

30. RUJNA 2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE
VELA LUKA
2025./ 2026.
KURIKULUM 2025./2026.

RAVNATELJICA OFELIJA DRAGOJEVIĆ, PROF.
SREDNJA ŠKOLA VELA LUKA
Ulica 5.broj 9.

Na temelju članka 28. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** i članka 11. **Statuta**

Srednje škole Vela Luka , Školski odbor je na Sjednici održanoj _____ donosi ,

ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE VELA LUKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

a na prijedlog Nastavničkog vijeća od _____ i prethodno mišljenje Vijeća roditelja od

_____ .

Ovaj kurikulum će biti objavljen i svima dostupan na školskoj WEB stranici škole
(www.ss-vela-luka.skole.hr) i primjenjuje se 8 dana od dana objave.

KLASA:

URBROJ:

Vela Luka,

Predsjednik školskog odbora
Franka Dragojević, mag. pov.

Ravnateljica škole
Ofelija Dragojević, prof.

1. UVODNE NAPOMENE

- Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumuma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumuma, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumuma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

- **CILJ**

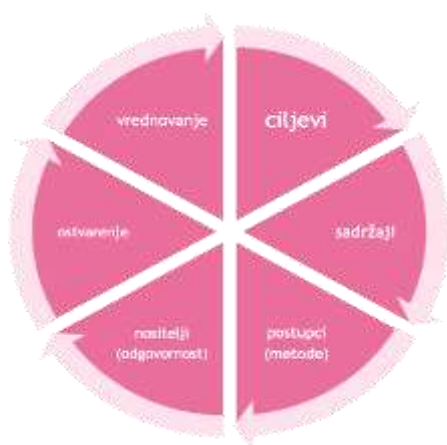
1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

2. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

DEFINICIJA KURIKULUMA

Kurikulum podrazumijeva opsežna planiranja, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

KURIKULARNI KRUG



GLAVNA ZADAĆA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

- Izgradnja jedinstvenog profila škole
- Individualnost koncepta škole
- Vidljivost konkretne povezanosti nastavnika i učenika

Vizija naše škole

Naša vizija je postati škola koja pruža kvalitetno obrazovanje u poticajnom i inkluzivnom okruženju, promičući zdravlje, raznolikost i digitalnu pismenost među svojim učenicima i osobljem.

Misija naše škole

naša misija je stvaranje škole koja ne samo što obrazuje učenike, već ih i osnažuje da postanu samopouzdana, empatična i odgovorni građani svijeta, spremni pridonijeti pozitivnim promjenama u svojim zajednicama i šire. Nastavnicima se trudimo osigurati sve potrebne resurse koji će im pomoći u realizaciji kurikuluma, unapređujući njihov način ne samo poučavanja već i vrednovanja učenika koji je usmjeren u ostvarenju ishoda učenja tj koji je polazište kurikulumske kruga.

Temelje vrijednosti škole

URIJEDNOSTI – na kojima se temelji naša strategija, naša uvjerenja, što nas vodi u našem radu u obrazovanju

Temeljne vrijednosti naše škole koja teži pravednosti, inkluzivnosti, održivosti i digitalnoj transformaciji predstavljaju integralne principe koji oblikuju identitet i rad školske zajednice. Ove vrijednosti ne samo da odražavaju etičke standarde, već i postavljaju smjernice za razvoj moderne i napredne obrazovne institucije prilagođene zahtjevima suvremenog društva. Evo definicije tih temeljnih vrijednosti:

Pravednost - Naša škola promiče pravednost kao osnovni princip u svim aspektima školskog života. To uključuje osiguranje jednakih prilika, prava i tretmana za sve učenike, neovisno o njihovoj socijalnoj pozadini, sposobnostima ili bilo kojim drugim osobnim karakteristikama. Nastojimo osigurati da se odluke i postupci temelje na objektivnim kriterijima i poštenim procedurama.

Inkluzivnost - Inkluzivnost je ključna vrijednost naše škole koja podrazumijeva prihvaćanje, poštovanje i slavljenje raznolikosti među učenicima, nastavnicima i osobljem škole. Snažno se zalažemo za stvaranje okruženja u kojem se svaki pojedinac osjeća dobrodošlim, uvaženim i uključenim, bez obzira na njihovu različitost u pogledu kulture, jezika, religije, spola ili bilo koje druge osobne karakteristike.

Održivost - Održivost je ključna vrijednost koja informira naše postupke i odluke kako bismo promicali ekološku odgovornost i brigu za okoliš. Učimo i potičemo učenike da razumiju važnost očuvanja prirodnih resursa, smanjenja ekološkog otiska i promicanja ekološki prihvatljivih praksi. Naša škola aktivno radi na smanjenju svojeg ekološkog utjecaja i potiče učenike da postanu budući lideri u očuvanju okoliša.

Digitalna transformacija - Digitalna transformacija je ključni dio našeg obrazovnog procesa. Težimo stvaranju tehnološki osviještene školske zajednice koja koristi digitalne alate i resurse kako bi unaprijedila učenje, nastavu i upravljanje školom. Kroz integraciju digitalnih tehnologija u nastavu, potičemo kritičko razmišljanje, kreativnost i digitalnu pismenost kod učenika, pripremajući ih za suvremeni svijet i buduće karijere.

Ove temeljne vrijednosti zajedno čine srž naše škole, osiguravajući da naša obrazovna institucija ne samo da odražava najviše standarde pravednosti, inkluzivnosti i održivosti, već također aktivno sudjeluje u digitalnoj transformaciji obrazovanja radi osiguranja izvrsnosti i uspjeha svih učenika u 21. stoljeću.

3. ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Školski kurikulum utvrđuje :

- Ciljeve
- Namjenu
- Nositelje odgovornosti
- Način realizacije
- Vremenik
- Detaljan troškovnik
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata

Godišnji plan i program rada škole utvrđuje :

- Podatke o uvjetima rada
- Podatke po izvršiteljima poslova
- Godišnji kalendar rada
- Podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada
- Tjedni i godišnji broj sati po razredima
- Planove rada ravnatelja, nastavnika i stručnih tijela škole
- Plan stručnog usavršavanja i osposobljavanja u skladu s potrebama škole
- Podatke o ostalim aktivnostima i poslovanju škole

PODRUČJA KROZ KOJA PROMIĆEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE:

ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE

- škola je nositelj nekih aktivnosti na općinskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)
- lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. akcija...)
- suradnja s kulturnim institucijama
- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje
- predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija
- suradnja s medijima

Razredno ozračje:

- poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)
- suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje

Školsko ozračje:

- specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju
- interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- raznolik školski život koji potiče učenika da:
- dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena)
- škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

NASTAVA

- razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, opće kulturnih...
- razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja
- motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti
- praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena
- nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju
- samostalno zaključivanje, kreativnost
- upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća
- nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje
- timski rad nastavnika i učenika
- razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti
- različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti
- uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva

ŠKOLSKO VODSTVO

- komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos
- školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici
- u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja
- osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja) i nastavnika (stručna usavršavanja)

- stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)
- primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima
- motiviranost - *samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja*
- međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost
- vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika

RODITELJI I ŠKOLA

- suradnja roditelja i škole
- uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)
- aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija
- sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)

SAMOVREDNOVANJE I VREDNOVANJE

- praćenje i vrednovanje - kurikulumska zadaća škole
- sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika...
- smisao samovrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

4. NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor u tekućoj školskoj godini na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

5. JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

6. POPIS AKTIVNOSTI

I. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

1. Matematika (dopunska)
2. Engleski jezik (dodatna)
3. Engleski jezik (dopunska)
4. Računovodstvo (dopunska – 1., 2., 3. razred)
5. Fizika (dodatna)
6. Povijest (dodatna)
7. Kemija (dodatna)
8. Kemija (dopunska)

II. IZBORNA NASTAVA I FAKULTATIVNA NASTAVA

1. Marketing usluga – izborni
2. Upravljanje prodajom-izborni
3. Uvod u poslovno upravljanje - izborni
4. Osnove turizma- izborni
5. Kompjuterska daktilografija - izborni
6. Etika- izborni
7. Vjeronauk- katolički - izborni
8. Vježbenička tvrtka- izborni
9. Talijanski jezik – izborna fakultativna
10. Informatika-izborni

III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. Školski sportski klub
2. Učenička zadruga Srednje škole Vela Luka „Ankora“
3. Skandal – školski list
4. Istraživači
5. Dramska skupina
6. Marketinški tim škole
7. Globe

IV. ŠKOLSKI PROJEKTI

1. Pripreme za državnu maturu
2. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje u srednjim školama
3. Dan otvorenih vrata škole
4. „Slatki festival“ gastronomski projekt škole
5. „3:2:1- petica“ gastronomsko natjecanje učenika zanimanja kuhar
6. EPAS program 2025./2026.
7. Vježbaonica
8. Humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“
9. „SHE“ projekt – Europska mreža koja promiče zdravlje u školama
10. Pletena ljubav
11. Erasmus

V. PROJEKTNNA NASTAVA, IZLETI I EKSURZIJE

1. Projektna nastava – Nikola Tesla – istraživač, izumitelj, genij
2. Projektna nastava -Božićni party
3. Projektna nastava- Radionica digitalni marketinški alati
4. Projektna nastava – Maškare u školi
5. Projektna nastava – „team building“ vježbeničke tvrtke
6. Projektna nastava –radionica Affiliate marketing
7. Projektna nastava- Financijska pismenost
8. Projektna nastava –Globovci i Cvitići
9. Projektni dani TZK
 - Obilježavanje Dana općine Vela Luka
 - Obilježavanje Europskog dana školskog sporta
 - Obilježavanje Dana Europe
10. Projektna nastava- Glagoljica
11. Projektna nastava – Akcija dobrovoljnog darivanja krvi
12. Projektna nastava- Trgovina ljudima
13. Terenska nastava – engleski jezik – Posjet kazalištu
14. Terenska nastava TZK
 - Satovi plivanje na otvorenom plivalištu
 - Bicikliranje – zdravi život
 - Orijentacijsko hodanje
 - Organizacija sata TZK u DV Radost
15. Posjet Poduzetničkom inkubatoru Ploče
16. Projektna nastava –međunarodna razmjena učenika Senigalia
17. Terenska nastava – povijest
 - Arhivski sabirni centar Korčula – Lastovo
 - Obilazak kapelica u našem mjestu
 - Posjet Cetinskoj krajini
 - Šetnja gradom Korčula
18. Terenska nastava – talijanski jezik- Posjet restoranu
19. Terenska – latinski jezik- povijest – Antička Salona
20. Terenska – latinski jezik - povijest– Dioklecianova palača
21. Terenska – likovna umjetnost - Posjet kulturnoj baštini
22. Terenska nastava SR-a- Odlazak u Split
23. Terenska nastava – engleski jezik- English picnic
24. Terenska nastava – etika, vjeronauk- Posjet udruzi Cvitić
25. Terenska nastava – Sajamsko poslovanje
26. Terenska nastava – Posjet tvrtki – vježbenička tvrtka
27. Terenska nastava – geografija (1.,2.,3.,4. razredi)
28. Terenska nastava – Noć istraživača
29. Terenska nastava – Učimo začinsko i ljekovito bilje - talijanski jezik
30. Terenska nastava-Posjet općini
31. Terenska nastava- Posjet turističkoj agenciji Adriatik
32. Višednevna ekskurzija

VI. IZVANNASTAVNI PROGRAMI

1. Natjecanja učenika iz predmeta u znanju
2. Obuka mladih Hrvatskog Crvenog križa
3. Edukativni program „KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu“.
4. Maturalni ples
5. Vijeće učenika
6. Vijeće roditelja

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju npr. učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava 1 sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Dodatna nastava se organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom, tj. za tzv. napredne učenike. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Uobičajeno je da se učenici na toj nastavi pripremaju za natjecanja, ali treba imati na umu da sudjelovanje na natjecanjima nije jedini cilj dodatne nastave.

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Matematika-dopunska	Ivan Tabain	7	1	30
2.	Engleski jezik dopunska	Andrea Šeparović	10	1	30
3.	Engleski jezika-dodatna	Silvija Pećanac Bačić	5	2	30
4.	Računovodstvo troškova i imovine i Osnove računovodstva	Tomislava Stipković	10	3	105
5.	Fizika-dodatna	Ivan Tabain	7	2	60
6.	Povijest - dodatna	Ivana Prižmić	5	1	30
7.	Kemija - dodatna	Cvito Markov	5-10	1	30
8.	Kemija- dopunska	Cvito Markov	5-10	1	30

1.Naziv aktivnosti, programa	Dopunska nastava iz predmeta matematika u svrhu pripreme za ispit državne mature
Voditelj:	Ivan Tabain
Razred:	IV B (ekonomsko usmjerenje)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
Prvo polugodište	15
Drugo polugodište	15
UKUPNO	30

1. Aktivnost, program

Dopunska nastava iz predmeta **matematika** za učenike završnog razreda ekonomskog usmjerenja, a u svrhu pripreme za ispit **državne mature** koja će se održati u školskoj godini 2025./2026. Aktivnost će biti utemeljena na *Ispitnom katalogu* kojega će objaviti *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* tijekom školske godine.

2. Način realizacije

Dodatna nastava će imati pretežito konzultativan karakter. Učenici će dobivati radne zadatke za samostalan rad nakon kojega će moći postaviti potrebna pitanja u realnom ili virtualnom okruženju u definiranom tjednom terminu. Radni zadatci će biti podijeljeni po matematičkim cjelinama definiranim sadržajnom cjelovitošću, a sastojati će se od izdvojenih zadataka s provedenih ispita državne mature (A i B razina). Uz zadatke će biti priložena i poveznica do internetskog izvora s rješenjima i uputama za sve zadatke.

3. Ciljevi aktivnosti, programa

Ciljevi aktivnosti se poklapaju s predmetnima.

Učenik po završetku srednjoškolskog obrazovanja:

- upotrebljava matematički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka,
- očitava i interpretira podatke zadane u analitičkome, tabličnome i grafičkome obliku ili riječima te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazuje dobivene rezultate,
- matematički modelira problemsku situaciju, nalazi rješenje te provjerava ispravnost dobivenoga rezultata,
- prepoznava i upotrebljava vezu između različitih područja matematike,
- upotrebljava različite matematičke tehnike tijekom rješavanja zadataka,
- upotrebljava džepno računalo.

4. Zadatci

- Ponavljanje i utvrđivanje matematičkih koncepata i uvježbavanje metoda rješavanja matematičkih problema s kojima su se učenici ranije susreli tijekom školovanja.
- Rješavanje primjera zadataka s provedenih ispita državne mature iz matematike na osnovnoj razini.
- Poticanje učenika na samostalan rad, međusobno potpomaganje i suradnju.

5. Literatura i izvori učenja

Udžbenici:

- MATEMATIKA 1, 2, 3, 4 (Sanja Varošaneć - Element)
- MATEMATIKA 1, 2, 3, 4 (Dakić, Elezović - Element)

Zbirke sa zadacima za državnu maturu

- MATEMATIKA, priručnik za pripremu ispita na državnoj maturi (Šišić, Šišić – Profil)
- MATEMATIKA na državnoj maturi (Bajrović, Bajrović – Alfa)

Internetski izvori

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (<https://www.ncvvo.hr/>)
- Riješeni zadatci s provedenih ispita (<https://bkovacic.weebly.com/matematika-na-drzavnoj-maturi-rijeseni-zadaci.html>)

2.Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta engleski jezik u svrhu natjecanja
Voditelj:	Silvija Pećanac Bačić
Razredi:	Zainteresirani učenici 2.a i 4.a

Aktivnost, program ili projekt	ENGLESKI JEZIK-dodatna nastava
Ciljevi	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - proširiti sadržaj redovne nastave uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina - pripremiti učenike za natjecanje AZOO-a kao i Međunarodnu Hippo olimpijadu - rad na dodatnoj literaturi: Oxford exam Excellence, Proficiency Masterclass, A practical English Grammar, V.Karlovcin, Advanced English grammar workbook
Nositelj aktivnosti	Silvija Pećanac Bačić prof. Engleskog jezika i književnosti
Način realizacije	Jedan sat tjedno izvan redovne nastave, maksimalno 35 sati Rad na različitim temama i tekstovima te gramatičkim temama
Vrijeme provođenja aktivnosti	Tijekom školske godine 2025./2026. u poslijepodnevnim satima prema dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-postignuti uspjeh na natjecanju - Stečena znanja i vještine učenici će primijeniti i u redovnoj nastavi
Troškovnik	• dodatnu nastavu financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske

3.Naziv aktivnosti, programa	Dopunska nastava iz engleskoga jezika – pripreme za ispit državne mature
Voditelj:	Andrea Šeparović
Razred:	4.B (ekonomsko usmjerenje)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
Prvo polugodište	15
Drugo polugodište	15
UKUPNO	30

1. Aktivnost, program

Dopunska nastava iz predmeta **engleski jezik** za učenike završnog razreda ekonomskog usmjerenja, a u svrhu pripreme za ispit **državne mature** koja će se održati u školskoj godini 2025./2026. Aktivnost će biti utemeljena na *Ispitnom katalogu* kojega će objaviti *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* tijekom školske godine.

CILJEVI	Pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature.
NAMJENA	Rad s zainteresiranim učenicima 4. razreda smjera ekonomist na sadržajima engleskog jezika koji se ispituju na Državnoj maturi kako bi se ponovilo gradivo i ojačalo samopouzdanje učenika i smanjila razina stresa pri polaganju ispita Državne mature.
NOSITELJI	Andrea Šeparović, prof. engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava će se realizirati: - s učenicima 4. razreda smjera ekonomist koji planiraju polagati državnu maturu - 1 sat nastave tjedno ili blok sat svaka dva tjedna - u slobodnoj učionici škole - kroz analiziranje pisanih i zvučnih tekstova te pisanje eseja i sastavaka
VREMENIK	U školskoj godini 2025./2026., u skladu s rasporedom sati i potrebama učenika.
TROŠKOVNIK	Papir i troškovi fotokopiranja zadataka za vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje napredovanja učenika, uspjeh na ispitu Državne mature.

