojili temeljne ishode iz predmeta Osnove računovodstva.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno je učenicima 1.B razreda koji imaju individualizirani i/ili prilagođeni program.
<b>NOSITELJI</b>	Tomislava Stipković, nastavnica ekonomske skupine predmeta

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dopunska nastava će se realizirati: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno</li> <li>- u slobodnoj učionici škole, a učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati izraditi kod kuće.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	U školskoj godini 2024./2025. u skladu s rasporedom sati i potrebama učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir i troškovi fotokopiranja zadataka za vježbu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave. Poseban trud učenika može se nagraditi dobrom ocjenom u rubrici sudjelovanje u nastavnom procesu.

<b>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> – Računovodstvo troškova i imovine
<b>CILJEVI</b>	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz računovodstva te im je potrebna dodatna pomoć nastavnice radi napredovanja u redovnoj nastavi.
<b>NAMJENA</b>	Namijenjeno je učenicima 2.B razreda koji ostvaruju lošije rezultate.
<b>NOSITELJI</b>	Tomislava Stipković, nastavnica ekonomske skupine predmeta
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dopunska nastava će se realizirati: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jedan školski sat tjedno</li> <li>- u slobodnoj učionici škole, a učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati izraditi kod kuće.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	U školskoj godini 2024./2025. u skladu s rasporedom sati i potrebama učenika.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir i troškovi fotokopiranja zadataka za vježbu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave. Poseban trud učenika može se nagraditi dobrom ocjenom u rubrici sudjelovanje u nastavnom procesu.



<b>Naziv aktivnosti, programa</b>	Dodatna nastava iz predmeta fizika u svrhu pripreme za ispit državne mature i natjecanje u znanju
<b>Voditelj:</b>	Ivan Tabain
<b>Razred:</b>	I A, II A, IV A (programi opće gimnazije)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
Prvo polugodište	30
Drugo polugodište	30
UKUPNO	60

### 1. Aktivnost, program

- Dodatna nastava iz predmeta **fizika** za učenike završnog razreda opće gimnazije, a u svrhu pripreme za **državnu maturu** koja će se održati u školskoj godini 2024./2025. Aktivnost je utemeljena na *Ispitnom katalogu* objavljenom od strane *Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*.
- Dodatna nastava iz predmeta **fizika** za učenike prvoga, drugoga i četvrtoga razreda opće gimnazije, a u svrhu proširivanja znanja i razvijanja vještina znanstvenog pristupa prirodnim pojavama s mogućnošću sudjelovanja u natjecanjima znanja. Ovaj element programa će se ostvariti ovisno o interesu učenika.

### 2. Način realizacije

Dodatna nastava će imati pretežito konzultativan karakter. Učenici će dobivati radne zadatke za samostalan rad nakon kojega će moći postaviti potrebna pitanja u realnom ili virtualnom okruženju u definiranom tjednom terminu. Radni zadatci će biti podijeljeni po cjelinama definiranim sadržajnom cjelovitošću, a sastojati će se od izdvojenih zadataka s provedenih ispita državne mature i natjecanja u znanju.

### 3. Ciljevi aktivnosti, programa

Ciljevi aktivnosti se poklapaju s predmetnima:

- poticanje interesa za fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija
- razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka
- razvoj formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja
- razvoj vještina modeliranja fizičkih problema korištenjem matematičkih i računalnih alata te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata
- razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata

- razvijanje prirodosnanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi te svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj.

#### 4. Zadatci

- Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja obrađenih u toku redovnog školskog rada
- Obrada nastavnih sadržaja koji se nisu obradili u toku redovnog školskog rada
- Rješavanje ispitnih zadataka sa svih razina natjecanja u znanju iz fizike
- Rješavanje zadataka s provedenih ispita državne mature iz fizike
- Poticanje učenika na vlastiti rad, međusobno potpomaganje i suradnju

#### 5. Literatura i izvori učenja

Zbirke zadataka:

- Zbirka zadataka iz fizike; Mikuličić, Vernić, Varićak; Školska knjiga
- Zbirka riješenih zadataka: Fizika 1, 2, 3; Paar, Šips; Školska knjiga

Internetski izvori:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (<https://www.ncvvo.hr/>)
- Zadatci s provedenih natjecanja u znanju ([http://vinkovic.org/Projects/MindExercises/index\\_03.php](http://vinkovic.org/Projects/MindExercises/index_03.php))

##### 6.1.1. Nastavne teme za natjecanje u znanju (I. razred)

- *Pravocrtno gibanje*: pomak, put, brzina, akceleracija, jednoliko pravocrtno gibanje, jednoliko ubrzano i usporeno pravocrtno gibanje
- *Sila i gibanje*: Newtonovi zakoni, slobodni pad, sila trenja, rastavljanje sila na komponente, gibanje na kosini, impuls sile i količina gibanja
- *Složena gibanja i referentni sustavi*: gibanje složeno od dvaju jednolikih pravocrtnih gibanja, horizontalni hitac, vertikalni hitac
- Jednoliko gibanje po kružnici, referentni sustav, rad, kinetička i potencijalna energija, očuvanje mehaničke energije sustava, snaga i korisnost, opći zakon gravitacije

##### 6.1.2. Nastavne teme za natjecanje u znanju (II. razred)

- Gradivo prethodnog razreda
- *Mehanika fluida*: tlak i sila, hidrostatski, hidraulički i atmosferski tlak, sila uzgona, strujanje tekućine, jednadžba kontinuiteta, Bernoulijeva jednadžba
- *Temperatura i termičke pojave*: temperatura, termičko širenje čvrstih tijela, izotermna, izobarna i izohorna promjena stanja plina, jednadžba stanja idealnog plina
- *Molekularno kinetička teorija*: molekularna struktura tvari, tlak idealnog plina
- *Termodinamički sustavi i termodinamički procesi*: toplina i unutrašnja energija, toplinski kapacitet, kalorimetrija, promjena agregatnih stanja, promjena unutarnje energije radom, rad plina, prvi zakon termodinamike, rad plina u kružnom procesu, Carnotov kružni proces, toplinski strojevi, rashladni uređaji, drugi zakon termodinamike
- *Elektrostatika*: električni naboji, Coulombov zakon, električno polje, električni potencijal, napon, kapacitet i kondenzator, spajanje kondenzatora, gibanje električki nabijene čestice u električnom polju
- *Elektrodinamika*: električna struja, električni otpor, Ohmov zakon, rad i snaga električne struje, spajanje otpornika, elektromotorna sila i Ohmov zakon za cijeli strujni krug

##### 6.1.3. Nastavne teme za natjecanje u znanju (III. razred)

- Gradivo prethodnog razreda
- *Geometrijska optika*: svjetlost i širenje svjetlosti, mjerenje brzine svjetlosti, zakon refleksije svjetlosti i zakon o pravocrtnom širenju svjetlosti, zakon loma svjetlosti, totalna refleksija, indeks loma, disperzija svjetlosti pomoću prizme, ravno zrcalo, konveksno i konkavno sferno zrcalo, sferni dioptar, konvergentna i divergentna leća
- *Fizikalna optika*: interferencija svjetlosti: Youngov eksperiment, tanki listići, klin i Newtonovi kolobari, ogib svjetlosti na prepenci i na jednoj pukotini, optička rešetka, polarizacija svjetlosti, Brūwsterov uvjet
- *Teorija relativnosti*: dilatacija vremena, kontrakcija duljine, relativističko zbrajanje brzina, ekvivalencija mase i energije
- *Zračenje crnog tijela*: Kirchoffov, Stefan-Boltzmanov i Wienov zakon zračenja crnog tijela, Planckov zakon zračenja crnog tijela
- *Valno-čestična svojstva zračenja i materije*: fotoelektrični efekt, rentgensko zračenje, čestična i valna svojstva materije (De Broglieva relacija)
- *Atomska fizika*: pobuđivanje i emisijski spektar atoma u plinu, Bohrov model atoma-Bohrovi postulati, kvantni brojevi i Paulijev princip, stimulirana emisija fotona, laser
- *Nuklearna fizika*: građa atomske jezgre, izotopi, energija vezanja, nuklearne reakcije, fisija i fuzija, radioaktivnost, zakon radioaktivnog raspada

## 6.2. Obrazovni ishodi za ispit državne mature

PODRUČJE ISPITIVANJA	OBRAZOVNI ISHODI
<b>Mehanika</b>	Učenik treba znati, odnosno moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati pravocrtno gibanje (FIZ SŠ C.1.1.)</li> <li>• primijeniti I. Newtonov zakon (FIZ SŠ B.1.2.)</li> <li>• primijeniti II. Newtonov zakon (FIZ SŠ B.1.3.)</li> <li>• primijeniti III. Newtonov zakon (FIZ SŠ B.1.4.)</li> <li>• primijeniti zakon očuvanja energije (FIZ SŠ D.1.5.)</li> <li>• analizirati kružno gibanje (FIZ SŠ C.1.6.)</li> <li>• primijeniti zakon gravitacije i analizirati gibanje Zemlje i nebeskih tijela (FIZ SŠ C.1.7.)</li> <li>• primijeniti zakone statike fluida (FIZ SŠ B.2.1.)</li> <li>• primijeniti zakone dinamike fluida (FIZ SŠ C.2.1.)</li> </ul>
<b>Termodinamika</b>	Učenik treba znati, odnosno moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti model čestične građe tvari (FIZ SŠ A.2.2.)</li> <li>• analizirati i primijeniti zakone idealnoga plina i molekulsko-kinetički model plina (FIZ SŠ D.2.3.)</li> <li>• analizirati termodinamičke procese i sustave (FIZ SŠ D.2.4.)</li> </ul>
<b>Elektromagnetizam</b>	Učenik treba znati, odnosno moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>• objasniti elektrostatičke pojave, primijeniti koncepte i zakone elektrostatike (FIZ SŠ B.2.5.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati električno polje (FIZ SŠ B.2.6.)</li> <li>• primijeniti zakone elektrodinamike u električnome strujnom krugu (FIZ SŠ C.2.7.)</li> <li>• opisati svojstva magneta i analizirati vezu između električne struje i magnetizma (FIZ SŠ B.3.1.)</li> <li>• analizirati magnetsko međudjelovanje i objasniti primjene (FIZ SŠ B.3.2.)</li> <li>• analizirati elektromagnetsku indukciju i primjene (FIZ SŠ B.3.3.)</li> </ul>
<b>Titranje, valovi i optika</b>	<p>Učenik treba znati, odnosno moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati harmonijsko titranje (FIZ SŠ C.3.4., FIZ D.3.4.)</li> <li>• objasniti nastanak vala i analizirati valna svojstva (FIZ SŠ C.3.5., FIZ SŠ D.3.5.)</li> <li>• analizirati valna svojstva zvuka (FIZ SŠ C.3.6., FIZ SŠ D.3.6.)</li> <li>• primijeniti zakone geometrijske optike (FIZ SŠ C.3.7., FIZ SŠ D.3.7.)</li> <li>• analizirati valnu prirodu svjetlosti (FIZ SŠ C.4.1., FIZ D.4.1.)</li> <li>• objasniti nastanak, svojstva i primjene elektromagnetskih valova (FIZ SŠ C.4.2., FIZ D.4.2.)</li> </ul>
<b>Moderna fizika</b>	<p>Učenik treba znati, odnosno moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizirati valno-čestični model svjetlosti i tvari (FIZ SŠ A.4.3., FIZ SŠ D.4.3.)</li> <li>• analizirati model atoma i energijske spektre (FIZ SŠ A.4.4., FIZ SŠ D.4.4.)</li> <li>• objasniti model atomske jezgre i nuklearne reakcije (FIZ SŠ A.4.5., FIZ SŠ D.4.5.)</li> <li>• analizirati radioaktivne raspade i opisati učinke ionizirajućega zračenja na žive organizme (FIZ SŠ B.4.6., FIZ SŠ D.4.6.)</li> <li>• opisati i primijeniti ideje specijalne teorije relativnosti (STR) (FIZ SŠ C.4.7., FIZ SŠ D.4.7.)</li> <li>• opisati model nastanka i strukturu svemira (FIZ SŠ B.4.8., FIZ SŠ D.4.8.)</li> </ul>

<b>6.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Dodatna nastava iz predmeta povijest</b>
<i>Voditelj:</i>	Ivana Prižmić
<i>Razredi:</i>	Zainteresirani učenici

<b>DODATNA NASTAVA</b>	<b>POVIJEST</b>
1. Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnog znanja te nadopuna istog. Razvijanje sposobnosti i primjene usvojenog znanja, vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Usavršavanje svladavanja na povijesnim izvorima te vremenskim i prostornim okvirima.

2. Namjena aktivnosti	Rad s nadarenim( zainteresiranim) učenicima smjera opće gimnazije kao priprema za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. Ivana Prižmić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicom/icima
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno u popodnevnom terminu tijekom cijele nastavne godine (ovisno o potrebama i ambicijama učenika).
6. Troškovnik aktivnosti	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti i obrazovanja u svrhu održavanja školskih, županijskih i državnih natjecanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati sudjelovanja na planiranim i realiziranim razinama natjecanja.

<b>7.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Dopunska nastava - kemija</b>
<i>Voditelj:</i>	Cvito Markov
<i>Razredi:</i>	Zainteresirani učenici

**Voditelj:** Cvito Markov, *mag.* (nastavnik kemije)

**Sudionici:** zainteresirani učenici

**Vrijeme provedbe:** jedan školski sat tjedno, uz mogućnost uvođenja dodatnih sati ovisno o željama učenika

**Opis aktivnosti:** Učenici koji smatraju potrebnim raditi s nastavnikom mimo redovne nastave, dogovore se s njime oko vremena za rad (tijekom popodneva) i nastavnog gradiva koje bi obrađivali. Dopunska nastava traje jedan školski sat tjedno, uz mogućnost povećanja satnice ovisno o mišljenju i potrebama učenika. Tijekom dopunske nastave obrađuje se, uvježbava ili dodatno pojašnjava ono gradivo za koje učenici smatraju da ga, zbog izvjesnih razloga (odsutnost, složenost gradiva, manjak vremena za učenje i sl.), nisu dovoljno dobro usvojili tijekom redovne nastave.

Poseban vid dopunske nastave odnosi se na pripreme za polaganje državne mature, za one učenike koji izaberu kemiju kao izborni predmet. Ovakva dopunska nastava provodi se tijekom 1-2 mjeseca uoči ispita, a odnosi se na ponavljanje i utvrđivanje cjelokupnog gimnazijskog gradiva iz kemije, za potrebe polaganja ispita iz mature.

**Način evaluacije:** mogućnost dodjeljivanja pozitivne bilješke ili ocjene u zalaganje

## 8. IZBORNA NASTAVA / FAKULTATIVNA NASTAVA

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	MARKETING USLUGA	Darka Pribudić	4.razred ekonomist	Po 2 sata	64 sata
2.	UPRAVLJANJE PRODAJOM	Darka Pribudić	3.razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
3.	OBITELJSKI POSAO	Darka Pribudić	1.razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
4.	GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE	Jelena Tabain	1.razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
5.	UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE	Jelena Tabain	2.razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
6.	OSNOVE TURIZMA	Darka Pribudić	2.razred ekonomist	Po 2 sata tjedno	70 sati
7.	KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA (izborna nastava)	Maja Tičinović Žuvela	2.razred gimnazija	Po 2 sata tjedno	70 sati
8.	ETIKA	Franka Dragojević	6 odjeljenja	Po 1 sat tjedno	35/32
9.	VJERONAUK	Kristina Žaknić	Sva odjeljenja	Po 1 sat tjedno	35/32
10.	Vježbenička tvrtka (izborna nastava)	Maja Tičinović Žuvela	3.razred gimnazije	Po 2 sata tjedno	70 sati
11.	Talijanski jezik (fakultativna nastava)	Jelena Padovan	2.b i 3.a razred	Po 2 sata tjedno van redovne nastave	
12.	Talijanski jezik (izborna nastava)	Jelena Padovan	2.a razred	Po 2 sata tjedno van redovne nastave	

<b>1. Nastavni predmet:</b>	<b><u>MARKETING USLUGA -izborna nastava</u></b>
<i>Razred:</i>	Četvrti razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Darka Pribudić
<i>Šk.god.</i>	2024./ 2025.

CILJ AKTIVNOSTI	cilj predmeta Marketing usluga je da učenici spoznaju marketing kao uslužnu djelatnost čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (npr. Bankarski sektor, turizam, obrazovanje I dr.)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena predmeta Marketing usluga je da učenici prodube znanje koje su već usvojili kroz predmet Marketing, usmjeravajući se detaljnije na marketing usluga
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darka Pribudić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem aktivnih metoda poučavanja u učionici
VREMANIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno od početka do kraja školske godine 2024./2025.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem prema elementima: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja I suradnja u nastavnom procesu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

<b>2. Nastavni predmet:</b>	<b><u>UPRAVLJANJE PRODAJOM -izborna nastava</u></b>
<i>Razred:</i>	Prvi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Jelena Tabain
<i>Šk.god.</i>	2024./ 2025.

<b>3. Nastavni predmet:</b>	<b><u>OBITELJSKI POSAO -izborna nastava</u></b>
<i>Razred:</i>	Prvi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Darka Pribudić
<i>Šk.god.</i>	2024./ 2025.

**OBITELJSKI POSAO** (1 odjel I. razreda ekonomske škole Vela Luka)

**Ciljevi predmeta:** Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla kod učenika i razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti. Kroz predmet učenici mogu:

- razumjeti prirodu i strukturu malog poduzetništva/obiteljskog posla,
- povezati obiteljske i poslovne ciljeve u vođenju obiteljskog posla,
- prepoznati tržišne mogućnosti malog poduzetništva/obiteljskog posla,
- učiti kako upravljati obiteljskim proračunom,
- dobiti mogućnost razvijanja samostalnosti,
- razviti osjećaj za rad u timu,
- steći odgovornost i
- razviti osobnu kreativnost uz primjenu pripadajuće ekonomske terminologije.

