

ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE VELA LUKA

2026./2027.

RAVNATELJICA- OFELIJA DRAGOJEVIĆ

Na temelju članka 28. **Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi** i članka 11. **Statuta**

Srednje škole Vela Luka , Školski odbor je na Sjednici održanoj _____ donosi ,

ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE VELA LUKA ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

a na prijedlog Nastavničkog vijeća od _____ i prethodno mišljenje Vijeća roditelja od

_____ .

Ovaj kurikulum će biti objavljen i svima dostupan na školskoj WEB stranici škole
(www.ss-vela-luka.skole.hr) i primjenjuje se 8 dana od dana objave.

KLASA:

URBROJ:

Vela Luka,

Predsjednik školskog odbora
Franka Dragojević, mag.pov.

Ravnateljica škole
Ofelija Dragojević, prof.

1. UVODNE NAPOMENE

- Temeljni dokument za izradu Školskog kurikulumuma je Nacionalni kurikulum koji propisuje:

1. Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumuma, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumuma.
2. Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.
3. Nacionalni kurikulum donosi ministar.

- **CILJ**

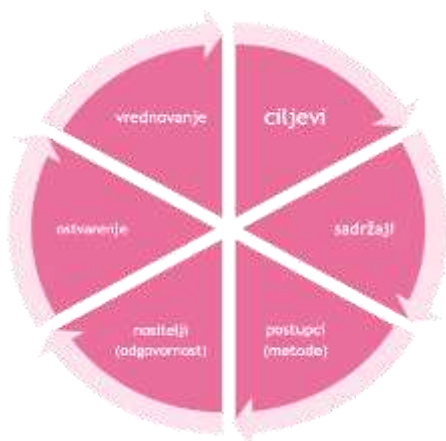
1. Definirati temelje rada škole.
2. Utvrditi dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.
3. Odrediti nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

2. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

DEFINICIJA KURIKULUMA

Kurikulum podrazumijeva opsežna planiranja, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

KURIKULARNI KRUG



- Izgradnja jedinstvenog profila škole
- Individualnost koncepta škole
- Vidljivost konkretne povezanosti nastavnika i učenika

Vizija naše škole

Naša vizija je postati škola koja pruža kvalitetno obrazovanje u poticajnom i inkluzivnom okruženju, promičući zdravlje, raznolikost i digitalnu pismenost među svojim učenicima i osobljem.

Misija naše škole

naša misija je stvaranje škole koja ne samo što obrazuje učenike, već ih i osnažuje da postanu samopouzdana, empatična i odgovorni građani svijeta, spremni pridonijeti pozitivnim promjenama u svojim zajednicama i šire. Nastavnicima se trudimo osigurati sve potrebne resurse koji će im pomoći u realizaciji kurikuluma, unapređujući njihov način ne samo poučavanja već i vrednovanja učenika koji je usmjeren u ostvarenju ishoda učenja tj koji je polazište kurikulumske kruga.

Temelje vrijednosti škole

VRIJEDNOSTI – na kojima se temelji naša strategija, naša uvjerenja, što nas vodi u našem radu u obrazovanju

Temeljne vrijednosti naše škole koja teži pravednosti, inkluzivnosti, održivosti i digitalnoj transformaciji predstavljaju integralne principe koji oblikuju identitet i rad školske zajednice. Ove vrijednosti ne samo da odražavaju etičke standarde, već i postavljaju smjernice za razvoj moderne i napredne obrazovne institucije prilagođene zahtjevima suvremenog društva. Evo definicije tih temeljnih vrijednosti:

Pravednost - Naša škola promiče pravednost kao osnovni princip u svim aspektima školskog života. To uključuje osiguranje jednakih prilika, prava i tretmana za sve učenike, neovisno o njihovoj socijalnoj pozadini, sposobnostima ili bilo kojim drugim osobnim karakteristikama. Nastojimo osigurati da se odluke i postupci temelje na objektivnim kriterijima i poštenim procedurama.

Inkluzivnost - Inkluzivnost je ključna vrijednost naše škole koja podrazumijeva prihvaćanje, poštovanje i slavljenje raznolikosti među učenicima, nastavnicima i osobljem škole. Snažno se zalažemo za stvaranje okruženja u kojem se svaki pojedinac osjeća dobrodošlim, uvažanim i uključenim, bez obzira na njihovu različitost u pogledu kulture, jezika, religije, spola ili bilo koje druge osobne karakteristike.

Održivost - Održivost je ključna vrijednost koja informira naše postupke i odluke kako bismo promicali ekološku odgovornost i brigu za okoliš. Učimo i potičemo učenike da razumiju važnost očuvanja prirodnih resursa, smanjenja

ekološkog otiska i promicanja ekološki prihvatljivih praksi. Naša škola aktivno radi na smanjenju svojeg ekološkog utjecaja i potiče učenike da postanu budući lideri u očuvanju okoliša.

Digitalna transformacija - Digitalna transformacija je ključni dio našeg obrazovnog procesa. Težimo stvaranju tehnološki osvijestene školske zajednice koja koristi digitalne alate i resurse kako bi unaprijedila učenje, nastavu i upravljanje školom. Kroz integraciju digitalnih tehnologija u nastavu, potičemo kritičko razmišljanje, kreativnost i digitalnu pismenost kod učenika, pripremajući ih za suvremeni svijet i buduće karijere.

Ove temeljne vrijednosti zajedno čine srž naše škole, osiguravajući da naša obrazovna institucija ne samo da odražava najviše standarde pravednosti, inkluzivnosti i održivosti, već također aktivno sudjeluje u digitalnoj transformaciji obrazovanja radi osiguranja izvrsnosti i uspjeha svih učenika u 21. stoljeću.

3. ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE

Školski kurikulum utvrđuje :

- Ciljeve
- Namjenu
- Nositelje odgovornosti
- Način realizacije
- Vremenik
- Detaljan troškovnik
- Način vrednovanja i način korištenja rezultata

Godišnji plan i program rada škole utvrđuje :

- Podatke o uvjetima rada
- Podatke po izvršiteljima poslova
- Godišnji kalendar rada
- Podatke o dnevnoj i tjednoj organizaciji rada
- Tjedni i godišnji broj sati po razredima
- Planove rada ravnatelja, nastavnika i stručnih tijela škole
- Plan stručnog usavršavanja i osposobljavanja u skladu s potrebama škole
- Podatke o ostalim aktivnostima i poslovanju škole

PODRUČJA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE:

ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE

- škola je nositelj nekih aktivnosti na općinskoj razini (npr. humanitarni rad, ekološke akcije, prigodne priredbe...)
- lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji npr. akcija...)
- suradnja s kulturnim institucijama
- suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje
- predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija

- suradnja s medijima

RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE

Razredno ozračje:

- poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti – svaki učenik razvija i iskazuje svoje sposobnosti i tako pridonosi posebnosti svakog razrednog odjela i škole)
- suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje

Školsko ozračje:

- specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju
- interakcija unutar škole - škola je prostor susretanja, življenja i razmjene iskustava učenika, nastavnika i roditelja
- raznolik školski život koji potiče učenika da:
- dio svoga slobodnog vremena provodi u školi (razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena)
- škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

NASTAVA

- razvijanje učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, opće kulturnih...
- razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnoga učenja
- motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti
- praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena
- nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika - prilagođavati tempo nastave, pružati razlikovne sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju
- samostalno zaključivanje, kreativnost
- upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća
- nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje
- timski rad nastavnika i učenika
- razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti
- različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti
- uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva

• ŠKOLSKO VODSTVO

- komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika - partnerski odnos
- školsko vodstvo promovira rad škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika u užoj i široj zajednici
- u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima istražuje pravce razvoja odgoja i obrazovanja

- osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja) i nastavnika (stručna usavršavanja)

NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI

- stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (predavanja, radionice...)
- primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i u izvannastavnim aktivnostima
- motiviranost - *samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja*
- međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost
- vlastitim primjerom – primjernim odnosom prema radu, poštenim pristupom svakom učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću – isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika

RODITELJI I ŠKOLA

- suradnja roditelja i škole
- uključenost roditelja u školski život - rad u školskim tijelima (npr. u Vijeću roditelja)
- aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim satovima informacija
- sudjelovanje u dobrotvornim i drugim školskim akcijama (materijalna podrška i strukovni doprinos)

SAMOVREDNOVANJE I VREDNOVANJE

- praćenje i vrednovanje - kurikulumska zadaća škole
- sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika...
- smisao samovrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjega razvoja

ZADATCI

Školskim kurikulumom se utvrđuju:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

4. NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski kurikulum donosi Školski odbor u tekućoj školskoj godini na prijedlog Nastavničkog vijeća a za organizaciju i pripremu zadužen je ravnatelj.

5. JAVNOST RADA

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

6. POPIS AKTIVNOSTI

I. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

1. Matematika (dopunska)
2. Engleski jezik (dodatna)
3. Engleski jezik (dopunska)
4. Hrvatski jezik (dopunska)
5. Fizika (dodatna)
6. Povijest (dodatna)
7. Kemija (dodatna)
8. Kemija (dopunska)
9. Vjeronauk (dodatna)
10. Geografija (dodatna)

II. IZBORNA NASTAVA I FAKULTATIVNA NASTAVA

1. Marketing usluga – izborni
2. Upravljanje prodajom-izborni
3. Etika- izborni
4. Vjeronauk- katolički - izborni
5. Vježbenička tvrtka- izborni
6. Talijanski jezik – fakultativna
7. Informatika-izborni
8. Računovodstvo neprofitnih organizacija-izborni

III. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

1. Školski sportski klub
2. Učenička zadruga Srednje škole Vela Luka „Ankora“
3. Skandel – školski list
4. Istraživači
5. Dramska skupina
6. Marketinški tim škole
7. Globe
8. Županijsko natjecanje iz engleskog jezika

IV. ŠKOLSKI PROJEKTI

1. Pripreme za državnu maturu
2. Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje u srednjim školama
3. Dan otvorenih vrata škole
4. „Slatki festival“ gastronomski projekt škole
5. EPAS program 2026./2027.
6. Vježbaonica
7. Humanitarna akcija „Solidarnost na djelu“
8. „SHE“ projekt – Europska mreža koja promiče zdravlje u školama
9. Projekt „Međuotočna suradnja“

V. PROJEKTNASTAVA, IZLETI I ESKURZIJE

1. Projektna nastava – putevima genija

2. Projektna nastava -Božićni party
3. Projektna nastava-Marketing u praksi
4. Projektna nastava – Maškare u školi
5. Projektna nastava- Mladi i društvo
6. Projektna nastava –Globovci i Cvitići
7. Projektni dani TZK
 - Obilježavanje Dana općine Vela Luka
 - Obilježavanje Europskog dana školskog sporta
 - Obilježavanje Dana Europe
8. Projektna nastava- Glagoljica
9. Projektna nastava – Akcija dobrovoljnog darivanja krvi
10. Projektna nastava- Palijativna skrb
11. Terenska nastava-hrvatski jezik- posjet kazalištu
12. Čitamo suvremene autorice
13. Od korica do FYP
14. Razgovor s piscem
15. Mitovi u Bibliji
16. Terenska nastava – engleski jezik – Posjet kazalištu
17. Terenska nastava TZK
 - Satovi plivanje na otvorenom plivalištu
 - Bicikliranje – zdravi život
 - Orijentacijsko hodanje
18. Terenska nastava – povijest
 - Arhivski sabirni centar Korčula – Lastovo
 - Obilazak kapelica u našem mjestu
 - Posjet Cetinskoj krajini
19. Terenska nastava – talijanski jezik- Posjet restoranu
20. Terenska – latinski jezik- povijest – Antička Salona
21. Terenska – latinski jezik - povijest– Dioklecianova palača
22. Terenska – likovna umjetnost - Posjet kulturnoj baštini
23. Terenska –likovna i povijest- Posjet kulturnoj baštini
24. Terenska nastava SR-a- Team building
25. Terenska nastava – engleski jezik- English picnic
26. Terenska nastava SR- jednodnevni izlet
27. Terenska nastava – etika, vjeronauk- Posjet udruzi Cvitić
28. Terenska nastava- vjeronauk i TZK (Kočje)
29. Terenska nastava – Sajam vježbeničkih tvrtki
30. Terenska nastava – Posjet tvrtki
31. Terenska nastava – geografija (1.,2.,3.,4. razredi)
32. Terenska nastava – Paintball
33. Terenska nastava- Noć istraživača
34. Terenska nastava- Vrnik
35. Terenska nastava-Posjet Općini Vela Luka
36. Terenska nastava- Osnove računovodstva
37. Terenska nastava - Računovodstvo imovine i obveza
38. Maturalno putovanje-višednevna ekskurzija

VI. IZVANNASTAVNI PROGRAMI

1. Natjecanja učenika iz predmeta u znanju
2. Obuka mladih Hrvatskog Crvenog križa
3. Vijeće učenika
4. Vijeće roditelja
5. Maturalni ples
6. Edukativni program „KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu“.

DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava se organizira za učenike koji nisu na redovnoj nastavi bili u mogućnosti savladati gradivo. Toj skupini pripadaju npr. učenici s teškoćama u razvoju, učenici sa manjkavim predznanjem, učenici za koje se pokazalo da dio gradiva nisu savladali. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Obično se održava 1 sat tjedno i oblik nastave koju nastavnik koristi je isključivo individualni rad. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Dodatna nastava se organizira se za učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet, koji posjeduju mogućnosti koje se mogu još više razviti intenzivnim radom, tj. za tzv. napredne učenike. Učenici mogu pohađati dopunsku nastavu tijekom cijele godine ili po potrebi u dogovoru s nastavnikom. Grupu dopunske nastave čini najviše 10 učenika. Uobičajeno je da se učenici na toj nastavi pripremaju za natjecanja, ali treba imati na umu da sudjelovanje na natjecanjima nije jedini cilj dodatne nastave.

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	Matematika-dopunska	Ivan Tabain	7	1	30
2.	Engleski jezik dopunska	Andrea Šeparović	10	1	30
3.	Engleski jezika-dodatna	Silvija Pećanac Bačić	5	1	30
4.	Hrvatski jezik dopunska	Zdenka Žuvela Borovina	10	1	30
5.	Fizika-dodatna	Ivan Tabain	7	2	60
6.	Povijest - dodatna	Ivana Prižmić	5	1	30
7.	Kemija - dodatna	Cvito Markov	5-10	1	30
8.	Kemija- dopunska	Cvito Markov	5-10	1	30
9.	Vjeronauk-dodatna	Kristina Žaknić	4-10	1	30
10.	Geografija- dodatna	Danijela Lovričević	4-10	1	30

1.Naziv aktivnosti, programa	Dopunska nastava iz predmeta matematika u svrhu pripreme za ispit državne mature
Voditelj:	Ivan Tabain
Razred:	IV B (ekonomsko usmjerenje)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
Prvo polugodište	15
Drugo polugodište	15
UKUPNO	30

1. Aktivnost, program

Dopunska nastava iz predmeta **matematika** za učenike završnog razreda ekonomskog usmjerenja, a u svrhu pripreme za ispit **državne mature** koja će se održati u školskoj godini 2026./2027. Aktivnost će biti utemeljena na *Ispitnom katalogu* kojega će objaviti *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* tijekom školske godine.

2. Način realizacije

Dodatna nastava će imati pretežito konzultativan karakter. Učenici će dobivati radne zadatke za samostalan rad nakon kojega će moći postaviti potrebna pitanja u realnom ili virtualnom okruženju u definiranom tjednom terminu. Radni zadatci će biti podijeljeni po matematičkim cjelinama definiranim sadržajnom cjelovitošću, a sastojati će se od izdvojenih zadataka s provedenih ispita državne mature. Uz zadatke će biti priložena i poveznica do internetskog izvora s rješenjima i uputama za sve zadatke.

3. Ciljevi aktivnosti, programa

Ciljevi aktivnosti se poklapaju s predmetnima.

Učenik po završetku srednjoškolskog obrazovanja:

- upotrebljava matematički jezik tijekom čitanja, interpretiranja i rješavanja zadataka,
- očitava i interpretira podatke zadane u analitičkome, tabličnome i grafičkome obliku ili riječima te u navedenim oblicima jasno, logično i precizno prikazuje dobivene rezultate,
- matematički modelira problemsku situaciju, nalazi rješenje te provjerava ispravnost dobivenoga rezultata,
- prepoznava i upotrebljava vezu između različitih područja matematike,
- upotrebljava različite matematičke tehnike tijekom rješavanja zadataka,
- upotrebljava džepno računalo.

4. Zadatci

- Ponavljanje i utvrđivanje matematičkih koncepata i uvježbavanje metoda rješavanja matematičkih problema s kojima su se učenici ranije susreli tijekom školovanja.
- Rješavanje primjera zadataka s provedenih ispita državne mature iz matematike na osnovnoj razini.
- Poticanje učenika na samostalan rad, međusobno potpomaganje i suradnju.

5. Literatura i izvori učenja

Udžbenici:

- MATEMATIKA 1, 2, 3, 4 (Sanja Varošaneć - Element)
- MATEMATIKA 1, 2, 3, 4 (Dakić, Elezović - Element)

Zbirke sa zadacima za državnu maturu

- MATEMATIKA, priručnik za pripremu ispita na državnoj maturi (Šišić, Šišić – Profil)
- MATEMATIKA na državnoj maturi (Bajrović, Bajrović – Alfa)

Internetski izvori

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (<https://www.ncvvo.hr/>)
- Riješeni zadatci s provedenih ispita (<https://bkovacic.weebly.com/matematika-na-drzavnoj-maturi-rijeseni-zadaci.html>)

6. Način vrednovanja uspješnosti aktivnosti

Uspješnost aktivnosti vrednovat će se kontinuiranim praćenjem angažiranosti učenika tijekom provedbe aktivnosti te njihovom uspješnošću u rješavanju zadataka s ispita državne mature. Posebna će se pozornost posvetiti:

redovitosti sudjelovanja u aktivnostima,

pravodobnom izvršavanju zadanih radnih zadataka,

napretku u razumijevanju i primjeni matematičkih koncepata,

uspješnosti u rješavanju zadataka s prethodno provedenih ispita državne mature,

rezultatima probnih ispita i samoprocjeni vlastitih postignuća.

Na kraju provedbe aktivnosti analizirat će se ostvareni rezultati učenika na ispitu državne mature iz matematike te usporediti s očekivanim ishodima aktivnosti.

2.Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta engleski jezik
<i>Voditelj:</i>	Silvija Pećanac Bačić
<i>Razredi:</i>	Zainteresirani učenici

Aktivnost, program ili projekt	ENGLESKI JEZIK-dodatna nastava
Ciljevi	- proširiti stečena znanja iz redovne nastave - proširiti sadržaj redovne nastave uvođenjem novih sadržajnih i spoznajnih razina - pripremiti učenike za natjecanje AZOO-a kao i Međunarodnu Hippo olimpijadu - rad na dodatnoj literaturi: Oxford exam Excellence, Proficiency Masterclass, A practical English Grammar, V.Karlovcin, Advanced English grammar workbook
Nositelj aktivnosti	Silvija Pećanac Bačić prof. Engleskog jezika i književnosti
Način realizacije	Jedan sat tjedno izvan redovne nastave, maksimalno 35 sati Rad na različitim temama i tekstovima te gramatičkim temama
Vrijeme provođenja aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. u poslijepodnevnim satima prema dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-postignuti uspjeh na natjecanju - Stečena znanja i vještine učenici će primijeniti i u redovnoj nastavi
Troškovnik	dodatnu nastavu financira Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske

3.Naziv aktivnosti, programa	Dopunska nastava iz engleskoga jezika – pripreme za ispit državne mature
<i>Voditelj:</i>	Andrea Šeparović
<i>Razred:</i>	4.B (ekonomsko usmjerenje)

1. Aktivnost, program

Dopunska nastava iz predmeta **engleski jezik** za učenike završnog razreda ekonomskog usmjerenja, a u svrhu pripreme za ispit **državne mature** koja će se održati u školskoj godini 2026./2027. Aktivnost će biti utemeljena na *Ispitnom katalogu* kojega će objaviti *Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja* tijekom školske godine.

CILJEVI	Pripremiti učenike za polaganje ispita Državne mature.
NAMJENA	Rad s zainteresiranim učenicima 4. razreda smjera ekonomist na sadržajima engleskog jezika koji se ispituju na Državnoj maturi kako bi se ponovilo gradivo i ojačalo samopouzdanje učenika i smanjila razina stresa pri polaganju ispita Državne mature.
NOSITELJI	Andrea Šeparović, prof. engleskog jezika

NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava će se realizirati: - s učenicima 4. razreda smjera ekonomist koji planiraju polagati državnu maturu - 1 sat nastave tjedno ili blok sat svaka dva tjedna - u slobodnoj učionici škole - kroz analiziranje pisanih i zvučnih tekstova te pisanje eseja i sastavaka
VREMENIK	U školskoj godini 2026./2027., u skladu s rasporedom sati i potrebama učenika.
TROŠKOVNIK	Papir i troškovi fotokopiranja zadataka za vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje i bilježenje napredovanja učenika, uspjeh na ispitu Državne mature.