4. Naziv aktivnosti, programa	Dopunska nastava iz predmeta poduzetničko računovodstvo u svrhu savladavanja nastavnih sadržaja
<i>Voditelj:</i>	Iva Simoni
<i>Razredi:</i>	I B (ekonomska)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – Osnove računovodstva
CILJEVI	Osigurati stalnu dodatnu podršku učenicima s teškoćama kako bi uspješno usvojili temeljne ishode iz predmeta Osnove računovodstva.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima 1.B razreda koji imaju individualizirani i/ili prilagođeni program.
NOSITELJI	Iva Simoni, nastavnica

NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava će se realizirati: - jedan školski sat tjedno - u slobodnoj učionici škole, a učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati izraditi kod kuće.
VREMENIK	U školskoj godini 2025./2026. u skladu s rasporedom sati i potrebama učenika.
TROŠKOVNIK	Papir i troškovi fotokopiranja zadataka za vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave. Poseban trud učenika može se nagraditi dobrom ocjenom u rubrici sudjelovanje u nastavnom procesu.

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DOPUNSKA NASTAVA – Računovodstvo troškova i imovine
CILJEVI	Pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja iz računovodstva te im je potrebna dodatna pomoć nastavnice radi napredovanja u redovnoj nastavi.
NAMJENA	Namijenjeno je učenicima 2.B razreda koji ostvaruju lošije rezultate.
NOSITELJI	Iva Simoni, nastavnica
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava će se realizirati: - jedan školski sat tjedno - u slobodnoj učionici škole, a učenici će dobiti i određene zadatke koje će morati izraditi kod kuće.
VREMENIK	U školskoj godini 2025./2026. u skladu s rasporedom sati i potrebama učenika.
TROŠKOVNIK	Papir i troškovi fotokopiranja zadataka za vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati pohađanja dopunske nastave očituju se u poboljšanju rezultata koje učenik postiže u redovnoj nastavi te se i vrednuju u okviru redovne nastave. Poseban trud učenika može se nagraditi dobrom ocjenom u rubrici sudjelovanje u nastavnom procesu.

5.Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta fizika u svrhu pripreme za ispit državne mature i natjecanje u znanju
Voditelj:	Ivan Tabain
Razred:	I A, III A (programi opće gimnazije)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
Prvo polugodište	30
Drugo polugodište	30
UKUPNO	60

1. Aktivnost, program

- Dodatna nastava iz predmeta **fizika** za učenike završnog razreda opće gimnazije, a u svrhu pripreme za **državnu maturu** koja će se održati u školskoj godini 2025./2026. Aktivnost je utemeljena na *Ispitnom katalogu* objavljenom od strane *Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*.
- Dodatna nastava iz predmeta **fizika** za učenike prvoga i trećega razreda opće gimnazije, a u svrhu proširivanja znanja i razvijanja vještina znanstvenog pristupa prirodnim pojavama s mogućnošću sudjelovanja u natjecanjima znanja. Ovaj element programa će se ostvariti ovisno o interesu učenika.

2. Način realizacije

Dodatna nastava će imati pretežito konzultativan karakter. Učenici će dobivati radne zadatke za samostalan rad nakon kojega će moći postaviti potrebna pitanja u realnom ili virtualnom okruženju u definiranom tjednom terminu. Radni zadatci će biti podijeljeni po cjelinama definiranim sadržajnom cjelovitošću, a sastojati će se od izdvojenih zadataka s provedenih ispita državne mature i natjecanja u znanju.

3. Ciljevi aktivnosti, programa

Ciljevi aktivnosti se poklapaju s predmetnima:

- poticanje interesa za fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija
- razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka
- razvoj formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja
- razvoj vještina modeliranja fizičkih problema korištenjem matematičkih i računalnih alata te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata
- razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata
- razvijanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi te svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj.

4. Zadatci

- Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja obrađenih u toku redovnog školskog rada
- Obrada nastavnih sadržaja koji se nisu obradili u toku redovnog školskog rada
- Rješavanje ispitnih zadataka sa svih razina natjecanja u znanju iz fizike
- Rješavanje zadataka s provedenih ispita državne mature iz fizike

- Poticanje učenika na vlastiti rad, međusobno potpomaganje i suradnju

5. Literatura i izvori učenja

Zbirke zadataka:

- Zbirka zadataka iz fizike; Mikuličić, Vernić, Varićak; Školska knjiga
- Zbirka riješenih zadataka: Fizika 1, 2, 3; Paar, Šips; Školska knjiga

Internetski izvori:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (<https://www.ncvvo.hr/>)
- Zadaci s provedenih natjecanja u znanju (http://vinkovic.org/Projects/MindExercises/index_03.php)

6.1.1. Nastavne teme za natjecanje u znanju (I. razred)

- *Pravocrtno gibanje*: pomak, put, brzina, akceleracija, jednoliko pravocrtno gibanje, jednoliko ubrzano i usporeno pravocrtno gibanje.
- *Sila i gibanje*: Newtonovi zakoni, slobodni pad, sila trenja, rastavljanje sila na komponente, gibanje na kosini, impuls sile i količina gibanja.
- *Složena gibanja i referentni sustavi*: gibanje složeno od dvaju jednolikih pravocrtnih gibanja, horizontalni hitac, vertikalni hitac.
- Jednoliko gibanje po kružnici, referentni sustav, rad, kinetička i potencijalna energija, očuvanje mehaničke energije sustava, snaga i korisnost, opći zakon gravitacije.

6.1.2. Nastavne teme za natjecanje u znanju (III. razred)

- Gradivo prethodnog razreda.
- Magnetizam: Amperova i Lorentzova sila, sila između 2 vodiča kojima teče el. struja, magnetska indukcija oko ravnog vodiča i unutar zavojnice, elektromagnetska indukcija u ravnom vodiču, Faradayev zakon elektromagnetske indukcije, samoindukcija.
- Titranja: titranje tijela obješenog na elastičnu oprugu, grafički prikazi ovisnosti $y(t)$, $v(t)$, $a(t)$ i $F(t)$, matematičko njihalo, prigušeno i prisilno titranje, rezonancija.
- Izmjenična električna struja i električni titraji: nastanak izmjenične električne struje i fazne relacije, otpornik, zavojnica i kondenzator u krugu izmjenične struje, serijski RLC strujni krug, Ohmov zakon, rad i snaga izmjenične el. struje, efektivne vrijednosti struje i napona, transformator izmjenične struje i napona, električni titrajni LC krug, rezonancija.

6.2. Obrazovni ishodi za ispit državne mature

PODRUČJE ISPITIVANJA	OBRAZOVNI ISHODI
Mehanika	Učenik treba znati, odnosno moći: • analizirati pravocrtno gibanje (FIZ SŠ C.1.1.) • primijeniti I. Newtonov zakon (FIZ SŠ B.1.2.) • primijeniti II. Newtonov zakon (FIZ SŠ B.1.3.) • primijeniti III. Newtonov zakon (FIZ SŠ B.1.4.) • primijeniti zakon očuvanja energije (FIZ SŠ D.1.5.) • analizirati kružno gibanje (FIZ SŠ C.1.6.) • primijeniti zakon gravitacije i analizirati gibanje Zemlje i nebeskih tijela (FIZ SŠ C.1.7.)

	• primijeniti zakone statike fluida (FIZ SŠ B.2.1.) • primijeniti zakone dinamike fluida (FIZ SŠ C.2.1.)
Termodinamika	Učenik treba znati, odnosno moći: • primijeniti model čestične građe tvari (FIZ SŠ A.2.2.) • analizirati i primijeniti zakone idealnoga plina i molekulsko-kinetički model plina (FIZ SŠ D.2.3.) • analizirati termodinamičke procese i sustave (FIZ SŠ D.2.4.)
Elektromagnetizam	Učenik treba znati, odnosno moći: • objasniti elektrostatičke pojave, primijeniti koncepte i zakone elektrostatike (FIZ SŠ B.2.5.) • opisati električno polje (FIZ SŠ B.2.6.) • primijeniti zakone elektrodinamike u električnome strujnom krugu (FIZ SŠ C.2.7.) • opisati svojstva magneta i analizirati vezu između električne struje i magnetizma (FIZ SŠ B.3.1.) • analizirati magnetsko međudjelovanje i objasniti primjene (FIZ SŠ B.3.2.) • analizirati elektromagnetsku indukciju i primjene (FIZ SŠ B.3.3.)
Titranje, valovi i optika	Učenik treba znati, odnosno moći: • analizirati harmonijsko titranje (FIZ SŠ C.3.4., FIZ D.3.4.) • objasniti nastanak vala i analizirati valna svojstva (FIZ SŠ C.3.5., FIZ SŠ D.3.5.) • analizirati valna svojstva zvuka (FIZ SŠ C.3.6., FIZ SŠ D.3.6.) • primijeniti zakone geometrijske optike (FIZ SŠ C.3.7., FIZ SŠ D.3.7.) • analizirati valnu prirodu svjetlosti (FIZ SŠ C.4.1., FIZ D.4.1.) • objasniti nastanak, svojstva i primjene elektromagnetskih valova (FIZ SŠ C.4.2., FIZ D.4.2.)
Moderna fizika	Učenik treba znati, odnosno moći: • analizirati valno-čestični model svjetlosti i tvari (FIZ SŠ A.4.3., FIZ SŠ D.4.3.) • analizirati model atoma i energijske spektre (FIZ SŠ A.4.4., FIZ SŠ D.4.4.) • objasniti model atomske jezgre i nuklearne reakcije (FIZ SŠ A.4.5., FIZ SŠ D.4.5.) • analizirati radioaktivne raspade i opisati učinke ionizirajućega zračenja na žive organizme (FIZ SŠ B.4.6., FIZ SŠ D.4.6.) • opisati i primijeniti ideje specijalne teorije relativnosti (STR) (FIZ SŠ C.4.7., FIZ SŠ D.4.7.) • opisati model nastanka i strukturu svemira (FIZ SŠ B 4.8., FIZ SŠ D 4.8.)

6.Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta povijest
Voditelj:	Ivana Prižmić
Razredi:	Zainteresirani učenici

1. Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnog znanja te nadopuna istog. Razvijanje sposobnosti i primjene usvojenog znanja, vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Usavršavanje svladavanja na povijesnim izvorima te vremenskim i prostornim okvirima.
2. Namjena aktivnosti	Rad s nadarenim(zainteresiranim) učenicima smjera opće gimnazije kao priprema za natjecanje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. Ivana Prižmić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicom/icima
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno u popodnevnom terminu tijekom cijele nastavne godine (ovisno o potrebama i ambicijama učenika).
6. Troškovnik aktivnosti	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti i obrazovanja u svrhu održavanja školskih, županijskih i državnih natjecanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati sudjelovanja na planiranim i realiziranim razinama natjecanja.

7.Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta kemija
Voditelj:	Cvito Markov
Razredi:	Zainteresirani učenici

Opis aktivnosti: Učenici željni dodatnog utvrđivanja obrađenog gradiva ili proširivanja istog, u dogovoru s nastavnikom, odrađuju dva školska sata tjedno dodatne nastave. Ovisno o njihovim željama i potrebama, može se ubaciti i još nastavnih sati tijekom tjedna. Dodatna nastava uključuje obradu proširenog nastavnog sadržaja i vježbanje rješavanja složenijih računsko-problemskih zadataka.

Poseban vid dodatne nastave odnosi se na pripremu učenika zainteresiranih za natjecanje u znanju na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

Način evaluacije: mogućnost dodjeljivanja pozitivne bilješke ili ocjene u treću rubriku

Vrijeme provedbe: dva školska sata tjedno, uz mogućnost uvođenja dodatnih sati ovisno o željama učenika

8.Naziv aktivnosti, programa	Dopunska nastava iz predmeta kemija
Voditelj:	Cvito Markov
Razredi:	Zainteresirani učenici

Opis aktivnosti: Učenici koji smatraju potrebnim raditi s nastavnikom mimo redovne nastave, dogovore se s njime oko vremena za rad (tijekom popodneva) i nastavnog gradiva koje bi obrađivali. Dopunska nastava traje jedan školski sat tjedno, uz mogućnost povećanja satnice ovisno o mišljenju i potrebama učenika. Tijekom dopunske nastave obrađuje se, uvežbava ili dodatno pojašnjava ono gradivo za koje učenici smatraju da ga, zbog izvjesnih razloga (odsutnost, složenost gradiva, manjak vremena za učenje i sl.), nisu dovoljno dobro usvojili tijekom redovne nastave.

Poseban vid dopunske nastave odnosi se na pripreme za polaganje državne mature, za one učenike koji izaberu kemiju kao izborni predmet. Ovakva dopunska nastava provodi se tijekom 1-2 mjeseca uoči ispita, a odnosi se na ponavljanje i utvrđivanje cjelokupnog gimnazijskog gradiva iz kemije, za potrebe polaganja ispita na maturi.

Način evaluacije: mogućnost dodjeljivanja pozitivne bilješke ili ocjene u treću rubriku

Vrijeme provedbe: jedan školski sat tjedno, uz mogućnost uvođenja dodatnih sati ovisno o željama učenika

IZBORNA NASTAVA / FAKULTATIVNA NASTAVA

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	MARKETING USLUGA	Darka Pribudić	4.razred ekonomist	Po 2 sata	64 sata
2.	UPRAVLJANJE PRODAJOM	Darka Pribudić	3.razred ekonomist	Po 2 sata 70 sati	
2.	UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE	Jelena Tabain	2.razred ekonomist	Po 2 sata	70 sati
4.	KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA	Maja Tičinović Žuvela	2.razred ekonomist	Po 2 sata	70 sati
5.	OSNOVE TURIZMA	Darka Pribudić	2.razred gimnazija	Po 2 sata tjedno	70 sati
5.	ETIKA	Franka Dragojević	6 odjeljenja	Po 1 sat tjedno	35/32
6.	VJERONAUK	Kristina Žaknić	Sva odjeljenja	Po 1 sat tjedno	35/32
7.	Vježbenička tvrtka (izborna nastava)	Maja Tičinović Žuvela	3.razred gimnazije	Po 2 sata tjedno	70 sati
8.	Talijanski jezik (fakultativna nastava)	Jelena Padovan	3.a i 3.b razred	Po 2 sata tjedno van redovne nastave	
9.	Informatika	Jagoda Žaknić	1.a,2.a,3.a i 4.a	Po 2 sata tjedno	70/64

1.Nastavni predmet:	<u>MARKETING USLUGA -izborna nastava</u>
Razred:	Četvrti razred ekonomist
Broj sati.	70
Nastavnik :	Darka Pribudić
Šk.god.	2025./ 2026.

CILJ AKTIVNOSTI	cilj predmeta Marketing usluga je da učenici spoznaju marketing kao uslužnu djelatnost čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga
------------------------	---

	obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (npr. Bankarski sektor, turizam, obrazovanje I dr.)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena predmeta Marketing usluga je da učenici prodube znanje koje su već usvojili kroz predmet Marketing, usmjeravajući se detaljnije na marketing usluga
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darka Pribudić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem aktivnih metoda poučavanja u učionici
VREMANIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno od početka do kraja školske godine 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem prema elementima: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja I suradnja u nastavnom procesu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

2.Nastavni predmet:	<u>UPRAVLJANJE PRODAJOM -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Treći razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Darka Pribudić
<i>Šk.god.</i>	2025./ 2026.

- | | | |
|----|------------------------------|--|
| 1. | CILJ AKTIVNOSTI | - omogućiti učenicima da upoznaju i primjenjuju prodajne vještine |
| 2. | NAMJENA AKTIVNOSTI | - ovaj izborni predmet je namijenjen učenicima 3. razreda ekonomske škole
- kroz ovaj predmet učenici će moći razvijati kreativnost, samostalnost i timski rad te će naučiti upravljati razrednim projektom |
| 3. | NOSITELJ AKTIVNOSTI | - Darka Pribudić, dipl. oecc |
| 4. | NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | - redovna nastava – 2 sata tjedno |
| 5. | VREMENIK AKTIVNOSTI | - redovna nastava od 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine |
| 6. | NAČIN VREDNOVANJA | - usmena provjera znanja i vježbe
ocjenjivanje usvojenosti i primjene sadržaja te suradnje u nastavnom procesu |
| 7. | TROŠKOVNIK | ---- |

3. Nastavni predmet:	<u>UVOD U POSLOVNO UPRAVLJANJE -izborna nastava</u>
-----------------------------	--

<i>Razred:</i>	Drugi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Jelena Tabain
<i>Šk.god.</i>	2025./ 2026.

1. CILJ AKTIVNOSTI: omogućiti učenicima da upoznaju osnovne pojmove i vještine upravljanja te posebna područja primjene menadžmenta
2. NAMJENA AKTIVNOSTI: ovaj izborni predmet je namijenjen učenicima 2. razreda smjera ekonomist
kroz ovaj predmet učenici će moći razvijati kreativnost, samostalnost i timski rad te će naučiti upravljati razrednim projektom
3. NOSITELJ AKTIVNOSTI: Jelena Tabain, dipl. oecc
4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI :redovna nastava – 2 sata tjedno
5. VREMENIK AKTIVNOSTI: redovna nastava od 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
6. NAČIN VREDNOVANJA: usmena provjera znanja i vježbe
ocjenjivanje usvojenosti i primjene sadržaja te suradnje u nastavnom procesu
7. TROŠKOVNIK: ----

4.Nastavni predmet:	<u>OSNOVE TURIZMA -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Drugi razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Darka Pribudić
<i>Šk. god.</i>	2025./ 2026.

OSNOVE TURIZMA (1 odjel II. Razreda ekonomske škole Vela Luka)

Ciljevi predmeta: Cilj predmeta je razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Kroz predmet učenici mogu:

- objasniti osnovne pojmove u turizmu,
- prepoznati vrste i specifične oblike turizma,
- analizirati turističku ponudu i potražnju,
- identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske te
- opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske.

Također, kroz **terensku nastavu** učenici zorno uče u izvornoj stvarnosti (primjerice; posjet turističkim agencijama, hotelima, marketinškim agencijama, Hrvatskoj gospodarskoj komori, Hrvatskoj turističkoj zajednici – regionalnim uredima, turističkim objektima u okolici) te stječu osobna iskustva što u konačnici dovodi do intenzivnijeg doživljaja predmeta.

Namjena:

- Usvajanje osnovnih pojmova i pristupa izučavanju turizma,
- Razumijevanje vrsta i specifičnih oblika turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva,
- Praćenje suvremenih trendova i položaja Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima,
- Razvijanje:
 - samostalnosti,
 - timskog rada,
 - odgovornosti i
 - osobne kreativnosti.

Nositelj: Darka Pribudić , mag. oec.

Način realizacije: Kroz nastavni predmet Osnove turizma u programu ekonomist i tematskim posjetima.