**Namjena:**

- Stjecanje znanja i vještina u vođenju obiteljskog posla te razvijanje poduzetničkih ideja i vještina u poslovanju;
- Omogućavanje učenicima da stečena teorijska znanja iz različitih strukovnih predmeta (poduzetništvo, osnove ekonomije 1 i obiteljski posao) primjene u praksi razvijajući vještine uspješnog poslovanja.

**Nositelj:** Darka Pribudić, mag. oec.

**Način realizacije:**

- Individualan rad (izrada dnevnika rada učenika, prezentacija, seminara, mentalnih mapa, plakata),
- Rad u manjim skupinama (3-5 učenika),

**Vremenik:** 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje po razrednom odjelu)

**Vrednovanje:** Usvojenost sadržaja, primjena sadržaja, suradnja u nastavnom procesu (izrada dnevnika rada učenika, prezentacije, seminara, mentalnih mapa, plakata)

<b>4. Nastavni predmet:</b>	<b><u>GLOBALNO POSLOVNO OKRUŽENJE -izborna nastava</u></b>
<i>Razred:</i>	Drugi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Darka Pribudić
<i>Šk.god.</i>	2024./ 2025.

<b>5. Nastavni predmet:</b>	<b><u>UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE -izborna nastava</u></b>
<i>Razred:</i>	Drugi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Jelena Tabain
<i>Šk.god.</i>	2024./ 2025.



<b>6. Nastavni predmet:</b>	<b><u>OSNOVE TURIZMA -izborna nastava</u></b>
<i>Razred:</i>	Drugi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Darka Pribudić
<i>Šk. god.</i>	2024./ 2025.

### **OSNOVE TURIZMA** (1 odjel II. Razreda ekonomske škole Vela Luka)

**Ciljevi predmeta:** Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Kroz predmet učenici mogu:

- objasniti osnovne pojmove u turizmu,
- prepoznati vrste i specifične oblike turizma,
- analizirati turističku ponudu i potražnju,
- identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske te
- opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske.

Također, kroz **terensku nastavu** učenici zorno uče u izvornoj stvarnosti (primjerice; posjet turističkim agencijama, hotelima, marketinškim agencijama, Hrvatskoj gospodarskoj komori, Hrvatskoj turističkoj zajednici – regionalnim uredima, turističkim objektima u okolici) te stječu osobna iskustva što u konačnici dovodi do intenzivnijeg doživljaja predmeta.

#### **Namjena:**

- Usvajanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma,
- Razumijevanje vrsta i specifičnih oblika turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva,
- Praćenje suvremenih trendova i položaja Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima,
- Razvijanje:
  - samostalnosti,
  - timskog rada,
  - odgovornosti i
  - osobne kreativnosti.

**Nositelj:** Darka Pribudić , mag. oec.

**Način realizacije:** Kroz nastavni predmet Osnove turizma u programu ekonomist i tematskim posjetima.

**Vremenik:** 2 sata tjedno tijekom čitave školske godine (70 sati godišnje po razrednom odjelu)

**Troškovnik:** Potrošni materijal za izvođenje nastave

**Vrednovanje:** Učenike se vrednuje kroz tri elementa ocjenjivanja: usvojenost sadržaja, primjena znanja i suradnja u nastavnom procesu (izrada dnevnika rada učenika, prezentacije, seminara, mentalnih mapa, plakata).

<b>7. Nastavni predmet:</b>	<b><u>KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA - izborna nastava</u></b>
<b>Razred:</b>	Drugi razred gimnazija i ekonomist
<b>Broj sati.</b>	70
<b>Nastavnik :</b>	Maja Tičinović Žuvela
<b>Šk.god.</b>	2024/2025.

1. CILJ AKTIVNOSTI	Svladavanje desetoprstnog slijepog pisanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovaj izborni predmet je namijenjen učenicima 2.a razreda. Pružiti mogućnost učenicima koji nisu u ekonomskoj školi da vježbaju desetoprstno slijepo pisanje što će im uvelike olakšati rad na računalu, posebno pri izradi seminarskih radova, završnog rada i pri pisanju i obradi bilo kojeg dužeg teksta. Mogućnost sudjelovanja na natjecanjima iz daktilografije
3. NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	uz vodstvo profesora učenici će se uvježbavati daktilografiju tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
5. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine: učenje i uvježbavanje
6. NAČIN VREDNOVANJA	Provjera brzine i točnosti pisanja, rezultati natjecanja
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

<b>8. Nastavni predmet:</b>	<b><u>ETIKA -izborna nastava</u></b>
<b>Razred:</b>	7 odjeljenja ( 1.a,1.c,2.a, 2.b, 3.a, 3.c, 4.a)
<b>Broj sati.</b>	Po jedan sat u svakom odjeljenju tjedno
<b>Nastavnik :</b>	Franka Dragojević
<b>Šk.god.</b>	2024/2025.

<b>Aktivnost:</b>	<b>Etika- izborna nastava</b>
<b>Ciljevi:</b>	Cilj je nastavnog predmeta Etika usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu. Kroz nastavu Etike učenike se potiče na kreativno mišljenje, razložito govorenje i razborito djelovanje, utemeljeno na općim vrijednostima. Cilj je ovog predmeta poučiti učenike kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu te potrebi poštivanja drugih ljudi. Upoznavanjem učenika s etičkim problemima današnjice razvija se svijest o kontinuiranom etičkom propitivanju ljudskog djelovanja u zajednici, svijetu te prema okolišu.
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Franka Dragojević, mag. educ. hist
<b>Način realizacije:</b>	Jedan sat tjedno u okviru redovne nastave, maksimalno 35 sati. Rad na različitim temama i tekstovima –
<b>Vrijeme provođenja aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-Tijekom cijele godine će se provoditi formativno i sumativno vrednovanje uz pomoć zadataka za etičko promišljanje, esejskih zadataka, istraživačkih zadataka te vrednovanja naučenog.
<b>Troškovnik:</b>	Nema predviđenih troškova

<b>11. Nastavni predmet:</b>	<b><u>VJERONAUK- KATOLIČKI -izborna nastava</u></b>
<b>Razred:</b>	Sva odjeljenja
<b>Broj sati.</b>	Po jedan sat u svakom odjeljenju tjedno
<b>Nastavnik :</b>	Kristina Žaknić
<b>Šk.god.</b>	2024./2025.

<b>SVRHA</b>	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima
	Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:

<p>CILJEVI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve</li> <li>- upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve</li> <li>- poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještaju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život</li> <li>- pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive</li> <li>- upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi</li> <li>- poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude</li> <li>- shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu</li> <li>- poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka</li> <li>- poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«</li> <li>- razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.</li> </ul>
<p>DOMENE U ORGANIZACIJI KURIKULUMA NASTAVNOGA PREDMETA KATOLIČKI VJERONAUČ</p>	<p>Sadržaji, iskustva i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Čovjek i svijet u Božjemu naumu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana</li> <li>– Kršćanska ljubav i moral na djelu</li> <li>– Crkva u svijetu.</li> </ul>
TROGODIŠNJI PROGRAMI CILJ PREDMETA	Cilj je vjeronauka omogućiti i posredovati učenicima stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja vjerskog odgoja i obrazovanja, osobito se usredotočujući na značenje kršćanske vjere za cjeloviti rast i razvoj učenika. Plan i program katoličkoga vjeronauka za trogodišnje srednje škole želi osigurati postizanje navedenog cilja.
ISHODI UČENJA	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razumjeti religioznost kao bitnu odrednicu povijesti čovjeka i čovječanstva te razvoj religija i fenomenologiju religijskih pravaca danas.</li> <li>2. Upoznati izvore kršćanske objave, njezin razvojni put u Starom zavjetu, lik Isusa Krista i njegovo djelo spasenja te značenje za kršćansku vjeru danas.</li> <li>3. Objasniti etape nastanka i povijesti Crkve te značenje Crkve za vjeru i život kršćana.</li> <li>4. Upoznati vlastitosti kršćanskog poimanja čovjeka u usporedbi s drugim antropologijama i u odnosu prema osobnom životu.</li> <li>5. Upoznati temelje i načela kršćanskog morala te ih primijeniti na područje odnosa prema Bogu, istini, životu, obitelji i ljudskom radu.</li> <li>6. Upoznati različite izazove suvremenoga svijeta koji potiču na novo promišljanje kršćanske vjere, putove dijaloga s drugim religijama i znanostima te doprinos kršćanstva rješavanju globalnih problema.</li> </ol>

<b>10. I 11. Nastavni predmet:</b>	<b><u>VJEŽBENIČKA TVRTKA -izborna nastava</u></b>
<i>Razred:</i>	Treći i četvrti razred gimnazije
<i>Broj sati.</i>	70 ( svaki razred po 70 sati)
<i>Nastavnik :</i>	Maja Tičinović Žuvela
<i>Šk.god.</i>	2024/2025.

1.	CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima gimnazije usvajanje temeljnih poduzetničkih znanja i vještina</li> </ul>
----	-----------------	---

2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>ovaj izborni predmet namijenjen je učenicima 3. I 4.razreda gimnazije</li> <li>kroz ovaj predmet učenici će usvojiti osnovna znanja iz poduzetništva, poslovnih komunikacija i marketinga te će razvijati svoju kreativnost, digitalne kompetencije i poduzetnički duh</li> </ul>
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof.
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Redovna nastava, 2 sata tjedno</p> <p>Učenici će nastaviti i usavršavati rad svoje vježbeničke tvrtke osnovane u prethodnoj školskoj godini</p> <p>Učenici će poboljšati asortiman i promotivne materijale</p> <p>Učenici će se dopisivati putem e-maila s učenicima drugih vježbeničkih tvrtki kako bi ostvarili kupnje i prodaje</p> <p>Učenici će sudjelovati na jednom od sajмова vježbeničkih tvrtki ltd.</p>
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom cijele školske godine: redovna nastava 2 sata tjedno</li> </ul>
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje prema elementima tijekom školske godine
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak tinte za printer i papira koji ćemo koristiti tijekom godine. Troškove snosi škola, a iznose otprilike 50 eura

<b>12. Nastavni predmet:</b>	<b>Talijanski jezik – fakultativni predmet</b>
<i>Razred:</i>	Zainteresirani učenici svih odjeljenja zajedno ( jedna grupa 10 učenika)
<i>Broj sati.</i>	Po dva sata tjedno
<i>Nastavnik :</i>	Jelena Padovan
<i>Šk.god.</i>	2024/2025.

<b>Aktivnost:</b>	<b>Talijanski jezik – fakultativna nastava</b>
<b>Ciljevi:</b>	<p>Usvojiti nova znanja iz područja talijanskog jezika, književnosti, kulture, umjetnosti i povijesti te</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Proširiti stečena znanja</li> <li>Nadogradnja znanja iz opće kulture i informiranosti u kontekstu talijanskog jezika</li> </ul> <p>Dodatna literatura za rad: Entriamo nell'italiano 2, I. Damiani Einwalter, D. Stojanović, Zagreb, 2020. Školska knjiga</p>
<b>Nositelj aktivnosti:</b>	Jelena Padovan, prof. Učenici 1.a, 1.b i 3.a


<b>Način realizacije:</b>	Dva sata tjedno izvan redovne nastave, maksimalno 70 sati Rad na različitim temama i tekstovima – jezik, gramatika, kultura, umjetnost, književnost, povijest.
<b>Vrijeme provođenja aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- Tijekom cijele godine će se provoditi vrednovanje - Stečena znanja i vještine učenici će primijeniti i u redovnoj nastavi
<b>Troškovnik:</b>	- Nema predviđenih troškova osim za terensku nastavu.



## 9. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost oblik je aktivnosti koju Škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008.) U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih priprema za natjecanja, smotre, susrete i festivale. Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim i strukovnim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	Tino Dragojević, Sanda Tasovac	25 15	2 1	70 35
-	Sekcija - košarka	Cvito Markov			
2.	Učenička zadruga „Ankora“	Maja Tičinović Žuvela, Andrea Šeparović	10 - 15	2 1	105
3.	SKANDEL – školski list	Karla Milat	10	Tjedno 2 sata	70
4.	Istraživači	Ivan Tabain i Vinka Mušura	5 - 10	Prema aktivnostima	Prema aktivnostima
5.	Dramska skupina	Jasminka Oreb i Ivana Prižmić	10-15	Tjedno 2 sata	Prema aktivnostima
6.	Marketinški tim škole	Maja Tičinović Žuvela	5	Prema aktivnostima	Prema aktivnostima
7.	GLOBE - projekt	Danijela Lovričević	10	Prema aktivnostima	Prema aktivnostima
8.	Radionica aviomodelarstva	Ivan Tabain i učenik Tomislav Gavrančić	5-10	Prema aktivnostima	

<b>1. Naziv aktivnosti/programa</b>	<b>Izvannastavna aktivnost:</b> <b>Školski sportski klub „Dupin“</b>
	
<b>Voditelji</b>	Tino Dragojević, Sanda Tasovac
<b>Razred</b>	zainteresirani učenici svih razreda

<b>Aktivnost/program</b>	<b>Školski sportski klub „Dupin“</b>
--------------------------	--------------------------------------



<b>Aktivnosti</b>	<p>Sekcije ŠSK Dupin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• atletika (m,ž)*;</li> <li>• rukomet (ž);</li> <li>• kros (m,ž);</li> <li>• stolni tenis (m,ž);</li> <li>• košarka (m);</li> <li>• odbojka (m,ž)*;</li> </ul> <p>*ukoliko bude bio dovoljan broj zainteresiranih učenika</p>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Okupljanje učenika te zadovoljavanje osobnih potreba učenika za bavljenjem sportom.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadovoljavanje učeničkih potreba za bavljenjem sportom i sportsko-rekreativnim aktivnostima;</li> <li>• Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i brige o vlastitom zdravlju;</li> <li>• Stvaranje trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja;</li> <li>• Stjecanje sportskih vještina;</li> <li>• Razvijanje odgovornosti u timskom radu;</li> <li>• Razvijanje sportskog duha, itd.</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Tino Dragojević, prof. Sanda Tasovac, prof.
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Održavanje treninga;</li> <li>• Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Školski sportski savez;</li> <li>• Organizacija prijateljskih sportskih susreta;</li> <li>• Obilježavanje Dana Općine Vela Luka;</li> <li>• Obilježavanje Europskog tjedna sporta</li> <li>• Organizacija terenske nastave ili treninga u teretani (Vježbaonica)</li> <li>• Odrađivanje uvjeta SHE projekta</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine 2x tjedno (neposredno prije natjecanja svakodnevno);
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola osigurava sredstva za sportsku opremu, rekvizite i nagrade;</li> <li>• Prijevoz za putovanja na natjecanja i hrana osiguravaju se iz županijskog sportskog saveza.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz predmeta „Tjelesna i zdravstvena kultura“</li> <li>• Rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina;</li> <li>• Presentacija Š.Š.K.-a na Danu otvorenih vrata škole;</li> </ul>

<b>1.1. Naziv aktivnosti/programa</b>	<b>Izvannastavna aktivnost: košarkaški tim škole</b>
<b>Voditelji</b>	Cvito Markov
<b>Razred</b>	zainteresirani učenici svih razreda

**Naziv aktivnosti:** muška košarkaška ekipa


**Period provedbe:** cijela nastavna godina

**Voditelji projekta:** Cvito Markov, nastavnici TZK-a i vanjski suradnici


**Učenici sudionici:** učenici koji pokazuju interes za sudjelovanjem u aktivnosti

**Opis aktivnosti:** Početkom školske godine okupljaju su učenici zainteresirani za formiranje muške košarkaške ekipe, kao sekcije unutar SŠD Dupin. Treninzi će se odvijati jednom ili dvaput tjedno, ovisno o željama učenika i mogućnostima voditelja projekta. Krajnji ishod rada bit će sudjelovanje na školskom turniru u uličnoj košarci koji će se organizirati povodom proslave dana općine (ožujak, 2025.) te na školskim natjecanjima u košarci.