4.Naziv aktivnosti, programa	Dopunska nastava iz Hrvatskog jezika – pripreme za ispit državne mature
Voditelj:	Zdenka Žuvela Borovina
Razred:	4.A i 4.B

CILJEVI	Pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature iz Hrvatskoga jezika ponavljanjem, utvrđivanjem i uvježbavanjem znanja i vještina potrebnih za uspješno rješavanje ispitnih zadataka.
NAMJENA	• utvrditi i povezati ključna znanja stečena tijekom srednjoškolskoga obrazovanja; • otkloniti uočene teškoće i nedostatke u znanju • uvježbati pisanje strukturiranoga teksta prema zadanim zahtjevima • osposobiti učenike za samostalno rješavanje zadataka u zadanom vremenu • povećati sigurnost učenika i smanjiti nesigurnost i strah od ispita
NOSITELJI	Zdenka Žuvela Borovina
NAČIN REALIZACIJE	Dopunska nastava će se realizirati sa zainteresiranim učenicima 4. A i B razreda tijekom nastavne godine (1 sat nastave tjedno ili blok sat svaka dva tjedna) u slobodnoj učionici škole. Nastava će se organizirati u obliku ponavljanja, uvježbavanja i provjeravanja znanja, uz prilagodbu potrebama i predznanju učenika.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK	Troškovi fotokopiranja zadataka za vježbu.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	praćenjem i bilježenjem napredovanja učenika, uspjehom na ispitu DM

5.Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta fizika u svrhu pripreme za ispit državne mature i natjecanje u znanju
Voditelj:	Ivan Tabain
Razred:	I A, IV A (programi opće gimnazije)

Vremensko razdoblje	Planirani broj sati
Prvo polugodište	30
Drugo polugodište	30
UKUPNO	60

1. Aktivnost, program

- Dodatna nastava iz predmeta **fizika** za učenike završnog razreda opće gimnazije, a u svrhu pripreme za **državnu maturu** koja će se održati u školskoj godini 2026./2027. Aktivnost je utemeljena na *Ispitnom katalogu* objavljenom od strane *Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja*.
- Dodatna nastava iz predmeta **fizika** za učenike prvoga razreda opće gimnazije, a u svrhu proširivanja znanja i razvijanja vještina znanstvenog pristupa prirodnim pojavama s mogućnošću sudjelovanja u natjecanjima znanja. Ovaj element programa će se ostvariti ovisno o interesu učenika.

2. Način realizacije

Dodatna nastava će imati pretežito konzultativan karakter. Učenici će dobivati radne zadatke za samostalan rad nakon kojega će moći postaviti potrebna pitanja u realnom ili virtualnom okruženju u definiranom tjednom terminu. Radni zadatci će biti podijeljeni po cjelinama definiranim sadržajnom cjelovitošću, a sastojati će se od izdvojenih zadataka s provedenih ispita državne mature i natjecanja u znanju.

3. Ciljevi aktivnosti, programa

Ciljevi aktivnosti se poklapaju s predmetnima:

- poticanje interesa za fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija
- razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka
- razvoj formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja
- razvoj vještina modeliranja fizičkih problema korištenjem matematičkih i računalnih alata te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata
- razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata
- razvijanje prirodnoznanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi te svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj.

4. Zadatci

- Ponavljanje i utvrđivanje nastavnih sadržaja obrađenih u toku redovnog školskog rada
- Obrada nastavnih sadržaja koji se nisu obradili u toku redovnog školskog rada
- Rješavanje ispitnih zadataka sa svih razina natjecanja u znanju iz fizike
- Rješavanje zadataka s provedenih ispita državne mature iz fizike
- Poticanje učenika na vlastiti rad, međusobno potpomaganje i suradnju

5. Literatura i izvori učenja

Zbirke zadataka:

- Zbirka zadataka iz fizike; Mikuličić, Vernić, Varićak; Školska knjiga
- Zbirka riješenih zadataka: Fizika 1, 2, 3; Paar, Šips; Školska knjiga

Internetski izvori:

- Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja (<https://www.ncvvo.hr/>)

- Zadatci s provedenih natjecanja u znanju (http://vinkovic.org/Projects/MindExercises/index_03.php)

6.1.1. Nastavne teme za natjecanje u znanju (I. razred)

- *Pravocrtno gibanje*: pomak, put, brzina, akceleracija, jednoliko pravocrtno gibanje, jednoliko ubrzano i usporeno pravocrtno gibanje.
- *Sila i gibanje*: Newtonovi zakoni, slobodni pad, sila trenja, rastavljanje sila na komponente, gibanje na kosini, impuls sile i količina gibanja.
- *Složena gibanja i referentni sustavi*: gibanje složeno od dvaju jednolikih pravocrtnih gibanja, horizontalni hitac, vertikalni hitac.
- Jednoliko gibanje po kružnici, referentni sustav, rad, kinetička i potencijalna energija, očuvanje mehaničke energije sustava, snaga i korisnost, opći zakon gravitacije.

6.2. Obrazovni ishodi za ispit državne mature

PODRUČJE ISPITIVANJA	OBRAZOVNI ISHODI
Mehanika	Učenik treba znati, odnosno moći: • analizirati pravocrtno gibanje (FIZ SŠ C.1.1.) • primijeniti I. Newtonov zakon (FIZ SŠ B.1.2.) • primijeniti II. Newtonov zakon (FIZ SŠ B.1.3.) • primijeniti III. Newtonov zakon (FIZ SŠ B.1.4.) • primijeniti zakon očuvanja energije (FIZ SŠ D.1.5.) • analizirati kružno gibanje (FIZ SŠ C.1.6.) • primijeniti zakon gravitacije i analizirati gibanje Zemlje i nebeskih tijela (FIZ SŠ C.1.7.) • primijeniti zakone statike fluida (FIZ SŠ B.2.1.) • primijeniti zakone dinamike fluida (FIZ SŠ C.2.1.)
Termodinamika	Učenik treba znati, odnosno moći: • primijeniti model čestične građe tvari (FIZ SŠ A.2.2.) • analizirati i primijeniti zakone idealnoga plina i molekulsko-kinetički model plina (FIZ SŠ D.2.3.) • analizirati termodinamičke procese i sustave (FIZ SŠ D.2.4.)
Elektromagnetizam	Učenik treba znati, odnosno moći: • objasniti elektrostatičke pojave, primijeniti koncepte i zakone elektrostatičke (FIZ SŠ B.2.5.) • opisati električno polje (FIZ SŠ B.2.6.) • primijeniti zakone elektrodinamike u električnome strujnom krugu (FIZ SŠ C.2.7.) • opisati svojstva magneta i analizirati vezu između električne struje i magnetizma (FIZ SŠ B.3.1.) • analizirati magnetsko međudjelovanje i objasniti primjene (FIZ SŠ B.3.2.) • analizirati elektromagnetsku indukciju i primjene (FIZ SŠ B.3.3.)
Titranje, valovi i optika	Učenik treba znati, odnosno moći: • analizirati harmonijsko titranje (FIZ SŠ C.3.4., FIZ D.3.4.) • objasniti nastanak vala i analizirati valna svojstva (FIZ SŠ C.3.5., FIZ SŠ D.3.5.) • analizirati valna svojstva zvuka (FIZ SŠ C.3.6., FIZ SŠ D.3.6.) • primijeniti zakone geometrijske optike (FIZ SŠ C.3.7., FIZ SŠ D.3.7.)

	• analizirati valnu prirodu svjetlosti (FIZ SŠ C.4.1., FIZ D.4.1.) • objasniti nastanak, svojstva i primjene elektromagnetskih valova (FIZ SŠ C.4.2., FIZ D.4.2.)
Moderna fizika	Učenik treba znati, odnosno moći: • analizirati valno-čestični model svjetlosti i tvari (FIZ SŠ A.4.3., FIZ SŠ D.4.3.) • analizirati model atoma i energijske spektre (FIZ SŠ A.4.4., FIZ SŠ D.4.4.) • objasniti model atomske jezgre i nuklearne reakcije (FIZ SŠ A.4.5., FIZ SŠ D.4.5.) • analizirati radioaktivne raspade i opisati učinke ionizirajućega zračenja na žive organizme (FIZ SŠ B.4.6., FIZ SŠ D.4.6.) • opisati i primijeniti ideje specijalne teorije relativnosti (STR) (FIZ SŠ C.4.7., FIZ SŠ D.4.7.) • opisati model nastanka i strukturu svemira (FIZ SŠ B 4.8., FIZ SŠ D 4.8.)

7. Praćenje i vrednovanje

Uspješnost aktivnosti pratit će se redovitim analizama riješenosti zadataka, rezultatima školskih i viših razina natjecanja te uspješnošću učenika na ispitu državne mature iz fizike. Vrednovat će se angažman učenika, samostalnost u radu i napredak u rješavanju problemskih zadataka.

6. Naziv aktivnosti, programa

Dodatna nastava iz predmeta povijest

Voditelj:

Ivana Prižmić

Razredi:

Zainteresirani učenici

1. Ciljevi aktivnosti	Stjecanje temeljnog znanja te nadopuna istog. Razvijanje sposobnosti i primjene usvojenog znanja, vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja. Usavršavanje svladavanja na povijesnim izvorima te vremenskim i prostornim okvirima.
2. Namjena aktivnosti	Rad s nadarenim(zainteresiranim) učenicima smjera opće gimnazije kao priprema za natjecanje i državnu maturu iz povijesti. Razvijanje povijesnog mišljenja, osposobljavanje učenika za samostalan rad, povezivanje nacionalne i lokalne povijesti s globalnim procesima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. Ivana Prižmić
4. Način realizacije aktivnosti	Individualni rad s učenicom/icima . Rad na dodatnoj literaturi – povijesna čitanka, različiti izvori povijesnih vrela, primjerci ispita prijašnjih natjecanja.
5. Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno u popodnevnom terminu tijekom cijele nastavne godine (ovisno o potrebama i ambicijama učenika).
6. Troškovnik aktivnosti	Troškove podmiruje Ministarstvo znanosti i obrazovanja u svrhu održavanja školskih, županijskih i državnih natjecanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Naglasak na formativnom vrednovanju. Praćenje angažiranosti u raspravama i problemskim zadacima. Povratna informacija o analiziranim povijesnim izvorima. Samoevaluacija učenika nakon završenog projektnog rada.

7.Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta kemija
Voditelj:	Cvito Markov
Razredi:	Zainteresirani učenici

Opis aktivnosti: Učenici željni dodatnog utvrđivanja obrađenog gradiva ili proširivanja istog, u dogovoru s nastavnikom, odrađuju dva školska sata tjedno dodatne nastave. Ovisno o njihovim željama i potrebama, može se ubaciti i još nastavnih sati tijekom tjedna. Dodatna nastava uključuje obradu proširenog nastavnog sadržaja i vježbanje rješavanja složenijih računsko-problemskih zadataka.

Poseban vid dodatne nastave odnosi se na pripremu učenika zainteresiranih za natjecanje u znanju na školskoj, županijskoj i državnoj razini.

Način evaluacije: mogućnost dodjeljivanja pozitivne bilješke ili ocjene u treću rubriku

Vrijeme provedbe: dva školska sata tjedno, uz mogućnost uvođenja dodatnih sati ovisno o željama učenika

8.Naziv aktivnosti, programa	Dopunska nastava iz predmeta kemija
Voditelj:	Cvito Markov
Razredi:	Zainteresirani učenici

Opis aktivnosti: Učenici koji smatraju potrebnim raditi s nastavnikom mimo redovne nastave, dogovore se s njime oko vremena za rad (tijekom popodneva) i nastavnog gradiva koje bi obrađivali. Dopunska nastava traje jedan školski sat tjedno, uz mogućnost povećanja satnice ovisno o mišljenju i potrebama učenika. Tijekom dopunske nastave obrađuje se, uvježbava ili dodatno pojašnjava ono gradivo za koje učenici smatraju da ga, zbog izvjesnih razloga (odsutnost, složenost gradiva, manjak vremena za učenje i sl.), nisu dovoljno dobro usvojili tijekom redovne nastave.

Način evaluacije: mogućnost dodjeljivanja pozitivne bilješke ili ocjene u treću rubriku

Vrijeme provedbe: dva školska sata tjedno, uz mogućnost uvođenja dodatnih sati ovisno o željama učenika

9.Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava za natjecanje iz Vjeronauka
Voditelj:	Kristina Žaknić
Razredi:	Zainteresirani učenici

CILJEVI	Upoznavanje kršćanske vjere na odrasliji i zreliji način. Povezivanje vjere i života, kulture, svijeta rada, ljudskog znanja i njegovih dosega. Otkrivanje tajne i dubine života te izgrađivanje vrijednosti i stavova koji će biti temelji za daljnji život.
NAMJENA	Natjecanje – Vjeronaučna olimpijada
NOSITELJI	Kristina Žaknić
PLAN RADA	Upoznavanje učenika s određenom temom, objašnjavanje i učenje dane građe. (Učenici uče samostalno i uz suradnju i pomoć predmetne nastavnice.)

VREMENIK	Od 1. studenog 2026. godine do 15. ožujka 2027. godine (1 sat tjedno – ovisi i o potrebama učenika.) U slučaju prolaska na državno natjecanje jedan sat tjedno nastavlja se i u drugoj polovici mjeseca ožujka i mjeseca travnja.
TROŠKOVNIK	Troškovi voditelja, dnevnice, put učenika i voditelja snosi Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa - Agencija za odgoj i obrazovanje.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Postići dobre rezultate na natjecanju, na različitim nivoima
LITERATURA	Literatura za određenu temu pripremljena od Nacionalnog katehetskog ureda prošireno s udžbenicima iz Vjeronauka za srednju školu.

10. Naziv aktivnosti, programa	Dodatna nastava iz predmeta geografija
Voditelj:	Danijela Lovričević
Razredi:	Zainteresirani učenici

1. Ciljevi aktivnosti	Priprema učenika za natjecanje. Proširiti učeničko znanje za moguće plasiranje na županijsku i državnu razinu.
2. Namjena aktivnosti	Učenici prvog i četvrtog razreda smjera opće gimnazije prema zainteresiranosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Lovričević, mag. ed. geologije i geografije
4. Način realizacije aktivnosti	Pripremljeni materijali, prostorije škole. U dogovoru s učenicima.
5. Vremenik aktivnosti	Listopad, studeni i prosinac 2026. Siječanj, veljača i ožujak 2027.
6. Troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Županija.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Školsko natjecanje, županijsko natjecanje

IZBORNA NASTAVA / FAKULTATIVNA NASTAVA

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	MARKETING USLUGA	Darka Pribudić	4.razred ekonomist	Po 2 sata	64 sata
2.	UPRAVLJANJE PRODAJOM	Darka Pribudić	3.razred ekonomist	Po 2 sata 70 sati	
3.	ETIKA	Tina Cetinić	6 odjeljenja	Po 1 sat tjedno	35/32
4.	VJERONAUK	Kristina Žaknić	Sva odjeljenja	Po 1 sat tjedno	35/32
5.	Vježbenička tvrtka (izborna nastava)	Maja Tičinović Žuvela	3.razred gimnazije	Po 2 sata tjedno	70 /64 sati
6.	Talijanski jezik (fakultativna nastava)	Jelena Padovan	4.a i 4.b razred	Po 2 sata tjedno van redovne nastave	64 sata
7.	Informatika	Jagoda Žaknić	1.a,2.a, 4.a	Po 2 sata tjedno 70/64	
8.	Računovodstvo neprofitnih organizacija	Ivana Simoni	3.b	Po 2 sata tjedno 70 sati	

1.Nastavni predmet:	<u>MARKETING USLUGA -izborna nastava</u>
Razred:	Četvrti razred ekonomist
Broj sati.	70
Nastavnik :	Darka Pribudić
Šk.god.	2026./ 2027.

CILJ AKTIVNOSTI	Cilj predmeta Marketing usluga je da učenici spoznaju marketing kao uslužnu djelatnost čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (npr. Bankarski sektor, turizam, obrazovanje I dr.)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena predmeta Marketing usluga je da učenici prodube znanje koje su već usvojili kroz predmet Marketing, usmjeravajući se detaljnije na marketing usluga
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darka Pribudić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem aktivnih metoda poučavanja u učionici
VREMANIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno od početka do kraja školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanjem prema elementima: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja I suradnja u nastavnom procesu

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
-----------------------	---------------

2. Nastavni predmet:	<u>UPRAVLJANJE PRODAJOM -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Treći razred ekonomist
<i>Broj sati.</i>	70
<i>Nastavnik :</i>	Darka Pribudić
<i>Šk.god.</i>	2026./ 2027.

CILJ AKTIVNOSTI	omogućiti učenicima da upoznaju i primjenjuju prodajne vještine
NAMJENA AKTIVNOSTI	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Darka Pribudić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	ovaj izborni predmet je namijenjen učenicima 3. razreda ekonomske škole kroz ovaj predmet učenici će moći razvijati kreativnost, samostalnost i timski rad te će naučiti upravljati razrednim projektom
VREMANIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno od početka do kraja školske godine 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	usmena provjera znanja i vježbe, ocjenjivanje usvojenosti i primjene sadržaja te suradnje u nastavnom procesu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

3. Nastavni predmet:	<u>ETIKA -izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	4 odjeljenja (2.b, 3.a, 3.c, 4.a)
<i>Broj sati.</i>	Po jedan sat u svakom odjeljenju tjedno
<i>Nastavnik :</i>	Tina Cetinić
<i>Šk.god.</i>	2026/2027.

Ciljevi:	Cilj je nastavnog predmeta Etika usvajanje osnovnih etičkih znanja, potrebnih za razvijanje sposobnosti moralnog prosuđivanja i etičkog argumentiranja, te orijentiranja u životu. Kroz nastavu Etike učenike se potiče na kreativno mišljenje, razložito govorenje i razborito djelovanje, utemeljeno na općim vrijednostima. Cilj je ovog predmeta poučiti učenike kako živjeti u zajednici sa sviješću o osobnom identitetu te potrebi poštivanja drugih ljudi. Upoznavanjem učenika s etičkim problemima današnjice razvija se svijest o kontinuiranom etičkom propitivanju ljudskog djelovanja u zajednici, svijetu te prema okolišu.
Nositelj aktivnosti:	Tina Cetinić, mag.soc
Način realizacije:	Jedan sat tjedno u okviru redovne nastave, maksimalno 35 sati. Rad na različitim temama i tekstovima .
Vrijeme provođenja aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Tijekom cijele godine će se provoditi formativno i sumativno vrednovanje uz pomoć zadataka za etičko promišljanje, esejskih zadataka, istraživačkih zadataka te vrednovanja naučenog.
Troškovnik:	Nema predviđenih troškova

4.Nastavni predmet:	<u>VJERONAUK- KATOLIČKI -izborna nastava</u>
Razred:	Sva odjeljenja
Broj sati.	Po jedan sat u svakom odjeljenju tjedno
Nastavnik :	Kristina Žaknić
Šk.god.	2026./ 2027.

SVRHA	Svrha je Katoličkoga vjeronauka u školi omogućiti učenicima sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti. Učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima
CILJEVI	Katolički vjeronauk treba omogućiti da svaki učenik: – razvije sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma, Objave i vjere Katoličke Crkve – upozna i razumije kršćansku religiju i katoličku vjeru te temeljne istine vjere u svjetlu cjelovitoga nauka Katoličke Crkve – poznaje sadržaj i osnovnu strukturu Biblije i temeljna obilježja kršćanske Objave i povijesti spasenja, da razumije značenje Božje riječi u Bibliji i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja i vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu i konkretan život – pronalazi vlastiti put izgradnje života i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci i katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi i vrjednovati život iz te vjerske i katoličke perspektive – upozna i vrjednuje sakramente, liturgijska i crkvena slavlja te molitvu kao duhovnu snagu i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Katoličkoj Crkvi – poznaje temeljne događaje povijesti i tradicije Katoličke Crkve i shvaća njezinu sakramentalnu stvarnost, razumije da je ona zajednica Kristovih vjernika, nositeljica Objave Božje i navjestiteljica Radosne vijesti spasenja za sve ljude – shvati da je pripadnost Katoličkoj Crkvi, u okviru konkretne crkvene zajednice, poziv na svjesno i odgovorno kršćansko djelovanje i vladanje u Crkvi i u društvu – poznaje temeljna obilježja različitih religija, konfesija i svjetonazora te promiče razumijevanje i poštovanje drukčijih razmišljanja, stavova, tradicija i životnih odluka – poznaje i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome

	razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi« – razvije religijsku i vjersku pismenost i komunikacijsku kompetenciju da bi se osnažio u suočavanju s različitim životnim situacijama kako bi kritički i kreativno mogao promišljati te argumentirano obrazlagati važnost osobnoga odgovornog djelovanja u Crkvi i društvu.
DOMENE U ORGANIZACIJI KURIKULUMA NASTAVNOGA PREDMETA KATOLIČKI VJERONAUKE	Sadržaji, iskustva i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk daju učenicima mogućnost za kritičko promišljanje i produbljivanje te donošenje osobnih, smislenih odluka i izbora u pitanjima vjere i života. Temeljni sadržaji i ishodi nastavnoga predmeta Katolički vjeronauk strukturirani su u četiri domene koje omogućavaju vjeroučiteljima kvalitetno planiranje procesa poučavanja i učenja: – Čovjek i svijet u Božjemu naumu – Riječ Božja i vjera Crkve u životu kršćana – Kršćanska ljubav i moral na djelu – Crkva u svijetu.
TROGODIŠNJI PROGRAMI CILJ PREDMETA	Cilj je vjeronauka omogućiti i posredovati učenicima stjecanje znanja, vještina i sposobnosti iz područja vjerskog odgoja i obrazovanja, osobito se usredotočujući na značenje kršćanske vjere za cjeloviti rast i razvoj učenika. Plan i program katoličkoga vjeronauka za trogodišnje srednje škole želi osigurati postizanje navedenog cilja.
ISHODI UČENJA	1. Razumjeti religioznost kao bitnu odrednicu povijesti čovjeka i čovječanstva te razvoj religija i fenomenologiju religijskih pravaca danas. 2. Upoznati izvore kršćanske objave, njezin razvojni put u Starom zavjetu, lik Isusa Krista i njegovo djelo spasenja te značenje za kršćansku vjeru danas. 3. Objasniti etape nastanka i povijesti Crkve te značenje Crkve za vjeru i život kršćana. 4. Upoznati vlastitosti kršćanskog poimanja čovjeka u usporedbi s drugim antropologijama i u odnosu prema osobnom životu. 5. Upoznati temelje i načela kršćanskog morala te ih primijeniti na područje odnosa prema Bogu, istini, životu, obitelji i ljudskom radu. 6. Upoznati različite izazove suvremenoga svijeta koji potiču na novo promišljanje kršćanske vjere, putove dijaloga s drugim religijama i znanostima te doprinos kršćanstva rješavanju globalnih problema.