Vremenik: 2 sata tjedno tijekom čitave školske godine (70 sati godišnje po razrednom odjelu)

Troškovnik: Potrošni materijal za izvođenje nastave

Vrednovanje: Učenike se vrednuje kroz tri elementa ocjenjivanja: usvojenost sadržaja, primjena znanja i suradnja u nastavnom procesu (izrada dnevnika rada učenika, prezentacije, seminara, mentalnih mapa, plakata).

5.Nastavni predmet:	<u>KOMPJUTORSKA DAKTILOGRAFIJA - izborna nastava</u>
Razred:	Drugi razred gimnazija i ekonomist
Broj sati.	70
Nastavnik :	Maja Tičinović Žuvela
Šk.god.	2025/2026.

1. CILJ AKTIVNOSTI	Svladavanje desetoprstnog slijepog pisanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovaj izborni predmet je namijenjen učenicima 2.a razreda. Pružiti mogućnost učenicima koji nisu u ekonomskoj školi da vježbaju desetoprstno slijepo pisanje što će im uvelike olakšati rad na računalu, posebno pri izradi seminarskih radova, završnog rada i pri pisanju i obradi bilo kojeg dužeg teksta. Mogućnost sudjelovanja na natjecanjima iz daktilografije
3. NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof.
4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	uz vodstvo profesora učenici će se uvježbavati daktilografiju tijekom cijele školske godine, 1 sat tjedno
5. VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine: učenje i uvježbavanje
6. NAČIN VREDNOVANJA	Provjera brzine i točnosti pisanja, rezultati natjecanja
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

6. Nastavni predmet:	ETIKA -izborna nastava
Razred:	7 odjeljenja (1.b,2.a, 2.c, 3.a,3.b, 4.a)
Broj sati.	Po jedan sat u svakom odjeljenju tjedno
Nastavnik :	Tina Cetinić, Franka Dragojević
Šk.god.	2025/2026.

Ciljevi:	Cilj je nastavnog predmeta Etika usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu. Kroz nastavu Etike učenike se potiče na kreativno mišljenje, razložito govorenje i razborito djelovanje, utemeljeno na općim vrijednostima. Cilj je ovog predmeta poučiti učenike kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu te potrebi poštivanja drugih ljudi. Upoznavanjem učenika s etičkim problemima današnjice razvija se svijest o kontinuiranom etičkom propitivanju ljudskog djelovanja u zajednici, svijetu te prema okolišu.
Nositelj aktivnosti:	Franka Dragojević, mag. educ. hist Tina Cetinić, mag.soc
Način realizacije:	Jedan sat tjedno u okviru redovne nastave, maksimalno 35 sati. Rad na različitim temama i tekstovima –
Vrijeme provođenja aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Tijekom cijele godine će se provoditi formativno i sumativno vrednovanje uz pomoć zadataka za etičko promišljanje, esejskih zadataka, istraživačkih zadataka te vrednovanja naučenog.
Troškovnik:	Nema predviđenih troškova

7.Nastavni predmet:	VJERONAUKE- KATOLIČKI -izborna nastava
Razred:	Sva odjeljenja
Broj sati.	Po jedan sat u svakom odjeljenju tjedno
Nastavnik :	Kristina Žaknić
Šk.god.	2025./ 2026.

SVRHA	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima
CILJEVI	Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik:

	– razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve – upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve – poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život – pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive – upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi – poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude – shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu – poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka – poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi« – razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.
DOMENE U ORGANIZACIJI KURIKULUMA NASTAVNOGA PREDMETA KATOLIČKI VJERONAUKE	Sadržaji, iskustva i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja: – Čovjek i svijet u Božjemu naumu – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana – Kršćanska ljubav i moral na djelu – Crkva u svijetu.

TROGODIŠNJI PROGRAMI CILJ PREDMETA	Cilj je vjeronauka omogućiti i posredovati učenicima stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja vjerskog odgoja i obrazovanja, osobito se usredotočujući na značenje kršćanske vjere za cjeloviti rast i razvoj učenika. Plan i program katoličkoga vjeronauka za trogodišnje srednje škole želi osigurati postizanje navedenog cilja.
ISHODI UČENJA	1. Razumjeti religioznost kao bitnu odrednicu povijesti čovjeka i čovječanstva te razvoj religija i fenomenologiju religijskih pravaca danas. 2. Upoznati izvore kršćanske objave, njezin razvojni put u Starom zavjetu, lik Isusa Krista i njegovo djelo spasenja te značenje za kršćansku vjeru danas. 3. Objasniti etape nastanka i povijesti Crkve te značenje Crkve za vjeru i život kršćana. 4. Upoznati vlastitosti kršćanskog poimanja čovjeka u usporedbi s drugim antropologijama i u odnosu prema osobnom životu. 5. Upoznati temelje i načela kršćanskog morala te ih primijeniti na područje odnosa prema Bogu, istini, životu, obitelji i ljudskom radu. 6. Upoznati različite izazove suvremenoga svijeta koji potiču na novo promišljanje kršćanske vjere, putove dijaloga s drugim religijama i znanostima te doprinos kršćanstva rješavanju globalnih problema.

8. Nastavni predmet:	<u>VJEŽBENIČKA TVRTKA -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Treći i četvrti razred gimnazije
<i>Broj sati.</i>	70 (svaki razred po 70 sati)
<i>Nastavnik :</i>	Maja Tičinović Žuvela
<i>Šk.god.</i>	2025/2026.

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima gimnazije usvajanje temeljnih poduzetničkih znanja i vještina
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	- ovaj izborni predmet namijenjen je učenicima 3.i 4.razreda gimnazije - kroz ovaj predmet učenici će usvojiti osnovna znanja iz poduzetništva, poslovnih komunikacija i marketinga te će razvijati svoju kreativnost, digitalne kompetencije i poduzetnički duh
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof.
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Redovna nastava, 2 sata tjedno Učenici će nastaviti i usavršavati rad svoje vježbeničke tvrtke osnovane u prethodnoj školskoj godini Učenici će poboljšati asortiman i promotivne materijale

		Učenici će se dopisivati putem e-maila s učenicima drugih vježbeničkih tvrtki kako bi ostvarili kupnje i prodaje Učenici će sudjelovati na jednom od sajмова vježbeničkih tvrtki ltd.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine: redovna nastava 2 sata tjedno
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje prema elementima tijekom školske godine
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak tinte za printer i papira koji ćemo koristiti tijekom godine. Troškove snosi škola, a iznose otprilike 50 eura

9. Nastavni predmet:	<u>Talijanski jezik – fakultativni predmet</u>
<i>Razred:</i>	Zainteresirani učenici svih odjeljenja zajedno (jedna grupa 10 učenika)
<i>Broj sati.</i>	Po dva sata tjedno
<i>Nastavnik :</i>	Jelena Padovan
<i>Šk.god.</i>	2025/2026.

Aktivnost:	Talijanski jezik – fakultativna nastava
Ciljevi:	Usvojiti nova znanja iz područja talijanskog jezika, književnosti, kulture, umjetnosti i povijesti te - Proširiti stečena znanja - Nadogradnja znanja iz opće kulture i informiranosti u kontekstu talijanskog jezika Dodatna literatura za rad: Dodatna literatura za rad: Nuovissimo progetto italiano, Edilingua
Nositelj aktivnosti:	Jelena Padovan, prof. Učenici 3.a i 3.b
Način realizacije:	Dva sata tjedno izvan redovne nastave, maksimalno 70 sati Rad na različitim temama i tekstovima – jezik, gramatika, kultura, umjetnost, književnost, povijest.
Vrijeme provođenja aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025/2026.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Tijekom cijele godine će se provoditi vrednovanje - Stečena znanja i vještine učenici će primijeniti i u redovnoj nastavi
Troškovnik:	- Nema predviđenih troškova osim za terensku nastavu.

10. Nastavni predmet:	INFORMATIKA- izborna nastava
Razred:	Prvi, drugi, treći i četvrti razred gimnazije
Broj sati.	Po 2 sata u svakom gimnazijskom odjeljenju tjedno
Nastavnik :	Jagoda Žaknić
Šk.god.	2025/2026.

1A opća gimnazija

Nastavna tema	Br,sati
RAČUNALNA TEHNOLOGIJA	20
U RAČUNALU	10
SVIJET BITOVA	10
PROGRAMIRAMO	25
NA MREŽI	5
<i>UKUPNO</i>	70

2A opća gimnazija

Nastavna tema	Br,sati
MREŽE RAČUNALA	17
BINARNA ARITMETIKA	10
RJEŠAVAM PROBLEME	23
PROGRAMSKI SUSTAVI	20
<i>UKUPNO</i>	70

3A opća gimnazija

Nastavna tema	Br,sati
MULTIMEDIJA	17
WEB STRANICE	25
RJEŠAVAM PROBLEME	23
PROJEKTNi ZADATAK	5
<i>UKUPNO</i>	70

4.A opća gimnazija

Nastavna tema	br sati
PROGRAMIRAM U Python-u	13
WEB ALATI	13
BAZE PODATAKA U MS EXCEL-U	18
MS ACCESS	20
Ukupno	64

Metode rada:a) *nastavne metode*

usmeno izlaganje, razgovor s učenicima, metoda demonstracija, rad na tekstu, suradničko učenje, rad na računalu

b) *metode učenja – kombinirana metoda***Elementi vrednovanja:**

Vrednovanje: vrednovanje za učenje , vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog

Elementi vrednovanja:

- **usvojenost sadržaja**
- **rješavanje problema**
- **digitalni sadržaji i suradnja**

Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.

Element „rješavanje problema“ uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.

Element „digitalni sadržaji i suradnja“ uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.

Mjesto izvođenja nastave : učionica ,informatička učionica

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost oblik je aktivnosti koju Škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008.) U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih priprema za natjecanja, smotre, susrete i festivale. Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim i strukovnim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
-----	---------	-----------	--------------	-------------	---------------

1.	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	Tino Dragojević	25 15	2 1	70 35
2.	Učenička zadruga „Ankora“	Maja Tičinović Žuvela, Andrea Šeparović	10 - 15	2 1	105
3.	SKANDEL – školski list	Vinka Mušura, Karla Milat	10	Tjedno 2 sata	70
4.	Istraživači	Ivan Tabain i Cvito Markov	5 - 10	Prema aktivnostima	Prema aktivnostima
5.	Dramska skupina	Jasminka Oreb i Ivana Prižmić	10-15	Tjedno 1 sat	Prema aktivnostima
6.	Marketinški tim škole	Maja Tičinović Žuvela	5	Prema aktivnostima	Prema aktivnostima
7.	GLOBE - projekt	Danijela Lovričević	10	Prema aktivnostima	Prema aktivnostima

1. Naziv aktivnosti/programa	Izvanastavna aktivnost: Školski sportski klub „Dupin“
	
Voditelji	Tino Dragojević
Razred	zainteresirani učenici svih razreda

Aktivnost/program	Školski sportski klub „Dupin“
Aktivnosti	Sekcije ŠSK Dupin: • atletika (m,ž)*; • rukomet (ž); • kros (m,ž); • stolni tenis (m,ž); • košarka (m); • odbojka (m,ž)*; *ukoliko bude bio dovoljan broj zainteresiranih učenika
Ciljevi aktivnosti	Okupljanje učenika te zadovoljavanje osobnih potreba učenika za bavljenjem sportom.
Namjena aktivnosti	• Zadovoljavanje učeničkih potreba za bavljenjem sportom i sportsko-rekreativnim aktivnostima; • Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i brige o vlastitom zdravlju;

	• Stvaranje trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja; • Stjecanje sportskih vještina; • Razvijanje odgovornosti u timskom radu; • Razvijanje sportskog duha, itd.
Nositelji aktivnosti	Tino Dragojević, prof.
Način realizacije	• Održavanje treninga; • Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Školski sportski savez; • Organizacija prijateljskih sportskih susreta; • Obilježavanje Dana Općine Vela Luka; • Obilježavanje Europskog tjedna sporta • Organizacija terenske nastave ili treninga u teretani (Vježbaonica) • Odrađivanje uvjeta SHE projekta
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2x tjedno (neposredno prije natjecanja svakodnevno);
Troškovnik	• Škola osigurava sredstva za sportsku opremu, rekvizite i nagrade; • Prijevoz za putovanja na natjecanja i hrana osiguravaju se iz županijskog sportskog saveza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	• Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz predmeta „Tjelesna i zdravstvena kultura“ • Rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina; • Prezentacija Š.Š.K.-a na Danu otvorenih vrata škole;

2. Naziv aktivnosti/programa	Izvanastavna aktivnost: Učenička zadruga „Ankora“
	
Voditelji	Andrea Šeparović , Maja Tičinović Žuvela
Razred	zainteresirani učenici svih razreda

1.	CILJ AKTIVNOSTI	- razviti vještine timskog rada te komunikacijsko-prezentacijske vještine kao i vještine odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem - poticati poduzetnički duh i projektno razmišljanje (kroz rad na projektima i rad u zadruzi) - razvijanje osobne kreativnosti i samostalnosti u radu - razvijanje motoričkih sposobnosti (izrada i pakiranje proizvoda) - Motivirati učenike da se aktivno uključe u život škole i osmišljavanje raznih aktivnosti koje će rezultirati pozitivnim ozračjem i većom kvalitetom boravka i rada u školi
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	- stjecanje samostalnosti u radu, razvijanje kreativnosti i , ekološke osviještenosti te poduzetničkih vještina kroz sudjelovanje u projektima i u svim aktivnostima učeničke zadruge
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, Andrea Šeparović, Lea Berković, Kristina Žaknić, Franka Dragojević
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	obavljanje radnih zadataka vezanih uz projekte, redovni rad i promotivne aktivnosti učeničke zadruge, posjeti i sudjelovanje na sajmovima, posjet drugim zadrugama, edukacije
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2025 – svibanj 2026: održavanje web stranice, projektne aktivnosti, promotivne aktivnosti (radio, Instagram, Facebook) Listopad: posjet jednoj srednjoškolskoj učeničkoj zadruzi u RH Studeni: izrada proizvoda Prosinac : uređivanje škole za Božić i organizacija Božićnog partija, prodajni stand na Božićnom sajmu Vele Luke Veljača - svibnja: organizacija i vođenje radionice za učenike OŠ; drugi posjet nekoj od srednjoškolskih učeničkih zadruga u RH Svibanj – sudjelovanje na danu Otvorenih vrata škole Lipanj – sudjelovanje na županijskom sajmu zadrugara
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Kvaliteta obavljenog posla, primjena usvojenih znanja, pozitivan financijski rezultat
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Procijenjeni ukupni troškovi: 2000 eura Troškovi putovanja se odnose na posjet drugim učeničkim zadrugama i sajmovima u RH, a predviđena su dva takva putovanja. Materijalni troškovi su troškovi uređenja štanda, proizvodnje zadrugarskih proizvoda, hrane Troškove snosi zadruga od sredstava prikupljenih prodajom vlastitih proizvoda, roditelji (isključivo ako bude potrebno za putovanje), škola (ukoliko bude potrebno za dnevnicu na putovanjima – maksimalno 360 eura

Voditelji	Vinka Mušura,prof i Karla Milat, prof.
Razred	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati	2 sata tjedno
3.Naziv aktivnosti/programa	„ SKANDEL“ školski list 2025./2026.
1. CILJ AKTIVNOSTI	- angažiranje učenika izvan nastave - razvijanje literarne darovitosti i upoznavanje s literarnim i novinarskim izrazima - razvijanje vještina rada na računalu - razvijanje komunikacijskih vještina - vježbanje uloga u timskom radu - formiranje stavova i stjecanje i razvijanje društvene svijesti - poticanje osjećajnosti, mašte, kreativnosti, odgovornosti, snošljivosti, samokritičnosti i razvijanje samopouzdanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje procesa nastajanja časopisa; priprema i objava - informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje
3. NOSITELJ AKTIVNOSTI	-prof. Karla Milat
4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorijama škole, a po potrebi i izvan škole (intervjuiranje, rad na terenu...) - uključivanje u aktivnost je dobrovoljna ovisno o slobodnom vremenu i interesima učenika (novinari, informatičari, dizajneri, fotografi...) - moguće je sudjelovanje učenika svih razreda, neovisno o usmjerenju (gimnazija, ekonomska...) - grupa se sastaje jednom tjedno u popodnevnom terminu od najmanje dva školska sata - komunikacija se odvija i putem elektronskih medija - osim voditelja aktivnosti, najangažiraniji učenici predstavljaju uredništvo te oni formiraju planove, sadržaj i način rada
5. VREMENIK AKTIVNOSTI	- planiran je najmanje jedan broj u školskoj godini - ovisno o događanjima pa sukladno tome i materijalima za objavu te slobodnom vremenu novinarske ekipe moguć je i veći broj izdanja
6. NAČIN VREDNOVANJA	- čitanost časopisa - prezentacija na web-stranici Škole - komunikacija s učenicima - poticajne ocjene iz vezanih predmeta (Hrvatski, Likovni...)

	- ostvarivanje kroz sudjelovanje u novinarskoj ekipi može biti poticaj za nastavak školovanja u ovom smjeru (studiranje novinarstva, politologije, hrvatskog jezika, grafičkog dizajna i sl.)
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovnik izdavanja Skandela vezan je za financijsku situaciju u Školi - časopis se objavljuje u 60 primjeraka na A4 formatu, besplatan je i uvezuje se u Školi (zbog velike cijene tonera u boji samo se naslovnica printa u boji)

4. Naziv aktivnosti/programa	Istraživači
Voditelji	Ivan Tabain, prof. i Cvito Markov, prof.
Razred	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati	Prema aktivnostima

1. Opis aktivnosti

Tijekom školske godine 2025./2026. u sklopu školske skupine *Istraživači* želja nam je okupiti učenike zainteresirane za izvođenje kemijskih i fizikalnih pokusa. U neformalnom obliku druženja učenici bi imali priliku produbiti znanja o raznim fizikalnim konceptima, unaprijediti vještine izvođenja fizikalnog pokusa i analize podataka te svojom kreativnošću i idejama biti i sami kreatori aktivnosti. Svoj rad bi mogli predstaviti drugim učenicima škole te učenicima osnovne škole s posebnim naglaskom na provedbu edukativnih radionica za najmlađe učenike.

Osim opisane aktivnosti, želja nam je organizirati astronomska promatranja sa školskim teleskopom. Noćna i dnevna (sunčana) promatranja se mogu organizirati za pojedinačne razrede škole, učenike osnovne škole te sve zainteresirane učenike neovisno o razredu.