**Evaluacija aktivnosti:** / ostvareni rezultati na školskom natjecanju

<b>2. Naziv aktivnosti/programa</b>	<b>Izvannastavna aktivnost:</b> <b>Učenička zadruga „Ankora“</b>
	
<b>Voditelji</b>	Andrea Šeparović, Maja Tičinović Žuvela
<b>Razred</b>	zainteresirani učenici svih razreda

1.	CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti vještine timskog rada te komunikacijsko-prezentacijske vještine kao i vještine odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem</li> <li>- poticati poduzetnički duh i projektno razmišljanje (kroz rad na projektima i rad u zadruzi)</li> <li>- razvijanje osobne kreativnosti i samostalnosti u radu</li> <li>- razvijanje motoričkih sposobnosti (izrada i pakiranje proizvoda)</li> <li>- Motivirati učenike da se aktivno uključe u život škole i osmišljavanje raznih aktivnosti koje će rezultirati pozitivnim ozračjem i većom kvalitetom boravka i rada u školi</li> </ul>
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje samostalnosti u radu, razvijanje kreativnosti i , ekološke osviještenosti te poduzetničkih vještina kroz sudjelovanje u projektima i u svim aktivnostima učeničke zadruge</li> </ul>
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, Andrea Šeparović, Lea Berković, Kristina Žaknić, Franka Dragojević
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	obavljanje radnih zadataka vezanih uz projekte, redovni rad i promotivne aktivnosti učeničke zadruge, posjeti i sudjelovanje na sajmovima, posjet drugim zadrugama, edukacije
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Rujan 2024 – svibanj 2025: održavanje web stranice, projektne aktivnosti, promotivne aktivnosti (radio, Instagram, Facebook)</p> <p>Sudjelovanje na konferenciji za poticanje poduzetništva u Opuzenu (Next Gen Neretva)</p> <p>Listopad: posjet jednoj srednjoškolskoj učeničkoj zadruzi u RH</p> <p>Studeni: izrada proizvoda</p> <p>Prosinac : uređivanje škole za Božić i organizacija Božićnog partija, prodajni stand na Božićnom sajmu Vele Luke</p> <p>Veljača - svibnja: organizacija i vođenje radionice za učenike OŠ; drugi posjet nekoj od srednjoškolskih učeničkih zadruga u RH</p> <p>Svibanj – sudjelovanje na danu Otvorenih vrata škole</p> <p>Lipanj – sudjelovanje na županijskom sajmu zadrugara</p>
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Kvaliteta obavljenog posla, primjena usvojenih znanja, pozitivan financijski rezultat
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Procijenjeni ukupni troškovi: 2000 eura</p> <p>Troškovi putovanja se odnose na posjet drugim učeničkim zadrugama i sajmovima u RH, a predviđena su dva takva putovanja.</p> <p>Materijalni troškovi su troškovi uređenja štanda, proizvodnje zadrugarskih proizvoda, hrane</p> <p>Troškove snosi zadruga od sredstava prikupljenih prodajom vlastitih proizvoda, roditelji (isključivo ako bude potrebno za putovanje), škola (ukoliko bude potrebno za dnevnicu na putovanjima – maksimalno 360 eura)</p>

<b>3. Naziv aktivnosti/programa</b>	<b>„SKANDEL“ školski list 2024./2025.</b>
	
<b>Voditelji</b>	Karla Milat, prof. filozofije
<b>Razred</b>	Zainteresirani učenici
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno

<b>1. CILJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- angažiranje učenika izvan nastave</li> <li>- razvijanje literarne darovitosti i upoznavanje s literarnim i novinarskim izrazima</li> <li>- razvijanje vještina rada na računalu</li> <li>- razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>- vježbanje uloga u timskom radu</li> <li>- formiranje stavova i stjecanje i razvijanje društvene svijesti</li> <li>- poticanje osjećajnosti, mašte, kreativnosti, odgovornosti, snošljivosti, samokritičnosti i razvijanje samopouzdanja</li> </ul>
<b>2. NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje procesa nastajanja časopisa; priprema i objava</li> <li>- informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje</li> </ul>
<b>3. NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesorica Karla Milat</li> </ul>
<b>4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorijama škole, a po potrebi i izvan škole (intervjuiranje, rad na terenu...)</li> <li>- uključivanje u aktivnost je dobrovoljna ovisno o slobodnom vremenu i interesima učenika (novinari, informatičari, dizajneri, fotografi...)</li> <li>- moguće je sudjelovanje učenika svih razreda, neovisno o usmjerenju (gimnazija, ekonomska...)</li> <li>- grupa se sastaje jednom tjedno u popodnevnom terminu od najmanje dva školska sata</li> <li>- komunikacija se odvija i putem elektronskih medija</li> <li>- osim voditelja aktivnosti, najangažiraniji učenici predstavljaju uredništvo te oni formiraju planove, sadržaj i način rada</li> </ul>
<b>5. VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- planiran je najmanje jedan broj u školskoj godini</li> <li>- ovisno o događanjima pa sukladno tome i materijalima za objavu te slobodnom vremenu novinarske ekipe moguć je i veći broj izdanja</li> </ul>
<b>6. NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanost časopisa</li> <li>- prezentacija na web-stranici Škole</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikacija s učenicima</li> <li>- poticajne ocjene iz vezanih predmeta (Hrvatski, Likovni...)</li> <li>- ostvarivanje kroz sudjelovanje u novinarskoj ekipi može biti poticaj za nastavak školovanju u ovom smjeru (studiranje novinarstva, politologije, hrvatskog jezika, grafičkog dizajna i sl.)</li> </ul>
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovnik izdavanja Skandela vezan je za financijsku situaciju u Školi</li> <li>- časopis se objavljuje u 60 primjeraka na A4 formatu, besplatan je i uvezuje se u Školi (zbog velike cijene tonera u boji samo se naslovnica printa u boji)</li> </ul>

<b>4. Naziv aktivnosti/programa</b>	<b>Istraživači</b>
<b>Voditelji</b>	Ivan Tabain, prof. i Cvito Markov, prof.
<b>Razred</b>	Zainteresirani učenici
<b>Planirani broj sati</b>	Prema aktivnostima

### 1. Opis aktivnosti

Tijekom školske godine 2024./2025. u sklopu školske skupine *Istraživači* želja nam je okupiti učenike zainteresirane za izvođenje kemijskih i fizikalnih pokusa. U neformalnom obliku druženja učenici bi imali priliku produbiti znanja o raznim fizikalnim konceptima, unaprijediti vještine izvođenja fizikalnog pokusa i analize podataka te svojom kreativnošću i idejama biti i sami kreatori aktivnosti. Svoj rad bi mogli predstaviti drugim učenicima škole te učenicima osnovne škole s posebnim naglaskom na provedbu edukativnih radionica za najmlađe učenike.

Osim opisane aktivnosti, želja nam je organizirati astronomska promatranja sa školskim teleskopom. Noćna i dnevna (sunčana) promatranja se mogu organizirati za pojedinačne razrede škole, učenike osnovne škole te sve zainteresirane učenike neovisno o razredu.

U suradnji s učenicom Tomislavom Gavranicom (2.b razred) planiramo u ovoj školskoj godini organizirati i provesti dvije radionice aviomodelarstva, početničku i naprednu. U neformalnom obliku druženja želja nam je da se polaznici radionica upoznaju s postupcima izrade modela raznih tipova zrakoplova te vještinom upravljanja njihova leta. Radionice će voditi učenik Tomislav Gavranic koji ima višegodišnje iskustvo aviomodelarstva.

U suradnji s dipl. ing. fizike Božom Padovanom planiramo provesti radionicu geofizikalnog istraživanja odabranog terena koristeći se georadarom. Ova radionica je planirana za učenike četvrtog razreda gimnazije, ali joj se mogu priključiti i svi ostali zainteresirani učenici.

### 2. Okvirni plan rada

Aktivnost	Mogućnosti	Cilj i svrha
Pokusi iz kemije i fizike	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostalno izvođenje poznatih (klasičnih) školskih pokusa iz kemije i fizike uz potrebna mjerenja i analizu podataka;</li> <li>• Samostalno izvođenje raznih zanimljivih znanstvenih pokusa koje učenici sami predlože;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje kreativnosti i slobode u radu učenika;</li> <li>• Razvijanje interesa u području prirodnih znanosti;</li> <li>• Produblivanje znanja iz područja kemije i fizike s posebnim</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavljanje rada skupine na javnim događajima;</li> <li>• Organizacija radionica znanosti za učenike osnovne i srednje škole.</li> </ul>	<p>naglaskom na njen eksperimentalni dio;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina.</li> </ul>
Astronomska promatranja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promatranje dnevnog i noćnoga neba uz upotrebu školskog teleskopa;</li> <li>• Organizacija edukativnih radionica i predavanja iz područja astronomije za učenike osnovne i srednje škole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje osnovnih znanja o orijentaciji na noćnome nebu;</li> <li>• Upoznavanje s načinom korištenja i principima rada astronomske teleskopa;</li> <li>• Razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina;</li> <li>• Stjecanje novih znanja iz područja astronomije.</li> </ul>
Radionice aviomodelarstva	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada jednostavnih (početničkih) modela zrakoplova;</li> <li>• Izrada složenijih modela zrakoplova s motorom i mogućnošću radioupravljanja;</li> <li>• Testiranje modela zrakoplova na otvorenom prostoru;</li> <li>• Prezentiranje rezultata rada na javnim događajima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje kreativnosti i slobode u radu učenika;</li> <li>• Razvijanje interesa u području aviomodelarstva;</li> <li>• Stjecanje osnovnih znanja iz područja aeronautike;</li> <li>• Razvoj socijalnih vještina;</li> <li>• Razvoj finih motoričkih sposobnosti.</li> </ul>
Geofizikalna radionica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacija popularnog predavanja iz područja geofizike;</li> <li>• Provedba terenskog istraživanja podzemlja uz pomoć georadara (moguća lokacija: lokalni park);</li> <li>• Analiza izmjerenih podataka te prezentiranje rezultata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s geofizikom kao znanstvenom disciplinom;</li> <li>• Stjecanje iskustva znanstvenog istraživanja.</li> </ul>

## ŠKOLA AMBASADOR

<b>5. Naziv aktivnosti/programa</b>	<b>Dramska skupina škole</b>
<b>Voditelji</b>	Jasminka Oreb i Ivana Prižmić
<b>Razred</b>	Zainteresirani učenici
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno

SADRŽAJ: IZVEDBA KAZALIŠNE PREDSTAVE „Doma je Amerika“

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- predmetni nastavnici hrvatskoga jezika i povijesti (Jasminka Oreb i Ivana Prižmić)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

-razvijanje govornog izražavanja i dramskog stvaralaštva

-ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja

-razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti

-razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu

-razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa  
-razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu

NAMJENA:

-promicanje kulture izražavanja

-proširiti znanja o dramskoj umjetnosti

-razvijanje kritičkog mišljenja,scenske darovitosti učenika i stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u radu

VREMENIK:

-jedan sat tjedno tijekom školske godine

-izvedba: tijekom školske godine 2024./2025.

TROŠKOVNIK:

-o svim troškovima dogovaraju se ravnateljica i voditelji dramske družine

NAČIN REALIZACIJE:

-rad na kazališnoj predstavi „Doma je Amerika“ prilagođen prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad

-timski rad,suradnja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

-poticajne ocjene iz hrvatskoga jezika (element *Kultura i mediji*)

-pohvale


-poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

ŠKOLA AMBASADOR

**6. AKTIVNOST/PROGRAM:  
MARKETINŠKI TIM SŠ VELA LUKA – KURIKULUM 2024./2025.**

1.	CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentiranje škole u javnosti kako bi informacije o događanjima vezanim za školu i o uspjesima naših učenika čulo što više ljudi u Veloj Luci i u drugim mjestima našeg otoka što može pozitivno utjecati na odluke o upisivanju upravo naše škole</li> <li>- Stvaranje ozračja u kojem će se učenici povezati i osjećati dobro u svojoj školi te prenositi svoje iskustvo novim generacijama</li> </ul>
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prezentiranje škole od strane učenika i nastavnika kako bi se javnost što bolje upoznala s našim radom</li> <li>- Učenici i nastavnici se potiču da budu dio ovog tima razvijajući pri tome i svoje prezentacijsko-komunikacijske vještine i druga potrebna znanja</li> </ul>
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ofelija Dragojević, ravnateljica Sanda Tasovac, prof. Maja Tičinović Žuvela, prof. Miljenka Padovan, pedagog i drugi nastavnici/e prema dogovoru
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziranje raznih aktivnosti u školi koje potiču angažiranje učenika i nastavnika i pozitivno ozračje. Organiziranje aktivnosti vezanih za promociju školu prema osnovnim školama i prema široj javnosti Radionice namijenjene učenicima osnovnih škola Marketinški tim će se redovito sastajati kako bi osmislio i uskladio planirane aktivnosti Procijenjeni broj sati za sastanke, pripremu i izvedbu aktivnosti:20
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac: Uređivanje škole za božićni ugođaj/Božićni party Siječanj: izrada i tisak promotivnih materijala škole Veljača: školske maškare Ožujak: organiziranje i održavanje Dana obrnutih uloga Travanj: organiziranje i održavanje Dana otvorenih vrata škole Svibanj: Predavanja u osnovnim školama otoka i u Orebiću Tijekom cijele godine: Gostovanje na radiju Tijekom cijele godine: Održavanje i ažuriranje web stranice škole, Fb stranice, Instagram Tijekom cijele godine: radionice za učenike osnovnih škola (npr. poduzetništvo, kuharstvo, zarugarstvo, film)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Obavljanje aktivnosti u roku Ankete Broj upisanih učenika u školu na početku iduće školske godine
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ukupni procijenjeni trošak: 700 eura Materijalni troškovi (tiskani materijali, materijali za uređenje škole, nagradei dr.) – 600 eura Troškovi prijevoza ( kad se ide u druge škole) – 100eura Troškove marketinških aktivnosti snosi škola



<b>7. Naziv aktivnosti/programa</b>	<b>„Globe „ projekt 2024./2025.</b>
	
<b>Voditelji</b>	Danijela Lovričević
<b>Razred</b>	1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 1.b., 2.b, 3.b, 4.b -35 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	2 sata tjedno

<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati nove članove s atmosferskim mjerenjima (temperatura zraka, padaline, naoblaka, tlaka zraka, vlažnost zraka i visina snijega), mjerenjima mora (temperatura, Ph, nitrati, nitriti, kisik, salinitet), biometrijom (visina i opseg stabala), mjerenjima tla (temperatura na 5 cm i 10 cm, karakterizacija tla), fenologijom (praćenje razvojnog ciklusa smokve i još nekih autohtonih biljaka). Učenici trebaju dobiti osnovna znanja o prirodnim i društvenim obilježjima okoliša koji ih okružuje. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u raspravama o okolišu te sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri.
<b>ZADATCI</b>	Zahtijevati i upotrebljavati učenička pitanja i ideje tijekom vođenja aktivnosti. Podržati uporabu alternativnih izvora za stjecanje znanja. Poticati učenike na međusobnu razmjenu koncepata i ideja. Koristiti lokalne izvore znanja kao originalne izvore informacija za rješavanje problema. Suradivati s drugim „GLOBE“ školama i razmjenjivati podatke. Suradivati s lokalnim udrugama. Koristiti medije radi informiranja stanovništva o ovoj aktivnosti.
<b>NASTAVNE TEME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atmosferska mjerenja</li> <li>- Mjerenja mora</li> <li>- Biometrija</li> <li>- Mjerenja tla</li> <li>- Fenologija</li> <li>- Projekt za GLOBE smotru</li> <li>- Obilježavanje značajnih datuma</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Teorijski dio – učionica Terenski dio - mjerenja na školskoj meterološkoj stanici i mjerenja u neposrednoj okolini (lokalna polja i lokaliteti označeni kao GLOBE točke mjerenja). Slanje podataka preko interneta
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Višegodišnji projekt (tijekom školske godine 2024./2025.).
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Kroz vlastitu aktivnost učenici će bolje razumjeti odnose u prirodi. Naučit će komunicirati o globalnim problemima i promjenama sa svojim vršnjacima. Razvijati će osjećaj za

	Ilijepo, za vrednote prijašnjih generacija i zalaganje za zaštitu baštine. Steći će odgovornost za održivi razvoj. Aktivno će sudjelovati u pripremi za međužupanijsku i državnu GLOBE smotru, posebno kroz izradu projekta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije međuregionalne smotre (škola domaćin) i troškovi odlaska na državnu smotru
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi, uključivanje u rješavanje globalnih problema, izrada projekata koji će uključiti i lokalnu zajednicu
KORIŠTENJE REZULTATA	U svrhu kvalitetnijeg okoliša i u svrhu izrade projekata.

<b>8. Aktivnost</b>	<b><u>Radionica aviomodelarstva</u></b>
Škola:	Srednja škola Vela Luka
Ciljana skupina	Svi zainteresirani učenici Srednje škole Vela Luka
Voditelj radionice/Nastavnik:	Tomislav Gavranić i mentor Ivan Tabain
Šk.god.	2024./2025.

## OSNOVNA RADIONICA

OPIS AKTIVNOSTI –	Radionice izrade modela aviona koja bi išla u dvije faze: osnovna i napredna. U prvoj fazi radile bi se jedrilice balze. Konstrukcija jedne ovakve jedrilice traje oko 1 sat, a let se može isprobati u školskom dvorištu. U drugoj fazi rade se veći modeli s pogonom na xxxxx. Radi se kostur od balze te se prekriva japanskim papirom.
VRIJEME TRAJANJA I TERMIN RADIONICE	Trajanje je predviđeno oko dva mjeseca ( od listopada do prosinca 2024.) Jednom tjedno 60 – 90 minuta) prema dogovoru sa sudionicima.
PRIBOR I TROŠKOVI RADIONICE	Ljepilo i ostali pribor za izradu modela Literatura Materijali (drvo) potrebno za 1.fazu izrade Model na (gumicu) Monsun B0209 – 45 eura Model na (gumicu) Tiger Moth – 40 eura Model Svjetski prvak 2017. u FID kategoriji – 15 eura UKUPNO TROŠKOVI – 100 EURA
BROJ SUDIONIKA ( IDEALNI)	4 do 6 sudionika -
PROSTOR	1. Školskoj učionici 2. Faza jedrilice u školskom dvorištu 3. Faza po mogućnosti na otvorenom prostoru bez prepreka

## NAPREDNA RADIONICA

OPIS AKTIVNOSTI –	Nakon modela na pogon gumice, prelazi se na model s elektromotorom ili čak s električnom turbinom.
VRIJEME TRAJANJA I TERMIN RADIONICE	Trajanje je predviđeno oko tri mjeseca ( od siječnja do travnja 2025.) Jednom tjedno 60 – 90 minuta) prema dogovoru sa sudionicima.