5. Nastavni predmet:	<u>VJEŽBENIČKA TVRTKA -izborna nastava</u>
Razred:	Treći i četvrti razred gimnazije
Broj sati.	70
Nastavnik :	Maja Tičinović Žuvela
Šk.god.	2026/2027.

1.	CILJ AKTIVNOSTI	• Omogućiti učenicima gimnazije usvajanje temeljnih poduzetničkih znanja i vještina
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	• ovaj izborni predmet namijenjen je učenicima 3.i 4.razreda gimnazije • kroz ovaj predmet učenici će usvojiti osnovna znanja iz poduzetništva, poslovnih komunikacija i marketinga te će razvijati svoju kreativnost, digitalne kompetencije i poduzetnički duh
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof.
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Redovna nastava, 2 sata tjedno Učenici će nastaviti i usavršavati rad svoje vježbeničke tvrtke osnovane u prethodnoj školskoj godini Učenici će poboljšati asortiman i promotivne materijale Učenici će se dopisivati putem e-maila s učenicima drugih vježbeničkih tvrtki kako bi ostvarili kupnje i prodaje Učenici će sudjelovati na jednom od sajмова vježbeničkih tvrtki ltd.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	• Tijekom cijele školske godine: redovna nastava 2 sata tjedno
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Ocjenjivanje prema elementima tijekom školske godine
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak tinte za printer i papira koji ćemo koristiti tijekom godine. Troškove snosi škola, a iznose otprilike 50 eura

6. Nastavni predmet:	<u>Talijanski jezik – fakultativni predmet</u>
Razred:	Zainteresirani učenici svih odjeljenja zajedno (jedna grupa 10 učenika)
Broj sati.	Po dva sata tjedno
Nastavnik :	Jelena Padovan
Šk.god.	2026/2027.

Aktivnost:	Talijanski jezik – fakultativna nastava
Ciljevi:	Usvojiti nova znanja iz područja talijanskog jezika, književnosti, kulture, umjetnosti i povijesti - Proširiti stečena znanja - Nadogradnja znanja iz opće kulture i informiranosti u kontekstu talijanskog jezika
Nositelj aktivnosti:	Jelena Padovan, prof. Učenici 4.a i 4.b

Način realizacije:	Dva sata tjedno izvan redovne nastave, maksimalno 64 sata Rad na različitim temama i tekstovima – jezik, gramatika, kultura, umjetnost, književnost, povijest.
Vrijeme provođenja aktivnosti:	Tijekom školske godine 2026/2027.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Tijekom cijele godine će se provoditi vrednovanje - Stečena znanja i vještine učenici će primijeniti i u redovnoj nastavi
Troškovnik:	- Nema predviđenih troškova osim za terensku nastavu.

7.Nastavni predmet:	<u>INFORMATIKA- izborna nastava</u>
<i>Razred:</i>	Prvi, drugi i četvrti razred gimnazije
<i>Broj sati.</i>	Po 2 sata u 2.a i 4.a
<i>Nastavnik :</i>	Jagoda Žaknić
<i>Šk.god.</i>	2026/2027.

2A opća gimnazija

Nastavna tema	Br,sati
MREŽE RAČUNALA	17
BINARNA ARITMETIKA	10
RJEŠAVAM PROBLEME	23
PROGRAMSKI SUSTAVI	20
UKUPNO	70

4.A opća gimnazija

Nastavna tema	br sati
PROGRAMIRAM U Python-u	13
WEB ALATI	13
BAZE PODATAKA U MS EXCEL-U	18
MS ACCESS	20
Ukupno	64

Metode rada:																	
a) <i>nastavne metode</i>																	
usmeno izlaganje, razgovor s učenicima, metoda demonstracija, rad na tekstu, suradničko učenje, rad na računalu																	
b) <i>metode učenja – kombinirana metoda</i>																	
Elementi vrednovanja:																	
Vrednovanje: vrednovanje za učenje , vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog																	
Elementi vrednovanja:																	
• usvojenost sadržaja • rješavanje problema • digitalni sadržaji i suradnja																	
Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.																	
Element „rješavanje problema“ uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.																	
Element „digitalni sadržaji i suradnja“ uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.																	
<table> <tr> <td>8. <i>Nastavni predmet:</i></td><td colspan="2">RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA -izborna nastava</td></tr> <tr> <td><i>Razred:</i></td><td colspan="2">3.b razred ekonomist</td></tr> <tr> <td><i>Broj sati.</i></td><td colspan="2">70</td></tr> <tr> <td><i>Nastavnik :</i></td><td colspan="2">Ivana Simoni</td></tr> <tr> <td><i>Šk.god.</i></td><td colspan="2">2026/2027.</td></tr> </table>			8. <i>Nastavni predmet:</i>	RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA -izborna nastava		<i>Razred:</i>	3.b razred ekonomist		<i>Broj sati.</i>	70		<i>Nastavnik :</i>	Ivana Simoni		<i>Šk.god.</i>	2026/2027.	
8. <i>Nastavni predmet:</i>	RAČUNOVODSTVO NEPROFITNIH ORGANIZACIJA -izborna nastava																
<i>Razred:</i>	3.b razred ekonomist																
<i>Broj sati.</i>	70																
<i>Nastavnik :</i>	Ivana Simoni																
<i>Šk.god.</i>	2026/2027.																
1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti je upoznati učenike sa specifičnostima računovodstva neprofitnih organizacija te povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima iz poslovanja udruga, ustanova i drugih neprofitnih subjekata. Učenici će prepoznati osnovne izvore financiranja, poslovne knjige i knjigovodstvene isprave, način evidentiranja prihoda, rashoda, imovine i obveza te važnost transparentnog i namjenskog korištenja sredstava. Aktivnost potiče razvoj financijske pismenosti, analitičkog razmišljanja, odgovornosti i razumijevanja uloge računovodstva u upravljanju neprofitnom organizacijom.															
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	• povezivanje nastavnih sadržaja računovodstva s primjerima iz stvarnog poslovanja neprofitnih organizacija; • korištenje izrađenih primjera i analiza za ponavljanje i pripremu drugih nastavnih sadržaja;															

3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Simoni, prof.
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• upoznati obilježja i svrhu poslovanja neprofitnih organizacija; • razlikovati profitne i neprofitne organizacije s računovodstvenog aspekta; • prepoznati najčešće izvore financiranja neprofitnih organizacija (članarine, donacije, dotacije, prihodi od projekata i drugi izvori); • upoznati osnovne knjigovodstvene isprave i poslovne knjige neprofitnih organizacija; • analizirati primjere evidentiranja prihoda, rashoda, imovine i obveza; • povezati nastale poslovne događaje s odgovarajućom računovodstvenom dokumentacijom; • na praktičnom primjeru sastaviti jednostavan pregled prihoda i rashoda; • primijeniti stečena znanja na konkretnom primjeru poslovanja odabrane neprofitne organizacije;
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom šk.godine
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Točnost razvrstavanja poslovnih događaja i računovodstvene dokumentacije; Povezivanje teorijskih sadržaja s praktičnim primjerima; Jasnoća izlaganja, argumentiranje zaključaka i korištenje stručne terminologije.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za provedbu aktivnosti nisu predviđeni posebni troškovi. Eventualne troškove nastavnih materijala snose učenici.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost oblik je aktivnosti koju Škola planira, programira, organizira i realizira, a u koju se učenik samostalno, neobvezno i dobrovoljno uključuje (Državni pedagoški standard, 2008.) U Školi se izvode izvannastavne aktivnosti radi zadovoljavanja potreba i interesa učenika te njihovih priprema za natjecanja, smotre, susrete i festivale. Izvannastavne aktivnosti planiraju se Školskim i strukovnim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u Školi. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezne za učenike, ali se učenicima mogu priznati kao ispunjavanje obveza u školi.

Br.	Predmet	Nastavnik	Broj učenika	Sati tjedno	Sati godišnje
1.	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	Sanda Tasovac	25 15	2 1	70 35
2.	Učenička zadruga „Ankora“	Maja Tičinović Žuvela, Andrea Šeparović	10 - 15	2 1	105
3.	SKANDEL – školski list	Vinka Mušura, Karla Milat	10	Tjedno 2 sata	70
4.	Istraživači	Ivan Tabain i Cvito Markov	5 - 10	Prema aktivnostima	10 sati
5.	Dramska skupina	Jasminka Oreb i Ivana Prižmić	10-15	Tjedno 1 sat	Prema aktivnostima
6.	Marketinški tim škole	Maja Tičinović Žuvela	5	Prema aktivnostima	Prema aktivnostima
7.	GLOBE - projekt	Danijela Lovričević	10-12	Tjedno 2 sata	Prema aktivnostima
8.	Županijsko natjecanje- engleski jezik	Silvija Pećanac Bačić	80-90	Prema aktivnostima	Prema aktivnostima

1.Naziv aktivnosti/programa	Izvannastavna aktivnost: Školsko sportsko društvo „Dupin“
Voditelji	Sanda Tasovac, Tino Dragojević
Razred	zainteresirani učenici svih razreda

Aktivnost/program	Školsko sportsko društvo „Dupin“
Aktivnosti	Sekcije ŠSK Dupin: • atletika (m,ž)*; • rukomet (ž); • kros (m,ž); • stolni tenis (m,ž); • košarka (m);

	- odbojka (m,ž)*; *ukoliko bude bio dovoljan broj zainteresiranih učenika
Ciljevi aktivnosti	Okupljanje učenika te zadovoljavanje osobnih potreba učenika za bavljenjem sportom.
Namjena aktivnosti	- Zadovoljavanje učeničkih potreba za bavljenjem sportom i sportsko-rekreativnim aktivnostima; - Razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju i brige o vlastitom zdravlju; - Stvaranje trajnih navika i potreba svakodnevnog tjelesnog vježbanja; - Stjecanje sportskih vještina; - Razvijanje odgovornosti u timskom radu; - Razvijanje sportskog duha, itd.
Nositelji aktivnosti	Sanda Tasovac, prof. , Tino Dragojević, prof.
Način realizacije	- Održavanje treninga; - Sudjelovanje na natjecanjima koje organizira Školski sportski savez; - Organizacija prijateljskih sportskih susreta; - Obilježavanje Dana Općine Vela Luka; - Obilježavanje Europskog tjedna sporta - Organizacija terenske nastave ili treninga u teretani (Vježbaonica) - Odrađivanje uvjeta SHE projekta - Priprema fotografija i videa sa svih prethodnih natjecanja u svrhu obilježavanja 30 godina ŠŠD
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine 2x tjedno (neposredno prije natjecanja svakodnevno);
Troškovnik	- Škola osigurava sredstva za sportsku opremu, rekvizite i nagrade; - Prijevoz za putovanja na natjecanja i hrana osiguravaju se iz županijskog sportskog saveza.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	- Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz predmeta „Tjelesna i zdravstvena kultura“ - Rezultati vrednovanja koriste se kao poticaj za daljnje razvijanje sportskih vještina; - Prezentacija Š.Š.K.-a na Danu otvorenih vrata škole;

2. Naziv aktivnosti/programa	Izvanastavna aktivnost: Učenička zadruga „Ankora“
Voditelji	Andrea Šeparović , Maja Tičinović Žuvela, Mladenka Padovan, Lea Berković
Razred	zainteresirani učenici svih razreda
Ciljevi aktivnosti	Razviti vještine timskog rada te komunikacijsko-prezentacijske vještine kao i vještine odgovornog odlučivanja, međusobnog uvažavanja i rješavanja nesuglasica mirnim putem Poticati poduzetnički duh i projektno razmišljanje (kroz rad na projektima i rad u zadrugi) Razvijanje osobne kreativnosti i samostalnosti u radu Razvijanje motoričkih sposobnosti (izrada i pakiranje proizvoda) Motivirati učenike da se aktivno uključe u život škole i osmišljavanje raznih aktivnosti koje će rezultirati pozitivnim ozračjem i većom kvalitetom boravka i rada u školi
Namjena aktivnosti	Stjecanje samostalnosti u radu, razvijanje kreativnosti i , ekološke osviještenosti te poduzetničkih vještina kroz sudjelovanje u projektima i u svim aktivnostima učeničke zadruge
Nositelji aktivnosti	Maja Tičinović Žuvela, Andrea Šeparović, Mladenka Padovan, Lea Berković
Način realizacije	Obavljanje radnih zadataka vezanih uz projekte, redovni rad i promotivne aktivnosti učeničke zadruge, posjeti i sudjelovanje na sajmovima, posjet drugim zadrugama, edukacije
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine: održavanje web stranice, projektne aktivnosti, promotivne aktivnosti (radio, Instagram, Facebook) i izrada proizvoda. Rujan – studeni: organizacija i provedba Slatkog festivala, sudjelovanje na natjecanju za zlatnu lumbliju Prosinac : uređivanje škole za Božić, predstavljanje na Božićnom partiju, prodajni štand na Božićnom sajmu Vele Luke Veljača - svibnja: organizacija i vođenje radionice za učenike OŠ; posjet nekoj od srednjoškolskih učeničkih zadruga u RH Svibanj – sudjelovanje na danu Otvorenih vrata škole Lipanj – sudjelovanje ili posjet županijskom sajmu zadrugara
Način vrednovanja	Kvaliteta obavljenog posla, primjena usvojenih znanja, pozitivan financijski rezultat
Troškovnik aktivnosti	Procijenjeni ukupni troškovi: 2000 eura Troškovi putovanja se odnose na posjet drugim učeničkim zadrugama i sajmovima u RH. Materijalni troškovi su troškovi uređenja štanda, proizvodnje zadrugarskih proizvoda, hrane

3. Naziv aktivnosti/programa	„SKANDEL“ školski list 2026./2027.
Voditelji	Vinka Mušura, prof i Karla Milat, prof.
Razred	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati	2 sata tjedno

1. CILJ AKTIVNOSTI	- angažiranje učenika izvan nastave - razvijanje literarne darovitosti i upoznavanje s literarnim i novinarskim izrazima - razvijanje vještina rada na računalu - razvijanje komunikacijskih vještina - vježbanje uloga u timskom radu - formiranje stavova i stjecanje i razvijanje društvene svijesti - poticanje osjećajnosti, mašte, kreativnosti, odgovornosti, snošljivosti, samokritičnosti i razvijanje samopouzdanja
2. NAMJENA AKTIVNOSTI	- upoznavanje procesa nastajanja časopisa; priprema i objava - informiranje javnosti o događajima u školi i izvan nje
3. NOSITELJ AKTIVNOSTI	-Vinka Mušura, Karla Milat
4. NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- aktivnost se provodi izvan nastave u prostorijama škole, a po potrebi i izvan škole (intervjuiranje, rad na terenu...) - uključivanje u aktivnost je dobrovoljna ovisno o slobodnom vremenu i interesima učenika (novinari, informatičari, dizajneri, fotografi...) - moguće je sudjelovanje učenika svih razreda, neovisno o usmjerenju (gimnazija, ekonomska...) - grupa se sastaje jednom tjedno u popodnevnom terminu od najmanje dva školska sata - komunikacija se odvija i putem elektronskih medija - osim voditelja aktivnosti, najangažiraniji učenici predstavljaju uredništvo te oni formiraju planove, sadržaj i način rada
5. VREMENIK AKTIVNOSTI	- planiran je najmanje jedan broj u školskoj godini - ovisno o događanjima pa sukladno tome i materijalima za objavu te slobodnom vremenu novinarske ekipe moguć je i veći broj izdanja
6. NAČIN VREDNOVANJA	- čitanost časopisa - prezentacija na web-stranici škole - komunikacija s učenicima - poticajne ocjene iz vezanih predmeta (Hrvatski, Likovni...)

	- ostvarivanje kroz sudjelovanje u novinarskoj ekipi može biti poticaj za nastavak školovanju u ovom smjeru (studiranje novinarstva, politologije, hrvatskog jezika, grafičkog dizajna i sl.)
7. TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovnik izdavanja Skandela vezan je za financijsku situaciju u Školi - časopis se objavljuje u 60 primjeraka na A4 formatu, besplatan je i uvezuje se u Školi (zbog velike cijene tonera u boji samo se naslovnica printa u boji) - online izdanje

4. Naziv aktivnosti/programa	Istraživači
Voditelji	Ivan Tabain, prof. i Cvito Markov, prof.
Razred	Zainteresirani učenici
Planirani broj sati	Prema aktivnostima

1. Opis aktivnosti

Tijekom školske godine 2026./2027. u sklopu školske skupine *Istraživači* želja nam je okupiti učenike zainteresirane za izvođenje kemijskih i fizikalnih pokusa. U neformalnom obliku druženja učenici bi imali priliku produbiti znanja o raznim fizikalnim konceptima, unaprijediti vještine izvođenja fizikalnog pokusa i analize podataka te svojom kreativnošću i idejama biti i sami kreatori aktivnosti. Svoj rad bi mogli predstaviti drugim učenicima škole te učenicima osnovne škole s posebnim naglaskom na provedbu edukativnih radionica za najmlađe učenike.

Osim opisane aktivnosti, želja nam je organizirati astronomska promatranja sa školskim teleskopom. Noćna i dnevna (Sunčana) promatranja se mogu organizirati za pojedinačne razrede škole, učenike osnovne škole te sve zainteresirane učenike neovisno o razredu.

2. Okvirni plan rada

Aktivnost	Mogućnosti	Cilj i svrha
Pokusi iz kemije i fizike	- Samostalno izvođenje poznatih (klasičnih) školskih pokusa iz kemije i fizike uz potrebna mjerenja i analizu podataka; - Samostalno izvođenje raznih zanimljivih znanstvenih pokusa koje učenici sami predlože;	- Poticanje kreativnosti i slobode u radu učenika; - Razvijanje interesa u području prirodnih znanosti; - Produbljivanje znanja iz područja kemije i fizike s posebnim naglaskom na njen eksperimentalni dio;

	• Predstavljanje rada skupine na javnim događajima; • Organizacija radionica znanosti za učenike osnovne i srednje škole.	• Razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina.
Astronomska promatranja	• Promatranje dnevnog i noćnoga neba uz upotrebu školskog teleskopa; • Organizacija edukativnih radionica i predavanja iz područja astronomije za učenike osnovne i srednje škole.	• Stjecanje osnovnih znanja o orijentaciji na noćnome nebu; • Upoznavanje s načinom korištenja i principima rada astronomske teleskopa; • Razvoj socijalnih, komunikacijskih i prezentacijskih vještina; • Stjecanje novih znanja iz područja astronomije.

3. Način vrednovanja uspješnosti aktivnosti

Uspješnost aktivnosti vrednovat će se kontinuiranim praćenjem sudjelovanja učenika u radu skupine, njihove samostalnosti pri izvođenju pokusa i promatranja te kvalitete prezentacije rezultata rada.

Posebna će se pozornost posvetiti:

- redovitosti sudjelovanja u radu skupine,
- samostalnosti i odgovornosti tijekom izvođenja pokusa,
- pravilnoj primjeni znanstvenih metoda i postupaka,
- suradnji u timu i komunikacijskim vještinama,
- kvaliteti prezentacije rezultata i radionica,
- iskazanom interesu za prirodne znanosti i astronomiju.

4. Očekivani ishodi

Po završetku aktivnosti učenik:

- samostalno izvodi jednostavnije kemijske i fizikalne pokuse uz poštivanje sigurnosnih pravila,
- provodi osnovna mjerenja te analizira i interpretira prikupljene podatke,
- primjenjuje znanstveni pristup pri rješavanju problema,
- koristi osnovnu astronomske opreme uz nadzor voditelja,
- prepoznaje najvažnije objekte na dnevnom i noćnom nebu,
- razvija interes za prirodne znanosti i istraživački rad,
- surađuje s drugim učenicima tijekom provedbe aktivnosti,
- razvija komunikacijske, organizacijske i prezentacijske vještine,
- aktivno sudjeluje u popularizaciji znanosti kroz radionice i javna predstavljanja rada skupine.