U suradnji s učenikom Tomislavom Gavrančićem (3.b razred) planiramo u ovoj školskoj godini ponovno organizirati i provesti dvije radionice aviomodelarstva, početničku i naprednu. U neformalnom obliku druženja želja nam je da se polaznici radionica upoznaju s postupcima izrade modela raznih tipova zrakoplova te vještinom upravljanja njihova leta. Radionice će voditi učenik Tomislav Gavrančić koji ima višegodišnje iskustvo aviomodelarstva.

2. Okvirni plan rada

Aktivnost	Mogućnosti	Cilj i svrha
Pokusi iz kemije i fizike	- Samostalno izvođenje poznatih (klasičnih) školskih pokusa iz kemije i fizike uz potrebna mjerenja i analizu podataka; - Samostalno izvođenje raznih zanimljivih znanstvenih	- Poticanje kreativnosti i slobode u radu učenika; - Razvijanje interesa u području prirodnih znanosti; - Produbljivanje znanja iz područja kemije i fizike s posebnim naglaskom na njen eksperimentalni dio;

	pokusa koje učenici sami predlože; • Predstavljanje rada skupine na javnim događajima; • Organizacija radionica znanosti za učenike osnovne i srednje škole.	• Razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
Astronomska promatranja	• Promatranje dnevnog i noćnoga neba uz upotrebu školskog teleskopa; • Organizacija edukativnih radionica i predavanja iz područja astronomije za učenike osnovne i srednje škole.	• Stjecanje osnovnih znanja o orijentaciji na noćnome nebu; • Upoznavanje s načinom korištenja i principima rada astronomskog teleskopa; • Razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina; • Stjecanje novih znanja iz područja astronomije.
Radionice aviomodelarstva	• Izrada jednostavnih (početničkih) modela zrakoplova; • Izrada složenijih modela zrakoplova s motorom i mogućnošću radioupravljanja; • Testiranje modela zrakoplova na otvorenom prostoru; • Prezentiranje rezultata rada na javnim događajima.	• Poticanje kreativnosti i slobode u radu učenika; • Razvijanje interesa u području aviomodelarstva; • Stjecanje osnovnih znanja iz područja aeronautike; • Razvoj socijalnih vještina; • Razvoj finih motoričkih sposobnosti.

ŠKOLA AMBASADOR

5. Naziv aktivnosti/programa	Dramska skupina škole „Pićokarice“
Voditelji	Jasminka Oreb i Ivana Prižmić
Razred	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati	1 sat tjedno

SADRŽAJ: IZVEDBA KAZALIŠNE PREDSTAVE „Doma je Amerika“ (gostovanje)
PRIPREMA I IZVEDBA SKEČA „Snjeguljica i sedam patuljaka“

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- predmetni nastavnici hrvatskoga jezika i povijesti (Jasminka Oreb i Ivana Prižmić)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijanje govornog izražavanja i dramskog stvaralaštva
- ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja
- razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti

- razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu
- razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa
- razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu

NAMJENA:

- promicanje kulture izražavanja
- proširiti znanja o dramskoj umjetnosti
- razvijanje kritičkog mišljenja, scenske darovitosti učenika i stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u radu

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom školske godine
- izvedba: tijekom školske godine 2025./2026.

TROŠKOVNIK:

- o svim troškovima dogovaraju se ravnateljica i voditelji dramske družine

NAČIN REALIZACIJE:

- izvedba kazališne predstave *Doma je Amerika* (gostovanje)
- rad na kazališnoj predstavi (skeču) *Snjeguljica i sedam patuljaka* prilagođen prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad

- timski rad, suradnja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- poticajne ocjene iz hrvatskoga jezika (element *Kultura i mediji*)
- pohvale
- poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

6. AKTIVNOST/PROGRAM:**MARKETINŠKI TIM SŠ VELA LUKA**

1.	CILJ AKTIVNOSTI	- Prezentiranje škole u javnosti kako bi informacije o događanjima vezanim za školu i o uspjesima naših učenika čulo što više ljudi u Veloj Luci i u drugim mjestima našeg otoka što može pozitivno utjecati na odluke o upisivanju upravo naše škole - Stvaranje ozračja u kojem će se učenici povezati i osjećati dobro u svojoj školi te prenositi svoje iskustvo novim generacijama
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	- Prezentiranje škole od strane učenika i nastavnika kako bi se javnost što bolje upoznala s našim radom - Učenici i nastavnici se potiču da budu dio ovog tima razvijajući pri tome i svoje prezentacijsko-komunikacijske vještine i druga potrebna znanja
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ofelija Dragojević, ravnateljica Franka Dragojević Maja Tičinović Žuvela, prof. Miljenka Padovan, pedagog i drugi nastavnici/e prema dogovoru
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organiziranje raznih aktivnosti u školi koje potiču angažiranje učenika i nastavnika i pozitivno ozračje. Organiziranje aktivnosti vezanih za promociju školu prema osnovnim školama i prema široj javnosti Radionice namijenjene učenicima osnovnih škola Marketinški tim će se redovito sastajati kako bi osmislio i uskladio planirane aktivnosti Procijenjeni broj sati za sastanke, pripremu i izvedbu aktivnosti: 20
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac: Uređivanje škole za božićni ugođaj/Božićni party Siječanj: izrada i tisak promotivnih materijala škole Veljača: školske maškare Ožujak: organiziranje i održavanje Dana obrnutih uloga Travanj: organiziranje i održavanje Dana otvorenih vrata škole Svibanj: Predavanja u osnovnim školama otoka i u Orebiću Tijekom cijele godine: Gostovanje na radiju Tijekom cijele godine: Održavanje i ažuriranje web stranice škole, Fb stranice, Instagram Tijekom cijele godine: radionice za učenike osnovnih škola (npr. poduzetništvo, kuharstvo, zadrugarstvo, film)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Obavljanje aktivnosti u roku Ankete Broj upisanih učenika u školu na početku iduće školske godine
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ukupni procijenjeni trošak: 700 eura Materijalni troškovi (tiskani materijali, materijali za uređenje škole, nagradei dr.) – 600 eura Troškovi prijevoza (kad se ide u druge škole) – 100 eura Troškove marketinških aktivnosti snosi škola

7. Naziv aktivnosti/programa	„Globe“, projekt 2025./2026.
	
Voditelji	Danijela Lovričević
Razred	1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 1.b., 2.b, 3.b, 4.b -35 učenika
Planirani broj sati	2 sata tjedno

CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati nove članove s atmosferskim mjerenjima (temperatura zraka, padaline, naoblaka, tlaka zraka, vlažnost zraka i visina snijega), mjerenjima mora (temperatura, Ph, nitrati, nitriti, kisik, salinitet), biometrijom (visina i opseg stabala), mjerenjima tla (temperatura na 5 cm i 10 cm, karakterizacija tla), fenologijom (praćenje razvojnog ciklusa smokve i još nekih autohtonih biljaka). Učenici trebaju dobiti osnovna znanja o prirodnim i društvenim obilježjima okoliša koji ih okružuje. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u raspravama o okolišu te sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri.
ZADATCI	Zahtijevati i upotrebljavati učenička pitanja i ideje tijekom vođenja aktivnosti. Podržati uporabu alternativnih izvora za stjecanje znanja. Poticati učenike na međusobnu razmjenu koncepata i ideja. Koristiti lokalne izvore znanja kao originalne izvore informacija za rješavanje problema. Surađivati s drugim „GLOBE“ školama i razmjenjivati podatke. Surađivati s lokalnim udrugama. Koristiti medije radi informiranja stanovništva o ovoj aktivnosti.
NASTAVNE TEME	- Atmosferska mjerenja - Mjerenja mora - Biometrija - Mjerenja tla - Fenologija - Projekt za GLOBE smotru - Obilježavanje značajnih datuma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Teorijski dio – učionica Terenski dio - mjerenja na školskoj meterološkoj stanici i mjerenja u neposrednoj okolini (lokalna polja i lokaliteti označeni kao GLOBE točke mjerenja). Slanje podataka preko interneta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Višegodišnji projekt (tijekom školske godine 2025./2026.).
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz vlastitu aktivnost učenici će bolje razumjeti odnose u prirodi. Naučit će komunicirati o globalnim problemima i promjenama sa svojim vršnjacima. Razvijati će osjećaj za lijepo, za vrednote prijašnjih generacija i zalaganje za zaštitu baštine. Steći će odgovornost za održivi razvoj.

	Aktivno će sudjelovati u pripremi za međužupanijsku i državnu GLOBE smotru, posebno kroz izradu projekta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije međuregionalne smotre(škola domaćin) i troškovi odlaska na državnu smotru
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi, uključivanje u rješavanje globalnih problema, izrada projekata koji će uključiti i lokalnu zajednicu
KORIŠTENJE REZULTATA	U svrhu kvalitetnijeg okoliša i u svrhu izrade projekata.

ŠKOLSKI PROJEKTI

Br.	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ PROJEKTA
1.	Pripreme za državnu maturu	Ravnateljica
2.	Vanjsko vrednovanje i samovrjednovanje u srednjim školama	Školski tim za kvalitetu na čelu s ravnateljicom
3.	Dan otvorenih vrata škole	Stručni suradnik i nastavnici
4.	Slatki festival – gastro projekt škole	Jakica Pecotić
5.	„3:2:1- petica“ gastro natjecanje kuhara	Jakica Pecotić
6.	Škola ambasador EU- EPAS program	Tina Cetinić
7.	Vježbaonica	Sonja Marov
8.	Humanitarna pomoć „Solidarnost na djelu	Kristina Vukušić i Tina Cetinić
9.	Projekt „SHE“ Europska mreža koja promiče zdravlje u školama	Ravnateljica
12.	Pletena ljubav	Andrea Šeparović, Maja Tičinović Žuvela
13.	Erasmus	Silvija Pećanac Bačić

1. Naziv aktivnosti, programa	Pripreme za državnu maturu
<i>Voditelj</i>	Ofelija Dragojević, ravnateljica
<i>Razred:</i>	4. razred gimnazije

1. AKTIVNOST	Besplatne pripreme Priprema učenika za polaganje državne mature
2. CILJEVI RADA	Cilj ovog programa je što kvalitetnije pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature. Ostvarivanje što boljih rezultata je u konačnici i upisivanje učenika na željene studije. Bolji rezultat učenika na državnoj maturi, bolja reklama i promocija Srednje škole Vela Luka.

3.NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 4.a razreda SŠ Vela Luka , svi (7) i po želji učenici 4. razreda ekonomist
4.NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica
5.NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine učenicima će se organizirati dopunska nastava iz tri obavezna predmeta koja se polažu na državnoj maturi (hrvatski jezik, matematika i engleski jezik) po jedan sat tjedno iz svakog predmeta. Nastavnicima koji su zaposlenici Srednje škole Vela Luka ponudit će se ovi dodatni sati a u slučaju da ne mogu prihvatiti, nastava će se ponuditi vanjskim suradnicima.
6.VREMENIK AKTIVNOSTI	Proletni praznici ili poslijepodnevni termini- online nastava
7.TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pripreme se financiraju isključivo od prikupljenih sredstava prijave na projekte (općine Vela Luka)
8.NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati državne mature učenika i upisi na željene studije.

2. Naziv aktivnosti, programa 	Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje
<i>Voditelj</i>	Školski tim za kvalitetu
<i>Razred:</i>	Sva razredna odjeljenja

Zakonom o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, br. 30/2009.) škole su dužne provoditi samovrjednovanje i to za sljedeća ključna područja:

- planiranje i programiranje rada,
- poučavanje i podrška učenju,
- postignuća polaznika,
- materijalni uvjeti i ljudski potencijali,
- profesionalni razvoj zaposlenika,
- međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje,
- rukovođenje i upravljanje,
- suradnja s ostalim dionicima.

Školski razvojni plan

Školski razvojni plan radi se sljedeću godinu. To je dokument koji predstavlja jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete. Izrađuje se nakon detaljnog uvida u zatečeno stanje škole te nakon određivanja prioritetnih područja.

Popis prioritetnih područja tj tematske cjeline koje želimo unaprijediti :

1. Planiranje i programiranje rada
2. Poučavanje i podrška učenju
3. Postignuća učenika i ishodi učenja
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali-profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje –suradnja s ostalim dionicima –
promicanje ustanove
6. Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Uloge u procesu samovrednovanja 2025./2026.

Uloge	Odgovornosti u procesu samovrjednovanja
Ravnatelj	• Razvoj misije i vizije • Vođenje i administracija; ljudski i materijalni resursi • Promicanje ustanove • Upravljanje partnerstvom
Koordinator za kvalitetu	• Predsjedanje povjerenstvom za kvalitetu • Rad na definiranju mjera i postupaka za praćenje kvalitete • Razvoj sustava kvalitete • Koordiniranje prikupljanjem podataka i njihovom analizom
Koordinator samovrjednovanja	• Koordinira samovrjednovanjem • Koordiniranje planiranjem unaprjeđenja • Interno praćenje procesa samovrjednovanja i planiranje unaprjeđenja • Povezivanje i komunikacija s vanjskim vrednovateljima
Članovi povjerenstva za kvalitetu	• Provedba samovrjednovanja • Potvrđivanje izvješća o samovrjednovanju
Odgovorne osobe za samovrjednovanje po prioritetnim područjima	• 1. područje – Maja Tičinović Žuvela • 2. područje –Tina Cetinić • 3. područje – Darka Pribudić • 4. područje – Josip Cvitan • 5. Područje – Danijela Lovričević • 6. područje – Jasminka Oreb
Osobe koje prate nastavu	• Praćenje nastave • Analiza godišnjih i izvješća o samovrjednovanju • Davanje preporuka nastavnicima za unaprjeđenje nastave
Nastavnici koji prate nastavu izvan ustanove	• Uspostava partnerstva za provedbu praktične nastave • Evidentiranje napredovanja polaznika na praktičnoj nastavi

Timovi skupina prema predmetnim područjima :

BROJ	PREDMETNA SKUPINA	POPIS NASTAVNIKA	VODITELJ TIMA
1.	Tim nastavnika prirodne skupine predmeta	Ivan Tabain Danijela Lovričević Josip Cvitan Cvito Markov	Cvito Markov
2.	Tim nastavnika društvene skupine predmeta	Zdenka Ž.B. Jasminka Oreb Tino Dragojević Kristina Žaknić Ivana Prižmić Sanda Tasovac Franka Dragojević Karla Milat Marija Kristina Tomić	Vinka Mušura
3.	Tim stručne razvojne i pedagoške službe	Ofelija Dragojević Miljenka P.B Lidija Dragojević Fani Cetinić Jakica Pecotić Vinka Mušura	Miljenka P.Bogdanović
4.	Tim nastavnika stranih jezika	Silvija Pećanac Bačić Andrea Šeparović Dubravka Klokić Jelena Padovan	Andrea Šeparović
5.	Tima nastavnika strukovne skupine predmeta –JMO	Tunjo Knežević Tatjana Gugić Jakica Pecotić Lea Berković Mladenka Padovan	Jakica Pecotić
6.	Tim nastavnika ekonomske skupine predmeta	Tomislava Stipković Maja T.Ž. Darka Pribudić Jelena Tabain	Maja Tičinović Žuvela

3. Naziv aktivnosti, programa	Dan otvorenih vrata škole
	
Voditelj:	Miljenka Padovan Bogdanović
Razred:	Sva razredna odjeljenja

CILJ	Prezentiranje škole u javnosti kako bi informacije o događajima vezanim za školu i o uspjesima naših učenika čulo što više ljudi u Veloj Luci i drugim mjestima našeg otoka . Također, svim osmim razredima na otoku Korčulii roditeljima predstaviti programe i aktivnosti naše škole ,što može pozitivno utjecati na odluku o upisivanju.
NAMJENA	Prezentiranje škole od strane učenika i nastavnika kako bi se bolje upoznali s radom Srednje škole Vela Luka. Također, pri tome učenici vježbaju i razvijaju komunikacijsko-prezentacijske vještine.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje aktivnosti u školi koje potiču angažiranje učenika i nastavnika te pozitivno ozračje. Organiziranje aktivnosti vezanim za promociju škole prema osnovnim školama i široj javnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete i broj upisanih učenika u našu školu na početku slijedeće školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK	Nagrade za pobjednike nagradnih igara do 50 eura
VREMENIK PROVOĐENJA	Pripreme za Dan otvorenih vrata traju cijelu godinu a tijekom svibnja i lipnja se navedene aktivnosti provode
NOSITELJ PROGRAMA	Stručni suradnik i nastavnici

ŠKOLA AMBASADOR

4. Naziv aktivnosti, programa	„Slatki festival“ gastro projekt škole
	
Voditelj	Jakica Pecotić, Mladenka Padovan i Lea Berković
Razred:	Učenici zanimanja kuhar, slastičar 1.c 2.c i 3.c

AKTIVNOST	Učenici SŠ Vela Luka, kuhari, izrađuju tradicionalne slastice „pršurate“ i „hrstule“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizirati izradu tradicionalnih slastica.

	Pojačati vidljivost zanimanja kuhar i slastičar Srednje škole Vela Luka u lokalnoj zajednici ali i na čitavom otoku Korčuli.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jakica Pecotić, Lea Berković, Mladenka Padovan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Lea Berković i Mladenka Padovan, nastavnice praktičnog predmeta kuharstvo/ slastičarstvo, će učenike kroz radionice podučiti izradi tradicionalnih slastica. Na sami dan festivala učenici će sami izrađivati tradicionalne slastice, a svi zainteresirani će moći kušati/ kupiti slastice. Skupljena sredstva će biti donirana.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan/ listopad
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Troškove "Slatkog festivala" snosi škola. Troškovi se odnose na namirnice koje su potrebne za pripremu natjecanja, odnosno izradu pršurata i hrstula. Max. Iznos koji će biti potrošen na pripremu natjecanja i samo natjecanje je 130 Eura.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA REZULATA VREDNOVANJA	Anonimnom anketom će se provesti vrednovanje gastronomskog aktivnosti. Analizom rezultata će se utvrditi da li da se projekt nastavi iduće godine.