<p><b>PRIBOR I TROŠKOVI</b> <b>RADIONICE</b></p>	<p>Jedan dvomotorni model LVBL-4 s radio opremom 5 baterija ( 220 wati) za modele Razna elektronika za modele Model s elektroturbinom L-39 Albatros Model aviona T-34 Menzar s elektronikom - 105 eura Model aviona Cessna L-19 s elektronikom – 100 eura Rezervni dijelovi 100 eura UKUPNO TROŠKOVI- 305 EURA</p>
<p><b>BROJ SUDIONIKA ( IDEALNI)</b></p>	<p>4 do 6 sudionika -</p>
<p><b>PROSTOR</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Školska učionica</li> <li>2. Faza po mogućnosti na otvorenom prostoru bez prepreka - igralište</li> </ol>




## 10. ŠKOLSKI PROJEKTI

Br.	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ PROJEKTA
1.	Pripreme za državnu maturu	Ravnateljica
2.	Vanjsko vrednovanje i samovrjednovanje u srednjim školama	Školski tim za kvalitetu na čelu s ravnateljicom
3.	Dan otvorenih vrata škole	Stručni suradnik i nastavnici
4.	Slatki festival – gastro projekt škole	Jakica Pecotić
5.	„3:2:1- petica“ gastro natjecanje kuhara	Jakica Pecotić
6.	Škola ambasador EU- EPAS program	Sanda Tasovac
7.	Vježbaonica	Sanda Tasovac
8.	Humanitarna pomoć „Solidarnost na djelu	Kristina Vukušić i Franka Škoro
9.	Projekt „SHE“ Europska mreža koja promiče zdravlje u školama	Sanda Tasovac
10.	Čitamo suvremene autorice	Zdenka Žuvela Borovina
11.	World skills	Jakica Pecotić
12.	Pletena ljubav	Andrea Šeparović, Maja Tičinović Žuvela

<b>1. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Pripreme za državnu maturu</b>
<b>Voditelj</b>	Ofelija Dragojević, ravnateljica
<b>Razred:</b>	<b>4. razred gimnazije</b>

1. AKTIVNOST	Besplatne pripreme Priprema učenika za polaganje državne mature
2. CILJEVI RADA	Cilj ovog programa je što kvalitetnije pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature. Ostvarivanje što boljih rezultata je u konačnici i upisivanje učenika na željene studije. Bolji rezultat učenika na državnoj maturi, bolja reklama i promocija Srednje škole Vela Luka.
3. NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 4.a razreda SŠ Vela Luka , svi (17) i po želji učenici 4. razreda ekonomist
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica
5. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine učenicima će se organizirati dopunska nastava iz tri obavezna predmeta koja se polažu na državnoj maturi ( hrvatski jezik, matematika i engleski jezik) po jedan sat tjedno iz svakog predmeta. Nastavnicima koji su zaposlenici Srednje škole Vela Luka ponudit će se ovi dodatni sati a u slučaju da ne mogu prihvatiti, nastava će se ponuditi vanjskim suradnicima.
6. VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljetni praznici ili poslijepodnevni termini- online nastava

7.TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pripreme se financiraju isključivo od prikupljenih sredstava prijave na projekte ( općine Vela Luka )
8.NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati državne mature učenika i upisi na željene studije.

<b>2. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje</b>
	
<i>Voditelj</i>	<b>Školski tim za kvalitetu</b>
<i>Razred:</i>	Sva razredna odjeljenja

Zakonom o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, br. 30/2009.) škole su dužne provoditi samovrjednovanje i to za sljedeća ključna područja:

- planiranje i programiranje rada,
- poučavanje i podrška učenju,
- postignuća polaznika,
- materijalni uvjeti i ljudski potencijali,
- profesionalni razvoj zaposlenika,
- međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje,
- rukovođenje i upravljanje,
- suradnja s ostalim dionicima.

### Školski razvojni plan

Školski razvojni plan radi se sljedeću godinu. To je dokument koji predstavlja jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete. Izrađuje se nakon detaljnog uvida u zatečeno stanje škole te nakon određivanja prioriternih područja.

Popis prioriternih područja tj tematske cjeline koje želimo unaprijediti :


1. Planiranje i programiranje rada
2. Poučavanje i podrška učenju
3. Postignuća učenika i ishodi učenja
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali-profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje –suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

### Uloge u procesu samovrednovanja 2024./2025.


Uloge	Odgovornosti u procesu samovrjednovanja
Ravnatelj	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj misije i vizije</li> <li>• Vođenje i administracija; ljudski i materijalni resursi</li> <li>• Promicanje ustanove</li> <li>• Upravljanje partnerstvom</li> </ul>
Koordinator za kvalitetu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Predsjedanje povjerenstvom za kvalitetu</li> <li>• Rad na definiranju mjera i postupaka za praćenje kvalitete</li> <li>• Razvoj sustava kvalitete</li> <li>• Koordiniranje prikupljanjem podataka i njihovom analizom</li> </ul>
Koordinator samovrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinira samovrjednovanjem</li> <li>• Koordiniranje planiranjem unaprjeđenja</li> <li>• Interno praćenje procesa samovrjednovanja i planiranje unaprjeđenja</li> <li>• Povezivanje i komunikacija s vanjskim vrednovateljima</li> </ul>
Članovi povjerenstva za kvalitetu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Provedba samovrjednovanja</li> <li>• Potvrđivanje izvješća o samovrjednovanju</li> </ul>
Odgovorne osobe za samovrjednovanje po prioritetnim područjima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. područje – Zdenka Žuvela Borovina</li> <li>• 2. područje – Karla Milat</li> <li>• 3. područje – Jelena Tabain</li> <li>• 4. područje – Ivana Prižmić</li> <li>• 5. Područje – Jelena Padovan</li> <li>• područje – Ivan Tabain</li> </ul>
Osobe koje prate nastavu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje nastave</li> <li>• Analiza godišnjih i izvješća o samovrjednovanju</li> <li>• Davanje preporuka nastavnicima za unaprjeđenje nastave</li> </ul>
Nastavnici koji prate nastavu izvan ustanove	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uspostava partnerstva za provedbu praktične nastave</li> <li>• Evidentiranje napredovanja polaznika na praktičnoj nastavi</li> </ul>

**Timovi skupina prema predmetnim područjima :**

<b>BROJ</b>	<b>PREDMETNA SKUPINA</b>	<b>POPIS NASTAVNIKA</b>	<b>VODITELJ TIMA</b>
<b>1.</b>	Tim nastavnika prirodne skupine predmeta	Ivan Tabain Danijela Lovričević Josip Cvitan Cvito Markov	Cvito Markov
<b>2.</b>	Tim nastavnika društvene skupine predmeta	Zdenka Ž.B. Jasminka Oreb Tino Dragojević Kristina Žaknić Ivana Prižmić Sanda Tasovac Franka Dragojević Karla Milat Marija Kristina Tomić	Sanda Tasovac
<b>3.</b>	Tim stručne razvojne i pedagoške službe	Ofelija Dragojević Miljenka P.B Lidija Dragojević Fani Cetinić Jakica Pecotić Vinka Mušura	Miljenka P.Bogdanović
<b>4.</b>	Tim nastavnika stranih jezika	Silvija Pećanac Bačić Andrea Šeparović Dubravka Klokić Jelena Padovan	Andrea Šeparović
<b>5.</b>	Tima nastavnika strukovne skupine predmeta –JMO	Tunjo Knežević Tatjana Gugić Jakica Pecotić Lea Berković Mladenka Padovan	Jakica Pecotić
<b>6.</b>	Tim nastavnika ekonomske skupine predmeta	Tomislava Stipković Maja T.Ž. Darka Pribudić Jelena Tabain	Maja Tičinović Žuvela


<b>3.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Dan otvorenih vrata škole</b>
	
<b>Napisala</b>	<b>Miljenka Padovan Bogdanović</b>
<b>Razred:</b>	Sva razredna odjeljenja

<b>CILJ</b>	Prezentiranje škole u javnosti kako bi informacije o događajima vezanim za školu i o uspjesima naših učenika čulo što više ljudi u Veloj Luci i drugim mjestima našeg otoka . Također, svim osmim razredima na otoku Korčulii roditeljima predstaviti programe i aktivnosti naše škole ,što može pozitivno utjecati na odluku o upisivanju.
<b>NAMJENA</b>	Prezentiranje škole od strane učenika i nastavnika kako bi se bolje upoznali s radom Srednje škole Vela Luka. Također, pri tome učenici vježbaju i razvijaju komunikacijsko-prezentacijske vještine.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organiziranje aktivnosti u školi koje potiču angažiranje učenika i nastavnika te pozitivno ozračje. Organiziranje aktivnosti vezanim za promociju škole prema osnovnim školama i široj javnosti.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Ankete i broj upisanih učenika u našu školu na početku slijedeće školske godine
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Nagrade za pobjednike nagradnih igara do 50 eura
<b>VREMENIK PROVOĐENJA</b>	Pripreme za Dan otvorenih vrata traju cijelu godinu a tijekom svibnja i lipnja se navedene aktivnosti provode
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Stručni suradnik i nastavnici

<b>4.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>„Slatki festival“ gastro projekt škole</b>
	
<b>Voditelj</b>	<b>Jakica Pecotić, Mladenka Padovan i Lea Berković</b>
<b>Razred:</b>	<b>Učenici zanimanja kuhar, slastičar 1.c 2.c i 3.c</b>



AKTIVNOST	Učenici SŠ Vela Luka, kuhari, izrađuju tradicionalne slastice „pršurate“ i „hrstule“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizirati izradu tradicionalnih slastica. Pojačati vidljivost zanimanja kuhar i slastičar Srednje škole Vela Luka u lokalnoj zajednici ali i na čitavom otoku Korčuli.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jakica Pecotić, Lea Berković, Mladenka Padovan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Lea Berković i Mladenka Padovan, nastavnice praktičnog predmeta kuharstvo/ slastičarstvo, će učenike kroz radionice podučiti izradi tradicionalnih slastica. Na sami dan festivala učenici će sami izrađivati tradicionalne slastice, a svi zainteresirani će moći kušati/ kupiti slastice. Skupljena sredstva će biti donirana.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan/ listopad
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Troškove “Slatkog festivala” snosi škola. Troškovi se odnose na namirnice koje su potrebne za pripremu natjecanja, odnosno izradu pršurata i hrstula. Max. Iznos koji će biti potrošen na pripremu natjecanja i samo natjecanje je 130 Eura.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anonimnom anketom će se provesti vrednovanje gastronomskog aktivnosti. Analizom rezultata će se utvrditi da li da se projekt nastavi iduće godine.

<b>5. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>„3:2:1- petica“ gastro natjecanje učenika</b>
	
<b>Voditelj</b>	<b>Jakica Pecotić</b>
<b>Razred:</b>	<b>1. c , 2. c i 3. c odjeljenja programa kuhar</b>
AKTIVNOSTI	Učenici- kuhari SŠ Vela Luka će se natjecati u izradi „fingerfooda“ (kanapei). „Fingerfood“ je jednostavna gastronomska forma koja može kombinirati raznorazne okuse, a o kreativnosti tj. kombinaciji raznih okusa i vizualnom dojmu ovisi konačna ocjena. Tijekom godine učenici će steći osnovna znanja o izradi „fingerfooda“. Stečena znanja je moguće nadograditi (TV, You Tube). Krajnji rezultat najvećim dijelom ovisi o osobnom angažmanu učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Polpularizacija zanimanja kuhar, razvijanje kreativnosti- mogućnost kombiniranja raznih namirnica; raznih okusa, tekstura, mirisa, razvijanje timskog rada i natjecateljskog duha kod učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jakica Pecotić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Gastronomsko natjecanje učenika- kuhara SŠ Vela Luka pod nazivom "3,2,1 petica". U natjecanju su sudjeluju učenici 1.c,2.c i3.c razreda raspoređeni u kombinirane parove.


	Zadatak je izraditi "fingerfood". Svaki par na raspolaganju ima 100,00 kuna za kupnju namirnica po vlastitom izboru- za izradu "fingerfooda". Natjecanje će trajati 40 minuta, a natjecatelje nadgleda stručni sud. Tri para s najvećim brojem bodova biti će nagrađeni.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine (kroz praksu/praktikum) učenici će steći potrebna/osnovna znanja o izradi „fingerfooda“.  Učenici se dan prije natjecanja dijele u parove i svaki par na raspolaganju ima 15 Eura. Učenici imaju vremena nabaviti namirnice tj. razmisliti i osmisliti kakav će „fingerfood“ izraditi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anonimnom anketom će se provesti vrednovanje gastronomskog natjecanja- projekta „3, 2, 1 petica“.  Analizom rezultata će se utvrditi da li da se projekt nastavi iduće godine.

<b>6. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Škola ambasador EU - EPAS program</b>
	
<b>Voditelj</b>	<b>Sanda Tasovac</b>
<b>Razred:</b>	Sva razredna odjeljenja

U školskoj godini 2018./2019. naša škola se priključila programu *Škola ambasador Europskog parlamenta*. Cilj programa je promicati znanja o europskoj parlamentarnoj demokraciji te aktivnom građanstvu među učenicima. Brojnim aktivnostima koja se provode u nekoliko modula u suradnji s Uredom Europskog parlamenta u Zagrebu, naša škola je stekla **status Škole ambasadora**, a učenici uključeni u provedbu programa postali su **mladi ambasadori** Europskog parlamenta.

Aktivnost/program	EPAS
<b>Aktivnosti</b>	Najčešće aktivnosti su obilježavanje važnih dana tijekom godine, organizacija humanitarnih akcija solidarnosti, ekološke akcije, realizacija zadanih modula EPAS programa, debate, sudjelovanja na radio emisijama i promocija rada na društvenim mrežama, intervjui na odabrane teme i sl.
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Okupljanje učenika, stvaranje pozitivnog ozračja, proširivanje vidika, grupni rad učenika različitih razreda, organizacija projektnih dana tijekom školske godine.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje odgovornosti u timskom radu;</li> <li>• Razvijanje humanosti</li> <li>• Promicanje europskih vrijednosti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvaranje nekih novih navika i znanja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Sanda Tasovac, mag.cin
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sastajanje po potrebi (rad na projektnim zadacima);</li> <li>• Neposredni rad s učenicima tijekom satova razrednika (moduli)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Cijela školska godina 1x tjedno, no kad se radi na određenoj aktivnosti potrebno je raditi od kuće ili samostalno raditi na terenu.
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Škola osigurava učionicu/e za rad, Ured Europskog parlamenta u RH osigurava materijale za učenje i određene promotivne materijale, kao i diplome na kraju šk.god.</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocija škole na lokalnoj, ali i na razini cijele Hrvatske,</li> <li>• Učenici na kraju tekuće godine sudjelovanja na projektu dobiju diplome za svoj rad</li> <li>• Poticajne ocjene iz predmeta: Etika, Pig.</li> </ul>


<b>7. Naziv aktivnosti, programa</b> 	<b>Vježbaonica - projekt sufinanciran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja</b>
<b>Voditelj</b>	<b>Sanda Tasovac, mg.cin.</b>
<b>Razred:</b>	Sva razredna odjeljenja

1.	CILJ AKTIVNOSTI	<p>Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Briga o vlastitom zdravlju te primjena pravilne prehrane kao osnova.</p> <p>Zadovoljiti dodatne potrebe učenika za kretanjem, kao i učenjem i natjecanjem u nekim sportovima, koje ne mogu kroz redovnu nastavu tzk.</p>
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.</p> <p>Učenicima se nude besplatni termini u dvorani te rekviziti na korištenje, kako bi zadovoljili te svoje dodatne potrebe. Također ,mogu koristiti i školsku teretanu te imaju priliku i na taj oblik rekreacije i obogaćivanja znanja.</p>
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	<p>Sanda Tasovac, mag.cin</p> <p>Svi zainteresirani učenici</p>

4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici se sastaju tjedno po potrebi (jedan put ili dva puta). Odabiru aktivnosti koje ih interesiraju te se dijele u ekipe prema interesima.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno po blok sat ili dva puta tjedno po jedan školski sat, ovisno o preferencijama učenika.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	MZOM snosi troškove dvorane, učenici koriste školske rekvizite, stoga troškova nema.

<b>8.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Humanitarna pomoć „ Solidarnost na djelu“</b>
<i>Voditelj</i>	Franka Dragojević, Kristina Žaknić
<i>Razred:</i>	Sva razredna odjeljenja

1.	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je prvenstveno prakticiranje moralno ispravnoga djelovanja, pri čemu se naglašava provedba projektnih i sličnih aktivnosti usmjerenih na skrb za dobrobit lokalne zajednice i šire okoline.
2.	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će osmisлити i provesti humanitarnu akciju prikupljanja potrebnih sredstava
3.	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Kristina Žaknić, prof.Vjeronauka Franka Dragojević, prof. Etike Učenici I.razreda gimnazije Sva razredna odjeljenja (sudionici u prikupljanju sredstava)
4.	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Izrada plakata/videa u predviđenom digitalnom alatu, postavljanje plakata na školskom hodniku/dr.mrežama zbog obavješćavanja ostalih učenika škole o pojedinostima humanitarne akcije, prikupljanje namirnica i sredstava, te transportiranje prikupljenoga u Crveni križ otoka Korčule
5.	<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U I. obrazovnom razdoblju (mjesec studeni)
6.	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta Etika i Vjeronauk
7.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

<b>9.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Projekt „SHE ŠKOLA“ – Europska mreža koja potiče zdravlje u školama</b>
	
Koordinator	Sanda Tasovac
Projektini tim	Sanda T.(koordinator), Andrea Š.,Franka D., Vinka M., Maja T.Ž., Miljenka P.B., Ofelija D.,
Razred	Učenici i nastavnici Srednje škole Vela Luka
Planirani broj sati	Prema aktivnostima

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je promocija škole kao dijelom mreže svih škola koje aktivno promiču zdravlje na različite način, bilo edukativno bilo sportsko-rekreativnim aktivnostima.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika, pozitivan utjecaj na mlade koji na drugačiji način koriste svoje slobodno vrijeme od svojih predaka.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, Ofelija Dragojević Svi učenici škole na različite načine
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Škola će naknadno saznati temu ovogodišnjeg provođenja SHE projekta, no ideja je organizacija različitih edukativnih aktivnosti na temu zdravlja kao i realizacija sportskih dana (ESSD, Sportsko obilježavanje Dana Općine), itd. Također, u tekućoj godini pokušati ćemo realizirati zdravu prehranu učenika i njihovo druženje u novoj prostoriji u slobodno vrijeme (tzv. Dnevni boravak).
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o aktivnostima koje se se provoditi i koji broj nastavnika će sudjelovati na godišnjem stručnom skupu SHE škola.