5. Naziv aktivnosti/programa	Dramska skupina škole „Pićokarice“
Voditelji	Jasminka Oreb i Ivana Prižmić
Razred	Zainteresirani učenici i nastavnici
Planirani broj sati	1 sat tjedno

SADRŽAJ: IZVEDBA KAZALIŠNE PREDSTAVE „Ljubav je na selu“

NOSITELJI AKTIVNOSTI:

- predmetni nastavnici hrvatskoga jezika i povijesti (Jasminka Oreb i Ivana Prižmić)

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijanje govornog izražavanja i dramskog stvaralaštva
- ovladavanje postupcima i sredstvima dramskog stvaranja
- razvijanje mašte, stvaralaštva i kreativnosti
- razvijanje suradnje, odgovornosti; stjecanje kritičnosti i discipline u radu
- razvijanje humanih moralnih uvjerenja i razumijevanje međuljudskih odnosa
- razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u nastupu

NAMJENA:

- promicanje kulture izražavanja
- proširiti znanja o dramskoj umjetnosti
- razvijanje kritičkog mišljenja, scenske darovitosti učenika i stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u radu

VREMENIK:

- jedan sat tjedno tijekom školske godine
- izvedba: tijekom školske godine 2026./2027. okviru manifestacije Luško lito

TROŠKOVNIK:

- o svim troškovima dogovaraju se ravnateljica i voditelji dramske družine

NAČIN REALIZACIJE:

- rad na kazališnoj predstavi „Ljubav je na selu“ prilagođen prilikama i vremenu koje učenici mogu i žele odvojiti za stvaralački rad
- timski rad, suradnja

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:

- poticajne ocjene iz hrvatskoga jezika (element *Kultura i mediji*)
- pohvale
- poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti učenika

6.Naziv aktivnosti/programa	Marketinški tim škole 2026./2027.
Voditelji	Maja Tičinović, Andrea Šeparović
Razred	1.a, 2.a, 3.a, 4.a (10-12 učenika)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Prezentiranje škole u javnosti kako bi informacije o događanjima vezanim za školu i o uspjesima naših učenika čulo što više ljudi u Veloj Luci i u drugim mjestima našeg otoka što može pozitivno utjecati na odluke o upisivanju upravo naše škole Stvaranje ozračja u kojem će se učenici povezati i osjećati dobro u svojoj školi te prenositi svoje iskustvo novim generacijama
Namjena aktivnosti	Prezentiranje škole od strane učenika i nastavnika kako bi se javnost što bolje upoznala s našim radom Učenici i nastavnici se potiču da budu dio ovog tima razvijajući pri tome i svoje prezentacijsko-komunikacijske vještine i druga potrebna znanja
Nositelji aktivnosti	Ofelija Dragojević, ravnateljica Maja Tičinović Žuvela, prof. Sanda Tasovac, prof. Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog i drugi nastavnici/e prema dogovoru
Način realizacije	Organiziranje raznih aktivnosti u školi koje potiču angažiranje učenika i nastavnika i pozitivno ozračje. Organiziranje aktivnosti vezanih za promociju školu prema osnovnim školama i prema široj javnosti Radionice namijenjene učenicima osnovnih škola Marketinški tim će se redovito sastajati kako bi osmislio i uskladio planirane aktivnosti Procijenjeni broj sati za sastanke, pripremu i izvedbu aktivnosti: 30
Vremenik aktivnosti	Prosinac: Uređivanje škole za božićni ugođaj/Božićni party Siječanj: izrada i tisak promotivnih materijala škole Veljača: školske maškare Ožujak: organiziranje i održavanje Dana obrnutih uloga Travanj: organiziranje i održavanje Dana otvorenih vrata škole Svibanj: Predavanja u osnovnim školama otoka i u Orebiću Tijekom cijele godine: Gostovanje na radiju Tijekom cijele godine: Održavanje i ažuriranje web stranice škole, Fb stranice, Instagram Tijekom cijele godine: radionice za učenike osnovnih škola (npr. poduzetništvo, kuharstvo, zadrugarstvo, film)
Način vrednovanja	Obavljanje aktivnosti u roku Ankete Broj upisanih učenika u školu na početku iduće školske godine
Troškovnik	Ukupni procijenjeni trošak: 700 eura Materijalni troškovi (tiskani materijali, materijali za uređenje škole, nagrade i dr.) – 600 eura Troškovi prijevoza (kad se ide u druge škole) – 100eura Troškove marketinških aktivnosti snosi škola

7.Naziv aktivnosti/programa	„ Globe „ projekt 2026./2027.
Voditelji	Danijela Lovričević
Razred	1.a, 2.a, 3.a, 4.a (10-12 učenika)
Planirani broj sati	2 sata tjedno
Cilj aktivnosti	Upoznati nove članove s atmosferskim mjerenjima (temperatura zraka, padaline, naoblaka, tlaka zraka, vlažnost zraka i visina snijega), mjerenjima mora (temperatura, Ph, nitrati, nitriti, kisik, salinitet), biometrijom (visina i opseg stabala), mjerenjima tla (temperatura na 5 cm i 10 cm, karakterizacija tla), fenologijom (praćenje razvojnog ciklusa smokve i još nekih autohtonih biljaka). Učenici trebaju dobiti osnovna znanja o prirodnim i društvenim obilježjima okoliša koji ih okružuje. Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u raspravama o okolišu te sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri.
Zadatci	Zahtijevati i upotrebljavati učenička pitanja i ideje tijekom vođenja aktivnosti. Podržati uporabu alternativnih izvora za stjecanje znanja. Poticati učenike na međusobnu razmjenu koncepata i ideja. Koristiti lokalne izvore znanja kao originalne izvore informacija za rješavanje problema. Surađivati s drugim „GLOBE“ školama i razmjenjivati podatke. Surađivati s lokalnim udrugama. Koristiti medije radi informiranja stanovništva o ovoj aktivnosti.
Nastavne teme	Atmosferska mjerenja - Mjerenja mora - Biometrija - Mjerenja tla - Fenologija - Projekt za GLOBE smotru - Obilježavanje značajnih datuma
Način realizacije aktivnosti	Teorijski dio – učionica Terenski dio - mjerenja na školskoj meterološkoj stanici i mjerenja u neposrednoj okolini (lokalna polja i lokaliteti označeni kao GLOBE točke mjerenja). Slanje podataka preko interneta
Vremenski okvir aktivnosti	Višegodišnji projekt (tijekom školske godine 2026./2027.).
Osnovna namjena aktivnosti	Kroz vlastitu aktivnost učenici će bolje razumjeti odnose u prirodi. Naučit će komunicirati o globalnim problemima i promjenama sa svojim vršnjacima. Razvijati će osjećaj za lijepo, za vrednote prijašnjih generacija i zalaganje za zaštitu baštine. Steći će odgovornost za održivi razvoj. Aktivno će sudjelovati u pripremi za međuzupanijsku i državnu GLOBE smotru, posebno kroz izradu projekta.
Troškovnik	Troškovi organizacije međuregionalne smotre(škola domaćin) i troškovi odlaska na državnu smotru

Način vrednovanja	Izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi, uključivanje u rješavanje globalnih problema, izrada projekata koji će uključiti i lokalnu zajednicu
Korištenje rezultata	U svrhu kvalitetnijeg okoliša i u svrhu izrade projekata.

8.Naziv aktivnosti, programa	Županijsko natjecanje iz predmeta engleski jezik
<i>Voditelj:</i>	Silvija Pećanac Bačić
<i>Razredi:</i>	Zainteresirani učenici

Aktivnost, program ili projekt	ENGLESKI JEZIK-dodatna nastava
Ciljevi	Kao škola domaćin organizirati natjecanje iz engleskog jezika na razini Dubrovačko-neretvanske županije.
Nositelj aktivnosti	Silvija Pećanac Bačić prof. Engleskog jezika i književnosti
Način realizacije	U veljači odnosno ožujku, prema katalogu natjecanja i smotri, organizira se natjecanje. Učenici se dočekaju dan ranije, smjeste i sutradan je provedba natjecanja u prostoru SŠ Vela Luka.
Vrijeme provođenja aktivnosti	Tijekom školske godine 2026./2027. u drugom obrazovnom razdoblju
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-postignuti uspjeh na natjecanju
Troškovnik	Većinu troškova financira Županija, potencijalno će sudjelovati i škola

ŠKOLSKI PROJEKTI

Br.	NAZIV PROJEKTA	NOSITELJ PROJEKTA
1.	Pripreme za državnu maturu	Ravnateljica
2.	Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje u srednjim školama	Školski tim za kvalitetu na čelu s ravnateljicom
3.	Dan otvorenih vrata škole	Stručni suradnik i nastavnici
4.	Slatki festival – gastro projekt škole	Lea Berković i Mladenka Padovan
5.	Škola ambasador EU- EPAS program	Sanda Tasovac i Tina Cetinić
6.	Vježbaonica	Sanda Tasovac
7.	Humanitarna pomoć „Solidarnost na djelu	Kristina Žaknić i Tina Cetinić
8.	Projekt „SHE“ Europska mreža koja promiče zdravlje u školama	Sanda Tasovac
9.	Međuotočna suradnja	Danijela Lovričević

1.Naziv aktivnosti, programa	Pripreme za državnu maturu
Organizacija	Ofelija Dragojević, ravnateljica
Razred:	4. razred gimnazije

1.AKTIVNOST	Besplatne pripreme Priprema učenika za polaganje državne mature
2.CILJEVI RADA	Cilj ovog programa je što kvalitetnije pripremiti učenike za polaganje ispita državne mature. Ostvarivanje što boljih rezultata je u konačnici i upisivanje učenika na željene studije. Bolji rezultat učenika na državnoj maturi, bolja reklama i promocija Srednje škole Vela Luka.
3.NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici 4.a razreda SŠ Vela Luka , svi (10) i po želji učenici 4. razreda ekonomist
4.NOSITELJI AKTIVNOSTI	Ravnateljica
5.NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine učenicima će se organizirati dopunska nastava iz tri obavezna predmeta koja se polažu na državnoj maturi (hrvatski jezik, matematika i engleski jezik) po jedan sat tjedno iz svakog predmeta. Nastavnicima koji su zaposlenici Srednje škole Vela Luka ponudit će se ovi dodatni sati a u slučaju da ne mogu prihvatiti, nastava će se ponuditi vanjskim suradnicima.
6.VREMENIK AKTIVNOSTI	Proljetni praznici ili poslijepodnevni termini- online nastava
7.TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Pripreme se financiraju isključivo od prikupljenih sredstava prijave na projekte (općine Vela Luka)

8. NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati državne mature učenika i upisi na željene studije.
--	--

<i>2. Naziv aktivnosti, programa</i>	Vanjsko vrednovanje i samovrednovanje
Voditelj	Školski tim za kvalitetu
Razred:	Sva razredna odjeljenja

Zakonom o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, br. 30/2009.) škole su dužne provoditi samovrjednovanje i to za sljedeća ključna područja:

- planiranje i programiranje rada,
- poučavanje i podrška učenju,
- postignuća polaznika,
- materijalni uvjeti i ljudski potencijali,
- profesionalni razvoj zaposlenika,
- međuljudski odnosi u ustanovi za strukovno obrazovanje,
- rukovođenje i upravljanje,
- suradnja s ostalim dionicima.

Školski razvojni plan

Školski razvojni plan radi se sljedeću godinu. To je dokument koji predstavlja jednogodišnju strategiju poboljšanja kvalitete. Izrađuje se nakon detaljnog uvida u zatečeno stanje škole te nakon određivanja prioriteta područja.

Popis prioriteta područja tj tematske cjeline koje želimo unaprijediti :

1. Planiranje i programiranje rada
2. Poučavanje i podrška učenju
3. Postignuća učenika i ishodi učenja
4. Materijalni uvjeti i ljudski potencijali-profesionalni razvoj i razvoj zaposlenika
5. Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje –suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
6. Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

Uloge u procesu samovrednovanja 2026./2027.

Uloge	Odgovornosti u procesu samovrjednovanja
Ravnatelj	• Razvoj misije i vizije • Vođenje i administracija; ljudski i materijalni resursi • Promicanje ustanove • Upravljanje partnerstvom

Koordinator za kvalitetu	• Predsjedanje povjerenstvom za kvalitetu • Rad na definiranju mjera i postupaka za praćenje kvalitete • Razvoj sustava kvalitete • Koordiniranje prikupljanjem podataka i njihovom analizom
Koordinator samovrjednovanja	• Koordinira samovrjednovanjem • Koordiniranje planiranjem unaprjeđenja • Interno praćenje procesa samovrjednovanja i planiranje unaprjeđenja • Povezivanje i komunikacija s vanjskim vrednovateljima
Članovi povjerenstva za kvalitetu	• Provedba samovrjednovanja • Potvrđivanje izvješća o samovrjednovanju
Odgovorne osobe za samovrjednovanje po prioritetnim područjima	• 1. područje – Zdenka Žuvela Borovina • 2. područje – Karla Milat • 3. područje – Jelena Tabain • 4. područje – Ivana Prižmić • 5. područje – Jelena Padovan • 6. područje – Ivan Tabain
Osobe koje prate nastavu	• Praćenje nastave • Analiza godišnjih i izvješća o samovrjednovanju • Davanje preporuka nastavnicima za unaprjeđenje nastave
Nastavnici koji prate nastavu izvan ustanove	• Uspostava partnerstva za provedbu praktične nastave • Evidentiranje napredovanja polaznika na praktičnoj nastavi

Timovi skupina prema predmetnim područjima :

BROJ	PREDMETNA SKUPINA	POPIS NASTAVNIKA	VODITELJ TIMA
1.	Tim nastavnika prirodne skupine predmeta	Ivan Tabain Danijela Lovričević Josip Cvitan Cvito Markov	Cvito Markov
2.	Tim nastavnika društvene skupine predmeta	Zdenka Ž.B. Jasminka Oreb Tino Dragojević	Sanda Tasovac

		Kristina Žaknić Ivana Prižmić Sanda Tasovac Karla Milat Sara Žuvela Didović	
3.	Tim stručne razvojne i pedagoške službe	Ofelija Dragojević Miljenka P.B Lidija Dragojević Fani Cetinić Jakica Pecotić Vinka Mušura	Miljenka P.Bogdanović
4.	Tim nastavnika stranih jezika	Silvija Pećanac Bačić Andrea Šeparović Dubravka Klokić Jelena Padovan	Andrea Šeparović
5.	Tima nastavnika strukovne skupine predmeta –JMO	Daria Anić Tatjana Gugić Jakica Pecotić Lea Berković Mladenka Padovan	Jakica Pecotić
6.	Tim nastavnika ekonomske skupine predmeta	Maja T.Ž. Darka Pribudić Jelena Tabain Ivana Simoni	Maja Tičinović Žuvela

3.Naziv aktivnosti, programa	Dan otvorenih vrata škole
Voditelj:	Stručni suradnik i nastavnici
Razred:	Sva razredna odjeljenja

CILJ	Prezentiranje škole u javnosti kako bi informacije o događajima vezanim za školu i o uspjesima naših učenika čulo što više ljudi u Veloj Luci i drugim mjestima našeg otoka . Također, svim osmim razredima na otoku Korčuli roditeljima predstaviti programe i aktivnosti naše škole ,što može pozitivno utjecati na odluku o upisivanju.
NAMJENA	Prezentiranje škole od strane učenika i nastavnika kako bi se bolje upoznali s radom Srednje škole Vela Luka. Također, pri tome učenici vježbaju i razvijaju komunikacijsko-prezentacijske vještine.
NAČIN REALIZACIJE	Organiziranje aktivnosti u školi koje potiču angažiranje učenika i nastavnika te pozitivno ozračje. Organiziranje aktivnosti vezanim za promociju škole prema osnovnim školama i široj javnosti.
NAČIN VREDNOVANJA	Ankete i broj upisanih učenika u našu školu na početku slijedeće školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK	Nagrade za pobjednike nagradnih igara do 50 eura
VREMENIK PROVOĐENJA	Pripreme za Dan otvorenih vrata traju cijelu godinu a tijekom svibnja i lipnja se navedene aktivnosti provode
NOSITELJ PROGRAMA	Stručni suradnik i nastavnici

4. Naziv aktivnosti, programa	„Slatki festival“ gastro projekt škole
Voditelj	Mladenka Padovan i Lea Berković
Razred:	Učenici zanimanja kuhar, slastičar 1.c 2.c i 3.c

AKTIVNOST	Učenici SŠ Vela Luka, kuhari, izrađuju tradicionalne slastice „pršurate“ i „hrstule“
NAMJENA AKTIVNOSTI	Popularizirati izradu tradicionalnih slastica. Pojačati vidljivost zanimanja kuhar i slastičar Srednje škole Vela Luka u lokalnoj zajednici ali i na čitavom otoku Korčuli.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Lea Berković, Mladenka Padovan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Lea Berković i Mladenka Padovan, nastavnice praktičnog predmeta kuharstvo/ slastičarstvo, će učenike kroz radionice podučiti izradi tradicionalnih slastica. Na sami dan festivala učenici će sami izrađivati tradicionalne slastice, a svi zainteresirani će moći kušati/ kupiti slastice. Skupljena sredstva će biti donirana.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Kroz mjesec listopad
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Troškove “Slatkog festivala” snosi škola. Troškovi se odnose na namirnice koje su potrebne za pripremu natjecanja, odnosno izradu pršurata i hrstula. Max. Iznos koji će biti potrošen na pripremu natjecanja i samo natjecanje je 130 Eura.
NAČIN VREDNOVANJA/NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Anonimnom anketom će se provesti vrednovanje gastronomskog aktivnosti. Analizom rezultata će se utvrditi da li da se projekt nastavi iduće godine.

5. Naziv aktivnosti, programa	Škola ambasador EU - EPAS program
Voditelj	Sanda Tasovac, mag.cin, Tina Cetinić, prof.
Razred:	3.a i zainteresirani učenici svih razreda

Aktivnost/program	EPAS
Aktivnosti	Najčešće aktivnosti su obilježavanje važnih dana tijekom godine, organizacija humanitarnih akcija solidarnosti, ekološke akcije, realizacija

	zadanih modula EPAS programa, debate, sudjelovanja na radio emisijama i promocija rada na društvenim mrežama, intervjui na odabrane teme i sl.
Ciljevi aktivnosti	Okupljanje učenika , stvaranje pozitivnog ozračja, proširivanje vidika, grupni rad učenika različitih razreda, organizacija projektnih dana tijekom školske godine.
Namjena aktivnosti	Razvijanje odgovornosti u timskom radu; Razvijanje humanosti Promicanje europskih vrijednosti Stvaranje nekih novih navika i znanja
Nositelji aktivnosti	Sanda Tasovac, mag.cin Tina Cetinić, prof.
Način realizacije	Sastajanje po potrebi (rad na projektnim zadacima); Neposredni rad s učenicima tijekom satova razrednika (moduli)
Vremenik aktivnosti	Cijela školska godina 1x tjedno, no kad se radi na određenoj aktivnosti potrebno je raditi od kuće ili samostalno raditi na terenu.
Troškovnik	Škola osigurava učionicu/e za rad, Ured Europskog parlamenta u RH osigurava materijale za učenje i određene promotivne materijale, kao i diplome na kraju šk.god.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Promocija škole na lokalnoj, ali i na razini cijele Hrvatske, Učenici na kraju tekuće godine sudjelovanja na projektu dobiju diplome za svoj rad Poticajne ocjene iz predmeta: Etika, Pig.

6.Naziv aktivnosti, programa	Vježbaonica - projekt sufinanciran od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja
Voditelj	Sanda Tasovac
Razred:	Zainteresirani učenici svih razreda

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Briga o vlastitom zdravlju te primjena pravilne prehrane kao osnova. Zadovoljiti dodatne potrebe učenika za kretanjem, kao i učenjem i natjecanjem u nekim sportovima, koje ne mogu kroz redovnu nastavu tzv.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi. Učenicima se nude besplatni termini u dvorani te rekviziti na korištenje, kako bi zadovoljili te svoje dodatne potrebe. Također ,mogu koristiti i školsku teretanu te imaju priliku i na taj oblik rekreacije i obogaćivanja znanja.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, mag.cin Svi zainteresirani učenici

4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici se sastaju tjedno po potrebi (jedan put ili dva puta). Odabiru aktivnosti koje ih interesiraju te se dijele u ekipe prema interesima.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno po blok sat ili dva puta tjedno po jedan školski sat, ovisno o preferencijama učenika.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	MZOM snosi troškove dvorane, učenici koriste školske rekvizite, stoga troškova nema.

7.Naziv aktivnosti, programa	Humanitarna pomoć „Solidarnost na djelu“
Voditelj	Tina Cetinić, Kristina Žaknić
Razred:	Sva razredna odjeljenja

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno prakticiranje moralno ispravnoga djelovanja, pri čemu se naglašava provedba projektnih i sličnih aktivnosti usmjerenih na skrb za dobrobit lokalne zajednice i šire okoline.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će osmisliti i provesti humanitarnu akciju prikupljanja potrebnih sredstava
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Žaknić, prof.Vjeronauka Tina Cetinić, prof.Etike Učenici I.razreda gimnazije i I. razreda referenta za poslovnu ekonomiju Sva razredna odjeljenja (sudionici u prikupljanju sredstava)
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata/videoa u predviđenom digitalnom alatu, postavljanje plakata na školskom hodniku/dr.mrežama zbog obavješćavanja ostalih učenika škole o pojedinostima humanitarne akcije, prikupljanje namirnica i sredstava, te transportiranje prikupljenoga u Crveni križ otoka Korčule
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U I. obrazovnom razdoblju (mjesec studeni)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta Etika i Vjeronauk
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

8.Naziv aktivnosti, programa	Projekt „SHE ŠKOLA“ – Europska mreža koja potiče zdravlje u školama
Koordinator	Sanda Tasovac
Projektni tim	Sanda T., Andrea Š., Vinka M., Maja T.Ž., Miljenka P.B., Ofelija D.,

Razred	Učenici i nastavnici Srednje škole Vela Luka
Planirani broj sati	Prema aktivnostima

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je promocija škole kao dijelom mreže svih škola koje aktivno promiču zdravlje na različite način, bilo edukativno bilo sportsko-rekreativnim aktivnostima.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika, pozitivan utjecaj na mlade koji na drugačiji način koriste svoje slobodno vrijeme od svojih predaka.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, Ofelija Dragojević Svi učenici škole na različite načine
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Škola će naknadno saznati temu ovogodišnjeg provođenja SHE projekta, no ideja je organizacija različitih edukativnih aktivnosti na temu zdravlja kao i realizacija sportskih dana (ESSD, Sportsko obilježavanje Dana Općine, Dan planeta Zemlje), itd. Također, u tekućoj godini pokušati ćemo realizirati zdravu prehranu učenika i njihovo druženje u novoj prostoriji u slobodno vrijeme (tzv. Dnevni boravak).
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavna godina
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ovisno o aktivnostima koje se se provoditi i koji broj nastavnika će sudjelovati na godišnjem stručnom skupu SHE škola.

9. Naziv aktivnosti, programa	MEĐUOTOČNA SURADNJA-BRAČ-KORČULA (suradnja SŠ Vela Luka i Klesarske škole Pučišća)
Voditelj	Danijela Lovričević
Razred:	Sva razredna odjeljenja

1.	AKTIVNOST	Radionica „Zajedničko more”: Istraživanje povijesnih i geografskih poveznica Brača i Korčule. Terenska nastava. Susret škola partnera.
2.	CILJ AKTIVNOSTI	Upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu otoka Brača i Korčule. Uočiti sličnosti i razlike u tradicijskim obrtima (brački kamenoklesari nasuprot korčulanskim brodograditeljima i klesarima). Razvijati istraživačke, komunikacijske i socijalne vještine kroz timski rad i suradnju s lokalnom zajednicom. Posjetiti lokalne speleološke objekte.