5. Naziv aktivnosti, programa 	„3:2:1- petica“ gastro natjecanje učenika
Voditelj	Jakica Pecotić
Razred:	1. c , 2. c i 3. c odjeljenja programa kuhar

AKTIVNOSTI	Učenici- kuhari SŠ Vela Luka će se natjecati u izradi „fingerfooda“ (kanapei). „Fingerfood“ je jednostavna gastronomska forma koja može kombinirati raznorazne okuse, a o kreativnosti tj. kombinaciji raznih okusa i vizualnom dojmu ovisi konačna ocjena. Tijekom godine učenici će steći osnovna znanja o izradi „fingerfooda“. Stečena znanja je moguće nadograditi (TV, You Tube). Krajnji rezultat najvećim dijelom ovisi o osobnom angažmanu učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Polpularizacija zanimanja kuhar, razvijanje kreativnosti- mogućnost kombiniranja raznih namirnica; raznih okusa, tekstura, mirisa, razvijanje timskog rada i natjecateljskog duha kod učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jakica Pecotić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Gastronomsko natjecanje učenika- kuhara SŠ Vela Luka pod nazivom "3,2,1 petica". U natjecanju su sudjeluju učenici 1.c,2.c i3.c razreda raspoređeni u kombinirane parove. Zadatak je izraditi "fingerfood". Svaki par na raspolaganju ima 100,00 kuna za kupnju namirnica po vlastitom izboru- za izradu "fingerfooda".

	Natjecanje će trajati 40 minuta, a natjecatelje nadgleda stručni sud. Tri para s najvećim brojem bodova biti će nagrađeni.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom godine (kroz praksu/praktikum) učenici će steći potrebna/osnovna znanja o izradi „fingerfooda“. Učenici se dan prije natjecanja dijele u parove i svaki par na raspolaganju ima 15 Eura. Učenici imaju vremena nabaviti namirnice tj. razmisliti i osmisliti kakav će „fingerfood“ izraditi.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva škola.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anonimnom anketom će se provesti vrednovanje gastronomskog natjecanja- projekta „3, 2, 1 petica“. Analizom rezultata će se utvrditi da li da se projekt nastavi iduće godine.

6. Naziv aktivnosti, programa 	Škola ambasador EU - EPAS program
Voditelj	Tina Cetinić
Razred:	Sva razredna odjeljenja

U školskoj godini 2018./2019. naša škola se priključila programu *Škola ambasador Europskog parlamenta*. Cilj programa je promicati znanja o europskoj parlamentarnoj demokraciji te aktivnom građanstvu među učenicima. Brojnim aktivnostima koja se provode u nekoliko modula u suradnji s Uredom Europskog parlamenta u Zagrebu, naša škola je stekla **status Škole ambasadora**, a učenici uključeni u provedbu programa postali su **mladi ambasadori** Europskog parlamenta.

Aktivnost/program	EPAS
Aktivnosti	Obilježavanje važnih dana tijekom godine, organizacija humanitarnih akcija solidarnosti, ekološke akcije, širenje europskih vrijednosti, realizacija zadanih modula EPAS programa, promocija rada na društvenim mrežama.
Ciljevi aktivnosti	Okupljanje učenika, stvaranje pozitivnog ozračja, proširivanje vidika, grupni rad učenika različitih razreda, organizacija projektnih dana tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	- Razvijanje odgovornosti u timskom radu; - Razvijanje humanosti - Promicanje europskih vrijednosti - Stvaranje nekih novih navika i znanja
Nositelji aktivnosti	Tina Cetinić Učenici juniori ambasadori

Način realizacije	- Sastajanje po potrebi (rad na projektnim zadacima); - Neposredni rad s učenicima tijekom satova razrednika (moduli)
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Ured Europskog parlamenta u RH osigurava materijale za učenje, određene promotivne materijale i diplome na kraju šk. godine, škola osigurava učionicu za rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Poticajne ocjene iz predmeta: Etika, Pig, podjela diploma juniorima na kraju nastavne godine

7. Naziv aktivnosti, programa	Vježbaonica - projekt sufinanciran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja
	
Voditelj	Sonja Marov
Razred:	Sva razredna odjeljenja

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Briga o vlastitom zdravlju te primjena pravilne prehrane kao osnova. Zadovoljiti dodatne potrebe učenika za kretanjem, kao i učenjem i natjecanjem u nekim sportovima, koje ne mogu kroz redovnu nastavu tzk.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi. Učenicima se nude besplatni termini u dvorani te rekviziti na korištenje, kako bi zadovoljili te svoje dodatne potrebe. Također ,mogu koristiti i školsku teretanu te imaju priliku i na taj oblik rekreacije i obogaćivanja znanja.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, mag.cin Svi zainteresirani učenici
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici se sastaju tjedno po potrebi (jedan put ili dva puta). Odabiru aktivnosti koje ih interesiraju te se dijele u ekipe prema interesima.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno po blok sat ili dva puta tjedno po jedan školski sat, ovisno o preferencijama učenika.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	MZOM snosi troškove dvorane, učenici koriste školske rekvizite, stoga troškova nema.

8.Naziv aktivnosti, programa	Humanitarna pomoć „Solidarnost na djelu“
Voditelj	Tina Cetinić, Kristina Žaknić
Razred:	Sva razredna odjeljenja

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno prakticiranje moralno ispravnoga djelovanja, pri čemu se naglašava provedba projektnih i sličnih aktivnosti usmjerenih na skrb za dobrobit lokalne zajednice i šire okoline.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će osmisлити i provesti humanitarnu akciju prikupljanja potrebnih sredstava
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Žaknić, prof.Vjeronauka Franka Dragojević, prof. Etike Učenici I.razreda gimnazije Sva razredna odjeljenja (sudionici u prikupljanju sredstava)
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata/videoa u predviđenom digitalnom alatu, postavljanje plakata na školskom hodniku/dr.mrežama zbog obavješćavanja ostalih učenika škole o pojedinostima humanitarne akcije, prikupljanje namirnica i sredstava, te transportiranje prikupljenoga u Crveni križ otoka Korčule
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U I. obrazovnom razdoblju (mjesec studeni)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta Etika i Vjeronauk
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

9.Naziv aktivnosti, programa	Projekt „SHE ŠKOLA“ – Europska mreža koja potiče zdravlje u školama
	
Koordinator	Sanda Tasovac/ Ofelija Dragojević
Projektni tim	Sanda T., Andrea Š., Franka D., Vinka M., Maja T.Ž., Miljenka P.B., Ofelija D.,
Razred	Učenici i nastavnici Srednje škole Vela Luka
Planirani broj sati	Prema aktivnostima

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je promocija škole kao dijelom mreže svih škola koje aktivno promiču zdravlje na različite način, bilo edukativno bilo sportsko-rekreativnim aktivnostima.
----	------------------------	---

2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika, pozitivan utjecaj na mlade koji na drugačiji način koriste svoje slobodno vrijeme od svojih predaka.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ofelija Dragojević Svi učenici škole na različite načine
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Škola će naknadno saznati temu ovogodišnjeg provođenja SHE projekta, no ideja je organizacija različitih edukativnih aktivnosti na temu zdravlja kao i realizacija sportskih dana (ESSD, Sportsko obilježavanje Dana Općine), itd. Također, u tekućoj godini pokušati ćemo realizirati zdravu prehranu učenika i njihovo druženje u novoj prostoriji u slobodno vrijeme (tzv. Dnevni boravak).
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o aktivnostima koje se se provoditi i koji broj nastavnika će sudjelovati na godišnjem stručnom skupu SHE škola.

10. .Naziv aktivnosti, programa	Pletena ljubav
<i>Voditelj</i>	Andrea Šeparović, Maja Tičinović Žuvela
<i>Razred:</i>	Sva razredna odjeljenja

ŠKOLA AMBASADOR

1.	CILJ AKTIVNOSTI	- Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja baštine - Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša, posebno od tekstilnog otpada - Svladavanje vještine kukičanja i primjena te vještine u svrhu recikliranja starih materijala i odjeće kako bi se stvorili novi upotrebljivi proizvodi - razvijanje vještine timskog rada te komunikacijsko-prezentacijskih vještina - poticanje poduzetničkog duhag i projektn načina razmišljanja - razvijanje osobne kreativnosti i samostalnosti u radu - razvijanje motoričkih sposobnosti (izrada i pakiranje pletenih proizvoda) - druženje bez interneta i mobitela
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	- stjecanje samostalnosti u radu, razvijanje kreativnosti i , ekološke osviještenosti te poduzetničkih vještina i komunikacijsko prezentacijskih vještina
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, Andrea Šeparović
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- svladavanje vještine kukičanja – podučavat će ih nastavnice Maja i Andrea te će se organizirati i radionica na kojoj ćemo učiti kako oplesti bocu - primjenjivanje vještine kukičanja za izradu košarica i drugih sličnih proizvoda - osmišljavanje promocije i prodaje proizvoda - predstavljanje proizvoda na izložbenim i prodajnim sajmovima (školski Božićni party, Božićni sajam u Veloj Luci, Sajem zadrugara u Zaprešiću)
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2025 – svibanj 2026: svladavanje i primjena vještine kukičanja Listopad: radionica - osnove kukičanja; pletenje košarica Studeni: radionica – oplitanje boca; pletenje košarica i oplitanje boca Prosinac : izložbeni stand na Božićnog partiju škole, prodajni stand na Božićnom sajmu Vele Luke Veljača - svibnja: posjet sajmu zadrugara u Zaprešiću Svibanj – sudjelovanje na danu Otvorenih vrata škole Lipanj – rujan: opcionalno: prodajni štand u Veloj Luci kad su događanja kao npr. Eko etno večer i sl.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Kvaliteta obavljenog posla, primjena usvojenih znanja, pozitivan financijski rezultat
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Procijenjeni ukupni troškovi: Uređenje štanda: 100 eura Troškovi putovanja u Zaprešić: 1000- 2000 eura Troškove snosi zadruga od sredstava prikupljenih prodajom vlastitih proizvoda i roditelji (isključivo ako bude potrebno za putovanje), škola (ukoliko bude potrebno za dnevnice na putovanjima – maksimalno 180,00 eura)

11. Naziv aktivnosti, programa	Erasmus- Mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja srednje škole Vela Luka (seminari, job shadowing) kao i učenika
Voditelj:	Silvija Pećanac Bačić
Razred:	Zainteresirani nastavnici, nenastavno osoblje i učenici

Cilj	Omogućiti osoblju škole mobilnost u svrhu učenja i podizanja razine kompetencije, povećanja motivacije te razmjene iskustava i metodičkih pristupa između kolega u EU.
zadaci	-stvoriti klimu poticajnu za rad i učenje -prilagoditi i po potrebi poboljšati kurikulum i nastavne materijale i metode poučavanja razmjenom iskustava -uvesti multidisciplinarni obrazovni tim -razumjeti trendove u obrazovanju -razumjeti strukturu različitih edukacijskih sustava EU -nadići socijalnu i jezičnu prepreku
Ciljana skupina	Nastavno i nenastavno osoblje škole
Vrijeme trajanja	Zavisno o otvaranju natječaja, pronalasku škole partnera, broju mobilnosti i dogovoru među osobljem
Plan i program	Prijava škole na ECAS račun u svrhu dobivanja PIC-a, pronalazak partner škole, odabir osoblja koje želi sudjelovati, prijava na natječaj te ostvarivanje mobilnosti
Materijali za poučavanje i učenje	www.mobilnost.hr materijali dobiveni od kolega iz partner škole/a
Potrebna materijalna sredstva	Financira se od sredstava EU
Strategije učenja	Prvenstveno iskustveno učenje kroz doticaj s različitim metodama pristupa u poučavanju kolega partner škole.
Očekivani rezultati	Nastavnici i učenici će prijeći kulturnu, socijalnu i jezičnu barijeru, upoznati kolege iz EU, kroz nove metode i razmjenu iskustava postati će motiviraniji u poučavanju te kreativniji u pristupu nastavnom procesu.
Evaluacija	Procjena rezultata može se izvesti na više načina nakon odrađene mobilnosti ili po završetku odnosno isteku Erasmus projekta.

PROJEKTA NASTAVA, IZLETI I EKSURZIJE

Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti: izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Za svaku aktivnost Škola je izradila detaljan program s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i vrednovanja te će na prvim roditeljskim sastancima zatražiti pisanu suglasnost roditelja. Za svaku aktivnost Škola uz voditelja osigurava i pratnju sukladno broju učenika. Program aktivnosti je dio godišnjeg plana i programa rada Škole i školskog kurikuluma. Pri organizaciji i provedbi školskih izleta, ekskurzija i maturalnih putovanja obavezni smo pridržavati se Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ PROJEKTA
	PROJEKTA NASTAVA	
1.	Nikola Tesla, istraživač, izumitelj, genijalac	Ivana Prižmić, Ivan Tabain
3.	Božićni party	Maja Tičinović Žuvela i nastavnici
4.	Radionica Digitalni marketinški alati	Maja Tičinović Ž. , Jelena Tabain
5.	Maškare u školi	Maja Tičinović Žuvela i nastavnici
6.	Teambuilding vježbeničkih tvrtki	Maja Tičinović Žuvela
7.	Radionica Affiliate marketing	Maja Tičinović Žuvela
8.	Financijska pismenost	Maja Tičinović Žuvela/ Toni Milun
7.	Globovci i Cvitići	Danijela Lovričević
8.	Projektni dani Sportsko obilježavanje Dana općine Vela Luka Europski tjedan sporta Dan Europe	Sanja Marov, Tino Dragojević
9.	Glagoljica	Ivana Prižmić, Kristina Žaknić
10.	Akcija dobrovoljnog darivanja krvi	Franka Dragojević, Kristina Žaknić
11.	Trgovina ljudima	Kristina Žaknić, Franka Dragojević
	TERENSKA NASTAVA	
11.	Posjet kazalištu	Silvija Pećanac Bačić
13.	Plivanje na kupalištu	Sonja Marov
14.	Bicikliranje	
15.	Orijentacijsko hodanje i trčanje	
16.	Posjet i organizacija sata TZK u dječjem vrtiću Radost Vela Luka	
17.	Posjet poduzetničkom inkubatoru Ploče	Jelena Tabain
18.	Međunarodna razmjena učenika-Senigalija - Italija	Maja Tičinović Žuvela i grupa nastavnika
20.	Posjet arhivskom sabirnom centru	Ivana Prižmić
21.	Obilazak crkvice i kapelica u Veloj Luci	Ivana Prižmić, Franka Dragojević, Kristina Žaknić
22.	Doručak u restoranu - talijanski	Jelena Padovan

23.	Obilazak grada Korčule	Jelena Padovan, Silvija Pećanac Bačić, Ivana Prižmić
24.	Posjet Cetinskoj krajini	Ivana Prižmić, Kristina Žaknić
25.	Antička Salona	Franka Dragojević, Ivana Prižmić, Kristina Žaknić
26.	Dioklecianova palača	Franka Dragojević, Ivana Prižmić
27.	Posjet kulturnoj baštini	Silvija Pećanac Bačić, Kristina Žaknić
	Jednodnevni izlet u sklopu SR-a	Silvija Pećanac Bačić
29.	English picnic	Andrea Šeparović
30.	Posjet udruzi „Cvitić“	Kristina Žaknić, Tina Cetinić
31.	Sajamsko poslovanje	Maja Tičinović Žuvela
32.	Posjet tvrtki	Maja Tičinović Žuvela
33.	Geografija 1.razred 2.razred 3.razred 4.razred	Danijela Lovričević
34.	Noć istraživača	Danijela Lovričević
35.	Učimo začinsko i ljekovito	Jelena Padovan
36.	Osnove turizma	Darka Pribudić
37.	Višednevna maturalna ekskurzija	Razrednici 3.a, 3.b i 2.c odjeljenja

PROJEKTNASTAVA

1. Naziv aktivnosti, programa	Nikola Tesla, istraživač, izumitelj, genijalac
<i>Voditelj:</i>	Ivan Tabain, Ivana Prižmić
<i>Razred:</i>	Povijest, fizika

Projektna nastava	Nikola Tesla – istraživač, izumitelj, genij
1. Ciljevi aktivnosti	Sagledati važnost, značaj te napredak prirodnih znanosti u 19.st. prizmom Nikole Tesle, inovatora svjetskog glasa
2. Namjena aktivnosti	Učenik će: - ZNATI OBJASNITI napredak elektrotehnike i radiotehnike na primjerima izuma znanstvenika Nikole Tesle - argumentirano OBRAZLOŽITI zašto je upravo Teslino znanstveno djelovanje izazvalo dalekosežne posljedice za čovječanstvo
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Prižmić, prof. povijesti Ivan Tabain, prof.fizike
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti provedena s učenicima 3.r.smjera opće gimnazije. Projektna nastava zamišljena je u dva dijela (3.šk.sata). Prvi dio – teorijski (u izvedbi učenika, prezentacijski) Drugi dio – praktični (suradnja učenika i nastavnika fizike)
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak/travanj tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2026.g.
6. Troškovnik aktivnosti	/

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost provedbe terenske nastave te zadovoljstvo učenika i nastavnika. Vrednovanje za učenje – kviz/izlazna kartica
--	--

2. Naziv aktivnosti, programa	Projektna nastava – Božićni party
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela i grupa nastavnika
<i>Razred:</i>	Svi zainteresirani učenici

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će osmisлити i voditi sve aktivnosti i na taj način će razvijati kreativnost, samopouzdanje i organizacijske sposobnosti
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima SŠ Vela Luka kako bi se razvijalo pozitivno ozračje škole, a posredno i širila informacija o tome u javnosti
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, Ofelija Dragojević i drugi nastavnici i učenici
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Formiranje tima učenika i tima nastavnika - sastanci timova za osmišljavanje aktivnosti - osmišljavanje vremenika i troškovnika - realizacija
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	- Sve pripremne aktivnosti odvijat će se u prvom polugodištu od rujna do početka prosinca - Božićni party održat će se u zadnjem tjednu nastave prije Božićnih praznika
6.	NAČIN VREDNOVANJA	anketa
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi su: Hrana, nagrade, materijali za pripremu igara i ukrašavanje škole Otprilike 200 eura

3. Naziv aktivnosti, programa	Projektna nastava – radionica digitalni marketinški alati
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela, Jelena Tabain
<i>Razred:</i>	Svi zainteresirani učenici

1.	CILJ AKTIVNOSTI	- usvajanje temeljnih marketinških znanja - upoznavanje s trendovima u marketing proizvoda i usluga s naglaskom na digitalni marketing
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	- ova projektna nastava namijenjena je učenicima 3b i 3a razreda koji pohađaju predmete Vježbenička tvrtka, Marketing, Komunikacijsko-prezentacijske vještine i Poduzetništvo - učenici će usvojiti osnovna znanja iz marketinga te ih primijeniti na konkretnim zadacima te će razvijati svoju kreativnost, digitalne kompetencije i poduzetnički duh kao i timski duh i socijalne vještine