<b>10. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Čitamo suvremene autorice</b>
Koordinator	Zdenka Žuvela-Borovina
Razred	Učenici 3. razreda i Narodna knjižnica „Šime Vučetić“
Planirani broj sati	Prema aktivnostima

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj projekta jest izgradnja kulture čitanja kod mladih, poticanje čitanja za užitak te razvijanje učeničkih sposobnosti razumijevanja i doživljavanja književnoga teksta.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje s Narodnom knjižnicom "Šime Vučetić" i senzibilizacija učenika za čitanje i javne govorne nastupe
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zdenka Žuvela-Borovina učenici III. razreda Narodna knjižnica "Šime Vučetić"
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će samostalno ili uz pomoć knjižničarke izabrati djelo za cjelovito čitanje te će ga, koristeći stečena znanja i vještine, prezentirati široj publici.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	nastavna godina
6.	NAČIN VREDNOVANJA	usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

<b>11. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Pletena ljubav</b>
Voditelj	Andrea Šeparović, Maja Tičinović Žuvela
Razred:	Sva razredna odjeljenja

ŠKOLA AMBASADOR

1.	CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja baštine</li> <li>- Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, posebno od tekstilnog otpada</li> <li>- Svladavanje vještine kukičanja i primjena te vještine u svrhu recikliranja starih materijala i odjeće kako bi se stvorili novi upotrebljivi proizvodi</li> <li>- razvijanje vještine timskog rada te komunikacijsko-prezentacijskih vještina</li> <li>- poticanje poduzetničkog duhag i projektn načina razmišljanja</li> <li>- razvijanje osobne kreativnosti i samostalnosti u radu</li> <li>- razvijanje motoričkih sposobnosti (izrada i pakiranje pletenih proizvoda)</li> <li>- druženje bez interneta i mobitela</li> </ul>
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje samostalnosti u radu, razvijanje kreativnosti i , ekološke osviještenosti te poduzetničkih vještina I komunikacijsko prezentacijskih vještina</li> </ul>
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, Andrea Šeparović
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje vještine kukičanja – podučavat će ih nastavnice Maja I Andrea te će se organizirati I radionica na kojoj ćemo učiti kako oplesti bocu</li> <li>- primjenjivanje vještine kukičanja za izradu košarica I drugih sličnih proizvoda</li> <li>- osmišljavanje promocije I prodaje proizvoda</li> <li>- predstavljanje proizvoda na izložbenim I prodajnim sajmovima (školski Božićni party, Božićni sajam u Veloj Luci, Sajam zadrugara u Zaprešiću)</li> </ul>
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Rujan 2024 – svibanj 2025: svladavanje I primjena vještine kukičanja</p> <p>Listopad: radionica - osnove kukičanja; pletenje košarica</p> <p>Studeni: radionica – oplitanje boca; pletenje košarica I oplitanje boca</p> <p>Prosinac : izložbeni stand na Božićnmg partiju škole, prodajni stand na Božićnom sajmu Vele Luke</p> <p>Veljača - svibnja: posjet sajmu zadrugara u Zaprešiću</p> <p>Svibanj – sudjelovanje na danu Otvorenih vrata škole</p> <p>Lipanj – rujan: opcionalno: prodajni štand u Veloj Luci kad su događanja kao npr. Eko etno večer I sl.</p>
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Kvaliteta obavljenog posla, primjena usvojenih znanja, pozitivan financijski rezultat
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Procijenjeni ukupni troškovi:</p> <p>Uređenje štanda: 100 eura</p> <p>Troškovi putovanja u Zaprešić: 1000- 2000 eura</p> <p>Troškove snosi zadruga od sredstava prikupljenih prodajom vlastitih proizvoda i roditelji (isključivo ako bude potrebno za putovanje), škola (ukoliko bude potrebno za dnevnicu na putovanjima – maksimalno 180,00 eura)</p>

## 11. PROJEKTNASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE

Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti: izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Za svaku aktivnost Škola je izradila detaljan program s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i vrednovanja te će na prvim roditeljskim sastancima zatražiti pisanu suglasnost roditelja. Za svaku aktivnost Škola uz voditelja osigurava i pratnju sukladno broju učenika. Program aktivnosti je dio godišnjeg plana i programa rada Škole i školskog kurikuluma. Pri organizaciji i provedbi školskih izleta, ekskurzija i maturalnih putovanja obavezni smo pridržavati se Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ PROJEKTA
	<b>PROJEKTNASTAVA</b>	
1.	Nikola Tesla, istraživač, izumitelj, genijalac	Ivana Prižmić, Ivan Tabain
2.	Postcards for friendship	Silvija Pećanac Bačić
3.	Božićni party	Maja Tičinović Žuvela i nastavnici
4.	Radionica Digitalni marketinški alati	Maja Tičinović Ž. , Jelena Tabain
5.	Maškare u školi	Maja Tičinović Žuvela i nastavnici
6.	Teambuilding vježbeničkih tvrtki	Maja Tičinović Žuvela
7.	<b>Globovci i Cvitići</b>	Danijela Lovričević
8.	Projektne dani Sportsko obilježavanje Dana općine Vela Luka Europski tjedan sporta Dan Europe	Sanda Tasovac
9.	Glagoljica	Ivana Prižmić, Kristina Žaknić
10.	Akcija dobrovoljnog darivanja krvi	Franka Dragojević, Kristina Žaknić
	<b>TERENSKA NASTAVA</b>	
11.	Posjet kazalištu	Andrea Šeparović
12.	Posjet organizatoru događaja	Jelena Tabain
13.	Plivanje na kupalištu	Sanda Tasovac
14.	Bicikliranje	
15.	Orijentacijsko hodanje i trčanje	
16.	Posjet i organizacija sata TZK u dječjem vrtiću Radost Vela Luka	
17.	Posjet poduzetničkom inkubatoru Ploče	Maja Tičinović Žuvela, Jelena Tabain, Darka Pribudić
18.	Međunarodna razmjena učenika - Senigalija - Italija	Maja Tičinović Žuvela i grupa nastavnika
19.	Posjet prirodnom rezervatu Kočje	Sanda Tasovac, Kristina Žaknić
20.	Posjet arhivskom sabirnom centru	Ivana Prižmić, Franka Dragojević
21.	Obilazak crkvice i kapelica u Veloj Luci	Ivana Prižmić, Franka Dragojević, Kristina Žaknić
22.	Talijani u Zagreb i Trst	Jelena Padovan



23.	Doručak u restoranu - talijanski	Jelena Padovan
24.	Obilazak grada Korčule	Jelena Padovan, Silvija Pećanac Bačić, Ivana Prižmić
25.	Posjet Cetinskoj krajini	Ivana Prižmić, Kristina Žaknić
26.	Antička Salona	Franka Dragojević, Ivana Prižmić, Kristina Žaknić
27.	Dioklecianova palača	Franka Dragojević, Ivana Prižmić
28.	Posjet kulturnoj baštini	Silvija Pećanac Bačić, Marija Kristina Tomić
29.	Razmjena učenika- Liverpool	Silvija Pećanac Bačić
30.	English picnic	Andrea Šeparović
31.	Posjet udruzi „Cvitić“	Franka Dragojević, Kristina Žaknić
32.	Sajamsko poslovanje	Maja Tičinović Žuvela
33.	Posjet tvrtki	Maja Tičinović Žuvela
34.	Geografija 1.razred 2.razred 3.razred 4.razred	Danijela Lovričević
35.	Učimo začinsko i ljekovito	Jelena Padovan, Andrea Šeparović
36.	Osnove turizma	Darka Pribudić
37.	<b>Obiteljski posao</b>	Darka Pribudić
38.	Višednevna maturalna ekskurzija	Razrednici 3.a, 3.b i 2.c odjeljenja

## PROJEKTNNA NASTAVA

<b>1. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Nikola Tesla, istraživač, izumitelj, genijalac</b>
<i>Voditelj:</i>	Ivan Tabain, Ivana Prižmić
<i>Razred:</i>	Povijest, fizika

<b>Projektna nastava</b>	<b>Nikola Tesla – istraživač, izumitelj, genij</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Sagledati važnost, značaj te napredak prirodnih znanosti u 19.st. prizmom Nikole Tesle, inovatora svjetskog glasa
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Učenik će: - ZNATI OBJASNITI napredak elektrotehnike i radiotehnike na primjerima izuma znanstvenika Nikole Tesle - argumentirano OBRAZLOŽITI zašto je upravo Teslino znanstveno djelovanje izazvalo dalekosežne posljedice za čovječanstvo
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ivana Prižmić, prof. povijesti Ivan Tabain, prof.fizike
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost će biti provedena s učenicima 3.r.smjera opće gimnazije. Projektna nastava zamišljena je u dva dijela (3.šk.sata). Prvi dio – teorijski (u izvedbi učenika, prezentacijski) Drugi dio – praktični (suradnja učenika i nastavnika fizike)
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2024.g.
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	/

<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost provedbe terenske nastave te zadovoljstvo učenika i nastavnika. Vrednovanje za učenje – kviz/izlazna kartica
--	--

<b>2. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Projektna nastava – Postcards for friendship</b>
<i>Voditelj:</i>	Silvija Pećanac Bačić
<i>Razred:</i>	Engleski jezik

Aktivnost, program ili projekt	Postcards for Friendship
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje zemalja, kulture i civilizacije engleskog govornog područja (Orono, Maine, SAD) i razvijanje vještina pisanja/govorenja i sporazumijevanja na stranom jeziku, a ujedno i širenje i prezentiranje baštine hrvatskog jezika i kulture I to razmjenom rukom pisanih razglednica I pisama</li> <li>- posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole</li> <li>- steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta</li> <li>- korelacija između predmeta engleskog jezika i geografije</li> <li>- upoznavanje različitosti među narodima i državama, stjecanje novih iskustava koji će učenicima pomoći u njihovu odrastanju</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Silvija Pećanac Bačić, prof. engleskog jezika (suradnja s prof. Oleksandr Tyutyunnyik, Orono, Maine, SAD)
Način realizacije	<p>U prvoj fazi razmjenjuje se popis učenika voljnih sudjelovati u projektu, zatim će se razmijeniti rukom pisane razglednice I pisma u kojima će učenici jedni druge upoznati sa svojom zemljom, školom, okolinom, običajima, opisati svoje prijatelje I svakodnevni život. Potom tko želi može se pronaći na društvenim mrežama kako učenici običavaju, a I upoznati ćemo se svi zajedno preko Zoom sastanka. Običaj pisanja razglednica I pisama je pomalo zaboravljen te ga ovim projektom želimo oživjeti.</p> <p>Ukoliko se dobro povežu škole partneri, moguće je dogovoriti I školski posjet.</p>
Vrijeme provođenja	Školska godina 2024. / 2025.
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečene spoznaje koristit će se za redovnu I dodatnu nastavu - pisani sastavi nakon povratka u školu, prezentacija razmjene učenika u razredu ili na panou škole, izložba razglednica I sl.
Troškovnik	- učenici sami snose svoje troškove putovanja, a ostale troškove snosi sama škola. U tipične troškove spada kupnja razglednica, pisama i poštanskih markica.

<b>3. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Projektna nastava – Božićni party</b>
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela i grupa nastavnika
<i>Razred:</i>	Svi zainteresirani učenici

1.	CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici će osmisliti i voditi sve aktivnosti i na taj način će razvijati kreativnost, samopouzdanje i organizacijske sposobnosti</li> </ul>
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima SŠ Vela Luka kako bi se razvijalo pozitivno ozračje škole, a posredno i širila informacija o tome u javnosti</li> </ul>
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, Ofelija Dragojević i drugi nastavnici i učenici
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formiranje tima učenika i tima nastavnika</li> <li>sastanci timova za osmišljavanje aktivnosti</li> <li>osmišljavanje vremenika i troškovnika</li> <li>realizacija</li> </ul>
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sve pripremne aktivnosti odvijat će se u prvom polugodištu od rujna do početka prosinca</li> <li>Božićni party održat će se u zadnjem tjednu nastave prije Božićnih praznika</li> </ul>
6.	NAČIN VREDNOVANJA	anketa
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi su: Hrana, nagrade, materijali za pripremu igara i ukrašavanje škole Otprilike 200 eura

<b>4. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Projektna nastava – radionica digitalni marketinški alati</b>
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela, Jelena Tabain
<i>Razred:</i>	Svi zainteresirani učenici

1.	CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>usvajanje temeljnih marketinških znanja</li> <li>upoznavanje s trendovima u marketing proizvoda i usluga s naglaskom na digitalni marketing</li> </ul>
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>ova projektna nastava namijenjena je učenicima 3b i 3a razreda koji pohađaju predmete Vježbenička tvrtka, Marketing, Komunikacijsko-prezentacijske vještine i Poduzetništvo</li> <li>učenici će usvojiti osnovna znanja iz marketinga te ih primijeniti na konkretnim zadacima te će razvijati svoju kreativnost, digitalne kompetencije i poduzetnički duh kao i timski duh i socijalne vještine</li> </ul>
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Deak, Poduzetnički inkubatora Vela Luka, Maja Tičinović Žuvela
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavnice ekonomske skupine predmeta SŠ Vela Luka će organizirati radionicu, a vodit će je gđica Ivana Deak. Učenici će biti podijeljeni u manje skupine kako bi što aktivnije sudjelovali u radu.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.10.2024., od 8.00h do 13.40h</li> </ul>

6.	NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Poduzetnički inkubator Vela Luka

<b>5. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Projektna nastava – Maškare u školi</b>
<i>Voditelj:</i>	Razrednici svih odjeljenja
<i>Razred:</i>	Svi zainteresirani učenici

<b>6. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Projektna nastava Team Building vježbeničkih tvrtki</b>
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela
<i>Razred:</i>	Svi učenici vježbeničke tvrtke

1.	CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati učenike sa svrhom team-buildinga</li> <li>Kroz aktivnosti team buildinga ostvariti povezanost grupe koja će poboljšati timski rad učenika</li> </ul>
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 3b, 3a te 4b i 4a razreda koji imaju predmet Vježbenička tvrtka.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof. Poduzetnički inkubator Vela Luka
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Poduzetnički inkubator Vela Luka organizirat će jednodnevni izlet s aktivnostima team-buildinga
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Kraj 9 mjeseca 2024.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Procjena nastavnika o jačanju timskog duha u radu vježbeničke tvrtke
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Poduzetnički inkubator Vela Luka, a ukoliko bude potrebno, manji dio troškova snosit će roditelji učenika (do 30 eura)

## ŠKOLA AMBASADOR

<b>7. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Projektna nastava – Globovci i Cvitići</b>
<i>Voditelj:</i>	Danijela Lovričević
<i>Razred:</i>	Globe skupina

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Izrađivati korisne predmete od raznih recikliranih materijala te njihova prodaja na Božićnom i Uskršnjem sajmu. Uređivanje dvorišta i vrta udruge Cvitić.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike da uvide važnost i koristi reciklaže kroz što će razviti i veće poštovanje prema prirodi i ograničenim resursima
3.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uz vodstvo mentora učenici će se prikupljati plastiku, papir i druge materijale te uz primjenu određenih tehnika izrađivati korisne predmete npr. reciklirani papir: vrećice, kutijice, ukrasi i dr.

		Te predmete će udruga Cvitić prodavati na Božićnom i Uskršnjem sajmu.
4.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine prikupljat će se materijali za reciklažu te od njih izrađivati razni predmeti. Učenici će od recikliranih materijala izrađivati ukrase za školu za Božić i slično. Dio predmeta će se prodati te prihod dati u dobrotvorne svrhe za udugu Cvitić.
5.	NAČIN VREDNOVANJA	Anketom će se provjeriti zadovoljstvo učenika u radu i koliko su osvijestili ograničenost resursa te mogućnosti i važnost reciklaže.
6.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva škola, a moguće je i tražiti donatore na temelju pisanja projekta.