3.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnosti su namijenjene ostvarivanju ishoda međupredmetnih tema (Građanski odgoj, Poduzetništvo, Održivi razvoj, Učiti kako učiti) te integraciji sadržaja Geografije, Povijesti, Biologije i Hrvatskog jezika kroz učenje otkrivanjem na terenu.
4.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević, mag. ed. geologije i geografije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenska nastava na otoku Braču i otoku Korčuli. Predavanja i radionice u školi.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., po mogućnosti u listopadu (2 dana)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje angažmana učenika, samovrijednost i vršnjačko vrednovanje rada u skupinama pomoću kontrolnih lista (rubrika). Ocjenjivanje završnih prezentacija, digitalnih kvizova ili terenskih dnevnika prema unaprijed definiranim kriterijima. Izložba fotografija i učeničkih radova u školi.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Participacija škole i roditelja

PROJEKTA NASTAVA, IZLETI I EKSURZIJE

Škola planira poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti: izlete, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Za svaku aktivnost Škola je izradila detaljan program s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i vrednovanja te će na prvim roditeljskim sastancima zatražiti pisanu suglasnost roditelja. Za svaku aktivnost Škola uz voditelja osigurava i pratnju sukladno broju učenika. Program aktivnosti je dio godišnjeg plana i programa rada Škole i školskog kurikulumu. Pri organizaciji i provedbi školskih izleta, ekskurzija i maturalnih putovanja obavezni smo pridržavati se Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

BROJ	NAZIV AKTIVNOSTI	NOSITELJ PROJEKTA
	PROJEKTA NASTAVA	
1.	Nikola Tesla, istraživač, izumitelj, genijalac	Ivana Prižmić, Ivan Tabain
2.	Božićni party	Maja Tičinović Žuvela i nastavnici
3.	Radionica Marketing u praksi	Maja Tičinović Ž.
4.	Maškare u školi	Razrednici
5.	Mladi i društvo	Maja Tičinović Žuvela/ Dražen Šimleša
6.	Globovci i Cvitići	Danijela Lovričević
7.	Projektni dani Sportsko obilježavanje Dana općine Vela Luka Dan planeta Zemlje Europski tjedan sporta Dan Europe Dan ružičastih majica	Sanda Tasovac
8.	Glagoljica	Ivana Prižmić, Kristina Žaknić
9.	Akcija dobrovoljnog darivanja krvi	Tina Cetinić, Kristina Žaknić
10.	Palijativna skrb	Kristina Žaknić, Tina Cetinić
11.	Posjet kazalištu	Jasminka Oreb
12.	Čitamo suvremene autorice	Zdenka Žuvela Borovina
13.	Od korica do FYP	Zdenka Žuvela Borovina
14.	Razgovor s piscem	Zdenka Žuvela Borovina
15.	Mitovi u Bibliji	Zdenka Žuvela Borovina
	TERENSKA NASTAVA	
16.	Posjet kazalištu	Andrea Šeparović
17.	Plivanje na kupalištu	Sanda Tasovac
18.	Bicikljanje	
19.	Orijentacijsko hodanje i trčanje	
20.	Posjet arhivskom sabirnom centru	Ivana Prižmić, Jakica Pecotić
21.	Obilazak crkvice i kapelica u Veloj Luci	Ivana Prižmić, Kristina Žaknić, Tina Cetinić
22.	Doručak u restoranu - talijanski	Jelena Padovan

23.	Posjet Cetinskoj krajini	Ivana Prižmić, Kristina Žaknić
24.	Antička Salona	Jakica Pecotić, Ivana Prižmić, Kristina Žaknić
25.	Dioklecianova palača	Jakica Pecotić, Ivana Prižmić
26.	Posjet kulturnoj baštini	Silvija Pećanac Bačić, Kristina Žaknić
27.	Posjet kulturnoj baštini 2.	Silvija Pećanac Bačić, Ivana Prižmić
28.	Team building	Danijela Lovričević
29.	English picnic	Andrea Šeparović
30.	Jednodnevni izlet SR	Andrea Šeparović
31.	Posjet udruzi „Cvitić“	Kristina Žaknić, Tina Cetinić
32.	Terenska nastava Kočje	Kristina Žaknić, Sanda Tasovac
33.	Sajam vježbeničkih tvrtki	Maja Tičinović Žuvela
34.	Posjet tvrtki	Maja Tičinović Žuvela
35.	Geografija 1.razred 2.razred 3.razred 4.razred	Danijela Lovričević
36.	Terenska nastava- Paintball	Danijela Lovričević
37.	Terenska nastava- Noć istraživača	Danijela Lovričević
	Terenska nastava -Vrnik	Danijela Lovričević
38.	Posjet Općini Vela Luka	Tina Cetinić
39.	Terenska nastava -osnove računovodstva	Ivana Simoni
40.	Terenska nastava-računovodstvo imovine i obveza	Ivana Simoni
41.	Višednevna maturalna ekskurzija	Razrednici 3.a, 3.b i 2.c odjeljenja

PROJEKTNNA NASTAVA

1. Naziv aktivnosti, programa	Nikola Tesla, istraživač, izumitelj, genijalac
<i>Voditelj:</i>	Ivan Tabain, Ivana Prižmić
<i>Razred:</i>	Povijest, fizika

Projektna nastava	Nikola Tesla – istraživač, izumitelj, genij
1. Ciljevi aktivnosti	Sagledati važnost, značaj te napredak prirodnih znanosti u 19.st. prizmom Nikole Tesle, inovatora svjetskog glasa
2. Namjena aktivnosti	Učenik će: - ZNATI OBJASNITI napredak elektrotehnike i radiotehnike na primjerima izuma znanstvenika Nikole Tesle - argumentirano OBRAZLOŽITI zašto je upravo Teslino znanstveno djelovanje izazvalo dalekosežne posljedice za čovječanstvo
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Prižmić, prof. povijesti Ivan Tabain, prof.fizike

4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti provedena s učenicima 3.r.smjera opće gimnazije. Projektna nastava zamišljena je u dva dijela (3.šk.sata). Prvi dio – teorijski (u izvedbi učenika, prezentacijski) Drugi dio – praktični (suradnja učenika i nastavnika fizike)
5. Vremenik aktivnosti	Ožujak/travanj tijekom drugog obrazovnog razdoblja 2027.g.
6. Troškovnik aktivnosti	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost provedbe terenske nastave te zadovoljstvo učenika i nastavnika. Praćenje rada i angažmana učenika tijekom istraživačkih aktivnosti i rasprave. Vrednovanje za učenje – kviz/izlazna kartica

2. Naziv aktivnosti, programa	Projektna nastava – Božićni party
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela i grupa nastavnika
<i>Razred:</i>	Svi zainteresirani učenici

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će osmisлити i voditi sve aktivnosti i na taj način će razvijati kreativnost, samopouzdanje i organizacijske sposobnosti
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima i nastavnicima SŠ Vela Luka kako bi se razvijalo pozitivno ozračje škole, a posredno i širila informacija o tome u javnosti
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, Ofelija Dragojević i drugi nastavnici i učenici
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Formiranje tima učenika i tima nastavnika - sastanci timova za osmišljavanje aktivnosti - osmišljavanje vremenika i troškovnika - realizacija
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	- Sve pripremne aktivnosti odvijat će se u prvom polugodištu od rujna do početka prosinca - Božićni party održat će se u zadnjem tjednu nastave prije Božićnih praznika
6.	NAČIN VREDNOVANJA	anketa
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi su: Hrana, nagrade, materijali za pripremu igara i ukrašavanje škole Otprilike 200 eura

3. Naziv aktivnosti, programa	Projektna nastava – Marketing u praksi
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela,

Razred:	3.b i 3.a
---------	-----------

1.	CILJ AKTIVNOSTI	• usvajanje temeljnih marketinških znanja • upoznavanje s trendovima u marketing proizvoda i usluga s naglaskom na digitalni marketing
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	• ova projektna nastava namijenjena je učenicima 3b i 3a razreda koji pohađaju predmete Vježbenička tvrtka, Marketing, Komunikacijsko-prezentacijske vještine i Poduzetništvo • učenici će usvojiti osnovna znanja iz marketinga te ih primijeniti na konkretnim zadacima te će razvijati svoju kreativnost, digitalne kompetencije i poduzetnički duh kao i timski duh i socijalne vještine
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Deak, Poduzetnički inkubator Vela Luka, Maja Tičinović Žuvela, Darka Pribudić, Jelena Tabain
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavnice ekonomske skupine predmeta SŠ Vela Luka će organizirati radionicu, a vodit će je gđica Ivana Deak. Učenici će biti podijeljeni u manje skupine kako bi što aktivnije sudjelovali u radu.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	• 25.09.2026., od 8.00h do 12.00h, s pauzom od 30 minuta
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Povratne informacije učenika
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Poduzetnički inkubator Vela Luka

4. Naziv aktivnosti, programa	Projektna nastava – Maškare u školi
Voditelj:	Razrednici svih odjeljenja
Razred:	Svi zainteresirani učenici

1.	CILJ AKTIVNOSTI	- Razvijati kreativnost, maštovitost i izražavanje učenika. - Poticati zajedništvo i suradnju unutar razrednih odjela. - Jačati pozitivno školsko ozračje i osjećaj pripadnosti školi. - Razvijati toleranciju, uvažavanje različitosti i timski rad. - Promicati kulturnu tradiciju obilježavanja maškara
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole i njihovim razrednicima. U natjecateljskom dijelu sudjeluju svi razredni odjeli te nastavnici koji se žele maskirati.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Razrednici, svi nastavnici i učenici
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici se sa svojim razrednicima dogovaraju oko zajedničke teme kostimiranja. Na dan održavanja maškara svaki razred predstavlja svoju masku. Povjerenstvo ili učenici glasovanjem biraju:

		najbolje maskirani razred i najbolje maskiranog nastavnika. Proglašavaju se pobjednici i dodjeljuju simbolične nagrade ili priznanja
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2027.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provesti putem promatranja sudjelovanja učenika te glasovanja za najbolje maskirane sudionike
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici i nastavnici sami snose troškove maskiranja a trošak za izradu priznanja i diploma te simbolične nagrade snosi škola

5. Naziv aktivnosti, programa	Projektna nastava –Mladi i društvo
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela
<i>Razred:</i>	Svi učenici škole

1.	CILJ AKTIVNOSTI	- Predstaviti rezultate projekta TYPEs učenicima koji su sudjelovali u istraživanju - Razvijati sociološko mišljenje i kritičko promišljanje o položaju i društvenom sudjelovanju mladih - Razvijati sposobnost čitanja, analize i interpretacije statističkih podataka. - Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u društvu i zajednici.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Projektni dan namijenjen je učenicima škole, a posebno učenicima koji su sudjelovali u istraživanju TYPEs. Aktivnost povezuje sociologiju, statistiku/matematiku, informatiku i hrvatski jezik, uz mogućnost povezivanja s Građanskim odgojem i obrazovanjem. Učenici će kroz rezultate istraživanja povezivati statističke podatke sa sociološkim pojavama te razvijati vještine argumentiranog zaključivanja i prezentiranja.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	dr.sc. Dražen Šimleša, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, nastavnici sociologije, matematike/statistike, informatike (Maja Tičinović Žuvela, Ivan Tabain, Tina Dragojević, Tatjana Gugić)
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uvodno predstavljanje projekta TYPEs i uloge učenika u istraživanju. Dr. sc. Dražen Šimleša predstaviti će rezultate istraživanja. Učenici će u manjim skupinama analizirati odabrane tablice i grafikone, povezivati rezultate sa sociološkim pojmovima te oblikovati zaključke. Aktivnost završava prezentacijama učenika i razgovorom s gostom o položaju, stavovima i društvenom sudjelovanju mladih.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	ožujak 2027.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje aktivnosti učenika u radu skupina, sposobnost interpretacije statističkih podataka, povezivanje podataka sa sociološkim sadržajima,

		prezentacija zaključaka te povratne informacije učenika o projektnom danu.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Aktivnost se planira realizirati bez dodatnih troškova za učenike. Eventualni troškovi organizacije i dolaska vanjskog suradnika prema mogućnostima škole.

6. Naziv aktivnosti, programa	Projektna nastava – Globovci i Cvitići
<i>Voditelj:</i>	Danijela Lovričević
<i>Razred:</i>	Globe skupina

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Izrađivati korisne predmete od raznih recikliranih materijala te njihova prodaja na Božićnom i Uskršnjem sajmu. Uređivanje dvorišta i vrta udruge Cvitić.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti učenike da uvide važnost i koristi reciklaže kroz što će razviti i veće poštovanje prema prirodi i ograničenim resursima
3.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Uz vodstvo mentora učenici će se prikupljati plastiku, papir i druge materijale te uz primjenu određenih tehnika izrađivati korisne predmete npr. reciklirani papir: vrećice, kutijice, ukrasi i dr. Te predmete će udruga Cvitić prodavati na Božićnom i Uskršnjem sajmu.
4.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine prikupljat će se materijali za reciklažu te od njih izrađivati razni predmeti. Učenici će od recikliranih materijala izrađivati ukrase za školu za Božić i slično. Dio predmeta će se prodati te prihod dati u dobrotvorne svrhe za udugu Cvitić.
5.	NAČIN VREDNOVANJA	Anketom će se provjeriti zadovoljstvo učenika u radu i koliko su osvijestili ograničenost resursa te mogućnosti i važnost reciklaže.
6.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove pokriva udruga Cvitić

7. Naziv aktivnosti, programa	Projektni dani TZK
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac
<i>Razred:</i>	Svi zainteresirani učenici

Projektni dani:**Sportsko obilježavanje Dana Općine Vela Luka**

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Tradicionalno obilježavanje Dana Općine Vela Luka na sportski način. Organizira se kros utrka učenika i nastavnika cca. 1200m (od plaže hotela Posejdon do zebre ispod Osnovne škole Vela Luka). Također, organizira se i odbojkaški turnir za sve zainteresirane učenike i učenice te nastavnike, a ekipe su slučajnim odabirom izabrane.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje učenika za kretanjem i povećanjem interesa za sportsko-rekreativnim aktivnostima. Ujedno i povećanje interesa opće populacije i prezentiranje škole u javnosti.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, mag.cin
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema promotivnih materijala, oglašavanje na društvenim mrežama, animiranje učenika, naručivanje poklona i medalja te sama organizacija i realizacija natjecanja.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	15. ožujka 2027 (Kros) i 17. ožujka 2027. (odbojka)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK, medalje i pehari.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100-150 e (samo za medalje jer već nekoliko godina za pobjednike krosa i odbojke dijelimo tzv. prijelazni pehar)

Europski tjedan sporta (obilježavanje Europskog dana školskog sporta)

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Europski tjedan sporta na način da će se povezati zdrav način života te briga o vlastitom zdravlju sa određenim sposobnostima. Poticati učenike na bavljenje sportom i na zdrav način života.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Povećanje interesa za bavljenje sportsko-rekreativnim aktivnostima u svoje slobodno vrijeme, povećanje razine motoričkih sposobnosti i nivoa znanja odabranih sportskih igara. Održati uspomenu na istaknute sportaše u našem mjestu.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, mag.cin
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizacija javno-zdravstvene akcije u suradnji sa Crvenim križem. Ideja je povezati mjerenje krvnog tlaka i šećera u centru mjesta svim zainteresiranim prolaznicima, podijeliti zdrave 'snack-ove' te popričati općenito o utjecaju rekreacije na zdravstveni status. Učenici će pomagati mjeriti tlak te potencijalno dati savjet kako poboljšati zdravstveni status. Osim toga bit će organizirano revijalno natjecanje (još je u doradi) gdje će prolaznici međusobno moći odmjeriti snage kako bi ih što više animirali za tjelovježbu.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	21.-25.rujna 2026.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje (vrednovanje kao učenje- međusobno intervjuiranje učenika, priprema članka za novine).
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0

Aktivnost- project Dan Europe

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Obilježiti Dan Europe na prigodni način. Ukoliko u okviru EPAS programa ne bude organizirano putovanje na Obilježavanje Dana Europe u Zagreb, ponovno ćemo kao škola obilježiti taj dan. Cilj je proširiti vidike, solidarnost, stvoriti organizacijske sposobnosti, natjecateljski duh i stvoriti neka nova znanja.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Namjena aktivnosti je da učenici prepoznaju i koriste stečena znanja iz ostalih predmeta, da se u što većem broju uključe EPAS program te da nauče nešto novo.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, mag.cin
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Tijekom godine u sklopu EPAS grupe (3.a) osmisliti način realizacije aktivnosti. Pokušati osmisliti nešto kreativno i nešto što do sada još nismo organizirali.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Kraj 4.mj. i početak 5.mj. za pripremu, a samo obilježavanje Dana Europe će biti organizirano 9. svibnja 2027.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Poticajne ocjene i diplome za učenike koji sudjeluju u realizaciji, kao i potencijalne nagrade ukoliko aktivnost bude natjecateljskog duha.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	do 40e (za nagrade).

8.Naziv aktivnosti, programa	Projektna nastava -Glagoljica
<i>Voditelj:</i>	Ivana Prižmić, Kristina Žaknić
<i>Razred:</i>	Povijest , vjeronauk

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je upoznati učenike s razvojem glagoljice i spomenicima koji su pisani glagoljicom
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će pisati i čitati glagoljicu
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Žaknić, prof.vjeronauka Ivana Prižmić, prof. povijesti Učenici II. razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata/videoa u predviđenom digitalnom alatu, postavljanje plakata na školskom hodniku, izrada slova na razne kreativne načine
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (travanj)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene pohvale, ocjene iz predmeta Povijest i Vjeronauk
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

9.Naziv aktivnosti, programa	Dobrovoljno darivanje krvi
<i>Voditelj</i>	Tina Cetinić i Kristina Žaknić
<i>Razred:</i>	Punoljetni učenici i nastavnici

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno stvaranje empatije i humanosti među učenicima
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti znanje o važnosti pomaganja drugim ljudima, posebice onima kojima život ovisi o donorima krvi
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Žaknić, prof. vjeronauka Tina Cetinić, prof. etike Učenici IV.razreda gimnazije i ekonomske
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na mjesto na kojem će se provoditi akcija
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec veljača 2027.)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	poticajne ocjene iz predmeta Etika i Vjeronauk
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

10.Naziv aktivnosti, programa	Palijativna skrb
<i>Voditelj</i>	Kristina Žaknić, Tina Cetinić
<i>Razred:</i>	III.razredi

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Razumjeti što je što je palijativna skrb i kome je sve potrebna naučiti kako prepoznati rizične situacije i gdje potražiti pomoć, razviti empatiju prema potrebitima i osvijestiti važnost pružanja pomoći i solidarnosti, upoznati ulogu zakona i institucija u poboljšanju palijativne skrbi
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Informirati i senzibilizirati učenike o problemu palijativne skrbi te razviti kritičko razmišljanje i osjećaj odgovornosti prema toj društvenoj pojavi
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Žaknić, prof. vjeronauka Tina Cetinić, prof. etike Učenici III.razreda gimnazije i ekonomske Gost predavač medicinski djelatnik
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Dolazak gosta predavača iz MUP Korčula
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U I. obrazovnom razdoblju
6.	NAČIN VREDNOVANJA	poticajne ocjene iz predmeta
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

11.Naziv aktivnosti, programa	Posjet kazalištu (jednodnevni izlet)
<i>Voditelj</i>	Jasminka Oreb
<i>Razred:</i>	Učenici 1.i 2.razreda

1.	CILJ AKTIVNOSTI	- upoznati kazalište -razvijati i poticati interes za posjet kazalištu -razvijati kulturu ponašanja u kazalištu -razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - druženje, bolje upoznavanje i komunikacija među učenicima
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	-stjecati navike posjećivanja kulturnih ustanova -proširiti znanja o dramskoj umjetnosti -razvijanje kritičkog mišljenja, scenske darovitosti učenika i stjecanje sigurnosti i samopouzdanja u radu
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	predmetni nastavnici hrvatskoga jezika (Jasminka Oreb, Ivana Prižmić i Zdenka Žuvela Borovina)
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-odlazak u kazalište u pratnji predmetnih nastavnika -prijetov autobusom ili trajektom
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Ovisno o organizacijskim mogućnostima škole i rasporedu predstava učenici će u drugom obrazovnom razdoblju (2027.godine) pogledati jednu dramsku predstavu.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Kriterij uspješnosti: uspješnost provedbe izvanučioničke nastave ogleđa se u obostranom zadovoljstvu učenika i nastavnika te u ostvarenju zadanih ishoda. Evaluacija će se provesti na satovima hrvatskoga jezika. Učenici će sami procijeniti kakvo je značenje za njih imala kazališna predstava. Vrednovanje: prikaz ili recenzija kazališne predstave / kratak osvrt (refleksija) nakon izleta
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prijevoza: brzobrodská linija+brodská linija (Vela Luka – Split) ili autobus (Vela Luka – Dubrovnik) Troškove podmiruju učenici (roditelji) uz prethodnu pisanu suglasnost.