3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Deak, Poduzetnički inkubator Vela Luka, Maja Tičinović Žuvela
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavnice ekonomske skupine predmeta SŠ Vela Luka će organizirati radionicu, a vodit će je gđica Ivana Deak. Učenici će biti podijeljeni u manje skupine kako bi što aktivnije sudjelovali u radu.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	1. polugodište šk.god.2025/2026..
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Poduzetnički inkubator Vela Luka

4. Naziv aktivnosti, programa	Projektna nastava – Maškare u školi
<i>Voditelj:</i>	Razrednici svih odjeljenja
<i>Razred:</i>	Svi zainteresirani učenici

5. Naziv aktivnosti, programa	Projektna nastava Team Building vježbeničkih tvrtki
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela
<i>Razred:</i>	Svi učenici vježbeničke tvrtke

1.	CILJ AKTIVNOSTI	- Upoznati učenike sa svrhom team-buildinga - Kroz aktivnosti team buildinga ostvariti povezanost grupe koja će poboljšati timski rad učenika
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 3b, 3a te 4b i 4a razreda koji imaju predmet Vježbenička tvrtka.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof. Poduzetnički inkubator Vela Luka
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Poduzetnički inkubator Vela Luka organizirat će jednodnevni izlet s aktivnostima team-buildinga
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Kraj prvog ili početak drugog polugodiša, ovisno o aktivnosti.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Procjena nastavnika o jačanju timskog duha u radu vježbeničke tvrtke
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Poduzetnički inkubator Vela Luka, a ukoliko bude potrebno, manji dio troškova snosit će roditelji učenika (do 30 eura)

6. Naziv aktivnosti, programa	Projektna nastava –radionica – Affiliate marketing
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela
<i>Razred:</i>	3.a i 3.b

1.	CILJ AKTIVNOSTI	- usvajanje temeljnih marketinških znanja - upoznavanje s trendovima u marketing proizvoda i usluga s naglaskom na AFFILIATE marketing
----	-----------------	---

2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	• ova projektna nastava namijenjena je učenicima 3b i 3a razreda koji pohađaju predmete Vježbenička tvrtka, Marketing, Komunikacijsko-prezentacijske vještine i Poduzetništvo • učenici će usvojiti osnovna znanja iz marketinga te ih primijeniti na konkretnim zadacima te će razvijati svoju kreativnost, digitalne kompetencije i poduzetnički duh kao i timski duh i socijalne vještine
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Deak, Poduzetnički inkubator Vela Luka, Maja Tičinović Žuvela, Darka Pribudić, Jelena Padovan
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavnice ekonomske skupine predmeta SŠ Vela Luka će organizirati radionicu, a vodit će je gđica Ivana Deak. Učenici će biti podijeljeni u manje skupine kako bi što aktivnije sudjelovali u radu.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	• 25.09.2025., od 8.00h do 13.40h
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Poduzetnički inkubator Vela Luka

7. Naziv aktivnosti, programa	Projektna nastava –Financijska pismenost
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela
<i>Razred:</i>	Svi učenici škole

1.	CILJ AKTIVNOSTI	• Osvijestiti važnost promišljanja o osobnim financijama • Razvijati financijsku pismenost
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	• ova projektna nastava namijenjena je svim učenicima škole • učenici će usvojiti osnovna znanja vezana za osobne financije kako bi postali odgovorniji i promišljeniji u potrošnji
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Toni Milun, Poduzetnički inkubator Vela Luka, Maja Tičinović Žuvela, Darka Pribudić, Jelena Padovan
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavnice ekonomske skupine predmeta SŠ Vela Luka u suradnji s Poduzetničkim inkubatorom VL će organizirati radionicu, a vodit će je g.Toni Milun. Učenici će biti podijeljeni u manje skupine kako bi što aktivnije sudjelovali u radu.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2026.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Poduzetnički inkubator Vela Luka, donacije, roditelji

8. Naziv aktivnosti, programa	Projektna nastava – Globovci i Cvitići
<i>Voditelj:</i>	Danijela Lovričević
<i>Razred:</i>	Globe skupina

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Izrađivati korisne predmete od raznih recikliranih materijala te njihova prodaja na Božićnom i Uskršnjem sajmu. Uređivanje dvorišta i vrta udruge Cvitić.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike da uvide važnost i koristi reciklaže kroz što će razviti i veće poštovanje prema prirodi i ograničenim resursima
3.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uz vodstvo mentora učenici će se prikupljati plastiku, papir i druge materijale te uz primjenu određenih tehnika izrađivati korisne predmete npr. reciklirani papir: vrećice, kutijice, ukrasi i dr. Te predmete će udruga Cvitić prodavati na Božićnom i Uskršnjem sajmu.
4.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine prikupljat će se materijali za reciklažu te od njih izrađivati razni predmeti. Učenici će od recikliranih materijala izrađivati ukrase za školu za Božić i slično. Dio predmeta će se prodati te prihod dati u dobrotvorne svrhe za udugu Cvitić.
5.	NAČIN VREDNOVANJA	Anketom će se provjeriti zadovoljstvo učenika u radu i koliko su osvijestili ograničenost resursa te mogućnosti i važnost reciklaže.
6.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva škola, a moguće je i tražiti donatore na temelju pisanja projekta.

9. Naziv aktivnosti, programa	Projektni dani TZK
<i>Voditelj:</i>	Sonja Marov
<i>Razred:</i>	Svi zainteresirani učenici

Projektni dani:**Sportsko obilježavanje Dana Općine Vela Luka**

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Tradicionalno obilježavanje Dana Općine Vela Luka na sportski način. Organizira se kros utrka učenika i nastavnika cca. 1200m (od plaže hotela Posejdon do zebre ispod Osnovne škole Vela Luka). Po uzoru na proteklu šk.god., organizirati odbojkaški turnir, a ukoliko bude interesa, organizirati i malonogometni turnir.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika za kretanjem i povećanjem interesa za sportsko-rekreativnim aktivnostima. Ujedno i povećanje interesa opće populacije i prezentiranje škole u javnosti.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sonja Marov Tino Dragojević
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema promotivnih materijala, oglašavanje na društvenim mrežama, animiranje učenika, naručivanje poklona i medalja te sama organizacija i realizacija natjecanja.

5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	17. ožujka 2026.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK, medalje i pehari.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100-150 e

Europski tjedan sporta (obilježavanje Europskog dana školskog sporta)

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Europski tjedan sporta aktivnošću koju učenici odaberu (rukomet, mini rukomet, badminton, stolni tenis, odbojka ili košarka). Organizirati turnir među dva razreda u odabranom sportu. Također, osmisliti paralelni poligon prepreka koji će funkcionirati kao natjecateljska štafeta. Aktivnost povezati i sudjelovanjem u obilježavanju 70.godišnjice osvajanja svjetskog zlata i 20.godišnjicu smrti Perice Vlašića. Poticati učenike na bavljenje sportom i na zdrav način života.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećanje interesa za bavljenje sportsko-rekreativnim aktivnostima u svoje slobodno vrijeme, povećanje razine motoričkih sposobnosti i nivoa znanja odabranih sportskih igara. Održati uspomenu na istaknute sportaše u našem mjestu.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tino Dragojević
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Turnir u sportu kojeg učenici sami odaberu (rukomet, odbojka, košarka, mini rukomet, badminton, stolni tenis) te sudjelovanje na natjecateljskoj štafeti. Pomoć pri realizaciji dana obilježavanja 70.godišnjice osvajanja zlata Perice Vlašića. Prije toga pripremiti promotivne materijale, dogovor s učenicima i ždrijeb.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	15.-16.rujna 2025 23.-27.rujna 2025.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje (vrednovanje kao učenje- međusobno intervjuiranje učenika, priprema članka za novine).
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0

Dan Europe obilježavanje Dana Europe

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan Europe na prigodni način. Ukoliko u okviru EPAS programa ne bude organizirano putovanje na Obilježavanje Dana Europe u Zagreb, ponovno ćemo kao škola obilježiti taj dan. Cilj je proširiti vidike, solidarnost, stvoriti organizacijske sposobnosti, natjecateljski duh i stvoriti neka nova znanja.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti je da učenici prepoznaju i koriste stečena znanja iz ostalih predmeta, da se u što većem broju uključe EPAS program te da nauče nešto novo.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, mag.cin

4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom godine u sklopu EPAS grupe (1.a) osmisli način realizacije aktivnosti. Pokušati osmisli nešto kreativno i nešto što do sada još nismo organizirali.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Kraj 4.mj. i početak 5.mj. za pripremu, a samo obilježavanje Dana Europe će biti organizirano 9. svibnja 2025.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Poticajne ocjene i diplome za učenike koji sudjeluju u realizaciji, kao i potencijalne nagrade ukoliko aktivnost bude natjecateljskog duha.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	do 40e (za nagrade).

10.Naziv aktivnosti, programa	Projektna nastava -Glagoljica
<i>Voditelj:</i>	Ivana Prižmić, Kristina Žaknić
<i>Razred:</i>	Povijest , vjeronauk

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je upoznati učenike s razvojem glagoljice i spomenicima koji su pisani glagoljicom
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će pisati i čitati glagoljicu
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Žaknić, prof.vjeronauka Ivana Prižmić, prof. povijesti Učenici II. razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata/videoa u predviđenom digitalnom alatu, postavljanje plakata na školskom hodniku, izrada slova na razne kreativne načine
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (travanj)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene pohvale, ocjene iz predmeta Povijest i Vjeronauk
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

11.Naziv aktivnosti, programa	Dobrovoljno darivanje krvi
<i>Voditelj</i>	Franka Dragojević i Kristina Žaknić
<i>Razred:</i>	Punoljetni učenici i nastavnici

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno stvaranje empatije i humanosti među učenicima
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti znanje o važnosti pomaganja drugim ljudima, posebice onima kojima život ovisi o donorima krvi
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Žaknić, prof. vjeronauka Franka Dragojević, prof. etike Učenici IV.razreda gimnazije i ekonomske
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na mjesto na kojem će se provoditi akcija
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec veljača)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	poticajne ocjene iz predmeta Etika i Vjeronauk
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

12. Naziv aktivnosti, programa	Trgovina ljudima
Voditelj	Kristina Žaknić, Franka Dragojević
Razred:	Učenici 3. razreda gimnazije i ekonomske

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je razumjeti što je trgovina ljudima i koje su njezine najčešće forme (seksualna eksploatacija, prisilni rad, prosjačenje itd.), prepoznati uzroke i posljedice trgovine ljudima na individualnoj i društvenoj razini, naučiti kako prepoznati rizične situacije i gdje potražiti pomoć, razviti empatiju prema žrtvama i osvijestiti važnost prevencije i solidarnosti, upoznati ulogu zakona i institucija u borbi protiv trgovine ljudima.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Informirati i senzibilizirati učenike o problemu trgovine ljudima te razviti kritičko razmišljanje i osjećaj odgovornosti prema toj društvenoj pojavi
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Žaknić, prof. vjeronauka Franka Dragojević, prof. etike Učenici III. razreda gimnazije i ekonomske
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dolazak gosta predavača iz MUP Korčula
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U I. obrazovnom razdoblju
6.	NAČIN VREDNOVANJA	poticajne ocjene iz predmeta
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

TERENSKA NASTAVA

1. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Posjet kazalištu
Voditelj:	Silvija Pećenac Bačić
Razred:	Engleski jezik – svi razredi s naglaskom na 3. i 4. razred gimnazije

AKTIVNOST	Kazališna predstava u Splitu "1984", George Orwell
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje mladih na cjeloživotno učenje, kulturno iskustvo, upoznavanje kulture, književnosti i civilizacije engleskog govornog područja i razvijanje vještina slušanja i govorenja na stranom jeziku (engleski)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici se upoznaju s kazalištem, samom izvedbom na sceni te književnošću na engleskom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Silvija Pećenac Bačić, Andrea Šeparović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	4.11.2025. odlazak u Split trajektom/katamaranom te povratak isti dan
VREMENIK AKTIVNOSTI	4. studenog 2025. 11h
NAČIN VREDNOVANJA	Stечene spoznaje koristit će se i za redovnu nastavu - pisani sastavi nakon povratka u školu, prezentacija u razredu ili na panou škole i sl.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola ne snosi troškove, već sve financira svatko za sebe, 8 Eur po učeniku

2. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – plivanje na otvorenom plivalištu
<i>Voditelj:</i>	Sonja Marov
<i>Razred:</i>	1.,2.,3., i 4. razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Ponavljjanje već naučenih motoričkih znanja kao što su tehnika skoka na glavu, kraul, prsna i leđna tehnika plivanja. Usvajanje nekih novih znanja: Aquaerobik, kineziterapijski postupci u vodi/moru, biathlon.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK-a Učenici 1. razreda gimnazije Učenici 2. razreda gimnazije Učenici 3. razreda gimnazije Učenici 4. razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Održavanje redovne nastave TZK na mjesnom kupalištu. Aktivnosti su navedene i u Godišnjim izvedbenim kurikulumima za pojedine razrede.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Početak 9.mj (1.,2.,3.,4r) te pred kraj nastavne godine (1.,2.,3.r).
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, vršnjačko vrednovanje.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

3. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – bicikliranje zdravi život
<i>Voditelj:</i>	Sonja Marov
<i>Razred:</i>	Prvi razred, drugi , treći i četvrti razred

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Učenje novih motoričkih znanja kao što su tehnika vožnje uzbrdo i nizbrdo, tehnika preticanja, ponašanje u prometu, vožnja po neravnom terenu.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK-a Učenici 1. razreda Učenici 2. razreda Učenici 3. razreda
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja bicikloma u sklopu nastave TZK. Učenici koji nemaju bicikle bi posudili od drugih kolega učenika. Sastajanje ispred dvorane, zagrijavanje te vožnja do dogovorenog odredišta. Kratak odmor, odrađivanje štafeta i povratak kući. (2 školska sata).

		Izrada videa pomoću različitih digitalnih alata kako bi se prezentiralo sve izvedeno. Učenici koji do sada nisu naučili voziti biciklu dobiti će drugu vrstu aktivnosti.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Više puta godišnje, ovisno o vremenskim uvjetima. (aktivnosti su navedene u GIK-ovima pojedinih razreda).
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

4. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – orijentacijsko hodanje/ trčanje
<i>Voditelj:</i>	Sanja Marov
<i>Razred:</i>	Učenici svih razreda

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi te orijentiranje u prirodi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Orijentacijsko hodanje u sklopu nastave tzk. Aktivnost je također planirana GIK-om za navedeni razred. Učenici će se kretati prema unaprijed zadanim putokazima te zanimljiv i poučan način otkrivati informacije vezane uz aktivnost i prirodu. Učenici će po potrebi dobiti zadatke vezane uz izradu određenih digitalnih materijala (priroda, okoliš, rekreacija, itd.)
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Više puta godišnje, ovisno o vremenskim uvjetima. (aktivnosti su navedene u GIK-ovima pojedinih razreda).
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

5. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – TZK Sportski dan u dječjem vrtiću Radost Vela Luka
<i>Voditelj:</i>	Sonja Marov
<i>Razredi</i>	Učenici 3.razreda gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je približavanje tjelesno zdravstvenih aktivnosti djeci vrtićke dobi, poticanje na bavljenje sportom i aktivnošću te zdravu prehranu i očuvanje okoliša.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života od najranije dobi, upravljanje i samostalno vođenje I izvođenje određenih, već naučenih kretnji te prenošenje na mlađe naraštaje.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnici TZK-a Učenici 3. razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	2-4 sata pripreme s učenicima , odabir MOOR-a te rekvizita, prihvatljivih i prilagođenih djeci vrtićke dobi te osmišljavanje sata, a potom i održavanje istog u dječjem vrtiću prema unaprijed isplaniranom rasporedu.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U dogovoru sa vodstvom vrtića (ovisno o vremenskim uvjetima jer bi se sat održao izvan prostora vrtića) i/ili u našoj školskoj sportskoj dvorani.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

6. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Posjet Poduzetničkom inkubatoru Ploče
<i>Voditelj:</i>	Jelena Tabain
<i>Razred:</i>	2.b

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa svrhom postojanja i načinom rada u Poduzetničkom inkubatoru
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će saznati koje sve usluge Poduzetnički inkubator nudi malim poduzetnicima
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Tabain, prof., Poduzetnički inkubator Vela Luka
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u Ploče na dogovoreni sastanak
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	2. polugodište.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će nakon terenske nastave imati kviz
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak prijevoza u cijelosti pokriva Poduzetnički inkubator Vela Luka

7. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Međunarodna razmjena – Senigalia - Italia
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela
<i>Razred:</i>	Zainteresirani učenici

1.	CILJ AKTIVNOSTI	• Upoznavanje kulture načina života u Italiji u odnosu na Hrvatsku • Promocija Vele Luke i škole • Stjecanje novog iskustva (putovanje, druženje, učenje)
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su spremni sudjelovati u razmjeni na način da budu domaćini, a zatim gosti u domu vršnjaka iz Senigalije. Učenici će steći nova iskustva putovanjem i upoznavanjem nove kulture i vršnjaka, a predstavljajući svoje mjesto, školu i aktivnosti jačat će svoju samosvijest i samopouzdanje kao svijest o važnosti očuvanja kulture i tradicije svog mjesta i svoje zemlje.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, Miljenka Padovan Bogdanović, Ofelija Dragojević
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavnice će organizirati putovanje, imati roditeljski sastanak kako bi roditelje upoznali s programom, nadzirati učenike tijekom gostovanja
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Ponudu i roditeljski sastanak potrebno je odraditi do kraja 9. mjeseca kako bi se karte rezervirale na vrijeme. Putovanje je planirano sredinom 10. mjeseca
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Povratna informacija učenika i roditelja (usmena)
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove za učenike snose roditelji učenika, a troškove za nastavnika snose dijelom nastavnici dijelom škola

8. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Posjet arhivskom sabirnom centru
<i>Voditelj:</i>	Ivana Prižmić
<i>Razred:</i>	Učenici 1. razred gimnazije