<b>8.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Projektne dani TZK</b>
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac
<i>Razred:</i>	Svi zainteresirani učenici

**Projektne dani:****Sportsko obilježavanje Dana Općine Vela Luka**

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Tradicionalno obilježavanje Dana Općine Vela Luka na sportski način. Organizira se kros utrka učenika i nastavnika cca. 1200m (od plaže hotela Posejdon do zebre ispod Osnovne škole Vela Luka). Po uzoru na proteklu šk.god., organizirati odbojkaški turnir, a ukoliko bude interesa, organizirati i malonogometni turnir.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika za kretanjem i povećanjem interesa za sportsko-rekreativnim aktivnostima. Ujedno i povećanje interesa opće populacije i prezentiranje škole u javnosti.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, mag. cin
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema promotivnih materijala, oglašavanje na društvenim mrežama, animiranje učenika, naručivanje poklona i medalja te sama organizacija i realizacija natjecanja.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	17. ožujka 2025.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK, medalje i pehari.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100-150 e

**Europski tjedan sporta (obilježavanje Europskog dana školskog sporta)**

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Europski tjedan sporta aktivnošću koju učenici odaberu (rukomet, mini rukomet, badminton, stolni tenis, odbojka ili košarka). Organizirati turnir među dva razreda u odabranom sportu. Također, osmisliti paralelni poligon prepreka koji će funkcionirati kao natjecateljska štafeta. Aktivnost povezati i sudjelovanjem u obilježavanju 70.godišnjice osvajanja svjetskog zlata i 20.godišnjicu smrti Perice Vlašića. Poticati učenike na bavljenje sportom i na zdrav način života.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećanje interesa za bavljenje sportsko-rekreativnim aktivnostima u svoje slobodno vrijeme, povećanje razine motoričkih sposobnosti i nivoa znanja odabranih sportskih igara. Održati uspomenu na istaknute sportaše u našem mjestu.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, mag.cin
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Turnir u sportu kojeg učenici sami odaberu (rukomet, odbojka, košarka, mini rukomet, badminton, stolni tenis) te sudjelovanje na natjecateljskoj štafeti. Pomoć pri realizaciji dana obilježavanja 70.godišnjice osvajanja zlata Perice Vlašića. Prije toga pripremiti promotivne materijale, dogovor s učenicima i ždrijeb.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	15.-16.rujna 2024. 23.-27.rujna 2024.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje (vrednovanje kao učenje- međusobno intervjuiranje učenika, priprema članka za novine).
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0

**Dan Europe obilježavanje Dana Europe**

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan Europe na prigodni način. Ukoliko u okviru EPAS programa ne bude organizirano putovanje na Obilježavanje Dana Europe u Zagreb, ponovno ćemo kao škola obilježiti taj dan. Cilj je proširiti vidike, solidarnost, stvoriti organizacijske sposobnosti, natjecateljski duh i stvoriti neka nova znanja.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti je da učenici prepoznaju i koriste stečena znanja iz ostalih predmeta, da se u što većem broju uključe EPAS program te da nauče nešto novo.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, mag.cin
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom godine u sklopu EPAS grupe (1.a) osmisliti način realizacije aktivnosti. Pokušati osmisliti nešto kreativno i nešto što do sada još nismo organizirali.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Kraj 4.mj. i početak 5.mj. za pripremu, a samo obilježavanje Dana Europe će biti organizirano 9. svibnja 2025.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Poticajne ocjene i diplome za učenike koji sudjeluju u realizaciji, kao i potencijalne nagrade ukoliko aktivnost bude natjecateljskog duha.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	do 40e (za nagrade).

<b>9.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Projektna nastava -Glagoljica</b>
<i>Voditelj:</i>	Ivana Prižmić, Kristina Žaknić
<i>Razred:</i>	Povijest , vjeronauk

1.	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je upoznati učenike s razvojem glagoljice i spomenicima koji su pisani glagoljicom
2.	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će pisati i čitati glagoljicu
3.	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Kristina Žaknić, prof.vjeronauka Ivana Prižmić, prof. povijesti Učenici II. razreda gimnazije
4.	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Izrada plakata/videoa u predviđenom digitalnom alatu, postavljanje plakata na školskom hodniku, izrada slova na razne kreativne načine
5.	<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec veljača, ožujak)
6.	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmene i pismene pohvale, ocjene iz predmeta Povijest i Vjeronauk
7.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

<b>10.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Dobrovoljno darivanje krvi</b>
<i>Voditelj</i>	Franka Dragojević i Kristina Žaknić
<i>Razred:</i>	Punoljetni učenici i nastavnici

1.	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je prvenstveno stvaranje empatije i humanosti među učenicima
2.	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će proširiti znanje o važnosti pomaganja drugim ljudima, posebice onima kojima život ovisi o donorima krvi
3.	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Kristina Žaknić, prof. vjeronauka Franka Dragojević, prof. etike Učenici IV.razreda gimnazije i ekonomske
4.	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak na mjesto na kojem će se provoditi akcija
5.	<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U I. obrazovnom razdoblju (mjesec listopad) 2024. Ukoliko se zbog određenih razloga ne realizira onda u II. obrazovnom razdoblju (mjesec veljača) 2025.
6.	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	poticajne ocjene iz predmeta Etika i Vjeronauk
7.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

<b>16. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Projektna nastava – bioetičke teme</b>
<i>Voditelj:</i>	Franka Dragojević i Kristina Žaknić
<i>Razred:</i>	2, i 3. razredi vjeronauka i etika

1.	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je prvenstveno stvaranje empatije i humanosti među učenicima
2.	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će proširiti znanje o važnosti nesebičnog pomaganja i brige prema drugima
3.	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Kristina Žaknić, prof. vjeronauka Franka Dragojević, prof. etike Učenici II. i III. razreda – gimnazija i ekonomska
4.	<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Dolazak gosta predavača
5.	<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec travanj, svibanj)
6.	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	poticajne ocjene iz predmeta
7.	<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

## TERENSKA NASTAVA

<b>1. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Posjet kazalištu</b>
<i>Voditelj:</i>	Andrea Šeparović
<i>Razred:</i>	Engleski jezik – 3.a i 3. b razred

<b>AKTIVNOST</b>	Odlazak u Split na kazališnu predstavu. (Ovisno o godišnjoj ponudi predstava i/ili eventualnom posjetu gostujućih kazališnih trupa na engleskome jeziku)
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je upoznavanje učenika s kulturom odlaska u kazalište, pravilima ponašanja u takvoj instituciji te načinima recepcije različitih umjetničkih izvedbi. Širenje vokabulara na engleskome jeziku.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će se upoznati s kulturom odlaska u kazalište, naučiti pravila ponašanja u kazalištu te načinima izvedbe kazališnog djela. U slučaju gostovanja stranih kazališnih trupa proširit će svoj vokabular te se poznati sa stranim umjetničkim djelima.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Andrea Šeparović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak u Split na kazališnu predstavu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Ovisno o ponudi prikladnih izvedbi u kazalištima u Splitu. (listopad – svibanj)



<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici će prije početka terenske nastave dobiti upitnik koji trebaju riješiti te isti takav nakon terenske nastave. Predviđene su i tablice za samoprocjenu prije i nakon održavanja nastave.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza (trajekt), kazališne ulaznice te eventualnog noćenja - snose učenici.

<b>2. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava Posjet organizatorima događanja UPU</b>
<i>Voditelj:</i>	Jelena Tabain
<i>Razred:</i>	Uvod u poslovno upravljanje

<b>AKTIVNOST</b>	Odlazak u Split na upoznavanje s organizatorom nekog događaja
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike sa raznim zadacima i aktivnostima koje je potrebno obaviti kako bi se neki događaj realizirao
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će saznati sa kojim se sve izazovima suočava jedan organizator događaja te što je sve potrebno obaviti kako bi se neki događaj realizirao
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jelena Tabain, dipl.oecc
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak u Split na dogovoreni sastanak
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Drugo polugodište
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici će nakon terenske nastave imati kviz
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Trošak prijevoza (katamaran ili trajekt) – učenicima je prijevoz besplatan ukoliko imaju otočnu iskaznicu

<b>3. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – plivanje na otvorenom plivalištu</b>
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac
<i>Razred:</i>	1.,2.,3., i 4. razred gimnazije

1.	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Ponavljanje već naučenih motoričkih znanja kao što su tehnika skoka na glavu, kraul, prsna i leđna tehnika plivanja. Usvajanje nekih novih znanja: Aquaerobik, kineziterapijski postupci u vodi/moru, biathlon.
2.	<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
3.	<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Sanda Tasovac, mag.cin. Učenici 1. razreda gimnazije;

		Učenici 2. razreda gimnazije; Učenici 3. razreda gimnazije; Učenici 4. razreda gimnazije (samo 9.mj)
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Održavanje redovne nastave TZK na mjesnom kupalištu.  Izrada videa pomoću različitih digitalnih alata kako bi se prezentiralo sve izvedeno. Aktivnosti su navedene i u Godišnjim izvedbenim kurikulumima za pojedine razrede.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Početak 9.mj (1.,2.,3.,4r) te pred kraj nastavne godine (1.,2.,3.r).
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, vršnjačko vrednovanje.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

<b>4. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – bicikliranje zdravi život</b>
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac
<i>Razred:</i>	Prvi razred, drugi, treći i četvrti razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Učenje novih motoričkih znanja kao što su tehnika vožnje uzbrdo i nizbrdo, tehnika preticanja, ponašanje u prometu, vožnja po neravnom terenu.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, prof. Učenici 1. razreda gimnazije; Učenici 2. razreda gimnazije; Učenici 3. razreda gimnazije;
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja bicikloma u sklopu nastave TZK. Učenici koji nemaju bicikle bi posudili od drugih kolega učenika. Sastajanje ispred dvorane, zagrijavanje te vožnja do dogovorenog odredišta. Kratak odmor, odrađivanje štafeta i povratak kući. (2 školska sata).  Izrada videa pomoću različitih digitalnih alata kako bi se prezentiralo sve izvedeno. Učenici koji do sada nisu naučili voziti biciklu dobiti će drugu vrstu aktivnosti.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Više puta godišnje, ovisno o vremenskim uvjetima. (aktivnosti su navedene u GIK-ovima pojedinih razreda).
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

<b>5. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – orijentacijsko hodanje/ trčanje</b>
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac
<i>Razred:</i>	Učenici svih razreda

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi te orijentiranje u prirodi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, mag.cin. Učenici svih razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Orijentacijsko hodanje u sklopu nastave tzk. Aktivnost je također planirana GIK-om za navedeni razred. Učenici će se kretati prema unaprijed zadanim putokazima te zanimljiv i poučan način otkrivati informacije vezane uz aktivnost i prirodu. Učenici će po potrebi dobiti zadatke vezane uz izradu određenih digitalnih materijala (priroda, okoliš, rekreacija, itd.)
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Više puta godišnje, ovisno o vremenskim uvjetima. (aktivnosti su navedene u GIK-ovima pojedinih razreda).
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

<b>6. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – TZK Sportski dan u dječjem vrtiću Radost Vela Luka</b>
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac
<i>Razredi</i>	Učenici 3.razreda gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je približavanje tjelesno zdravstvenih aktivnosti djeci vrtićke dobi, poticanje na bavljenje sportom i aktivnošću te zdravu prehranu i očuvanje okoliša.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života od najranije dobi, upravljanje i samostalno vođenje I izvođenje određenih, već naučenih kretnji te prenošenje na mlađe naraštaje.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, mag.cin. Učenici 3. razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	2-4 sata pripreme s učenicima , odabir MOOR-a te rekvizita, prihvatljivih i prilagođenih djeci vrtićke dobi te osmišljavanje sata,a

		potom i održavanje istog u dječjem vrtiću prema unaprijed isplaniranom rasporedu.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U dogovoru sa vodstvom vrtića (ovisno o vremenskim uvjetima jer bi se sat održao izvan prostora vrtića) i/ili u našoj školskoj sportskoj dvorani.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

<b>7. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Posjet Poduzetničkom inkubatoru Ploče</b>
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela, Barbara Mirošević
<i>Razred:</i>	Vježbeničke tvrtke

1.	CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jačanje svijesti o mogućnosti pokretanja vlastitog biznisa</li> <li>Upoznavanje sa svrhom i načinom rada poduzetničkih inkubatora</li> </ul>
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 3b i 3a razreda koji imaju predmet Vježbenička tvrtka. Učenici će, spoznati svrhu poduzetničkih inkubatora upoznati nekoliko poduzetnika i moći će ih pitati sve što ih zanim što može pozitivno utjecati na njihovo samopouzdanje i potaknuti ih na poduzetničke aktivnosti.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof., Poduzetnički inkubator Vela Luka
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Poduzetnički inkubator Vela Luka će organizirati ovu terensku nastavu kako bi uz vodstvo mentora učenici posjetili Poduzetnički inkubator Ploče, razgovarali s poduzetnicima, a nakon toga u razredu razgovarali o svemu što su vidjeli i naučili
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Kraj 9.mj.2024. Datum sajma ovisi o organizatoru.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja u radu vježbeničke tvrtke, dnevnik rada, sudjelovanje u davanju povratnih informacija
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Poduzetnički inkubator Vela Luka, a po potrebi roditelji učenika (do 30 eura)

<b>8. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Međunarodna razmjena – Senigalia - Italia</b>
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela
<i>Razred:</i>	Zainteresirani učenici

1.	CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje drukčije kulture</li> <li>Promocija Vele Luke i škole</li> <li>Stjecanje novog iskustva (putovanje, druženje, učenje)</li> </ul>
----	-----------------	---

2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima uključenima u UZ Ankora i zbor. Učenici će steći nova iskustva putovanjem i upoznavanjem nove kulture I vršnjaka, a predstavljajući svoje mjesto, školu i aktivnosti jačat će svoju samosvijest i samopouzdanje kao svijest o važnosti očuvanja kulture i tradicije svog mjesta i svoje zemlje.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, Miljenka Padovan Bogdanović, Andrea Šeparović, Marija Kristina Tomić, Ofelija Dragojević
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Turistička agencija ponudu za putovanje u trajanju od 4 – 6 dana. Ukoliko ponuda bude prihvatljiva sazvat će se roditeljski sastanak i rezervirati putovanje. Do samog putovanja učenici će pod vodstvom mentora uvježbavati program kojim će predstaviti svoju školu, mjesto i zemlju.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Ponudu i roditeljski sastanak potrebno je odraditi do kraja 10.mjeseca kako bi se karte rezervirale na vrijeme. Putovanje je početkom petog mjeseca 2025. g u trajanju od 4-5 dana.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Provedba ankete među učenicima
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove za učenike snose roditelji učenika, a troškove za nastavnika snose dijelom nastavnici, a dijelom iz prijave projekata.

<b>9. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – vjeronauk i TZK Posjet Koče</b>
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac i Kristina Žaknić
<i>Razred:</i>	Učenici četvrtih razreda

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda odlaze u šumski rezervat Kočje. . Kritički će promišljati o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. Pobojšavati će kvalitetu života i usvajati zdrave životne navike, voditi brigu o okolišu, ali i o vlastitom životu
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Žaknić, prof. Vjeronauka Sanda Tasovac, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak - Koče Aktivnosti u grupnom i pojedinačnom radu („potraga za blagom“) Kreativni kutak – crtanje, pisanje Sportske igre
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Prvo obrazovno razdoblje 2025.g.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Poticajne ocjene iz Vjeronauka i Tjelesne i zdravstvene kulture
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik snose roditelji

<b>10. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Posjet arhivskom sabirnom centru</b>
<i>Voditelj:</i>	Ivana Prižmić, Franka Dragojević
<i>Razred:</i>	Učenici 1. razred gimnazije

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b>Posjet Arhivskom sabirnom centru – Korčula- Lastovo</b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Posjet Arhivskom sabirnom centru – Korčula – Lastovo; Upotpuniti nastavni sadržaj na konkretnim primjerima zavičajne povijesti.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Učenik će: uočiti važnost potrebe čuvanja kulturno-povijesne baštine u svrhu koncepta kontinuiteta u razvoju kulture i valorizirati rad arhiva u tu svrhu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ivana Prižmić, prof. povijesti u suradnji s prof.lat.jez. Frankom Dragojević.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost će biti provedena s učenicima 1. razreda smjera opće gimnazije. Posjet Arhivu bit će popraćen stručnim vodstvom.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom prvog polugodišta 2024. (Listopad/studeni)
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	Putni troškovi - autobus *Financije snose roditelji djece
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost provedbe terenske nastave te zadovoljstvo učenika i nastavnika. Učenik oblikuje pisani uradak (dnevnik vođenja zapažanja) na temelju interpretacije arhivske građe.

<b>11. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Obilazak crkvice i kapelica u Veloj Luci</b>
<i>Voditelj:</i>	Kristina Žaknić, Ivana Prižmić, Franka Dragojević
<i>Razred:</i>	3. razred gimnazije

<b>TERENSKA NASTAVA</b>	<b><i>Obilazak crkvice (kapela) na području Vele Luke</i></b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje vlastitog sustava vrijednosti, stavova i uvjerenja, stjecanje radnih navika, odgovornosti, poticanje stvaralaštva te otvorenost prema cjeloživotnom učenju.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Učenik će:  - uočiti važnost potrebe čuvanja lokalne kulturno – povijesne te duhovne baštine u svrhu koncepta kontinuiteta u razvoju kulture te njegovanje zavičajne (lokalne) povijesti koristeći se znanjima i vještinama stečenim učenjem povijesti prema Kurikulumu povijesti i tako postane aktivan član lokalne zajednice, uz ostvarenje osobnih potencijala te razumijevanja i uvažavanja nacionalnog i globalnog konteksta.
	Ivana Prižmić, prof. povijesti

<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Kristina Žaknić, prof. katoličkog vjeronauka Franka Dragojević, prof.povijesti te pov.umjetnosti
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost će biti realizirana s učenicima 3. razreda smjera opće gimnazije. Obilazak je planiran za 4 šk. sata. Ovom planiranom terenskom nastavnom bit će obrađena dva koncepta – koncept vremena i prostora, kontinuiteta i promjene te rada na povijesnim izvorima (posjet, obilazak kulturno – povijesnih spomenika) u Kurikulumu zavičajne povijesti.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine (svibanj) 2024../2025.
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	Nema troškova
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost provedbe terenske nastave te zadovoljstvo učenika i nastavnika. Učenik oblikuje pisani uradak (dnevnik vođenja zapažanja) na temelju interpretacije stručnog vodstva. Planiran je kviz znanja na temelju proučenog.