12.Naziv programa	aktivnosti,	Čitamo suvremene autorice
Voditelj		Zdenka Žuvela Borovina
Razred:		Učenici 1.i 2.razreda

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će:
----	-----------------	-------------

		• upoznati odabrane hrvatske književnice i njihova djela • razvijati sposobnost interpretacije književnoga teksta • uspoređivati različite književne tekstove • razvijati čitalačku i komunikacijsku kompetenciju • samostalno predstavljati rezultate svojega istraživanja.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	• poticati interes učenika za čitanje suvremenih djela • osvijestiti vrijednost i raznolikost književnoga stvaralaštva hrvatskih autorica • poticati samostalnost, kreativnost i suradničko učenje • povezati književne sadržaje sa suvremenim životom i iskustvom učenika • razvijati kulturu čitanja i kritičko mišljenje.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zdenka Žuvela-Borovina Narodna knjižnica "Šime Vučetić"
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će samostalno ili uz pomoć knjižničarke izabrati djelo za cjelovito čitanje te će ga, koristeći stečena znanja i vještine, prezentirati široj publici u prostorijama Narodne knjižnice "Šime Vučetić"
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj-ožujak
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

13. Naziv aktivnosti, programa	Od korica do FYP-a
<i>Voditelj</i>	Zdenka Žuvela Borovina
<i>Razred:</i>	Učenici 1.i 2.razreda

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će:
----	------------------------	-------------

		• razvijati vještinu čitanja i doživljavanja književnih djela • razvijati sposobnost rada u paru i samostalnog interpretiranja, vrednovanja i predstavljanja književnog djela na suvremen i njima blizak način • povezati književni tekst s digitalnim medijima i društvenim mrežama • oblikovati vlastitu kreativnu preporuku pročitana djela prilagođenu suvremenim digitalnim komunikacijskim oblicima • razvijati čitalačku, komunikacijsku, medijsku i digitalnu pismenost, kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost samostalnoga i suradničkoga rada
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	• razvijanje navike i interesa za čitanje • uočavanje vrijednosti književnoga djela i njegove povezanosti sa suvremenim životom • razvijanje kritičkog odnosa prema sadržajima na društvenim mrežama • razlikovanje kvalitetne preporuke od površnoga ili manipulativnoga digitalnog sadržaja • razvijanje sposobnosti sažetoga, jasnoga i kreativnoga izražavanja • primjenjivanje znanja iz Hrvatskoga jezika u stvarnoj komunikacijskoj situaciji • razvijanje odgovornog i primjerenog ponašanja u digitalnom okruženju
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zdenka Žuvela-Borovina Narodna knjižnica "Šime Vučetić"
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nakon čitanja odabranog književnog učenici u paru analiziraju i interpretiraju djelo s posebnim naglaskom na vlastiti doživljaj djela te stvaraju kratak suvremeni digitalni sadržaj kojim bi knjigu preporučili vršnjacima. Taj sadržaj prezentiraju široj publici u prostorijama Narodne knjižnice "Šime Vučetić"
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	siječanj-travanj
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Učenici ispunjavaju kratku samoprocjenu vlastitog rada i rada u paru; vršnjački se vrednuju anketom; usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz

		Hrvatskog jezika (Književnost i stvaralaštvo, Kultura i mediji)
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

14. Naziv aktivnosti, programa	Razgovor sa piscem
<i>Voditelj</i>	Zdenka Žuvela Borovina
<i>Razred:</i>	Učenici 1.i 2.razreda

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici će: • istražiti život i stvaralaštvo odabranoga pisca, pročitati i interpretirati njegovo djelo • razvijati vještinu čitanja i doživljavanja književnih djela • razvijati sposobnost samostalnog interpretiranja, oblikovati pitanja koja proizlaze iz vlastitoga čitateljskog iskustva i vrednovati književno djelo na suvremen i njima blizak način • razvijati čitalačku i komunikacijsku pismenost, kritičko mišljenje, kreativnost i sposobnost samostalnoga i suradničkoga rada • razvijati sposobnost vođenja smislenoga i argumentiranoga razgovora
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	• razvijanje navike i interesa za čitanje • omogućavanje učenicima da književno djelo ne promatraju samo kao obvezni nastavni sadržaj, nego kao rezultat stvaralačkoga procesa i osobnoga iskustva njegova autora • oblikovanje smislenih i relevantnih pitanja • aktivno slušanje sugovornika • izražavanje i argumentiranje vlastitog mišljenja • sudjelovanje u razgovoru poštujući pravila komunikacije
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zdenka Žuvela-Borovina Narodna knjižnica "Šime Vučetić"
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici će u istraživačkoj fazi saznati što više podataka o autoru i izdvojiti podatke koji bi mogli biti zanimljivi za razgovor s piscem i pročitati različita autorova djela. Tijekom obrade

		interpretirat će se i analizirati pročitani naslovi. Nakon toga će se u skupinama pripremati za razgovor s piscem te se s piscem sresti u Narodnoj knjižnici "Šime Vučetić".
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine, ovisno o aktivnostima knjižnice
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Učenici ispunjavaju kratku samoprocjenu vlastitog rada i rada u skupini; poticajne ocjene iz Hrvatskog jezika (Književnost i stvaralaštvo, Kultura i mediji)
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

15. Naziv aktivnosti, programa	Mitovi u Bibliji
<i>Voditelj</i>	Zdenka Žuvela Borovina, Kristina Žaknić
<i>Razred:</i>	Učenici 1. razreda gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	-upoznavanje pojma MIT -čitanje i analiziranje biblijskih mitova
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će pronalaziti i čitati biblijske mitove
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Zdenka Žuvela-Borovina, Kristina Žaknić Učenici 1. razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izrada plakata/videoa u predviđenom digitalnom alatu, postavljanje plakata na školskom panou...itd...
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (svibanj)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene pohvale, ocjene iz predmeta Hrvatski jezik i Vjeronauk
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

TERENSKA NASTAVA

1. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Posjet kazalištu
<i>Voditelj:</i>	Andrea Šeparović, Silvija Pečenac Bačić

Razred:	1.a,1.b,2.a razred
----------------	--------------------

AKTIVNOST	Kazališna predstava na engleskom jeziku u Splitu "1984", George Orwell
CILJ AKTIVNOSTI	Poticanje mladih na cjeloživotno učenje, kulturno iskustvo, upoznavanje kulture, književnosti i civilizacije engleskog govornog područja i razvijanje vještina slušanja i govorenja na stranom jeziku (engleski)
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici se upoznaju s kazalištem, samom izvedbom na sceni te književnošću na engleskom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Šeparović, prof. Silvija Pećanac Bačić, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	odlazak u Split trajektom/katamaranom te povratak isti dan
VREMENIK AKTIVNOSTI	5.10.2026.
NAČIN VREDNOVANJA	Stечene spoznaje koristit će se i za redovnu nastavu - pisani sastavi nakon povratka u školu, prezentacija u razredu ili na panou škole i sl.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola ne snosi troškove, već sve financira svatko za sebe, 8 Eur po učeniku

2. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – plivanje na otvorenom plivalištu
Voditelj:	Sanda Tasovac, mag.cin
Razred:	1.,2.,3., i 4. razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Ponavljjanje već naučenih motoričkih znanja kao što su tehnika skoka na glavu, kraul, prsna i leđna tehnika plivanja. Usvajanje nekih novih znanja: Aquaerobik, kineziterapijski postupci u vodi/moru, biathlon.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Nastavnik TZK-a Učenici 1. razreda gimnazije Učenici 2. razreda gimnazije Učenici 3. razreda gimnazije Učenici 4. razreda gimnazije (samo 9.mjesec)
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Održavanje redovne nastave TZK na mjesnom kupalištu. Izrada videa pomoću različitih digitalnih alata kako bi se prezentiralo sve izvedeno. Aktivnosti su navedene i u Godišnjim izvedbenim kurikulumima za pojedine razrede.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Početak 9.mj (1.,2.,3.,4r) te pred kraj nastavne godine (1.,2.,3.r).
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, vršnjačko vrednovanje.

7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
-----------	----------------------------------	----------------

3. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – bicikliranje zdravi život
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac,mag.cin
<i>Razred:</i>	Prvi razred, drugi , treći i četvrti razred

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti. Učenje novih motoričkih znanja kao što su tehnika vožnje uzbrdo i nizbrdo, tehnika preticanja, ponašanje u prometu, vožnja po neravnom terenu.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Sanda Tasovac, mag.cin Učenici 1. razreda Učenici 2. razreda Učenici 3. razreda
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja bicikloma u sklopu nastave TZK. Učenici koji nemaju bicikle bi posudili od drugih kolega učenika. Sastajanje ispred dvorane, zagrijavanje te vožnja do dogovorenog odredišta. Kratak odmor, odrađivanje štafeta i povratak kući. (2 školska sata). Izrada videa pomoću različitih digitalnih alata kako bi se prezentiralo sve izvedeno. Učenici koji do sada nisu naučili voziti biciklu dobiti će drugu vrstu aktivnosti.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Više puta godišnje, ovisno o vremenskim uvjetima. (aktivnosti su navedene u GIK-ovima pojedinih razreda).
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

4. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – orijentacijsko hodanje/ trčanje
<i>Voditelj:</i>	Sanda Tasovac,mag.cin
<i>Razred:</i>	Učenici svih razreda

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno očuvanje zdravlja, a samim time i poboljšanje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti.
-----------	------------------------	---

2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života i usvajanje zdravih životnih navika. Sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama, snalaženje u radu u grupi te orijentiranje u prirodi.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učenici svih razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Orijentacijsko hodaње u sklopu nastave tzk. Aktivnost je također planirana GIK-om za navedeni razred. Učenici će se kretati prema unaprijed zadanim putokazima te zanimljiv i poučan način otkrivati informacije vezane uz aktivnost i prirodu. Učenici će po potrebi dobiti zadatke vezane uz izradu određenih digitalnih materijala (priroda, okoliš, rekreacija, itd.)
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Više puta godišnje, ovisno o vremenskim uvjetima. (aktivnosti su navedene u GIK-ovima pojedinih razreda).
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja, usmene i pismene pohvale, poticajne ocjene iz predmeta TZK.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.

5. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Posjet arhivskom sabirnom centru
<i>Voditelj:</i>	Ivana Prižmić
<i>Razred:</i>	Učenici 1. razred gimnazije

TERENSKA NASTAVA	Posjet Arhivskom sabirnom centru – <i>Korčula- Lastovo</i>
1. Ciljevi aktivnosti	Posjet Arhivskom sabirnom centru – Korčula – Lastovo; Upotpuniti nastavni sadržaj na konkretnim primjerima zavičajne povijesti. Povezivanje teorijskog znanja iz opće povijesti s lokalnim kontekstom i povijesti otoka Korčule. Poticanje kritičkog mišljenja analizom starih dokumenata i zapisa.
2. Namjena aktivnosti	Učenik će: uočiti važnost potrebe čuvanja kulturno-povijesne baštine u svrhu koncepta kontinuiteta u razvoju kulture i valorizirati rad arhiva u tu svrhu. Učenik će: primijeniti osnovna pravila ponašanja i rada u arhivskim ustanovama.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Prižmić, prof. povijesti Jakica Pecotić, prof. povijesti (vođenje grupe; pratnja, korelacija s latinskim jezikom) Djelatnici Arhivskog sabirnog centra – prof. Tonko Barčot
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti provedena s učenicima 1. razreda smjera opće gimnazije. Pripremna faza: kratko uvodno predavanje na redovnoj nastavi o važnosti pomoćnih povijesnih znanosti i ulozi arhiva. Glavna faza: u arhivu uz stručno vodstvo.

	Završna faza: rasprava u razredu nakon posjete; IK
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta 2026. Rujan: logistička priprema (kontakt s Arhivom, suglasnosti roditelja, dogovor oko prijevoza). Listopad: realizacija terenske nastave – trajanje: 2 šk.sata uključujući put i stručno vodstvo)
6. Troškovnik aktivnosti	Putni troškovi (učenici sami snose troškove - cijena autobusne karte po učeniku). Ulaznica je besplatna u Arhiv
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje: formativno praćenje angažmana učenika. Anketni upitnik (evaluacijski listić) za učenike o zadovoljstvu organizacijom i aktivnostima.

6. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Obilazak crkvice i kapelica u Veloj Luci
<i>Voditelj:</i>	Kristina Žaknić, Ivana Prižmić, Tina Cetinić
<i>Razred:</i>	3. razred gimnazije

TERENSKA NASTAVA	<i>Obilazak crkvice (kapela) na području Vele Luke</i>
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijanje vlastitog sustava vrijednosti, stavova i uvjerenja, stjecanje radnih navika, odgovornosti, poticanje stvaralaštva te otvorenost prema cjeloživotnom učenju. Poticanje učenika na samostalno istraživanje lokalnih povijesnih izvora i sakralne arhitekture u neposrednom okruženju.
2. Namjena aktivnosti	Učenik će: - uočiti važnost potrebe čuvanja lokalne kulturno – povijesne te duhovne baštine u svrhu koncepta kontinuiteta u razvoju kulture te njegovanje zavičajne (lokalne) povijesti koristeći se znanjima i vještinama stečenim učenjem povijesti prema Kurikulumu povijesti i tako postane aktivan član lokalne zajednice, uz ostvarenje osobnih potencijala te razumijevanja i uvažavanja nacionalnog i globalnog konteksta. - prepoznati osnovne stilske i arhitektonske značajke lokalnih sakralnih objekata na temelju vizualnog pregleda - povezati utjecaj religije i tradicije s društvenim životom i običajima lokalnog stanovništva kroz povijest - demonstrirati odgovorno ponašanje prema kulturnim spomenicima i okolišu tijekom boravka na terenu

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Prižmić, prof. povijesti Kristina Žaknić, prof. katoličkog vjeronauka Tina Cetinić, prof. sociologije i etike
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana s učenicima 3. razreda smjera opće gimnazije. Obilazak je planiran za 4 šk. sata. Ovom planiranom terenskom nastavnom bit će obrađena dva koncepta – koncept vremena i prostora, kontinuiteta i promjene te rada na povijesnim izvorima (posjet, obilazak kulturno – povijesnih spomenika) u Kurikulumu zavičajne povijesti. Detaljnija razrada načina realizacije: a) priprema – prethodni rad u učionici; Učenici se upoznaju s povijesnim kontekstom i geografskim smještajem kapela. Podjela učenika u radne skupine i podjela istraživačkih zadataka. b) Terenski rad (obilazak lokaliteta): vođeni obilazak odabranih kapelica/crkvica na području Vele Luke u trajanju od 4 školska sata. Učenici na samom lokalitetu provode analizu povijesnih izvora na otvorenom, promatraju kontinuitet i promjene u prostoru. c) Sinteza i evaluacija (nakon terenske nastave): kviz
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog polugodišta nastavne godine (svibanj 2027.) Trajanje – 4 šk.sata
6. Troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost provedbe terenske nastave te zadovoljstvo učenika i nastavnika. Učenik oblikuje pisani uradak (dnevnik vođenja zapažanja) na temelju interpretacije stručnog vodstva. Planiran je kviz znanja na temelju proučenog.

7.Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Doručak u restoranu
<i>Voditelj</i>	Jelena Padovan
<i>Razred:</i>	3.C razred kuhari – talijanski jezik

AKTIVNOST	Odlazak u restoran na doručak
------------------	--------------------------------------

CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je učenje na talijanskom jeziku kako naručiti doručak u restoranu, vokabular vezan za doručak (napitci, hrana, itd.) te kako se prikladno ponašati u restoranu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti znanje i vokabular na talijanskom jeziku te primijeniti znanje na praktičnoj nastavi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jelena Padovan, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u restoran Dalmacija u Veloj Luci
VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (veljača/ožujak) Nastava će obuhvatiti 2 školska sata. Školska godina 2026./2027.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će prije početka terenske nastave dobiti papir s uputama, rječnikom i zadacima. Nakon terenske nastave će se usvojeno gradivo ponoviti te će učenici biti vrednovani.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi će se podijeliti među učenicima i nastavnicom.

8. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava- Posjet Cetinskoj krajini
<i>Voditelj</i>	Ivana Prižmić, Kristina Žaknić
<i>Razred:</i>	3. razred gimnazije

Terenska nastava	<i>Posjet Cetinskoj krajini</i>
1. Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti područje Cetinske krajine kao perifernu i dominantnu točku ratnih sukoba hrvatsko – turskih odnosa onoga vremena (početak 18.st.) Upoznati učenike s kulturnom i vjerskom baštinom Sinja i okolice te njenim utjecajem na lokalni identitet.
2. Namjena aktivnosti	Učenik će: - proučiti teren koji je predstavljao vrlo izazovnu osvajačku želju Turaka nad Cetinskom krajinom, a ujedno njihovo slabljenje u Europi - razumjeti i kritički vrednovati suodnos dvaju naroda (Hrvata i Turaka), dinamiku borbe te primjenu sile prema osvajaču - interpretirati povijesnu zbilju 18.st. u okviru kršćanske legende (pojava Gospe Sinjske i njezin utjecaj na obranu grada)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Prižmić, prof. povijesti (voditeljica putovanja, organizacija povijesnog i stručnog vodstva na terenu) Kristina Žaknić, prof. katoličkog vjeronauka (voditeljica putovanja, organizacija duhovnog i kulturološkog sadržaja)
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti provedena s učenicima 3. razreda smjera opće gimnazije. Jednodnevni izlet na području Cetinske krajine. Posjet gradu Sinju. Obilazak idućih institucija i destinacija - Muzej Cetinske krajine, Muzej Sinjske alke, Svetište Gospe Sinjske
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja – 2027. Mjesec: travanj 2027.

	Satnica (okvirna): jutarnji polazak brzobrodskom linijom V- Luka-Split, cjelodnevni izlet u Sinju, povratak u večernjim satima brodskom linijom prema Split- Vela Luka
6. Troškovi prijevoza	Troškovi prijevoza (brzobrodsko linija + brodska linija) (V. Luka – Split) (Split- V. Luka) Mini bus – privatni prijevoz (Split – Sinj) Ulaznice za lokalitete *troškove podmiruju učenici (roditelji) uz prethodnu pisanu suglasnost
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kriterij uspješnosti: uspješnost provedbe terenske nastave ogleda se kroz obostrano zadovoljstvo učenika i nastavnika te ostvarenje zadanih ishoda. Vrednovanje: kratki osvrt(refleksija) nakon izleta Formativno vrednovanje: kviz/IK

9. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Antička Salona
<i>Voditelj:</i>	Jakica Pecotić
<i>Razred:</i>	Prvi razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za vrednovanje povijesne baštine i razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama. Upoznavanje učenika s počecima kršćanstva na našim prostorima te kršćanskom baštinom iz tog vremena. Vrednovanje utjecaja latinskog jezika na naš kulturni identitet. Upoznavanje učenika s materijalnom ostavštinom pisanom na latinskom jeziku. Ako bude moguće projekt povezati s nastavom likovne umjetnosti, povijesti, zemljopisa, vjeronaukom i sociologijom
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče se učenike na kritičko razmišljanje te interdisciplinarnost u istraživanju i učenju. Razvijanje komunikacijskih i organizacijskih sposobnosti koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Razvijanje organizacijskih sposobnosti u planiranju jednodnevnog izleta.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jakica Pecotić, prof. Ivana Prižmić, prof. Kristina Žaknić, prof. Učenici prvog razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa zadacima u učionici. Učenicima se dodjeljuju grupni i individualni zadaci na temelju kojih će biti ocijenjeni. Trajanje aktivnosti u učionici predviđeno je za četiri tjedna u drugom obrazovnom razdoblju namijenjena za istraživanje specifičnih tema vezanih za Salonu i

		početke kršćanstva, koje bi učenici prezentirali na terenu. Jedan dan izdvojen je za posjet Saloni.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U I. obrazovnom razdoblju (mjesec siječanj)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima, poticajne ocjene iz predmeta Latinski jezik
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije jednodnevnog izleta. Trajektne karte za učenike su besplatne Ulaznica za Salonu Autobusna karta u oba smjera

10. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Dioklecijanova palača
<i>Voditelj:</i>	Jakica Pecotić
<i>Razred:</i>	Drugi razred gimnazije

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Osposobljavanje učenika za vrednovanje povijesne baštine i razvoj osobne odgovornosti prema budućim generacijama. Upoznavanje učenika s počecima kršćanstva na našim prostorima te kršćanskom baštinom iz tog vremena. Vrednovanje utjecaja latinskog jezika na naš kulturni identitet. Upoznavanje učenika s materijalnom ostavštinom pisanom na latinskom jeziku. Ako bude moguće projekt povezati s nastavom likovne umjetnosti, povijesti, zemljopisa, vjeronaukom i sociologijom (Palača u stoljećima nakon Dioklecijanove smrti i razvoj grada Splita)
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Potiče se učenike na kritičko razmišljanje te interdisciplinarnost u istraživanju i učenju. Razvijanje komunikacijskih i organizacijskih sposobnosti koje mogu primijeniti u svakodnevnom životu. Razvijanje organizacijskih sposobnosti u planiranju jednodnevnog izleta.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Jakica Pecotić Ivana Prižmić Učenici drugog razreda gimnazije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa zadacima u učionici. Učenicima se dodjeljuju grupni i individualni zadaci na temelju kojih će biti ocijenjeni. Trajanje aktivnosti u učionici predviđeno je za četiri tjedna u drugom obrazovnom razdoblju namijenjena za istraživanje specifičnih tema vezanih za Dioklecijana, palaču i početke kršćanstva, koje bi učenici prezentirali na terenu. Jedan dan izdvojen je za posjet Dioklecijanovoj palači. U okviru ove terenske nastave predviđen je i posjet Arheološkom muzeju u Splitu.

5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec travanj)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Pohvale učenicima, poticajne ocjene iz predmeta Latinski jezik
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi organizacije jednodnevnog izleta. Trajektne karte za učenike su besplatne. Stručno vodstvo i ularnice u znamenitosti cca 10 Eur po učeniku ovisno o znamenitostima koje žele posjetiti. Ručak nije organiziran stoga učenici financiraju sami svoj obrok.

11. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Posjet kulturnoj baštini, engleski jezik i likovna umjetnost, vjeronauk
<i>Voditelj:</i>	Silvija Pećanac Bačić, Kristina Žaknić
<i>Razred:</i>	Zainteresirani učenici

Aktivnost

Izlet-posjet kulturnoj baštini

Cilj

Potaknuti interes za umjetnost, razvijati osjećaj za zaštitu umjetničke baštine, te omogućiti učenicima posjet mjestima s bogatom umjetničkom baštinom te posjet muzejima, crkvama, kazalištu i/ili opernoj kući unutar granica Hrvatske i po EU (Salzburg, Beč, Budimpešta, Prag, München, Milano, Verona, Venecija...)