TERENSKA NASTAVA	Posjet Arhivskom sabirnom centru – Korčula- Lastovo
1. Ciljevi aktivnosti	Posjet Arhivskom sabirnom centru – Korčula – Lastovo; Upotpuniti nastavni sadržaj na konkretnim primjerima zavičajne povijesti.
2. Namjena aktivnosti	Učenik će: uočiti važnost potrebe čuvanja kulturno-povijesne baštine u svrhu koncepta kontinuiteta u razvoju kulture i valorizirati rad arhiva u tu svrhu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Prižmić, prof. povijesti
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti provedena s učenicima 1. razreda smjera opće gimnazije. Posjet Arhivu bit će popraćen stručnim vodstvom.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta 2025. (Rujan/Listopad)
6. Troškovnik aktivnosti	Putni troškovi - autobus *Učenici sami snose troškove

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost provedbe terenske nastave te zadovoljstvo učenika i nastavnika. Učenik oblikuje pisani uradak (dnevnik vođenja zapažanja) na temelju interpretacije arhivske građe.
--	--

9. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Obilazak crkvice i kapelica u Veloj Luci
<i>Voditelj:</i>	Kristina Žaknić, Ivana Prižmić, Franka Dragojević
<i>Razred:</i>	3. razred gimnazije

TERENSKA NASTAVA	<i>Obilazak crkvice (kapela) na području Vele Luke</i>
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vlastitog sustava vrijednosti, stavova i uvjerenja, stjecanje radnih navika, odgovornosti, poticanje stvaralaštva te otvorenost prema cjeloživotnom učenju.
2. Namjena aktivnosti	Učenik će: - uočiti važnost potrebe čuvanja lokalne kulturno – povijesne te duhovne baštine u svrhu koncepta kontinuiteta u razvoju kulture te njegovanje zavičajne (lokalne) povijesti koristeći se znanjima i vještinama stečenim učenjem povijesti prema Kurikulumu povijesti i tako postane aktivan član lokalne zajednice, uz ostvarenje osobnih potencijala te razumijevanja i uvažavanja nacionalnog i globalnog konteksta.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Prižmić, prof. povijesti Kristina Žaknić, prof. katoličkog vjeronauka Franka Dragojević, prof. povijesti te pov.umjetnosti
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana s učenicima 3. razreda smjera opće gimnazije. Obilazak je planiran za 4 šk. sata. Ovom planiranom terenskom nastavnim bit će obrađena dva koncepta – koncept vremena i prostora, kontinuiteta i promjene te rada na povijesnim izvorima (posjet, obilazak kulturno – povijesnih spomenika) u Kurikulumu zavičajne povijesti.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine (svibanj) 2025./2026.
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost provedbe terenske nastave te zadovoljstvo učenika i nastavnika. Učenik oblikuje pisani uradak (dnevnik vođenja zapažanja) na temelju interpretacije stručnog vodstva. Planiran je kviz znanja na temelju proučenog.
--	--

10. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Doručak u restoranu
<i>Voditelj</i>	Jelena Padovan
<i>Razred:</i>	3.C razred kuhari – talijanski jezik

AKTIVNOST	Odlazak u restoran na doručak
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je učenje na talijanskom jeziku kako naručiti doručak u restoranu, vokabular vezan za doručak (napitci, hrana, itd.) te kako se prikladno ponašati u restoranu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti znanje i vokabular na talijanskom jeziku te primijeniti znanje na praktičnoj nastavi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Padovan, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u restoran Dalmacija u Veloj Luci
VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (veljača/ožujak) Nastava će obuhvatiti 2 školska sata. Školska godina 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će prije početka terenske nastave dobiti papir s uputama, rječnikom i zadacima. Nakon terenske nastave će se usvojeno gradivo ponoviti te će učenici biti vrednovani.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi će se podijeliti među učenicima i nastavnicom.

11. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Obilazak grada Korčule
<i>Voditelj</i>	Jelena Padovan, Ivana Prižmić, Silvija Pećanac Bačić
<i>Razred:</i>	Sva odjeljenja programa kuhar i slastičar, fakultativna grupa talijanski jezik

AKTIVNOST	Odlazak u Korčulu; obilazak grada, posjet Marko Polo centru i Gradskom muzeju i posjet obiteljskim gospodarstvima
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je upoznavanje talijansko – hrvatskih veza; kulturno povijesne baštine i povijesnog konteksta putem suradnje s navedenim institucijama te obilaskom grada.
NAMJENA AKTIVNOSTI	S obzirom na dugogodišnju prevlast Mlečana, tj. Talijana na našem otoku, svjedoci smo neizbrisivih tragova prošlosti koji se očituju u raznim aspektima kulture, umjetnosti, jezika, povijesti, arhitekture, itd. Učenici će putem terenske nastave usvojiti temeljna znanja o navedenom.

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Padovan, prof., Silvija Pećanac Bačić, prof, Ivana Prižmić, prof. Učenici koji pohađaju nastavu talijanskog jezika i povijesti (kuhar, slastičar - 1., 2., 3. razred te fakultativna skupina), učenici 3.razreda koji imaju predmet Kulturno povijesna baština.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak autobusom u Korčulu
VREMENIK AKTIVNOSTI	U I. obrazovnom razdoblju (listopad, 2025.)
NAČIN VREDNOVANJA	Terenska nastava je podijeljena na teorijski i praktični dio. Nakon ispitivanja teorijskog dijela i izvršenja praktičnog dijela, učenici će biti ocijenjeni.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Putni troškovi: 10 eura po osobi Vodič: 75 eura Ukupno za jednu osobu: 15 eura Učenici snose troškove individualno.

12. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava- Posjet Cetinskoj krajini
Voditelj	Ivana Prižmić, Kristina Žaknić
Razred:	3. razred gimnazije

Terenska nastava	Posjet Cetinskoj krajini
1. Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti područje Cetinske krajine kao perifernu i dominantnu točku ratnih sukoba hrvatsko – turskih odnosa onoga vremena (početak 18.st.)
2. Namjena aktivnosti	Učenik će: • proučiti teren koji je predstavljao vrlo izazovnu osvajačku želju Turaka nad Cetinskom krajinom, a ujedno njihovo slabljenje u Europi • Razumjeti suodnos dvaju naroda te borbu i silu prema osvajaču • Interpretirati povijesnu zbilju 18.st. u okviru kršćanske legende (pojava Gospe Sinjske)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Prižmić, prof. povijesti Kristina Žaknić, prof. katoličkog vjeronauka
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti provedena s učenicima 3. razreda smjera opće gimnazije (11 učenika) Jednodnevni izlet na području Cetinske krajine. Posjet gradu Sinju. Obilazak idućih institucija i destinacija - Muzej Cetinske krajine, Muzej Sinjske alke, Svetište Gospe Sinjske, Konjički klub
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja 2025. Listopad/Studen

6. Troškovi prijevoza	Troškovi prijevoza (brzobrodsko linija) (V. Luka – Split//Split - V. Luka) Mini bus (Split – Sinj) *troškove podmiruju učenici (roditelji) uz prethodnu suglasnost
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost provedbe terenske nastave te obostrano zadovoljstvo učenika i nastavnika. Izrada plakata (papirnatog/digitalnog)

13. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Antička Salona
<i>Voditelj:</i>	Franka Dragojević
<i>Razred:</i>	Prvi razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za vrednovanje povijesne baštine i razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama. Upoznavanje učenika s počecima kršćanstva na našim prostorima te kršćanskom baštinom iz tog vremena. Vrednovanje utjecaja latinskog jezika na naš kulturni identitet. Upoznavanje učenika s materijalnom ostavštinom pisanom na latinskom jeziku. Ako bude moguće projekt povezati s nastavom likovne umjetnosti, povijesti, zemljopisa, vjeronaukom i sociologijom
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče se učenike na kritičko razmišljanje te interdisciplinarnost u istraživanju i učenju. Razvijanje komunikacijskih i organizacijskih sposobnosti koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Razvijanje organizacijskih sposobnosti u planiranju jednodnevnog izleta.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Franka Dragojević Ivana Prižmić Kristina Žaknić Učenici prvog razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa zadacima u učionici. Učenicima se dodjeljuju grupni i individualni zadaci na temelju kojih će biti ocijenjeni. Trajanje aktivnosti u učionici predviđeno je za četiri tjedna u drugom obrazovnom razdoblju namijenjena za istraživanje specifičnih tema vezanih za Salonu i početke kršćanstva, koje bi učenici prezentirali na terenu. Jedan dan

		izdvojen je za posjet Saloni.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U I. obrazovnom razdoblju (mjesec siječanj)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima, poticajne ocjene iz predmeta Latinski jezik
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije jednodnevnog izleta. Trajektne karte za učenike su besplatne Ulaznica za Salonu je 4 EUR Stručno vodstvo- besplatno (Franka Dragojević) Autobusna karta u oba smjera 6 EUR

14. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Dioklecijanova palača
<i>Voditelj:</i>	Franka Dragojević
<i>Razred:</i>	Drugi razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za vrednovanje povijesne baštine i razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama. Upoznavanje učenika s počecima kršćanstva na našim prostorima te kršćanskom baštinom iz tog vremena. Vrednovanje utjecaja latinskog jezika na naš kulturni identitet. Upoznavanje učenika s materijalnom ostavštinom pisanom na latinskom jeziku. Ako bude moguće projekt povezati s nastavom likovne umjetnosti, povijesti, zemljopisa, vjeronaukom i sociologijom (Palača u stoljećima nakon Dioklecijanove smrti i razvoj grada Splita)
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče se učenike na kritičko razmišljanje te interdisciplinarnost u istraživanju i učenju. Razvijanje komunikacijskih i organizacijskih sposobnosti koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Razvijanje organizacijskih sposobnosti u planiranju jednodnevnog izleta.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Franka Dragojević Ivana Prižmić Učenici drugog razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa zadacima u učionici. Učenicima se dodjeljuju grupni i individualni zadaci na temelju kojih će biti ocijenjeni. Trajanje aktivnosti u učionici predviđeno je za četiri tjedna u drugom obrazovnom razdoblju namijenjena za istraživanje specifičnih tema vezanih za Dioklecijana, palaču i početke kršćanstva, koje bi učenici prezentirali na terenu. Jedan dan izdvojen je za posjet Dioklecijanovoj palači. U okviru ove terenske nastave predviđen je i posjet Arheološkom muzeju u Splitu.

5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec travanj)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima, poticajne ocjene iz predmeta Latinski jezik
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije jednodnevnog izleta. Trajektne karte za učenike su besplatne. Stručno vodstvo i ularnice u znamenitosti cca 10 Eur po učeniku ovisno o znamenitostima koje žele posjetiti. Ručak nije organiziran stoga učenici financiraju sami svoj obrok.

15. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Posjet kulturnoj baštini, engleski jezik i likovna umjetnost, vjeronauk
<i>Voditelj:</i>	Silvija Pećanac Bačić, Kristina Žaknić
<i>Razred:</i>	Zainteresirani učenici

Aktivnost

Izlet-posjet kulturnoj baštini

Cilj

Potaknuti interes za umjetnost, razvijati osjećaj za zaštitu umjetničke baštine, te omogućiti učenicima posjet mjestima s bogatom umjetničkom baštinom te posjet muzejima, crkvama, kazalištu i/ili opernoj kući unutar granica Hrvatske i po EU (Salzburg, Beč, Budimpešta, Prag, München, Milano, Verona, Venecija...)

Namjena

Organizirati takav izlet/putovanje u školskoj godini 2025/2026. u suradnji sa SŠ iz Blata.

Način realizacije

Učenici se dobrovoljno opredjeljuju za izlet/putovanje koji je organiziran prema mogućnostima prijevoza, prema ponudi agencija kao i prihvatljivosti prema cijeni.

Vremeni

Nije fiksno, no preferabilno je u vrijeme adventa tijekom vikenda (petak-ponedjeljak)

Troškovnik aktivnosti

Posjet organizira škola, a troškove izleta, putovanja, ulaznica snose učenici.

16. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Odlazak u Splitu u sklopu SRZ
<i>Voditelj:</i>	Silvija Pećanac Bačić,
<i>Razred:</i>	4.b

CILJ	Poticanje mladih na druženje, osnaživanje prijateljstva u razredu, timski rad
------	---

NAMJENA	Učenici se kao razred odlaze u Split družiti se i na team building. Planiran je posjet Dioklecijanovoj palači (scavenger hunt igra), posjet muzeju iluzija, odlazak na Laser tag i/ili karting I zajednički ručak.
NAČIN REALIZACIJE	Jednodnevni izlet- odlazak u Split trajektom/katamaranom te povratak isti dan (petak)
VREMENIK	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja
NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razrednika evaluirati uspješnost izleta kroz anketu.
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Škola ne snosi troškove, već sve financira svatko za sebe.

17. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – English picnic
<i>Voditelj:</i>	Andrea Šeparović
<i>Razred:</i>	1.a/b, 2.a/b, 4.a, 2.c

AKTIVNOST	Odlazak u prirodu na piknik. Učenicima će biti organiziran piknik prema britanskim običajima.
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je učenje engleskih naziva hrane karakteristične za takve vrste izleta, upoznavanje jednog vida britanske kulture te komuniciranje na engleskom jeziku u opuštenom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti znanje i vokabular na engleskom jeziku, upoznati se sa značajkama druge kulture te aktivno komunicirati na engleskom jeziku.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Šeparović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u prirodu pješice u blizini škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	U I. obrazovnom razdoblju (rujan/listopad) ili u II. obrazovnom razdoblju (ožujak/travanj) - ovisno o vremenskim prilikama.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će prije početka terenske nastave dobiti upitnik koji trebaju riješiti te isti takav nakon terenske nastave. Predviđene su i tablice za samoprocjenu prije i nakon održavanja nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

18. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava –Posjet udruzi „Cvitić“
<i>Voditelj:</i>	Kristina Žaknić, Tina Cetinić
<i>Razred:</i>	Predmeti etika i vjeronauk

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je razvijanje empatije i pomoći prema potrebitima
----	------------------------	--

2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će razvijati empatiju i poštovanje prema djeci s poteškoćama u razvoju, upoznati osnovne vrste teškoća u razvoju i načine prilagođene komunikacije i razumijeti važnost inkluzije i uloge zajednice u podršci djeci s teškoćama.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Vukušić, prof. vjeronauka Tina Cetinić, mag.sociologije Učenici I.razreda gimnazije i ekonomske
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata/videoa u predviđenom digitalnom alatu, postavljanje plakata na školskom hodniku/dr.mrežama zbog obavještanja ostalih učenika škole o pojedinostima humanitarne akcije, prikupljanje namirnica i sredstava, te transportiranje prikupljenoga u Crveni križ otoka Korčule
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U I. obrazovnom razdoblju (mjesec studeni)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene pohvale učenicima, poticajne ocjene iz predmeta Etika i Vjeronauk
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

19. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Sajamsko poslovanje
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela
<i>Razred:</i>	3.a i 3.b vježbeničke tvrtke

1.	CILJ AKTIVNOSTI	• Iskustvo pravog sajma • Prikupljanje informacija • Vježbanje kupoprodajnog razgovora • Usvajanje primjera dobre prakse
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 3b i 3a razreda koji imaju predmet Vježbenička tvrtka. Učenici će vidjeti kako izgleda sajam, a dio onoga što su vidjeli moći će primijeniti u svom radu u nastavi vježbeničke tvrtke, a možda i kasnije u životu
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof.
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	uz vodstvo mentora učenici će se otputovati u Split i posjetiti prigodni sajam, nakon čega će napraviti kratku prezentaciju o onome što su vidjeli i naučili
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište . Datum sajma ovisi o organizatoru.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja u radu vježbeničke tvrtke, dnevnik rada, prezentacija
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove učenicima pokrivaju roditelji, a nastavnicima škola

20. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Posjet tvrtki
Voditelj:	Maja Tičinović Žuvela
Razred:	3.a i 3.b, 4.a i 4.b vježbeničke tvrtke

1.	CILJ AKTIVNOSTI	- Jačanje svijesti o mogućnosti pokretanja vlastitog biznisa - Upoznavanje određene djelatnosti
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 3b,3a,4b i 4a razreda koji imaju predmet Vježbenička tvrtka. Svaka vježbenička tvrtka ima svoju djelatnost, a učenicima je dragocjeno iskustvo vidjeti kako u stvarnosti funkcionira tvrtka koja se bavi upravo tom djelatnošću. Učenici će tako upoznati poduzetnike zaposlenike i moći će ih pitati sve što ih zanima, a to može ohrabriti i potaknuti da nakon školovanja pokrenu vlastiti biznis
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof., odabrana tvrtka
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavnica će kontaktirati tvrtke i organizirati posjet, domaćin će predstaviti tvrtku, a učenici će nakon toga postavljati pitanja kako bi se što bolje upoznali s djelatnošću i mogli primijeniti naučeno u radu svoje vježbeničke tvrtke
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja u radu vježbeničke tvrtke, sudjelovanje u davanju povratnih informacija
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ovise o lokaciji tvrtke koja će se posjetiti. To može biti Vela Luka ili Split. U Veloj Luci nema troškova, a ako se ide u Split učenici imaju besplatan trajekt, ali troškove hrane i prijevoza u Splitu snose roditelji. Škola snosi trošak dnevnice (od 30 do maksimalno 90 eura).