<b>12. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Zagreb i Trst</b>
<i>Voditelj:</i>	Jelena Padovan
<i>Razred:</i>	Grupa za talijanski jezik

<b>AKTIVNOST</b>	Odlazak u Zagreb te izlet u Trst
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je upoznavanje talijansko – hrvatskih veza, učenje o jeziku, kulturi, kulinarstvu umjetnosti i arhitekturi Italije.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će proširiti opće znanje o talijanskom jeziku i kulturi te primijeniti znanje na praktičnoj nastavi.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jelena Padovan, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak u Zagreb i Trst autobusom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U II. polugodištu (travanj/svibanj) Školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici će na terenskoj nastavi usvojiti teorijski dio te će tijekom nastave u školi ponavljati usvojeno gradivo i nakon toga biti vrednovani ocjenom.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Putni troškovi Zagreb –Split: 50 eura

	<p>Boravak i noćenje u Zagrebu: 100 eura                  Izlet u Trst: 50 eura                  Ukupno po osobi: 200 eura                  Učenici snose troškove individualno.</p>
--	--

<b>13.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Doručak u restoranu</b>
<i>Voditelj</i>	Jelena Padovan
<i>Razred:</i>	3.C razred kuhari – talijanski jezik

<b>AKTIVNOST</b>	Odlazak u restoran na doručak
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je učenje na talijanskom jeziku kako naručiti doručak u restoranu, vokabular vezan za doručak (napitci, hrana, itd.) te kako se prikladno ponašati u restoranu.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će proširiti znanje i vokabular na talijanskom jeziku te primijeniti znanje na praktičnoj nastavi.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jelena Padovan, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak u restoran Dalmacija u Veloj Luci
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U II. obrazovnom razdoblju (veljača/ožujak) Nastava će obuhvatiti 2 školska sata. Školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici će prije početka terenske nastave dobiti papir s uputama, rječnikom i zadacima. Nakon terenske nastave će se usvojeno gradivo ponoviti te će učenici biti vrednovani.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovnik će biti određen Cjenikom Po osobi: 5 eura Učenici snose troškove individualno.

<b>14.Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Obilazak grada Korčule</b>
<i>Voditelj</i>	Jelena Padovan, Ivana Prižmić, Silvija Pećanac Bačić
<i>Razred:</i>	Sva odjeljenja programa kuhar i slastičar, fakultativna grupa talijanski jezik

<b>AKTIVNOST</b>	Odlazak u Korčulu; obilazak grada, posjet Marko Polo centru i Gradskom muzeju
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je upoznavanje talijansko – hrvatskih veza; kulturno povijesne baštine i povijesnog konteksta putem suradnje s navedenim institucijama te obilaskom grada.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	S obzirom na dugogodišnju prevlast Mlečana, tj. Talijana na našem otoku, svjedoci smo neizbrisivih tragova prošlosti koji se očituju u raznim aspektima kulture, umjetnosti, jezika, povijesti, arhitekture, itd.



	Učenici će putem terenske nastave usvojiti temeljna znanja o navedenom.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jelena Padovan, prof., Silvija Pećanac Bačić, prof, Ivana Prižmić, prof. Učenici koji pohađaju nastavu talijanskog jezika i povijesti (kuhar, slastičar - 1., 2., 3. razred te fakultativna skupina), učenici 3.razreda koji imaju predmet Kulturno povijesna baština.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak autobusom u Korčulu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U I. obrazovnom razdoblju (listopad, 2024.)
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Terenska nastava je podijeljena na teorijski i praktični dio. Nakon ispitivanja teorijskog dijela i izvršenja praktičnog dijela, učenici će biti ocijenjeni.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Putni troškovi: 10 eura po osobi Vodič: 75 eura Ukupno za jednu osobu: 15 eura Učenici snose troškove individualno.

<b>15. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava- Posjet Cetinskoj krajini</b>
<b>Voditelj</b>	Ivana Prižmić, Kristina Žaknić
<b>Razred:</b>	2. razred gimnazije

<b>Terenska nastava</b>	<b><i>Posjet Cetinskoj krajini</i></b>
<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Osvijestiti područje Cetinske krajine kao perifernu i dominantnu točku ratnih sukoba hrvatsko – turskih odnosa onoga vremena (početak 18.st.)
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>• proučiti teren koji je predstavljao vrlo izazovnu osvajačku želju Turaka nad Cetinskom krajinom, a ujedno njihovo slabljenje u Europi</li> <li>• Razumjeti suodnos dvaju naroda te borbu i silu prema osvajaču</li> <li>• Interpretirati povijesnu zbilju 18.st. u okviru kršćanske legende (pojava Gospe Sinjske)</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ivana Prižmić, prof. povijesti Kristina Žaknić, prof. katoličkog vjeronauka
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnost će biti provedena s učenicima 2. razreda smjera opće gimnazije (11 učenika) Jednodnevni izlet na području Cetinske krajine. Posjet gradu Sinju. Obilazak idućih institucija i destinacija - Muzej Cetinske krajine, Muzej Sinjske alke, Svetište Gospe Sinjske, Konjički klub

<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2024. Mjesec: svibanj
<b>6. Troškovi prijevoza</b>	Troškovi prijevoza (brzobrodaska linija) (V. Luka – Split//Split - V. Luka) Mini bus (Split – Sinj)  *troškove podmiruju učenici (roditelji) uz prethodnu suglasnost
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspješnost provedbe terenske nastave te obostrano zadovoljstvo učenika i nastavnika. Izrada plakata (papirnatog/digitalnog)

<b>16. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Antička Salona</b>
<i>Voditelj:</i>	Franka Dragojević, Ivana Prižmić, Kristina Žaknić
<i>Razred:</i>	Prvi razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za vrednovanje povijesne baštine i razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama. Upoznavanje učenika s počecima kršćanstva na našim prostorima te kršćanskom baštinom iz tog vremena. Vrednovanje utjecaja latinskog jezika na naš kulturni identitet. Upoznavanje učenika s materijalnom ostavštinom pisanom na latinskom jeziku. Ako bude moguće projekt povezati s nastavom likovne umjetnosti, povijesti, zemljopisa, vjeronaukom i sociologijom
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče se učenike na kritičko razmišljanje te interdisciplinarnost u istraživanju i učenju. Razvijanje komunikacijskih i organizacijskih sposobnosti koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Razvijanje organizacijskih sposobnosti u planiranju jednodnevnog izleta.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Franka Dragojević Ivana Prižmić Kristina Žaknić Učenici prvog razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa zadacima u učionici. Učenicima se dodjeljuju grupni i individualni zadaci na temelju kojih će biti ocijenjeni. Trajanje aktivnosti u učionici

		predviđeno je za četiri tjedna u drugom obrazovnom razdoblju namijenjena za istraživanje specifičnih tema vezanih za Salonu i početke kršćanstva, koje bi učenici prezentirali na terenu. Jedan dan izdvojen je za posjet Salonu.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U I. obrazovnom razdoblju (mjesec siječanj)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima, poticajne ocjene iz predmeta Latinski jezik
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije jednodnevnog izleta. Trajektne karte za učenike su besplatne Ulaznica za Salonu je 4 EUR Stručno vodstvo- besplatno (Franka Dragojević) Autobusna karta u oba smijera 6 EUR

<b>17. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Dioklecijanova palača</b>
<i>Voditelj:</i>	Franka Dragojević, Ivana Prižmić
<i>Razred:</i>	Drugi razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za vrednovanje povijesne baštine i razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama. Upoznavanje učenika s počecima kršćanstva na našim prostorima te kršćanskom baštinom iz tog vremena. Vrednovanje utjecaja latinskog jezika na naš kulturni identitet. Upoznavanje učenika s materijalnom ostavštinom pisanom na latinskom jeziku. Ako bude moguće projekt povezati s nastavom likovne umjetnosti, povijesti, zemljopisa, vjeronaukom i sociologijom ( Palača u stoljećima nakon Dioklecijanove smrti i razvoj grada Splita)
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče se učenike na kritičko razmišljanje te interdisciplinarnost u istraživanju i učenju. Razvijanje komunikacijskih i organizacijskih sposobnosti koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Razvijanje organizacijskih sposobnosti u planiranju jednodnevnog izleta.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Franka Dragojević Ivana Prižmić Učenici drugog razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa zadacima u učionici. Učenicima se dodjeljuju grupni i individualni zadaci na temelju kojih će biti ocijenjeni. Trajanje aktivnosti u učionici predviđeno je za četiri tjedna u drugom obrazovnom razdoblju namijenjena za istraživanje specifičnih tema vezanih za Dioklecijana, palaču i početke kršćanstva, koje bi učenici prezentirali na terenu. Jedan dan

		izdvojen je za posjet Dioklecijanovoj palači. U okviru ove terenske nastave predviđen je i posjet Arheološkom muzeju u Splitu.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec travanj)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima, poticajne ocjene iz predmeta Latinski jezik
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije jednodnevnog izleta. Trajektne karte za učenike su besplatne. Stručno vodstvo i ulaznice u znamenitosti cca 10 Eur po učeniku ovisno o znamenitostima koje žele posjetiti. Ručak nije organiziran stoga učenici financiraju sami svoj obrok.

<b>18. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Posjet kulturnoj baštini, engleski jezik i likovna umjetnost, glazbena umjetnost</b>
<i>Voditelj:</i>	Silvija Pećanac Bačić, Marija Kristina Tomić
<i>Razred:</i>	Zainteresirani učenici

**Aktivnost**

Izlet-posjet kulturnoj baštini

**Cilj**

Potaknuti interes za umjetnost i glazbu, razvijati osjećaj za zaštitu umjetničke baštine, te omogućiti učenicima posjet mjestima s bogatom umjetničkom baštinom te posjet muzejima, kazalištu i/ili opernoj kući unutar granica Hrvatske i po EU (Salzburg, Beč, Budimpešta, Prag, München, Milano, Verona, Venecija...)

**Namjena**

Organizirati takav izlet/putovanje u školskoj godini 2024./2025. u suradnji sa SŠ iz Blata.

**Način realizacije**

Učenici se dobrovoljno opredjeljuju za izlet/putovanje koji je organiziran prema mogućnostima prijevoza, prema ponudi agencija kao i prihvatljivosti prema cijeni.

**Vremeni**

Nije fiksno, no preferabilno je u vrijeme adventa tijekom vikenda (petak-ponedjeljak)

**Troškovnik aktivnosti**

Posjet organizira škola, a troškove izleta, putovanja, ulaznica snose učenici.

<b>19. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Razmjena učenika Liverpool</b>
<i>Voditelj:</i>	Silvija Pećanac Bačić
<i>Razred:</i>	Zainteresirani učenici

Aktivnost, program ili projekt	Međunarodna razmjena učenika VELA LUKA -Liverpool, UK
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje zemalja, kulture i civilizacije engleskog govornog područja i razvijanje vještina govorenja i sporazumijevanja na stranom jeziku, a ujedno i širenje i prezentiranje baštine hrvatskog jezika i kulture</li> <li>- posjet prirodnim i kulturnim odredištima izvan sjedišta škole u skladu s odgojno-obrazovnim zadaćama škole</li> <li>- steći dodatna znanja iz korelacijskih predmeta</li> <li>- korelacija između predmeta engleskog jezika, povijesti umjetnosti i povijesti</li> <li>- upoznavanje različitosti među narodima i državama, stjecanje novih iskustava koji će učenicima pomoći u njihovu odrastanju</li> <li>-razgled Londona</li> </ul>
Nositelj aktivnosti, programa ili projekta	Silvija pećanac Bačić, prof. engleskog jezika
Način realizacije	- smještaj učenika kod obitelji domaćina, boravak učenika kod tih obitelji, odlazak i sudjelovanje na odgovarajućim priredbama i kulturnim događanjima
Vrijeme provođenja	
način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- stečene spoznaje koristit će se i za redovnu nastavu - pisani sastavi nakon povratka u školu, prezentacija razmjene učenika u razredu ili na panou škole i sl.
Troškovnik	- učenici sami snose svoje troškove putovanja, a ostale troškove snosi agencija koja organizira (izleti, transport učenika, domjenak i sl.)

<b>20. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – English picnic</b>
<i>Voditelj:</i>	Andrea Šeparović
<i>Razred:</i>	1.a/b, 3.a, 4.a/b, 3.c

<b>AKTIVNOST</b>	Odlazak u prirodu na piknik. Učenicima će biti organiziran piknik prema britanskim običajima.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je učenje engleskih naziva hrane karakteristične za takve vrste izleta, upoznavanje jednog vida britanske kulture te komuniciranje na engleskom jeziku u opuštenom okruženju.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će proširiti znanje i vokabular na engleskom jeziku, upoznati se sa značajkama druge kulture te aktivno komunicirati na engleskom jeziku.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Andrea Šeparović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak u prirodu pješice u blizini škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U I. obrazovnom razdoblju (rujan/listopad) ili u II. obrazovnom razdoblju (ožujak/travanj) - ovisno o vremenskim prilikama.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	

	Učenici će prije početka terenske nastave dobiti upitnik koji trebaju riješiti te isti takav nakon terenske nastave. Predviđene su i tablice za samoprocjenu prije i nakon održavanja nastave.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nisu predviđeni troškovi.

<b>21. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava –Posjet udruzi „Cvitić“</b>
<i>Voditelj:</i>	Franka Dragojević i Kristina Žaknić
<i>Razred:</i>	Predmeti etika i vjeronauk

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno prakticiranje moralno ispravnoga djelovanja, pri čemu se naglašava provedba projektnih i sličnih aktivnosti usmjerenih na skrb za dobrobit lokalne zajednice i šire okoline.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će pojam volontiranja prenijeti u stvarni život, izvan učionice, osvijestiti potrebu pomaganja drugima i drugačijima, razvijati prijateljstvo s članovima udruge, iskazati solidarnost i ljubav.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Franka Dragojević, mag.hist. et hist. art Kristina Vukušić, prof. vjeronauka Učenici I.razreda gimnazije i ekonomske
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u prostorije udruge Cvitić, druženje s djecom s posebnim potrebama, volontiranje i sudjelovanje učenika u radionici s članovima udruge. Sudjelovanje u zajedničkim igrama prilagođene članovima udruge.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec travanj)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima, poticajne ocjene iz predmeta Etika i Vjeronauk
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

<b>22. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Sajamsko poslovanje</b>
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela
<i>Razred:</i>	3.a i 3.b vježbeničke tvrtke

1.	CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iskustvo pravog sajma</li> <li>• Prikupljanje informacija</li> <li>• Vježbanje kupoprodajnog razgovora</li> <li>• Usvajanje primjera dobre prakse</li> </ul>
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 3b i 3a razreda koji imaju predmet Vježbenička tvrtka.

		Učenici će vidjeti kako izgleda sajam, a dio onoga što su vidjeli moći će primijeniti u svom radu u nastavi vježbeničke tvrtke, a možda i kasnije u životu
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof.
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	uz vodstvo mentora učenici će se otputovati u Split i posjetiti prigodni sajam, nakon čega će napraviti kratku prezentaciju o onome što su vidjeli i naučili
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište (siječanj do svibanj 2025.) Datum sajma ovisi o organizatoru.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja u radu vježbeničke tvrtke, dnevnik rada, prezentacija
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove učenicima pokrivaju roditelji, a nastavnicima škola (dnevnicu – 30 eura)

<b>23. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Posjet tvrtki</b>
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela
<i>Razred:</i>	3.a i 3.b, 4.a i 4.b vježbeničke tvrtke

1.	CILJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jačanje svijesti o mogućnosti pokretanja vlastitog biznisa</li> <li>• Upoznavanje određene djelatnosti</li> </ul>
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 3b,3a,4b i 4a razreda koji imaju predmet Vježbenička tvrtka. Svaka vježbenička tvrtka ima svoju djelatnost, a učenicima je dragocjeno iskustvo vidjeti kako u stvarnosti funkcionira tvrtka koja se bavi upravo tom djelatnošću. Učenici će tako upoznati poduzetnike zaposlenike moći će ih pitati sve što ih zanima, a to može ohrabriti i potaknuti da nakon školovanja pokrenu vlastiti biznis
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof., odabrana tvrtka
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavnica će kontaktirati tvrtke i organizirati posjet, domaćin će predstaviti tvrtku, a učenici će nakon toga postavljati pitanja kako bi se što bolje upoznali s djelatnošću i mogli primijeniti naučeno u radu svoje vježbeničke tvrtke
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja u radu vježbeničke tvrtke, sudjelovanje u davanju povratnih informacija
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ovise o lokaciji tvrtke koja će se posjetiti. To može biti Vela Luka ili Split. U Veloj Luci nema troškova, a ako se ide u Split učenici imaju besplatan trajekt, ali troškove hrane i prijevoza u Splitu snose roditelji. Škola snosi trošak dnevnice (od 30 do maksimalno 90 eura).