Namjena

Organizirati takav izlet/putovanje u školskoj godini 2026/2027. u suradnji sa SŠ iz Blata.

Način realizacije

Učenici se dobrovoljno opredjeljuju za izlet/putovanje koji je organiziran prema mogućnostima prijevoza, prema ponudi agencija kao i prihvatljivosti prema cijeni.

Vremeni

Nije fiksna, no preferabilno je u vrijeme adventa tijekom vikenda (četvrtak /petak-ponedjeljak)

Troškovnik aktivnosti

Posjet organizira škola, a troškove izleta, putovanja, ulaznica snose učenici.

12. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Posjet kulturnoj baštini, engleski jezik i likovna umjetnost, povijest
<i>Voditelj:</i>	Silvija Pećanac Bačić, Ivana Prižmić
<i>Razred:</i>	Zainteresirani učenici

Aktivnost

Izlet-posjet kulturnoj baštini grada Zadra

Cilj

Potaknuti interes za umjetnost, razvijati osjećaj za zaštitu umjetničke baštine, te omogućiti učenicima posjet Zadru s bogatom umjetničkom baštinom te posjet muzejima, crkvama i Filozofskom fakultetu.

Namjena

Organizirati takav izlet/putovanje u školskoj godini 2026./2027. kako bi učenici 2A i 3C pokrili:

Povijest – Zadar je gotovo udžbenički primjer za romaniku i ranosrednjovjekovnu/srednjovjekovnu povijest koju 2. razred obrađuje: Crkva sv. Donata (predromanika), katedrala sv. Stošije (romanika), gradske zidine (mletačko doba, UNESCO), Forum (antika/rimsko naslijeđe).

Likovna umjetnost – romanička i gotička arhitektura in situ

Povijest hrvatskog naroda – blizina Nina ("kolijevka hrvatske državnosti") je veza s ranom hrvatskom pismenošću.

Međupredmetne teme: goo (baština, UNESCO zaštita), uku, ikt (prezentacija/foto-esej), odr (održivi turizam).

Način realizacije

Učenici se dobrovoljno opredjeljuju za izlet/putovanje koji je organiziran prema mogućnostima prijevoza, prema ponudi agencija kao i prihvatljivosti prema cijeni.

Vremeni

Nije fiksno, no preferabilno je u vrijeme 1.obrazovnog razdoblja tijekom vikenda (petak-subota)

Troškovnik aktivnosti

Posjet organizira škola, a troškove izleta, putovanja, ulaznica snose učenici.

13. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Team building
<i>Voditelj:</i>	Danijela Lovričević, Maja Tičinović Žuvela
<i>Razred:</i>	3.a i 3.b

AKTIVNOST	Odlazak u Split; posjet Karting Areni Split, posjet Muzeju iluzija
CILJ	Cilj je omogućiti učenicima druženje i rekreativne aktivnosti izvan učionice razvijanje timskog duha i međusobne suradnje, poticanje koncentracije i koordinacije te upoznavanje s osnovnim pravilima sigurnosti u prometu. Cilj posjeta Muzeju iluzija je potaknuti učenice na kritičko promišljanje i istraživanje kroz interaktivne sadržaje, razvijati znatiželju i interes za znanost te omogućiti zabavno i edukativno iskustvo izvan učionice. Posjet ima i motivacijsku ulogu, pružanje učenicima nagradu za dosadašnji trud i zalaganje.
NAMJENA	Omogućiti učenicima rekreativno i edukativno iskustvo kroz razvoj koncentracije i odgovornosti, poticanje timskog duha te jačanje socijalnih vještina u sigurnom i motivirajućem okruženju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević, Maja Tičinović Žuvela
NAČIN REALIZACIJE	Odlazak katamaranom u Split
VREMENIK	Tijekom prvog obrazovnog razdoblja (rujan 2026.)

NAČIN VREDNOVANJA	Na satu razrednika prezentacija i razgovor na temu terenskog posjeta Splitu
TROŠKOVI AKTIVNOSTI	Putni troškovi: 36 eura po osobi (karting + muzej) Učenici snose troškove individualno

14. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – English picnic
<i>Voditelj:</i>	Andrea Šeparović
<i>Razred:</i>	1.a, 1.c, 2.a, 2.b, 2.c , 3.a,3.b

AKTIVNOST	Odlazak u prirodu na piknik. Učenicima će biti organiziran piknik prema britanskim običajima.
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je učenje engleskih naziva hrane karakteristične za takve vrste izleta, upoznavanje jednog vida britanske kulture te komuniciranje na engleskom jeziku u opuštenom okruženju.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će proširiti znanje i vokabular na engleskom jeziku, upoznati se sa značajkama druge kulture te aktivno komunicirati na engleskom jeziku.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Šeparović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u prirodu pješice u blizini škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	U I. obrazovnom razdoblju (rujan/listopad) ili u II. obrazovnom razdoblju (ožujak/travanj) - ovisno o vremenskim prilikama.
NAČIN VREDNOVANJA	Učenici će prije početka terenske nastave dobiti upitnik koji trebaju riješiti te isti takav nakon terenske nastave. Predviđene su i tablice za samoprocjenu prije i nakon održavanja nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

15. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava SR– Jednodnevni izlet
<i>Voditelj:</i>	Andrea Šeparović
<i>Razred:</i>	1.a

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet – upoznavanje i izgradnja razredne zajednice
CILJ AKTIVNOSTI	Potaknuti međusobno upoznavanje učenika 1. razreda gimnazije, razvijati osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici te poticati suradnju,

	komunikaciju, međusobno uvažavanje i stvaranje pozitivnog razrednog ozračja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik će: • bolje upoznati članove razredne zajednice; • razvijati komunikacijske i suradničke vještine; • aktivno sudjelovati u timskim i zajedničkim aktivnostima; • uvažavati različitosti i potrebe drugih; • razvijati osjećaj pripadnosti i odgovornosti prema razrednoj zajednici; • prepoznati važnost međusobnog povjerenja, podrške i kvalitetne komunikacije.
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Andrea Šeparović, prof.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet izvan školskog okruženja koji će uključivati aktivnosti upoznavanja i povezivanja učenika, timski rad, suradničke zadatke, igre i aktivnosti na otvorenom te zajedničku refleksiju. Konkretna lokacija, termin i tematski naglasak odredit će se naknadno, ovisno o vremenskim prilikama, organizacijskim mogućnostima te potrebama i interesima razrednog odjela uočenima tijekom prvog mjeseca zajedničkog rada.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., u terminu koji će se odrediti u skladu s vremenskim uvjetima i potrebama razrednog odjela.
NAČIN VREDNOVANJA	Praćenje sudjelovanja i suradnje učenika tijekom aktivnosti, zajednička refleksija nakon izleta te, prema potrebi, kratka učenička evaluacija .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nisu predviđeni troškovi.

16. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava –Posjet udruzi „Cvitić“
<i>Voditelj:</i>	Kristina Žaknić, Tina Cetinić
<i>Razred:</i>	Predmeti etika i vjeronauk

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je razvijanje empatije i pomoći prema potrebitima
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenik/ca: - Razvija empatiju i poštovanje prema djeci s poteškoćama u razvoju.

		- Upoznaje osnovne vrste teškoća u razvoju i načine prilagođene komunikacije. Razumije važnost inkluzije i uloge zajednice u podršci djeci s teškoćama.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Vukušić, prof. vjeronauka Tina Cetinić, mag.sociologije Učenici I.razreda gimnazije Sva razredna odjeljenja (sudionici u prikupljanju sredstava)
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- Učenici će se detaljnije upoznati s radom udruge. - Sudjelovat će u kreativnoj izradi predmeta i ukrasa koje udruga prodaje. - Učenici će se uključiti u razne igre i aktivnosti s korisnicima udruge.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. obrazovnom razdoblju (mjesec svibanj)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Usmene i pismene pohvale učenicima, poticajne ocjene iz predmeta Etika i Vjeronauk
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

17. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Zemlja kao naš zajednički dom - briga za sve stvoreno
<i>Voditelj:</i>	Kristina Žaknić, Sanda Tasovac
<i>Razred:</i>	IV.razredi

CILJ AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda odlaze u šumski rezervat Kočje. . Kritički će promišljati o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude. Poboľšavati će kvalitetu života i usvajati zdrave životne navike, voditi brigu o okolišu, ali i o vlastitom životu
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Kristina Žaknić, prof. Vjeronauka Sanda Tasovac, prof. Tjelesne i zdravstvene kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak - Kočje Aktivnosti u grupnom i pojedinačnom radu („potraga za blagom“) Kreativni kutak – crtanje, pisanje Sportske igre
VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo obrazovno razdoblje 2026.g. razdoblje (ovisi o vremenskim prilikama)
NAČIN VREDNOVANJA	Poticajne ocjene iz Vjeronauka i Tjelesne i zdravstvene kulture
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovnik snose roditelji

18. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Sajam vježbeničkih tvrtki
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela, Darka Pribudić
<i>Razred:</i>	

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Iskustvo pripreme materijala, prezentacije, izlaganja te prodaje i kupnje robe na sajmu vježbeničkih Razmjena iskustava profesora i učenika Vježbanje prodajnog razgovora i komunikacijsko-prezentacijskih vještina Procjena vlastitih znanja i sposobnosti i dr.
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Da učenici spoznaju i ostvare proces planiranja, organiziranja i sudjelovanja na sajmu vježbeničkih tvrtki te razviju timski duh i komunikacijsko-prezentacijske i prodajne vještine
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof.
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	uz vodstvo mentora učenici će se pripremiti za gostovanje na sajmu u RH ili u Sloveniji (Celje), a moguće je i samo posjetiti neki od sajmova vježbeničkih tvrtki.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Drugo polugodište . Datum sajma ovisi o organizatoru.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja u radu vježbeničke tvrtke
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Visina troškova ovisi o tome gdje će biti Sajam vježbeničkih tvrtki, a troškovi uključuju kotizaciju, troškove putovanja za 3 učenika po tvrtki (maksimalno 6 učenika), troškove putovanja (mini bus) i dnevnica za nastavnike mentore (max 2), troškove za uređenje štanda (razni materijali, sitni pokloni i ukrasi, tiskani plakat, papir, tinta za printer itd.) Masimalni predviđeni trošak je 1000 eura. U slučaju da postoji mogućnost da i drugi učenici posjete sajam kao gosti, njihovi roditelji će snositi trošak

19. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava – Posjet tvrtki
<i>Voditelj:</i>	Maja Tičinović Žuvela
<i>Razred:</i>	3.a i 3.b, 4.a i 4.b vježbeničke tvrtke

1.	CILJ AKTIVNOSTI	- Jačanje svijesti o mogućnosti pokretanja vlastitog biznisa - Upoznavanje određene djelatnosti
2.	NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima 3b,3a,4b i 4a razreda koji imaju predmet Vježbenička tvrtka. Svaka vježbenička tvrtka ima svoju djelatnost, a učenicima je dragocjeno iskustvo vidjeti kako u stvarnosti funkcionira tvrtka koja se bavi upravo tom djelatnošću. Učenici će tako upoznati poduzetnike zaposlenike i moći će ih pitati sve što ih zanima, a to može ohrabriti i potaknuti da nakon školovanja pokrenu vlastiti biznis
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Maja Tičinović Žuvela, prof., Darka Pribudić, prof.

4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavnica će kontaktirati tvrtke i organizirati posjet, domaćin će predstaviti tvrtku, a učenici će nakon toga postavljati pitanja kako bi se što bolje upoznali s djelatnošću i mogli primijeniti naučeno u radu svoje vježbeničke tvrtke . Pratit ćemo sajmove u Splitu i odabrat ćemo jedan prigodan sajam za posjet jer je i to jedan od načina da učenici stupe u direktan kontakt sa zaposlenicima stvarne tvrtke.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (ovisno o datumu sajma odnosno dogovoru s tvrtkama)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Primjena usvojenih znanja u radu vježbeničke tvrtke, sudjelovanje u davanju povratnih informacija
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ovise o lokaciji tvrtke ili sajma koji će se posjetiti. To može biti Vela Luka ili Split. U Veloj Luci nema troškova, a ako se ide u Split učenici imaju besplatan trajekt, ali troškove hrane i prijevoza u Splitu snose roditelji. Škola snosi trošak dnevnice (od 30 do maksimalno 90 eura).

20.Naziv aktivnosti, programa	Geografija
<i>Voditelj</i>	Danijela Lovričević
<i>Razred:</i>	Obilježavanje Dana planeta Zemlje 1.razred

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici prvih razreda odlaze u posjet lokalnoj plaži i sakupljaju otpad. Od otpada se izrađuju predmeti koji znakovito ukazuju na problem onečišćenja naše planete. Učenici će kritički promišljati o brizi za okoliš
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević, prof. geografije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na lokalnu plažu i sakupljanje otpada Informiranje o vrstama otpada i kako utječu na okoliš Aktivnosti u grupnom radu Prezentacija i plakat o Danu planeta Zemlje
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Travanj, 2027. (po mogućnosti 22. travnja)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu nastavne cjeline iz geografije
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za izradu plakata

21.Naziv aktivnosti, programa	Geografija
<i>Voditelj</i>	Danijela Lovričević
<i>Razred:</i>	Posjet matičnom uredu 2.razred

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici drugih razreda odlaze u posjet matičnom uredu. Učenici će kritički promišljati o važnosti matičnog ureda i sustava E-građani. Promišljati će i kako utjecati na ostanak stanovništva na našem otoku i na koji način potaknuti mlade da se nakon školovanja vrate na otok.
----	-----------------	---

3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević, prof. geografije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u matični ured Razgovor, fotografiranje i provođenje aktivnosti u grupnom radu Izrada videa o zadanoj aktivnosti
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, 2027.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu sata geografije
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

22.Naziv aktivnosti, programa	Geografija
<i>Voditelj</i>	Danijela Lovričević
<i>Razred:</i>	Obilježavanje Dana Europe – 3.razredi

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici trećih razreda odlaze u posjet lokalnim poduzetnicima koji su sudjelovali u EU projektima. Učenici će kritički promišljati o važnosti integriranja naše države s europskim članicama. Promišljati će i kako poboljšati kvalitetu života i razvijati poduzetnički duh.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević, prof. geografije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak kod lokalnih poduzetnika Razgovor, fotografiranje i provođenje aktivnosti u grupnom radu Izrada videa o zadanoj aktivnosti
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj, 2027. (9. svibnja)
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu sata geografije
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

23.Naziv aktivnosti, programa	Geografija
<i>Voditelj</i>	Danijela Lovričević
<i>Razred:</i>	Posjet lokalnom divljem odlagalištu otpada 4.razredi

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Učenici četvrtih razreda odlaze na lokalno divlje odlagalište otpada. Kritički promišljaju o povezanosti vlastitog načina života i utjecaja na okoliš i ljude. Učenici će promišljati kako poboljšati kvalitetu života i naučiti voditi brigu o okolišu.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Danijela Lovričević, prof. geografije
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak na lokalno divlje odlagalište otpada Razgovor, fotografiranje i provođenje aktivnosti u grupnom radu Prezentacije o divljem odlagalištu
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak, 2027.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje u sklopu sata geografije
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

24. Naziv aktivnosti, programa	Terenska nastava -Paintball
Voditelj	Danijela Lovričević
Razred:	1.a, 2.a, - 10 učenika

Planirani broj sati	4 sata
CILJ AKTIVNOSTI	Učenici primjenjuju geografsku orijentaciju u stvarnom prostoru pomoću kompasa, topografske karte ili GPS-a. Učenici prepoznaju i analiziraju elemente reljefa (uzvisine, udubljenja, nagib terena) te ih povezuju s taktičkim prednostima na paintball terenu. Učenici uočavaju utjecaj vegetacije (šume, grmlja) na vidljivost i kretanje u prostoru. Učenici čitaju i interpretiraju topografske znakove i slojnice (izohipse) na karti i pronalaze ih u stvarnosti. Učenici razvijaju motoričke vještine, brzinu reakcije i koordinaciju u prostoru pod opterećenjem. Učenici razvijaju timski duh, suradnju i komunikaciju unutar grupe radi ostvarivanja zajedničkog cilja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema prirodi i poštuju sigurnosna pravila igre.
ZADATCI	Analizirati topografsku kartu i reljef terena za potrebe kretanja. Koristiti digitalne alate (GIS/Google Earth) za prostorno planiranje. Izraditi taktičku kartu terena s ključnim zaklonima i rutama. Razviti strategiju suradnje i komunikacije unutar tima pod fizičkim opterećenjem. Pridržavati se sigurnosnih protokola i pravila fair-playa.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Rujan 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snose učenici
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provodi se nakon terenske nastave i može rezultirati ocjenom u imeniku. Glavni alat: Ispunjeni radni listić s terena (pitanja o azimutu, izohipsama, utjecaju vegetacije i reljefa na taktiku). U rubriku bilježaka unosi se zapažanje o snalaženju učenika u prostoru.
KORIŠTENJE REZULTATA	Koristeći Google Earth ili GEOPORTAL (DGU), učenici pronalaze lokaciju paintball parka iz satelitske perspektive. Uspoređuju ono što su vidjeli na tlu s digitalnim ortofoto prikazom i digitalnim modelom reljefa (DMR).

25.Naziv programa	aktivnosti,	Terenska nastava -Noć istraživača
Voditelj		Danijela Lovričević, Ivan Tabain
Razred:		1.a, 3.a, -17 učenika

Planirani broj sati	12 sati
CILJ AKTIVNOSTI	Projektom će se provesti aktivnosti koje promiču istraživanje i znanost na razumljiv i zanimljiv način te poticati širi angažman javnosti i mladih u znanosti kako bi zajednički djelovali na relevantne probleme s kojima se Mediteran suočava. U fokusu projekta je organizacija Europske noći istraživača, na kojoj će javnost i mladi sudjelovati u aktivnostima koje će doprinijeti njihovom razumijevanju znanstvenih istraživanja.
ZADATCI	Zahtijevati i upotrebljavati učenička pitanja i ideje tijekom vođenja aktivnosti. Podržati uporabu alternativnih izvora za stjecanje znanja. Poticati učenike na međusobnu razmjenu koncepata i ideja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	25.rujna 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snosi organizator
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada izvješća po skupinama, primjena naučenog u nastavi, uključivanje u rješavanje globalnih problema, izrada projekata koji će uključiti i lokalnu zajednicu
KORIŠTENJE REZULTATA	U svrhu kvalitetnijeg okoliša i u svrhu izrade projekata.

26.Naziv programa	aktivnosti,	Terenska nastava Vrnik
Voditelj		Danijela Lovričević, Maja Tičinović Žuvela, Darka Pribudić
Razred:		4.a, 4.b - 24 učenika

Planirani broj sati	4 sata
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj terenske nastave na otoku Vrniku je upoznati učenike s prirodno-geografskim, povijesnim i gospodarskim značajkama otoka, s posebnim naglaskom na tradiciju vađenja i obrade kamena, značaj nekadašnjeg kamenoloma za razvoj otoka i okolnog područja te mogućnosti valorizacije kulturne i prirodne baštine u suvremenom turizmu. Aktivnost omogućuje učenicima povezivanje teorijskih znanja iz geografije i ekonomskih predmeta s konkretnim primjerima na terenu te razvijanje sposobnosti promatranja, istraživanja, zaključivanja i timskog rada.
ZADATCI	- upoznati osnovne prirodno-geografske značajke otoka Vrnika i njegov položaj u odnosu na Korčulu; istražiti

	povijest i značaj vrničkog kamenoloma te njegovu ulogu u gospodarskom razvoju otoka; - upoznati se s tradicijom vađenja i obrade kamena; - tijekom stručnog vođenja upoznati povijest i značaj stare škole na Vrniku; - bilježiti ključne informacije i zanimljivosti koje iznose vodič i nastavnici; - prepoznati tragove nekadašnjih gospodarskih aktivnosti i njihov utjecaj na prostor; - analizirati mogućnosti turističke valorizacije prirodne i kulturne baštine Vrnika; - povezati sadržaje terenske nastave s nastavnim sadržajima geografije, gospodarstva i poduzetništva; - fotografirati i dokumentirati zanimljive lokalitete; - surađivati u skupini i zajednički oblikovati zaključke o potencijalima i izazovima razvoja otoka.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2026.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove aktivnosti snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- bilježenje podataka, opažanja i prikupljanje informacija - povezivanje geografskih i ekonomskih sadržaja s primjerima na terenu - suradnja, podjela zadataka i doprinos skupini - jasnoća izlaganja i korištenje prikupljenih podataka
KORIŠTENJE REZULTATA	- povezivanje nastavnih sadržaja geografije i ekonomskih predmeta s primjerima iz stvarnog prostora; - izradu učeničkih prezentacija, plakata ili digitalnih materijala; - ponavljanje i sistematizaciju nastavnih sadržaja vezanih uz otoke, gospodarstvo, prirodnu i kulturnu baštinu, turizam i održivi razvoj; - poticanje učenika na razmišljanje o mogućnostima gospodarskog razvoja otoka uz očuvanje njegove baštine; - uključivanje prikupljenih fotografija i podataka u buduće nastavne aktivnosti; - razvoj istraživačkih i komunikacijskih vještina učenika; - eventualno predstavljanje rezultata ostalim učenicima škole kroz izložbu, prezentaciju ili objavu na školskim stranicama.