21. Naziv aktivnosti, programa	Geografija
Voditelj	Danijela Lovričević
Razred:	Obilježavanje Dana planeta Zemlje 1.razred

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda odlaze u posjet lokalnoj plaži i sakupljaju otpad. Od otpada se izrađuju predmeti koji znakovito ukazuju na problem onečišćenja naše planete. Učenici će kritički promišljati o brizi za okoliš
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević, prof. geografije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na lokalnu plažu i sakupljanje otpada Informiranje o vrstama otpada i kako utječu na okoliš Aktivnosti u grupnom radu Prezentacija i plakat o Danu planeta Zemlje
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2025. (po mogućnosti 22. travnja)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu nastavne cjeline iz geografije

7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za izradu plakata
----	--------------------------	----------------------------

22.Naziv aktivnosti, programa	Geografija
<i>Voditelj</i>	Danijela Lovričević
<i>Razred:</i>	Posjet matičnom uredu 2.razred

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda odlaze u posjet matičnom uredu. Učenici će kritički promišljati o važnosti matičnog ureda i sustava E-građani. Promišljati će i kako utjecati na ostanak stanovništva na našem otoku i na koji način potaknuti mlade da se nakon školovanja vrate na otok.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević, prof. geografije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u matični ured Razgovor, fotografiranje i provođenje aktivnosti u grupnom radu Izrada videa o zadanoj aktivnosti
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, 2025.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu sata geografije
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

23.Naziv aktivnosti, programa	Geografija
<i>Voditelj</i>	Danijela Lovričević
<i>Razred:</i>	Obilježavanje Dana Europe – 3.razredi

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda odlaze u posjet lokalnim poduzetnicima koji su sudjelovali u EU projektima. Učenici će kritički promišljati o važnosti integriranja naše države s europskim članicama. Promišljati će i kako poboljšati kvalitetu života i razvijati poduzetnički duh.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević, prof. geografije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak kod lokalnih poduzetnika Razgovor, fotografiranje i provođenje aktivnosti u grupnom radu Izrada videa o zadanoj aktivnosti
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, 2026. (po mogućnosti 9. svibnja)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu sata geografije
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

24.Naziv aktivnosti, programa	Geografija
<i>Voditelj</i>	Danijela Lovričević
<i>Razred:</i>	Posjet lokalnom divljem odlagalištu otpada 4.razredi

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda odlaze na lokalno divlje odlagalište otpada. Kritički promišljaju o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš i ljude. Učenici će promišljati kako poboljšati kvalitetu života i naučiti voditi brigu o okolišu.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević, prof. geografije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na lokalno divlje odlagalište otpada Razgovor, fotografiranje i provođenje aktivnosti u grupnom radu Prezentacije o divljem odlagalištu
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, 2026.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu sata geografije
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

25. Naziv aktivnosti, programa	Noć istraživača 2025./2026. -terenska nastava u Dubrovnik
<i>Voditelj</i>	Danijela Lovričević
<i>Razred:</i>	1.a, 3.a, -13 učenika

Planirani broj sati	12 sati
CILJ AKTIVNOSTI	Projektom će se provesti aktivnosti koje promiču istraživanje i znanost na razumljiv i zanimljiv način te poticati širi angažman javnosti i mladih u znanosti kako bi zajednički djelovali na relevantne probleme s kojima se Mediteran suočava. U fokusu projekta je organizacija Europske noći istraživača, na kojoj će javnost i mladi sudjelovati u aktivnostima koje će doprinijeti njihovom razumijevanju znanstvenih istraživanja.
ZADATCI	Zahtijevati i upotrebljavati učenička pitanja i ideje tijekom vođenja aktivnosti. Podržati uporabu alternativnih izvora za stjecanje znanja. Poticati učenike na međusobnu razmjenu koncepata i ideja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	26. rujna 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snosi organizator.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi, uključivanje u rješavanje globalnih problema, izrada projekata koji će uključiti i lokalnu zajednicu
KORIŠTENJE REZULTATA	U svrhu kvalitetnijeg okoliša i u svrhu izrade projekata.

25. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Učimo začinsko i ljekovito bilje
<i>Voditelj</i>	Jelena Padovan, Andrea Šeparović
<i>Razred:</i>	Učenici programa kuhar i slastičar

AKTIVNOST	Odlazak u prirodu (u blizini škole), istraživanje, uočavanje, prepoznavanje te usvajanje naziva začinskog i ljekovitog bilja na talijanskom, engleskom i hrvatskom jeziku.
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je učenje na talijanskom i engleskom jeziku nazive začinskog i ljekovitog bilja. Upotreba u kulinarstvu te uočavanje korelacije među nazivima na hrvatskom i talijanskom.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti znanje i vokabular na talijanskom i engleskom jeziku te primijeniti znanje na praktičnoj nastavi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Padovan, prof. Andrea Šeparović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u prirodu pješice u blizini škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (ožujak/travanj) Nastava će obuhvatiti 2 školska sata. Školska godina 2025./2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će prije početka terenske nastave dobiti papir s uputama, rječnikom i zadacima. Tijekom terenske nastave će dobiti kartone na kojima će lijepiti bilje te pisati nazive. Nakon terenske nastave će se usvojeno gradivo ponoviti te će učenici biti vrednovani.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

26. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava –Posjet Općini
<i>Voditelj:</i>	Tina Cetinić
<i>Razred:</i>	Predmet politika i gospodarstvo (2.razred JMO, 4.razred gimnazije)

CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno upoznavanje učenika s radom Općine, općinskog vijeća i drugih tijela lokalne samouprave kao i planovima Općine za lokalnu zajednicu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će se pobliže upoznati s nadležnostima i radom jedinice lokalne samouprave, razumjeti upravljanje političkom zajednicom, te kroz konkretne primjere steći uvid u potencijale lokalne zajednice

NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tina Cetinić, nast. Učenici IV.razreda gimnazije i II. razreda JMO
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u prostorije općine Vela Luka
VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. polugodištu (mjesec veljača), 2 školska sata
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova

27.Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Posjet turističkoj agenciji Adriatik.hr
<i>Voditelj</i>	Darka Pribudić
<i>Razred:</i>	2. razred ekonomist

1.	OPIS AKTIVNOSTI	1. organizacija turističkog putovanja i 'turistički vodič ne jedan dan' 2. Posjet Turističkoj agenciji ADRIATIC.HR (Split)
2.	CILJ AKTIVNOSTI	1. na jednostavnom primjeru organizacije jednodnevnog izleta učenici se upoznaju s djelatnostima turoperatera te heterogenošću turističkog proizvoda. Također, istom prilikom, primjenjuju svoje teoretsko znanje o zanimanju turističkog vodiča u praksi, među vršnjacima. 2. Primjer dobre prakse – turistička agencija Adraitic.hr- najveća hrvatska turistička agencija. Prilikom posjeta učenici obilaze sve odjele turističke agencije, upoznaju se s načinom rada te od njihovih marketinških stručnjaka kroz pripremljene prezentacije uče o suvremenim metodama marketinga i prodaje u turizmu.
4.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz 2.polugodište
5.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, vršnjačko vrednovanje.
6.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	1. troškove puta snose učenici 2. Nema (pod pretpostavkom da učenici imaju iskaznicu za trajekt)

28. Naziv aktivnosti, programa	Višednevna ekskurzija maturanata
<i>Voditelj:</i>	Razrednici 3.a, 3.b i 2.c odjeljenja
<i>Razred:</i>	Svi učenici završnih razredi

Ciljevi aktivnosti:

- Upoznavanje kulture susjedne ili ostalih europskih zemalja
- utvrđivanje dobrih međuljudskih odnosa u razrednoj zajednici

Namjena aktivnosti:

Ekskurzija je namijenjena učenicima koji pohađaju četvrti razred koji su stekli dovoljna znanja i zrelost da idu na putovanje na kojem će upoznati ponešto drukčiju kulture.

Način realizacije:

Ekskurzija se ostvaruje službenim dogovorom roditelja i djece sa Školom i registriranom putničkom agencijom koju svi navedeni učesnici dogovorno odaberu. Načelno se tehnički detalji dogovaraju u prvom polugodištu. Nakon postizanja dogovora, Škola potpisuje ugovor o putovanju s odabranom putničkom agencijom. Troškove puta načelno snose roditelji učenika.

Vremeni aktivnosti:

1. drugo polugodište 2025./2026. odabir ponude putničkih agencija, dogovor o trajanju putovanja, terminu putovanja i ostalim tehničkim detaljima
2. kolovoz ili rujan 2026. realizacija putovanja

Troškovnik aktivnosti:

Troškovi realizacije ovise o rezultatima natječaja putničkih agencija i u pravilu ih snose roditelji.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje ekskurzije provodi se po povratku s putovanja putem pisane, anonimne ankete u kojoj se vrednuju posjećene lokacije i organizacija putovanja. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje plana putovanja i njegovog trajanja u narednim putovanjima.



IZVANNASTAVNI PROGRAMI

	NAZIV PROGRAMA	VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVEDBE
1.	Natjecanje učenika	Jakica Pecotić, nastavnici po predmetima	Siječanj – svibanj 2026.
2.	Obuka učenika iz prve pomoći	Vanjski suradnik	Prosinac 2025. do svibnja 2026.
3.	Vijeće roditelja	Stručni suradnik, predsjednik vijeća roditelja	3-4 puta godišnje
4.	Maturalni ples	Tino Dragojević, razrednici	Svibanj 2025.
5.	Vijeće učenika	Stručni suradnik, predsjednik vijeća učenika	3-4 puta godišnje
6.	Edukativni program „KLIK“-sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja	HAK – vanjski predavači	1.polugodište 2025.

1. Naziv aktivnosti, programa	Natjecanje učenika u znanju
Voditelj	Jakica Pecotić, Povjerenstvo za provedbu natjecanja
Razred:	Zainteresirani učenici po predmetima

U ovoj školskoj godini učenici će se prema kalendaru koji objavljuje agencija za odgoj i obrazovanje i agencija za strukovno obrazovanje natjecati u znanju ovisno o interesu učenika.

Natjecanje se održava na školskoj razini a prema rezultatima dalje na županijskoj i državnoj.

2. Naziv aktivnosti, programa	Obuka učenika iz prve pomoći
Voditelj	Vanjska suradnja Crveni križ Korčula
Razred:	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

AKTIVNOST	Obuka učenika u prvoj pomoći
CILJ AKTIVNOSTI:	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima od prvog do trećeg razreda srednje škole koji za to iskažu interesa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vanjska suradnja – Crveni križ otoka Korčule
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izvannastavna aktivnost koja bi se odvijala po dogovoru mentora i zainteresiranih učenika jednom tjedno po dva sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od prosinca 2025. do svibnje 2026.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati učenika na natjecanju koji se nalaze u kalendaru Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove snosi GDCK Korčula

3. Naziv aktivnosti, programa	Vijeće učenika
Voditelj	Miljenka Padovan Bogdanović,
Razred:	Predstavnici roditelja svih razreda

CILJ	Cilj Vijeća učenika je da priprema i daje prijedloge tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, te da svojim savjetima i radom pridonese boljoj suradnji i komuniciranjem s Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja, radi ostvarivanja kvalitetnijeg rada i života u školi.
NAMJENA	Vijeće učenika zastupa prava, obveze i interese učenika u školi ,te se razvija jedan aktivni odnos spram škole.
NAČIN REALIZACIJE	Svi predsjednici razrednih odjela čine Vijeće učenika. Mandat članova propisan je i utvrđen Statutom škole. Članovi vijeća škole biraju između sebe predsjednika Vijeća učenika. Sastaju se najmanje jedan put u polugodištu. Prema potrebi više puta.

NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi razmjenjivanjem informacija sa Nastavničkim i Razrednim vijećem, Vijećem roditelja, te samim aktivnim radom Vijeća učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za eventualno potrebne materijale bit će određen Cjenikom.
VREMENIK PROVOĐENJA	Program se provodi od rujna 2025. do lipnja 2026.
NOSITELJ PROGRAMA	Stručni suradnik pomaže Vijeću u izradi plana i programa rada za tekuću godinu; Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog škole Ofelija Dragojević, ravnateljica škole

4. Naziv aktivnosti, programa	Vijeće roditelja
Voditelj	Miljenka Padovan Bogdanović,
Razred:	Predstavnici roditelja svih razreda

CILJ	Cilj Vijeća roditelja je da daje mišljenja o prijedlogu godišnjeg plana i programa, školskog kurikuluma, da raspravlja o izvješćima realizacije istih te da razmatra pritužbe roditelja u svezi odgojno-obrazovnog rada i predlaže mjere za njegovo unaprjeđenje.
NAMJENA	Zastupaju se prava roditelja za njihovo aktivno sudjelovanje i kreiranje u odgojno-obrazovnom radu, te se razvija pozitivan i aktivan odnos spram škole koju njihova djeca pohađaju.
NAČIN REALIZACIJE	Svi predstavnici roditelja čine Vijeće roditelja .Između sebe biraju predsjednika i zamjenika, predlaže svog člana školskog odbora. Vijeće roditelja sastaje se najmanje jedan put u polugodištu ,a prema potrebi i više puta.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi razmjenjivanjem informacija sa Nastavničkim i Razrednim vijećem, Vijećem učenika , te samim aktivnim radom Vijeća roditelja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za eventualno potrebne materijale bit će određen Cjenikom.
VREMENIK PROVOĐENJA	Program se provodi od rujna 2025. do lipnja 2026.

NOSITELJ PROGRAMA	Roditelji , predstavnici razrednih odjela Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog škole Ofelija Dragojević, ravnateljica škole
--------------------------	---

5.Naziv aktivnosti, programa	Edukativno -preventivna aktivnost „ sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu“
Voditelj	HAK Hrvatski autoklub,
Razred:	Učenici završnih razreda

OPĆI DIO

1.1. Ciljna skupina

Ciljna skupina kojoj je namijenjen ovaj kurikulum (edukativno – preventivni program) su učenici srednjih škola, poglavito završnih razreda srednjih škola – maturanti.

1.2. Cilj kurikulumuma

Cilj kurikulumuma je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.

1.3. Zadaća kurikulumuma

Ovim će se kurikulumom utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.

Ujedno će se stečene komunikacijske kompetencije učenika koristiti za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje - vozače).

1.4. Trajanje programa – prometno edukativne aktivnosti

Sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata (teoretski i praktični dio) za prosječnu skupinu učenika – završnog razreda srednje škole.

2.1. Nastavni plan

Obvezni modul		Ukupno sati	Teorijski dio	Praktični dio

Sigurnost cestovnog prometa – prometna kultura	Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu	2	1	1
Ukupno sati		100%	50%	50%

2.2. Nastavni program 2.2.1. Obvezni moduli

Naziv modula	Sigurnost cestovnog prometa – prometna kultura
Strukovne jedinice ishoda učenja	Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu
Kako učiti i raditi s ovim modulom	
Cilj modula:	usvojiti zakonske propise u korištenju sigurnosnih pojaseva u vozilu spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorisćenja sigurnosnih pojaseva za vožnje primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje automobilom
Opis modula:	Samozaštita u vozilu te odgovorno i sigurno ponašanje predstavljaju temelj opće i prometne kulture. Sigurnost i zaštita temelje se na pozitivnim nacionalnim i međunarodnim propisima, proklamiranim globalnim ciljevima Desetljeća sigurnosti cestovnog prometa, Strategiji prometne preventive u srednjim školama, ciljevima Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa, ciljevima i aktivnostima Hrvatskog autokluba, a za čiju provedbu je potreban odgovoran i školovan kadar. Stoga je sadržaj modula namijenjen učenicima koji će iste primjenjivati bez iznimke, u prometu na cesti. Izučavanjem ovog modula učenici - maturanti stječu znanja o propisima o zaštiti i samozaštiti korištenjem sigurnosnih pojaseva u vožnji automobilom kao i znanja o fizici i dinamici sudara vozila te mehanici zaštitnih sustava u vozilu B kategorije. Učenici su sposobni primijeniti načela osobne sigurnosti i društvene odgovornosti te doprinositi svojoj i općoj sigurnosti u prometu na cestama.
Korelacija sadržaja koji se izvode u ovom modulu:	Mehanika (grana fizike) Prometna kultura i psihologija Prva pomoć Mehanika cestovnih vozila Prometna tehnika

PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školskim kurikulumom obuhvaćena je cjelokupna odgojno-obrazovna djelatnost škole.

Ona se ostvaruje putem redovne, izborne, fakultativne i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, školskih programa i projekata. Zbog toga je nužno praćenje realizacije svih predviđenih aktivnosti i sadržaja tijekom školske godine, a praćenje se planira ostvarivati na sljedeći način:

- neposrednim uvidom u rad nastavnika (ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu)
- prisustvovanjem odgojno – obrazovnim aktivnostima (ravnatelj, stručni suradnici)
- analizom održanih aktivnosti (ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu)
- praćenjem realizacije izvannastavnih aktivnosti i projekata prema godišnjem izvješću o
- realizaciji plana i programa (ravnatelj, stručni suradnici, voditelji aktivnosti)
- izvješćem i analizom odgojno – obrazovnog rada na sjednicama razrednih vijeća
- (razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj)
- izradom izvješće o radu škole i postignutim rezultatima na kraju nastavne/školske godine, predstavljanjem rezultata na sjednicama Nastavničkog vijeća i predlaganjem mjera za poboljšanje uspjeha (ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu)
- praćenjem postignutih rezultata učenika na natjecanjima (mentori, stručni suradnici,
- ravnatelj)
- praćenjem postignutih rezultata na državnoj maturi (predmetni nastavnici, ispitni koordinator, tim za kvalitetu)
- pregledom pedagoške dokumentacije (ravnatelj, pedagoginja)
- analizom rada na sastancima timova unutar škole
- analizom rezultata vanjskog vrednovanja i samovrednovanja školske ustanove (stručni
- aktivni, ravnatelj, stručni suradnici).

Očekivani pokazatelji uspjeha su:

1. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja svime onime što naša škola nudi.
2. uspjeh učenika, državna matura, natjecanja, upisi na fakultete
3. sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, dopunskoj i dodatnoj nastavi
4. sudjelovanje učenika i nastavnika u projektima u školi i izvan nje
5. pozitivna atmosfera školskog okruženja.

Odgovorne osobe za praćenje i vrednovanje ostvarivanja školskog kurikuluma su ravnatelj, stručno – pedagoška služba, tim za kvalitetu škole, nastavnici, roditelji, učenici te predstavnici školskog odbora.

 Sadržaj 		
1.	UVODNE NAPOMENE	2
2.	OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	2
	DEFINICIJA KURIKULUMA	2
	Vizija naše škole	3
	Misija naše škole	3
	Temelje vrijednosti škole	3
	VRIJEDNOSTI	3
3.	ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	4
	Školski kurikulum utvrđuje :	4
	Godišnji plan i program rada škole utvrđuje :	4
	PODRUČJA KROZ KOJA PROMIĆEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE:	4
	ZADATCI	6
4.	NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	6
5.	JAVNOST RADA	6
6.	POPIS AKTIVNOSTI	7
	I. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	7
	II. IZBORNA NASTAVA I FAKULTATIVNA NASTAVA	7
	III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	7
	IV. ŠKOLSKI PROJEKTI	7
	V. PROJEKTNASTAVA, IZLETI I ESKURZIJE	8
	VI. IZVANNASTAVNI PROGRAMI	9

7.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	9
8.	IZBORNA NASTAVA / FAKULTATIVNA NASTAVA	18
9.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	28
	1. Opis aktivnosti	33
10.	ŠKOLSKI PROJEKTI	38
11.	PROJEKTNASTAVA, IZLETI I EKSURZIJE	50
	PROJEKTNASTAVA	51
	TERENSKA NASTAVA	58
12.	IZVANNASTAVNI PROGRAMI	76
13.	PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	81