<b>24. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Geografija</b>
<i>Voditelj</i>	Danijela Lovričević
<i>Razred:</i>	<b>Obilježavanje Dana planeta Zemlje 1.razred</b>

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda odlaze u posjet lokalnoj plaži i sakupljaju otpad. Od otpada se izrađuju predmeti koji znakovito ukazuju na problem onečišćenja naše planete. Učenici će kritički promišljati o brizi za okoliš
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević, prof. geografije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na lokalnu plažu i sakupljanje otpada Informiranje o vrstama otpada i kako utječu na okoliš Aktivnosti u grupnom radu Prezentacija i plakat o Danu planeta Zemlje
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2025. (po mogućnosti 22. travnja)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu nastavne cjeline iz geografije
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za izradu plakata

<b>25. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Geografija</b>
<i>Voditelj</i>	Danijela Lovričević
<i>Razred:</i>	<b>Posjet matičnom uredu 2.razred</b>

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda odlaze u posjet matičnom uredu. Učenici će kritički promišljati o važnosti matičnog ureda i sustava E-građani. Promišljati će i kako utjecati na ostanak stanovništva na našem otoku i na koji način potaknuti mlade da se nakon školovanja vrate na otok.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević, prof. geografije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u matični ured Razgovor, fotografiranje i provođenje aktivnosti u grupnom radu Izrada videa o zadanoj aktivnosti
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, 2025.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu sata geografije
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

<b>26. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Geografija</b>
<i>Voditelj</i>	Danijela Lovričević
<i>Razred:</i>	<b>Obilježavanje Dana Europe – 3.razredi</b>

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda odlaze u posjet lokalnim poduzetnicima koji su sudjelovali u EU projektima. Učenici će kritički promišljati o važnosti integriranja naše države s europskim članicama. Promišljati će i kako poboljšati kvalitetu života i razvijati poduzetnički duh.
----	-----------------	---



3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević, prof. geografije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak kod lokalnih poduzetnika Razgovor, fotografiranje i provođenje aktivnosti u grupnom radu Izrada videa o zadanoj aktivnosti
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, 2025. (po mogućnosti 9. svibnja)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu sata geografije
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

<b>27. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Geografija</b>
<i>Voditelj</i>	Danijela Lovričević
<i>Razred:</i>	Posjet lokalnom divljem odlagalištu otpada 4.razredi

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda odlaze na lokalno divlje odlagalište otpada. Kritički promišljaju o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš i ljude. Učenici će promišljati kako poboljšati kvalitetu života i naučiti voditi brigu o okolišu.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević, prof. geografije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na lokalno divlje odlagalište otpada Razgovor, fotografiranje i provođenje aktivnosti u grupnom radu Prezentacije o divljem odlagalištu
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, 2025.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu sata geografije
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

<b>28. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Učimo začinsko i ljekovito bilje</b>
<i>Voditelj</i>	Jelena Padovan, Andrea Šeparović
<i>Razred:</i>	Učenici programa kuhar i slastičar

<b>AKTIVNOST</b>	Odlazak u prirodu (u blizini škole), istraživanje, uočavanje, prepoznavanje te usvajanje naziva začinskog i ljekovitog bilja na talijanskom i engleskom jeziku u našem zavičaju.
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj je učenje na talijanskom i engleskom jeziku nazive začinskog i ljekovitog bilja. Upotreba u kulinarstvu te uočavanje korelacije među nazivima na hrvatskom, engleskom i talijanskom.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će proširiti znanje i vokabular na talijanskom i engleskom jeziku te primijeniti znanje na praktičnoj nastavi.

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jelena Padovan, prof., Andrea Šeparović, prof.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Odlazak u prirodu pješice u blizini škole
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	U II. obrazovnom razdoblju (ožujak/travanj) Nastava će obuhvatiti 2 školska sata. Školska godina 2024./2025.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Učenici će prije početka terenske nastave dobiti papir s uputama, rječnikom i zadacima. Tijekom terenske nastave će dobiti kartone na kojima će lijepiti bilje te pisati nazive. Nakon terenske nastave će se usvojeno gradivo ponoviti te će učenici biti vrednovani.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nisu predviđeni troškovi.

<b>29. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – osnove turizma Posjet turističkoj agenciji</b>
<b>Voditelj</b>	Darka Pribudić
<b>Razred:</b>	2. razred ekonomist

1.	OPIS AKTIVNOSTI	1. organizacija turističkog putovanja i 'turistički vodič ne jedan dan' 2. Posjet Turističkoj agenciji ADRIATIC.HR (Split)
2.	CILJ AKTIVNOSTI	1. na jednostavnom primjeru organizacije jednodnevnog izleta učenici se upoznavaju s djelatnostima turoperatera te heterogenošću turističkog proizvoda. Također, istom prilikom, primjenjuju svoje teoretsko znanje o zanimanju turističkog vodiča u praksi, među vršnjacima. 2. Primjer dobre prakse – turistička agencija Adraitic.hr- najveća hrvatska turistička agencija. Prilikom posjeta učenici obilaze sve odjele turističke agencije, upoznavaju se s načinom rada te od njihovih marketinških stručnjaka kroz pripremljene prezentacije uče o suvremenim metodama marketinga i prodaje u turizmu.
4.	VREMENIK AKTIVNOSTI	1. kroz 5. mjesec 2. kroz 4. mjesec (prilikom obrade cjeline o turističkim agencijama)
5.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, vršnjačko vrednovanje.
6.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	1. troškove puta snose učenici 2. Nema (pod pretpostavkom da učenici imaju iskaznicu za trajekt)

<b>30. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Terenska nastava – Obiteljski posao Posjet OPG</b>
<b>Voditelj</b>	Darka Pribudić
<b>Razred:</b>	1. razred ekonomist

1.	OPIS AKTIVNOSTI	1. Posjet obiteljskim gospodarstvima, d.o.o-u i obrtu u lokalnom okruženju  2. Posjet Poduzetničkom inkubatoru
2.	CILJ AKTIVNOSTI	Osim upoznavanja s primjerima dobre prakse u bliskom okruženju, ove aktivnosti imaju više ciljeva- čuti od prednostima izazovima obiteljskog posla iz stvarnog iskustva; naučiti o važnosti pravilnog odabira pravnog oblika; te najbitnije- naučiti prepoznati dobru poslovnu ideju I inspirirati u učenicima poduzetnički duh.
4.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Po 2 školska sata kroz 10,11 i 3.mjesec
5.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, vršnjačko vrednovanje.
6.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

<b>31. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Višednevna ekscurzija maturanata</b>
<i>Voditelj:</i>	Razrednici 3.a, 3.b i 2.c odjeljenja
<i>Razred:</i>	Svi učenici završnih razredi

**Ciljevi aktivnosti:**

- Upoznavanje kulture susjedne ili ostalih europskih zemalja
- utvrđivanje dobrih međuljudskih odnosa u razrednoj zajednici

**Namjena aktivnosti:**

Ekscurzija je namijenjena učenicima koji pohađaju četvrti razred koji su stekli dovoljna znanja i zrelost da idu na putovanje na kojem će upoznati ponešto drukčiju kulture.

**Način realizacije:**

Ekscurzija se ostvaruje službenim dogovorom roditelja i djece sa Školom i registriranom putničkom agencijom koju svi navedeni učesnici dogovorno odaberu. Načelno se tehnički detalji dogovaraju u prvom polugodištu. Nakon postizanja dogovora, Škola potpisuje ugovor o putovanju s odabranom putničkom agencijom. Troškove puta načelno snose roditelji učenika.

**Vremeni aktivnosti:**

1. drugo polugodište 2024./2025. odabir ponude putničkih agencija, dogovor o trajanju putovanja, terminu putovanja i ostalim tehničkim detaljima
2. kolovoz ili rujna 2025. realizacija putovanja

**Troškovnik aktivnosti:**

Troškovi realizacije ovise o rezultatima natječaja putničkih agencija i u pravilu ih snose roditelji.

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:**

Vrednovanje ekscurzije provodi se po povratku s putovanja putem pisane, anonimne ankete u kojoj se vrednuju posjećene lokacije i organizacija putovanja. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje plana putovanja i njegovog trajanja u narednim putovanjima.

## 12. IZVANNASTAVNI PROGRAMI

	NAZIV PROGRAMA	VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVEDBE
1.	Natjecanje učenika	Jakica Pecotić, nastavnici po predmetima	Siječanj – svibanj 2025.
2.	Obuka učenika iz prve pomoći	Vanjski suradnik	Prosinac 2024. do svibnja 2025.
3.	Vijeće roditelja	Stručni suradnik, predsjednik vijeća roditelja	3-4 puta godišnje
4.	Maturalni ples	Tino Dragojević, razrednici	Svibanj 2025.
5.	Vijeće učenika	Stručni suradnik, predsjednik vijeća učenika	3-4 puta godišnje
6.	Edukativni program „KLIK“-sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja	HAK – vanjski predavači	

<b>1. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Natjecanje učenika u znanju</b>
<b>Voditelj</b>	Jakica Pecotić, Povjerenstvo za provedbu natjecanja
<b>Razred:</b>	Zainteresirani učenici po predmetima

U ovoj školskoj godini učenici će se prema kalendaru koji objavljuje agencija za odgoj i obrazovanje i agencija za strukovno obrazovanje natjecati u znanju ovisno o interesu učenika.

Natjecanje se održava na školskoj razini a prema rezultatima dalje na županijskoj i državnoj.

<b>2. Naziv aktivnosti, programa</b>	Obuka učenika iz prve pomoći
<b>Voditelj</b>	Vanjska suradnja Crveni križ Korčula
<b>Razred:</b>	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

AKTIVNOST	Obuka učenika u prvoj pomoći
CILJ AKTIVNOSTI:	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima od prvog do trećeg razreda srednje škole koji za to iskazu interesa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vanjska suradnja – Crveni križ otoka Korčule
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izvannastavna aktivnost koja bi se odvijala po dogovoru mentora i zainteresiranih učenika jednom tjedno po dva sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od prosinca 2024. do svibnje 2025.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati učenika na natjecanju koji se nalaze u kalendaru Agencije za odgoj i obrazovanje

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove snosi GDCK Korčula
-----------------------	-----------------------------

<b>3. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Vijeće učenika</b>
<b>Voditelj</b>	Miljenka Padovan Bogdanović,
<b>Razred:</b>	Predstavnici roditelja svih razreda

<b>CILJ</b>	Cilj Vijeća učenika je da priprema i daje prijedloge tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, te da svojim savjetima i radom pridonese boljoj suradnji i komuniciranjem s Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja, radi ostvarivanja kvalitetnijeg rada i života u školi.
<b>NAMJENA</b>	Vijeće učenika zastupa prava, obveze i interese učenika u školi, te se razvija jedan aktivni odnos spram škole.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svi predsjednici razrednih odjela čine Vijeće učenika. Mandat članova propisan je i utvrđen Statutom škole. Članovi vijeća škole biraju između sebe predsjednika Vijeća učenika. Sastaju se najmanje jedan put u polugodištu. Prema potrebi više puta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje će se provoditi razmjenjivanjem informacija sa Nastavničkim i Razrednim vijećem, Vijećem roditelja, te samim aktivnim radom Vijeća učenika.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Za eventualno potrebne materijale bit će određen Cjenikom.
<b>VREMENIK PROVOĐENJA</b>	Program se provodi od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Stručni suradnik pomaže Vijeću u izradi plana i programa rada za tekuću godinu; Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog škole Ofelija Dragojević, ravnateljica škole

<b>4. Naziv aktivnosti, programa</b>	<b>Vijeće roditelja</b>
<b>Voditelj</b>	Miljenka Padovan Bogdanović,
<b>Razred:</b>	Predstavnici roditelja svih razreda

<b>CILJ</b>	Cilj Vijeća roditelja je da daje mišljenja o prijedlogu godišnjeg plana i programa, školskog kurikuluma, da raspravlja o izvješćima realizacije istih te da razmatra pritužbe roditelja u svezi odgojno-obrazovnog rada i predlaže mjere za njegovo unaprjeđenje.
<b>NAMJENA</b>	Zastupaju se prava roditelja za njihovo aktivno sudjelovanje i kreiranje u odgojno-obrazovnom radu, te se razvija pozitivan i aktivan odnos spram škole koju njihova djeca pohađaju.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Svi predstavnici roditelja čine Vijeće roditelja .Između sebe biraju predsjednika i zamjenika, predlaže svog člana školskog odbora. Vijeće roditelja sastaje se najmanje jedan put u polugodištu ,a prema potrebi i više puta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Vrednovanje će se provoditi razmjenjivanjem informacija sa Nastavničkim i Razrednim vijećem, Vijećem učenika , te samim aktivnim radom Vijeća roditelja.
<b>DETALJAN TROŠKOVNIK</b>	Za eventualno potrebne materijale bit će određen Cjenikom.
<b>VREMENIK PROVOĐENJA</b>	Program se provodi od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>NOSITELJ PROGRAMA</b>	Roditelji , predstavnici razrednih odjela Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog škole Ofelija Dragojević, ravnateljica škole

<b>5.Naziv aktivnosti, programa</b>	Edukativno -preventivna aktivnost „ sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu“
<b>Voditelj</b>	HAK Hrvatski autoklub,
<b>Razred:</b>	Učenici završnih razreda

## OPĆI DIO

### 1.1. Ciljna skupina

Ciljna skupina kojoj je namijenjen ovaj kurikulum (edukativno – preventivni program) su učenici srednjih škola, poglavito završnih razreda srednjih škola – maturanti.

### 1.2. Cilj kurikuluma

Cilj kurikuluma je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.

### 1.3. Zadaća kurikuluma

Ovim će se kurikulumom utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.

Ujedno će se stečene komunikacijske kompetencije učenika koristiti za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje - vozače).

### 1.4. Trajanje programa – prometno edukativne aktivnosti

Sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata (teoretski i praktični dio) za prosječnu skupinu učenika – završnog razreda srednje škole.

#### 2.1. Nastavni plan

Obvezni modul		Ukupno sati	Teorijski dio	Praktični dio
<b>Sigurnost cestovnog prometa – prometna kultura</b>	Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu	2	1	1
<b>Ukupno sati</b>		100%	50%	50%

#### 2.2. Nastavni program 2.2.1. Obvezni moduli

<b>Naziv modula</b>	<b>Sigurnost cestovnog prometa – prometna kultura</b>
<b>Strukovne jedinice ishoda učenja</b>	Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu
<b>Kako učiti i raditi s ovim modulom</b>	
<b>Cilj modula:</b>	usvojiti zakonske propise u korištenju sigurnosnih pojaseva u vozilu spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva za vožnje primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje automobilom

<p><b>Opis modula:</b></p>	<p>Samozaštita u vozilu te odgovorno i sigurno ponašanje predstavljaju temelj opće i prometne kulture.</p> <p>Sigurnost i zaštita temelje se na pozitivnim nacionalnim i međunarodnim propisima, proklamiranim globalnim ciljevima Desetljeća sigurnosti cestovnog prometa, Strategiji prometne preventive u srednjim školama, ciljevima Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa, ciljevima i aktivnostima Hrvatskog autokluba, a za čiju provedbu je potreban odgovoran i školovan kadar. Stoga je sadržaj modula namijenjen učenicima koji će iste primjenjivati bez iznimke, u prometu na cesti.</p> <p>Izučavanjem ovog modula učenici - maturanti stječu znanja o propisima o zaštiti i samozaštiti korištenjem sigurnosnih pojaseva u vožnji automobilom kao i znanja o fizici i dinamici sudara vozila te mehanici zaštitnih sustava u vozilu B kategorije.</p> <p>Učenici su sposobni primijeniti načela osobne sigurnosti i društvene odgovornosti te doprinositi svojoj i općoj sigurnosti u prometu na cestama.</p>
<p><b>Korelacija sadržaja koji se izvode u ovom modulu:</b></p>	<p>Mehanika (grana fizike)                  Prometna kultura i psihologija                  Prva pomoć                  Mehanika cestovnih vozila                  Prometna tehnika</p>





### 13. PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školskim kurikulumom obuhvaćena je cjelokupna odgojno-obrazovna djelatnost škole.

Ona se ostvaruje putem redovne, izborne, fakultativne i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, školskih programa i projekata. Zbog toga je nužno praćenje realizacije svih predviđenih aktivnosti i sadržaja tijekom školske godine, a praćenje se planira ostvarivati na sljedeći način:

- neposrednim uvidom u rad nastavnika (ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu)
- prisustvovanjem odgojno – obrazovnim aktivnostima (ravnatelj, stručni suradnici)
- analizom održanih aktivnosti (ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu)
- praćenjem realizacije izvannastavnih aktivnosti i projekata prema godišnjem izvješću o realizaciji plana i programa (ravnatelj, stručni suradnici, voditelji aktivnosti)
- izvješćem i analizom odgojno – obrazovnog rada na sjednicama razrednih vijeća (razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj)
- izradom izvješće o radu škole i postignutim rezultatima na kraju nastavne/školske godine, predstavljanjem rezultata na sjednicama Nastavničkog vijeća i predlaganjem mjera za poboljšanje uspjeha (ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu)
- praćenjem postignutih rezultata učenika na natjecanjima (mentori, stručni suradnici, ravnatelj)
- praćenjem postignutih rezultata na državnoj maturi (predmetni nastavnici, ispitni koordinator, tim za kvalitetu)
- pregledom pedagoške dokumentacije (ravnatelj, pedagoginja)
- analizom rada na sastancima timova unutar škole
- analizom rezultata vanjskog vrednovanja i samovrednovanja školske ustanove (stručni aktivni, ravnatelj, stručni suradnici).

Očekivani pokazatelji uspjeha su:

1. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja svime onime što naša škola nudi.
2. uspjeh učenika, državna matura, natjecanja, upisi na fakultete
3. sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, dopunskoj i dodatnoj nastavi
4. sudjelovanje učenika i nastavnika u projektima u školi i izvan nje
5. pozitivna atmosfera školskog okruženja.

Odgovorne osobe za praćenje i vrednovanje ostvarivanja školskog kurikuluma su ravnatelj, stručno – pedagoška služba, tim za kvalitetu škole, nastavnici, roditelji, učenici te predstavnici školskog odbora.

## Sadržaj

1.	UVODNE NAPOMENE	2
2.	OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	2
	DEFINICIJA KURIKULUMA	2
	Vizija naše škole	3
	Misija naše škole	3
	Temelje vrijednosti škole	3
	VRIJEDNOSTI	3
3.	ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	4
	Školski kurikulum utvrđuje :	4
	Godišnji plan i program rada škole utvrđuje :	4
	PODRUČJA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE:	5
	ZADATCI	7
4.	NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	7
5.	JAVNOST RADA	7
6.	POPIS AKTIVNOSTI	8
	I. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	8
	II. IZBORNA NASTAVA i FAKULTATIVNA NASTAVA	8
	III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	8
	IV. ŠKOLSKI PROJEKTI	8
	V. PROJEKTNNA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE	9
	VI. IZVANNASTAVNI PROGRAMI	10
7.	DODATNA i DOPUNSKA NASTAVA	11
8.	IZBORNA NASTAVA / FAKULTATIVNA NASTAVA	21
9.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	31
10.	ŠKOLSKI PROJEKTI	43
11.	PROJEKTNNA NASTAVA, IZLETI I EKSKURZIJE	55
	PROJEKTNNA NASTAVA	56
	TERENSKA NASTAVA	63
12.	IZVANNASTAVNI PROGRAMI	83
13.	PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	88