27. Naziv aktivnosti, programa

Terenska nastava –Posjet Općini

Voditelj:	Tina Cetinić
Razred:	Predmet politika i gospodarstvo (2.razred JMO, 4.razred gimnazije)

CILJ AKTIVNOSTI	Cilj je prvenstveno upoznavanje učenika s radom Općine, općinskog vijeća i drugih tijela lokalne samouprave kao i planovima Općine za lokalnu zajednicu.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će se pobliže upoznati s nadležnostima i radom jedinice lokalne samouprave, razumjeti upravljanje političkom zajednicom, te kroz konkretne primjere steći uvid u potencijale lokalne zajednice
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Tina Cetinić, prof. Učenici IV.razreda gimnazije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u prostorije Općine Vela Luka
VREMENIK AKTIVNOSTI	U II. polugodištu (mjesec ožujak), 2 školska sata
NAČIN VREDNOVANJA	Poticajne ocjene iz predmeta Politika i gospodarstvo
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova

28.Naziv programa	aktivnosti,	Terenska nastava –Osnove računovodstva- posjet Hotelu Korkyra u Veloj Luci i računovodstvu hotela
Voditelj		Ivana Simoni
Razred:		1.b referent za poslovnu ekonomiju

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj terenske nastave je upoznati učenike s organizacijom poslovanja hotela i praktičnom ulogom računovodstva u hotelskom poduzeću. Posjetom Hotelu Korkyra u Veloj Luci učenici će povezati teorijska znanja iz računovodstva s konkretnim poslovnim procesima te upoznati način evidentiranja poslovnih
----	-----------------	---

		dogadaja, dokumentaciju koja se koristi u poslovanju, praćenje prihoda i rashoda, obračun troškova te važnost pravodobnih i točnih računovodstvenih informacija. Aktivnost potiče razumijevanje povezanosti računovodstva s ostalim odjelima hotela te razvija sposobnost promatranja, postavljanja pitanja, analiziranja i povezivanja školskih sadržaja sa stvarnim radnim okruženjem.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Simoni, prof.
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- upoznati organizacijsku strukturu Hotela Korkyra i mjesto računovodstva unutar poslovnog sustava; - upoznati osnovne poslove i odgovornosti računovodstvenog odjela hotela; - uočiti i prepoznati poslovnu dokumentaciju koja nastaje u hotelskom poslovanju; - upoznati način evidentiranja ulaznih i izlaznih računa te drugih poslovnih promjena; - povezati prihode i rashode hotela s računovodstvenim evidencijama; - upoznati osnovne postupke obračuna i praćenja troškova u hotelskom poslovanju; - uočiti povezanost recepcije, nabave, prodaje i drugih odjela s računovodstvom; - bilježiti ključne informacije i stručne pojmove tijekom posjeta; - postavljati pitanja djelatnicima računovodstva i povezivati odgovore s nastavnim sadržajima; - surađivati u skupini i zajednički oblikovati zaključke o ulozi računovodstva u poslovanju hotela.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s Hotelom Korkyra.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	- bilježenje podataka, opažanja i prikupljanje informacija tijekom posjeta; - povezivanje računovodstvenih sadržaja s primjerima iz stvarnog poslovanja; - aktivnost učenika, postavljanje pitanja i sudjelovanje u razgovoru s djelatnicima; - suradnja, podjela zadataka i doprinos skupini; - jasnoća izlaganja i pravilno korištenje računovodstvenih pojmova - povezivanje nastavnih sadržaja iz računovodstva s primjerima iz stvarnog poslovnog okruženja; - izrada kratkog izvještaja, prezentacije, plakata ili digitalnog materijala o posjetu
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prema dogovoru i mogućnostima organizacije terenske nastave.

29.Naziv programa	aktivnosti,	Terenska nastava –Računovodstvo imovine i obveza - posjet Aminess Liburna Hotelu, Korčula – upoznavanje s računovodstvom hotela
Voditelj		Ivana Simoni
Razred:		2.b referent za poslovnu ekonomiju

1.	CILJ AKTIVNOSTI	Cilj terenske nastave je upoznati učenike drugog razreda s organizacijom poslovanja Aminess Liburna Hotela i ulogom računovodstva u hotelskom poslovanju. Učenici će povezati sadržaje iz računovodstva s konkretnim poslovnim procesima te upoznati vrste knjigovodstvenih isprava, tijek poslovne dokumentacije i osnovne postupke evidentiranja poslovnih promjena. Poseban naglasak stavlja se na dokumentaciju povezanu s nabavom, prodajom hotelskih usluga, blagajničkim i bankovnim poslovanjem, prihodima, rashodima, potraživanjima i obvezama. Aktivnost omogućuje učenicima razumijevanje primjene računovodstvenih znanja u stvarnom poslovnom okruženju te razvija sposobnost promatranja, bilježenja, povezivanja i timskog rada.
3.	NOSITELJ AKTIVNOSTI	Ivana Simoni, prof.
4.	NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	• upoznati osnovnu organizacijsku strukturu Aminess Liburna Hotela i mjesto računovodstva u poslovanju hotela; • upoznati poslove i odgovornosti djelatnika računovodstvenog odjela; • prepoznati osnovne knjigovodstvene isprave koje nastaju u hotelskom poslovanju; • upoznati tijek ulaznih i izlaznih računa od nastanka ili zaprimanja do evidentiranja; • uočiti povezanost recepcije, nabave, prodaje, blagajne i računovodstva; • upoznati način praćenja prihoda od hotelskih usluga te osnovnih rashoda poslovanja; • upoznati osnovne postupke praćenja potraživanja od kupaca i obveza prema dobavljačima; • upoznati primjenu računovodstvenog programa i digitalne obrade poslovne dokumentacije; • bilježiti ključne informacije i stručne računovodstvene pojmove tijekom posjeta; • povezati sadržaje naučene na nastavi računovodstva s primjerima iz poslovne prakse; • surađivati u skupini i oblikovati zaključke o važnosti računovodstva za uspješno poslovanje hotela • povezivanje nastavnih sadržaja iz računovodstva s primjerima iz stvarnog poslovnog okruženja; • korištenje prikupljenih primjera u daljnjoj nastavi računovodstva; • izrada kratkog izvještaja, prezentacije, plakata ili digitalnog materijala o posjetu; • razvijanje razumijevanja važnosti uredne poslovne dokumentacije i točnog računovodstvenog evidentiranja;

		• poticanje interesa učenika za računovodstvene poslove i mogućnosti rada u hotelijerstvu i turizmu.
5.	VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2026./2027., prema dogovoru s Aminess Liburna Hotelom.
6.	NAČIN VREDNOVANJA	• bilježenje podataka, opažanja i prikupljanje informacija tijekom posjeta; • prepoznavanje poslovne dokumentacije i povezivanje s nastavnim sadržajima; • aktivnost učenika, postavljanje pitanja i sudjelovanje u razgovoru s djelatnicima; • točnost korištenja osnovnih računovodstvenih pojmova; • suradnja, podjela zadataka i doprinos skupini; • kratko usmeno ili pisano predstavljanje zaključaka nakon terenske nastave.
7.	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi prema dogovoru i mogućnostima organizacije terenske nastave.

30. Naziv aktivnosti, programa	Višednevna ekskurzija maturanata u Španjolsku
<i>Voditelj:</i>	Ivana Prižmić, Karla Milat
<i>Razred:</i>	Svi učenici završnih razredi

Ciljevi aktivnosti:

Upoznati kulturnu, povijesnu i arhitektonsku baštinu Španjolske.

Razvijati jezične kompetencije (eng.i španjolski jezik (katalonski) u autentičnom okruženju.

Poticati toleranciju, interkulturalnost i snalaženje u stranoj zemlji.

Utvrđivanje dobrih međuljudskih odnosa u razrednoj zajednici.

Namjena aktivnosti:

Ekskurzija je namijenjena učenicima koji pohađaju četvrti razred koji su stekli dovoljna znanja i zrelost da idu na putovanje na kojem će upoznati ponešto drukčiju kulture.

Način realizacije:

Ekskurzija se ostvaruje službenim dogovorom roditelja i djece sa Školom i registriranom putničkom agencijom koju svi navedeni učesnici dogovorno odaberu. Načelno se tehnički detalji dogovaraju u prvom polugodištu. Nakon postizanja dogovora, Škola potpisuje ugovor o putovanju s odabranom putničkom agencijom. Troškove puta načelno snose roditelji učenika.

Vremeni aktivnosti:

10.-17.rujna

Troškovnik aktivnosti:

Osnovni paket – agencijski aranžman

Aktivnost se u potpunosti financira sredstvima roditelja.

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje ekskurzije provodi se po povratku s putovanja putem pisane, anonimne ankete u kojoj se vrednuju posjećene lokacije i organizacija putovanja. Rezultati vrednovanja koriste se za sastavljanje plana putovanja i njegovog trajanja u narednim putovanjima.

IZVANNASTAVNI PROGRAMI

	NAZIV PROGRAMA	VODITELJ AKTIVNOSTI	VRIJEME IZVEDBE
1.	Natjecanje učenika	Jakica Pecotić, nastavnici po predmetima	Siječanj – svibanj 2026.
2.	Obuka učenika iz prve pomoći	Vanjski suradnik	Prosinac 2026. do svibnja 2027.
3.	Vijeće učenika	Stručni suradnik, predsjednik vijeća učenika	3-4 puta godišnje
4.	Vijeće roditelja	Stručni suradnik, predsjednik vijeća roditelja	3-4 puta godišnje
5.	Maturalni ples učenika	Stručni suradnik, predsjednik vijeća učenika	Svibanj 2027.
6.	Edukativni program „KLIK“-sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja	HAK – vanjski predavači	1.polugodište 2026.

1. Naziv aktivnosti, programa	Natjecanje učenika u znanju
Voditelj	Jakica Pecotić, Povjerenstvo za provedbu natjecanja
Razred:	Zainteresirani učenici po predmetima

U ovoj školskoj godini učenici će se prema kalendaru koji objavljuje agencija za odgoj i obrazovanje i agencija za strukovno obrazovanje natjecati u znanju ovisno o interesu učenika.

Natjecanje se održava na školskoj razini a prema rezultatima dalje na županijskoj i državnoj.

2. Naziv aktivnosti, programa	Obuka učenika iz prve pomoći
Voditelj	Vanjska suradnja Crveni križ Korčula
Razred:	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

AKTIVNOST	Obuka učenika u prvoj pomoći
CILJ AKTIVNOSTI:	Osposobljavanje učenika za pružanje prve pomoći.
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenicima od prvog do trećeg razreda srednje škole koji za to iskažu interesa.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vanjska suradnja – Crveni križ otoka Korčule
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	izvannastavna aktivnost koja bi se odvijala po dogovoru mentora i zainteresiranih učenika jednom tjedno po dva sata
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od prosinca 2026. do svibnje 2027.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:	Rezultati učenika na natjecanju koji se nalaze u kalendaru Agencije za odgoj i obrazovanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	troškove snosi GDCK Korčula

3. Naziv aktivnosti, programa	Vijeće učenika
Voditelj	Miljenka Padovan Bogdanović,
Razred:	Predstavnici roditelja svih razreda

CILJ	Cilj Vijeća učenika je da priprema i daje prijedloge tijelima Škole o pitanjima važnim za učenike, njihov rad i rezultate u obrazovanju, te da svojim savjetima i radom pridonese boljoj suradnji i komuniciranjem s Nastavničkim vijećem, Razrednim vijećem, Vijećem roditelja, radi ostvarivanja kvalitetnijeg rada i života u školi.
NAMJENA	Vijeće učenika zastupa prava, obveze i interese učenika u školi ,te se razvija jedan aktivni odnos spram škole.
NAČIN REALIZACIJE	Svi predsjednici razrednih odjela čine Vijeće učenika. Mandat članova propisan je i utvrđen Statutom škole. Članovi vijeća škole biraju između sebe predsjednika Vijeća učenika. Sastaju se najmanje jedan put u polugodištu. Prema potrebi više puta.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi razmjenjivanjem informacija sa Nastavničkim i Razrednim vijećem, Vijećem roditelja, te samim aktivnim radom Vijeća učenika.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za eventualno potrebne materijale bit će određen Cjenikom.
VREMENIK PROVOĐENJA	Program se provodi od rujna 2026. do lipnja 2027.
NOSITELJ PROGRAMA	Stručni suradnik pomaže Vijeću u izradi plana i programa rada za tekuću godinu; Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog škole Ofelija Dragojević, ravnateljica škole

4. Naziv aktivnosti, programa	Vijeće roditelja
Voditelj	Miljenka Padovan Bogdanović,
Razred:	Predstavnici roditelja svih razreda

CILJ	Cilj Vijeća roditelja je da daje mišljenja o prijedlogu godišnjeg plana i programa, školskog kurikulumu, da raspravlja o izvješćima realizacije istih te da razmatra pritužbe roditelja u svezi odgojno-obrazovnog rada i predlaže mjere za njegovo unaprjeđenje.
NAMJENA	Zastupaju se prava roditelja za njihovo aktivno sudjelovanje i kreiranje u odgojno-obrazovnom radu, te se razvija pozitivan i aktivan odnos spram škole koju njihova djeca pohađaju.
NAČIN REALIZACIJE	Svi predstavnici roditelja čine Vijeće roditelja .Između sebe biraju predsjednika i zamjenika, predlaže svog člana školskog odbora. Vijeće roditelja sastaje se najmanje jedan put u polugodištu ,a prema potrebi i više puta.
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje će se provoditi razmjenjivanjem informacija sa Nastavničkim i Razrednim vijećem, Vijećem učenika , te samim aktivnim radom Vijeća roditelja.
DETALJAN TROŠKOVNIK	Za eventualno potrebne materijale bit će određen Cjenikom.
VREMENIK PROVOĐENJA	Program se provodi od rujna 2026. do lipnja 2027.
NOSITELJ PROGRAMA	Roditelji , predstavnici razrednih odjela Miljenka Padovan Bogdanović, pedagog škole Ofelija Dragojević, ravnateljica škole

3. Naziv aktivnosti, programa	Maturalni ples
Voditelj	Tino Dragojević, razrednici maturanata
Razred:	Predstavnici roditelja svih razreda

Cilj - Organizirati svečani maturalni ples kojim će se obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja maturanata te poticati zajedništvo, odgovornost i kulturu društvenog ponašanja.

Namjena- Aktivnost je namijenjena maturantima, njihovim roditeljima, nastavnicima i uzvanicima. Svrha je stvaranje svečanog i ugodnog okruženja za proslavu završetka školovanja.

Nositelji odgovornosti: Za organizaciju i provedbu odgovorni su ravnatelj škole, razrednici maturanata, predstavnici učenika te roditelji

Način realizacije- Maturalni ples održat će se u jednom od hotela u Veloj Luci tijekom svibnja 2027. godine. Organizacija uključuje planiranje prostora, prehrane, glazbenog programa, fotografiranja i svih logističkih aktivnosti.

Vremenik - Pripreme će započeti početkom školske godine 2026./2027., a intenzivirati se tijekom drugog polugodišta. Završne aktivnosti provodit će se tijekom travnja i svibnja 2027., neposredno prije održavanja plesa.

Troškovnik - Detaljan troškovnik utvrdit će se tijekom godine kroz organizaciju planiranja svih logističkih aktivnosti

Način vrednovanja - Uspješnost aktivnosti vrednovat će se putem anketa među učenicima, roditeljima i nastavnicima te analizom ostvarivanja planiranih ciljeva i organizacijskih zadataka.

Način korištenja rezultata- Rezultati vrednovanja koristit će se za unapređenje organizacije budućih maturalnih plesova te za razvoj kvalitetnije suradnje škole, učenika i roditelja u planiranju školskih događanja

6. Naziv aktivnosti, programa	Edukativno -preventivna aktivnost „ sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu“
Voditelj	HAK Hrvatski autoklub,
Razred:	Učenici završnih razreda

OPĆI DIO

1.1. Ciljna skupina

Ciljna skupina kojoj je namijenjen ovaj kurikulum (edukativno – preventivni program) su učenici srednjih škola, poglavito završnih razreda srednjih škola – maturanti.

1.2. Cilj kurikuluma

Cilj kurikuluma je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama, prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.

1.3. Zadaća kurikuluma

Ovim će se kurikulumom utjecati na promjenu ponašanja srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.

Ujedno će se stečene komunikacijske kompetencije učenika koristiti za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje - vozače).

1.4. Trajanje programa

– prometno edukativne aktivnosti

Sadržaji programa realizirat će se u trajanju dva školska sata (teoretski i praktični dio) za prosječnu skupinu učenika – završnog razreda srednje škole.

2.1. Nastavni plan

Obvezni modul		Ukupno sati	Teorijski dio	Praktični dio
Sigurnost cestovnog prometa – prometna kultura	Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu	2	1	1
Ukupno sati		100%	50%	50%

2.2. Nastavni program 2.2.1. Obvezni moduli

Naziv modula	Sigurnost cestovnog prometa – prometna kultura
Strukovne jedinice ishoda učenja	Sustavi zaštite putnika i vozača u vozilu
Kako učiti i raditi s ovim modulom	
Cilj modula:	usvojiti zakonske propise u korištenju sigurnosnih pojaseva u vozilu spoznati posljedice neodgovornog ponašanja i nekorištenja sigurnosnih pojaseva za vožnje primijeniti relevantne propise i sigurnosna pravila o zaštiti i samozaštiti ljudskog zdravlja i života u prometu na cesti poticati na samozaštitu vršnjaka i roditelja za vožnje automobilom

Opis modula:	Samozaštita u vozilu te odgovorno i sigurno ponašanje predstavljaju temelj opće i prometne kulture. Sigurnost i zaštita temelje se na pozitivnim nacionalnim i međunarodnim propisima, proklamiranim globalnim ciljevima Desetljeća sigurnosti cestovnog prometa, Strategiji prometne preventive u srednjim školama, ciljevima Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa, ciljevima i aktivnostima Hrvatskog autokluba, a za čiju provedbu je potreban odgovoran i školovan kadar. Stoga je sadržaj modula namijenjen učenicima koji će iste primjenjivati bez iznimke, u prometu na cesti. Izučavanjem ovog modula učenici - maturanti stječu znanja o propisima o zaštiti i samozaštiti korištenjem sigurnosnih pojaseva u vožnji automobilom kao i znanja o fizici i dinamici sudara vozila te mehanici zaštitnih sustava u vozilu B kategorije. Učenici su sposobni primijeniti načela osobne sigurnosti i društvene odgovornosti te doprinositi svojoj i općoj sigurnosti u prometu na cestama.
Korelacija sadržaja koji se izvode u ovom modulu:	Mehanika (grana fizike) Prometna kultura i psihologija Prva pomoć Mehanika cestovnih vozila Prometna tehnika

PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školskim kurikulumom obuhvaćena je cjelokupna odgojno-obrazovna djelatnost škole.

Ona se ostvaruje putem redovne, izborne, fakultativne i dodatne nastave, izvannastavnih aktivnosti, izvanučioničke nastave, školskih programa i projekata. Zbog toga je nužno praćenje realizacije svih predviđenih aktivnosti i sadržaja tijekom školske godine, a praćenje se planira ostvarivati na sljedeći način:

- neposrednim uvidom u rad nastavnika (ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu)
- prisustvovanjem odgojno – obrazovnim aktivnostima (ravnatelj, stručni suradnici)
- analizom održanih aktivnosti (ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu)
- praćenjem realizacije izvannastavnih aktivnosti i projekata prema godišnjem izvješću o
- realizaciji plana i programa (ravnatelj, stručni suradnici, voditelji aktivnosti)
- izvješćem i analizom odgojno – obrazovnog rada na sjednicama razrednih vijeća
- (razrednici, predmetni nastavnici, stručni suradnici, ravnatelj)
- izradom izvješće o radu škole i postignutim rezultatima na kraju nastavne/školske godine, predstavljanjem rezultata na sjednicama Nastavničkog vijeća i predlaganjem mjera za poboljšanje uspjeha (ravnatelj, stručni suradnici, tim za kvalitetu)
- praćenjem postignutih rezultata učenika na natjecanjima (mentori, stručni suradnici,
- ravnatelj)
- praćenjem postignutih rezultata na državnoj maturi (predmetni nastavnici, ispitni koordinator, tim za kvalitetu)
- pregledom pedagoške dokumentacije (ravnatelj, pedagoginja)
- analizom rada na sastancima timova unutar škole
- analizom rezultata vanjskog vrednovanja i samovrednovanja školske ustanove (stručni
- aktivni, ravnatelj, stručni suradnici).

Očekivani pokazatelji uspjeha su:

1. Zadovoljstvo učenika, nastavnika i roditelja svime onime što naša škola nudi.
2. uspjeh učenika, državna matura, natjecanja, upisi na fakultete
3. sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima, dopunskoj i dodatnoj nastavi
4. sudjelovanje učenika i nastavnika u projektima u školi i izvan nje
5. pozitivna atmosfera školskog okruženja.

Odgovorne osobe za praćenje i vrednovanje ostvarivanja školskog kurikuluma su ravnatelj, stručno – pedagoška služba, tim za kvalitetu škole, nastavnici, roditelji, učenici te predstavnici školskog odbora.

Sadržaj

1. UVODNE NAPOMENE	2
2. OSNOVNE ODREDNICE ŠKOLSKOG KURIKULUMA	2
DEFINICIJA KURIKULUMA.....	2
Vizija naše škole	3
Misija naše škole	3
Temelje vrijednosti škole	3
VRIJEDNOSTI	3
3. ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLE	4
Školski kurikulum utvrđuje :.....	4
Godišnji plan i program rada škole utvrđuje :.....	4
PODRUČJA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE:	4
ZADATCI.....	6
4. NOSITELJI AKTIVNOSTI IZRADE I DONOŠENJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....	7
5. JAVNOST RADA	7
6. POPIS AKTIVNOSTI	8
I. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	8
II. IZBORNA NASTAVA I FAKULTATIVNA NASTAVA	8
III. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	8
IV. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	8
V. PROJEKTNASTAVA, IZLETI I ESKURZIJE.....	8
VI. IZVANNASTAVNI PROGRAMI	10
DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	11
IZBORNA NASTAVA / FAKULTATIVNA NASTAVA	20
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	28
1. Opis aktivnosti	32
ŠKOLSKI PROJEKTI.....	38
PROJEKTNASTAVA, IZLETI I ESKURZIJE.....	47
PROJEKTNASTAVA	48
TERENSKA NASTAVA	60
IZVANNASTAVNI PROGRAMI	85
PRAĆENJE I VREDNOVANJE OSTVARIVANJA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	91